

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

* لتحميل جميع ملفات المدرس شيخة العمري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

- اقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

(إن (التاريخ) زاخرٌ بالحكم والنماذج الواقعية التي يستفيد منها الإنسان ، فهو أبلغُ معلّم في كلِّ زمانٍ ومكان ، وأشدُّ تأثيرًا في صياغة الأجيالِ وبناء الأمم .

وفي تاريخنا العماني من القيم والدروس ما لو وجّه وجههً تربويّةً سليمةً في تربية الأجيال ؛ لأنّج لنا رجالاً معتزين بهويتهم وإرثهم الحضاري الشامخ ، ؛ لأن هذا الوطن المعطاء الذي أنتج هذه الأخلاق والسماحة في التعامل ، وشيّد تلك الحضارة العمانية الباهرة قادرٌ - بعون الله - أن يخرج جيلا عظيماً شأنه مصبوغاً (بالإرادة) والعزيمة والطموح .

1- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- اسم تفضيل/ ب - اسم مفعول وبين الفعل الذي اشتق منه / ج - اسم فاعل مشتق من فعل غير ثلاثي / د- صيغة مبالغة

2- أعرب ما تحته خط :

أ - معلّم ب - تأثيراً ج - الأخلاق د- شأن

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين القوسين : (التاريخ - الإرادة)

4- بيض الوجوه كريمةً أحسابهم .. شمّ الأنوف من الطراز الأول

- حدد الصفة المشبهة الرافعة لفاعلها في البيت السابق .

- اقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

(الإنسان الموصوف عقله بالحكمة مهما أوتي من بسطةٍ في العلم ، وسعةٍ في الإدراك ، وأصبح أعمقَ فهمًا لا يخرج عن حدود الإنسانية القاصرة ، ولا يتجاوز طور المخلوقية الناقصة ، وما علمه الذي أوتيه بجانب جهله بجانب جهله الذي أحاط به إلا كنقطة ماءٍ في بحرٍ لا ساحل له ، ولا قعر ، فلا نسبة بين ما يعلمه ، وما يجهله ، إلا نسبة المحدود من المنطلق ؛ لذلك كان عليه أن يكون حذرًا من أن يجترئ على القول بما لا يعلم من كبائر الإثم المهلكة .)

1- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- اسم تفضيل / ب - اسم مفعول من غير الثلاثي / ج - اسم فاعل مشتق من فعل غير ثلاثي / د- صيغة مبالغة

2- أعرب ما تحته خط :

أ - عقل ب - فهمًا ج - القاصرة د- الإثم

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين القوسين : (كان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ظاهرًا ثوبه محمودًا سيرته)

4- (لا غرو قد يغص شاربٌ ماءً ، والموتُ قد يسبقُ جهدَ الحريص)

عين الاسمين المشتقين في الجملة السابقة وبين نوعهما .

- اقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

(يا بني إن أباك قد فني في حياته ، وعاش حتى سئم العيش ، وإني موصيك بما إن حفظته بلغت به في قومك ما بلغت ، فاحفظ عني ، تواضع لهم يرفعوك وكن رجلاً مأموناً جانبك يطمئنون إليك ، عطوفاً عليهم يحبوك ، ولا تستأثر عليهم بشيء ، يسودوك وأكرم صغارهم واسمح بمالك ، واحم عرضك ، أعزز جارك ، وأعن من استعان بك ، وأكرم ضيفك وكن بطلاً عند لقاء من استعداك ، وكن أسرع القوم عند احتدام الوطيس ، فإن لك أجلاً لا يعدوك ، وصن وجهك عن سؤال أحد شيئاً فبذلك يتم سوددك .)

1- استخراج من الفقرة السابقة :

أ- اسم تفضيل / ب- صفة مشبهة / ج- اسم فاعل مشتق من فعل غير ثلاثي / د- صيغة مبالغة

2- أعرب ما تحته خط :

أ - العيش ب - جانبك ج - القوم د - أجلا

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين القوسين : (لله منك أبا عثمان مكتسباً .. حلو الثواب بمر الصبر مغتماً)

4- قال تعالى : " وَلَئِن أَدْقَنَاهُ نَعْمَاءَ بَعْدَ ضَرَاءٍ مَسَّنَّه لَيَقُولَنَّ ذَهَبَ السَّيِّئَاتُ عَنِّي ۚ إِنَّهُ لَفَرِحَ فَخُورٌ " هود 10

- حدد الصفة المشبهة وبين فاعلها في الآية السابقة .

- اقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة :

(ومن المعلوم قطعاً أنه لا بد أن يقع خلاف بين الأفراد والجماعات ، بما طبعت عليه النفوس من حبّ الذات ، وقد يؤدي بهم إلى التجاذب والتدافع ، فيؤول بهم الأمر إلى الفتن ، إن شب ضرامها وامتدت أسنتها فأكلت الأخضر واليابس ، وكثيراً ما يصلى موقد النار سعيها ، فيكابد من حرّ أتونها ، كمثل من يكابد الذين استهدفهم بإيقادها ، أو أشد ، لذلك كان الناس بحاجة إلى نظام يلتفون حوله ، ويحتكمون إليه ، وما من نظام إلا ويعروه الخلل ، ما عدا النظام الرباني المحكم شرعه .)

1- استخراج من الفقرة السابقة :

أ- اسم تفضيل / ب- اسم مفعول مشتق من فعل رباعي / ج- اسم فاعل مشتق من فعل رباعي /

د- صفة مشبهة مؤنثها على وزن فعلاء

2- أعرب ما تحته خط :

أ - المعلوم ب - النار ج - شرعه

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط : (إن أجمل الشعر رشيق اللفظ حسن المعنى)

4 - (كن يقظاً فاليقظان لا تضيع حقوقه) .

- حدد نوع الاسم المشتق الذي تحته خط في الجملة السابقة ، وبين وزنه .