

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



دفترى سر تميزى

موقع فايلاطي المناهج العمانية الصف الحادى عشر حضارة اسلامية الفصل الأول ملفات متنوعة الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:33:43 04-12-2024

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول اعرض بوربوينت اوراق عمل منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة حضارة اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادى عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادى عشر والمادة حضارة اسلامية في الفصل الأول

الشخصيات التاريخية وأبرز أعمالها

1

حصاد دروس المنهج

2

سؤال قصير ثانى نموذج ثانى

3

سؤال قصير ثانى بمحافظة الداخلية

4

اختبار قصير ثانى بمحافظة البريمي

5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديريّة العامّة للتربية والتعلّيم بمحافظة شمال الباطنة

١٢-١٠

مدرسة عاتكة للتعلّيم الأساسي

أسرة الدراسات الاجتماعيّة

رؤيه المدرسة
غايتها التميز
بروح عالية
ومشاركة فاعلة



دُفْلِي

ملتزمون بتحقيق رؤيتنا ، الإجادة في موادنا

سر العِزَّى

الدُّخْلَانِيُّونَ

الصف السادس / الفصل الدراسي الأول



اسم الطالب :

الصف :

إعداد الأستاذة : سليمية بنت علي الهاشمية

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مجالات البناء الحضاري للمجتمع الإسلامي

فرق بين مفهوم الحضارة لغة واصطلاحا

فسر العبارة: تعد الهجرة النبوية خطوة مهمة في البناء الحضاري للمجتمع الإسلامي.

عرف الحضارة الإسلامية.

صمم خريطة مفاهيم مجالات البناء الحضاري للمجتمع الحضاري؟

وضح أهم الملامح السياسية للدولة الإسلامية في العهد النبوى؟

فسر أصبح المسجد مركز عبادة وقيادة؟

اشرح العبارة: أصبح نظام الشورى منطقاً لنظام الحكم في الدولة؟

اعط أمثلة على أبرز ملامح المجال الاجتماعي للبناء الحضاري.

- (١)
- (٢)
- (٣)

اعط نبذة عن لجان التوفيق والمصالحة؟

-
-
-

حدد موارد بيت مال المسلمين

- (١)

- (٢)

سم اثنين من الممارسات الاقتصادية التي تورث الضغينة؟

- (١)

- (٢)

اعط أمثلة على أبرز ملامح الاقتصاد الإسلامي؟

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)

عدد الاسس التي وضعها رسول الله صل الله عليه وسلم للشؤون العسكرية.

- (١)

- (٢)

- (٣)

- (٤)

وضح الدروس المستفادة من يوم أحد.

دلل بموقف قام به النبي الكريم في غزوة بدر يدل على أهمية التعليم .

أصول الحضارة الإسلامية وخصائصها

وضح أهم المبادئ والأسس التي جاء بها الإسلام.

- (١)
- (٢)
- (٣)

صم خريطة مفاهيم بأصول الحضارة الإسلامية.

سم النتاج المترتبة على حد الإسلام للإنسان على التأمل والتفكير في خلق السماوات والأرض.

- (١)
- (٢)

وضح اعتبار الإسلام للإنسان من أشرف مخلوقات الله بفضل ما أودعه الله من عقل.

وضح أهمية اللغة العربية.

-
-
-
-

أعط أمثلة على الحضارات التي تفاعلت معها الحضارة الإسلامية.

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)

أعط نبذة تاريخية عن معرض رسالة الإسلام.

-
-
-
-
-

علل اتصال الحضارة الاسلامية بالحضارة الاغريقية.

(١)

(٢)

علل اتصال المسلمين بالحضارة البيزنطية.

ألف مفهوماً للحضارة الهلينستية موضحة فيه كيف تكونت وأوجه الاستفادة منها.

فسر العبارة كان العرب على اتصال بالحضارة الفارسية قبل ظهور الاسلام.

اذكر جوانب استفادة الحضارة الاسلامية من الحضارة البيزنطية.

اكتب نبذة عن الحضارة الفارسية موضحة فيها العصر الذي استفاد فيه المسلمون منها / جوانب الاستفادة / أهم دولها .

اعط نبذة عن الحضارة الهندية موضحة فيه: سبب الاتصال بها - جوانب الاستفادة منها.

أعط أمثلة على الحضارات القديمة التي استفادت منها الحضارة الإسلامية.

ادرس الخريطة التالية ... ثم اجب على ما يليها من أسئلة:



١. وضع دائرة حول موقع الحضارة الاغريقية.

٢. سم الحضارة التي استفاد منها المسلمون في الحركة العلمية واتصلوا بها عن طريق التجارة.

٣. ظلل المنطقة التي فتحها المسلمون على يد القائد محمد بن القاسم الثقفي.

٤. استخرج من الخريطة ثلاثة من الحضارات التي استفادت منها الحضارة الإسلامية .

عدد وسائل تفاعل الحضارة الإسلامية مع الحضارات الأخرى .

(١)

(٢)

(٣)

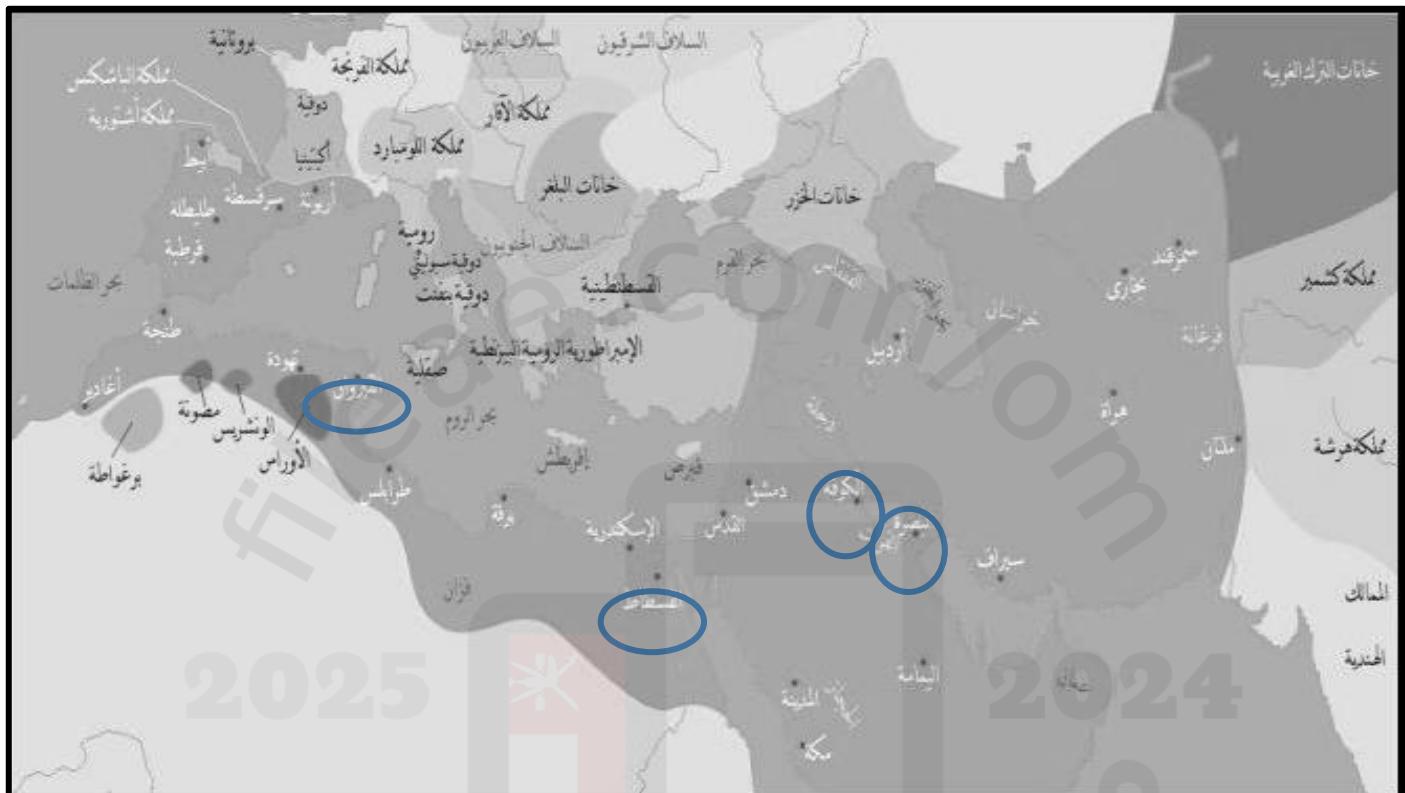
(٤)

عرف الامصار وأعطي أمثلة عليها.

اعط أمثلة على المراكز الثقافية القديمة.

اعط أمثلة على الحضارات القديمة التي استفادت منها الحضارة الإسلامية.

ادرس الخريطة التالية ثم اجب على ما يليها من أسئلة :

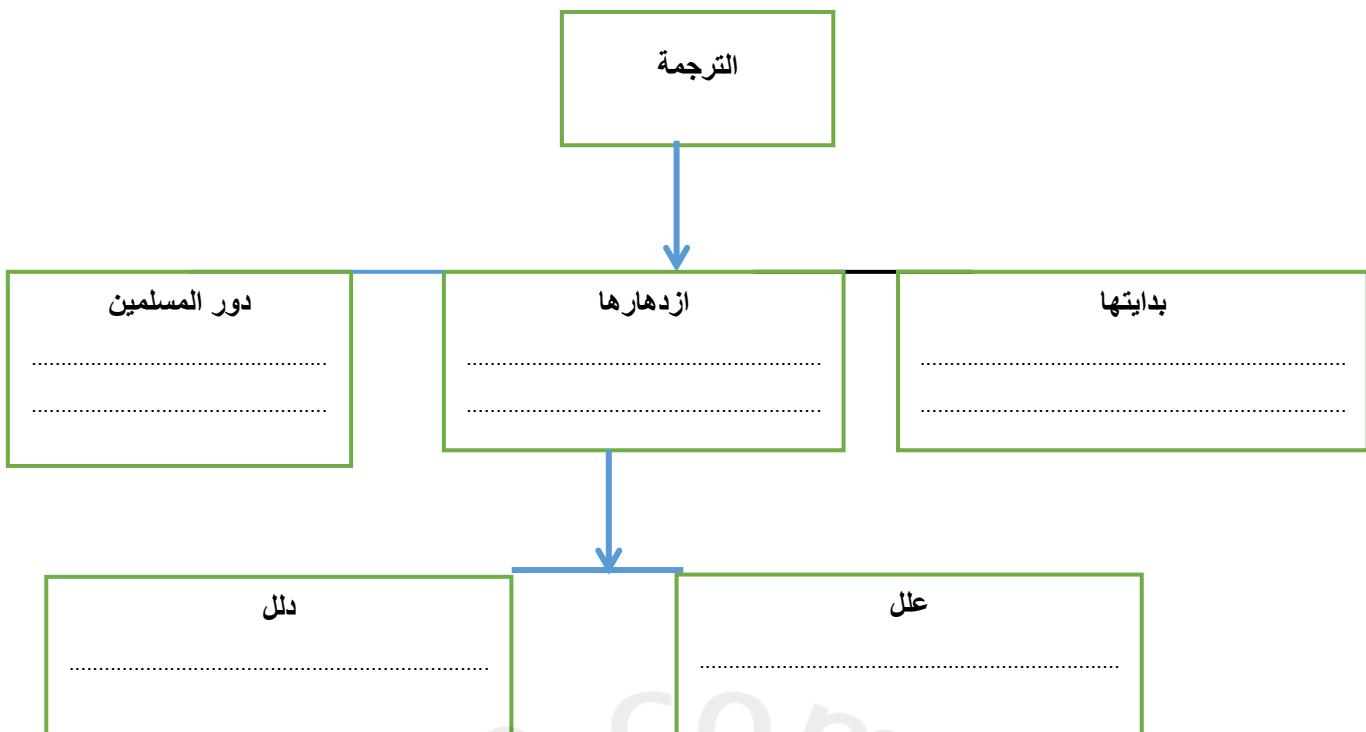


١) سُمِّيَ المصطلحُ الْيُطْلَقُ عَلَى الْمُدُنِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُحَاطَةِ بِدَائِرَةٍ.

٢) اسْتَخْرُجْ مِنَ الْخَرْيَطَةِ عَاصِمَةَ الدُّولَةِ الْبِيزَنْطِيَّةِ.

٣) ضُعِّفَ مَرْبَعٌ عَلَى اثْنَيْنِ مِنَ الْمَرَاكِزِ الثَّقَافِيَّةِ الْقَدِيمَةِ.

أكمل المخطط التالي:



أكمل خريطة المفاهيم التالية :

خصائص
الحضارة الإسلامية

	وضح المقصود بأن الحضارة الإسلامية حضارة شاملة ومتوازنة.

فسر تعبر الحضارة الإسلامية من أعظم الحضارات التي عرفها العالم؟

.....
.....
.....
.....
.....

دون اجابة النشاط رقم ٥ ص ٢٧ بالكتاب المدرسي.

(أ)

.....
.....
.....

(ب)

.....
.....
.....



عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية

اكتب المخطط التالي:

العباسي الثاني	العباسي الاول	العهد الاموي	العهد الراشدي	عهد رسول الله صل الله عليه وسلم	مراحل الحضارة الإسلامية

صم خريطة مفاهيم بعوامل ازدهار الحضارة الإسلامية.

اكتب الجدول التالي:

أهم الانجازات	العصر	الخليفة
		أبو بكر الصديق
		عمر بن الخطاب
		عثمان بن عفان
		عبدالملك بن مروان
		الوليد بن عبد الملك
		عمر بن عبد العزيز
		أبو جعفر المنصور
		المأمون
		سليمان القانوني

اربط بين دور الازدهار الاقتصادي والاستقرار السياسي وازدهار الحضارة الإسلامية.

وضح دور الدين الإسلامي في ازدهار الحضارة الإسلامية.

2025 2024



تبعد كيفية اختيار الخلفاء الراشدين الاربعة.

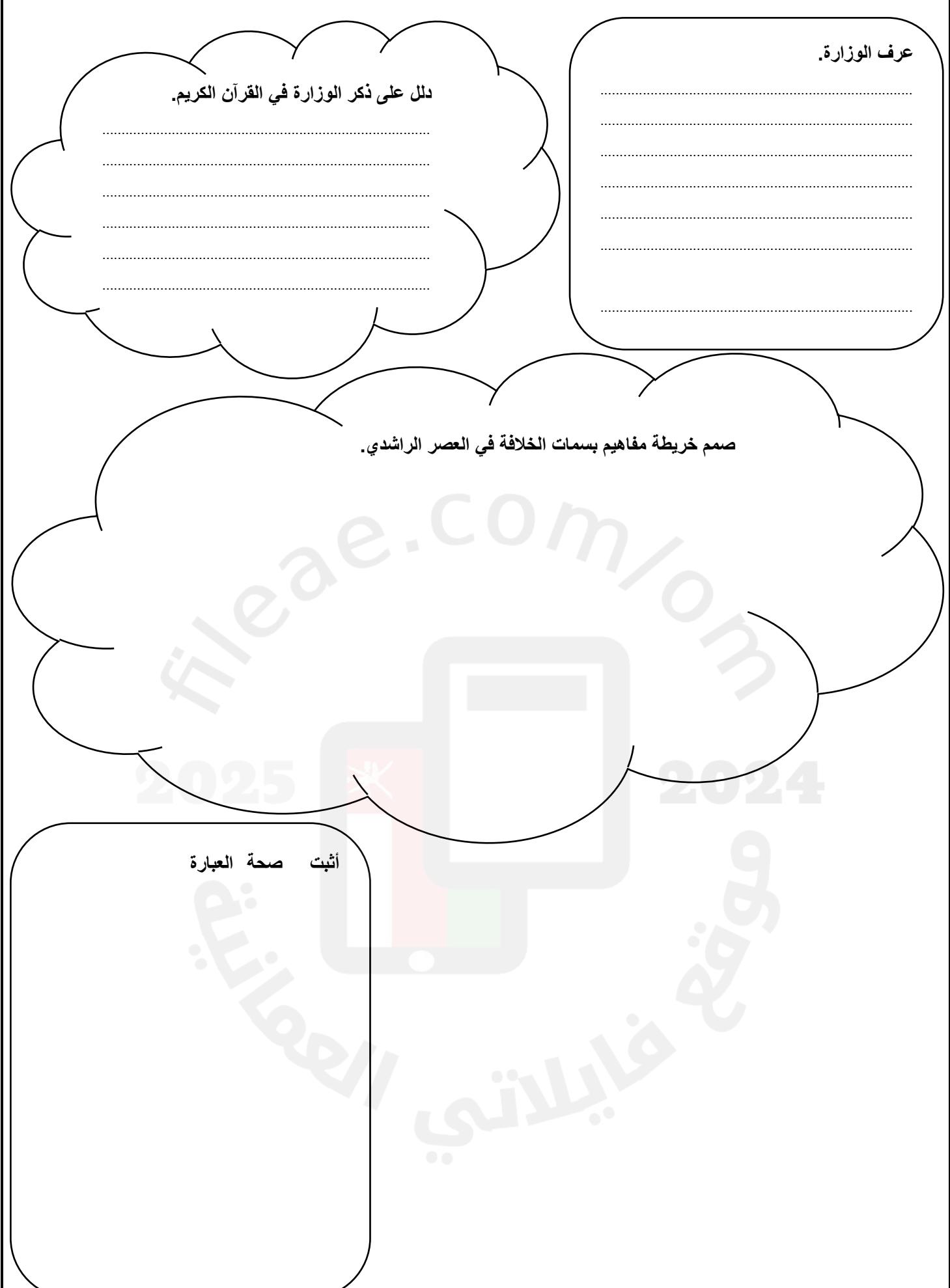
عرف الخلافة.

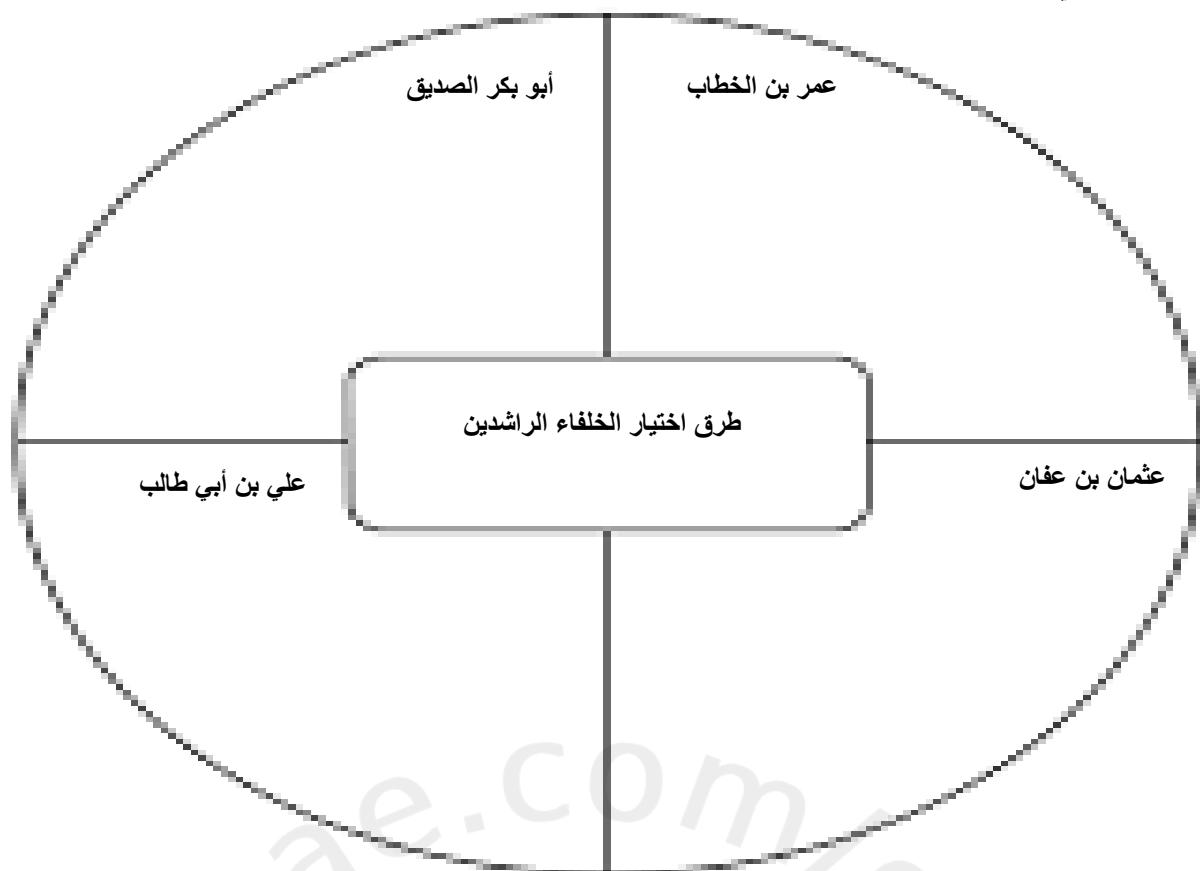
وضح كيفية انتهاء الخلافة الرشيدة.

عرف بشخصية الماوردي.

عرف الوزارة.

دلل على ذكر الوزارة في القرآن الكريم.





اطبع نبذة تاريخية عن الدولة الأموية.

دلائل أخذ الخلفاء الامويين مظاهر الحضارات
الاخري في الحكم.

فسر أصبحت الخلافة وراثية في العصر الأموي.

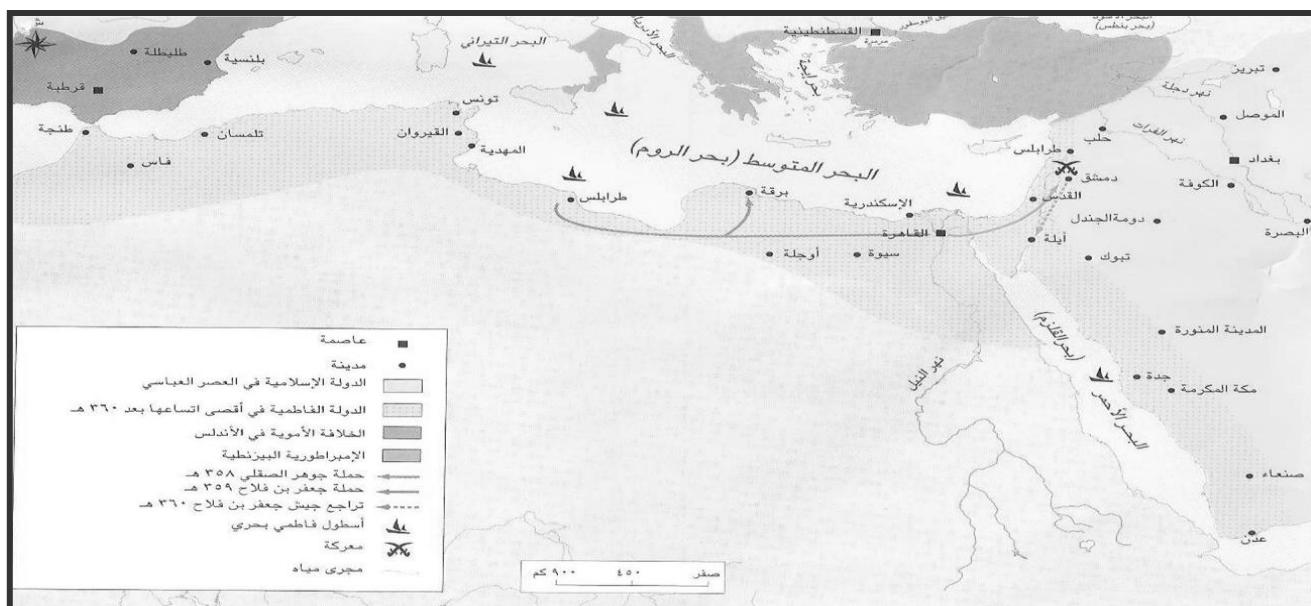
أوج أوجه الشبه بين نظام الحكم العباسى والنظام الفارسي أيام الساساتين.

وضع النتائج المترتبة على ولادة العهد لأكثر.

دلل على ولادة العهد لأكثر من واحد في العصر العباسى.

وضع مظاهر ضعف نفوذ العباسيين في العصر العباسى الثاني.

ادرس الخريطة التالية واجب عن الأسئلة التي تليها :



١. استخرج من الخريطة عاصمة الدولة الاموية.
٢. ضع دائرة على عاصمة الخلافة الاموية في الاندلس.
٣. بالاستعانة بمفتاح الخريطة استنتج ما يدل على ضعف نفوذ الخلفاء العباسيين في العصر الثاني.

٤. سُمّيَّتْ المدينة التي تمت فيها بيعة علي بن أبي طالب بالخلافة..

2025

2024

النظم الادارية والعسكرية

فسر وضع رسول الله صل الله عليه نواة الادارة المحلية.

فسر العبارة : شهد النظام الإداري نقلة حضارية كبرى في عهد الفاروق.

أعط أمثلة على صفات عمال وولاة رسول الله صل الله عليه وسلم

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

عرف الدواعين.

وضح النتائج المترتبة على تقصير مدة الولاة في العصر العباسي.

استنتج دلالات توظيف المسلمين للدواعين.

- (١)
- (٢)
- (٣)

عرف الخارج.

وضح مهام الدواوين التالية:

- ديوان الخراج :

- ديوان النفقات :

- ديوان المشرق :

- ديوان المغرب :

تابع ظهور وظيفة المحاسب في الإسلام.

عرف المحاسب.

فسر أصبح البريد عين الخليفة في العصر العباسي.

اذكر أهم وظائف المحاسب.

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

سم أهم قادة الجيش الإسلامي.

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

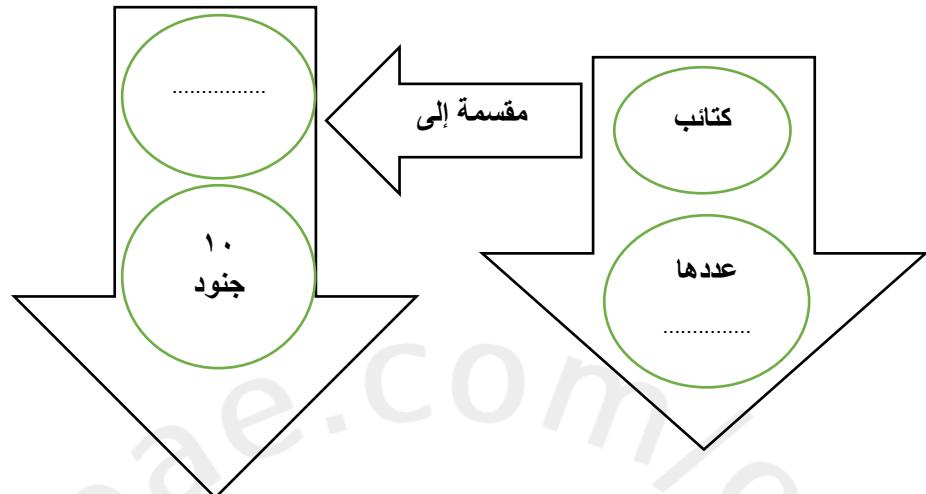
دلل على صحة العبارة : اهتم رسول الله صل الله عليه وسلم بامرية الجيش.

(١)

(٢)

(٣)

أكمل المخطط التالي بمكونات الجيش في عهد الإمام الجلندي بن مسعود.



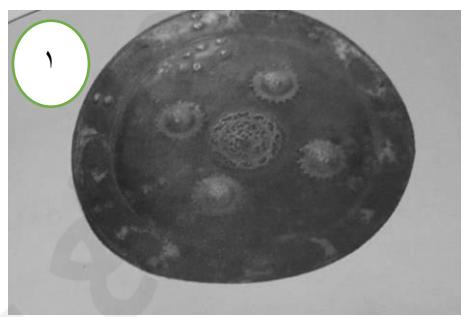
دلل على عناية الدولة الإسلامية بالأسلحة.

(١)

(٢)

(٣)

ادرس الأسلحة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :



١. سُمِّيَ ما تشير إليه الأشكال:

(٣)

(٢)

٢. أ) وضح المواد المصنوع منها السلاح المشار إليه بالرقم (٢).

ب) فيما يستخدم السلاح؟

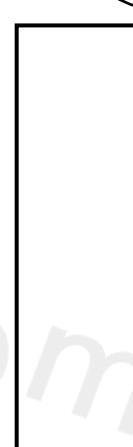
٣. وضح استخدام السلاح المشار إليه بالرقم (٣).

أكمل العبارات التالية:

- أحد فرق الجيش الإسلامي وتكون تحت إمرة قائد الجيش
- تقسم كل فرقه من فرق الجيش إلى فرق تسمى

علل يسمى الجيش الإسلامي خميسا.

أكمل المخطط التالي بمكونات الجيش الإسلامي:



علل إنشاء المسلمين للأسطول الإسلامي.

عرف الكراديس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2024

٩

عرف بمعركة ذات الصواري.



جib عن الأسئلة التالية :

أ) سم أهم دور صناعة السفن في بلاد الشام.

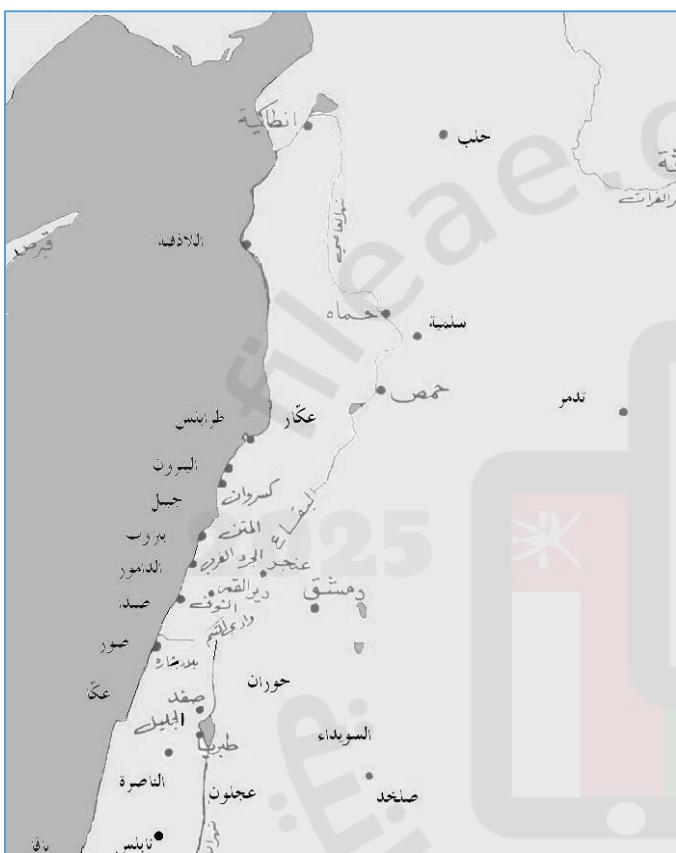
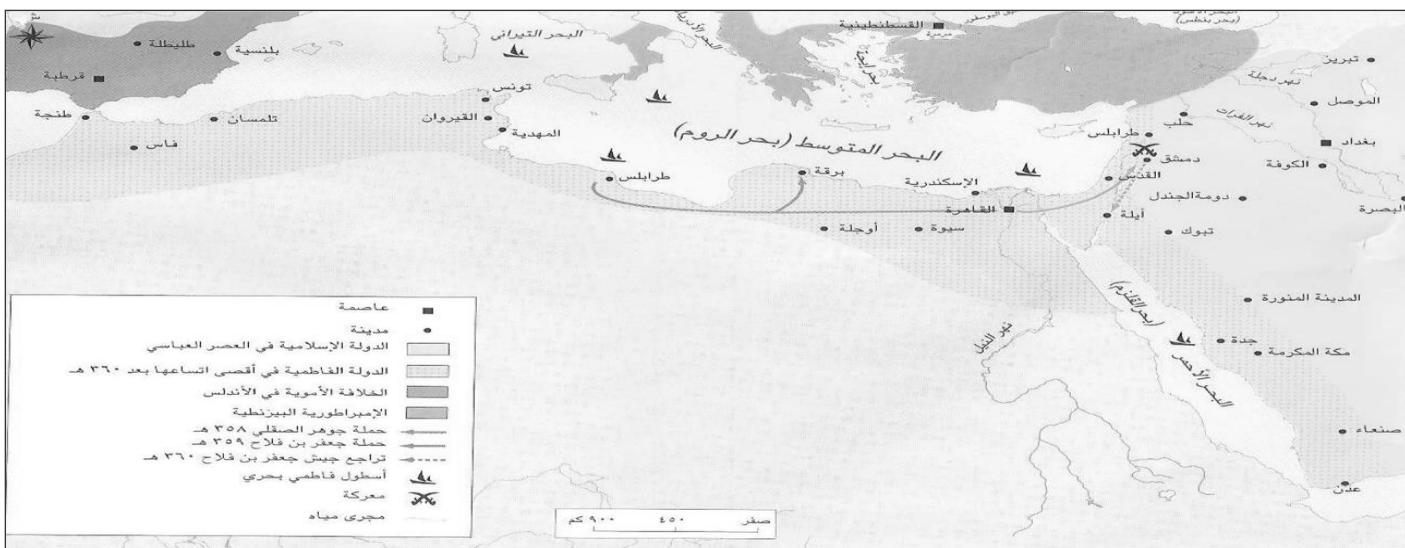
و

ب) من دور صناعة السفن في مصر

ج) من أهم دور الصناعة في عمان.

د) الحضارة التي اعتمد عليها المسلمون في فنون الملاحة

ادرس الخريطة ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :



١. استخرج من الخريطة اثنين من المسطحات المائية التي امتدت عليهم الدولة الإسلامية.

٢. سم اثنين دور صناعة السفن في مصر.

ادرس الخريطة ثم اجب عن الأسئلة التالية:

١. استخرج من الخريطة اثنين من دور صناعة السفن في بلاد الشام.

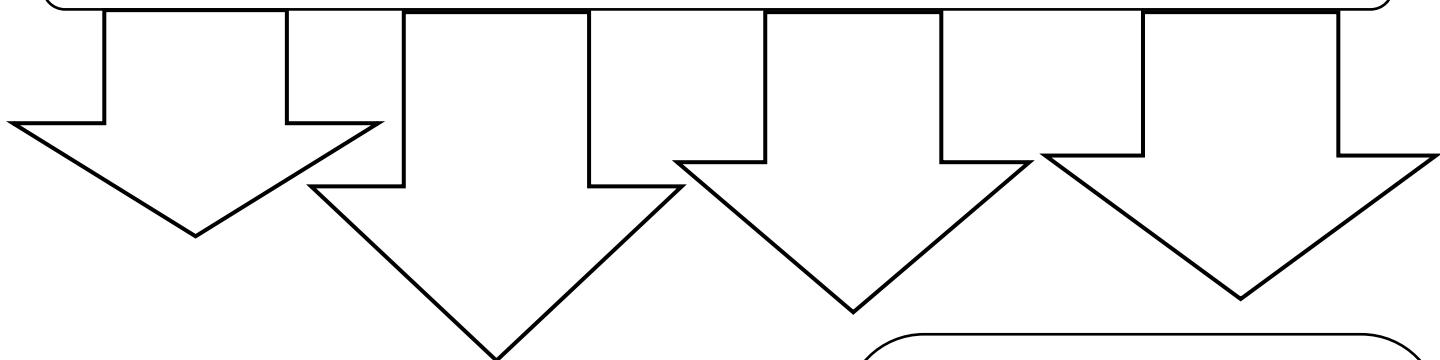
استنتج موقع اقامة دور صناعة السفن.

ضع دائرة حول اثنين من دور صناعة السفن في بلاد الشام.

النظم الاجتماعية والفنية

أكمل المخطط التالي بخصائص المجتمع الإسلامي:

خصائص المجتمع الإسلامي



دلل كان المجتمع الإسلامي مفتوحا لم يعرف التعصب الديني.

فسر للإسلام فكر اجتماعي متميز.

أذكر الفئات التي تكون منها المجتمع الإسلامي.

أعط أمثلة على القيم النابعة من روح الإسلام.

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)
- (٦)
- (٧)
- (٨)

فسر بنية المدن الإسلامية بشكل منظم.

على ازدهار الحياة في المدن الإسلامية في العصرين الاموي والعباسي.

اكتب الجدول التالي :

المدينة	سبب تسميتها / سبب اختيار موقعها	مؤسسها	تاريخ تأسيسها	ملاحظات
دمشق				
صحر				
البصرة				
الكوفة				
الفسطاط				
القيروان				
واسط				
بغداد				
القاهرة				
تمبكتو				

اكتب المخطط التالي بأهم المساجد في العصور الإسلامية :

العصر العباسي

العصر الاموي

العصر النبوي
والراشدي

اكتب الجدول التالي بأهم القصور الفخمة التي بناها المسلمون:

المؤسس	المكان	اسم القصر

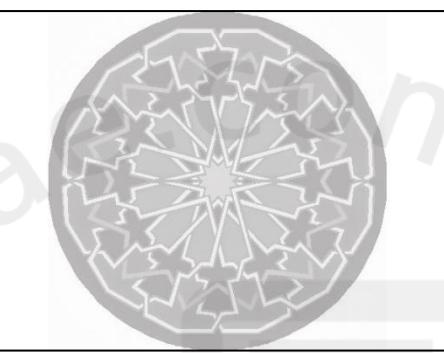
على اتباع استخدام الخطوط العربية كثيراً.

عرف بنظام الملك الوزير السلجوقي.

وضح أهم سمات العمارة الإسلامية.

الخط	اسم الخط	مميزاته	استخداماته	ملاحظات

من خلال الشكلين استنتجِي أشكال الزخرفة في العمارة الإسلامية .



اعط أمثلة على أهم الخطاطين المشهورين.

- ١

- ٢

- ٣

2025

2024

النظم التربوية والاقتصادية

دلل على صحة العبارة "ساعده المسجد على القيام بمهامه كمعهد للتعليم والتعلم".

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

فسر يعتبر المسجد النبوى أول المؤسسات العلمية التي وضعت فيه
البنات الأولى للتعليم.

فسر كثرة عدد الكتاتيب بعد ظهور الاسلام.

.....
.....
.....
.....

اعط أمثلة على المساجد ذات الشهرة الواسعة في نشر التعليم.

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

صم خريطة مفاهيم بأهم المدارس في العصور الإسلامية.

2025



2024

فسر إنشاء هارون الرشيد لبيت الحكمة.

.....
.....

بين المكانة العلمية لدار الحكمة.

.....
.....

المدرسة	مؤسسها	موقعها	ملاحظات	أهم المدارس العمانية
المدرسة النظامية				
المدرسة القمحية				
المدرسة القبطية				
المدرسة العادلية				

قارن بين جهود كلا من هارون الرشيد والمأمون في بيت الحكم.

المأمون	هارون الرشيد

" قامت في الحضارة الإسلامية مؤسسات ثقافية تجمع بين خصائص المكتبة العامة والكلية الجامعية وبعضها يجمع بين الجامع والجامعة "دلل على ذلك بالأمثلة.

.....
.....
.....
.....
.....

فسر جاء الإسلام بنظام اقتصادي منبثق من منهج الوسطية.

.....
.....
.....
.....

اشرح العبارة : وضع رسول الله صل الله عليه وسلم نوأة النظام الاقتصادي الإسلامي.

.....
.....
.....
.....

فرق بين المفاهيم التالية : الفيء / الغنيمة الجزية.

عدد المصادر الرئيسية للنظام المالي الإسلامي.

عمل عل معاوية بن أبي سفيان علة زيادة النفقات بشكل غير معهود.

عل رأى عمر بن الخطاب ضرورة ترك الاراضي المفتوحة
و عدم تقسيمها بين الجنود الفاتحين.

دلل على اهتمام الامميين بالصناعات.

فرق بين مفهومي المحاسبة والمقاسمة.

فسر ضعف أو توقف التجارة مع الدولة البيزنطية في بعض الأحيان.

-١

-٢

دلل يعتبر ابو جعفر المنصور اكثرا الخلفاء العباسيين اهتماما بالجوانب الاقتصادية.

اثبت صحة العبارة : اهتم العباسيون بالحياة الاقتصادية من جميع جوانبها الزراعية والتجارية والصناعية.

تطورات النظم الاقتصادية عبر العصور الإسلامية

وضع رسول الله نزارة
النظام الاقتصادي

العصر الراشدي : عهد عمر بن الخطاب رأى ضرورة ترك الاراضي المفتوحة دون تقسيمها على الجنود المحاربين / السماح للتجار الوافدين من البلدان الاخرى بدخول اراضي المسلمين مقابل العشر

العصر العباسي: اهتموا بالزراعة: تنظيم قطاع الزراعة/تنظيم الري/إقامة سدود وترع/زراعة محاصيل مختلفة الصناعة: اقاموا الاسواق/استخراج المعادن التجارة: التبادل التجاري/محطات مياه على طريق القوافل/اساطيل السفن لحماية التجارة البحرية

العصر الاموي: اهتموا بالخارج/استصلاح الاراضي الزراعية/زيادة النفقات(معاوية)/سك النقود(عبدالملك)/وضع نظام المحاسبة والمقاسمة والالتزام/اهتموا بالصناعات/بالغ الولاة في جباية الاموال

(١)

امتحان الصف العادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/٢٠١٦هـ - ٢٠١٧/٢٠١٦م

الدور- الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: الحضارة الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) أطلق وزارة الأوقاف والتثمين الدينية سلطنة عمان معرض "رسالة الإسلام" عام :

أ- ٢٠٠٩م ب- ٢٠١٠م ج- ٢٠١١م د- ٢٠١٢م

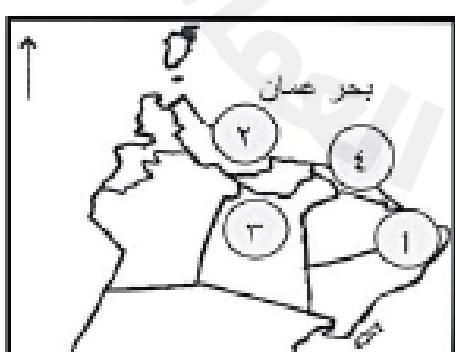
٢) الشكل الصحيح الذي يوضح إيجازات الخليفة الوليد بن عبد الملك :



٣) الخليفة العباسى الذى عهد ولایة العهد لثلاثة من ابناءه :

أ- أبو جعفر المنصور ب- أبو العلاء ج- المؤمن د- هارون الرشيد

٤) الرقم الذى يتشير إلى موقع المدينة العمانية التى مصیرها الخليفة عمر بن الخطاب في الخريطة :



ب- ٣

أ- ٢

د- ٤

ج- ١

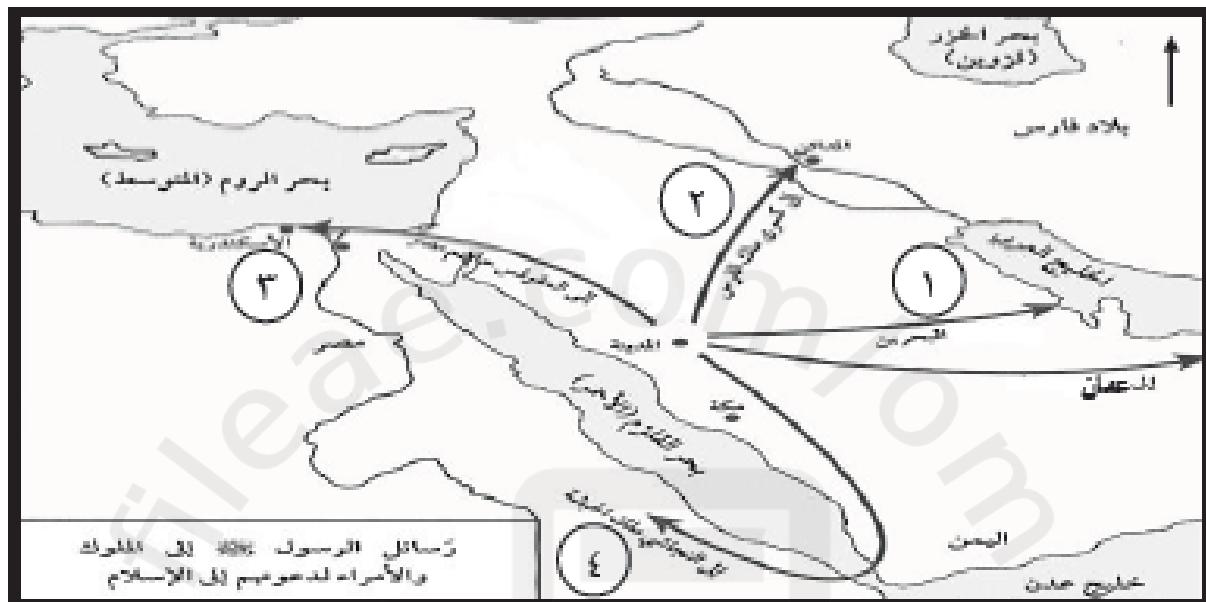
يتبَع/٤

(٢)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ - ١٦/٢٠١٧ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: الحضارة الإسلامية

تابع المسماك الأول:

- ٥) الجدول الصحيح الذي يوضح أسماء رُسل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الدول المجاورة وفقاً للأرقام الواردة بالغربيطة :



ب	
العلاء بن الحضرمي	١
عمرو بن أبيه	٢
عبد الله بن حذافة	٣
حاطب بن أبي بلقة	٤

أ	
عبد الله بن حذافة	١
العلاء بن الحضرمي	٢
عمرو بن أبيه	٣
حاطب بن أبي بلقة	٤

د	
عمرو بن أبيه	١
حاطب بن أبي بلقة	٢
العلاء بن الحضرمي	٣
عبد الله بن حذافة	٤

ج	
العلاء بن الحضرمي	١
عبد الله بن حذافة	٢
حاطب بن أبي بلقة	٣
عمرو بن أبيه	٤

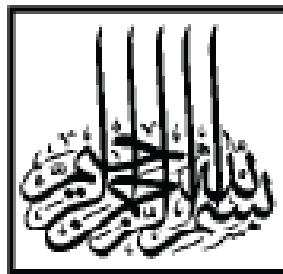
- ٦) الوظيفة الإسلامية القديمة التي تشبه هيئة حماية المستهلك اليوم هي :
 أ. المحاسب بـ. الشرطة جـ. جابي الضرائب دـ. عامل الصدقات

يتبّع/ ٣

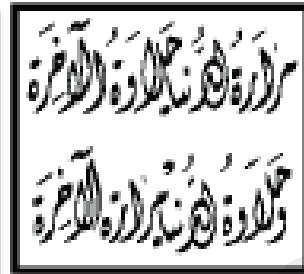
(٣)
 تابع امتحان الصف الحادى عشر
 للعام الدراسى ١٤٣٨/١٤٣٧هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧م
 الدور الأول - الفصل الدراسى الأول
 المادة: الحضارة الإسلامية

تابع المسؤل الأول:

٧) النموذج الذى يوضح الخط المغربي :



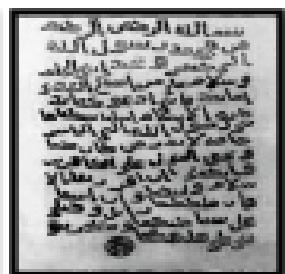
- د-



- ج-

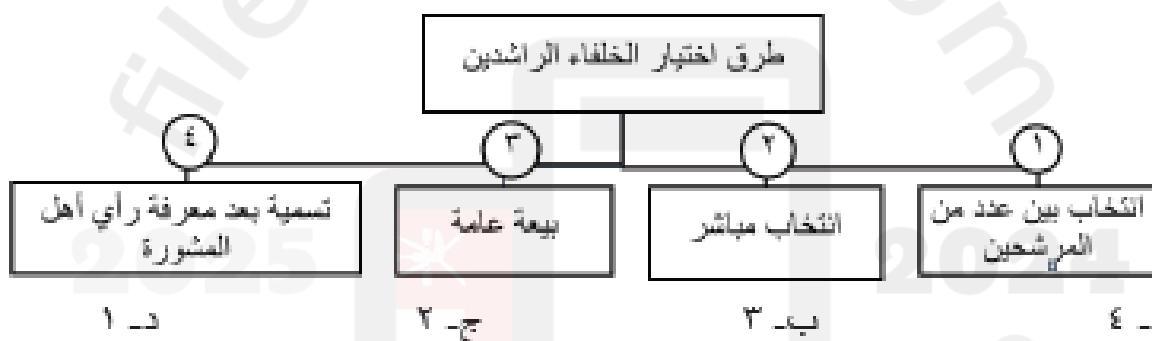


- بـ-



- أ-

٨) الرقم الذى يوضح طريقة اختيار الخليفة عمر بن الخطاب للخلافة وفقاً للمخطط التالي :



٩) يطلق على المال الذى يأخذوه المسلمون من المتركون بالتنازل دون قتال :

- دـ. الخراج بـ. الغيمة أـ. الجزية جـ. الفيء



يتبع /٤

١٠) المعلم الحضاري الواضح في الصورة أمامك :

- بـ. قصر الحمراء أـ. قصر الذهبي
 دـ. قصر الرصافة جـ. قصر عمرة

61

امتحان الصف الحادي عشر

العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ - ١٦ / ٢٠١٧

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة : الحضارة الإسلامية

تابع المسار الأول:

^{١١}) الترتيب الصحيح لتواريخ بناء المدن الإسلامية التالية من القديم إلى الحديث :

١	واسط
٢	الكوفة
٣	القاهرة
٤	القروان

- $$\begin{aligned} & (\text{F} - \text{I} - \text{E} - \text{T}) = 1 \\ & (\text{E} - \text{F} - \text{T} - \text{I}) = 2 \\ & (\text{I} - \text{F} - \text{E} - \text{T}) = 3 \\ & (\text{T} - \text{F} - \text{I} - \text{E}) = 4 \end{aligned}$$

١٢) الدولة التي ضرب فيها الدرهم الأموي اللواعض في الصورة التالية:



- سوريا - العراق - دخمان - اليمن

السؤال الثاني:

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

أ) ما المقصود بكل مما يلي:

- لـ سـكـنـيـةـ

الملخص

ب) عدد خصائص الحضارة الإسلامية.

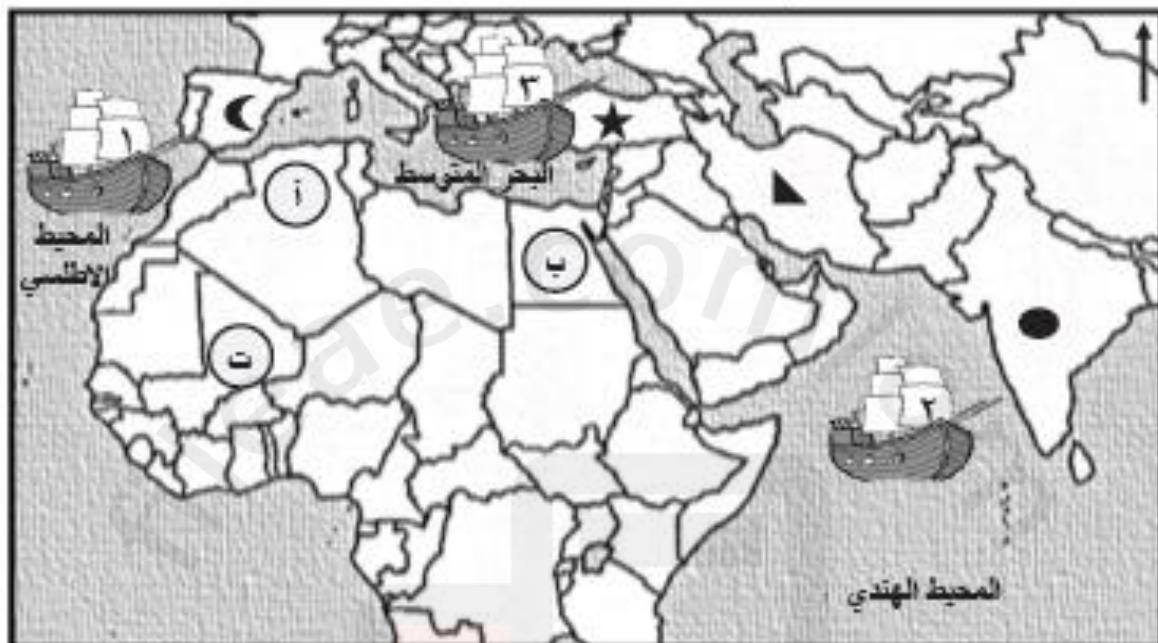
- 6

8/15

٥)
 تابع امتحان الصف الحادى عشر
 للعام الدراسى ١٤٣٨/١٤٣٧هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧م
 الدور الأول - الفصل الدراسى الأول
 المادة: الحضارة الإسلامية

تابع المسماك الثاني:
ثانياً:

أ) ادرس الخريطة التالية جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١) انقل الرمز الصحيح من الخريطة لأعلم الحضارة وفقاً للجدول التالي :

الحضارة	الرمز
حضارة استقلال المسلمين منها في التحصينات العسكرية وإدارة الأقاليم	
حضارة استقلال المسلمين منها في صناعة السيفوف والتوابيل	

٢) اكتب أسفل كل صورة الحرف الذي يشير إلى موقعها الصحيح في الخريطة :



(.....)



(.....)

٣) اكتب رقم السفينة التي تشير إلى موقع معركة ذات الصواري

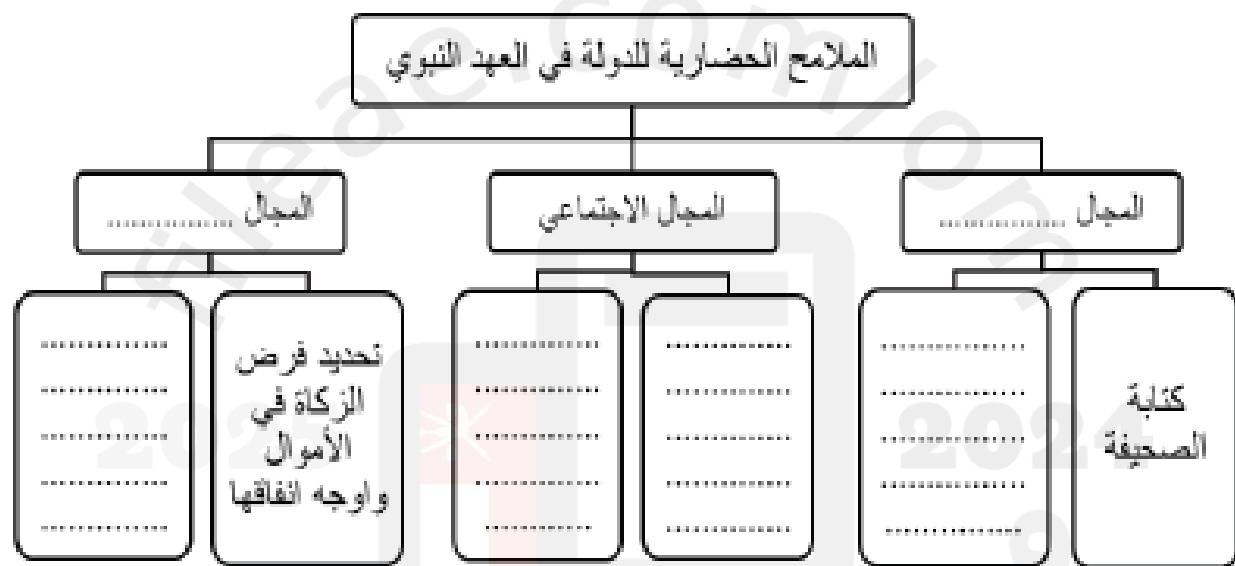
تابع

(٦)
تابع امتحان الصف الحادى عشر
للعام الدراسى ١٤٣٨/١٤٣٧ - ٢٠١٦هـ -
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع المسألة الثانية:
ثالثاً:

- أ) " التعليم أهمية كبرى في بناء الإنسان ونقوية علاقته بربه " في ضوء هذه العبارة دلل بموقف قام به النبي الكريم في غزوة بدر يدل على أهمية التعليم.

ب) من خلال دراستك لموضوع مجالات البناء الحضاري للمجتمع الإسلامي، أكمل المخطط التالي:



السؤال الثالث:
أولاً:

أ) أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما النتائج المترتبة على تنصير الخلفاء العبيسيون لمدة بقاء الولاة في مناصبهم
- ٢- انكر مهام صاحب البريد في العصور الإسلامية.

يتبع/٧

(٧)

تابع امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٢٠ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

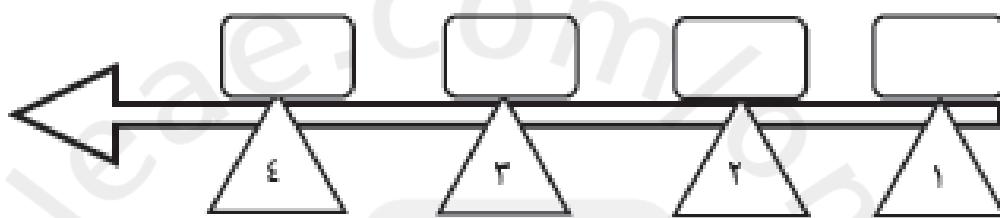
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الحضارة الإسلامية

تابع المسألة الثالث:

ب) رتب الإجراءات الاقتصادية التالية من القديم إلى الحديث مستخدماً الحروف على المخطط التالي :

- أ. السماح للتجار الوفدين بالتجارة في الدولة الإسلامية مقابل دفع العقر.
- بـ. وضع أسلوب من السفن لحماية الطرق التجارية البحرية.
- جـ. وضع نواة النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية.
- دـ. سك العملة العربية الذي فسّه في تحقيق الاستقلال الاقتصادي للدولة.



ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

أ) من خلال دراستك للمؤسسات التربوية والتعليمية الإسلامية أجب عما يلي :



..... (ب)

..... (ج)

١) سُمِّيَ المُعْلِمُونَ التَّعْلِيمِيُّونَ الْمَقْسَارُ الَّذِي هُمَا بِالرَّمْزِ أَوْ بِ

٢) اذكر مدربتين من المدارس العمانية التاريخية و

٣) وضح الجهد التربوي والتعليمي التي قام بها الخليفة هارون الرشيد وابنه المأمون في دار الحكمة

يكتب /

(٨)

تابع امتحان الصف الحادى عشر
للعام الدراسى ١٤٣٨/١٤٣٧ - ٢٠١٦ هـ .
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الثالث:
ثالثاً :

- أ) " بسم الله والحمد لله والأرض له يورتها من يشاء ابناها على بركة الله " في ضوء العبارة
١- اذكر قاتلها والمنسوبة التي قيلت فيها .

ب) وازن بين خط الثالث والخط الديوانى وفقاً للجدول التالي:

نوع الخط	استخداماته	أول من وضعاها/ ابتكرها	زمن الخليفة / السلطان
خط الثالث			
خط الديوانى			

السؤال الرابع :

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:



(ب)



(أ)

١- ما اسم الآلة التي يرمز لها بالرمز (أ)

٢- اذكر استخدامات السلاح الذي يرمز له بالرمز (ب)

٣- كيف نظم الإمام الجلتني بن مسعود الجيوش في عمان؟

٤- حل "أصيّب الصليبيون بالرعب في القرن الخامس عشر عندما اصطدموا بالجيوش الإسلامية"

٩/تابع

(٤)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة: الحضارة الإسلامية

تابع المسؤل الرابع :

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

أ) اكتب نبذة تاريخية عن شخصية أبو الحسن علي بن محمد الماوردي.

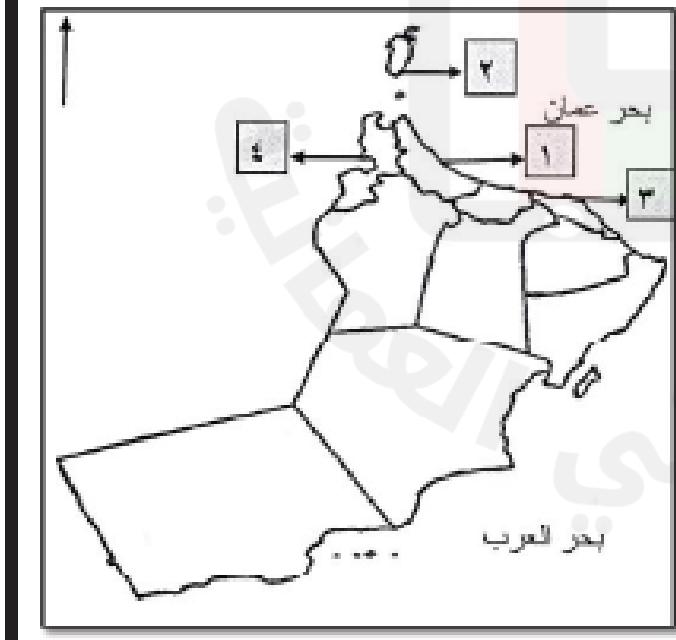
ب) صنف المدن التالية (القططاط - القيروان - البصرة - دمشق) وفقاً للجدول التالي :

المدينة	نبذة تاريخية عن المدينة
	فتحت في عهد الخليفة عمر بن الخطاب وبها سوق الحميرية .
	أرض حصباء وطأها أقدام المسلمين على يد القائد خالد بن الوليد
	فتحت على يد القائد عمرو بن العاص ويقصد بها بيت يَخْذ من التمر .
	أيُّوذت معسكراً لجيوش المسلمين المتوجهة لفتح بلاد المغرب .

ثالثاً :

أ) كيف أظهر الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان مظاهر الأبهة في الحكم ؟

ب) اندرس خريطة التقسيم الإداري لسلطنة عمان جيداً تم أجب عن الأسئلة التالية :



١- من خلال الأرقام الواردة بالخريطة
أجب بما يلي :

أ- رقم المدينة التي وصفها الطبراني " بأنها
العمر والسوق العظيم " (.....)

ب- رقم المدينة التي تضم حضارة حفيت
ووصفتها يا فوت الحموي " بأنها قصبة
عمان وبها قرى كثيرة " (.....)

٢- خلل على الخريطة المحافظة التي توجد
بها آثار اليليد التاريخية

انتهت الأسئلة مع الداعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

(١)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- الجدول الذي يوضح جميع مكونات مجتمع المدينة المنورة بعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم:

الأنصار	د	المهاجرون	ج	الأنصار	ب	الأوس	١
المهاجرون		الأوس		اليهود		اليهود	
الخزرج		الخزرج		المهاجرون		المهاجرون	

٢- العام الميلادي الذي أثبتت فيه لجان التوفيق والمصالحة بالسلطنة:

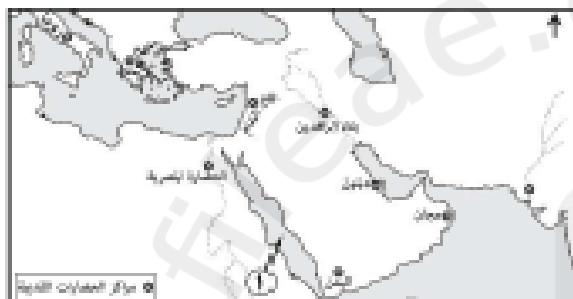
٣٠٠٧

ج - ٣٠٠٦

ب - ٣٠٠٥

أ - ٣٠٠٤

٣- الاسم القديم للبحر المشار إليه بالرقم (١) في الخريطة:



أ- الخزر

ب- الروم

ج- العرب

د- الفلزم

٤- صاحبة فكرة التعریض الميداني في المعارك الإسلامية:

أ- رفيدة الإسلامية ب- سمراء الأسدية

ج- الشفاء المهزومية د- عائشة الريامية

٥- تمثل الصورة التي أعادك إحدى الآلات العسكرية القديمة:

أ- الترس

ب- الدبابة

ج- المدفع

د- المجنح



٦- ولـي عمان في عهد الخليفة عمر بن الخطاب:

أ- أبو زيد الأنصاري ب- شبيب بن عطيه

ج- عثمان ابن أبي العاص د- عمرو بن العاص

٧- الخلقة التي ظهر فيها مسمى (وزير) لأول مرة:

د- الفاطمية

ج- العباسية

ب- الأموية

أ- الراشدة

(٢)

المادة: الحضارة الإسلامية-الصف : الحادي عشر- الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٢٠/١٨/٢٠١٧

تابع السؤال الأول:

٨- مدينة عربية معنى اسمها الأرض الحصبة:

أ- البصرة

د- واسط ج- الكوفة

ب- بغداد

٩- كلمة فارسية معربة، ومعناها السجل أو الدفتر:

أ- الوريد

د- الوزارة ج- الديوان

ب- الخراج

١٠- العام الهجري الذي سُكِّنَ فيه الخليفة الأموي عبد الله بن مروان العملة الإسلامية بدمشق:

د- ٧٨ ج- ٧٦

ب- ٧٤

أ- ٧٣

١١- من أشهر مؤلفات أبو الحسن الماوري:

أ- الأحكام السلطانية

د- سير الملوك ج- تاريخ الأمم والملوک

ب- أنساب الأشراف

د- الفاطمي ج- العباسى

ب- الأموي

أ- الراشدي

١٢- ظهر ديوان الخراج في العصر:

السؤال الثاني:

لولو أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- عرّفها يلي:

ب- الخلائق:

٢- الحسبة:

ب- اذكر دليلاً واحداً على ضعف نفوذ الخلفاء في العصر العباسى الثانى.

ج- على اختيار صغار مركزاً إدارياً لما حولها في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

(٣)

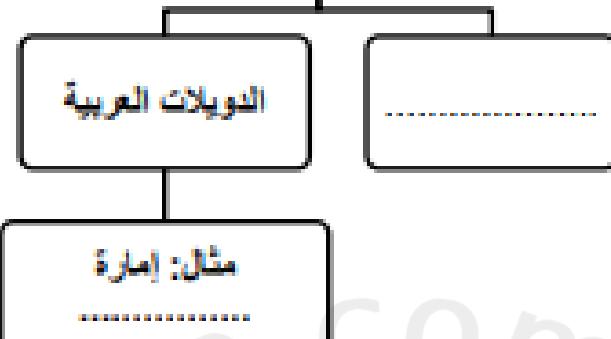
المادة: الحضارة الإسلامية-الصف : الحادي عشر- الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٧٠٢/٢٠٢٣م

تابع السؤال الآتي:

لتلك أجب عن الأسئلة التالية:

أ- أكمل المخطط الآتي:

طرق اتصال العرب بالحضارة الفارسية قبل الإسلام



ب- عدد خصائص الحضارة الإسلامية في المخطط الآتي:



ج- ظلل: اكتب أسم كل معلم أثري اسم المدينة التي يوجد بها:

		المعلم الأثري
.....	المدينة

يتابع

(٤)

المادة: الحضارة الإسلامية- الصف : الحادي عشر - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧

السؤال الثالث:

أولاً انظر إلى الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- بالاستعانة بفتح الخريطة اكتب أسماء الحضارات الآتية في مكانها الصحيح:
(دلمون / بلاد الشام / روما)

٢- صف كيف اتصل المسلمون بالحضارة المشار إليها بالرقم (١) ؟

٣- ضع دائرة في الخريطة حول اسم النهر الذي قامت على ضفافه مدينة بغداد.

٤- اكتب اسم البحر الذي وقعت فيه معركة ذات الصواري في مكانه الصحيح على الخريطة.

ثانية: أمامك خريطة التقسيم الإداري لمحافظات سلطنة عمان ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) انقل الرقم المذال على المحافظة التي يوجد بها ما يلي:

١- أشهر دور صناعة السفن قديما.....

٢- فلاح اليسير.....

٣- المدينة التي هدمت قديماً حضارة حفيت.....

ب) اكتب أسماء المعالم التاريخية التالية في المحافظات التي

توجد بها على الخريطة:

١- حصن جبرين -

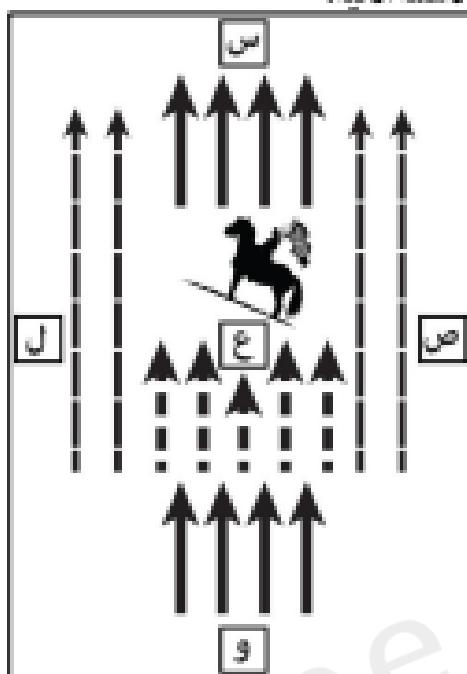
٢- آثار البليد التاريخية .

ج) ضع دائرة حول المحافظة التي توجد بها المدينة التي وصفها الطوبي بأنها الجسر والسوق العظيم .



السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: أمامك شكل يوضح تقسيم جيش المسلمين لدرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ما الاسم الذي يطلق على هذا النوع من التنظيم العسكري للجيش؟

٢- استخرج رمز القرقة التي يتولى قيادتها الثالثة العام.

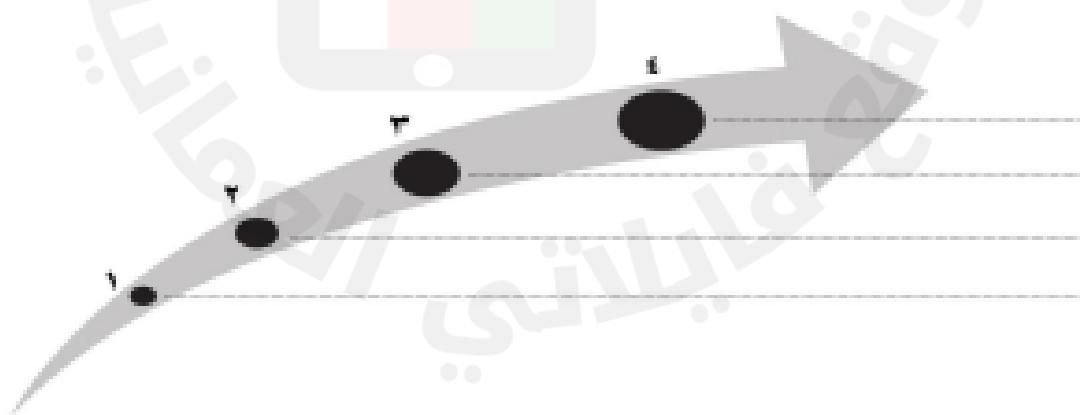
٣- ما الاسم الذي يطلق على الكتيبة المشار إليها بالرمز (و) ؟

٤- أطلق على المجموعات المقاتلة (كراديسن)، أصل هذه التسمية:
() يونانية () فارسية (آخر الإجابة)

ثانية: أكمل الجدول التالي:

أوجه المقارنة	نوع الخط	الخط
-----	-----	الخط
-----	-----	أوجه المقارنة

ثالثاً: رتب الأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث:
(فتح الإسلامي لدمشق / بناء مدينة الفسطاط / إنشاء أقدم دار لسك النقود بعمان / مبايعة علي بن أبي طالب بالخلافة).



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
لعام دراسي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول

• المادة: الحضارة الإسلامية • زمن الإجابة: ساعة ونصف

• تتبّعه: - الأسئلة في (٦) صفحات

الاسم: الصف:

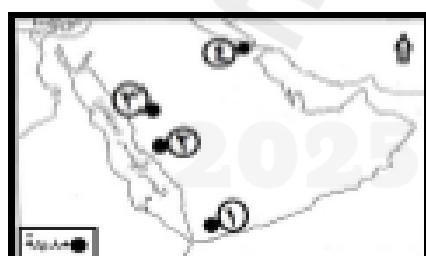
أولاً: الأسئلة الموضوعية: المسؤال الأول:

ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعلوّة:

١) الخليفة الراشدي الذي تم انتخابه من بين عدد من المرشحين هو:

أ- أبو بكر الصديق ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب

٢) الرقم الذي يشير إلى المدينة التي خرج منها الرسول ﷺ متوجهاً إلى المدينة المنورة في الغريبة
المغيرة:



2024

١

٢

٣

٤

٣) الموقع الصحيح للأقصى عاصمة إسلامية في تلك الشكل:



د



ج



بـ

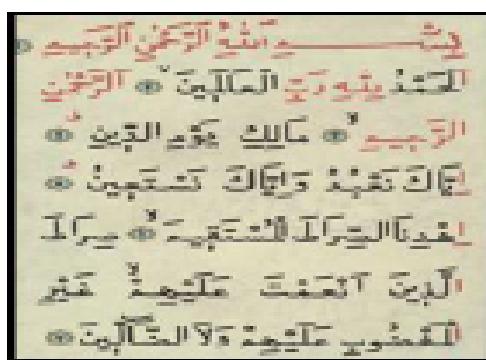


ز

٤) الوظيفة الإسلامية القديمة التي تتبّعه (هيئة حماية المستهلك) اليوم هي:
أ- سرور الخراج بـ- المحاسب ج- رئيس البيان

د- الشرطة

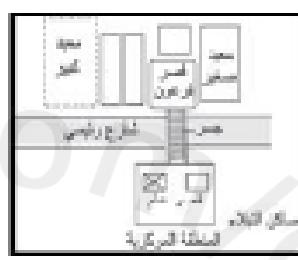
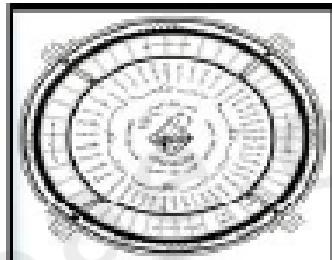
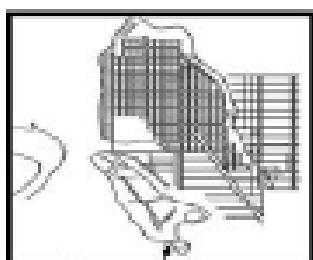
يتبع صفحة ٢



٦) النموذج الخطى العربى الذى استخدم فى كتابة المعرفة القرائية التي أمامك:

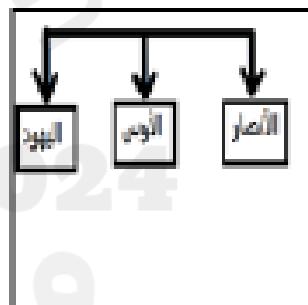
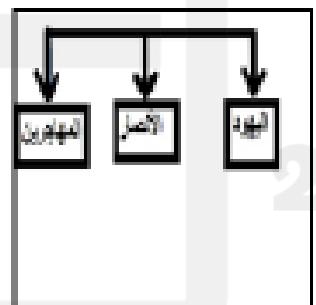
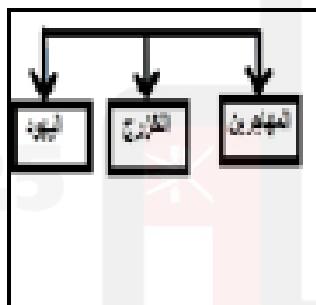
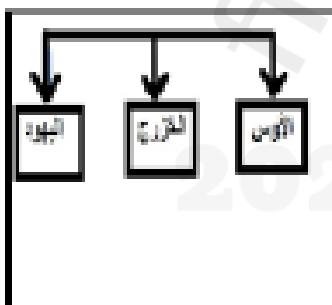
- أ- الرقة
- ب- السخ
- ج- النطى
- د- الثالث

٧) المخطط الذى يمثل تصميم المدن الإسلامية:



- ج
- د
- ج
- ج

٨) المخطط الذى يوضح مكونات مجتمع المدينة قبل هجرة الرسول (ص):



٩) الرقم الذى يشير إلى موقع كتبية الفرسان فى مخطط (الجيش الخمس) الذى أمامك هو:



- أ ١
- ب ٢
- ج ٣
- د ٤

تابع صفحة ٣

تابع الامتحان التحريري للصف الحادي عشر في مادة الحضارة الإسلامية/ الفصل الدراسي الأول



٩) الرقم الذي يشير إلى الحضارة التي ظهر تأثيرها واضحاً في الحياة العلمية لاسماها في العصر العثماني:

- أ ١
- ب ٢
- ج ٣
- د ٤

١٠) من خصائص الحضارة الإسلامية التي توضحها الآية الكريمة: (وَابْتَعِ فِيمَا أَنْتَ اللَّهُ شَاءَ الْأَخْرَةَ كُلُّا
شَئْ نَصِيبُكَ مِنَ النَّبِيِّ):

- أ- إيمانية أخلاقية
- ب- شاملة متوازنة
- ج- منفتحة مبدعة
- د- ذات طابع إنساني

١١) الجدول الذي يمثل الترتيب الصحيح لظهور النظم التربوية في الحضارة الإسلامية من الأقدم إلى للأحدث:

المسجد النبوى	١
الكتاب	٢
دار الحكمة	٣
المدرسة النظامية	٤

المسجد النبوى	١
الكتاب	٢
المدرسة النظامية	٣
دار الحكمة	٤

المسجد النبوى	١
دار الحكمة	٢
الكتاب	٣
المدرسة النظامية	٤

الكتاب	١
المسجد النبوى	٢
المدرسة النظامية	٣
دار الحكمة	٤

د

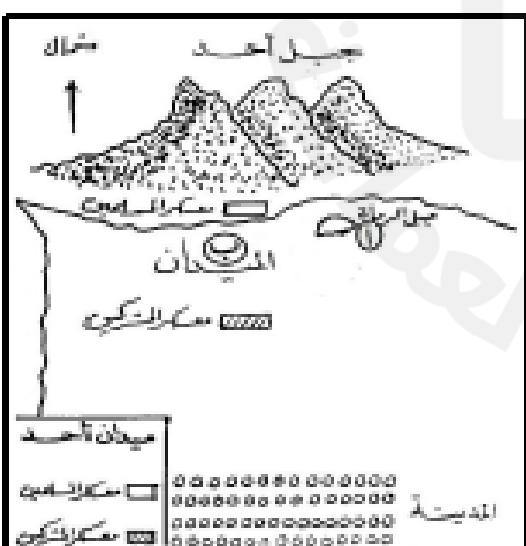
ج

ب

ز

١٢) العامل الرئيس الذي أعطى الدولة الإسلامية استقلالها الاقتصادي:

- أ- صك العمال
- ب- بناء الأسطول
- ج- تنظيم الخارج



تابع: الأسئلة المقالية: السؤال الثاني:

أولاً (أ): ارسم مخطط معركة أحد، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- أ- أى الواقع التي فعل الرماة الذهاب إليها قبل انتهاء المعركة؟

- ب- ما الترس المستمد من الخطأ الذي وقع فيه الرماة في معركة أحد؟

تابع الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر في مادة الحضارة الإسلامية/ الفصل الدراسي الأول

أولاً: (ب) دلل على كل ما يلي:

١- عناية الدولة الإسلامية بصلاح الرماديه للمقاتلين.

٢- عناية عثمان بتنظيم الجيش في عصور مبكرة من تاريخ الدولة الإسلامية.

ثانياً: من خلال المخطط الذي يوضح بعض مظاهر الحكم في الدولة الأموية، أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- صفت مجلس الخليفة في العصر الأموي؟



٢- وضح رأيك في نظام الحكم الوراثي في الدولة الأموية؟

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١- من خلال فراستك لمجالات البناء الحضاري للمجتمع الإسلامي، على ماذا تدل أعمال الرسول ﷺ الآتية:

١- جعل قبة بعض أمراء المشرقين في خزنة بصرى تعليم أبناء المسلمين القراءة والكتابة.

٢- إرسال الرسول إلى عثمان وأقليم الدول المجاورة.

السؤال الثالث:

أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه من خلال النص:

(... حذفت العدن الإسلامية فيما يلياً لوطائفها والأهداف التي أنشئت من أجلها، ففيها ما يلي على هيئة محكّرات حرية، ثم تطور إلى هيئة مدينة كالبصرة والسطاط والقروان. وبذكر بالقوت الحموي (ت ١٢٦هـ - ١٢٢٨م) في كتابه مجمع البلدان عن صحراء، فيقول: "صحراء قصبة خمل مما يلي الجبل، مدينة طيبة البواء والخيرات والفراكمة، مدينة بالأجر والساج. وكانت عاصمة خمل في العصور الإسلامية").



١- اكتب أسماء المدن التاريخية الواردة في النص في مواقعها الصحيحة على الخريطة المقابلة.

أ- استخرج أسماء كل مما يلي:
أ- خصائص العدن الإسلامية القديمة.

ب- العواد المستخدمة في تشييد مدينة صحراء.

ج- ظلل المناطق التي خضعت للإمبراطورية الرومانية قبل ظهور الإسلام.

ثانياً: اعطي تعريفاً للمصطلحات التاريخية الآتية:

١- السوان:

٢- الخلافة:

ثالثاً: أسباب الدوافع التالية إلى العصر الذي تنتهي إليه: (سوان التفقات، سوان الجند، سوانى المشرق والمغرب، سوان الخراج):

أ- العصر الراشدي:

ب- العصر الأموي:

ج- العصر العباسي:

تابع الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر في مادة الحضارة الإسلامية - الفصل الدراسي الأول

السؤال الرابع: أولاً: اذكر الحضارة الإسلامية التي أتماك ثم أجب عن الأسئلة التالية:



الصورة ب



الصورة أ

١-وضح العلاقة التي تربط بين الصورة () والصورة () في الحضارة الإسلامية

.....

.....

٢-ما هي الأقحاح الإسلامية التي أتماك في الصور بالنسبة للمسلمين؟

.....

.....

ثالثاً: رتب الأحداث التاريخية الآتية، والمرتبطة بالحضارة الإسلامية وفق التسلسل الزمني من أقدم إلى أحدث :

- () إنشاء أقدم دار إسلامية لحكم التقويم في الجزيرة العربية.
- () إنشاء الأسطول الإسلامي.
- () قيام الحضارة البابلوبونية.
- () ظهور و الخليفة الظاهر في الدولة.
- () فتح بلاد المسند على يد محمد بن القاسم التيفي.
- () ظهور نظام البريد في الدولة الإسلامية.

رابعاً: اكتب تقريراً عن دار الحكمة، فيما لا يزيد عن خمسة أسطر متضمناً النقاط التالية:

أ- الفترة الزمنية التي أنشئت فيها.

ب- جهود الخلفاء في تطويرها ورعايتها.

ج- علاقة الترجمة بدار الحكمة.

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



