

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## امتحان تجريبي نهائي الدور الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [رياضيات أساسية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



## روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات أساسية في الفصل الثاني

<a href="#">امتحان تجريبي نهائي حديد بمحافظة جنوب الباطنة</a>	1
<a href="#">امتحان تجريبي نهائي مع الحل</a>	2
<a href="#">امتحان تجريبي نهائي حديد مع الحل بمحافظة جنوب الشرقية</a>	3
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي</a>	4
<a href="#">امتحان تجريبي نهائي حديد</a>	5



امتحان تجريبي - الفصل الدراسي الثاني  
لمادة : الرياضيات الأساسية  
للصف : الحادي عشر - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
			٨	١
			٩	٢
			٧	٣
			٦	٤
			٨	٥
			١٣	٦
			٩	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠ درجة	الكلبي المجموع

- زمن الامتحان: ساعتين ونصف فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١١).
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

اسم الطالب : ..... الصف : .....

كل الشكر والتقدير للأفاضل المعلمين والمعلمات الذين شاركوا في اعداد الامتحان

معدن الاختبار حسب ترتيب المفردات

المفردة التي قام باعدادها	الاسم
٣،١	أ/رانيا عبد العزيز
٢	أ/أحلام الدهمانية
٤	أ/عمرال عبد السلام
٥	أ/عبد الحكيم دربالي
١١،٦	أ/سماح حمدان المحاكم
٧	أ/طلال الهاشمي
٨	أ/خالد الكلباني
١٦،٩	أ/شيماء عبد الرحمن
١٠	أ/سعاد الراشدية
١٣،١٢	أ/صفاء مصطفى
١٥،١٤	أ/سيف الدين بن الهادي
١٧	أ/يوسف الكيتاني
١٨	أ/فاطمة الزهراء السيد
١٩	أ/مرياء العزيمية
٢١،٢٠	أ/- احمد المجريني

مراجعة المفردات أ/فاطمة الزهراء السيد  
أ/وليد نادي

تجميع وتنسيق المفردات أ/وليد نادي

(١)

امتحان تجريبي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الأساسية للصف : الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

[١]	<p>(١) ضع دائرة حول الصورة اللوغاريتمية التي تكافئ المقدار <math>\log_s - \log_v</math> =</p> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{\log_s}{\log_v}</math>      <math>\frac{\log_v}{\log_s}</math>      <math>\frac{\log_s}{\log_v}</math>      <math>\frac{\log_v}{\log_s}</math> </p>	(١)
[١]	<p>(أ) دون استخدام الآلة الحاسبة اوجد قيمة كل مما يلي :</p> <p>..... = <math>\frac{!6}{!3}</math> (١)</p> <p>..... = <math>{}_2^4</math> (٢)</p> <p>(ب) باستخدام الآلة الحاسبة اوجد قيمة</p> <p>..... = <math>!7</math> (١)</p> <p>..... = <math>\binom{0}{3}</math> (٢)</p> <p>..... = <math>\binom{6}{4} + !3</math> (٣)</p>	(٢)
[٢]	<p>(٣) بدون استخدام الآلة الحاسبة ضع المقدار <math>\frac{\log_6}{\log_8}</math> في أبسط صورة</p>	(٣)
يتبع/٢		الدرجة
		٨

[٢]	<p>(٤) اذا علمت أن <math>\underline{أ} = \begin{bmatrix} ١٠ &amp; ٢ \\ ٥ &amp; ١ \end{bmatrix}</math> ، <math>\underline{ب} = \begin{bmatrix} ١+س &amp; ٢ \\ ٥ &amp; ١ \end{bmatrix}</math> ، فأوجد قيمة س</p> <p>(أ) اذا كان <math>\underline{أ} = \underline{ب}</math></p> <p>(ب) أوجد <math>\underline{أ} - \underline{ب}</math> مبيناً نوع المصفوفة الناتجة</p>	[٢]								
[١]	<p>(٥) ظلل الشكل (□) المقترن بالاجابة الصحيحة</p> <p>لدى مزارع ٦ دجاجات و ٥ بقرات و ٤ عنزات فإن عدد الطرق المختلفة لاختيار ٣ دجاجات أو بقرتين تكتب على الصورة :</p> <p>(١) <math>\binom{١١}{٥} \square</math> <math>\binom{٥}{٢} + \binom{٦}{٣} \square</math> <math>\binom{٥}{٢} - \binom{٦}{٣} \square</math> <math>\binom{٥}{٢} \times \binom{٦}{٣} \square</math></p>	[١]								
[٢]	<p>(٦) (أ) اكمل الجدول التالي</p> <table border="1" data-bbox="231 1328 1364 1541"> <tbody> <tr> <td><math>\frac{١}{١٢٥} = ٣^{-٥}</math></td> <td>.....</td> <td><math>٣٢ = ٥^٢</math></td> <td>الصيغة الأسية</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>لو ص = ٣</td> <td>.....</td> <td>الصيغة اللوغاريتمية</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ب) اذا كان لو ص + لو ٥ = لو ٢٠ ، فأوجد قيمة ص ( موضحا خطوات الحل )</p>	$\frac{١}{١٢٥} = ٣^{-٥}$	.....	$٣٢ = ٥^٢$	الصيغة الأسية	.....	لو ص = ٣	.....	الصيغة اللوغاريتمية	[٢]
$\frac{١}{١٢٥} = ٣^{-٥}$	.....	$٣٢ = ٥^٢$	الصيغة الأسية							
.....	لو ص = ٣	.....	الصيغة اللوغاريتمية							
يتبع/٢	الدرجة	٩								

[٣]	<p>(٧) استخدم الحد العام لنظرية ذات الحدين لتجد مفكوك (١ + ٢س)٤ .</p>				
[٤]	<p>(٨) أوجد معكوس المصفوفة <math display="block">\begin{bmatrix} ٩ &amp; ٤ \\ ١ - &amp; ٢ - \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}</math></p>				
يتبع/٤		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1158 1957 1235 2056">٧</td> <td data-bbox="1235 1957 1337 2056"></td> <td data-bbox="1337 1957 1481 2056">الدرجة</td> </tr> </table>	٧		الدرجة
٧		الدرجة			

[١]	<p>(٩) ظلل الشكل ( <input type="checkbox"/> ) المقترن بالاجابة الصحيحة)  اذا كانت المصفوفة <u>أ</u> من الرتبة <math>١ \times ٣</math> وكانت رتبة المصفوفة <u>ب</u> هي <math>٣ \times ٣</math>  فإن المصفوفة <u>ب</u> من الرتبة</p> <p><input type="checkbox"/> <math>١ \times ٣</math>      <input type="checkbox"/> <math>٣ \times ١</math>      <input type="checkbox"/> <math>١ \times ١</math>      <input type="checkbox"/> <math>٣ \times ٣</math></p>	(٩)		
[١]	<p>(١٠) بكم طريقة يمكن أن يقف خمس رجال وطفلين في صف اذا :  (أ) وقف طفلان في الامام</p> <p>[١] (ب) وقف طفل في الامام ووقف رجل في الخلف</p> <p>[١] (ج) لم يتجاوز أي رجلين</p>	(١٠)		
[٢]	<p>(١١) اذا كان لو <math>١٠٠ \simeq ١,٧٠</math> ، لو <math>٢٥ \simeq ١,١٩</math> ، فأوجد قيمة لو <math>٤</math> ( موضحا خطوات الحل )</p>	(١١)		
يتبع/٥	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1166 1955 1246 2027">٦</td> <td data-bbox="1246 1955 1347 2027"></td> </tr> </table>	٦		الدرجة
٦				



[٤]	<p>(١٥) إذا كان <math>لو س = أ</math> ، <math>لو ص = ب</math> . اكتب العبارة <math>لو (س ص) + لو \frac{١}{س}</math> بدلالة <math>أ</math> ، <math>ب</math> حيث <math>س &lt; ص</math> ، <math>ص &lt; صفر</math></p>	(١٥)
[٢]	<p>(١٦) اوجد معامل الحد الذي يحتوي على <math>س^٣</math> في مفكوك <math>(١ + س)^{١٠}</math> حسب قوى <math>س</math> التصاعدية</p>	(١٦)
[٢]	<p>(١٧) اجب عن الأسئلة التالية (أ) بكم طريقة يمكن ترتيب أحرف كلمة صراير ؟ (ب) صف به ١٠ طالبات و ٧ طلاب يراد اختيار لجنة مكونة من ٤ طالبات أو ٣ طلاب ، بكم طريقة يمكن تشكيل هذه اللجنة (ج) بكم طريقة يمكن ترتيب ٩ عبوات في صف إذا وضعنا العبوتين الكبيرتين بشكل متجاور</p>	(١٧)
[٣]		

[٣]	<p>(١٨) إذا كانت لـ <math>(٤ - س)</math> ، فأوجد قيمة لـ <math>(س + ٤)</math></p>	
[١]	<p>(١٩) ظلل الشكل ( <input type="checkbox"/> ) المقترن بالإجابة الصحيحة بكم طريقة يمكن ترتيب مجموعة مكونة من ٦ أولاد و ٤ بنات في صف بحيث يكون الأولاد متجاورون والبنات متجاورات هو :</p> <p>٣٦٢٨٨٠٠ <input type="checkbox"/>      ٣٤٥٦٠ <input type="checkbox"/>      ١٧٢٨٠ <input type="checkbox"/>      ٨٦٤٠ <input type="checkbox"/></p>	
[٣]	<p>(٢٠) إذا كانت المصفوفة <math>س = \begin{bmatrix} ١ &amp; ٥ \\ ٣ &amp; ٤ \end{bmatrix}</math> مصفوفة منفردة . فأوجد قيمة الثابت ك</p>	
[٢]	<p>(٢١) حل المعادلة <math>٣ \times ٥ = ٢٩</math> مقرباً الناتج الى ٣ أرقام معنوية</p>	
	٩	الدرجة