

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص الوحدة الرابعة بطريقة السؤال والجواب

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:26:10 2023-12-18

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[ملخص الوحدة الثالثة بطريقة السؤال والجواب](#)

1

[ملخص الوحدة الثانية من أحكام التلاوة](#)

2

[ملخص الوحدة الأولى بطريقة السؤال والجواب](#)

3

[مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة السادسة نموذج حديث](#)

4

[مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الخامسة نموذج حديث](#)

5

إبطال عادة الجاهلية الذين
يزعمون أن النبي صلى الله عليه
وسلم تزوج طليقة ابنه زينه بن
حارثة.

سبب نزول هذه الآيات

الرسول قدوة للمؤمنين:

1

1- تغيير العادات التي لا تتفق مع الإسلام:
مثل / عادة تحريم الزواج من مطلقاة الإبن بالتبني.

2- قدوة في علاقته مع الله تعالى:

مثل / - إخلاص العبادة

- مداومة إتصال القلب بالله

- التوكل على الله وحده.

- الإشتغال بكثرة الذكر والتسبيح.

- الدعاء والإستغفار.

الرسول شاهد على أمته:

2

1- يشهد بتبليغ الدعوة الإسلامية.

2- يشهد لمن آمن منهم بالإيمان.

3- يشهد لمن كفر منهم.

4- يشهد لمن بدل دينه بالكفر.

الرسول مبشر ومنذر:

3

1- مبشر للمؤمنين بثواب الله ومراتب فوزهم في الآخرة.

2- منذر للمخالفين بالعذاب والنكال يوم الآخرة.

الرسول داعٍ إلى الله تعالى:

4

”والرسول يدعوكم لتؤمنوا“

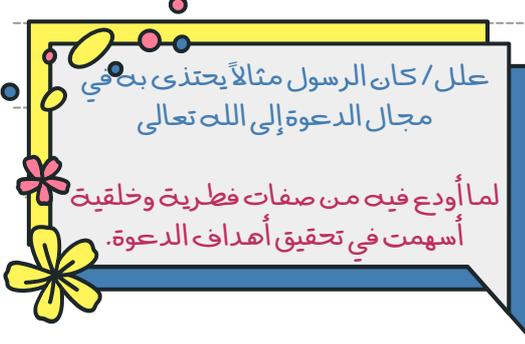
علل / وصف الله الرسول عليه الصلاة والسلام بالسراج المنير

- يهدي الناس بنورة إلى الطريق المستقيم.

- دعوته إلى الدين لا لبس فيها ولا شبهة.

- يزيل عن الناس ظلمات الشرك والجهل.

أهمية الدعوة إلى الله تعالى: ←



• المهمة الأولى للرسول عليهم السلام: "وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم فيضل الله من يشاء ويهدي من يشاء"

• لا تقتصر على الرسل بل تشمل من اتبع هديهم وسار على نهجهم "أدعو الله على بصيرة أنا ومن اتبعني"

• تنضح الأهمية من هدفها العظيم وهو توجيه الناس وإرشادهم للسير على منهج الله "وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم"

← صفات الرسول الداعية:

• الثقة بالله تعالى

حين كان الرسول وصاحبه الصديق يختبئان في غار ثور فأخذ يطمئن الصديق قائلاً: "ما ظنك بإثنين اللّٰه ثالثهما"

• الإخلاص والتبّات على المبدأ

حين ذهب وفد من قريش يرجون من أبا طالب أن ينهي ابن أخيه عنهم وأنهم سيعطونه الملك والمال جزاء ذلك فقال الرسول: "يا عم والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته"

• الخلق العظيم

تقول السيدة عائشة: "كان خلقه القرآن". يقول صفوان بن أمية: أعطاني رسول الله يوم حنين وإنه لأبغض الناس إلي وما زال يعطيني حتى صار وإنه أحب الناس إلي.

← أساليب دعوة الرسول عليه السلام:

• الحكمة والموعظة الحسنة

"أدعوا إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة"

الحكمة: - التبصر بشؤون الدعوة.

- مراعاة أحوال المدعوين ومخاطبتهم على قدر عقولهم.

الموعظة الحسنة: - التذكير بالله تعالى.

- التذكير بأحوال الأمم الغابرة مختار الأوقات المناسبة لذلك.

"كان النبي يتخولنا بالموعظة في الأيام كراهة السامة علينا"

• المجادلة بالتي هي أحسن

حواره لأهل الكتاب:

”قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون“

حواره مع عتبه ربيعة:

- أقام عليه الحجة على وحدانية الله تعالى.
- قرأ عليه الآيات 1-6 من سورة فصلت.
فانصرف عتبه وقد غير رأيه

التربية اليمانية:

1

يهدف إلى تكوين الإنسان المؤمن الذي يوحد
الله فالسلوك يرتبط بالقناعة اليمانية في القلب:
- يراقب الله في السر والعلن.
- يسارع في فعل الخيرات.

التربية العلمانية:

2

- إهتم الرسول بتعليم الناس في جميع أحواله:
كان واقفاً على ناقته في حجة الوداع بمنى ليسأله
الناس فما سئل عن شيء قدم أو أخر حتى قال
إفعل ولا حرج.
- خصص يوماً للنساء للتعليم والمدارس في أمور
دينهن.

التربية العملية:

3

- من الناحية النفسية:
أمر بالتعفف عن السؤال "من يستعفف يعفه الله
ومن يستغني يغنه الله ومن يتصبر يصبره الله"
- الناحية العملية:
وجههم إلى طلب الرزق الحلال "والذي نفسه بيده
لأن يأخذ أحمكم حبله فيدب على ظهره خير له
أن يأتي رجلاً فيسأله أعطاه أو منعه"

التربية القيادية:

4

- أدرك قدرات وإمكانات كل شخصية :
"أرحم أمتي بأمتي أبو بكر، وأشدهم في أمر الله
عمر، وأصدقهم خياء عثمان، وأقرؤهم لكتاب الله
أبي بن كعب، وأفرضهم زيد..."
- وظيفها في المكان المناسب لينتفع بها الإسلام:
1- وكل إمارة الجيش الإسلامي في غزو الروم أسامة
بن زيد وهو في الثامنة عشر.
2- استخلف ابن أم مكتوم على المدينة عند غيابه
بضع عشرة مره وهو أعمى.

الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته:

لباسه | يلبس ما نيسر.
-لبسه معناد أكثر من الناس.
-يلبس جيد الثياب إذا اقتضى الأمر لمقابلة الوفود أو مناسبة عيد.
-كثير الإغتسال.
-كثير استعمال الطيب.
"ولا اتخذ من شيء زوجين لا قميصين ولا رداً بين ولا إزارين ولا من الثمال"

طعامه | يأكل ما يجده.
-إذا لم يجد ما يأكل بات طابوا أو بشد الحجر على بطنه.
"ما رفع النبي قط غداء لعشاء ولا عشاء قط لغداء"

ما يمنع في بيته
"كان يكون في مهنة أهله فإذا حضرت الصلاة ينوياً ويخرج إلى الصلاة"

حسن العشرة لأهله
"خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي"
عاطفته لأولاده وأحفاده
"ما رأيت أحداً كان أرحم بالعباد من رسول الله"

معاملته صلى الله عليه وسلم لأقاربه:

-خير الناس لأهل بيته وأقاربه.
-أوطل الناس لرحمه.

يقدم لهم المخاوف والمفارم |
"وربا الجاهلية موضوع وأول ربا أضع ربا عباس بن عبد المطلب، ودماء الجاهلية موضوعة وأول دم أضع دم ربيعة بن الحارث"

بؤخرهم وبؤثر عليهم في الرخاء والمفانم |
-حين سأله فاطمة رضي الله عنها عن خادم:

"ألا أدلكم على خير مما سألتكمي إذا اتخذتما مضاجعكما فكيرا الله أربعاً وثلاثين وأحمداً ثلاثاً وثلاثين وسباً ثلاثاً وثلاثين فإن ذلك خير لكما مما سألتكمي"

-ذهبت أم الحكم بنت الزبير وفاطمة رضي الله عنها نسألانه معونة في أعمالهما البيئية:
"سبقكما بنامي بدر"

معاملته صلى الله عليه وسلم لأصحابه وعامة الناس:

عامة الناس |
-يأكل مع خدمه.
-يجالس المسكين.
-يمشي مع الأرملة واليتيم في حاجتهما.
-يبدأ من لقيه بالسلام.
-يجلس حتى انتهى به المجلس.
-يجيب من دعاه إلى أبسر شيء.
-يقف في الطريق لكل من يستوقفه.

أصحابه |

-يقبل مشورة أصحابه.
-ينفقد أصحابه ويشاركهم مشاكلهم.
-وأحزانهم وأفراحهم.

عن أبي هريرة: "إنك نداعينا"
قال: "إني لا أقول إلا حقاً"

من غير المسلمين |

-حين مرض خادمه فذهب الرسول إليه فقد عند رأسه فقال له: "أسلم".
-حين ذهب لزيارة جاره الذي كان يضع القاذورات أمام بيته فأسلم.

حق الرسول على أمته

مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم:

• مبلغ عن الله تعالى بالوحي، مصدر التشريع عن الله تعالى:
"وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا"

• صاحب رسالة عالمية خاتمة للتقلين الإنس والجن، ولجميع جوانب الحياة وهي صالحة لكل مكان وزمان:
"ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين"
"وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين"

• طاعته من طاعة الله وهي السبب في محبة الله للعبد:
"قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر ذنوبكم"
"من يطع الرسول فقد أطاع الله"

حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم:

الإيمان به

• ركن من أركان الإيمان التي يجب على المسلم التصديق بها "فآمنوا بالله ورسوله والنور الذي أنزلنا والله بما تعملون خبير"

محبته

• محبته واجبه وينتقي الإيمان بعدمه
عن عمر بن الخطاب: يا رسول الله لأنت أحب إلي من كل شيء إلا نفسي.
فقال النبي: "لا والذي نفسي بيده حتى أكون أحب إليك من نفسك".

• عدم الغلو والإفراط في تعظيمه
"لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم فإنما أنا عبد الله ورسوله"

طاعته

- التمسك بسنته وما أمر به.
- الإبتعاد عن ما نهى عنه.
- الإهتمام بهديه.
- تحري الصدق في الأقوال والأفعال.
- طلب الحلال وإجتنب الحرام.

الصلاة عليه

• "إن الله وملائئته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً"
"فإنه من صلى علي صلاة صلى الله عليه بها عشراً"

الدفاع عن الرسول ونصيرته

- إجراء مسابقات أسرية عن سيرة الرسول.
- تطبيق مشروع (يوم في حياة الرسول).
- إقامة دورات تدريبية متخصصة لإعداد القادة بالإقتداء به.
- تصحيح المفاهيم الخاطئة لدى عامة الناس حول سنة الرسول.
- الدعوة إلى التمسك بما صح عنه بأسلوب واضح وبسيط.
- قراءة سيرة الرسول من مصادرها الأصلية.
- وعرض وتفنيد الشبهات التي تثار حول الرسول وسيرته.

حين أنه ثوبان وقد تغير لونه ونحل جسمه فقال
له الرسول: "يا ثوبان ما غير لونك؟"
فقال ما بي من ضر ولا وجع، غير أنني إذا لم أرك
اشنقت إليك واسنوحشت وحشة شديدة حتى
ألقاك ثم ذكرت الآخرة وأخاف ألا أراك هناك
لأنني أعرف أنك ترفع مع النبيين فإني إن دخلت
الجنة في منزلتك وإن لم أدخل فذاك أحرم ألا
أرك أبداً.

"ومن بطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم
الله عليهم من النبيين والمصدقين والشهداء
والصالحين وحسن أولئك رفيقا"

نماذج محبة
الصحابة للرسول
الكريم:

