

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



كراسة الطالب

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← الامتحانات ← نرفق لكم ملف يتضمن ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-02 10:17:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
الامتحانات:

إعداد: مدرسة السلطان قابوس بالبريمي للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة الامتحانات في نرفق لكم ملف
يتضمن

كراسة الطالب

1

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

مدرسة السلطان قابوس بالبريمي للبنين (الصفوف ١٠ - ١٢)

كراسة الطالب

لمادة التربية الإسلامية

الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :
الصف : الحادي عشر ()

هذه الكراسة تحوي آيات كريمة وأحاديث نبوية شريفة فالرجاء حسن التعامل معها .

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
١	١	القيم وأهميتها	١٦
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

تعريف القيم: لغة: جمع قيمة ، وهي ثمن الشيء . واصطلاحاً : هي مجموعة من المبادئ ، والقواعد ، والمثل العليا التي يؤمن بها بعض الناس ، ويتفوقون عليها فيما بينهم ويحكمون بها تصرفاتهم المادية والمعنوية

مصادر القيم في الإسلام

السنة النبوية

القرآن الكريم

ماذا يمكن أن يحدث للمجتمعات لو أخضعت القيم لأهواء الأشخاص ورغباتهم؟



النشاط
الأول :

عندما جاء مُوفد الفرس إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه وجدته نائماً تحت شجرة فقال : حكمت فعدلت فأمنت فنمت يا عمر . وضح فوائد التمسك بقيمة العدل من خلال هذه العبارة .



النشاط
الثاني :

القيم	جوانب ترتبط بها القيم	أمثلة عليها
روحية	ترتبط بالمعتقدات والسلوك الديني	الخشوع ، تعظيم القرآن ، التقوى ، التوكل
علمية	ترتبط بالعلم والمعرفة وتوظيفها في الحياة	طلب العلم ، توقير العلماء ، احترام المعلم
اجتماعية	ترتبط بتنظيم العلاقات بين الناس	بر الوالدين ، صلة الرحم ، عيادة المريض
سياسية	ترتبط بحفظ النظام	طاعة ولي الأمر ، الإلتزام بالقوانين والأنظمة
اقتصادية	ترتبط بالنواحي المالية	الاعتدال في الإنفاق ، آداب البيع والشراء
جمالية	ترتبط بالذوق الجمالي	آداب اللباس ، النظافة ، آداب الكلام مع الناس

أهواء القيم

ثم يملؤهم بقيم الإسلام وأخلاقه .



كان الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم يفرغهم من عادات الجاهلية وأعرافها الباطلة

منهجية
التخلي
والتحلي

التقويم والأنشطة ص ١٩

أولاً : حدد الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

١- يشير قول الله تعالى : ﴿ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ إلى قيمة :
 (أ) جمالية (ب) اجتماعية (ج) اقتصادية (د) سياسية

٢- ينهى الله تعالى في قوله : ﴿ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ﴾ عن رذيلة :
 (أ) الكبر (ب) الذلة (ج) المسكنة (د) الرياء

ثانياً : بين رأيك في هذه العبارة : (يُحْكَم على تقدم المجتمعات من خلال ما يحظى به أفرادها من رفاهية ورخاء في المعيشة ، وإن تخلوا عن المثل الإنسانية العليا)

.....

ثالثاً : وضح كيف تسهم القيم في تطهير المجتمعات من الفساد ؟

.....

رابعاً : استخرج مع زملائك نوع القيمة في الآيات القرآنية وضعها في موضعها في الجدول

النص القرآني	القيمة	نوعه		موقفك منها	
		إيجابية	سلبية	تحلي	تخلي
﴿ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ﴾					
﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ﴾ (٦) أَنْ رَآهُ اسْتَعْتَى ﴿					
﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾					
﴿ فَبَسَّسَ مَثْوًى الْمُتَكَبِّرِينَ ﴾					

التحضير للدرس القادم	الواجب المنزلي	
المقرر الأول لمقررات الحفظ ص ٢٠ ليسهل عليك الحفظ : استمع للآيات الكريمة ١٥٩ - ١٦٤ من سورة آل عمران ، ثم كرر الاستماع ثم كرر تلاوتها .	ما هو نوع القيمة الذي تشير إليه الآيات التالية ؟	
	النص القرآني	نوع القيمة
	﴿ وَءَاتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ ﴾	
	﴿ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَائِعُونَ ﴾	

.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
١	٢	قيم حث عليها القرآن الكريم	٢٠
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

في غزوة أحد خالف بعض الصحابة رضي الله عنهم وأوامر النبي ﷺ ولكن النبي ﷺ وسعهم بخلقه الكريم وقلبه الرحيم .

قيم وردت في الآية الكريمة :
الرحمة
العفو
الشورى
التوكل على الله

فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

التعريف	القيمة
هي رقة تقتضي الإحسان إلى المرحوم .	الرحمة
هي أن يتجاوز عن أخطاء الآخرين مع القدرة على العقاب .	العفو
هي عملية يحدث فيها استخراج الآراء المتعددة في الأمر المعروض ممن يحسنون ذلك لاختيار أنفعها وأصلحها للبلاد والعباد	الشورى
هي الاعتماد على الله مع الأخذ بالأسباب .	التوكل على الله
هي تطهير النفس من الصفات المذمومة والسعي على تكميلها وتجميلها بالأعمال الصالحة ، وتعظيم الله تعالى .	التزكية

تعريفات مهمة

اذكر موقفاً تمثلت فيه أو أحد رفقاتك قيمة الرحمة في الحياة



النشاط
الأول :

أخطأ شاب على أخيه الأكبر في أحد المواقف ، فأغلظ الأخ عليه القول ، عندها خرج الشاب من البيت غاضباً ، ولكنه التقى رفاقه الصالحين فنصحوه فعاد إلى أخيه الأكبر معترداً ، لو كنت مكان هذا الشاب كيف تريد أن يتصرف معك أخوك الأكبر؟



النشاط
الثاني :

ليسهل عليك الحفظ : استعن بالله تعالى ، ثم اتبع الخطوات التالية :

- ١ ■ كرر الاستماع والإنصات للآيات .
 - ٢ ■ كرر قراءة الآية الأولى حتى تحفظها ثم اختبر حفظك لها .
- ثم كرر قراءة الآية التي تليها ثم اختبر حفظك لها بكتابتها بعد الآية الأولى ، ثم التي تليها ، وهكذا حتى تحفظ جميع الآيات .

التقويم والأنشطة ص ٢٥

أولاً : اكتب رقم العبارة والرمز الدال على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- الغلول المشار إليه في قول الله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَغُلَّ ﴾ هو :
أ (ما يستأثر به القائد لنفسه من الغنائم)
ب (ما يعده السجناء ليقيد به الخارجين عن القانون)
ج (ما يصيب الإنسان غل نتيجة الإساءة إليه)
د (ما يحصل عليه القائد من غنائم المعركة دون استئثار)
- ٢- إذا أصابت المسلمين الهزيمة في معركة ما ، فإن ذلك يعد من الله :
أ (ابتلاء)
ب (خذلاناً)
ج (انتقاماً)
د (تشبيهاً)

ثانياً : يترك بعض الأشخاص الأخذ بمبدأ الشورى بسبب بعض الأخطاء التي وقع فيها المستشارون . وجه نصيحة للمستشير والمستشار في هذا الشأن

نصيحة للمستشير.....

نصيحة للمستشار.....

ثالثاً : استخرج من وصف علي بن أبي طالب عليه السلام للرسول صلى الله عليه وسلم الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها المسلمون في حياتهم

.....
.....
.....

الواجب المنزلي	التحضير للدرس القادم
رابعاً : ارجع إلى كتب التفسير ، واستخرج منها شرح الآية التالية : ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَغُلَّ وَمَنْ يَغُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ .	اكتب فقرة لا تزيد عن سطرين عن المعنى العام للحديث الشريف ص ٢٦
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
١	٣	ثواب الشاكر الصابر	٢٦
اليوم التاريخ / / الموافق: / / م			

اقرأ واحفظ : عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ((الطاعمُ الشاكرُ بمنزلةِ الصائمِ الصَّابِرِ))

معنى الحديث : المسلم الذي يشكر الله تعالى على نعمه له من الأجر العظيم والثواب الجزيل مثل ما للصائم الصابر.

الطاعم الشاكر: هو حسن الحال في المأكل والمشرب . وقيل : هو الذي يطعم غيره من الفقراء والمساكين والمحتاجين من غير من ولا أذى .

الشكر : هو مقابلة الإحسان بالإحسان

كفر النعمة : هو استخدام القوة والصحة والمال في معصية الله تعالى

للصبر ثلاثة أنواع ، اذكرها .

- ١-
- ٢-
- ٣-

يتجنب بعض الناس الاستمتاع بنعم الله تعالى عليه خوفاً من الكبر والبطر، كيف توجههم في ضوء فهمك لمعنى الحديث الشريف؟



النشاط
الأول :

بعد أن عبأ عامل المحطة سيارةً بالوقود ، دفع له صاحبه الثمن مبتسماً ، وقال له : جزاك الله خيراً . بين أثر هذه المعاملة على نفسية عامل محطة الوقود .



النشاط
الثاني :

ماذا يجب على المسلم أن يقول إذا حلت به مصيبة؟



النشاط
الثالث :

التقويم والأنشطة ص ٢٩

أولاً : ضع علامة ✓ في الخانة التي تمثل رأيك في الجدول الآتي في ضوء ما درست :

العبرة	موافق	محايد	غير موافق
استخدام الذكاء في سلب أموال الناس يعد من شكر النعمة			
شكر الناس على المعروف دعوة لاستمراريته			
شكر الله على النعمة يساعد على حفظها ودوامها			
الفقير الحامد لله تعالى على كل حال يعتبر من الشاكرين			

ثانياً : وضح مفهوم الطاعم الشاكر كما ورد في الحديث الشريف

.....

.....

ثالثاً : كيف تشكر الله تعالى على نعمة العلم ؟

.....

رابعاً : صنف الأعمال التالية إلى أنواع الصبر الواردة في الدرس

العمل	صبر على الطاعة	صبر عند المصيبة	صبر على الأذى
المداومة على أذكار الصباح والمساء			
تجنب ما يسخط الله تعالى عندما ابلغ بوفاة ولده			
كظم غيظه عندما أخطأ عليه جاره			

الواجب المنزلي	التحضير للدرس القادم
خامساً : لو أردت المشاركة في الموضوع الذي طرحه معلم التربية الإسلامية حول قيمتي الشكر والصبر ، فما النقاط التي ستضيفها ؟	ورد في الدرس التالي اثنتان من القيم الروحية ، اذكرهما
.....	١
.....	٢

.....

.....

.....


.....

.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
١	٤	من القيم الروحية	٣٠
اليوم التاريخ / / الموافق : / /			

١ . **قيمة الخشوع** معنى الخشوع لغة : خضع وذل وخاف ، وخشع صوته أي انخفض .
شرعاً : هيئة في النفس يظهر منها على الجوارح سكونه ووقاره .

النشاط الأول :  استنتج العلاقة بين الخشوع والفلاح من خلال قوله تعالى : « قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ . الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ » .

أمثلة على الخشوع : ١. الخشوع في الصلاة ٢. الخشوع في الدعاء

من ثمرات الخشوع : ١. تعظيم شعائر الله تعالى ٢. السكينة والطمأنينة والبكاء من خشية الله

٣. الإتيان بالصبر ٤. تعظيم الله تعالى وتعظيم كلامه

النشاط الثاني :  ما العلاقة بين الخشوع وتعظيم الله تعالى ؟

٢ . **تعظيم القرآن الكريم**

صفات القرآن الكريم : ١. كتاب عام للعالمين ٢. المعجزة العظمى ٣. هدى للناس جميعاً

النشاط الثالث :  استخرج من الآيات التالية بعض صفات القرآن الكريم الأخرى

صفات القرآن الكريم	الآية
	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾
	﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِّلْمُسْلِمِينَ ﴾
	﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾

تطبيقات عملية لتعظيم القرآن الكريم : ١. التلاوة اليومية ٢. الوضوء قبل تلاوته ٣. ترتيل القرآن ٤. الخشوع عند تلاوته ٥. تدبر وفهم الآيات ٦. حفظه وتحفيظه ٧. التمسك به والعمل بما جاء فيه

التقويم والأنشطة ص ٣٥

أولاً : حدد رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي :

١. تشير الآية الكريمة «وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا» إلى أحد معاني الخشوع في اللغة وهو:

(أ) الذل (ب) الانخفاض (ج) الخضوع (د) التواضع

٢. عمود الصلاة هو:

(أ) القيام (ب) الركوع (ج) السجود (د) الخشوع

ثانياً : بين الأسباب المعينة على الخشوع

.....
.....
.....

ثالثاً : الاكتشافات العلمية أسهمت في تعظيم القرآن الكريم ، وضح ذلك

.....
.....

رابعاً : وضح العلاقة بين الخشوع وتعظيم القرآن الكريم

.....
.....

خامساً : عدد النتائج الإيجابية للمشاركة في مسابقات حفظ القرآن الكريم

.....
.....

التحضير للدرس القادم	الواجب المنزلي
ورد في الدرس التالي ثلاث قيم شخصية ، اذكرها	سادساً : اكتب فقرة تبين فيها كيفية تعظيمك للقرآن الكريم ؟
١-
٢-
٣-

.....
.....
.....
.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
١	٥	من القيم الشخصية	٣٦
اليوم التاريخ / / الموافق : / /			

من القيم الشخصية التي ينبغي أن يتحلى بها كل مسلم : التواضع والاعتزاز والانتماء .

تعريفه ::	قيمة التواضع	قيمة الاعتزاز	قيمة الانتماء
هو لين الجانب والبعد عن الاغترار ، والخضوع للحق وقبوله والانقياد له .	هو طلب العزة بالتمسك بالدين ، وذلك بطاعته لله تعالى وطاعته لرسوله ﷺ	هو شعور يدفع الفرد إلى الدخول في إطار اجتماعي فكري معين والالتزام بمعاييره وقواعده والحرص على نصرته والدفاع عنه .	
أنواعه ::	١- التواضع لله تعالى ٢- التواضع للناس . أثر التواضع على سلوك المسلم : - قبول الحق من قائله . - احترام الناس وعدم احتقارهم - الرفق بالصغير والضعيف	١- الإعتزاز بفعل الطاعات وترك المعاصي . ٢- الاعتزاز بقيمة طلب العلم ٣- الإعتزاز بالهوية الإسلامية ٤- الاعتزاز بالقيم السامية ٥- الإعتزاز بالعادات النبيلة.	١- الانتماء للدين وذلك بالتمسك بتعاليمه والدفاع عنه. ٢- الانتماء للوطن وقد حث عليه الشرع ، وهو من الفطرة التي فطر الله الناس عليها .
أمثلة ::	- تواضع النبي ﷺ مع الصحابة الكرام رضي الله عنهم - تواضع أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ مع الفقراء والأطفال - تواضع الخليفة العادل عمر بن عبدالعزيز رحمه الله مع أضيافه	اعتزاز ربي بن عامر ﷺ عندما قابل قائد جيش الفرس	ما عبر عنه الرسول ﷺ من انتمائه لمكة المكرمة حيث قال : ((إنك خير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله ولولا أني أخرجت منك ما خرجت))
الأنشطة	النشاط الأول ما نصيحتك لطالب متفوق في دراسته ولكنه مغرور بنفسه ومتكبر على زملائه ؟	النشاط الثاني كيف تتمثل قيمة الاعتزاز عندما تسافر إلى بلد تختلف ثقافته عن ثقافة وطنك ؟	النشاط الثالث كيف تحقق قيمة الانتماء لمدرستك ؟
واجب على كل مسلم أن يكون متواضعاً ، ومعتزلاً بدينه ، فخوراً به ، و متمسكاً بمبادئه ، ومنتمياً إلى وطنه حباً ودفاعاً ، وحفاظاً على إنجازاته .			

التقويم والأنشطة ص ٤١

أولاً : حدد رمز الإجابة الصحيحة ثم ضع إشارة ✓ و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ :

١. الخنوع والتذلل للناس مظهر من مظاهر التواضع . ()

٢. من أشكال الانتماء إلى الوطن المحافظة على الممتلكات العامة . ()

٣. مصدر اعتزاز المسلم تحقيق الطاعة المطلقة لله تعالى ()

ثانياً : بين بأسلوبك كيف تحقق مبدأ الإلتزام إلى الوطن

.....
.....

ثالثاً : أعط أمثلة من واقع حياتك تبين مدى اعتزازك بدينك .

.....
.....

رابعاً : صنف الممارسات التالية إلى القيم التي تنتمي إليها :

م	الممارسة	تواضع	انتماء	اعتزاز	خنوع (هو خضوع بصورة مذلّة على نحو لا يليق برجل حر)	تكبر
١	المحافظة على الهوية الإسلامية والعادات الحميدة					
٢	السعي لخدمة الضعفاء والمحتاجين					
٣	الظهور بمظهر الذل أمام الأغنياء					
٤	الحرص على الاقتداء بالرسول ﷺ					
٥	التباهي بالمناصب والعلم والمال					

التحضير للدرس القادم	الواجب المنزلي
ما هي المخارج الرئيسية للحروف	خامساً : درست ثلاث قيم شخصية سامية ، اختر واحدة منها واكتب فيها تقريراً مختصراً ؟
١-	
٢-	
٣-	
٤-	
٥-	

.....
.....
.....
.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٢	١	صفات الحروف	٤٦
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

تمهيد : كم عدد حروف لغتنا العربية المكتوبة ؟ وكم عدد الحروف المنطوقة ؟



النشاط الأول : تذكر مع زملائك : - المخارج الرئيسية ١-
 ٢- ٣- ٤- ٥-
 تذكر مع زملائك :- طريقة معرفة مخرج الحرف

 تذكر مع زملائك :- مخرج كل من الظاء والذال والطاء

تعريف صفات الحروف

لغة	ما قام بالشيء من المعاني المعنوية كالعلم ، والمعاني الحسية كالبياض أو السواد
إصطلاحاً	هو كصفات تعرض للحرف عند النطق به تميزه عن غيره من استعلاء وقلقلة وغيرها .

المقارنة	الصفة	المخرج
التعريف	كصفات تعرض للحرف عند خروجه من مخرجه	المحل الذي ينشأ فيه الحرف
النتيجة	معرفة عدد صفات كل حرف لتمييزه عن غيره عند النطق به .	معرفة موضع خروج الحرف لتمييزه عن غيره من الحروف .

فوائد معرفة صفات الحروف

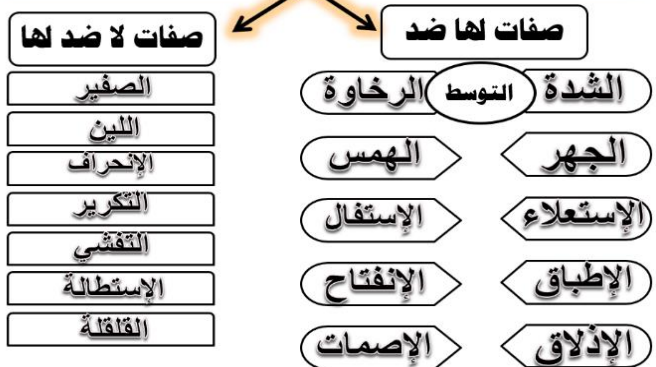
- ١ - تمييز الحروف المشتركة في المخرج
- ٢ - تحسين لفظ الحروف المختلفة في المخرج
- ٣ - معرفة القوي من الضعيف : لمعرفة الإدغام الكامل والإدغام الناقص .

الإدغام الكامل : في قوله تعالى : ((فَأَمَّنت طَائِفَةٌ)) فالتاء حرف استفعال ، أدخلت في الطاء فانعدمت ذاتاً وصفةً ، وصار النطق بنون مفتوحة بعدها طاء مفتوحة مشددة .

الإدغام الناقص : في قوله تعالى : ((بَسَطت))

هنا الإدغام ناقص لأنه غير مستكمل التشديد من أجل بقاء صفة المدغم وهي الإطباق ، ولأنه لا يمكن إدخال حرف مستعل وهو الطاء في حرف مستقل وهو التاء .

أقسام الصفات



قال ابن الجزري رحمه الله:

كل حرف شارك غيره في مخرج فإنه لا يمتاز عنه إلا بالصفات ، وكل حرف شارك غيره في صفات فإنه لا يمتاز عنه إلا بالمخرج ، ولولا ذلك لاتحدت أصوات الحروف في السمع فكانت كأصوات البهائم لا تدل على معنى ، ولما تميزت ذواتها .

التقويم والأنشطة ص ٤٩

أولاً : أكمل الفراغات بالتكملة المناسبة :

١. حروف الاستعلاء سبعة ، مجموعة في قولنا
٢. تتحد حروف (الظاء ، والذال ، والثاء) في مخرج واحد وهو
٣. تختلف صفتا الشدة والرخاوة عن بقية الصفات أن له صفة
٤. عدد صفات الحروف كما هو مبين في الدرس

ثانياً : ارجع إلى جدول المقارنة بين الصفة والمخرج لتوضيح نقاط الاتفاق والاختلاف بينهما

.....

.....

.....

.....

ثالثاً : عبر بأسلوبك عن العلاقة بين مخارج الحروف وصفاتها .

.....

.....

رابعاً : استنتج العلاقة بين معرفة صفات الحروف ، وإتقان تلاوة القرآن الكريم .

.....

الواجب المنزلي	التحضير للدرس القادم
خامساً : من خلال معرفتك لقسمي صفات الحروف ، استخرج الصفات التي سبقت دراستك لها ، ثم عرفها بالعودة إلى بعض المصادر المتوفرة لديك؟	درس أدلة وجود الله تعالى ص ٦٨ بالرجوع إلى كتب أو مواقع التفسير استخرج تفسير قوله تعالى ((هَلْ أُنَبِّئُ عَلَى الْإِنْسَانِ حِينَ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا))

.....

.....

.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٣	١	أدلة وجود الله تعالى	٦٨
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

يتضمن درسنا ثلاثة أدلة لوجود الله تعالى وهي دليل الإلزام العقلي بين الوجود والعدم ،
ودليل الخلق ، ودليل الإتيان في الكون .

تعريفه ..	دليل الإلزام العقلي	دليل الخلق	دليل الإتيان في الكون
هو إثبات وجود الله تعالى عن طريق إثبات أن الأصل في المخلوقات هو العدم ، والأصل في الخالق هو الوجود .	هو إثبات أن الأشياء لم تخلق نفسها ولم تخلق غيرها وبالتالي لا بد لها من خالق عظيم	وذلك بالتأمل في الإتيان العجيب في الصنع والتركيب لهذا الكون بما فيه	
أمثلة ..	ما يطرأ على الإنسان من تغيرات كثيرة كما هو الحال في غيره من الأشياء مثل خلق النبات .	خلق الحياة خلق الإنسان خلق الكون	النظر في الآفاق النظر في الأنفس
الأنشطة ..	النشاط الأول قال تعالى : ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمْ الْخَالِقُونَ (٣٥) أَمْ خُلِقُوا الْمَسْمُوتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقِنُونَ ﴾ ما هو وجه الاستدلال بهذه الآية على وجود الخالق؟	النشاط الثاني كيف ترد على من زعم أن هذا الكون وجد بطريق الصدفة من غير إله خالق؟	

الحكم العقلي لوجود الله تعالى : واجب الوجود .

التقويم والأنشطة ص ٧٤

أولاً: أكمل بالتكملة المناسبة:

١. التغيير المستمر الذي نشاهده على الكائنات من حولنا فيه دلالة على أن أصلها
٢. الحكم العقلي لوجود الله تعالى
٣. ((إن مساحة شبكية العين ميليمتر وثلث ، بواقع مليمتري مائة مليون مستقبل ضوئي ، مع أن أكبر آلة رقمية احترافية في التصوير في الميليمتر عشرة آلاف مستقبل فقط)) هذا يشير إلى دليل

ثانياً: استخراج مجالات البحث عن وجود الخالق التي وردت في الآية التالية:

﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَّبِعِنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ ١. ٢.

ثالثاً: كيف ترد على من يدعي أن الطبيعة هي التي خلقت هذا الكون ؟

.....
.....

الواجب المنزلي : رابعاً : اختر نموذجاً واحداً من عالم الإنسان أو الحيوان أو النبات أو الكواكب مبيناً وجوه الاتقان في صنعه ودلالته على الخالق العظيم

.....
.....
.....

الواجب المنزلي : خامساً : استخراج آية تدل عظمة الخالق سبحانه وتعالى

سادساً : ارجع إلى مصادر التعلم واكتب تقرير توضح فيه أدلة وجود الله التالية :

١. دليل الإمكان في الكون
٢. دليل التغيير والسببية
٣. دليل الهداية

التحضير للدرس القادم

كررا الاستماع للآيات الكريمة ص ٧٥ ثم كرر قراءتها ثم احفظها غيباً ، وتذكر أن الحفظ بالتكرار.

.....
.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٣	٢	من دلائل وحدانية الله تعالى	٧٥

اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م

يتضمن درسنا ثلاثة دلائل لوحدة الله تعالى ، وقد أشارت إليها الآيات الكريمة ١٩ - ٢٩ من سورة الأنبياء .

دليل الإحياء والإماتة	دليل انتظام الكون	دليل إخبار الوحي بوحدانية
<p>﴿أَمْ اتَّخَذُوا إِلَهًا مِّنَ الْأَرْضِ هُمْ يُنشِرُونَ﴾</p> <p>* من أول صفات الإله الحق أن يكون قادراً على إحياء الموتى من الأرض</p> <p>* المقصود الحقيقي للإحياء هو إنشاء الحياة وتكوينها بعد العدم</p> <p>* والمقصود الحقيقي للإماتة هو إزالة الحياة القائمة لجميع الكائنات الحية</p>	<p>﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾</p> <p>* انتظام الكون بما فيه وعدم فساده يدل على وجود إله واحد بيده تسيير الأمور كلها .</p> <p>* بما أنه ثبت لدينا أن المدبر للسموات والأرض هو الله تعالى جاء التنزيه له عز وجل عما يقوله المشركون ﴿مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَدَّهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ﴾</p>	<p>الله تعالى ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾</p> <p>* القرآن الكريم أنكر على المشركين اتخاذهم آلهة من دون الله تعالى ، وقد جاءت جميع الكتب السماوية تثبت وحدانية الله تعالى وتبطل عبادة غيره سبحانه وتعالى .</p> <p>* نزل قول الله تعالى : ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ﴾ في حي من قبيلة خزاعة ، قالوا : الملائكة بنات الله ، تنزهه وتقدس عما يقول الظالمون .</p> <p>وفيه استنكار على من يدعي أن لله تعالى شريكاً أو ولداً من الإنس أو الجن أو الملائكة .</p> <p>* معنى كلمة : ﴿سُبْحَانَهُ﴾ أي تنزهه وتقدس عما يقوله الظالمون .</p>
<p>النشاط الأول</p> <p>كيف يدل قول الله تعالى : ﴿أَمْ نَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلَّ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ﴾ على وحدانيته؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>النشاط الثاني</p> <p>وجود بعض الظواهر الكونية كالزلازل والبراكين وخسوف القمر وكسوف الشمس لا تدل على اختلال نظام الكون . ناقش ذلك مع زملائك في المجموعة</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

أبعد هذه الأدلة أيبقى في المجتمع المسلم من يعبد مخلوقاً كالشيطان المطرود من رحمة الله تعالى ؟

أبعد هذه الأدلة أيبقى من يسند النفع والضرر إلى قبر أو شجرة أو عين ماء ؟

أبعد هذه الأدلة أيبقى من يتخاذل عن عبادة الله الواحد الأحد الفرد الصمد؟

التقويم والأنشطة ص ٨٠

أولاً: ضع أمام كل كلمة من العمود الأول رمز الإجابة الصحيحة من العمود الثاني:

العمود الثاني	العمود الأول	رمز الإجابة الصحيحة
أ. التراخي	١. الاستحسار	
ب. إحياء الموتى	٢. الفتور	
ج. الحذر	٣. البرهان	
د. الكلل	٤. النشر	
هـ. الحجة		

ثانياً: بين أهمية الاستدلال على وحدانية الله تعالى .

ثالثاً: بعد دراستك لهذا الدرس

(١) بم تفسر ظهور ما يعرف بعبدة الشيطان في العالم الإسلامي؟

(٢) بم تنصح من يتقربون من عبدة الشيطان أو يقلدونهم؟

رابعاً: اشرح البيتين الآتيين في ضوء فهمك لوحداية الله تعالى ، قال الامام السالمي :

شبه وليس له ند ولا مثلاً

ندين أن إله العرش ليس له

لكنه واحد في ذاته كمالاً

وأنه ليس جسماً لا ولا عرضاً

التحضير للدرس القادم	الواجب المنزلي
اقرأ الحديث ص ٨١ حديث ((أسماء الله تعالى)) واحفظه بسنده ومتمنه	خامساً: ارجع إلى أحد كتب التفسير، ثم لخص المجادلة التي كانت بين سيدنا إبراهيم <small>عليه السلام</small> وبين النمرود .

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٣	٣	أسماء الله تعالى	٨١
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : (إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ) .

معنى أسماء الله الحسنى : هي الأسماء التي سمي الله بها نفسه ، ووضعها دلالة على ذاته ، وتمجد باتصافه بأفعالها ، وأمر خلقه بدعائه بها .

أهمية معرفة أسماء الله الحسنى : ١. تعظيم الله تعالى ومحبته

٢. مراقبة الله تعالى ، وإخلاص العمل له ، والمصارعة إلى رضوانه . ٣. التأدب مع الله تعالى .

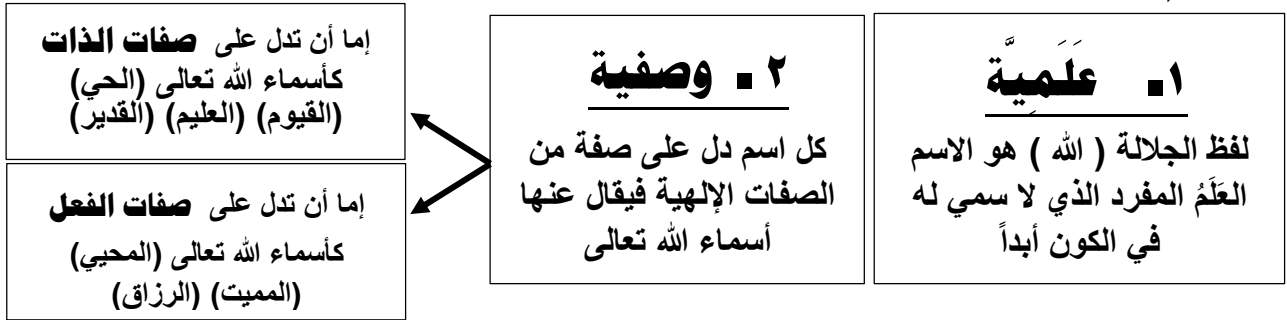
استنتج جوانب أخرى تدل على أهمية معرفة أسماء الله الحسنى .

النشاط



الأول

تقسيم أسماء الله الحسنى : دلالة أسماء الله تعالى على ذاته إما أن تكون علمية ، أو وصفية .



استنتج من الحديث السابق ما يدل على عدم حصرية أسماء الله تعالى في تسعة



النشاط

وتسعين اسماً

الثاني

معنى من أحصاها دخل الجنة : ليس المراد بالإحصاء المذكور في الحديث العد والحفظ لهذه الاسماء

فقط وإنما المراد به : التأمل في معانيها ، والدعاء بها ، والثناء على الله بجميعها ، والعمل بمقتضاها .

التقويم والأنشطة ص ٨٥

أولاً: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- ١) المتزه عن كل وصف يدركه حس ، أو يتصوره خيال ، أو يسبق إليه وهم ، هذا معنى اسم الله تعالى
- ٢) لا يجوز إطلاق اسم الله تعالى غير وارد في القرآن والسنة ، لأن أسماءه تعالى
- ٣) كلما تعمق المؤمن في أسماء الله الحسنى كان تعظيمه لله تعالى

ثانياً: وضح المقصود بأسماء الله الحسنى .

.....

ثالثاً: بين معنى الإلحاد في قوله تعالى ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ﴾ ؟

.....

رابعاً: بين كيف يكون العمل بمقتضى أسماء الله الحسنى ؟

.....

خامساً: استدل على أن أسماء الله تعالى لا تنحصر في تسعة وتسعين اسماً .

.....

.....

الواجب المنزلي : سادساً: ارجع إلى مصادر التعلم ، واستخرج أسماء الله الحسنى كاملة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التحضير للدرس القادم : عرف صفات الله تعالى

إصطلاحاً ؟

.....

.....

.....

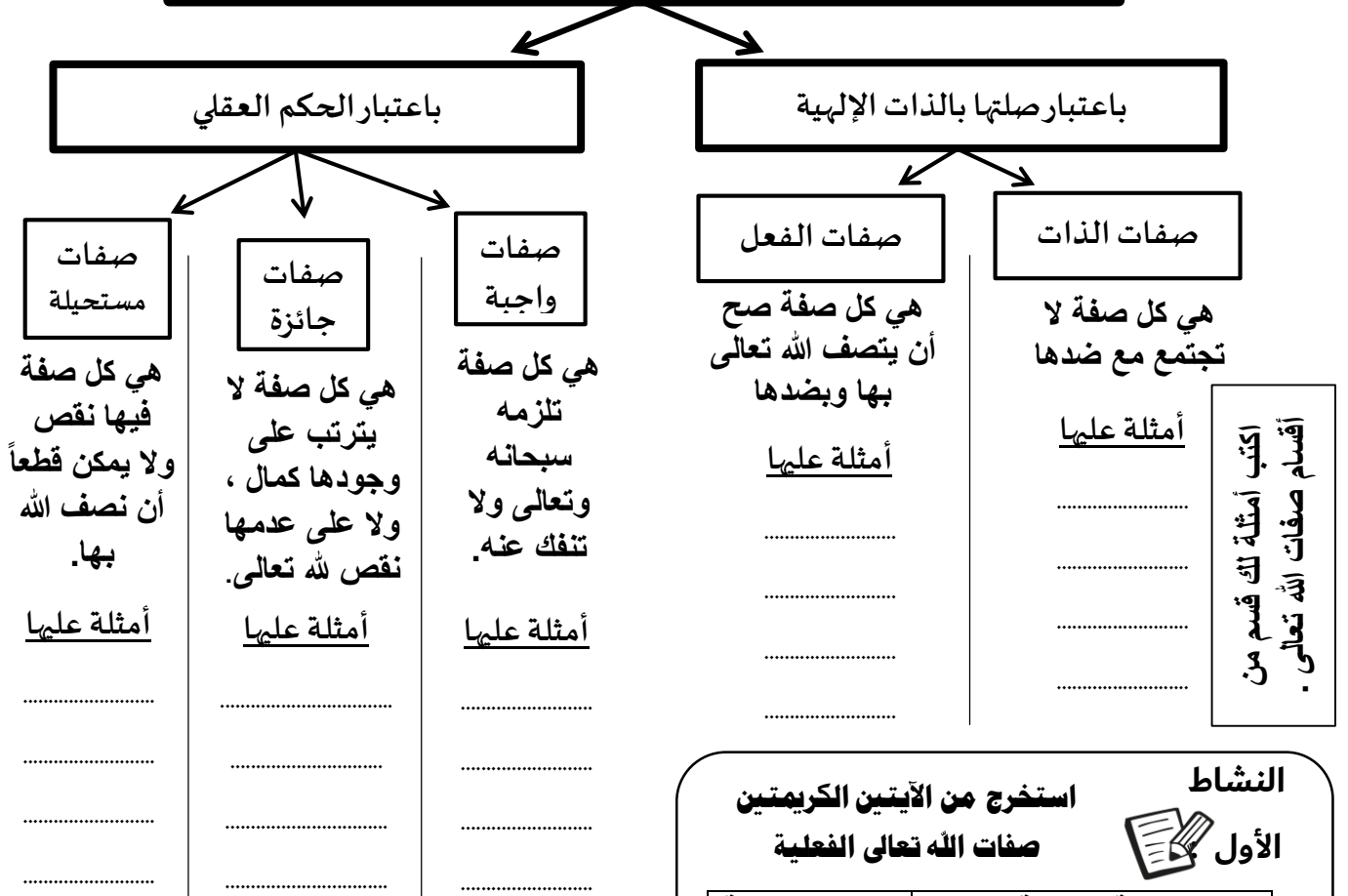
.....

.....


الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٣	٤	صفات الله تعالى	٨٦
اليوم التاريخ / / الموافق: م.....			

معنى صفات الله تعالى : لغة : جمع صفة ، وأصلها في اللغة ذكر الشيء بما يجمله ويزينه .
واصطلاحاً : هي كل ما يوصف به الله تعالى دلالة على ذاته سبحانه وإثباتاً لكماله دون تشبيهه .

أقسام صفات الله تعالى




اكتب أمثلة لك قسم من أقسام صفات الله تعالى .

النشاط الأول 

استخرج من الآيتين الكريمتين صفات الله تعالى الفعلية

الصفات الفعلية	الآية الكريمة
.....	قال تعالى : ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ نُورِي الْمَلِكِ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمَلِكِ مِمَّن تَشَاءُ وَتُعَرِّضُ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾
.....	قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَهُ الْمُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴾

النشاط الثاني 

استخرج من الآيات التالية الصفات المستحيلة على الله تعالى

الصفات المستحيلة	الآية الكريمة
.....	قال تعالى : ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾
.....	قال تعالى : ﴿ وَأَنَّهُ تَعَلَّى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا ﴾
.....	قال تعالى : ﴿ وَمَا رَبُّكَ بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ ﴾

التقويم والأنشطة ص ٩١

أولاً: حدد الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

- ١- من الصفات الواجبة في حق الله تعالى (أ) القَدَم (ب) الخلق (ج) الرزق (د) الإفناء
 ٢- من الصفات الجائزة في حق الله تعالى : (أ) القَدَم (ب) الخلق (ج) البقاء (د) الوجود
 ٣- من صفات الله تعالى الدالة على الفعل (أ) البصر (ب) السمع (ج) الإرادة (د) الإحياء

ثانياً: وضح المقصود بصفات الله تعالى .

ثالثاً: كيف ترد على من يردد أحد العبارات التالية :

(١) إن الله تعالى ضيق عليّ رزقي ؟

(٢) أصابني ضر من شجرة أو من قبر معين؟

(٣) الله تعالى يعطي من يشاء ؟

رابعاً: ما الفرق بين صفات الله تعالى الذاتية والفعلية ؟

التحضير للدرس القادم	الواجب المنزلي																					
ما معنى حب الله تعالى ؟	<p>خامساً: قال تعالى : (لو كان فيهما ءالهُةٌ إلا الله لفسدتا) (١) استنتج الصفة التي تشير إليها الآية الكريمة ، وبين القسم الذي تندرج تحته (٢) ما الآثار المترتبة على عدم الإيمان بهذه الصفة</p> <p>سادساً: استنتج أثراً واحداً من الآثار المترتبة على الإيمان بكل صفة من الصفات التالية</p>																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الآثار المترتبة على الإيمان به</th> <th>الصفة</th> <th>م</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>البقاء</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الوحدانية</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td>السمع</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td></td> <td>البصر</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الإعطاء</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المنع</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table>	الآثار المترتبة على الإيمان به	الصفة	م		البقاء	١		الوحدانية	٢		السمع	٣		البصر	٤		الإعطاء	٥		المنع	٦
الآثار المترتبة على الإيمان به	الصفة	م																				
	البقاء	١																				
	الوحدانية	٢																				
	السمع	٣																				
	البصر	٤																				
	الإعطاء	٥																				
	المنع	٦																				

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٣	٥	حب الله وتعظيمه	٩٢
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

ناقش مع زملائك مستويات الحب في الإسلام .



معنى حب الله تعالى : هو تعلق القلب بالله تعالى، وانشغال البال والتفكير من أجل رضاه ، فيجعل المرء المحب لله هو اه تبعاً لمراد الله تعالى فلا يفعل إلا ما يحبه الله تعالى .

الوسائل المعينة لتمكين حب الله في القلب

١. التفكير في أدلة وجود الله تعالى ووحدانيته.
٢. التعمق في معرفة أسماء الله الحسنى ، وصفاته العلى .
٣. تذكر نعم الله تعالى .
٤. تلاوة القرآن الكريم بتدبر وفهم معانيه.
٥. الإكثار من ذكر الله .

ناقش زملائك في أثر الصبغة الصالحة في تنمية حب الله تعالى .



- ثمار محبة العبد لله تعالى :**
١. الرضاء بقضاء الله وقدره
 ٢. التلذذ بالعبادة والمبادرة إليها .
 ٣. التضحية من أجل الله تعالى
 ٤. الحياء من الله
 ٥. الاستغناء بالله والثقة به .

العلاقة بين حب الله وتعظيمه : حب الله تعالى يولد في النفس المؤمنة تعظيمه ومهابته وإجلاله

كيف يكون تقدير الله تعالى حق قدره ؟

- ١- وذلك بأن تكون أوامر الله تعالى ونواهيته في قلب المؤمن عظيمة ، فيلتزم الأمر ويجتنب النهي .
- ٢- المعظم لله تعالى يصف الله تعالى بما يسحقه من الأوصاف .
- ٣- بالرضا بما قسمه الله تعالى .
- ٤- تقديم محبة الله تعالى ومحبة الرسول ﷺ ومحبة ما يحبه الله تعالى ورسوله ﷺ على محبة نفسه وشهو اته وأهله وولده وكل محبوب .

تأمل معنى هاتين الآيتين واستنتج منهما ما يدل على تعظيم الله تعالى :

﴿ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَاراً . وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَاراً ﴾



التقويم والأنشطة ص ٩٦

أولاً: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة ، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ

١. استشعار العبد لنعم الله عليه في كل جوانب حياته يولد في نفسه حب الله تعالى ()
٢. ثمرة تعظيم العبد لله تعالى تكون بالالتزام بأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ()
٣. لا تأثير للصحة التي يختارها الإنسان على حب الله تعالى لديه . ()

ثانياً: ما الخطوات العملية التي تولد في نفسك حب الله عزوجل؟

.....

ثالثاً: بين أثر القرآن الكريم في تنمية حب الله تعالى في قلب المؤمن

.....

رابعاً: كيف تثبت محبتنا لله تعالى ؟

.....

الواجب المنزلي خامساً: ضع علامة (✓) في الخانة التي تناسب السلوك الذي يصدر منك

الصفة	دائماً	غالباً	أحياناً	أبداً
١ أفرد الله تعالى بالحب والتعظيم والإجلال				
٢ أقدم مراد نفسي على مراد ربي				
٣ أقدم حق المخلوقين على حق الله تعالى				
٤ أترفع عن المعصية عندما أكون بعيداً عن أعين الناس				
٥ اشعر بانني في واد سحيق او تحت جبل يوشك ان يقع علي عندما تصدر مني مخالفة لأمر الله				
٦ عندما اسمع آيات القرآن الكريم اسعى لتغيير سلوكي وفق الآيات التي سمعتها				
٧ أعطي مساحة كافية من وقتي لأداء العبادة وذكر الله				
٨ أستحي أن يطلع الله تعالى على أمور يكرهها أضمرها في قلبي				
٩ همي الأول في حياتي هو رضا الله عزوجل				
١٠ أرضى بقضاء الله وقدره عندما تقع لدي مصيبة				

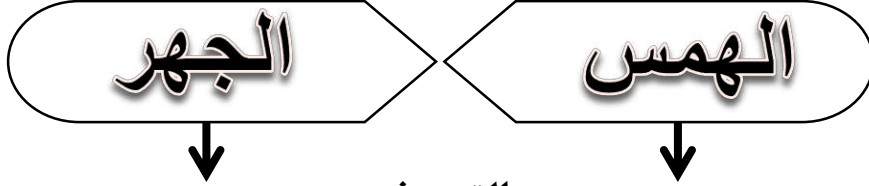
التحضير للدرس القادم بالرجوع إلى درس الهمس والجهر ص ٥٠ أجب على السؤال التالي :

ما هي حروف كل من الهمس والجهر؟ . حروف الهمس :

. حروف الجهر :

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٢	٢	الهمس والجهر	٥٠
اليوم التاريخ / / الموافق: / / م			

من صفات الحروف التي لها ضد صفة الهمس وضدها صفة الجهر



<p>هو رفع الصوت (الإعلان)</p>	<p>التعريف اللغوي</p>	<p>هو الكلام الخفي الذي لا يكاد يفهم</p>
<p>هو انحباس النفس أو معظمه عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد على مخرجه</p>	<p>التعريف الإصطلاحي</p>	<p>هو جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على مخرجه</p>

تذكر

أن الصفة تظهر كاملة إذا كان الحرف ساكناً مسبقاً بهمزة متحركة .

النشاط الأول
ضع يدك أمام فيك ، ثم انطق كل حرف من الحروف التالية ، هل تلاحظ عند نطقه جريان أم انحباس لنفسك ؟



ذ	ث	ف	ج	ق	ك	الحروف
						جريان النفس
						انحباس النفس

باقى الحروف

العدد ١٩

حروفه

فحته شخص سكت

العدد ١٠

النشاط الثاني
تأمل حروف الهمس ، ثم أجب على ما يلي:



إلى أي نوع تنتمي حروف القلقلة؟

ما الفرق بين القلقلة والهمس ؟

.....

.....

الحرف المجهور حرف قوي في نفسه وقوي في مخرجه لاعتماد عليه في مخرجه ، فامتنع النفس من الجريان معه عند خروجه ، فخرج بصوت قوي مجهور.

تنبيه

على القارئ أن لا يهمس همساً يترتب عليه حرف زائد كالهاء عند المبالغة في همس الكاف .

التقويم والأنشطة ص ٥٣

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي من بين البدائل المعطاة:

١. حروف الهمس كما ورد عند ابن الجزري رحمه الله تجمع في العبارة التالية:
- أ) فحثة شخص سكن (ب) سجد فحثة شخص (ج) فحثة شخص سكت (د) حث شخصاً سكت

٢. الجهر في اللغة يعني: أ) الانحباس (ب) الإعلان (ج) الانقطاع (د) الجريان

ثانياً: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.

١. اللغة العربية تكون إما مهموسة أو مجهورة ()
٢. حروف الهمس عددها يتجاوز العشرة أحرف ()
٣. الحروف المذكورة مجهورة: (ج، ظ، ي، ب) ()
٤. النطق بالحرف المهموس يجعله حرفاً مقلقاً ()

ثالثاً: قارن بين الهمس والجهر من حيث جريان النفس وعدد الحروف والاعتماد على المخرج

الهمس	الجهر		
		جريان النفس	١
		عدد الحروف	٢
		الاعتماد على المخرج	٣

التحضير للدرس القادم	الواجب المنزلي						
استخرج وصفين وصف الله تعالى بهما نبيه محمد ﷺ في الآيتين ٤٥ و ٤٦ من سورة الأحزاب:	<p>رابعاً: ارسم جدولاً وصنف هذه الأحرف بين الهمس والجهر (أ، ث، خ، ر، س، ط، ع، ف، ل، ن، ه، و)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الصفة</th> <th>الحروف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١ الهمس</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢ الجهر</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الصفة	الحروف	١ الهمس		٢ الجهر	
الصفة	الحروف						
١ الهمس							
٢ الجهر							

.....

.....

.....

.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٤	١	السراج المنير	١٠٠
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			



ما معنى كلمة سراج ؟ هو المصباح الزاهر الذي يُسْرَجُ بالليل . وجمعه سُرج .

الرسول قدوة المؤمنين : جعل الله تعالى رسوله ﷺ قدوة للمؤمنين في أمور كثيرة ، ومنها : ١. الخضوع لأمر الله تعالى ٢. تغيير العادات التي لا تتفق مع شريعة الإسلام ٣. قدوة في أخلاقه ٤. قدوة في معاملاته مع الله تعالى

النشاط الأول كيف تقدي بالرسول ﷺ في ذكر الله عزوجل ليكون له تأثير إيجابي في حياتك .



﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾

﴿ شَاهِدًا ﴾ شاهد على أعمال أمته : فالذي يؤمن : يشهد له الرسول ﷺ بالإيمان ، والذي يكفر : يشهد له الرسول ﷺ بالكفر ، ﴿ وَمُبَشِّرًا ﴾ بثواب الله عزوجل ﴿ وَنَذِيرًا ﴾ مما ينتظرهم من العذاب .

النشاط الثاني قال الله تعالى : ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾

استنتج من الآية ما يميز شهادة الرسول ﷺ عن شهادة بقية الأنبياء والرسل عليهم السلام من قبله



النشاط الثالث من فضل الله عزوجل على المؤمنين رحمته بهم ، واستغفار الملائكة لهم ، صف ما يمكنك القيام

به لكي تنال هذا الفضل



تدبير ...

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : أمر ﷺ علياً ومعاذاً رضي الله عنهما أن يسيرا إلى اليمن ، فقال : ((إنطلقا فبشرا ولا تنفرا ، ويسرا ولا تعسرا ، فإنه قد أنزل علي ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾

التقويم والأنشطة ص ١٠٤

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي من بين البدائل المعطاة:

١. الحكمة من تقديم البشارة على الإنذار في قوله تعالى ﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾
أ) الأصل في رسالة الإسلام التبشير (ب) عدم أهمية الإنذار (ج) تلبية لرغبة المشركين

٢. الدلالة التي يستخلصها الدعاة من قوله تعالى ﴿وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا﴾ هي:
أ) الدعوة إلى الله تعالى لا تتم إلا بإذن الله تعالى
ب) عدم استعجال نتائج الدعوة
ج) مهمة الدعوة مخصصة لبعض الناس .

ثانياً: ما الفرق بين صلاة الله عزوجل وصلاة الملائكة الكرام من خلال قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا﴾
صلاة الله تعالى
صلاة الملائكة الكرام

ثالثاً: اختر طريقة لشارك بها في حملة ((رسولي قدوتي))

تنفيذ برنامج إذاعي - كتابة مقال - تصميم عرض - إنتاج فيلم
قصير - إقامة محاضرة - إعداد ملصق إعلامي - ترجمة
تعريف مختصر عن رسول الله ﷺ بأكثر من لغة وعرضها في إطار
الفعاليات الدينية التي تقيمها مدرستك .



الواجب المنزلي	التحضير للدرس القادم
كرر الاستماع للآيات الكريمة ، وكرر قراءتها حتى تتأكد أنك حفظتها ، ثم اختبر حفظك ، ثم بادربتسميعها مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمتها .	استخرج من درس الرسول ﷺ الداعية ثلاثاً من صفاته الدعوية :

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٤	٢	الرسول ﷺ الداعية	١٠٥
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

النشاط الأول الدعوة إلى الله تعالى لا تقتصر على الأنبياء عليهم السلام ، ما هي دلالة هذه العبارة ؟



١- هي المهمة الأولى للرسول عليهم السلام.

٢- تكمن أهميتها في هدفها العظيم وهو توجيه الناس وإرشادهم للمسير على منهج الله تعالى .

من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم الداعية		
١. الثقة بالله تعالى	تحلى الرسول ﷺ بهذه الصفة جعلته لا ينتابه شك في تأييد الله تعالى ونصره .	مثال : قوله لابي بكر الصديق ﷺ وهما في الغار: ((ما ظنك باثنين الله ثالثهما))
٢. الإخلاص والثبات على المبدأ	إخلاص الرسول ﷺ في الدعوة وثباته على الحق كان أكبر من جميع محاولات إغراء الكفار التي كان هدفها تضي النبي ﷺ عن الدعوة .	مثال : قوله لعنه أبي طالب ((والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله، أو أهلك فيه ما تركته))
٣. الخلق العظيم	كان يجسد تعاليم القرآن الكريم في سلوكه ، تقول أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها عندما سئلت عن خلقه (كان خلقه القرآن)	مثال : كان لين الجانب مع الناس ، وكان كريماً جواداً ، وكان صبوراً عند الشدائد ، وحازماً في المواقف التي تحتاج حزم.
تتبع الصحابة رضي الله عنهم خطا النبي ﷺ في تمثلهم أخلاقه ، واقتدائهم بصفاته.		
النشاط الثاني كيف توظف مقولة ((الدين المعاملة)) في دعوتك إلى الله عزوجل ؟		

من أساليب دعوته صلى الله عليه وسلم		
١. الحكمة والموعظة الحسنة	هو أن يتبصر الداعية بشؤون دعوته ، ويراعي أحوال المدعوين ، ويخاطبهم على قدر عقولهم ، مستخدماً أساليب البيان	مثال : خطبته للانصار بعد تقسيم الغنائم يوم حنين ، فبعدها طابت نفوسهم ورضوا بقسمته ﷺ
النشاط الثالث بم توجه من يرى انه لا فائدة من دعوة غير المسلمين إلى الإسلام ؟		
٢. المجادلة بالتي هي أحسن	هي استخدام الحوار المقنع الهادئ مع الناس.	مثال : مجادلته ﷺ لعتبة بن ربيعة

التقويم والأنشطة ص ١٠٩

أولاً: ضع إشارة ✓ أمام الإجابة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ :

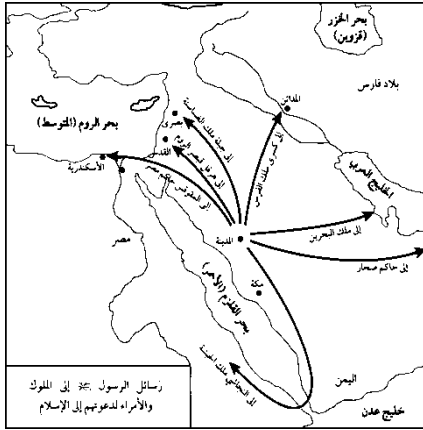
- ١ - من أساليب الدعوة التنازل عن بعض المبادئ الإسلامية ()
- ٢ - تحلي الداعية بخلق الحلم يقتضي المداهنة في دين الله ()
- ٣ - المجادلة بالتي هي أحسن لا تتعارض مع عزة المسلم وثقته بمبادئه ()

ثانياً: استنتج أربعاً من التقانات الحديثة التي يمكن توظيفها في عصرنا الراهن لنشر دين الله تعالى :

.....

.....

ثالثاً: مستعيناً بالخريطة المرفقة اذكر خمساً من البلاد التي وصلت إليها دعوة الإسلام في حياة الرسول ﷺ



البلاد التي وصلت إليها الدعوة الإسلامية في حياة الرسول ﷺ	
	١
	٢
	٣
	٤
	٥

رابعاً: استنتج الوسائل التي انتهجها الرسول ﷺ في دعوته خارج الجزيرة العربية.

.....

.....

الواجب المنزلي خامساً: تدبر الآيات : من ١ - ٦ من سورة فصلت ، واستنتج منها بعض

الأمر التي أثرت على عتبة بن ربيعة بسم الله الرحمن الرحيم ﴿حم﴾ (١) تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٢) كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ فُزَانًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٣) بَشِيرًا وَنَذِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ (٤) وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي آذَانِنَا وَقْرٌ وَمَنْ يَبِينْنَا وَيَبِينِكَ حِجَابٌ فَأَعْمَلْ إِنَّنَا عَامِلُونَ (٥) قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ وَوَيْلٌ لِلْمُشْرِكِينَ (٦) ﴿

.....

.....

.....

التحضير للدرس القادم : تميزت المدرسة المحمدية بشموليتها التربوية لمجالات الحياة المختلفة ، اذكر اثنين منها .

.....

.....

.....

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٤	٣	الرسول ﷺ المربي	١١٠
اليوم التاريخ / / هـ الموافق: / / م			

تميزت المدرسة الحمديدية بشموليتها التربوية لجلالات الحياة المختلفة ومنها :

<p>(١) التربية الإيمانية</p> <p>كان هدف النبي ﷺ من الدعوة تكوين الإنسان المؤمن الموحد لله</p> <p>مثال : نصيحته ﷺ لابن عباس رضي الله عنهما : ((احفظ الله يحفظك ...))</p>	<p>(٢) التربية العلمية</p> <p>اهتم النبي ﷺ بتعليم الناس في جميع أحواله ، في مسجده ، وفي الطريق وهو على دابته .</p> <p>مثال : عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ وقف في حجة الوداع بمنى للناس يسألونه ...</p>	<p>(٣) التربية العملية</p> <p>ركز الرسول ﷺ في تعليم أمته اقتصادياً على عدة نواحي ومنها : ١- النفسية : مثال : جاء التنبيه والتوجيه على أهمية التعفف عن السؤال (التسول) ٢- العملية : مثال : وجههم الرسول ﷺ إلى طلب الرزق الحلال</p>	<p>(٤) التربية القيادية</p> <p>عمل الرسول ﷺ على توظيف قدرات وامكانيات الصحابة رضي الله عنهم لينتفع بها الإسلام</p> <p>مثال : قوله ﷺ : " أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأَمْتِي أَبُو بَكْرٍ ، وَأَشَدَّهُمْ فِي أَمْرِ اللَّهِ عُمَرُ ، وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءً عُثْمَانُ ،</p>
--	---	---	--

كيف تستفيد من منهج الرسول ﷺ في تربية أمته من الناحية العملية في تطبيق

طريقة التعلم بالأقران ؟ (التعلم بالأقران : هو نظام للتدريس يساعد فيه المتعلمون بعضهم البعض)



.....

بالتحاور مع معلمك استنتج التدابير الاقتصادية لحل الرسول ﷺ لمشكلة خلل

المنظومة الاقتصادية



.....

واهتم الإسلام بمجالات تربوية أخرى ومنها : الأسرية ، والصحية ، والبيئية ، والاجتماعية ، والسياسية ، والمعرفية ، وغيرها .

التقويم والأنشطة ص ١١٣

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

١. قال رسول الله ﷺ: ((السواك مطهرة للضم ، مرضاة للرب)) يندرج هذا الارشاد النبوي تحت التربية :

أ) الأسرية ب) النفسية ج) الصحية د) البيئية

٢. يربي الرسول ﷺ في أمته بقوله ((من يطع الأمير فقد أطاعني ومن يعص الأمير فقد عصاني)) الجانب :

أ) الاجتماعي ب) الديني ج) السياسي د) المعرفي

ثانياً: كيف تستفيد من تربية الرسول ﷺ الاقتصادية في حياتك ؟

..... من الناحية النفسية :

..... من الناحية العملية :

الواجب المنزلي ثالثاً: بالرجوع إلى مركز مصادر التعلم ، استخلص الإشارات

التربوية من حديث النفر الثلاثة الذين جاؤوا يسألون عن عبادة الرسول ﷺ

عن أنس رضي الله عنه قال : جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ، يسألون عن عبادة النبي ﷺ ، فلما أخبروا كأنهم تقالوها ، وقالوا : أين نحن من النبي قد غفرله تقدم من ذنبه وما تأخر؟! قال أحدهم : أما أنا فأصلي الليل أبداً ، وقال الآخر : وأنا أصوم الدهر ولا أفطر ، وقال الآخر : وأنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً ، فجاء رسول الله ﷺ إليهم فقال : (أنتم الذين قلتم كذا وكذا؟! أما والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له ، لكني أصوم وأفطر ، وأصلي وأرقد ، وأتزوج النساء ، فمن رغب عن سنتي فليس مني) متفق عليه

.....
.....
.....
.....

التحضير للدرس القادم : صف باختصار حال الرسول ﷺ في بيته.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٤	٤	الرسول ﷺ والإنسان	١١٤
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

معاملته لأصحابه وعامة الناس	معاملته لأقاربه	هدي الرسول ﷺ في بيته
<p>يأكل مع الخادم</p> <p>يجالس المساكين</p> <p>يصافح كل من يلقاه</p> <p>يقف في الطريق لمن يستوقفه</p> <p>يبدأ من لقيه بالسلام</p> <p>يجلس حيث ينتهي به المجلس</p> <p>يقبل مشورة أصحابه</p> <p>يجيب دعوة من دعاه إلى أيسر شيء</p> <p>يستمع للعبد والعجوز والأرملة والمسكين</p> <p>يمشي مع الأرملة واليتيم في حاجتهما</p> <p>يتفقد أصحابه: فيزور مرضاهم ، ويشهد جنازتهم ، ويستمع لمشاكلهم ، ويشاركهم أحزانهم و أفراحهم</p> <p>يداعب أصحابه</p> <p>يحرص على دعوة غير المسلمين</p>	<p>أوصل الناس لرحمه</p> <p>وأرفق الناس بأرحامه</p> <p>تقديمهم في المخاوف والمغارم</p> <p>مثال : عندما أهدردم الجاهلية (بدأ بدم ابن ربيعة بن الحارث بن عبدالمطلب)</p> <p>وعند تحريم الربا (بدأ بعمه العباس بن عبدالمطلب)</p> <p>تأخيرهم في الرخاء والمغانم :</p> <p>عندما اشتكت فاطمة رضي الله عنها الى النبي ﷺ ما تلقى من الرحي مما تطحن فسألته خادماً ، فدلها على ما هو خير لها من خادم .</p> <p>وذهبت أم الحكم بنت الزبير بن عبدالمطلب وأختها فاطمة تسألان النبي ﷺ معونة على أعمالهما البيتية فقال لهما ((سبقكن يتامى بدر))</p>	<p>هدية في اللباس</p> <p>لا يتكلف في اللباس</p> <p>يلبس ما يتيسر</p> <p>يلبس المعتاد من لباس الناس</p> <p>يلبس جيد الثياب إذا اقتضى الأمر لمقابلة الوفود أو لمناسبة عيد</p> <p>كثير الاغتسال</p> <p>كثير استعمال الطيب</p> <p>هدية في الأكل</p> <p>يأكل ما يجده ، وإن لم يجد ما يأكله بات طاوياً ، وربما شد على بطنه حجراً من شدة الجوع</p> <p>هدية في الشرب</p> <p>يفلي ثوبه</p> <p>ويحلب شاته</p> <p>ويخدم نفسه</p> <p>يكون في مهنة أهله</p> <p>حسن العشرة لأهله</p> <p>ينصف بين زوجاته</p> <p>أرحم الناس بالعيال</p>

كيف توفق بين معيشة الرسول ﷺ وبين قوله ﷺ : ((إن الله يحب أن يرى أثر نعمته

النشاط



على عبده))

ما الدلالات الإنسانية في شخصية الرسول ﷺ التي تستنتجها من المواقف التالية :

النشاط



الثاني

الدلالات الإنسانية في هذا الموقف	الموقف
.....	جاء أعرابي يسأل رسول الله ﷺ أن يمنحه ناقه يركب عليها في سفره ، فقال له النبي ﷺ : ((إنا حاملوك على ولد ناقه)) قال : ((وما أصنع بولد الناقه)) فقال النبي ﷺ : ((وهل تلد الإبل إلا النوق))
.....	قال رسول الله ﷺ : ((إني لأقوم في الصلاة وأريد أن أطول فيها فأسمع بكاء الصبي فأتجوّز في صلاتي كراهية أن أشق على أمه))

التقويم والأنشطة ص ١١٨

أولاً: كان اليتيم في حياة الرسول ﷺ من عوامل صياغة شخصيته الإنسانية ، وضح ذلك

.....
.....
.....

ثانياً: قال الرسول ﷺ: ((اتقوا الله في هذه البهائم المعجزة فاركبوها وكلوها صالحة))
. سجل الدلالات الإنسانية لشخصية الرسول ﷺ : التي تلمسها في هذه الوصية .

..... ■ ■
..... ■ ■

ثالثاً: كيف تقتدي بالرسول ﷺ في خلق التواضع من خلال تعاملك مع أسرتك ومجتمعك ؟

.....
.....

الواجب المنزلي رابعاً: ارجع إلى مصادر التعلم ، واقرأ بعض المواقع
التي تدل على رحمته ﷺ واكتب باختصار عن واحد منها

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التحضير للدرس القادم : للنبي ﷺ حقوق عظيمة على أمته ، استخرج من الدرس التالي اثنين
منها.

.....
.....
.....
.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٤	٥	حق الرسول ﷺ على أمته	١١٩
اليوم التاريخ / / الموافق : م			

- ١- مُبَلِّغٌ عن الله تعالى بالوحي .
 ٢- صاحب رسالة عالمية وعامة للإنس والجن.
 ٣- طاعته مقرونة بطاعة الله تعالى.

النشاط	الأول :
دليل على عظيم مكانة الرسول ﷺ من خلال أمثلة أخرى اطلعت عليها .	عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :
(استخرج بعضها من الحديث المرفق).	أنا سيّد ولد آدم يوم القيامة .
	وأول من ينشق عنه القبر .
	وأول شافعٍ وأول مُشفّعٍ.

من حقوق النبي ﷺ على أمته :

الحق	الدليل
١ الإيمان به	﴿ فَعَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا ﴾
٢ محبته	عن عمر بن الخطاب ﷺ أنه قال : يا رسول الله ، لأنت أحب إليّ من كل شيء إلا من نفسي ! فقال النبي ﷺ : ((لا والذي نفسي بيده ، حتى أكون أحب إليك من نفسك)) ، فقال له عمر : فإنه الآن والله لأنت أحب إليّ من نفسي ، فقال النبي ﷺ : ((الآن يا عمر)) .
٣ طاعته	عن أبي هريرة ﷺ أن رسول الله ﷺ قال : ((كل أمتي يدخلون الجنة ، إلا من أبي)) قالوا : يا رسول الله ومن أبي ، قال : ((من أطاعني دخل الجنة ، ومن عصاني فقد أبي))
٤ الصلاة عليه	﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾
٥	﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾
٦	﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾
٧	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾
٨ الدفاع عنه	﴿ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ ﴾

أفكار للتعريف بالسيرة النبوية الشريفة :

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم والأنشطة ص ١٢٣

أولاً : أكتب أمام كل مفردة في العمود الأول رمز الإجابة الصحيحة من العمود الثاني :

رمز الإجابة الصحيحة	العمود الأول	العمود الثاني
	١ - قال الله تعالى : ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾	أ (الانقياد والتسليم لِلشريعة الربانية
	٢ - قال رسول الله ﷺ : ((إن الرسالة والنبوة قد انقطعت فلا رسول بعدي ولا نبى))	ب (نسخ الشرائع السابقة ببعثته ﷺ
	٣ - قال الله تعالى : ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ﴾	أ (أمته ﷺ جعلت شهداء على الأمم .

ثانياً : قيم المواقف التالية :

١ - يحرص على طلب العلم ، وطاعة معلمه في يرضى الله ورسوله ﷺ

٢ - ترفض لبس الحجاب الشرعى لأنها غير مقتنعة بشرعيته .

٣ - يبر والديه ، اتباعاً للهدى النبوي ، لكنه يتهاون بالصلاة .

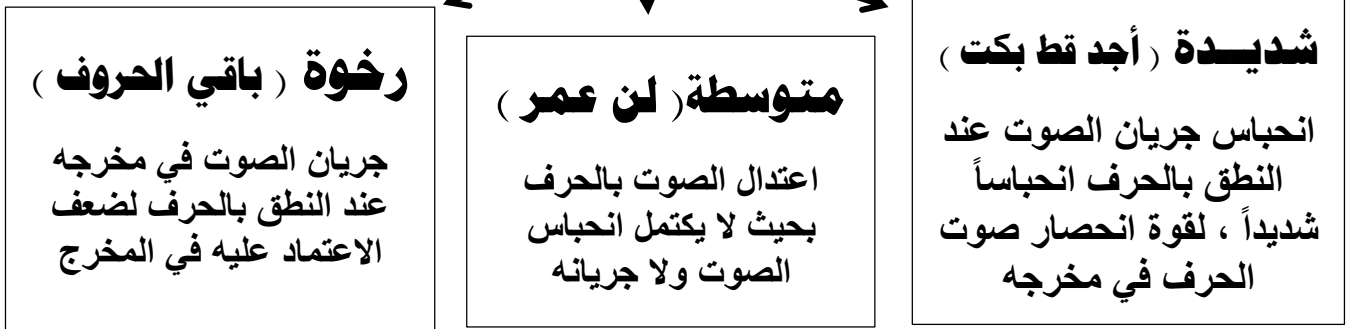
الواجب المنزلى ثالثاً : ضع تصوراً مقترحاً لمذكرة حول نصرة الرسول ﷺ

التحضير للدرس القادم : درس الشدة والرخاوة ص ٥٤ ، الشدة صفة من صفات الحروف ، استخراج حروفها من قول ابن الجزري رحمه الله : مهموسها فحثه شخص سكت شديدها لفظ أجد قَطِ بكت

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٢	٣	الشدة والرخاوة	٥٤
اليوم التاريخ / / الموافق : م			

الشدة والرخاوة والتوسط

الحروف العربية من حيث مرور الصوت في المخرج



قارن بين حروف الشدة والجهر من حيث مادة الانحباس ، الاعتماد على المخرج ، عدد الحروف

حروف الجهر	حروف الشدة	
		مادة الانحباس
		الاعتماد على المخرج
		عدد الحروف

النشاط
الأول :



طرق التخلص من صفة الشدة						
أ	ج	د	ق	ط	ب	ك ت
تسهيل	قائلة					همس

تخلص العلماء من صفة الشدة بثلاث طرق :

- ١- تحريك مخرف حروف (قطب جد) بالقلقلة .
- ٢- همس آخر حرفي (ك ، ت)
- ٣- تسهيل حرف الهمزة في كلمة ﴿عَاجِمِي﴾

النشاط
الثاني :
ماذا يمكن أن تستنتج من خلال تحليلك لكلمة (ضَرَبَ) محرّكة الحروف دون تسكين ؟

.....

.....

.....

النشاط
الثاني :



التقويم والأنشطة ص ٥٧

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصحح ما تحته خط إن كانت خطأ

- ١- الشدة هي انحباس النفس عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد على المخرج.....
- ٢- تخلص العلماء من شدة حرفي (الكاف والتاء) بالقلقلة .
- ٣- ينتمي حرفا (الميم ، الراء) إلى عائلة الحروف اليبينية .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :

- ١- الحرف الشديد الموقوف عليه من الكلمات القرآنية التالية هو :
 أ. ﴿ الْعَالَمِينَ ﴾ ب. ﴿ مُهْتَدٍ ﴾ ج. ﴿ الْمَسِّ ﴾ د. ﴿ سَلَفًا ﴾
- ٢- الحرف الشديد المشترك مع حرف الهمس في آخر الكلمات القرآنية التالية
 أ. ﴿ رَحِمَتْ ﴾ ب. ﴿ مُحِيطٌ ﴾ ج. ﴿ أَحَدٌ ﴾ د. ﴿ الْحَجِّ ﴾

ثالثاً : حلل حروف الآية التالية قوله تعالى: ﴿ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ﴾ في الجدول

ق	ل	هـ	ي	م	و	ا	ق	ي	ت	ل	ل	ن	ا	س	و	ا	ل	ح	ج	
شدة																				
رخاوة																				
توسط																				

- ١- الصفة شدة / توسط / رخاوة
- ٢- انحباس الصوت وعدمه (انحباس / جريان)
- ٣- زمن النطق (طويل / متوسط / قصير)

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
الصفة									
انحباس الصوت وعدمه									
زمن النطق									

واجب منزلي خامساً: حلل النص القرآني التالي في جدول تحدد فيه حروف الشدة

والرخاوة والهمس ﴿ يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴾

ي	س	ب	ح	و	ن	ا	ل	ل	ي	ل	و	ا	ل	ن	هـ	ا	ر
شدة																	
رخاوة																	
توسط																	

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٥	١	العبادة في الإسلام	١٢٨
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

مفهوم العبادة ...	
لغة	إصطلاحاً
هو التذلل والخضوع	هو اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة

كيف يكون طلبك للعلم عبادة ؟

النشاط
الأول

.....

.....

للعبادة آثار على الفرد ومنها

- ١- الطمأنينة
- ٢- البعد عن الأمراض النفسية
- ٣- الشعور برقابة الله تعالى
- ٤- الالتزام بالوقت واحترامه
- ٥- الخضوع والذل لله وحده .
- ٦- محبة الناس

قال الله تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾

ماذا تستنتج من هذه الآية ؟

النشاط
الثاني

.....

.....

للعبادة آثار على المجتمع ومنها :

- ١- سبب لنزول رحمة الله
- ٢- تمنع نزول العقوبات الإلهية
- ٣- البعد عن السلوكيات المحرمة
- ٤- النصر من الله تعالى
- ٥- العبادة أفضل دافع لبناء الحضارة الإسلامية .

تخيل مجتمعاً يلتزم أفرادُه بالعبادة الصحيحة لله تعالى فكيف

سيصبح هذا المجتمع ؟

النشاط
الثالث

.....

.....

التقويم والأنشطة ص ١٣١

أولاً: حدد الإجابة الصحيحة ثم ضع إشارة ✓ و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ :

- ١- تقتصر عبادة الله تعالى على أركان الإسلام . ()
 - ٢- تؤثر عبادة الله تعالى إيجابياً في تقويم السلوك الإنساني ()
 - ٣- تحية الإسلام صورة من صور العبادة في الإسلام . ()
- ثانياً: وضح آثار العبادة في الإسلام في بناء الحضارة .
-
-

الواجب المنزلي ثالثاً : لك صديق مواظب على عبادته لله تعالى صف اثر ذلك في سلوكه فيما لا يتجاوز خمسة أسطر .

.....

.....

.....

.....

.....

رابعاً : قيم السلوكيات التالية في ضوء مقياس الاتجاهات التالية :

أبداً	أحياناً	دائماً	السلوك	
			أحرص على أداء العبادة في وقتها	١
			أشعر براحة نفسية عندما التزم بأداء العبادة .	٢
			أحرص على طاعة والدي	٣
			أواظب على ذكر الله	٤
			أسكت عن المنكر إذا رأيته	٥

التحضير للمدرس القادم اذكر التعريف الإصطلاحي للصلاة .

.....

.....

.....

.....

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٥	٢	مكانة الصلاة في الإسلام	١٣٢
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

ورد في القرآن والسنة ما يدل على المكانة العظيمة للصلاة

ورد ذكرها في القرآن العظيم بمشتقاتها في أكثر من تسعين موضعاً.
قرن الله تعالى بينها وبين الإيمان والعمل الصالح في آيات كثيرة .

بين الرسول ﷺ أنها **عمود الدين** وقوامه . بين الرسول ﷺ أنها **قرة عينه** .
أمر الرسول ﷺ أن **ينشأ الأولاد على الصلاة** . من **آخر وصايا الرسول ﷺ** لأمته أنه أوصى بالصلاة .

روي أنه جاء وفد لمفاوضة النبي ﷺ في شأن الصلاة فرد عليهم : ((لا خير في دين لا صلاة فيه)) ما الدلالات التي تستنتجها من رد الرسول ﷺ ؟



.....
.....

الصلاة **صلة بين العبد وربّه** جل وعلا . الصلاة هي **الواقى من الوقوع في الكفر** .
الصلاة هي **الملجأ للإنسان عند الشدائد وهي عون على مصائب الدنيا** المتأمل في الصلاة يدرك أنها **سبيل انشراح النفس** ، وهي الطريق الموصل إلى الصحة النفسية .

قال الله تعالى ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ العنكبوت:٤ من خلال هذه الآية الكريمة استنتج أثر الصلاة على سلوك الفرد .



.....

الصلاة تخفف عن المذنب الشعور بالذنب ، وهي **سبب لتكفير الذنوب وهي فوائد صحية كثيرة**

حكم تارك الصلاة : ١- المتهاون بها حكمه : فاسق ، وعليه التوبة إلى الله تعالى

٢- المنكر لها أجمع العلماء على أنه كافر مرتد عن الدين .

ناقش مع زملائك المواقف التالية : شاب اشتغل بهاتفه في شبكات التواصل الاجتماعي ولم يصل العصر حتى أذن المؤذن لصلاة المغرب . وأسرته شغلها متابعة المسلسلات التلفزيونية عن صلاة المغرب حتى أذن المؤذن لصلاة العشاء .



.....
.....

التقويم والأنشطة ص ١٣٦

أولاً: للصلاة مكانة عظيمة في الإسلام ، فما أثرها في حياتك؟

ثانياً: قال الله تعالى : ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى﴾ طه ١٣٢ إلى أي شيء يوجهنا هذا النص القرآني؟

ثالثاً: قارن من حيث الحكم بين من ترك الصلاة متكاسلاً وتهاوناً بها ومن تركها منكراً لها؟ . من تركها تكاسلاً فحكمه : ، وعليه إلى الله تعالى ومن تركها منكراً لها فحكمه :

رابعاً: نفذ برنامجاً توعوياً حول مكانة الصلاة في الإسلام يشتمل:
- يوم إذاعي - استضافة معلم تربية إسلامية للحديث عن الصلاة وأهميتها
- تصميم مطوية حول أثر الصلاة على الفرد والمجتمع

الواجب المنزلي		خامساً: ضع علامة (✓) في الفراغ الذي يعبر عن موقفك		
الفقرة	غالباً	أحياناً	نادراً	
١ استشعر عظمة الله في قلبي				
٢ أحرص على إقامة الصلاة في أول وقتها				
٣ أشعر بضيق عندما أؤخر الصلاة				
٤ صلاتي تنهاني عن الفحشاء والمنكر				

التحضير للدرس القادم : كرر قراءة الحديث الشريف ص ١٣٧ حتى تحفظه
- نص الحديث الشريف على أفضلية بعض الأوقات ، اذكرها ؟
.....
.....
.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٥	٣	فضل المحافظة على الصلاة	١٣٧
اليوم التاريخ / / الموافق : م			

الملائكة جعلها الله تعالى شهوداً على الإنسان فهي معه أينما حل ، تدون أقواله و أفعاله .

والملائكة يتعاقبون على الإنسان ليلاً ونهاراً تراقب أعماله ، وتدون حركاته وسكناته ، فهي تشهد على أداء المسلم صلواته في أوقاتها ، ومن ذلك صلاة الفجر وصلاة العصر .

تجاوز مع زملائك فيما تفيد به عبارة الحديث ((فيسألهم ربهم وهو أعلم بهم)) ؟

النشاط



.....
.....

مما يدل على فضل صلاة الجماعة :

- مضاعفة أجر الصلاة في جماعة عن صلاة المنفرد .
- التحذير الشديد من الشرع عن التخلف عن صلاة الجماعة .
- الحرص الشديد من الصحابة رضي الله عنهم على صلاة الجماعة وكانوا يعدون التخلف عنها من صفات المنافقين .

يتأخر بعض الناس عن صلاة الفجر في جماعة ، والبعض الآخر يؤخرها عن وقتها ،

ناقش أسباب هذه المشكلة

النشاط



.....
.....
.....

أوقات مباركة: في اجتماع الملائكة في صلاتي الفجر والعصر دليل لطف الله تعالى بعباده وإكرامه

لعباده الطائعين ، لتكون شهادتهم لهم بأحسن الشهادة .

وردت نصوص تدل على أفضلية بعض الأوقات ومنها وقت الفجر ووقت العصر ، اكتب شيئاً من تلك الخصائص .

من خصائص هذه الصلاة	الصلاة	
.....	الفجر	١
.....	العصر	٢

التقويم والأنشطة ص ١٣٩

أولاً: ما الشعور الذي ينبعث في نفسك عند سماعك (كيف تركتم عبادي) ؟

.....

ثانياً: ما مدى عناية الصحابة رضي الله عنهم بصلاة الفجر؟

.....

الواجب المنزلي ثالثاً: قال الله تعالى: ﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُوداً ﴾ ارجع إلى كتب التفسير في مصادر التعلم ، ثم استخراج تفسير الآية ، والمقصود بقُرْآن الفجر .

.....
.....
.....
.....

رابعاً: شخص يشتكي ويقول: إن صلاة الفجر تفوتني في كثير من الأيام ، فلا أصليها في وقتها إلا نادراً ، والغالب ألا أستيقظ إلا بعد طلوع الشمس ، أو بعد فوات صلاة الجماعة في أحسن الأحوال ، وقد حاولت الاستيقاظ بدون جدوى ، اقترح حلولاً لمشكلته.

.....
.....
.....

خامساً: اقترح برنامجاً عملياً لأسرتك لاستغلال وقت الفجر يومياً .

.....
.....

التحضير للدرس القادم: عند اجتماع كل ممن يلي ، فمن يقدم منهم للإمامة ؟

من يقدم منهما ؟	الحضور	
.....	كبير في السن وقارئ القرآن	١
.....	قارئ القرآن وعالم الفقه	٢

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٥	٤	من أحكام الإمامة في الصلاة	١٤٠
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

شروط الإمام

١- الشروط العامة ← ٢- الشروط الخاصة

الإسلام	العقل	الطهارة	الذكورة	السلامة من العاهات المخلة بأركان وشروط الصلاة	العلم بأحكام الإمامة
---------	-------	---------	---------	--	-------------------------

النشاط
الأول

صليت مع إمام ثم تبين لك أنه أعمى ، فتساءلت عن حكم إمامته ، ناقش ذلك مع أفراد مجموعتك في ضوء ما درستته عن شروط الإمامة .



أولى الناس بالإمامة **الأقرأ** ثم **الأفقه** ثم **الأكبر سناً**

- إذا اجتمع الأقرأ والأفقه قدم الأقرأ (إذا كان عنده من فقه الصلاة ما لا بأس به ، وإلا قدم الأفقه)
- تصح إمام المتيمم بالمتوضى - تصح إمامة المسافر بالمقيم ، والمقيم بالمسافر

مكان وقوف المأموم مع الإمام	وصف المأموم	مكان وقوفه مع الإمام
١	المأموم المنفرد الذكر	على يمين الإمام
٢	المرأة المنفردة مع زوجها أو أحد محارمها	على يمين الإمام وقيل تصف خلفه
٣	المرأة المنفردة مع جماعة من الرجال	تقف خلفهم
٤	مجموعة نساء وعدم وجود رجال مع الإمام	يصفقن خلفه
٥	مجموعة نساء مع وجود رجل واحد مع الإمام	يقف الرجل على يمين الإمام ويصفقن خلفهم
٦	رجال ونساء وصبيان	يصف الرجال ثم يصف الصبيان ثم تصف النساء

النشاط
الثاني

خرجت أسرة مكونة من أب وأم ، وثلاثة بنات وابنتين في رحلة خلوية وقت الصلاة
ضع تصوراً صحيحاً لصلاة هذه الأسرة

يستحب للإمام: ١ - تفقد الصفوف وتسويتها ٢- عدم الإطالة على المصلين

ارتباط صلاة المأموم بالإمام : لا يتقدم المأموم على الإمام وإن تعمد مخالفته بطلت صلاته .
ويتم المسافر إذا صلى وراء المقيم .

يتحمل الإمام عن المأموم : - قراءة ما زاد عن الفاتحة - قول سمع الله لمن حمده - السهو

ورد في حديث للرسول ﷺ قوله: ((ثلاثة على كئيبان المسك يوم القيامة ، عبد أدى حق الله وحق مواليه ، ورجل أمّ قوماً وهم به راضون ، ورجل ينادي بالصلوات الخمس في كل يوم وليلة)) ناقش مفهوم الرضا المقصود في الحديث



التقويم والأنشطة ص ١٤٤

أولاً: حدد رمز الإجابة الصحيحة لكل سؤال من بين البدائل المعطاة

- ١- يقف المأموم المنفرد الذكر
 أ . خلف الإمام ب. يمين الإمام
 ج. على يسار الإمام
- ٢- يجوز للمرأة أن
 أ. تصلي بالرجال مطلقاً ب. تصلي بالرجال والنساء
 ج. تصلي ببنات جنسها

ثانياً متى يصح أن يقدم كل من.

- ١- الأقرأ على الأفقه في الإمامة
 ٢- المسافر على المقيم

ثالثاً: حضرت صلاة ما ، ووجد (كبير في السن ، عالم بالفقه ، قارئ) رتب هؤلاء حسب مراتب الأئمة في الصلاة.

التحضير للدرس القادم	الواجب المنزلي
استخرج من الآية ١٨٧ من سورة البقرة ثلاثة من أحكام الصيام:	رابعاً: يتقدم بعض الاشخاص للإمامة بالناس ويلحنون لحناً جلياً فما حكم صلاتهم؟
.....
.....	خامساً: وجه نصيحة تبين فيها فضل الإمام لزميلك الذي يرفض إمامة المصلين رغم أهليته لذلك .
.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٥	٥	من أحكام الصيام	١٤٥
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

أهمية الدعاء : ذكر الله تعالى موضع الدعاء وسط آيات الصيام وفي ذلك تذكير بأن الصائم أقرب إلى استجابة الدعاء.

قال الله تعالى : ﴿فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ استنتج شروط إجابة الدعاء كما تفهم من النص القرآني.



النشاط الأول

من أحكام الصيام :

أولاً : حكم الرفث ليلة الصيام : أبيض للصائم فيها بمباشرة الرجل لزوجته وذلك من غروب الشمس إلى طلوع الفجر. تنبيه : لا بد من المسلم أن يتعلم أحكام الغسل للزوجين إذا أتى الرجل أهله ، أو الاحتلام حتى يؤدي العبادات على أحسن وجه .

ماذا تفهم من قول الله تعالى : ﴿إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾_ وأثر ذلك على الصيام ؟



.....	معنى الآية
.....	أثر التقوى على الصيام

ثانياً : أحكام الطعام والشراب : أحل الله تعالى لعباده الطعام والشراب من غروب الشمس إلى طلوع الفجر الصادق

كيف يتصرف من بدأ يشرب وقد أذن عليه الفجر في وقته الشرعي ولم ينته من شربه ذلك كما تفهم من النص القرآني ؟.....



النشاط الثالث

ثالثاً : الاعتكاف وأحكامه :

هو حبس النفس في المسجد بنية العبادة بصفة مخصوصة	تعريفه
سنة في شهر رمضان ويتأكد في العشر الأواخر منه ، تحريماً لليلة القدر، واقتداءً بالنبي ﷺ	حكمه
الاسلام ، والنية ، والصيام ، والعقل والتمييز، والطهارة من الحدث الأكبر، وهذه العبادة لا تكون إلا في المسجد .	شروطه
١- لا يجوز للمعتكف أن يباشر زوجته في فترة اعتكافه ولو بالليل ٢- أقله : يوم واحد ٣- ويجوز للمرأة الاعتكاف أيضاً وحكمه بالنسبة لها الاستحباب وعليها مراعاة بعض الضوابط مثل : استئذان زوجها ، وأن يكون المكان ساتراً .	تنبيهه

من خلال معرفتك بشروط الاعتكاف استنتج أهم مفسداته .



النشاط الرابع

التقويم والأنشطة ص ١٤٩

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضح ما تحته خط إن كانت خطأ

- ١- يقتصر الإنسان في الدعاء إذا احتاج ()
- ٢- يجوز للرجل مباشرة زوجته نهار رمضان ()
- ٣- أقل الاعتكاف يوم واحد ()

ثانياً: ماذا تفهم من قوله تعالى ((أَحِلَّ لَكُمْ)) الواردة في الآيات الكريمة

.....

ثالثاً: ناقش القضية التالية: إذا بلغ طول النهار وقصر الليل حداً لا يمكن أن يطاق معه الصيام مثل بعض الدول الأوروبية كيف يتصرف الإنسان؟

.....
.....

رابعاً: بين رأيك في السلوكيات التالية في الصيام:

م	السلوك	يجوز	لا يجوز
١	يقضي أوقات صومه في تصفح مواقع التواصل الاجتماعي		
٢	امرأة تعتبر إعدادها لطعام الفطور من قبيل إفطار الصائم		
٣	شخص يروج للشائعات في نهار رمضان ويعتبره من التسلية		

التحضير للدرس القادم ص ٥٩	الواجب المنزلي						
<p>ما هي الصفة المضادة لكل من الصفات التالية؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الصفة المضادة</th> <th>الصفة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>الإستعلاء</td> </tr> <tr> <td>الانفتاح</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الصفة المضادة	الصفة	الإستعلاء	الانفتاح	<p>كرر الاستماع للآيات الكريمة ١٨٦ - ١٨٧ من سورة البقرة ، ثم كرر القراءة لها حتى تحفظها ، ثم اختبر حفظك لها .</p>
الصفة المضادة	الصفة						
.....	الإستعلاء						
الانفتاح						

.....
.....
.....
.....
.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٢	٤	الاستعلاء والإطباق وما يصادهما	٥٩
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

الاستعلاء	الاستفال	
لغة : الإرتفاع اصطلاحاً : ارتفاع أقصى اللسان إلى الحنك الأعلى عند النطق بحروفه	لغة : الانخفاض اصطلاحاً : هو انخفاض أقصى اللسان إلى قاع الفم عند النطق بحروفه	تعريفه
خص ضغط قظ	باقي الحروف	حروفه
يفخم الحرف	يرقق الحرف	أثر الصفة على الحرف

الإطباق	الانفتاح	
لغة : الإلصاق اصطلاحاً : هو إلصاق اللسان بالحنك الأعلى عند النطق بأحد حروفه الأربعة	لغة : الافتراق اصطلاحاً : انفتاح اللسان وابتعاده عن الحنك الأعلى حتى يخرج النفس من بينهما عند النطق بالحرف	تعريفه
ص ، ض ، ط ، ظ	باقي الحروف	حروفه
يزداد تفخيم الحرف وأكثرها تفخيماً الطاء	ترقق جميع الحروف المشتركة مع الاستفال ، ويقل تفخيم الخاء والغين والقاف	أثر الصفة على الحرف

النشاط الأول 

أ . وازن بين حروف الإطباق وحروف الاستعلاء :
.....
ب . انطق بها للتمييز بينها وبين حروف الاستعلاء التي ليست هي من حروف الإطباق .
ج . ما القاعدة التي يمكن استنتاجها ؟
.....

النشاط الثاني 

استنتج مع زملائك مدى انطباق اللسان إلى قبة الحنك الأعلى مع حرفي (ظ ، ص)
.....

مُنْفَتِحٌ مُصَمَّمَةٌ وَالضِّدَّ قُلْ
شَدِيدٌهَا لَفْظٌ (أَجْدُ قَطِ بَكَتْ)
وَسَبْعٌ عُلُوٌّ (خَصَّ ضَغْطِ قِظْ) حَصْرٌ
وَ (فَرَمِنْ لُبِّ) الْحُرُوفِ الْمُذَلَّقَةُ

قال ابن الجزري رحمه الله : صِفَاتُهَا جَهْرٌ وَرِخْوٌ مُسْتَقِلٌّ
مَهْمُوسٌهَا (فَحْتُهُ شَخْصٌ سَكَتٌ)
وَبَيْنَ رِخْوٍ وَالشَّدِيدِ (بِنِ عُمَرَ)
وَصَادٌ ضَادٌّ طَاءٌ ظَاءٌ مُطَبَّقَةٌ

التقويم والأنشطة ص ٦٣

أولاً: اختر رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة

- حروف الاستعلاء هي : (أ) خص ضغط قظ (ب) فحثة شخص سكت (ج) أجد قط بكت (د) فر من لب
 - عدد حروف الانفتاح : (أ) ٢٢ حرفاً (ب) ٢٤ حرفاً (ج) ٢٥ حرفاً (د) ٢٦ حرفاً
 - الحروف المستعلية المنفتحة هي : (أ) ق ، غ ، خ (ب) ص ، ق ، ط (ج) ق ، غ ، ح (د) ط ، ب ، ض
- ثانياً: قارن بين الاستفال والانفتاح من حيث : (أ) عدد الحروف (ب) أثر الصفة على الحرف

الانفتاح	الاستفال	عدد الحروف
.....	أثر الصفة على الحرف
.....

ثالثاً: استخراج حروف الاستعلاء والإطباق في سورة الفاتحة

حروف الاستعلاء والإطباق	سورة الفاتحة
حروف الاستعلاء	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧)
حروف الإطباق	

رابعاً: حدد صفة كل حرف من الحروف الهجائية للغة العربية :

همس	جهر	شدة	توسط	رخاوة	استعلاء	استفال	إطباق	انفتاح

الواجب المنزلي : خامساً: للتفخيم خمس مراتب ، ابحث في مصادر التعلم المتوفرة لديك عنها .

المرتبـة	وصفها	المرتبـة	وصفها
الأولى		الرابعة	
الثانية		الخامسة	
الثالثة		السادسة	

التحضير للدرس القادم : ص ١٥٤

اذكر تعريف المجتمع المسلم .

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٦	١	أسس بناء المجتمع المسلم	١٥٤
اليوم التاريخ / / هـ الموافق : / / م			

مفهوم المجتمع المسلم : مجموعة من الناس على اختلاف أجناسهم ، وألوانهم ، وألسنتهم ، تقوم بينهم علاقات دائمة نتيجة لعدة عوامل، منها: العقيدة ، والشريعة الإسلامية ، بالإضافة إلى عوامل أخرى كالروابط الاجتماعية ، والأفكار المشتركة ، والتاريخ المشترك.

أسس بناء المجتمع المسلم

٦	٥	٤	٣	٢	١
التاريخ المشترك	الأفكار المشتركة	الروابط الاجتماعية	اللغة العربية	الشريعة الإسلامية	العقيدة الإسلامية
التاريخ الإسلامي يمثل مخزوناً معرفياً من خلاله يتعرف المسلم على مسيرة الدعوة الإسلامية	يستمد أفراد المجتمع المسلم أفكارهم وثقافتهم من أصول واحدة ، من كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ	تعمل على توحيد مشاعر الفرح والحزن بين أفراد المجتمع المسلم ، وعند الأزمات يهبون لنجدة اخوانهم فيتناصرون ويتعاضدون	تعمل على توضيح مبادئ الإسلام وينبغي للمسلمين غير الناطقين بالعربية السعي لتعلمها.	يخضع أفراد المجتمع المسلم في حياتهم لأنظمة الإسلام العادلة التي تنظم علاقات متعددة وينعم أفراد المجتمع بالطمأنينة والعدل.	تنطلق عقيدة المسلم من وجوب الإيمان بالله تعالى إلهاً واحداً ، وبه تتحقق الوحدة والعزة وينشر المحبة والتعاون بين معتققيها ، وهي أساس لتشكيل بقية الأسس الأخرى

كيف يمكنك أن تكون فاعلاً في جعل اللغة العربية لغة عالمية ؟



.....

.....

ناقش زملائك : كل فكر أو رأي يستند إلى دليل شرعي أو اجتهاد صحيح يعد من الأفكار المشتركة للمجتمع المسلم .



.....

.....

ناقش زملائك : كل فكر أو رأي يستند إلى دليل شرعي أو اجتهاد صحيح يعد من الأفكار المشتركة للمجتمع المسلم .



.....

.....

التقويم والأنشطة ص ١٥٧

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصحح ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ فيما يلي :

- الأساس الذي يدخل في تشكيل جميع أسس بناء المجتمع المسلم هو العقيدة ()

- قال تعالى ((ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَىٰ شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا)) إشارة إلى أساس الأفكار المشتركة ()

ثانياً: وضح دور الأنظمة الإسلامية العادلة في تكوين المجتمع المسلم .

.....
.....

ثالثاً : بين كيف يكون التاريخ الإسلامي عاملاً مهماً في بناء المجتمع المسلم .

.....
.....

رابعاً: كيف يكون تشريع الاجتهاد أساساً لبناء الأفكار المشتركة ؟

.....
.....

التحضير للدرس القادم ص ١٥٨	الواجب المنزلي
اذكر أربعاً من أهداف المجتمع المسلم	خامساً: يعد الاهتمام باللغة العربية هو اهتمام بكيان المجتمع المسلم . وضح ذلك

.....
.....
.....
.....

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٦	٢	أهداف المجتمع المسلم	١٥٨
اليوم التاريخ / / الموافق : هـ / م			

الغاية الأسمى للمجتمع المسلم هي تحقيق العبودية لله تعالى .

والعبودية لله تعالى تشمل كل جوانب الحياة في المجتمع المسلم ويتحقق ذلك من خلال عدة أهداف وهي :



ناقش كيفية تفعيل دور المسجد في بناء العقيدة والأخلاق ؟

النشاط الأول

.....
.....
.....

يعد العمل التطوعي من الوسائل الاجتماعية الناجحة في ترسيخ الشعور بالانتماء للمجتمع .
ناقش ذلك مع زملائك .

النشاط الثاني

.....
.....
.....

التقويم والأنشطة ص ١٦٥

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصحح ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ فيما يلي :

- يَناطُ غرس القيم والأخلاق بالأسرة فقط ()
- مواساة أهل الميت في مصابهم ينمي الشعور بالانتماء للجماعة ()

ثانياً : تقوم المراكز الصيفية بصقل المواهب الطلابية ، وضح ذلك

.....

.....

ثالثاً : بين المعاني المتعلقة بتحقيق العبودية لله تعالى التي يمكن أن تستنتج من قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ .

.....

.....

التحضير للدرس القادم ص ١٦١	الواجب المنزلي
اذكر صفات المجتمع المسلم الثلاث الواردة في الآيات الكريمة (١٠٢ - ١٠٥ من سورة آل عمران) .	رابعاً : من الحقوق التي كفلها المجتمع للفرد حق التعبير عن الرأي ، بين الضوابط اللازمة لممارسة هذا الحق .
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

كراسة الطالب لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الأول

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٦	٣	صفات المجتمع المسلم	١٦١
اليوم التاريخ / / الموافق : / /			

ما يستفاد من الآيات الكريمة (١٠٢ - ١٠٥ من سورة آل عمران) :

- قوة المجتمع المسلم وعزته وهيئته لا تكتمل إلا بتحقيق هذه الصفات الثلاث :
١. تقوى الله تعالى
 ٢. الاعتصام بحبل الله عزوجل
 ٣. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

١- تقوى الله تعالى : هي فعل ما أمر به الله تعالى وأمر به النبي ﷺ وترك ما نهى عنه الله تعالى ونهى عنه رسوله ﷺ والمجتمع المتقي لله تعالى يخضع لله تعالى في كل شأن من شؤون الحياة ، وينعكس ذلك على أفراد المجتمع المسلم.

٢- الاعتصام بحبل الله تعالى : من فوائد الاعتصام بحبل الله تعالى : أن المجتمع لن ينعم بالألفة والأخوة والمودة والتعاون إلا إذا اعتصم بحبل الله تعالى القائم على العمل بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ، وما فيهما من أحكام وأوامر.

ناقش مع زملائك عبارة ((الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية)) في ضوء وحدة المجتمع .

النشاط الأول

٣- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : لأهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وضع الإسلام أحكاماً وتشريعات للذين يتصدرون هذا الأمر، حتى لا يتحول إلى فوضى ويأتي بنتائج عكسية .

. ما حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ فرض كفاية إذا قام به من يكفي سقط الإثم عن الباقين .

ناقش مع مجموعة من زملائك دلالة التوجيه النبوي الشريف الوارد في هذا الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .
مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ
بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ،
فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ
أَضْعَفُ الْإِيمَانِ.

النشاط الثاني

أحكاماً وتشريعات للذين يتصدرون للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

١- التدرج	٢- مخاطبة الناس على قدر عقولهم
٣- الرفق واللين	٤- العلم بالشريعة الإسلامية
٥- الوعي بأوضاع المجتمع	٦- أن يكون قدوة حسنة ومثلاً صالحاً لغيره

التقويم والأنشطة ص ١٦٥

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصحح ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ فيما يلي :

- تستمد المجتمعات المسلمة نظمها وقوانينها من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ()

- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يعد فرضاً كفاً ()

ثانياً : ما واجب المسلمين عند كل خلاف يقع بينهم ؟

.....
.....

ثالثاً : اشرح بأسلوبك كيفية الاعتصام بحبل الله تعالى

.....
.....

رابعاً : ما الفرق بين الاختلاف المحمود والاختلاف المذموم .

الاختلاف المحمود هو الذي يرجع أصحابه إلى و ويتحلى أصحابه بـ

أما الاختلاف المذموم فلا يرجع أصحابه إلى و ولا يتحلى أصحابه بـ

خامساً : ما الأمور التي ينبغي الانتباه لها عند القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

.....
.....

سادساً : ما أثر التدرج في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على المجتمع المسلم .

.....
.....

التحضير للدرس القادم ص ١٦٦	الواجب المنزلي
استخرج ثلاثة أمور نهى عنها النبي ﷺ مما ورد في حديث العلاقات بين أفراد المجتمع المسلم ص ١٦٦	سابعاً : كيف تطبق مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في : البيت المدرسة الحي الذي تسكن فيه

.....
.....

.....
.....

.....
.....

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٦	٤	العلاقات بين أفراد المجتمع المسلم	١٦٦
اليوم التاريخ / / الموافق : م.....			

أنهم واحفظ أبو عبيدة عن جابر بن زيد عن أبي هريرة رضي الله عنه قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
 ((إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ ، وَلَا تَجَسَّسُوا ، وَلَا تَحَسَّسُوا ،
 وَلَا تَنَافَسُوا ، وَلَا تَحَاسَدُوا ، وَلَا تَدَابَرُوا ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا))

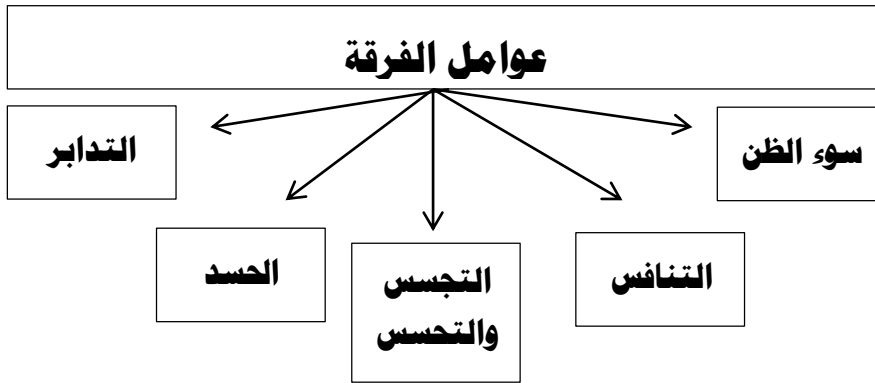
الكلمة	معناها
وَلَا تَجَسَّسُوا	لا تبحثوا عن عيوب الناس
وَلَا تَحَسَّسُوا	البحث عن العيوب مع التنصت والاستماع إلى كل ما يؤدي المسلمين
وَلَا تَنَافَسُوا	لا تستأثروا بالشيء
وَلَا تَحَاسَدُوا	لا يتمنى بعضكم زوال نعمة بعض
وَلَا تَدَابَرُوا	لا تهاجروا

ناقش مع زملائك أثر قراءة الرسائل البريدية الإلكترونية الخاصة بالآخرين على العلاقات بين الأفراد .



النشاط

الأول



كيف توفق بين النهي عن التنافس في الحديث الشريف ، وبين الأمر بالتنافس في قوله تعالى : ﴿ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴾ .



النشاط

الثاني

بين كيف يتخلص الحاسد من تلك الصفة الذميمة والسلوك السيء..



النشاط

الثالث

التقويم والأنشطة ص ١٧٠

أولاً: حدد رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

١. معنى التدابر:

أ) المكر ب) الحيلة ج) الخداع د) الإعراض

٢. القيمة الاجتماعية التي قررها الرسول ﷺ في الحديث الشريف هي

أ) التعاون ب) التقوى ج) الأخوة د) الرحمة

ثانياً: بين الأثر السلبي لسوء الظن على وحدة المجتمع المسلم وتماسكه

ثالثاً: ما أهمية تحقيق رابطة الأخوة الإسلامية في تماسك المجتمع المسلم

الواجب المنزلي

رابعاً: ارجع إلى قصة قابيل وهابيل أبناء سيدنا آدم عليه السلام في كتب التفاسير المتوافرة في مركز مصادر التعلم ، وبين كيف جسدت تلك القصة صورة من صور التحاسد بين الناس ، موضحاً خطورة تلك الصفة على العلاقات بين الأفراد .

خامساً: يعد نشر الأكاذيب عن الناس في مواقع التواصل الاجتماعي مشكلة تفكك وحدة المجتمع المسلم ، ناقش مع زملائك أبعاد هذه المشكلة أو طرق التغلب عليها.

التحضير للدرس القادم ص ١٧١

ما هي الآفات الثلاث التي ذكرت في درس آفات تهدد المجتمع المسلم

الوحدة	رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة في الكتاب
٦	٥	آفات تهدد المجتمع المسلم	١٧١
اليوم التاريخ / / الموافق : م			

آفات تهدد المجتمع المسلم

١-

الإنحراف الفكري هو ميل الفكر ومخالفته للدين الإسلامي.

من

صوره : نشر التيارات الهدامة والإباحية وعبادة الشيطان والماسونية وغيرها من الأفكار التي تخالف

الإسلام وتشكك في صلاحيته لكل زمان ومناسبته لأحوال الناس وظروفهم.

من أسبابه : ١. الجهل بالدين ٢. أخذ العلم من غير أهله

٣. الإعجاب بالكفار ٤. تقديم هوى النفس على الشرع

أهم نتائجه : يؤدي إلى الفرقة ويضعف الصف ، ويهدد وحدة المجتمع ، ويبث الكراهية بين أفرادها .

اذكر أمثلة من الانحراف الفكري التي قد تظهر في مجتمعك.



٢- التعصب هو التحيز إلى طائفة أو مذهب أو فكر ، فيدفعه ذلك إلى الاعتقاد بأن ما يحمله أو

ينتمي إليه هو الصواب ، وما عداه هو الباطل.

من صورته : تعصب بعض الأفراد أو الجماعات لحزب ، أو مذهب أو فكرة مما يدفعه إلى النظر

للآخرين بإزدراء واحتقار وجفاء بتنافي مع الفضيلة .

أهم نتائجه : إثارة الفتن ، والتطرف ، والغلو ، والتشدد ، وغرس مشاعر الحقد والكراهية ، ومنع

الآخرين من ممارسة حقوقهم .

ناقش مع زملائك : صور التعصب للأندية ، والفرق ، وما الحلول المناسبة للقضاء على هذه الصور



٣- الإنحراف الجنسي هو الإنحراف عن الفطرة السليمة في إشباع الغريزة الجنسية .

من صورته : الزنا ، وفاحشة قوم لوط ، والسحاق ، والاستمناء وغيرها

أهم نتائجه : تصيب المنحرفين أمراض خطيرة ، وعدم قدرتهم على تحمل المسؤوليات ، وتقل فيهم حوافز العمل

وتنفق أموال كثيرة لعلاجهم.

ناقش مع زملائك : الجوانب الوقائية التي تحمي الشباب من الانحراف الجنسي بأنواعه .



التقويم والأنشطة ص ١٧٥

أولاً: أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما :

- ١- عالج الإسلام التعصب الأعمى من خلال
 - ٢- يعد التشكيك في فاعلية النظام المالي الإسلامي صورة من الانحراف
- ثانياً: اذكر ثلاثة أسباب تؤدي إلى الانحراف الفكري :
- ١-
 - ٢-
 - ٣-

ثالثاً: ما الجوانب الوقائية التي يجب أن يتسلح بها الشباب من الانحراف الفكري

- ١-
 - ٢-
 - ٣-
- رابعاً: حلل أسباب الانحراف الجنسي وغياب العفة من بعض فئات المجتمع .
- ١-
 - ٢-
 - ٣-
 - ٤-

خامساً: يدعو بعض الاقتصاديين في المجتمع المسلم إلى دعم الربا الاستثماري لأن فيه مصالح اقتصادية كبيرة للأفراد والمجتمع . ناقش ذلك في ضوء معرفتك بالانحراف الفكري.

سادساً: إذا رغبت في المشاركة في علاج ظاهرة التعصب للمجتمع ، ما رؤيتك لخطوات العلاج .

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

سابعاً: ناقش أثر انتشار ظاهرة الانحراف الجنسي على الأسرة والمجتمع المسلم

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

الواجب المنزلي : ثامناً: اكتب تقريراً عن ظاهرة ((الإيمو)) التي غزت المجتمع المسلم ، وواجبك تجاه هذه الظاهرة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفهرس

الصفحة	عنوان الدرس	رقم الدرس	الوحدة
٢	القيم وأهميتها	١	الأولى قيمتنا
٤	قيم حث عليها القرآن الكريم	٢	
٦	ثواب الشاكر الصابر	٣	
٨	من القيم الروحية	٤	
١٠	من القيم الشخصية	٥	
١٢	صفات الحروف	١	الثانية صفات الحروف
١٤	أدلة وجود الله تعالى	١	الثالثة عقيدتنا
١٦	من دلائل وحدانية الله تعالى	٢	
١٨	أسماء الله تعالى	٣	
٢٠	صفات الله تعالى	٤	
٢٢	حب الله وتعظيمه	٥	
٢٤	الهمس والجهر	٢	الثانية صفات الحروف
٢٦	السراج المنير	١	الرابعة أسوتنا الحسنة
٢٨	الرسول صلى الله عليه وسلم الداعية	٢	
٣٠	الرسول صلى الله عليه وسلم المربي	٣	
٣٢	الرسول صلى الله عليه وسلم الإنسان	٤	
٣٤	حق الرسول صلى الله عليه وسلم على أمته	٥	
٣٦	الشدة والرخاوة	٣	الثانية صفات الحروف
٣٨	العبادة في الإسلام	١	الخامسة عبادتنا
٤٠	مكانة الصلاة في الإسلام	٢	
٤٢	فضل المحافظة على الصلاة	٣	
٤٤	من أحكام الإمامة في الصلاة	٤	
٤٦	من أحكام الصيام	٥	
٤٨	الاستعلاء والإطباق وما يضادهما	٤	الثانية صفات الحروف
٥٠	أسس بناء المجتمع المسلم	١	السادسة مجتمعنا المسلم
٥٢	أهداف المجتمع المسلم	٢	
٥٤	صفات المجتمع المسلم	٣	
٥٦	العلاقات بين أفراد المجتمع المسلم	٤	
٥٨	آفات تهدد المجتمع المسلم	٥	