

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص الجزء الثالث لدرس العلاقات الغذائية (الأهرامات)

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← علوم بيئية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-11-2024 19:20:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم بيئية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة علوم بيئية في الفصل الأول

ملخص شرح درس انتقال الطاقة عبر السلسلة الغذائية

1

تحضير ثاني للجزء الأول حتى جزئية اختبار الفرضية من درس المنهج العلمي

2

تجميع تحضير درس المنهج العلمي

3

تحضير الجزء الثالث تفسير البيانات من درس المنهج العلمي

4

تحضير الجزء الثاني المتغيرات من درس المنهج العلمي

5



المادة / العلوم البيئية
الصف / الحادي عشر
إعداد المعلم / أ. وليد الكلباني

ديوان البلاط السلطاني
مركز السلطان قابوس العالي للثقافة والعلوم
معهد العلوم الإسلامية بالسويق

تابع الدرس الـ (2) / الأهرامات

أهداف الدرس (الجزء الثالث: الأهرامات):

1-8 **يرسم** ويصف ويفسر أهرامات الأعداد والكتلة الحيوية والطاقة، بما في ذلك تلك التي تحتوي على الطفيليات وفترات ازدهار العوالق النباتية مثل ازدهار الطحالب.

2025

2024

الأهرامات

1- أهرامات الأعداد

رسم تخطيطي يبين عدد الكائنات الحية في كل مستوى غذائي من السلسلة الغذائية

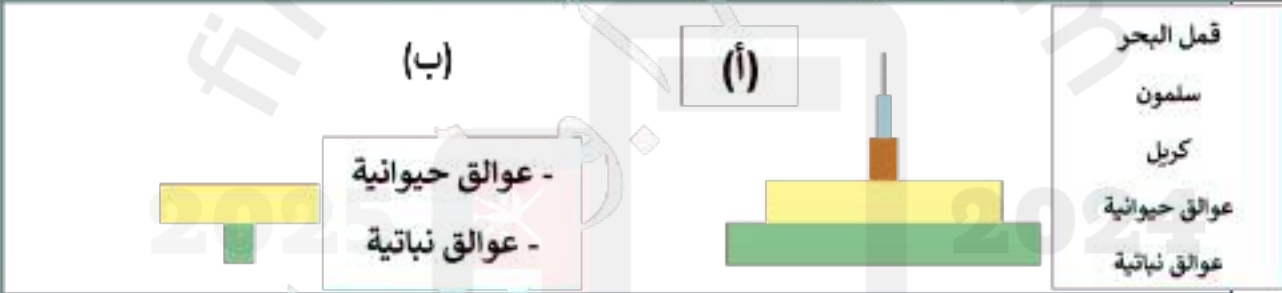
1- هرم الأعداد
Pyramid of numbers



2- أهرامات الكتلة الحيوية

رسم تخطيطي يبين الكتلة الحيوية الموجودة في كل مستوى غذائي من السلسلة الغذائية.

2- هرم الكتلة الحيوية
Pyramid of biomass



2- أهرامات الطاقة

رسم تخطيطي يبين مقدار الطاقة الموجودة في كل مستوى غذائي من السلسلة الغذائية.

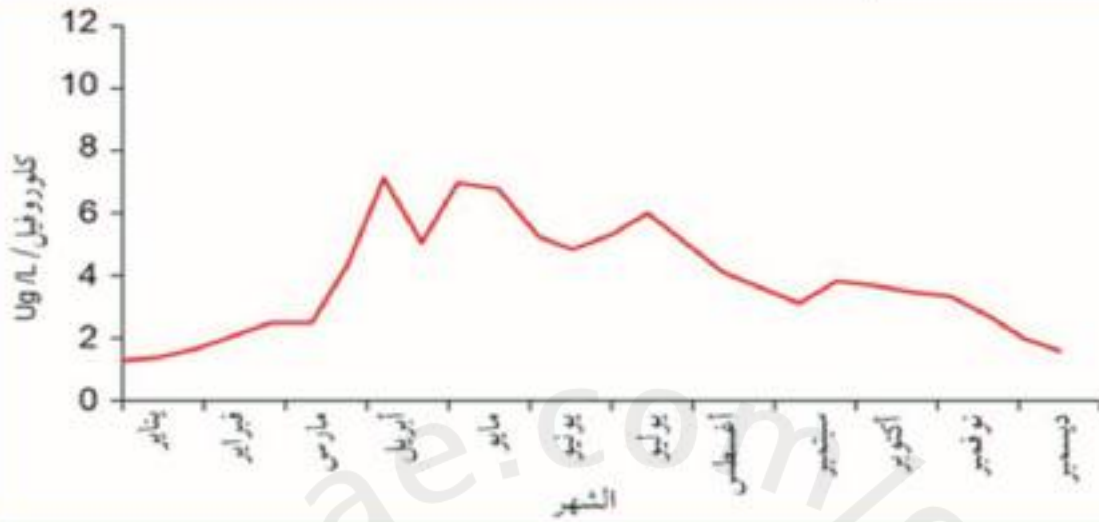
3- هرم الطاقة
Pyramid of energy



سؤال على درس (2) علاقات التغذية (الأهرامات)

ارس التمثيل البياني في الشكل الآتي الذي يوضح النسبة المئوية لتراكيز الكلوروفيل على ساحل كالفورنيا على مدار سنة واحدة.

السؤال (2)



أ صف الأنماط التي يظهرها التمثيل البياني.

- زيادة تدريجية في تراكيز الكلوروفيل من شهر يناير إلى شهر مارس.
- يليها زيادة سريعة بين شهري مارس و أبريل.
- ثم يتغير التركيز ولكن يبقى مرتفعاً.
- يتراوح نطاق الكلوروفيل من أقل من 2 (وحدات) في يناير إلى أعلى مستوى لها 7 (وحدات) في أبريل.

الإجابة أ

ب اشرح سبب زيادة كمية الكلوروفيل في شهر مارس.

- ارتفاع درجة الحرارة، (أدفاً).
- زيادة كميات الضوء، (طول النهار).
- المزيد من التمثيل الضوئي.
- معدل نمو أعلى، المزيد من تكاثر العوالق، والطحالب.
- وفرة المغذيات، وفرة العناصر الأساسية مثل النيتروجين والفوسفور.
- التيارات الصاعدة للمياه.
- دورات المد والجزر.

الإجابة ب



تابع حل السؤال Ψ السؤال (12)

<p>اقتراح وشرح ما سيحدث للجماعة الأحيائية للعوالق الحيوانية في شهر مارس وأبريل.</p>	<p>ج</p>
<p>- تزداد الجماعة الأحيائية. - تزداد العوالق الحيوانية. - تزداد المنتجات. - وفرة الطعام للعوالق الحيوانية.</p>	<p>الإجابة</p>
<p>يتغذى سمك الرنجة داخل هذا النظام البيئي على العوالق الحيوانية، ويتغذى سمك الماكريل على الرنجة. يوجد 809 من العوالق النباتية، 37 من العوالق الحيوانية، 11 من سمك الرنجة، 1 من سمك الماكريل. ارسم هرم الأعداد لهذه السلسلة الغذائية.</p>	<p>د</p>
<div data-bbox="156 1008 1197 1792" data-label="Figure"> <p>The diagram is a pyramid on a grid. The base is a rectangle labeled 'العوالق النباتية' (Plant plankton) with a width of 8 units and a height of 1 unit. The second level is a narrower rectangle labeled 'العوالق الحيوانية' (Animal plankton) with a width of 2 units and a height of 1 unit. The third level is a single vertical bar labeled 'الرنجة' (Herring) with a width of 1 unit and a height of 1 unit. The top level is another single vertical bar labeled 'الماكريل' (Mackerel) with a width of 1 unit and a height of 1 unit.</p> </div>	<p>الإجابة</p>

سؤال على درس (2) علاقات التغذية (الأهرامات)

ادرس التمثيل البياني الآتي والذي يمثل الكتلة الحيوية للعوالق النباتية والعوالق الحيوانية حول الساحل النرويجي على مدار السنة.

السؤال (3)



أ ارسم هرم الكتلة الحيوية رسمًا تقريبيًا لإظهار العوالق النباتية والعوالق الحيوانية في شهر مارس.

عند رسم الشكل الهرمي (يجب أن تكون القاعدة الهرم هي الأكبر).



الإجابة

ب اشرح سبب نقص الكتلة الحيوية في المستهلكات مقارنة بالكتلة الحيوية في المنتجات.

ب

- فقدان الطاقة من العوالق النباتية عن طريق التنفس.


- يستخدم جزء من الطاقة في بناء أنسجة جديدة وللتكاثر.

- فقدان الحرارة.

الإجابة

- لا يتم هضم بعض الأجزاء، ولا يتم أكلها، لا يتم إخراجها، ولا تفرز.



<p>ج صف كيف سيختلف هرم الكتلة الحيوية في شهر يوليو.</p>	<p>ج</p>
<p>الرسم يكون مقلوبًا رأسًا على عقب.</p> 	<p>الإجابة</p>
<p>د اشرح سبب اختلاف هرم الكتلة الحيوية في شهر يوليو.</p>	<p>د</p>
<p>- تتكاثر العوالق النباتية بسرعة كبيرة. - تأكل العوالق الحيوانية العوالق النباتية قبل أن توزن لحساب الكتلة الحيوية للعوالق الحيوانية، المحصول القائم.</p>	<p>الإجابة</p>

<p>سؤال على درس (2) علاقات التغذية (الأهرامات)</p>	
<p>السؤال (4) اذكر الطريقتين اللتين يتم بهما إنتاج الكتلة الحيوية الجديدة في المحيط.</p>	<p>■ السؤال (4)</p>
<p>- التمثيل الضوئي. - التمثيل الكيميائي.</p>	<p>الإجابة</p>

سؤال على درس (2) علاقات التغذية (الأهرامات)

السؤال (5) اشرح: لماذا تقتصر إنتاجية المحيطات على عمق لا يزيد عن 200 m.

على عمق يزيد على 200 ، قد يكون الضوء تلاشي أو تم امتصاصه بواسطة الماء. الضوء ضروري لعملية التمثيل الضوئي، وبالتالي الإنتاجية. تعمل التيارات الصاعدة للمياه على جلب المغذيات من قاع المحيط إلى الطبقات ما يدعم نمو العوالق النباتية. تقل درجة حرارة الماء بشكل كبير مع زيادة العمق، ما يؤثر على معدل التفاعلات الكيميائية الحيوية اللازمة للحياة.

الإجابة

سؤال على درس (2) علاقات التغذية (الأهرامات)

السؤال (6) اشرح سبب احتياج الكائنات الحية إلى عملية التنفس.

تحتاج الكائنات الحية لعملية التنفس للحصول الطاقة الكيميائية في المادة الغذائية للنمو والتكاثر والحركة والإخراج والتوازن في درجة حرارة الجسم) وفقدتها بعض منها على شكل حرارة + فضلات.

الإجابة

سؤال على درس (2) علاقات التغذية (الأهرامات)

السؤال (7) اشرح: لماذا يفضل استخدام الكتلة الجافة لتكوين أهرامات الكتلة الحيوية.

تحتوي الكائنات الحية على نسب متفاوتة من الماء، ما يجعل مقارنة الكتلة الرطبة غير دقيقة / الكتلة الرطبة تعطي بيانات غير دقيقة / غير موثوقة (على سبيل المثال، ستكون كمية الماء أعلى في حال التهم الحيوان طعامه مؤخرًا). عند حساب الكتلة الجافة، يتم تجفيف العينة لإزالة كل الماء، وبالتالي نحصل على قيمة تمثل الكتلة الفعلية للمادة الحيوية الموجودة في الكائن الحي / الماء ليس جزءًا من الكتلة الحيوية (كتلة المادة الحية) وينبغي عدم حسابه. باستخدام الكتلة الجافة، يمكننا مقارنة الكتلة الحيوية بين كائنات حية مختلفة بأحجام وأشكال مختلفة، وبالتالي الحصول على صورة أكثر دقة للعلاقات الغذائية في النظام البيئي.

الإجابة

سؤال على درس (2) علاقات التغذية (الأهرامات)

السؤال (8) ■ صف الهرم المقلوب، وشرح سبب حدوثه.

يكون الهرم مقلوبًا رأسًا على عقب حيث يكون الشريط السفلي أصغر حجمًا. تحدث ظاهرة الهرم المقلوب في بعض الأنظمة البيئية لعدة أسباب منها:

* حجم الكائنات الحية:

عوالق نباتية صغيرة: في النظم البيئية المائية، مثل البحار والمحيطات، تكون المنتجات هي العوالق النباتية وهي كائنات دقيقة جدًا ووحيدة الخلية. مستهلكات أكبر حجمًا: في المقابل، تكون المستهلكات الأولية، مثل العوالق الحيوانية الصغيرة، أكبر حجمًا وأقل عددًا من العوالق النباتية. نتيجة لذلك تكون الكتلة الحيوية الإجمالية للمستهلكات الأولية أكبر من الكتلة الحيوية الإجمالية للمنتجات، على الرغم من أن عدد أفراد المنتجات أكبر بكثير.

* معدل التكاثر:

دورة حياة قصيرة: تمتاز العوالق النباتية بدورة حياة قصيرة ومعدل تكاثر مرتفع، ما يسمح لها بتعويض أعدادها الكبيرة التي يتم أكلها بواسطة العوالق الحيوانية. دورة حياة أطول: تمتاز العوالق الحيوانية بدورة حياة أطول ومعدل تكاثر أقل. يحدث هذا عادة في النظم البيئية المائية بسبب استخدام المحصول القائم: عدد العوالق النباتية الموجودة في لحظة معينة من الزمن. فالكثير من العوالق النباتية تؤكل بسرعة كبيرة، لكنها بالرغم من ذلك تدعم أعدادًا كبيرة من العوالق الحيوانية لكونها تتكاثر بمعدل مرتفع.

الإجابة

سؤال على درس (2) علاقات التغذية (الأهرامات)

السؤال (9)

صف الهرم المقلوب، وشرح سبب حدوثه.



1 ما مقدار الطاقة المفقودة في عملية التنفس بواسطة المستهلكات الثانوية.

1

$$X = 598 - 67 = 531 \text{ KJ/m}^2 \text{ year}$$

الإجابة

ملاحظة / - التنفس يعتبر الطاقة المفقودة.
- المحللات تعطي طاقة مفيدة.

2 ما النسبة المئوية للطاقة التي تنتقل من الشمس إلى المنتجات.

2

$$\text{النسبة المئوية المنقولة} = \frac{\text{طاقة المنتجات}}{\text{طاقة الشمس}} \times 100\%$$

$$\text{النسبة المئوية المنقولة} = \frac{72567}{1.6 \times 10^6} \times 100 = 4.54\%$$

الإجابة

أوليد الكلباني
you tub



سؤال على درس (2) علاقات التغذية (الأهرامات)		تابع للسؤال (9)	
		السؤال (10)	
احسب كمية الطاقة التي تستخدمها المستهلكات الأولية الواردة في الشكل في السؤال (9) السابق.		أ	1
- الطاقة الداخلة = 6421 ، - الطاقة الخارجة = 2389		الإجابة	
احسب النسبة المئوية للطاقة المنقولة بين المنتجات والمستهلكات الأولية.		ب	
$\text{النسبة المئوية المنقولة} = \frac{6421}{72567} \times 100 = 8.85\%$		الإجابة	
ارسم رسمًا تقريبيًا لهرم طاقة للبيانات الآتية: الأسماك 86 وحدة تقديرية، العوالق الحيوانية 912 وحدة تقديرية، العوالق النباتية 8000 وحدة تقديرية.		أ	2
		الإجابة	
استخدم البيانات من الهرم لحساب النسبة المئوية للطاقة المنقولة من العوالق الحيوانية إلى الأسماك.		ب	
الطاقة في العوالق الحيوانية = 912 ، الطاقة في الأسماك = 86		الإجابة	
$\text{النسبة المئوية المنقولة} = \frac{86}{912} \times 100 = 9.4\%$		الإجابة	
يبلغ متوسط النسبة المئوية للطاقة المنقولة بين المنتجات والمستهلكات الأولية 10%. اقترح: لماذا يكون الانتقال في هذه السلسلة الغذائية بين العوالق النباتية والعوالق الحيوانية أعلى من ذلك؟		ج	
- يتم هضم العوالق النباتية أحادية الخلية بسهولة أكبر من نباتات اليابسة. - تحتوي على سيليلوز أقل.		الإجابة	

سؤال على درس (2) علاقات التغذية (الأهرامات)

*السؤال (11)

تقيس كفاءة نقل المستوى الغذائي كمية الطاقة التي تنتقل بين المستويات الغذائية. تحسب كفاءة نقل المستوى الغذائي عن طريق:

$$\text{كفاءة نقل المستوى الغذائي} = \frac{(\text{طاقة المستوى الغذائي})^{n+1}}{(\text{طاقة المستوى الغذائي})^n} \times 100\%$$

أحسب كفاءة نقل المستوى الغذائي إذا كان لدى المستهلك الثانوي 500 kcal وكان لدى المستهلك الأولي 4500 kcal.

أ

$$\text{كفاءة نقل طاقة المستوى الغذائي} = \left(\frac{500}{4500} \right) \times 100\% = 11.1\%$$

الإجابة

1

يوضح الشكل الآتي هرم الطاقة لنظام بيئي بحري (بالوحدات التقديرية).



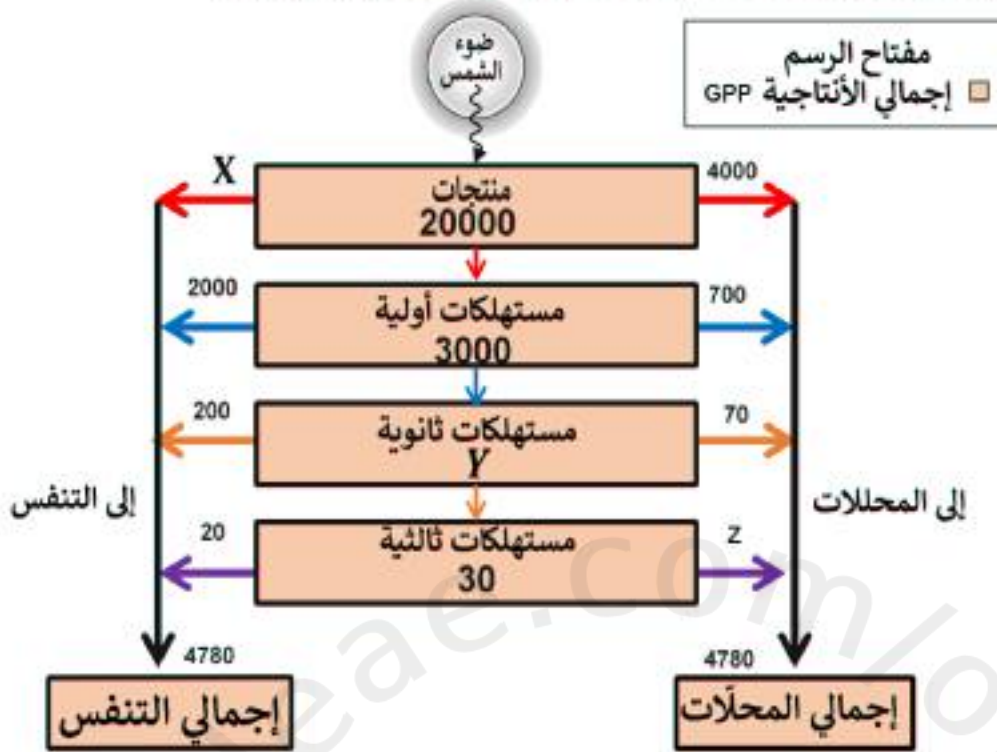
ب.

احسب كفاءة نقل المستوى الغذائي للآتي:	ب	
العوالق النباتية ← العوالق الحيوانية.	1	
كفاءة نقل طاقة المستوى الغذائي = $\left(\frac{2000}{10000}\right) \times 100\% = 20\%$	الإجابة	
العوالق الحيوانية ← سمك الرنجة.	2	
كفاءة نقل طاقة المستوى الغذائي = $\left(\frac{200}{2000}\right) \times 100\% = 10\%$	الإجابة	1
سمكة الماكريل ← سمكة التونة.	3	
كفاءة نقل طاقة المستوى الغذائي = $\left(\frac{1}{20}\right) \times 100\% = 5\%$	الإجابة	
باستخدام الأمثلة البحرية صف سبب اختلاف كفاءة نقل المستوى الغذائي بين المستويات في السلسلة الغذائية.	ج	
<p>تعتمد كفاءة نقل الطاقة على عدة عوامل تشمل:</p> <p>1- كمية الطعام المتناولة - قد يستهلك ثعلب البحر جزءا صغيرا فقط من المحار لأنه مغطى بهيكل خارجي صلب.</p> <p>- مدى سهولة هضم المستهلك للمغذيات ومدى سهولة تمثيلها الغذائي - يصعب ابتلاع وهضم عظام ثعالب البحر، لذا تمتص طاقة أقل.</p> <p>2- مقدار الطاقة المستخدمة للحركة - تسبح ثعالب البحر والحيتان القاتلة بحرية (سوابح) وتستهلك المزيد من الطاقة في الحركة.</p> <p>3- مقدار الطاقة المفقودة في فضلات منتجات عمليات الأيض - يتم إخراج المواد غير المهضومة (على سبيل المثال، فراء ثعالب البحر) مع البراز.</p> <p>4- مقدار الطاقة المستخدمة في التنظيم الحراري - الثدييات مثل ثعالب البحر والحيتان القاتلة ثابتة درجة الحرارة، لذا تستهلك المزيد من الطاقة للحفاظ على ثبات درجة حرارة الجسم. تتصف الأسماك واللافقاريات بكفاءة نقل أعلى للمستوى الغذائي لأن درجة حرارتها متغيرة، لذا تستهلك طاقة أقل لتوليد الحرارة.</p>	الإجابة	

سؤال على درس (2) علاقات التغذية (الأهرامات)

يبين الشكل الآتي رسماً تخطيطياً لتدفق الطاقة لنظام بيئي بحري.

*السؤال (12)



يوضح الشكل رسم تخطيطي لتدفق الطاقة لنظام بيئي بحري.

احسب القيم المفقودة X، Y، Z.

أ

$$X = 20\,000 - (3000 + 4000) = 13\,000$$

X

الإجابة

$$Y = 300 - (200 + 70) = 300$$

Y

$$Z = 30 - 20 = 10$$

Z

احسب إجمالي الطاقة المستخدمة في التنفس.

ب

$$13000 + 2000 + 200 + 20 + 4780 = 20000 \text{ kcalm}^{-2}\text{yr}^{-1}$$

الإجابة

احسب كفاءة نقل المستوى الغذائي بين المستهلكات الأولية والثانوية.

ج

$$\left(\frac{300}{3000}\right) \times 100\% = 10\%$$

$$\text{كفاءة نقل المستوى الغذائي} = \frac{(\text{طاقة المستوى الغذائي})_{n+1}}{(\text{طاقة المستوى الغذائي})_n} \times 100\%$$

الإجابة

احسب كفاءة الطاقة لعملية التمثيل الضوئي.

د

$$\left(\frac{2 \times 10^4}{17 \times 10^5}\right) \times 100\% = 1.2\%$$

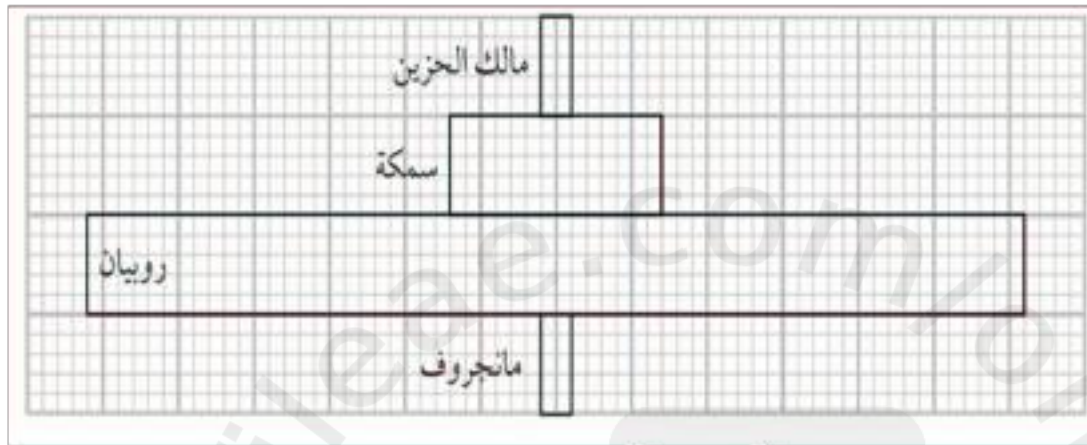
$$\text{كفاءة الطاقة لعملية التمثيل الضوئي} = \frac{\text{كمية الطاقة المنقولة إلى النباتات}}{\text{إجمالي الإنتاجية الأولية GPP}} \times 100\%$$

الإجابة

لوليد الكلباني
you tub

*السؤال (13) تتضمن السلسلة الغذائية أدناه بيانات جمعت من رحلة ميدانية إلى مصب نهر المانجروف.

السلسلة الغذائية			
مانجروف ← روبان ← سمكة ← مالك الحزين			
1	7	31	1
1	10	40	800
الكتلة الحيوية ($g m^{-2}$)			
أرسم هرم الأعداد للسلسلة الغذائية للمانجروف.			



الإجابة

الخطوة ١: الشكل - يجب رسم أشرطة المستوى الغذائي على شكل مستطيلات وليس مثلثات. يكون الشريط السفلي عند رسم الهرم هو الكائن الحي المنتج دائما ويكون الشريط العلوي نهاية السلسلة الغذائية

الخطوة ٢: المحور الصادي - اختر القياس الصحيح لارتفاع كل شريط في هرم الأعداد. توجد أربعة كائنات حية في السلسلة الغذائية للمانجروف، لذا ستحتاج إلى أربعة ارتفاعات متساوية الحجم لأشرطة المستويات الغذائية والتي يجب أن تشغل أكبر قدر ممكن من المحور الصادي الإجمالي (ارتفاع التمثيل البياني).

الخطوة ٣: المحور السيني - اختر مقياسا للمحور السيني يغطي أكبر قدر ممكن من عرض التمثيل البياني.

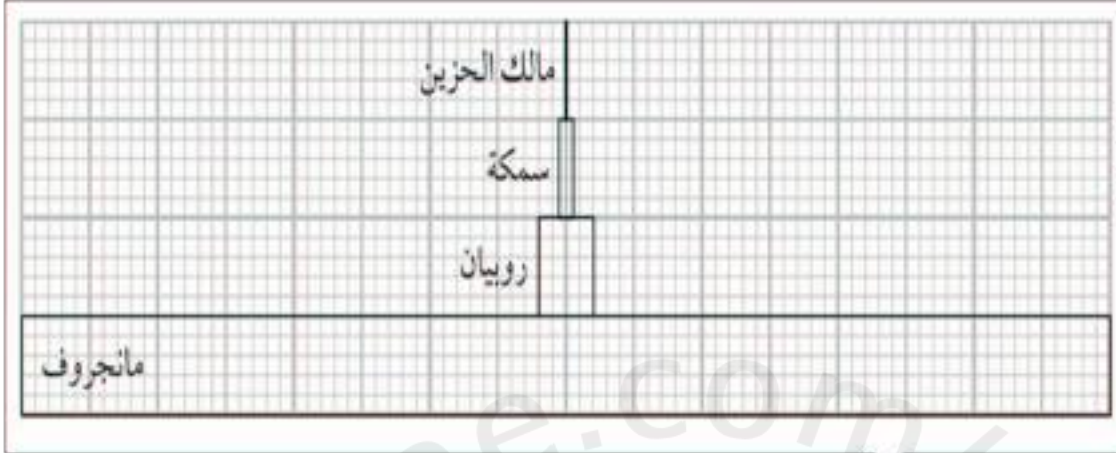
الخطوة ٤: يجب تسمية كل شريط من أشرطة المستوى الغذائي باسم النوع بشكل صحيح.

خطوات
رسم الهرم

أوليد الكهباني
you tub

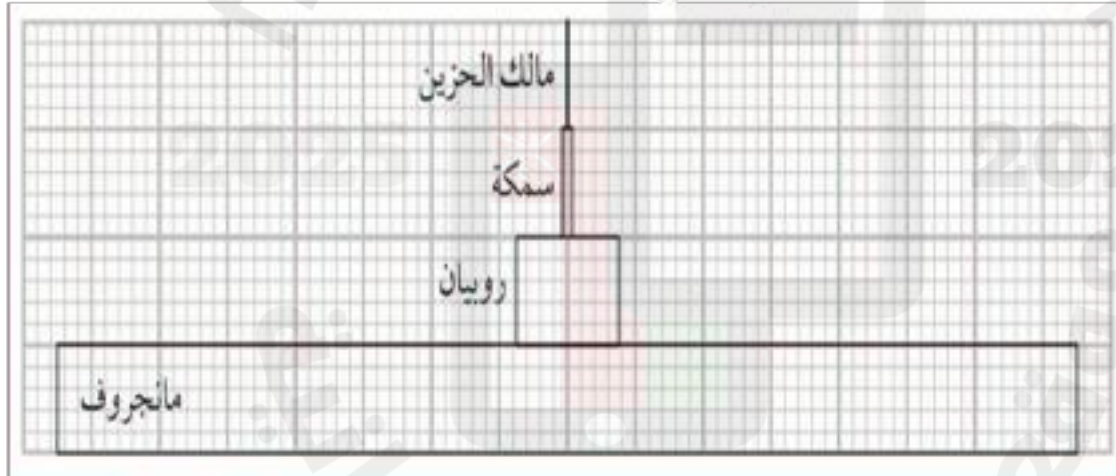
ب ارسم هرم الكتلة الحيوية للسلسلة الغذائية للمانجروف.

الإجابة



ج ارسم رسماً تقريبياً لهرم الطاقة للسلسلة الغذائية للمانجروف.

ج



الإجابة

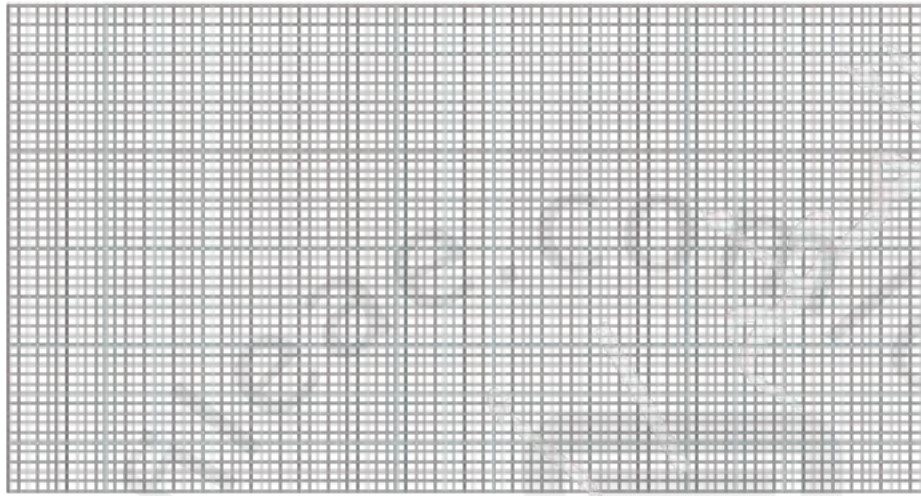
أ.وليد الكلباني
you tub

*السؤال (13) تتضمن السلسلة الغذائية أدناه بيانات جمعت من رحلة ميدانية إلى مصب نهر المانجروف.

السليلة الغذائية			
مانجروف ← روبان ← سمكة ← مالك الحزين			
1	7	31	1
الأعداد			
1	10	40	800
الكتلة الحيوية ($g m^{-2}$)			

أرسم هرم الأعداد للسليلة الغذائية للمانجروف.

الإجابة



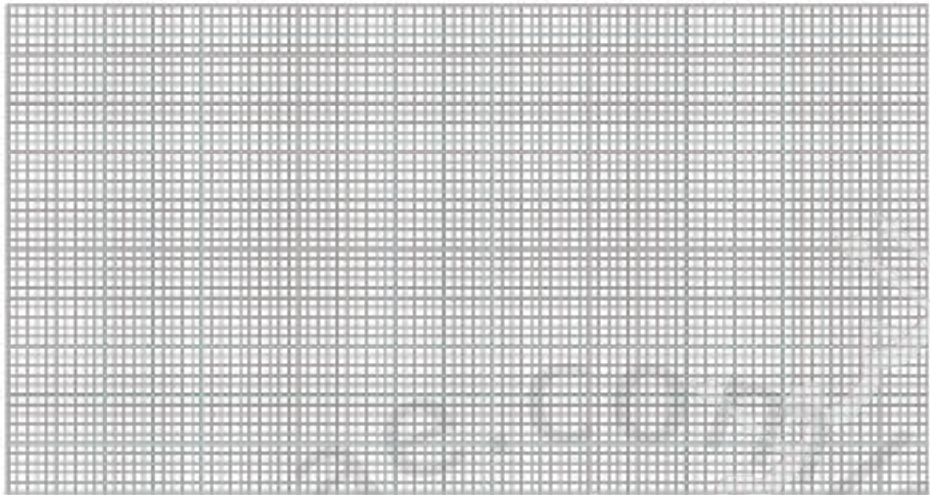
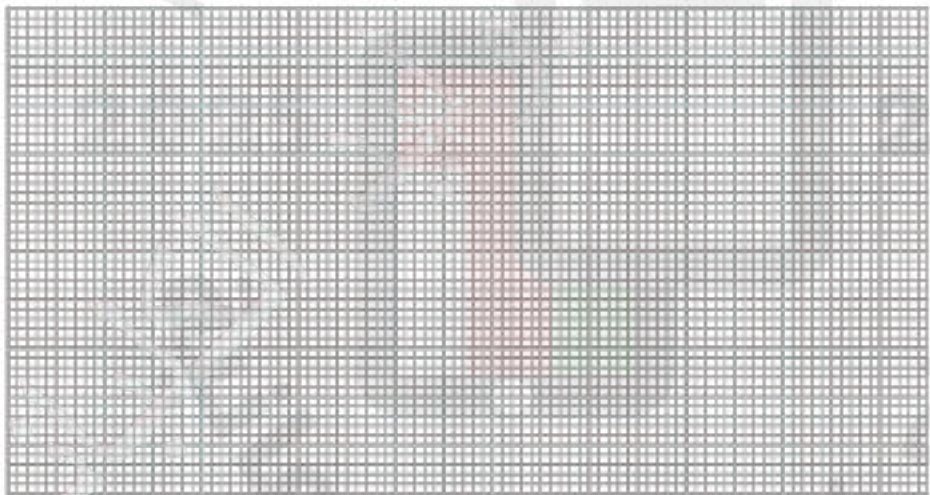
الخطوة ١: الشكل - يجب رسم أشرطة المستوى الغذائي على شكل مستطيلات وليس مثلثات. يكون الشريط السفلي عند رسم الهرم هو الكائن الحي المنتج دائماً ويكون الشريط العلوي نهاية السلسلة الغذائية

الخطوة ٢: المحور الصادي - اختر القياس الصحيح لارتفاع كل شريط في هرم الأعداد. توجد أربعة كائنات حية في السلسلة الغذائية للمانجروف، لذا ستحتاج إلى أربعة ارتفاعات متساوية الحجم لأشرطة المستويات الغذائية والتي يجب أن تشغل أكبر قدر ممكن من المحور الصادي الإجمالي (ارتفاع التمثيل البياني).

الخطوة ٣: المحور السيني - اختر مقياساً للمحور السيني يغطي أكبر قدر ممكن من عرض التمثيل البياني.

الخطوة ٤: يجب تسمية كل شريط من أشرطة المستوى الغذائي باسم النوع بشكل صحيح.

أوليد الكلباني
you tub

<p>ب ارسم هرم الكتلة الحيوية للسلسلة الغذائية للمانجروف.</p>	<p>ب</p>
	<p>الإجابة</p>
<p>ج ارسم رسمًا تقريبيًا لهرم الطاقة للسلسلة الغذائية للمانجروف.</p>	<p>ج</p>
	<p>الإجابة</p> <p>أوليد الكلباني you tub</p>

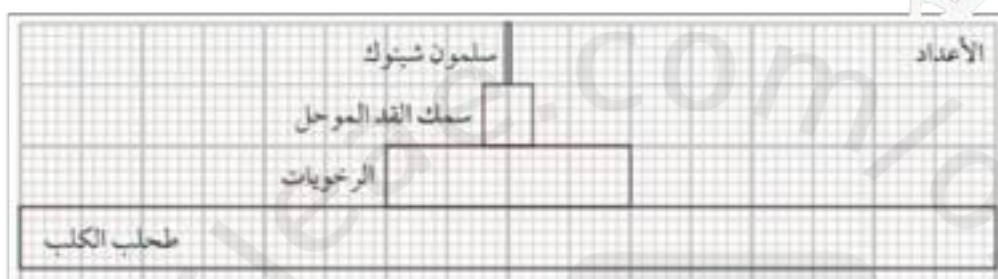
*السؤال (14)

ارسم رسماً تقريبيًا لكل من هرم الأعداد والكتلة الحيوية والطاقة لبيانات السلسلة الغذائية من النظام البيئي لطحلب الكلب، المبينة في الجدول الآتي:

المستوى الغذائي	الاسم	الأعداد	الكتلة الحيوية	الطاقة
مستهلك ثالثي	سلمون شينوك	1	5	50
مستهلك ثانوي	سمك القد الموحد	10	10	400
مستهلك أولي	الرخويات	50	40	4000
منتج	طحلب الكلب	200	800	20000

بيانات السلسلة الغذائية للنظام البيئي لطحلب الكلب.

هرم الأعداد



هرم الكتلة الحيوية



هرم الطاقة



الإجابة

أوليد الكلباني

*السؤال (14)

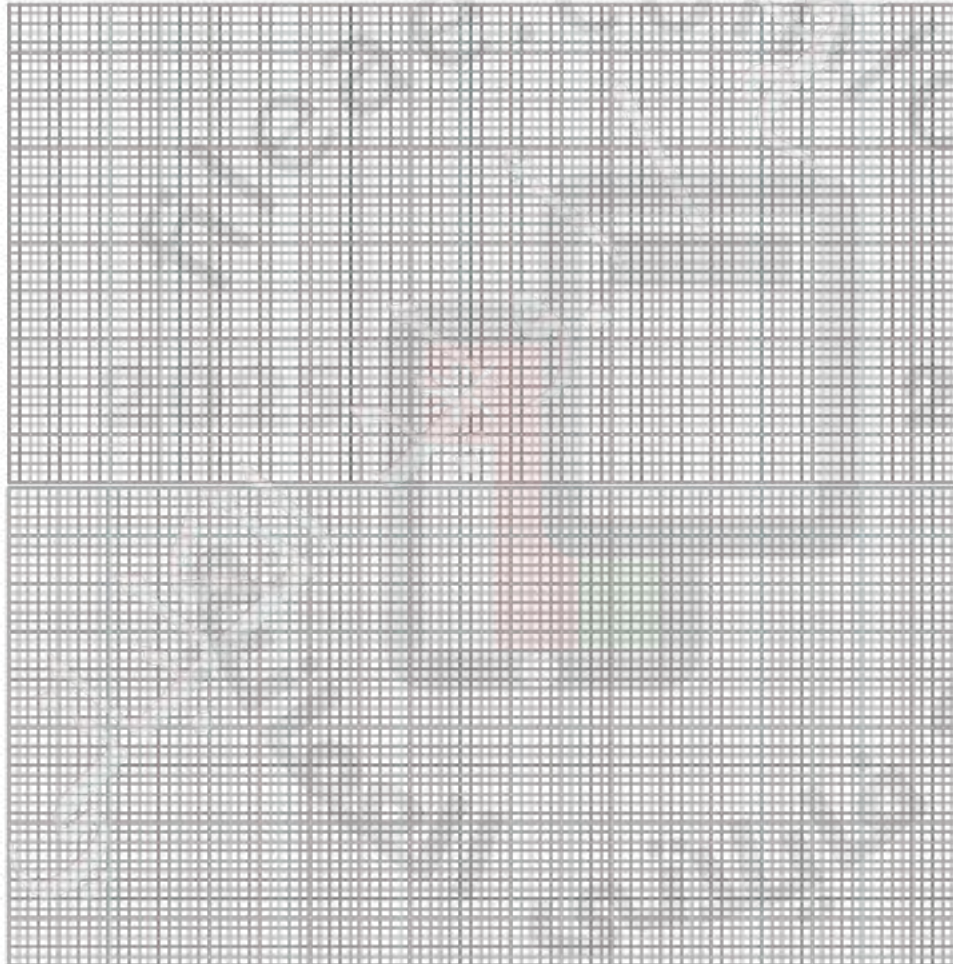
ارسم رسماً تقريبياً لكل من هرم الأعداد والكتلة الحيوية والطاقة لبيانات السلسلة الغذائية من النظام البيئي لطحلب الكلب، المبينة في الجدول الآتي:

المستوى الغذائي	الاسم	الأعداد	الكتلة الحيوية	الطاقة
مستهلك ثالثي	سلمون شينوك	1	5	50
مستهلك ثانوي	سمك القد الموحد	10	10	400
مستهلك أولي	الرخويات	50	40	4000
منتج	طحلب الكلب	200	800	20000

بيانات السلسلة الغذائية للنظام البيئي لطحلب الكلب.

أرسم هرم الأعداد للسلسلة الغذائية للمانجروف.

أوليد الكلباني



الإجابة

