

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



إجابات أسئلة كتابي الطالب والتجارب العلمية والأنشطة في الوحدة الثانية حسابات التناوب الكيميائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:16:56 2023-11-17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة كيمياء في الفصل الأول

[إجابات أسئلة كتابي الطالب والتجارب العلمية والأنشطة في الوحدة الثالثة الترابط الكيميائي](#)

1

[إجابات أسئلة كتاب الطالب والنشاط في الوحدة الرابعة تفاعلات الأكسدة والاختزال](#)

2

[اختبار قصير أول نموذج ثانٍ](#)

3

[اختبار قصير أول](#)

4

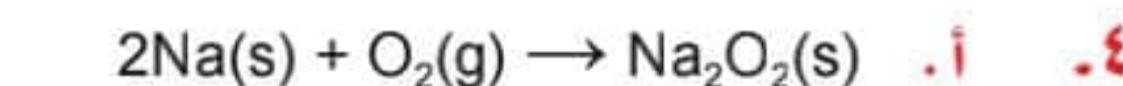
المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة كيمياء في الفصل الأول

اختبار قصير أول نموذج ثانٍ

5

إجابات أسئلة كتاب الطالب

إجابات أسئلة موضوعات الوحدة

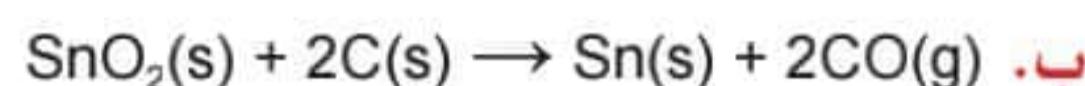


$$2 \times 23.0 \text{ g Na} \rightarrow 78.0 \text{ g Na}_2\text{O}_2$$

$$46.0 \text{ g Na} \rightarrow 78.0 \text{ g Na}_2\text{O}_2$$

$$4.60 \text{ g Na} \rightarrow x \text{ g Na}_2\text{O}_2$$

$$x \text{ g} = \frac{78 \times 4.60}{46.0} = 78.0 \text{ g}$$



$$150.7 \text{ g SnO}_2 \rightarrow 2 \times 12.0 \text{ g C}$$

$$150.7 \text{ g SnO}_2 \rightarrow 24.0 \text{ g C}$$

$$14.0 \text{ g SnO}_2 \rightarrow x \text{ g C}$$

$$x \text{ g} = \frac{24.0 \times 14.0}{150.7} = 2.23 \text{ g}$$

عدد مولات Si

$$\frac{56.2}{28.1} = 2 \text{ mol}$$

عدد مولات Cl₂

$$\frac{284.0}{71.0} = 4 \text{ mol}$$

عدد مولات SiCl₄

$$\frac{340.2}{170.1} = 2 \text{ mol}$$

تقسم المعاملات على 2 للاختصار، فيكون التاسب

الكيميائي: Si : Cl₂ : SiCl₄ = 1 : 2 : 1

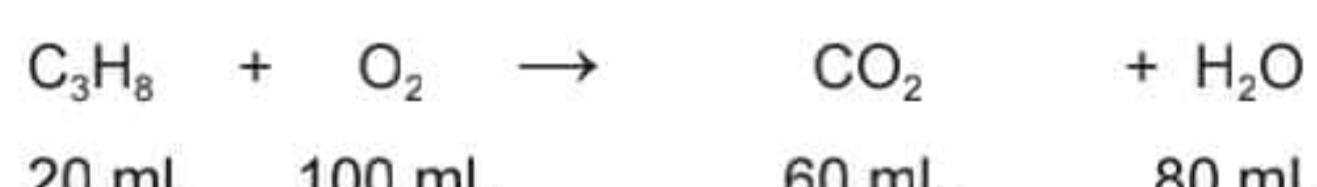
وتكون معادلة التفاعل: Si + 2Cl₂ → SiCl₄

الكتلة المولية للكربون $\times 100\%$

الكتلة المولية لـ إيثانول

$$\frac{24}{46} \times 100 = 52.2\%$$

ماء + ثاني أكسيد الكربون → أكسجين + بروبان



تقسم الأرقام على العامل المشترك (20) فتكون النسب المولية

1

5

3

4

إجابات أسئلة موضوعات الوحدة

١. أ. NH₂

ب. C₄H₉

ج. CH

د. NH₃

.٢

الهيدروجين	الكربون	
$\frac{10}{1.0} = 10$	$\frac{90}{12.0} = 7.5$	النسبة المئوية الكلية للغزير مقسومة على كتلته الذرية النسبية
$\frac{10}{2.5}$	$\frac{7.5}{2.5}$	اقسم على 2.5
4	3	النسبة الأبسط لكل عنصر

أبسط نسبة هي 3C إلى 4H

الصيغة الأولية هي C₃H₄

المركب: A

$$\text{C}_3\text{H}_5 = (3 \times 12.0) + (5 \times 1.0) = 41.0 \text{ g/mol}$$

$$\frac{82}{41.0} = 2$$

الصيغة الجزيئية هي C₆H₁₀

المركب: B

$$\text{CCl}_3 = 12.0 + (3 \times 35.5) = 118.5 \text{ g/mol}$$

$$\frac{237}{118.5} = 2$$

الصيغة الجزيئية هي C₂Cl₆

المركب: C

$$\text{CH}_2 = 12.0 + (2 \times 1.0) = 14.0;$$

$$\frac{112}{14.0} = 8$$

الصيغة الجزيئية هي C₈H₁₆

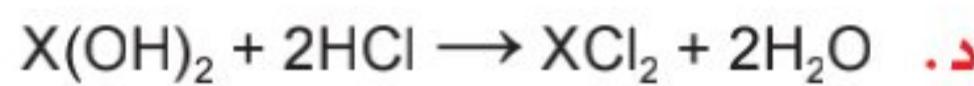
١٢. أ. عدد مولات الهيدروكسيد الفلزي:

$$0.0600 \times \frac{20}{1000} = 1.20 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

ب. عدد مولات حمض الهيدروكلوريك:

$$0.100 \times \frac{24.00}{1000} = 2.40 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

ج. 1 mol من هيدروكسيد الفلز: 2 mol من حمض الهيدروكلوريك



إجابات أسئلة نهاية الوحدة

١. عدد مولات (ZrCl_4) : $\frac{58.30}{233.2} = 0.250 \text{ mol}$

عدد مولات (ZrCl_4) المستخدم = عدد مولات (Zr) الناتج نظرياً

$$\text{عدد مولات (Zr) الناتج: } \frac{20.52}{91.2} = 0.225 \text{ mol}$$

$$\text{النسبة المئوية للمردود: } \frac{0.225}{0.250} \times 100 = 90.0\%$$

٢. $\text{C} = \frac{80}{12}, \text{H} = \frac{20}{1.0}$

$$\text{C} = 6.67; \text{H} = 20$$

$$\text{C} = \frac{6.67}{6.67} = 1; \text{H} = \frac{20}{6.67} = 3$$

الصيغة الأولية هي CH_3

ب. كتلة الصيغة الأولية = 15

$$n = \frac{30}{15} = 2$$

الصيغة الجزيئية C_2H_6

٣. أ. يكون حجم الغاز متناسباً مع عدد المولات.

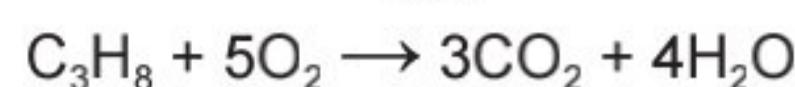
نسبة الحجوم هي 50: 300: 200

فتكون نسبة المولات: 1 : 6 : 4

يتكون 4 mol من ثاني أكسيد الكربون من 1 mol من الهيدروكربون، الأمر الذي يعني أن صيغة الهيدروكربون تحتوي 4 ذرات من الكربون.

4 mol من ذرات الكربون تتفاعل مع 4 mol من جزيئات الأكسجين، الأمر الذي يترك 2 mol من جزيئات الأكسجين (أي 4 mol من ذرات الأكسجين) للتفاعل مع الهيدروجين، فيؤدي

وتكون المعادلة الموزونة:



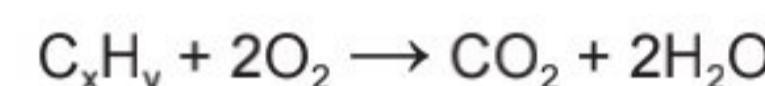
ماء + ثاني أكسيد الكربون \rightarrow أكسجين + أكسجين



تقسم الأرقام على (100) فتكون النسب المولية

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & & 2 & & 1 & & 2 \\ & & & & & & \end{array}$$

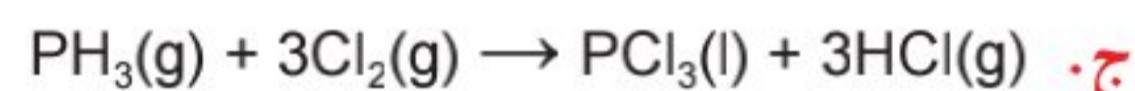
٤. أ. 1 mol من (C_xH_y) يتفاعل تماماً مع 2 mol (O_2) لينتج 1 mol من (CO_2) و 2 mol من (H_2O), مما يعني أن (C_xH_y) تحتوي على 1 mol ذرات الكربون يتفاعل مع 1 mol من (O_2); ويبقى $(2 - 1) = 1$ mol من (O_2) لتكون (H_2O). يعني وجود 4 mol من ذرات (H) في 1 mol من جزيئات (C_xH_y).



فتكون صيغة الهيدروكربون: (CH_4) .

٩. أ. 3 mol

ب. PH_3 , (نسبة الحجوم = نسبة المولات)



١٠. ب (24 L)

١١. أ. عدد مولات HCl

$$0.100 \times \frac{15.00}{1000} = 1.5 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

عدد مولات Sr(OH)_2

$$\frac{1.5 \times 10^{-3}}{2} = 7.50 \times 10^{-4} \text{ mol}$$

تركيز Sr(OH)_2

$$7.50 \times 10^{-4} \times \frac{1000}{25} = 3.00 \times 10^{-2} \text{ mol/L}$$

ب. عدد مولات NaOH

$$0.400 \times \frac{20}{1000} = 8.00 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

عدد مولات H_2SO_4

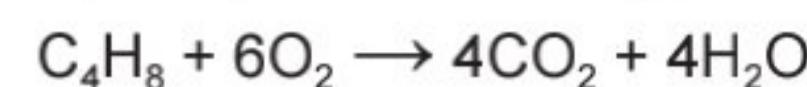
$$\frac{8.00 \times 10^{-3}}{2} = 4.00 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

تركيز H_2SO_4

$$\frac{1000}{25.25} \times 4.00 \times 10^{-3} = 1.58 \times 10^{-1} \text{ mol/L}$$

إلى تكون 4 mol من الماء، الأمر الذي يعني أن صيغة جزيء الهيدروكربون تحتوي 8 ذرات هيدروجين.

نستخرج المعادلة النهائية الآتية:



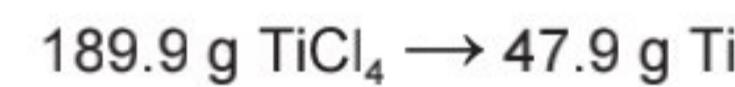
ب. عدد مولات البروبان = $\frac{600}{24000}$

$$0.025 \text{ mol} =$$

$$0.025 \times 44.0 = 1.1 \text{ g} = \text{الكتلة}$$



ب. 1 mol من TiCl_4 يعطي 1 mol من Ti



$$1.0 \text{ g } \text{TiCl}_4 \rightarrow \frac{47.9}{189.9} \text{ g Ti}$$

$$380 \text{ g } \text{TiCl}_4 \rightarrow 380 \times \frac{47.9}{189.9} \text{ g Ti} \\ = 95.9 \text{ g Ti}$$

ج. 4 mol من Na تعطي 1 mol من Ti

$$4 \times 23.0 \text{ g Na} \rightarrow \frac{47.9}{4 \times 23.0} \text{ g Ti}$$

$$46.0 \text{ g Na} \rightarrow 46 \times \frac{47.9}{4 \times 23.0} \text{ g Ti} \\ = 24.0 \text{ g Ti}$$

٥. أ. عدد مولات Cl_2 = $\frac{4.80}{24.0}$

$$0.200 \text{ mol} =$$

ب. عدد مولات NaOCl = عدد مولات Cl_2 = 0.200 mol

$$\text{كتلة } 74.5 \times 0.200 = \text{NaOCl}$$

$$14.9 \text{ g} =$$

ج. عدد مولات NaOH = (عدد مولات Cl_2) $\times 2$

$$0.400 \text{ mol} =$$

$$\frac{0.400}{2.00} = \text{NaOH}$$

$$0.200 \text{ L} = 200 \text{ mL}$$

إجابات أسئلة كتاب التجارب العملية والأنشطة

إجابات الأنشطة

نشاط ١-٢

١. أ. لا تمثل أبسط نسبة. أبسط نسبة هي C_3H_5Cl .

ب. الكتلة المولية للصيغة الأولية $= PNCl_2$

$$31 + 14 + 2(35.5) = 116 \text{ g/mol}$$

نسبة الكتلة المولية إلى كتلة الصيغة الأولية =

$$\frac{348}{116} = 3$$

اضرب كتلة الصيغة الأولية في 3 =

فتكون الصيغة الجزيئية هي $P_3N_3Cl_6$

٢. أ. كتلة الأكسجين =

$$19.78 - 14.98 = 4.80 \text{ g}$$

ب. عدد مولات As:

$$\frac{14.98}{74.9} = 0.20 \text{ mol}$$

عدد مولات O:

$$\frac{4.80}{16.0} = 0.30 \text{ mol}$$

ج. أبسط نسبة مولية = 2 إلى 3، لذا فإن

الصيغة الأولية هي: As_2O_3

د. الكتلة المولية للصيغة الأولية =

$$(2 \times 74.9) + (3 \times 16.0) = 197.8 \text{ g/mol}$$

$$2 = \frac{395.6}{197.8} = \frac{\text{الكتلة المولية للمركب}}{\text{الكتلة المولية للصيغة الأولية}}$$

لذا فإن الصيغة الجزيئية هي: As_4O_6

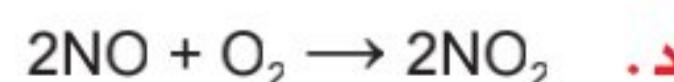
$$\frac{2 \times 74.9}{(2 \times 74.92) + (5 \times 16.0)} \times 100\% = 65.2\%$$

نشاط ٣-٢

أ. 20 mL

ب. 40 mL (لأن الحجم الإجمالي 60 mL - حجم الأكسجين 20 mL)

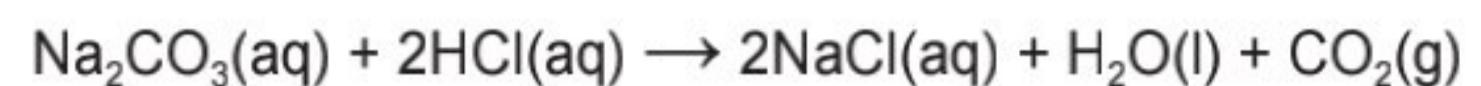
ج. NO_2



نشاط ٤-٢

الجزء ١

١.



٢. عدد مولات الحمض المستخدم =

$$0.200 \times \frac{22.5}{1000} = 4.5 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

٣. ١ mol من Na_2CO_3 يتفاعل مع 2 mol من حمض الهيدروكلوريك،يتفاعل 0.5 mol من Na_2CO_3 مع 1 mol من حمض الهيدروكلوريك

٤. عدد مولات كربونات الصوديوم الموجودة في mL

25 من محلول:

$$\frac{4.5 \times 10^{-3}}{2} = 2.25 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

٥. تركيز $= \text{Na}_2\text{CO}_3(\text{aq})$

$$2.25 \times 10^{-3} \times \frac{1000}{25} = 0.09 \text{ mol/L}$$

الجزء ٢

١. عدد مولات هيدروكسيد الفلز =

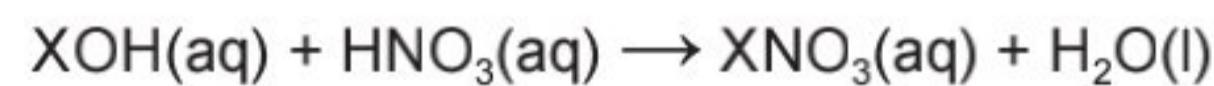
$$0.200 \times \frac{25}{1000} = 5 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

٢. عدد مولات حمض النيتريل =

$$0.270 \times \frac{18.5}{1000} = 5 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

٣. أبسط نسبة مولية = 1: 1

٤. معادلة التفاعل:



إجابات الاستقصاءات العملية

أهداف التعلم
في هذه الوحدة سيكمل الطالبة الاستقصاءات العملية حول:
• ١-٢ حساب الكتلة الذرية النسبية للماغنيسيوم باستخدام الحجوم المولية
• ٢-٢ النسبة المئوية لتركيب مخلوط من كربونات الصوديوم الهيدروجينية وكلوريد الصوديوم.

الأهداف التعليمية

٤-٢ يجري العمليات الحسابية مستخدماً مفهوم المول الذي يتضمن حجوم الغازات.

استقصاء عملي ٢-١: حساب الكتلة الذرية النسبية للماغنيسيوم باستخدام الحجوم المولية

في هذا الاستقصاء، سيقيس الطلبة حجوم غاز الهيدروجين الناتج عندما تتفاعل أطوال مختلفة من شريط ماغنيسيوم مع حمض الهيدروكلوريك بتركيز 2 mol/L .

المدة

لإكمال هذا الاستقصاء ينبغي أن يستغرق نحو حصتين مدة كل منها ٤٠ دقيقة.

التحضير للاستقصاء

من المستحسن أن يكون الطلبة قد اكتسبوا مفهومي المولات والأحجام المولية. في ما يلي المعادلات الأساسية المهمة:

$$\frac{\text{الكتلة (m)}}{\text{عدد المولات (n)}} = A_r$$

$$n = \frac{\text{حجم الغاز (mL)}}{24000}$$

ستحتاج إلى:

المواد والأدوات
<ul style="list-style-type: none"> • قفازات بلاستيكية • مقصّ • ميزان إلكتروني بدقة لا تقلّ عن منزلتين عشرتين • حمض الهيدروكلوريك بتركيز 2 mol/L • جهاز لجمع الغاز وقياسه • ورق صنفرة • شريط واحد من الماغنيسيوم بطول 10 cm • مسطرة 30 cm

المواد والأدوات البديلة

من بين مجموعتي الأجهزة المقترحبتين، المجموعة الأسهل للإعداد هي المجموعة التي تستخدم المحقن الزجاجي للغاز. ومع ذلك، في حال عدم توافر محافن الغاز، فإن عملية إزاحة الماء في مobar مدرج تكفي لتحقيق الغاية.

احتياطات الأمان والسلامة

- تأكّد من قراءة النصائح الواردة في قسم السلامة في بداية هذا الكتاب.
- ارتدي نظارات واقية للعينين في جميع الأوقات.
- يُعدّ الماغنيسيوم سريع الاشتعال.
- يُعدّ الهيدروجين غازاً قابلاً للاشتعال.
- يُعدّ حمض الهيدروكلوريك بتركيز 2 mol/L مادة مهيّجة.
- يتاثر ورق الصنفه أحياناً، لذا ارتدي القفازات في حال كانت بشرتك حساسة.
- إذا كنت تستخدِم مخبراً مدرجاً زجاجياً لتجميغ الغاز، أو محقناً زجاجياً للغاز، فاحذر عند تثبيتهما، لأن الشد المفرط قد يؤدي إلى تحطم الزجاج.

توجيهات حول الاستقصاء

- الهدف من وزن أطوال 10 cm من شريط الماغنيسيوم هو القراءة الصحيحة على الميزان الإلكتروني الذي يعطيه هذا الطول، خصوصاً إذا كان الميزان يقرأ حتى منزلتين عشرتين فقط. ثم تحسب كتل الأطوال الأقصر باستخدام المعادلة الآتية:

$$\text{الكتلة} = \frac{\text{الطول}}{10} \times \text{كتلة الشريط بطول } 10 \text{ cm}$$

- يرجى ملاحظة أنه إذا كان الطلبة يقيسون حجم الغاز من طريق إزاحة الماء، فإن المشكلة الأولى التي يجب تجاوزها هي التأكد من أن المخبر المدرج ممتلئ بالماء عند وضعه في الحوض الصغير، ويکاد لا يتسرّب منه شيء. يتحقق ذلك إذا أمسك الطلبة المخبر المدرج وأغلقوا طرفه المفتوح بأيديهم أو وضعوا عليه قطعة من غلاف بلاستيكي، ثم قلبوه رأساً على عقب عند وضعه في الحوض الصغير. ولا شك أن إزالة الغشاء قبل البدء بالقياس الفعلي أمر ضروري. كما يمكن لأنبوبة غليان أن تفي تماماً بالغرض كوعاء تفاعل شبيه الدورق المخروطي.

- تكمن المشكلة الرئيسية في هذه العملية في نقاط شريط الماغنيسيوم. فإذا توافر شريط جديد، فلا حاجة إلى تنظيفه؛ أمّا إذا كان مؤكسداً، فستحتاج إلى تنظيفه. تستطيع القيام بذلك بوساطة ورق صنفه، بحيث تمسك الشريط بورقة صنفه ثم تسحبه بين طياتها مرة واحدة، لأن تكرار المحاولة سيؤدي إلى حدوث اختلاف في سمك الشريط وعدم دقة عند تقدير كتل الأطوال الفردية.

- يشكل تقويم الطريقة العملية دائمًا صعوبات للمعلمين، لذلك سيحتاجون إلى المساعدة عند تقدير النسبة المئوية للخطأ بسبب استخدام أجهزة مختلفة.

- قبل إجراء التجربة العملية، يقدم المعلم للطلبة عرضاً توضيحيّاً قصيراً عن حجوم الغاز التي سيتعاملون معها، وقد يقوم بذلك أحد المتمكنين من الطلبة أنفسهم. يُعدّ هذا الأمر اختباراً تجريبياً لهم؛ فإذا تم إيجاد حجم الغاز لشريط طوله 1 cm يكون الطلبة قادرين على تقدير الحجوم للأطوال الأخرى وتعديل اختيارهم للمخبر المدرج، إذا تم استخدامه كما يجب.

- أمّا إذا كان الطلبة يقيسون حجم الغاز من طريق إزاحة الماء، فيمكنهم وضع درجات وفقاً للمخبر المدرج الذي يستخدمونه، والذي يكون أكثر دقة في هذا المجال.

- بإمكان الطلبة تحليل نتائجهم بوساطة Microsoft Excel أو أي تطبيق مشابه لمعالجة البيانات.

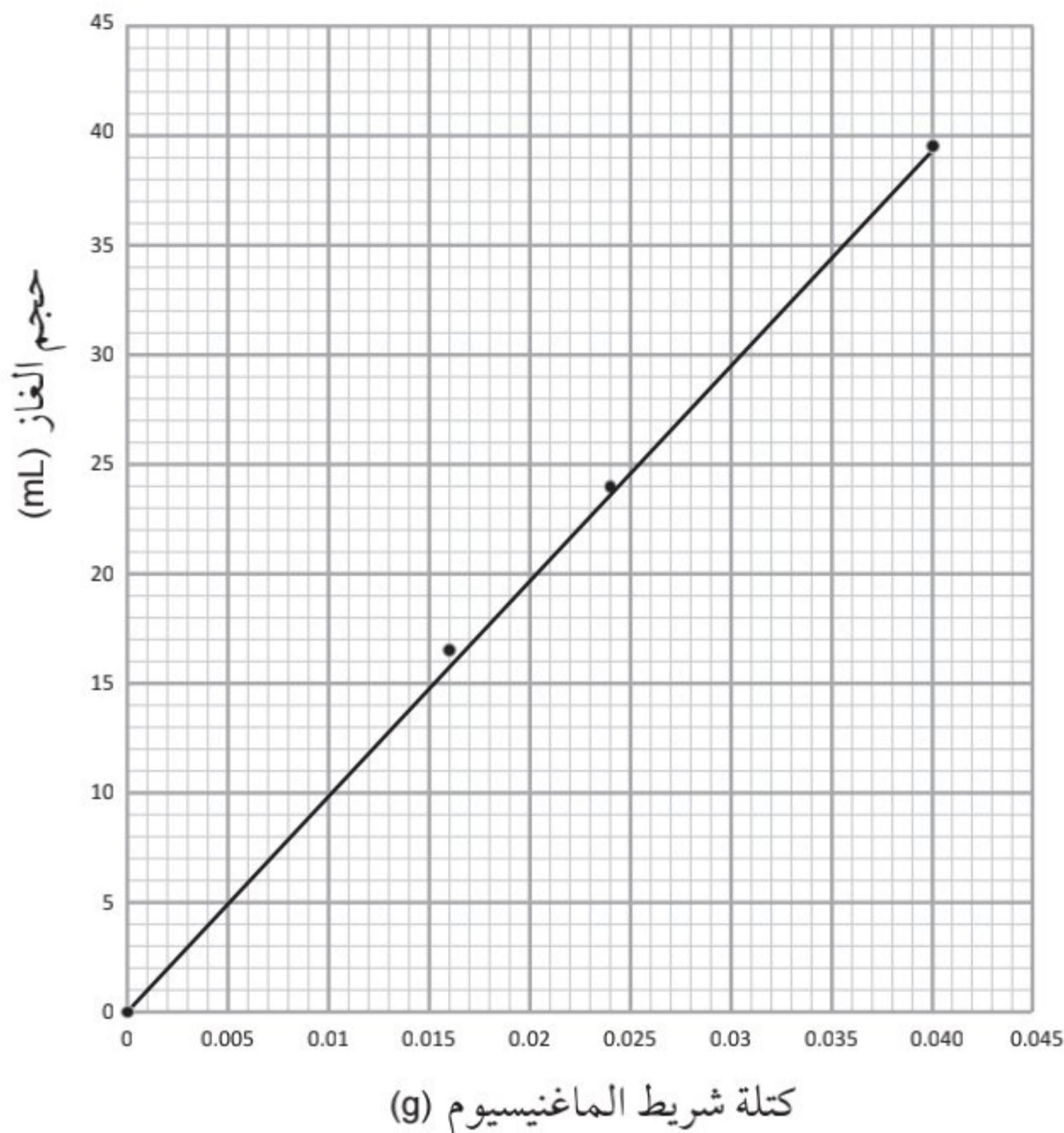
النتائج

كتلة شريط الماغنيسيوم بطول $0.160 \text{ g} = 10 \text{ cm}$

يوضح الجدول أدناه نتائج مجموعة واحدة من القياسات.

متوسط التجاريتين	حجم الغاز الناتج (mL)		كتلة الشريط (g)	طول الشريط (cm)
	التجربة ٢	التجربة ١		
16.5	17	16	0.016	1.00
24.0	25	23	0.024	1.50
39.5	40	39	0.040	2.5

إجابات أسئلة كتاب التجارب العملية والأنشطة (باستخدام النتائج)



.١

٢. باستخدام التمثيل البياني الموجود في الجزء ١ : ينتج 24 mL من الهيدروجين عندما يتفاعل 0.0245 g من الماغنيسيوم.

٣. أ. $\frac{24}{24000} = 0.001 \text{ mol}$ من الهيدروجين (H_2) = عدد مولات الماغنيسيوم

ب. لذلك، فإن كتلة 1 mol من الماغنيسيوم =

$$\frac{m}{n} = \frac{0.0245}{0.001} = 24.5 \text{ g/mol}$$

٤. النسبة المئوية للخطأ =

$$\frac{\left| \text{القيمة الفعلية} - \text{القيمة التجريبية} \right|}{\text{القيمة الفعلية}} \times 100\% =$$

$$\frac{|24.5 - 24.3|}{24.3} \times 100\% = 0.823\%$$

في هذه التجربة، تأتي الأخطاء المنهجية من الميزان الإلكتروني، والمسطرة، والمخارط المدرج (المحقن الزجاجي للغاز).

٥. الحد الأقصى للخطأ الناتج من الميزان الإلكتروني:
إذا كان الميزان الإلكتروني يقرأ حتى 0.01 g، فيمكن تقدير الخطأ الأقصى بـ $0.005 \pm$. وإذا اعتبرنا أن شريط الماغنيسيوم الذي طوله 10 cm سوف يزن 0.15 g فإن النسبة المئوية للخطأ =

$$2 \times \frac{0.005}{0.15} \times 100 = 6.67\%$$

٦. النسبة المئوية للخطأ الناتج من قياسات الأطوال هي، على سبيل المثال: إذا كان الطول 1 cm ، فإن النسبة المئوية القصوى للخطأ تساوي:

$$\frac{0.05}{1.0} \times 100 = 5\%$$

٧. الخطأ الإجمالي الناتج من قياسات الطول:
أ. قياس أطوال شرائط الماغنيسيوم. إذا اتبعنا القواعد التي تنص على أن الحد الأقصى للخطأ أو الارتكاب يساوي نصف أصغر قياس ممكّن، فإن المسطّرة تقرأ حتى 0.5 mm . ستنتهي قياسات الطول النسبة الأكبر من الخطأ.

ب. إذا استخدمنا الطلبة المخابر المدرج، فيجب إعطاؤهم العلامات بناءً على اختيارهم. على سبيل المثال، إذا قاموا بالتقدير أنهم سيحصلون على نحو 20 mL من التفاعل، نتيجة تجربتهم التجريبية ، فإن اختيار مخبر مدرج 50 mL بتدرجات تساوي 2.0 mL سيعطي حدًا أقصى للخطأ يبلغ $1.0\text{ mL} \pm$ (نصف قراءة التدرج).

ج. إجمالي النسبة المئوية للخطأ المحتمل من قراءات الجهاز. في هذه الحال، يكون الحد الأقصى للنسبة المئوية للخطأ: $\frac{1}{20} \times 100 = 5\%$ وينخفض هذا الخطأ إلى النصف إذا تم استخدام مخبر مدرج 25 mL .

٨. توجد عوامل أخرى تحدّ من الدقة، وتسبّب في حدوث الخطأ:

- التنظيف بواسطة ورق الصنفّرة، حيث إن شريط الماغنيسيوم لا يبقى بالسماكة نفسها على كامل طوله.
- قد يتبقى بعض الأكسيد حتى بعد التنظيف.

استقصاء عملي ٢-٢: النسبة المئوية لتركيز مخلوط من كربونات الصوديوم الهيدروجينية وكلوريد الصوديوم

المقدمة

في هذا الاستقصاء العملي، سيجد الطلبة النسبة المئوية لتركيز مخلوط من كربونات الصوديوم الهيدروجينية وكلوريد الصوديوم. سيقومون بذلك عن طريق معايرة كربونات الصوديوم الهيدروجينية بمحلول قياسي من حمض الهيدروكلوريك.

المدة

تستغرق هذه التجربة حصة واحدة مدتها ٤٠ دقيقة للتحضير، بما في ذلك تحضير محلول المخلوط، ثم حصة مدتها ٤٠ دقيقة لإجراء المعايرة والحسابات.

التحضير للاستقصاء

يمكن حساب حجم حمض الهيدروكلوريك اللازم لكل مجموعة من قيم المعيار المتوقعة، على سبيل المثال: إذا حسبت أنه يلزم 17.00 mL من الحمض لتفاعل كربونات الصوديوم الهيدروجينية تفاعلاً تاماً، وأجرى كل طالب أو مجموعة خمس عمليات معايرة، فستحتاج إلى 85 mL لذلك يُعدّ تخصيص 100 mL لكل طالب أو مجموعة كمية مناسبة.

ستحتاج الى:

المواد والأدوات	
• قمع زجاجي صغير للساحة وقمع أكبر للدورق الحجمي	• دورق مخروطي 150 mL
• ساحة 50 mL	• دورق حجمي 250 mL
• أوراق بلاستيكية للوزن	• قنية غسيل
• ميزان إلكتروني يقرأ حتى منزلتين عشرتين، والأفضل، حتى ثلاثة منازل عشرية	• حامل ساحة
• مخلوط من كربونات الصوديوم الهيدروجينية (NaHCO_3) وكلوريد الصوديوم (NaCl)	• ماصة 25 mL
• حمض الهيدروكلوريك (HCl(aq)) 0.100 mol/L	• آجرة بيضاء
• كاشف الميثيل البرتقالي وقطارة	• كأس زجاجية 250 mL
• ماء مقطر	• كأس زجاجية 100 mL
	• ساق زجاجية للتقليل
	• قطارة صغيرة

احتياطات الأمان والسلامة



- ارتدي نظارات واقية للعينين في جميع الأوقات.
- يُعد حمض الهيدروكلوريك (HCl(aq)) مادة مهيجة.
- يُعد كاشف الميثيل البرتقالي ساماً، إذا لامس بشرتك، فاغسلها على الفور.

توجيهات حول الاستقصاء

- لتحضير المخلوط، يتم الحساب النموذجي كما يلي:
 1. لنفترض أننا نريد أن يكون المعيار 17.20 mL فيطلب هذا الحجم من طالب أن يملأ الساحة مرتين على الأكثر.
 2. عدد مولات كربونات الصوديوم الهيدروجينية الموجودة في 25.00 mL هو:

$$17.20 \times 10^{-3} \times 0.1 = 1.72 \times 10^{-3} \text{ mol}$$
 3. لذلك، في 250 mL يكون لدى الطالب $1.72 \times 10^{-2} \text{ mol}$ أو $1.72 \times 10^{-2} \times 84.1 \text{ g} = 1.445 \text{ g}$
 4. إذا احتاج كل طالب إلى 2.00 g من المخلوط، فإن كمية كلوريد الصوديوم في المخلوط يجب أن تساوي:

$$2.00 - 1.45 = 0.55 \text{ g}$$
 5. النسبة المئوية لتكوين المخلوط = $72.5\% \text{ (NaHCO}_3)$ و $27.5\% \text{ (NaCl)}$. إذا كان لديك 20 طالباً، فستحتاج إلى $g 2.00 \times 20$ من المخلوط، ولكن أعط كميات إضافية لأن الطلبة لا يزالون في المراحل الأولى من التعلم بالتفصيل حول الاستقصاءات الكمية، وقد تكون تقنيتهم دون المستوى المطلوب.
 6. أيًّا يكن القرار، يمكن أن تكون هناك اختلافات في النتائج التي يتم الحصول عليها، لأن المخلوط الصلب ربما لا يكون متجانساً. والطريقة الوحيدة لضمان التجانس الكامل هي عبر تحضير محلول من المخلوط. في النهاية، يشكل هذا الموضوع محطة للمناقشة المفيدة.

٧. يُعد من المهم أن يعبر الطلبة عن قراءات السحاحة بـ $0.05 \text{ mL} \pm$. على سبيل المثال: إذا حصلوا على قراءتين مثل 17.00 mL و 17.10 mL فإن المتوسط هو 17.05 mL لأن دقة السحاحات عادة ما تصل إلى 0.05 mL , وهي عبارة عن قطرة واحدة من محلول.
- الجدير بالذكر أن الطلبة يميلون إلى «دفع» أو إخراج آخر قطرة من محلول من الماصة. فمعايرة الماصة تتم بحيث لا تشكل القطرة الأخيرة المتبقية جزءاً من الحجم 25.00 mL المستخدم.
 - يكون لون نقطة-نهاية برتقاليّاً بوجود كاشف الميثيل البرتقالي. وإذا تم الحصول على اللون الأحمر، فذلك يعني أنه قد تم تجاوز نقطة-نهاية.
 - تكمن المشكلة الكبرى في قلة جودة مخلوط كربونات الصوديوم الهيدروجينية وكلوريد الصوديوم، ولكنها ليست مشكلة خطيرة لأن الجهاز المستخدم بشكل عام دقيق جداً، وبالتالي فإن الأخطاء المنهجية تكون ضئيلة. يُعد هذا الأمر مصدرًا عشوائياً للخطأ، ومنطلقاً "لسؤال مفتوح" في نهاية النشاط العملي. قد يكون مصدر الخطأ المنهجي الطالب نفسه الذي يكرر الخطأ في كل معايرة.
- ✎ كما ذكرنا سابقاً، فإن تحويل المخلوط كاملاً إلى محلول من شأنه أن يحد من إمكانية التوزيع العشوائي للمواد الصلبة. اطلب إلى الطلبة اقتراح طريقة واحدة لتجاوز هذه المشكلة، وتحقق مما إذا كانوا قد توصلوا إلى طريقة مقبولة.

المفاهيم الخاطئة وسوء الفهم

من الأخطاء الأكثر شيوعاً أن ينسى الطلبة أن $\frac{1}{10}$ من إجمالي كمية محلول التي أعدوها.

النتائج

المعايرة الثالثة (mL)	المعايرة الثانية (mL)	المعايرة الأولى (mL)	معايرة تقريبية (mL)	
37.00	19.80	35.20	18.00	القراءة النهائية (mL)
19.80	2.20	18.00	0.00	القراءة الابتدائية (mL)
17.20	17.60	17.20	18.00	المعيار (mL)

إجابات أسئلة كتاب التجارب العملية والأنشطة (باستخدام النتائج)

- المعايير المتواقة = $17.20 \text{ mL} + 17.20 \text{ mL} = 34.40 \text{ mL}$. ومتوسط المعايير المتواقة $= 17.20 \text{ mL}$.
 - أ. 17.20 mL هو حجم حمض الهيدروكلوريك 0.100 mol/L اللازم للتفاعل بشكل تام مع كربونات الصوديوم الهيدروجينية الموجودة في 25 mL من المخلوط.
- ب. عدد مولات حمض الهيدروكلوريك المتفاعلة = $17.20 \times 10^{-3} \text{ L} \times 0.100 \text{ mol/L} = 1.72 \times 10^{-3} \text{ mol}$
- = عدد مولات كربونات الصوديوم الهيدروجينية الموجودة في 25.00 mL من محلول 250 mL .
- لذلك، في 250 mL من محلول عدد مولات كربونات الصوديوم الهيدروجينية الموجودة =
- $$1.72 \times 10^{-3} \text{ mol} \times \frac{250 \text{ mL}}{25 \text{ mL}} = 1.72 \times 10^{-2} \text{ mol}$$

ج. كتلة كربونات الصوديوم الهيدروجينية الموجودة في 250.00 mL من المحلول. ($m = n \times M_r$)

$$1.72 \times 10^{-2} \times 84.1 = 1.45 \text{ g}$$

د. الكتلة الكلية للمخلوط = 2.00 g

هـ. لذلك، كتلة كلوريد الصوديوم الموجودة في المخلوط =
 $2.00 - 1.45 = 0.55 \text{ g}$

وـ. النسبة المئوية لكربيونات الصوديوم الهيدروجينية الموجودة في المخلوط =
 $\frac{1.45}{2.00} \times 100 = 72.5\%$

زـ. $\text{NaCl} 27.5\% \text{ and } \text{NaHCO}_3 72.5\%$

٣ـ. النسبة المئوية للخطأ =
 $\frac{\text{القيمة القصوى للخطأ}}{\text{القيمة المقاسة}} \times 100\%$

٤ـ. الأخطاء المنهجية:

أـ. الميزان الإلكتروني: إذا تمّ أخذ قراءتين وكان الميزان يقرأ حتى 0.01 g فإن النسبة المئوية للخطأ لكتلة 2.00 g هي:

$$2 \times \frac{0.01}{2.00} \times 100 = 1\%$$

بـ. قراءات السحاحة:

من المهم أن يعبر الطلبة عن قراءات السحاحة بـ $\pm 0.05 \text{ mL}$. على سبيل المثال: إذا حصلوا على قراءتين مثل 17.00 mL و 17.10 mL ، فإن المتوسط هو 17.05 لأن السحاحات عادة ما تقرأ حتى 0.05 mL ، وهو ما يمثل تقريرًا قطرة واحدة من المحلول.

يساوي الارتكاب في السحاحة $0.05 \text{ mL} \pm$ لكل قراءة. لذلك، فإن الارتكاب المرتبط في الاختلاف بين قراءتي السحاحة (المعيار) =

$$2 \times 0.05 = \pm 0.10 \text{ mL}$$

وبالتالي فإن الخطأ =

$$\frac{0.1}{17.20} \times 100 = 0.58\%$$

٥ـ. يعتمد الخطأ العشوائي الرئيسي على تجانس المخلوط. كما أن خطأ آخر محتملاً يمكن في نقاوة كربونات الصوديوم الهيدروجينية. ومع الوقت، يمكن لهذا الأخير أن يتفكك ليعطي كربونات الصوديوم.

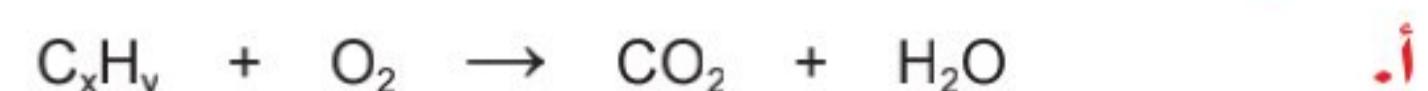
٦ـ. يعود السبب الرئيسي في حدوث أي خطأ في النسبة المئوية إلى عدم تجانس المخلوط الصلب.

٧ـ. يُعدّ تكوين محلول من المخلوط الطريقة الوحيدة لضمان التجانس الكامل، الأمر الذي يجعلها نقطة مناقشة مفيدة في نهاية الاستقصاء.



إجابات أسئلة نهاية الوحدة

السؤال ١



$$14 \text{ mL} \quad 84 \text{ mL} \quad 56 \text{ mL}$$

نسبة المولات

عدد مولات الكربون لكل مول من C_xH_y = 4 mol

يمكننا وبالتالي كتابة الصيغة على النحو الآتي:

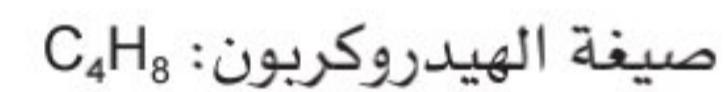


عدد مولات ذرات الأكسجين (O) المتبقى

(للتفاعل مع H لإنتاج الماء) =

$$12 - 8 = 4 \text{ mol}$$

لذلك يوجد 4 H_2O في المعادلة؛ وبالتالي تكون



عدد مولات C = ب.

$$\frac{37.25}{12} = 3.1 \text{ mol}$$

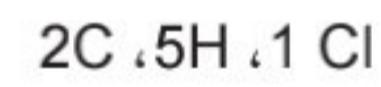
عدد مولات H =

$$\frac{7.75}{1.0} = 7.75 \text{ mol}$$

عدد مولات Cl =

$$\frac{55.0}{35.5} = 1.55 \text{ mol}$$

بالقسمة على عدد المولات الأصغر (1.55) يعطي



الصيغة الأولية هي: $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$

السؤال ٢

أ. كتلة الحديد في 1 mol من الليمونيت = 55.8 g

الكتلة المولية للليمونيت = 106.8 g/mol

فتكون النسبة المولية للحديد =

$$\frac{55.8}{106.8} \times 100 = 52.25\%$$

ب. ١. الكتلة المولية لـ (Fe_2O_3) = 159.6 g/mol

عدد مولات (Fe_2O_3) =

$$\frac{798}{159.6} = 5 \text{ mol}$$

عدد مولات الحديد =

$$10 \text{ mol} = 2 \times \text{عدد مولات}$$

كتلة الحديد =

$$10 \times 55.8 = 558 \text{ g}$$

٢. عدد مولات CO_2 =

$$15 \text{ mol} = 3 \times \text{عدد مولات}$$

حجم ثاني أكسيد الكربون: 15 × 24 = 360 L

عدد مولات FeS_2 =

$$\frac{60}{55.8 + 2(32.1)} = 0.5 \text{ mol}$$

عدد مولات (Fe_2O_3) المتوقع (المردود النظري) =

$$\frac{0.5}{2} = 0.25 \text{ mol}$$

عدد مولات (Fe_2O_3) الناتج (المردود الفعلي) =

$$\frac{26.6}{2(55.8) + 3(16)} = 0.1667 \text{ mol}$$

النسبة المئوية للمردود =

$$\frac{0.1667}{0.25} \times 100 = 66.7\%$$