تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية





مراجعة الوحدة الأولى مقدمة في الإدارة البيئية بطريقة سؤال وجواب

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← علوم بيئية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08-10-2024 22:40:19

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة علوم بيئية:

إعداد: مسلم الدرعي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر











صفحة المناهج العمانية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

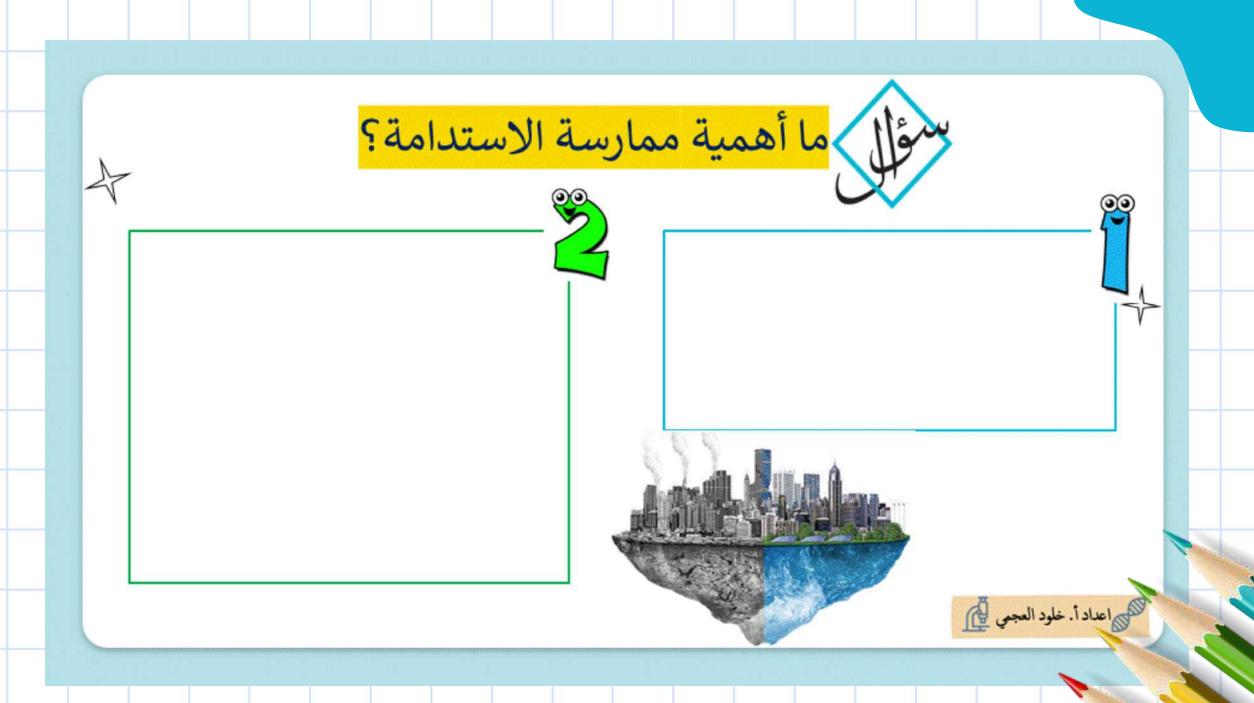
التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة علوم بيئية في الفصل الأول

| المريد من الملقات بحسب الصف الحادي عشر والمادة علوم بيلية في القصل ألاول | |
|--------------------------------------------------------------------------|---|
| ملخص شامل للوحدة الأولى مقدمة في الإدارة البيئية | 1 |
| مراجعة دروي الوحدة الأولى مقدمة في الإدارة البيئية | 2 |
| مراجعة عامة للوحدة الأولى مقدمة في الإدارة البيئية بطريقة سؤال وجواب | 3 |
| ملخص شرح درس النظم البيئية | 4 |
| ملخص شرح درس دورة الماء | 5 |





سوال ما أهمية ممارسة الاستدامة؟



تمنع استنزاف موارد الأرض الطبيعية أو تدهور ها.



ضمان حماية البيئة و احتياجات الأجيال القادمة .



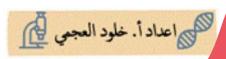
تعني إجراء التغيرات لرعاية الكوكب و الحفاظ على سلامة النظم البيئية

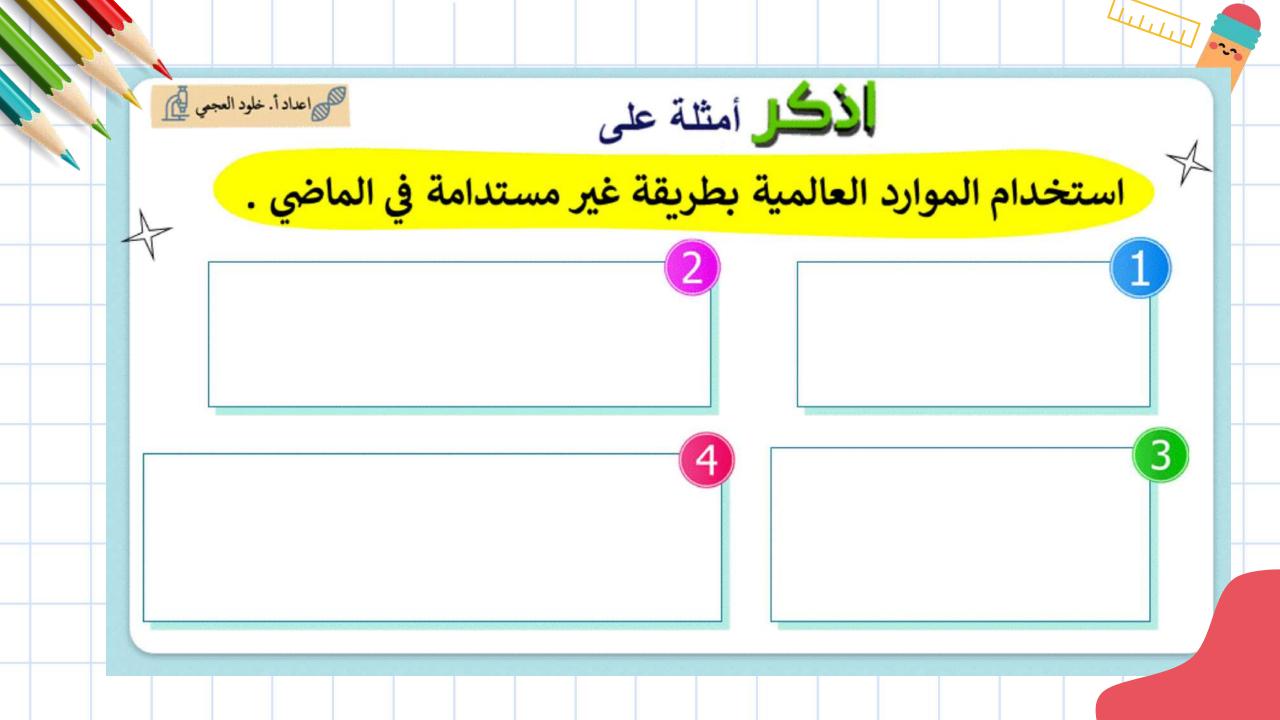
عن طريق

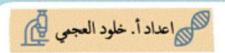
حماية التغييرات البيئة و المجتمع و المواد الطبيعية

مثل

(الماء و الهواء و التربة و النفط والفحم الحجري و الغاز الطبيعي والصخور والمعادن).







إذكر أمثلة على

استخدام الموارد العالمية بطريقة غير مستدامة في الماضي .

الصيد الجائر:

أدى الى فقدان أو زوال كلي تقريبا لبعض الأنواع مثل : ثور البيسون الأمريكي .

القهامة و النفايات: أدى التخلص منها في الأنهار و المحيطات الى تلوث كل من موارد المياه

العذبة و المناطق الساحلية التي توفر الكثير من الطعام للإنسان .

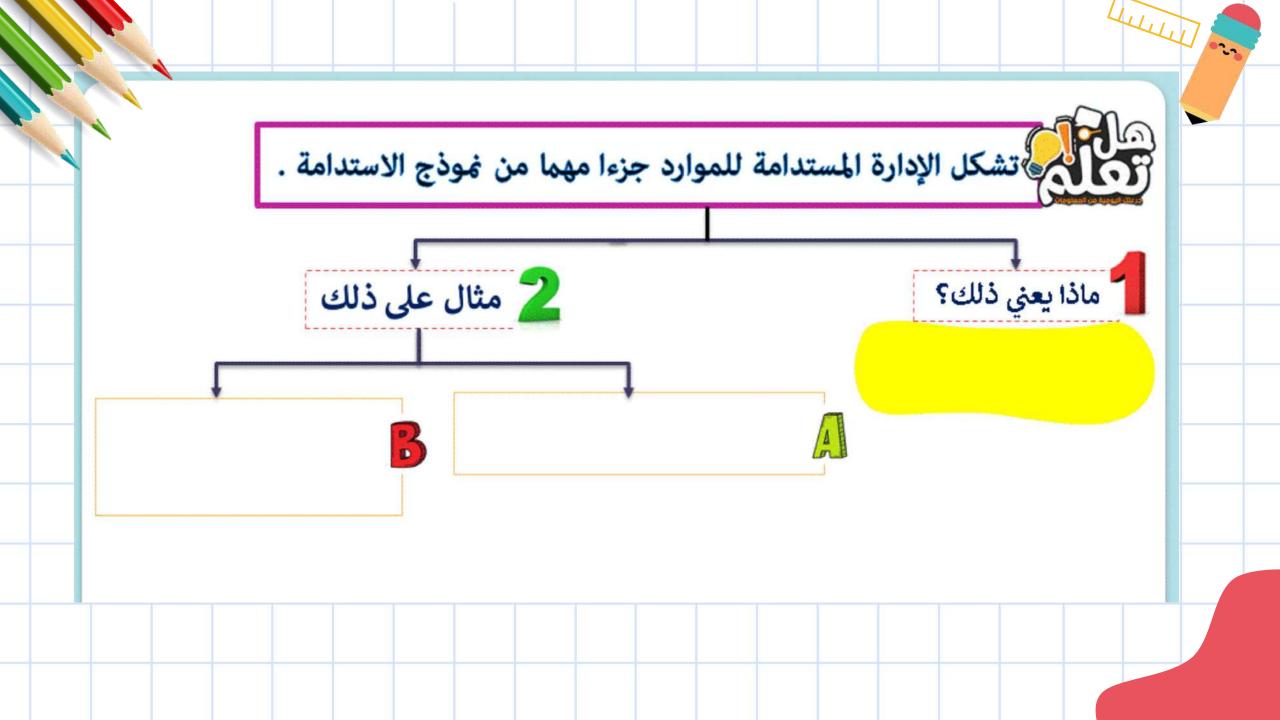
3 الانبعاثات الصادرة من الصناعة و محطات

أدت الى تلوث البيئة بالتالي أدى الى تلوث الهواء الذي يكون ضارا بالتنفس.

القطع السريع الجائر لمساحات شاسعة من الغابات (إزالة الغابات).

حيث تساعد الغابات على تنقية الماء و الهواء وتوفر موطنا بيئيا للعديد من الأنواع

إعادة تشجير العديد من المناطق التي ازيلت منها الغابات محاولة لاصلاح الضرر.





مثال على ذلك

ماذا يعني ذلك؟

يعني : إدارة الموارد بطريقة تضمن عدم نفاذ مصادرها .

سيؤدي الاستخدام غير المستدام للفحم الحجري و النفط الى نفاذ الامدادات قبل إعادة تكونها .

ملاحظة (عملية إعادة التكون تستغرق 300 مليون سنة تقريبا.)

🧑 🚺 استخدام اشكال بديلة من الطاقة مثل الرياح و الطاقة الشمسية .

الانهما مصدران للطاقة يمكن توليدهما باستمرار.

لنتيجة:

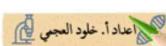
إدارة الغابات: يمكن لقطع الأشجار

بهدف الاستخدام طالما توجد خطة

لإعادة زراعتها و إدارة معدل قطعها.

يمكن الاستفادة من اخشاب الأشجار مع حماية للغابات.







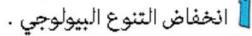


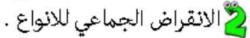


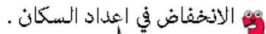
الاستدامة مهمة لكل من الانسان و كوكب الأرض .

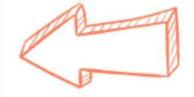
ومع الاستمرار المفرط للموارد

قد يتسبب الانسان في







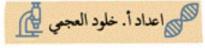




هواء نقي وماء نظيف وغذاء متوافر سيعاني كل من الانسان و النظم البيئية









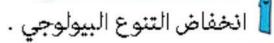


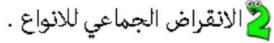




ومع الاستمرار المفرط للموارد

قد يتسبب الانسان في:





🄏 الانخفاض في اعداد السكان .

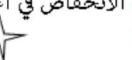


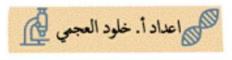


لدون

هواء نقي وماء نظيف وغذاء متوافر سيعاني كل من الانسان و النظم البيئية

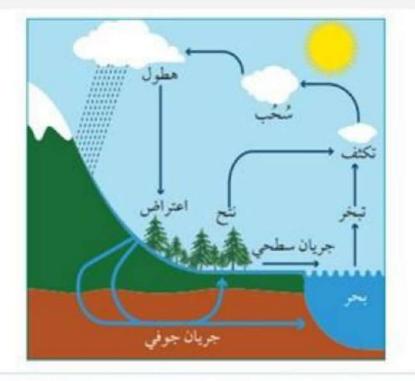








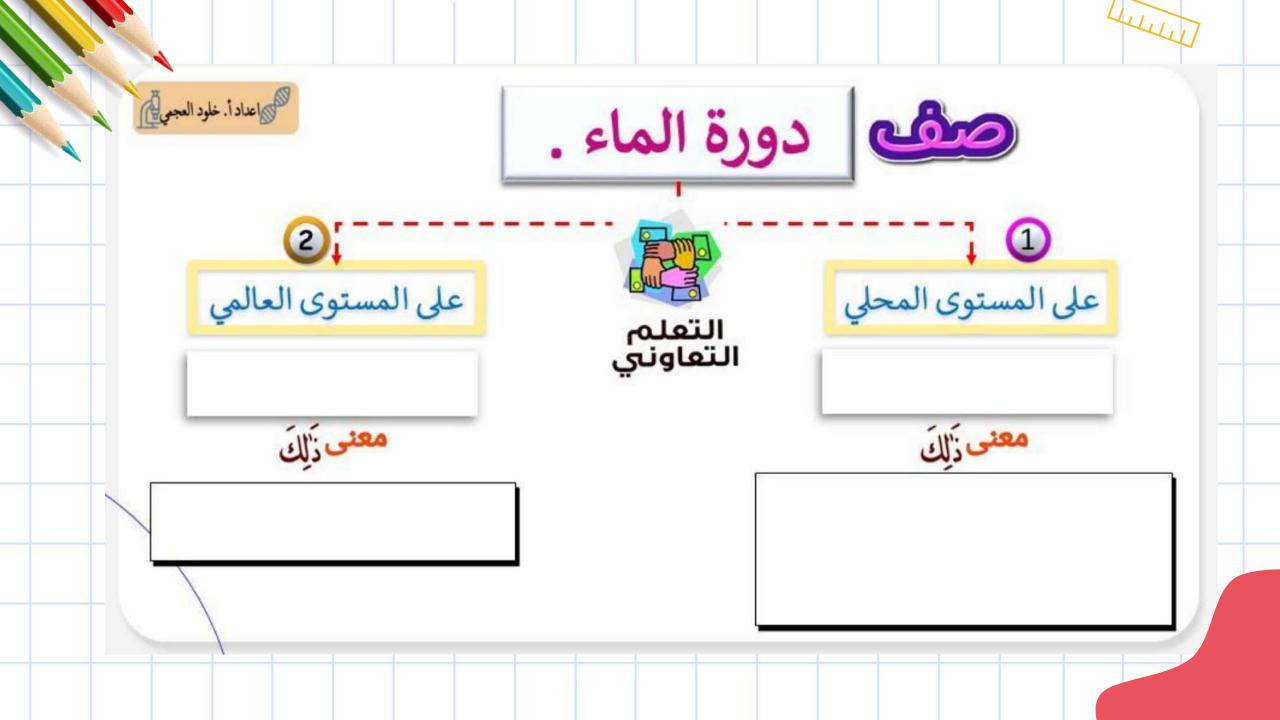




تعريف مبسط لدورة الماء من خلال المخطط.

حركة مستمرة للماء على سطح الأرض وفوقه وتحته.











على المستوى العالمي

نظام مغلق

معنى ذَلِكَ

تتوافر كمية ثابتة من الماء على الكوكب.



التعلم التعاوني الردة سمال لم

على المستوى المحلي

نظام مفتوح

معنى ذَالكَ

قد تتغير كمية الماء في نظام بيئي معين

حيث

مكن ان ينتقل الماء من هذا النظام البيئي واليه.



الكمية النسبية في احتياطياتها الرئيسية قد تختلف مع مرور الوقت.

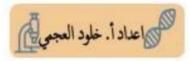


الاحتياطيات الرئيسية: تمثل مخازن كبيرة من الماء.

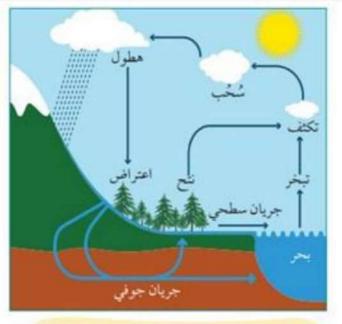


مخازن الجليد الماء العذب ماء البحر المياه الجوفية مياه الغلاف الجوى

أمثلـة على ذلك







استخرج من الصورة (مراحل دورة الماء)

الهطول النتح

الآن (سنتناول کلا منها علی حدة

الاعتراض

اعداد أ. خلود العجمي

HILLI







(مفهوم المرحلة)

تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية بفعل امتصاص الطاقة .

(دور المرحلة)

تؤدي الى تبريد البيئة.

(طريقة المرحلة)

تتم بواسطة الطاقة القادمة من الشمس

ورقة عمل

- تعمل هذه الطاقة على <u>تسخين</u> المياه السطحية .
- 3 مع تبخر الماء تبقى كل الشوائب مثل (الأملاح _ الغبار _ الملوثات) فينتج ماءا نقيا على شكل بخار الماء .

(مصير الماء النقي)

يعود هذا الماء الى الأرض في وقت لأحق من الدورة على شكل هطول .

(نتائج المرحلة)

<u>لا تقل</u>كمية الماء المختزن

يظل الماء ينتقل فقط بين مراحل دورة الماء .

عوض احتياطات الماء العذبة بالمياه النقية.











(توقيت حدوث المرحلة)

تحدث عندما:

يلتقى الهواء الدافئ المحمل بالرطوبة مع الهواء البارد

يرتفع الى ارتفاعات أعلى و ابره .

(مفهوم المرحلة)

تحول الماء من الحالة الغازية الى الحالة السائلة

عن طريق

اطلاق الطاقة رافعا درجة حرارة البيئة المحيطة .



(نتائج المرحلة)

اعداد أ. خلود العجمي

1441





الهطول

ورقة عمل



(أمثلة لاختلاف كيات وانواع المرطة)

- تحصل المناطق الصحراوية (الباردة أو الحارة) على أقل من mm 250 من الهطول في السنة .
 - كُور على أكثر المناطق الأستوائية المطيرة على أكثر من 2000 mm في السنة.
- كون الهطول عي المناطق القطبية و المرتفعات العالية على على شكل ثلج بدلا من المطر .

(عوامل اختلاق كيات المرحلة حول الكوكب)

- 1 معدلات الأمعاع الشمسي القادم .
 - 📵 أنماط الرياح العالمية.
 - درجات حرارة المحيط.
- 👍 توزيع اليابسة والمحيطات على الكوكب .

(توقيت واشكال المرحلة)

بسقوط الماء على سطح الأرض على شكل : مطر أو ثلج أو بره أو بره أو صقيع

أو ضباب .

MILLIAM





ورقة عمل النتح



(اثر ظروف الغلاف الجوي على معدلات التبخر و هذه المرطة)

يتباطأ النثح عندما تكون الرطوبة مرتفعة

فقل متحدرها بين مصدر الماء كالنبات مثلا و الهواء .

حَيْث

تنتقل الرطوبة إلى منطقة منخفضة الرطوبة يسمعة أكبر

لذلك

يتباطأ معدل التخر عندما بقل هذا المنحدر سمعة أكبر.

(مفهوم المرحلة)

عملية تؤدي الى انتقال الماء عبر النبات و خارجه قبل ان يطلق الى الغلاف الجوي .

(موقع حدوث المرحلة في النبات)

بشكل أساسي من خلال الأوراق وفي بعض النباتات من خلال الساق أيضا.

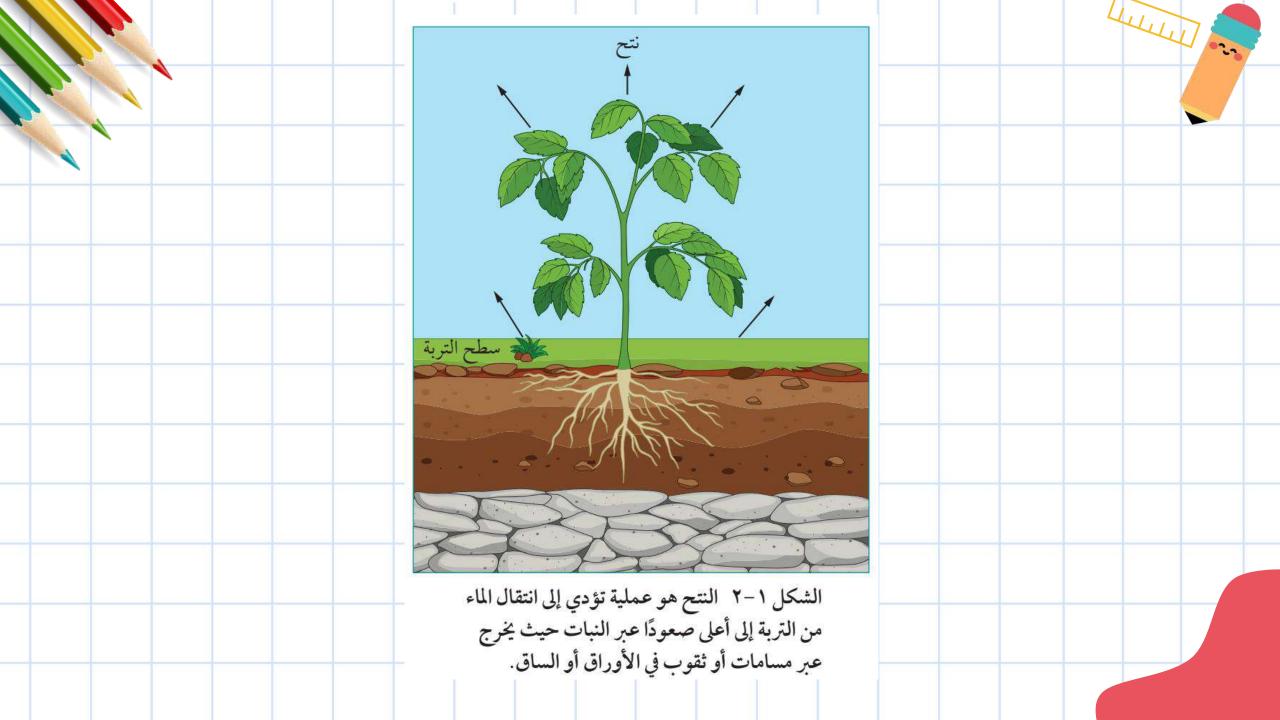
في اليوم العاصف:

نتيجة

دفع الهواء للرطوبة بعيدا عن مصدر الماء

فيزيد ذلك من متحدر الرطوية

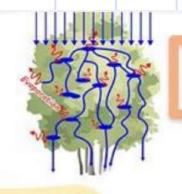
فنزداد معدل النتح و التبخر .











(أثر عدم حدوث المرحلة)

اعداد أ. خلود العجمي

🚺 ستمتص التربة الماء

بالتالي يجدد مخازن المياه الجوفية التي تسمى طبقات المياه الجوفية .

أُو

ليدخل البحيرات أو الأنهار أو البحار .

(نتيجة المرحلة)

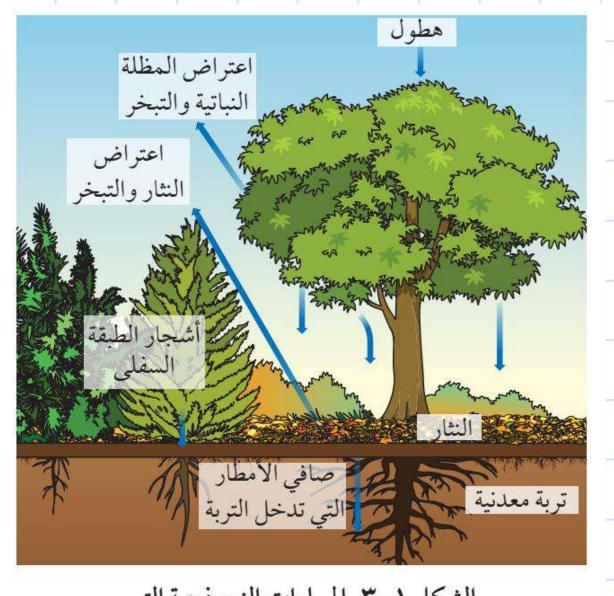
يتبخر الماء في النهاية الى الغلاف الجوي من دون ان تمتصه التربة



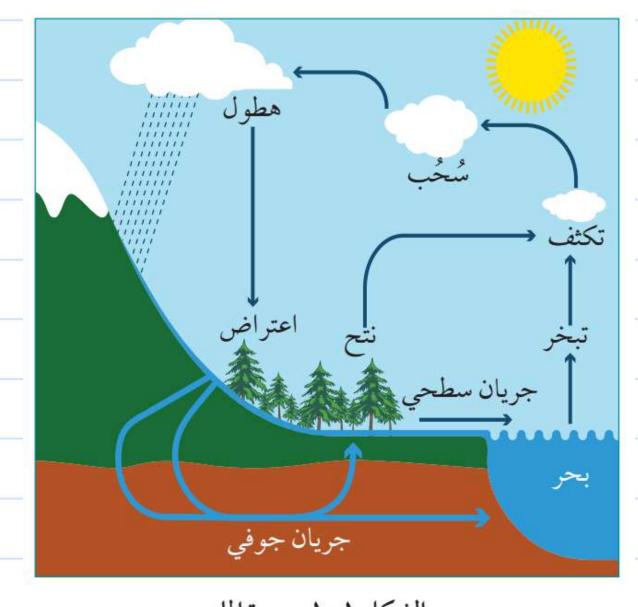
(مفهوم المرحلة)

عملية منع الهطول من الوصول الى الأرض عن طريق أوراق الأشجار أو المظلة النباتية أو النثار.





الشكل ١-٣ المسارات النموذجية التي يمكن أن يسلكها الهطول في الغابة.



الشكل ١-١ دورة الماء.

المنطقة الاحيائية

The state of the s

مجموعة من النظم البيئية المختلفة في منطقة جغرافية الصحاري واسعة النطاق تُحدد بواسطة المناخ والغطاء النباتي السائد

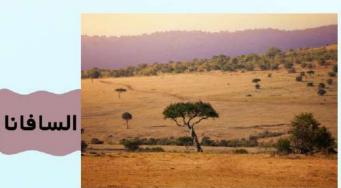


سلاسل جبلية

تكون فيها الظروف البيئية متشابهه ومجموعة محددة من الكائنات الحية وموارد بيئية معينة



الغابات المطيرة







النظام البيئي

The state of the s

من المنطقة الأحيائية

النبات

العوامل الحيوية

الحيوان

البكتيريا

مساحة جغرافية أصغر



درجة الحرارة

الرطوبة

الرقم الهيدروجيني pH

الماء

الاكسجين

درجة الملوحة

الضوء المتوافر

التربة

العوامل

الغير حيوية

المناخ

يحدث فيها تفاعل بين الكائنات الحية والكائنات الغير حية لتكوين مجموعة معينة من اشكال الحياة

تأثير العوامل الحيوي على عدد الكائنات الحية وتنوعها

افتراس الكائنات الحية يؤدي الى زيادة عدد الكائنات المفترسه وانخفاض اعداد الفرائس مما يغير التوازن البيئي تنافس الكائنات الحية على الغذاء او المكان يؤدي الى تقليل عدد الكائنات الحية









المنافسة الا

تنافس الذكور للتزاوج من الاناث

تنافس ذكر الغزال مع ذكر اخر للتزاوج من الاناث في القطيع

تنافس الانواع المختلفة على الموارد نفسها.

تتنافس الاسود والضباع على نوع واحد من الضباء

الرعي

تتغذى اكلات الاعشاب على الاعشاب والنباتات الاخرى التي تعد مصدر غذائها الرئيسي

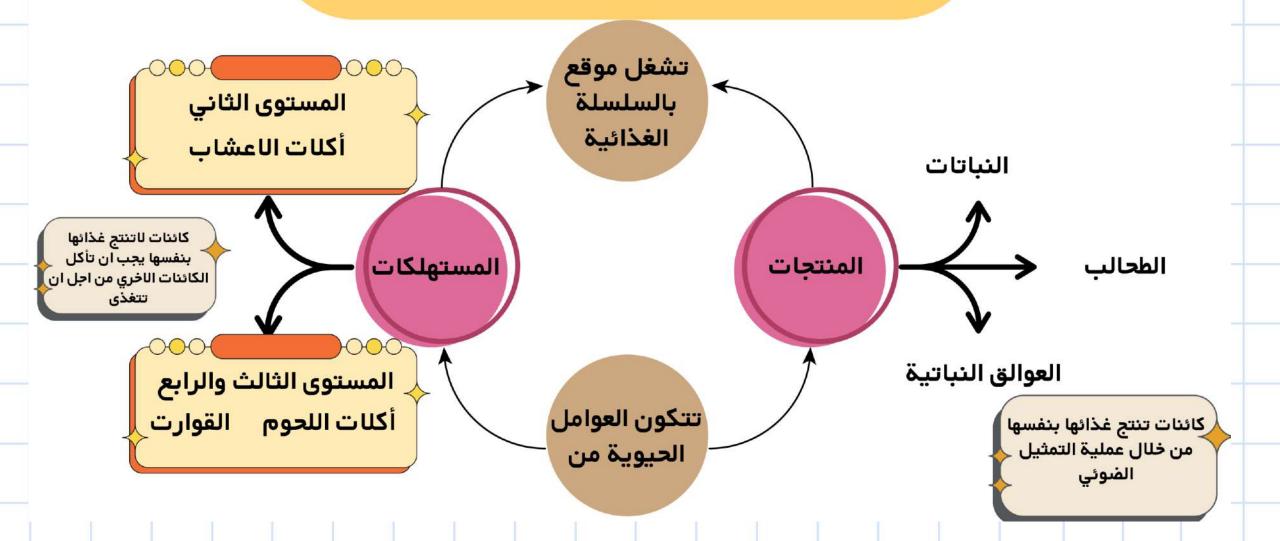
ينتج عن الرعي الجائر للاعشاب الى تغير في كمية وانواع النباتات الموجودة في المنطقة

الافتراس

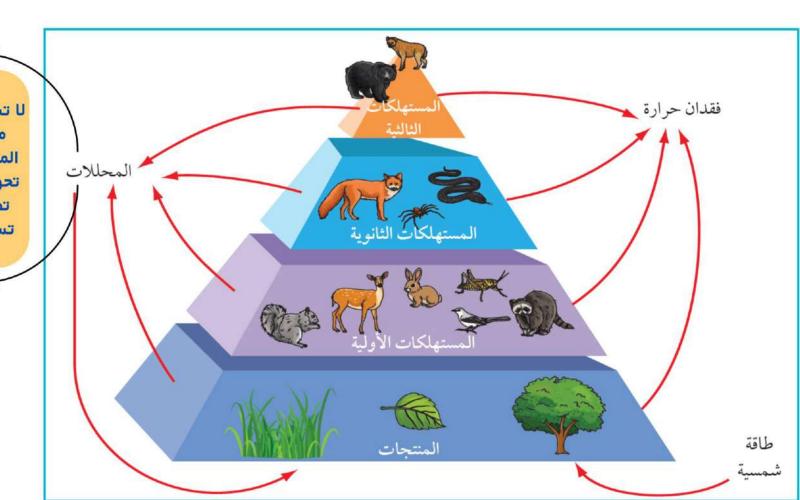
يتغذى كائن حي على كائن حي اخر

يتغذى الاسد على الضبي

المستويات الغذائية والسلاسل الغذائية



الهرم البيئي



الفطريات

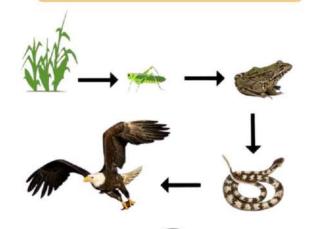
لا تنتمي الى مستوى غذائي محدد تقوم باستهلاك المواد النباتيه والحيوانية تحولها الى مغذيات وطاقة تطلقها مرة اخرى للتربة تستخدها النباتات للنمو

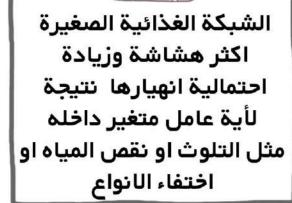
البكتيريا

یوضح الشکلان A و B نظامان بیئیان مختلفین :

أيهما أكثر استقراراً؟

النظام البيئي A





النظام البيئي B

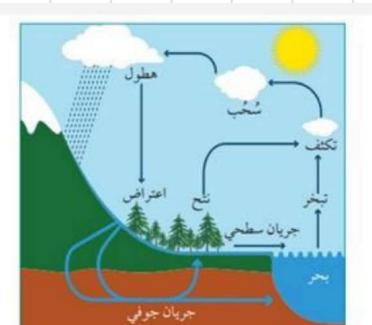


عند وجود عدد كبير من المنتجات والفرائس سوف يتوافر مصادر غذائية بديلة عند اختفاء نوع واحد

كلما كانت الشبكة الغذائية اكثر تعقيد كلما كانت اكثر استقراراً

HHHH

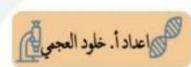




تعريف مبسط لدورة الماء من خلال المخطط.







مصارف للكربون مخزن يمتص المزيد من الكربون من الغلاف الجوي مقارنة بما يطلقه)طبيعي وصناعي(صناعية تخزین غاز ثانی اکسید الكربون الناتج من المصانع في مخازن ابار النفط القديمة او ابار المياه الجوفية

الكربون

الغابات والمحيطات والاراضي

الزراعية

والصناعة

+ الميثان الاكسجين

*مصادر للكربون

مخزن يطلق المزيد من الكربون

الى الغلاف الجوي مقارنة بما

يخزنه

حرق الوقود الاحفوري و إزالة

الغابات و النفايات والمواشي

CH₄ +

20 2

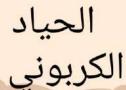
 $2C_8H_{18} +$ 250₂ ----- <mark>/ الميثان /</mark> + ثاني اكسيد الكربون

حرق

حرق

2H₂ 0 CO_2

الاوكتان 1600ء + 18H₂O



التوازن بين كمية الكربون الذي يتم اطلاقة وكمية الكربون التى يتم امتصاصه عبر الانشطة المختلفة الامر الذي يؤدي الى صافي انبعاثات صفري في الغلاف مالجوي

> نشطة بشرية تسهم في زيادة كربون الغلاف الجوى

> > إزالة

مصارف

الكريون

قطع اشجار

القرم

تكوين مصادر الكربون

حرق الوقود

الاحفورى



صافي الانبعاث الصفري

هدف التخلص التام من كميات الغازات الدفيئة الناتجة من الانشطة البشرية وذلك عن طريق تخفيض الانبعاثات وتنفيذ طرائق لامتصاص ثاني اكسيد الكربون من الغلاف الجوى

تقليل كمية زيادة مصارف مصادر الكربون التي يستخدمها

الكربون المتوافرة

برامج زراعة الاشجار

توازن الكربون من خلال

شركة تحرق الوقود الاحفوري

القطاعات الرئيسية المولدة للانبعاث الكربوني في سلطنة عمان











قطاع الصناعة

مليون طن 28.4 مكافئ ل CQ قطاع النفط والغاز

مليون طن 22.9 مكافئ ل CQ قطاع الطاقة

 قطاع المواصلات

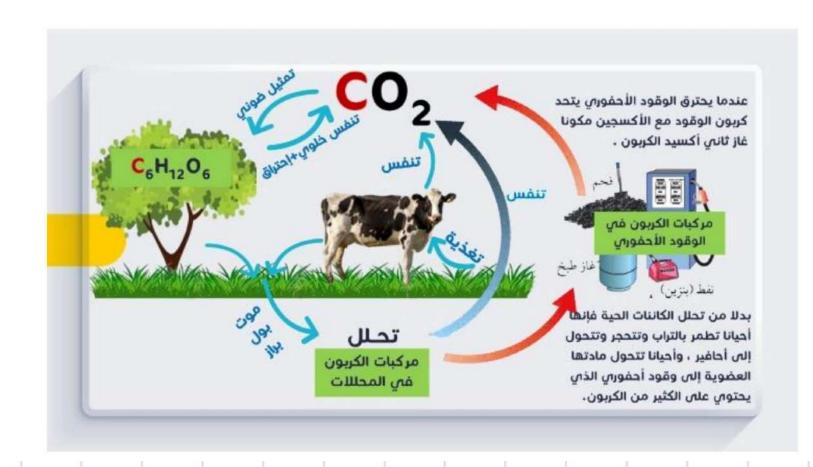
 قطاع النفايات

مليون طن 5.4 مكافئ ل CO

4411

دورة الكربون

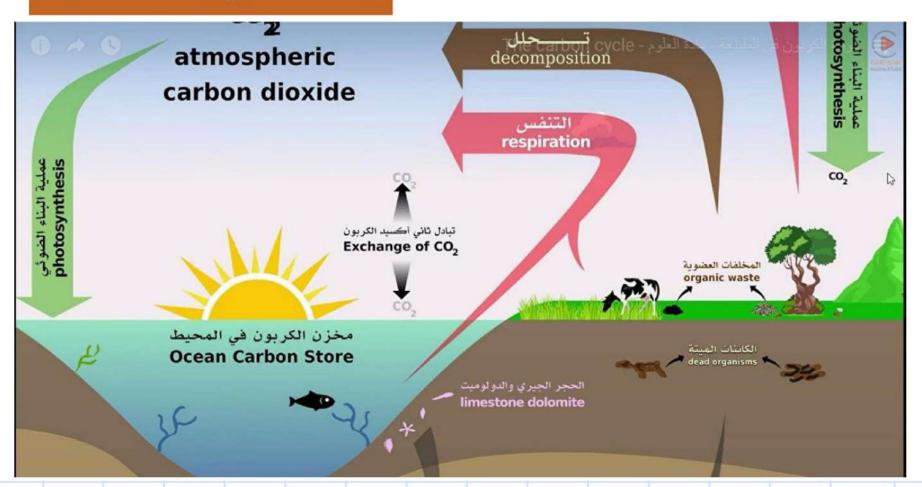
سلسلة من العمليات يتم من خلالها إعادة استخدام الكربون في الطبيعة. في هذه الدورة، ينتقل الكربون من الغلاف الجوي إلى الكائنات الحية ثم إلى الأرض قبل أن يظلق مرة أخرى إلى الغلاف الجوي.



HILLINI

يتدفق الكربون في دورة الكربون بين مخازنه المختلفة.

معظم الكربون يتم <u>تخزينه</u> في الصخور والرواسب بينما يتم تخزين كميات أقل في المحيطات والغلاف الجوي والكائنات الحية.



يصبح معدل التمثيل الضوئي ثابتًا يزداد معدل التمثيل الضوئي بشكل يتناسب مع شدة الضوء يجب زيادة تركيز ثاني أكسيد الكربون أو درجة الحرارة لزيادة معدل التمثيل الضوئي بشكل أكبر

الشكل ١-١١ معدل التمثيل الضوئي مقابل شدة الضوء.

شدة الضوء

إذا كان أي من هذه العوامل محدودا أو غائبا، فسوف تتباطأ عملية التمثيل الضوئي أو تتوقف .

العوامل المحددة في التمثيل الضوئي

توافر الماء

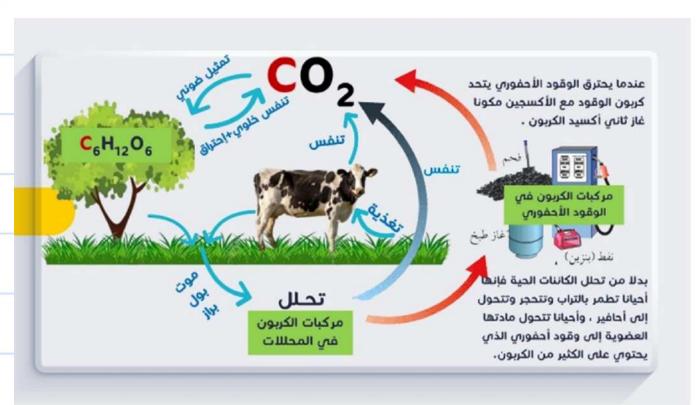
ثاني اكسيد الكربون

درجة الحرارة

الضوء

ما هي الكائنات الحية على الأرض التي تقوم بعملية التمثيل الضوئي؟

النباتات والعوالق النباتية



ما علاقة النباتات بدورة الكربون ؟ تأخذ الكائنات الحية ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي وتحوله في خلاياها إلى الجلوكوز . تطلق هذه الكائنات الطاقة المخزنة في الجلوكوز من خلال عملية تسمى التنفس. التنفس الهوائي يكســر جزيئات الجلوكوز باستخدام الاكسجين وينتج ثاني أكسيد الكربون والماء.

MILLIAM

مصطلحات علمية

التنفس الهوائي Aerobic respiration: التفاعلات الكيميائية في الخلايا التي تفكك جزيئات الجلوكوز باستخدام الأكسجين وتطلق الطاقة وثاني أكسيد الكربون والماء.

احتراق Combustion: احتراق شيء ما، مثلًا احتراق الوقود الأحفوري لاستخدام طاقته.

التمثيل الضوئي: ضوء

الشمس أكسجين + جلوكوز → الكربون الكلوروفيل

 $6CO_2 + 6H_2O \longrightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$ التنفّس الهوائى:

ماء + ثاني أكسيد الكربون → أكسجين + جلوكوز

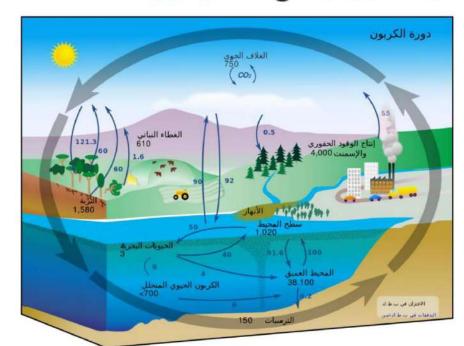
 $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O$

ملاحظة: المعادلتان متعاكستان.

MANUEL

الحياد الكربوني وصافي الانبعاث الصفري

يخزن الكربون في مصارف الكربون Carbon sinks طويلة الأمد أو قصيرة الأمد، وهو مخزن طبيعي أو صناعي يمتص الكربون ويحتفظ به. عندما يطلق أحد هذه المخازن الكربون يصبح مصدر كربون Carbon source.



معادلة احتراق نوعين من الوقود:

احتراق غاز الميثان:

ماء + ثاني أكسيد الكربون
$$\leftarrow$$
 أكسجين + ميثان
 CH_4 + $2O_2$ \rightarrow CO_2 + $2H_2O$

احتراق الأوكتان، أحد مكونات النفط:

ماء + ثاني أكسيد الكربون
$$\leftarrow$$
 أكسجين + أوكتان $2C_8H_{18} + 25O_2 \rightarrow 16CO_2 + 18H_2O$ لاحظ أوجه الشبه فيها بينها ومع معادلة التنفس الهوائي.



غالية الثمن ندرة الشحن قلة الوعى

اذكر أهم الاجراءات التي قامت بها السلطنة ؟

الاعفاء الجمركي

الاعفاء الضربيي

اعفاء من رسوم التسجيل توفير الشحن

زيادة التوعية

الهدف ٥:

يعرف المصطلحات الاتية: المنطقة الاحيائية، والنظام البيئي، والموطن البيئي.

| المنطقة الاحيائية: المنطقة الأحيائية: مجموعة من النظم البيئية المختلفة في نطاق جغرافي واسع، | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| بحسب المناخ ونوع الغطاء النباتي السائد. على سبيل المثال، الغابات الاستوائية | _ |
| الصحارى الحارة هما منطقتان أحيائيتان. | |

الهدف ٦:

يذكر العوامل الحيوية وغير الحيوية لنظام بيئي.

العوامل الحيوية

,_____

العوامل غير الحيوية

------ التربــة والمنــاخ، ودرجــة الحـــرارة،

والرطوبة، والماء، والاكسجين، ودرجة

الملوحة، والضوء المتوافر، والرقم

الهيدروجيني (pH).

النباتات والحيوانات والكائنات الحية الأخرى كالبكتيريا.

الهدف ٧:

يصف كيفية تأثير العوامل الحيوية على عدد الكائنات الحية الموجودة داخل نظام بيئي وعلى تنوعها.

تمتص النباتات ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي خلال عملية التمثيل الضوئي وتحوله إلى جلوكوز/ مركبات كربونية / سلاسل كربون يتم تخزينه في الخلايا النباتية. قد يستخدم النبات الكربون ويطلقه مرة أخرى إلى الغلاف الجوي عن طريق التنفس، أو ينقله إلى كائنات حية أخرى تتغذى على النبات. ويمكن للكربون المخزن في النباتات أن يتحجر (يتحول إلى أحافير) لتكوين مخازن كربون طويلة الأمد.

| | | الهدف ٨: |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | نصرا على: | يلخص أمثلة على التفاعلات الحيوية، مقن |
| الرعي. | الافتراس . | المنافسة (داخل النوع، وبين الانواع) |
| تتغذى آكلات الأعشاب على الأعشاب الأعشاب والنباتات الأخرى التي تعد مصدر غذائها الرئيسي | یتغذی کائن حی علی کائن حی آخر | يتنافس الذكور للتزاوج مع الإناث تتنافس الأنواع المختلفة على الموارد نفسها |
| الله الله الله الله الله الله الله الله | | الهدف ٩: |
| شبكات الغذائية (مقتصــرا على لتوى الغذائي والمنتج، والمستهلك | بالسلاسل الغذائية والن متخدام مصطلحات المس ثالثي، والمحلل. | يحدد ويصف التفاعلات الحيوية الممثلة المنافسة والافتراس والرعي)، بما في ذلك اس الاولي، والمستهلك الثانوي، والمستهلك ال |
| | | |

| الهدف ١٠: |
|-----------|
|-----------|

يشرح كيفية فقدان الطاقة في السلسلة الغذائية.

يتم تحويل نحو % ١٠ فقط من الطاقة التي يتم استهلاكها عند كل مستوى غذائي إلى كتلة حيوية ،ويتم فقدان باقي الطاقة من خلال الفضلات، والتنفس، والتكاثر والنمو

الهدف ۱۱:

ي<u>ص</u>ف دورة الكربون، بما في ذلك استخدام المعادلات الكيميائية لعملية التمثيل الضوئي والتنفس الهوائي واحتراق الوقود الاحفوري (مقتصرا على Chl و CAH).

التمثيل الضوئي: O(100) O(

الهدف ۱۲:

يفسر ويرسم رسوما تخطيطية تمثل دورة الكربون.

| <u>: ۱۳ ८</u> | الهدف |
|---------------------------------------------------------|-------|
| أن الكلوروفيل بمتص الطاقة الضوئية لعملية التمثيل الضوئي | ىذك أ |

| الكلوروفيل هو صبغة موجودة في البلاستيدات الخضراء، الامتصاص الطاقة من ضوء | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| الشمسُ واستخدامها لتفاعلُ ثاني أكسيد الكربون والماء معا لإنتاج الجلوكوز والأكسجين | |

الهدف ١٤:

يصف ويشرح تأثير العوامل المحددة لعملية التمثيل الضوئي بما في ذلك الماء وتركيز ثاني أكسيد الكربون وشدة الضوء ودرجة الحرارة.

| يعتمد التمثيل الضوئي على بعض العوامل المحددة. إن توافر الماء وثاني أكسيد الكربون ودرجة | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| الحرارة فضلعن الضوء كلها تؤثر على معدل عملية التمثيل الضوئي. فإذا كان أي من هذه | |
| العوامل محدودًا أو غائبا، فسُوف تتباطأ عملية التمثيل الضُّوئي أو تتوقفُ | |

الهدف ١٥:

يشرح كيف أن عملية التمثيل الضوئي على اليابسة وفي المحيطات تشكل جزءا حيويا من دورة الكربون، ولها تأثير مهم على تراكيز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي من خلال تكوين مخازن الكربون.

على سبيل المثال، يقل معدل التمثيل الضوئي نتيجة إزالة الغابات، ما يؤدي إلى تخزين كمّية أقل من الكربون في دورة الكربون (مصارف الكربون)، وبالتالي إلى تراكم ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.

زيادة معدل التمثيل الضوئي:

- يؤدي إلى امتصاص المزيد من ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي.
 - يقلل من كمية ثاني أكسيد الكربون الموجودة في الغلاف الجوي.

انخفاض معدل التمثيل الضوئي:

- يؤدي إلى انبعاث المزيد من ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.
 - يزيد من كمية ثاني أكسيد الكربون الموجودة في الغلاف الجوي.

الهدف ١٦:

يعرف المصطلحين: الحياد الكربوني وصافي الانبعاثات الصفري.

الحياد الكربوني Carbon neutral: التوازن بين كميّة

الكربون الذي يتم إطلاقه وكميّة الكربون الذي يتم امتصاصه عبر الأنشطة المختلفة، الأمر الذي يؤدي إلى صافى انبعاثات صفري في الغلاف الجوي.

صافي الانبعاثات الصفري Net zero emissions هدف التخلص التام من كمية الغازات الدفيئة الناتجة من الأنشطة البشرية وذلك عن طريق تخفيض الانبعاثات وتنفيذ طرائق لامتصاص ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوى.

الهدف ۱۷:

يصف ويقيم تقنيات تحقيق صافي الانبعاثات الصفري.

كفاءة الطاقة والموارد

الكهرباء ومصادر الطاقة المتجددة

حلول الانبعاثات السلبية

الهيدروجين المستدام

تقنيات احتجاز الكربون وتخزينه



•تم الاستعانة بالمخلصات الأساتذة/ عمر العامري وخلود العجمي ومسلم الدرعي ولهم جزيل الشكر والتقدير على إسهاماتهم الإبداعية

