

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل كتاب النشاط

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضيات أساسية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17-11-2023 18:36:37 | اسم المدرس: أميرة المعمرية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات أساسية في الفصل الأول

سؤال قصير ثاني مع نموذج الإجابة	1
اختبار في الوحدة الثالثة المتتاليات	2
ملخص الوحدة الأولى	3
ملخص الوحدة الأولى	4
ملخص الوحدة الأولى المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية	5

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حل كتاب النشاط

الرياضيات الأساسية

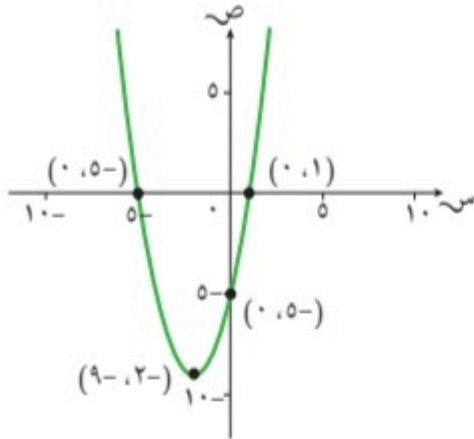
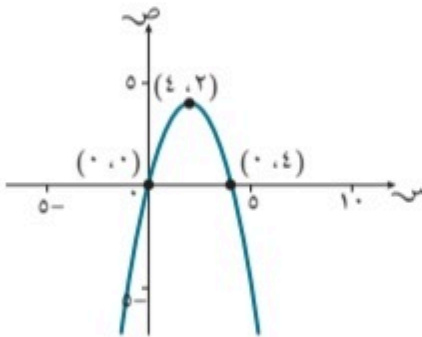
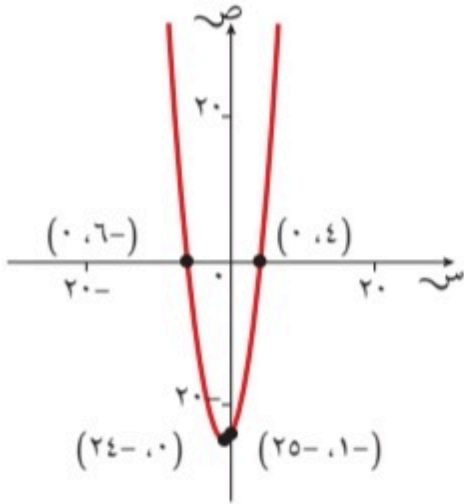
أستاذة أميرة المعمرية

إجابات كتاب النشاط الوحدة الأولى: المعادلات والمتباينات والدوال التربيعية

تمارين ١-١

- (١) أ $\frac{2}{3}, 0.5$ ب $\frac{3}{4}, -0.2$ ج $\frac{4}{3}$ د $\frac{5}{4}$ هـ -0.5 و $3, \frac{5}{4}$ ز $\frac{1}{2}, -0.6$ ح $1, \frac{4}{3}$ ط $0.2, -0.5$ ي $1, -0.6$ ك $\frac{1}{3}, -0.3$ ل $3, -0.4$ م $2, 8, -0.2, -0.48$ ن $2, 7$ س $1 = 1$ أو $6 = 6$ ت $\frac{4}{11}, -\frac{1}{2}$ ث $\frac{11}{3}, -0.5$ د $1 = 1$ ذ $14, 12$ ر 6 أيام ر $2, 1$ س $1 = 1$ هـ $2, \frac{5}{3}$ ز 700 منتج ح 5 ثوان

تمارين ٢-١



- (٢) ا قيمة صغرى (٢، ٢٥)
 ب قيمة صغرى (-٥، ٠، ٢٥، ٦)
 ج قيمة صغرى (٢، ٠)
 د قيمة عظمى (٠، ٢٦)
 هـ قيمة عظمى (١، ٥، ٢٥، ١٢)
 (٣) ص = (١ - س) (٤ - س) = س^٢ - ٥س + ٤
 (٤) ص = $\frac{1}{4}$ (س - ١٠)
 (٥) ر = ١٥٧٥٠ ريالاً عُمانياً
 س = ١٥٠٠ قطعة يجب أن تُباع

تمارين ٣-١

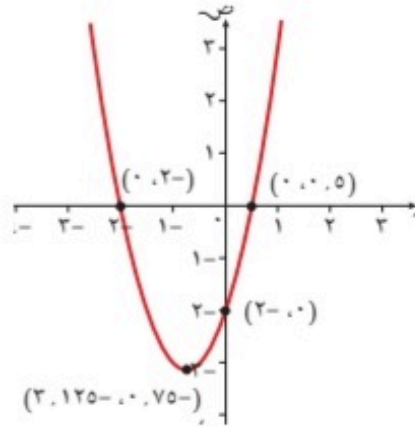
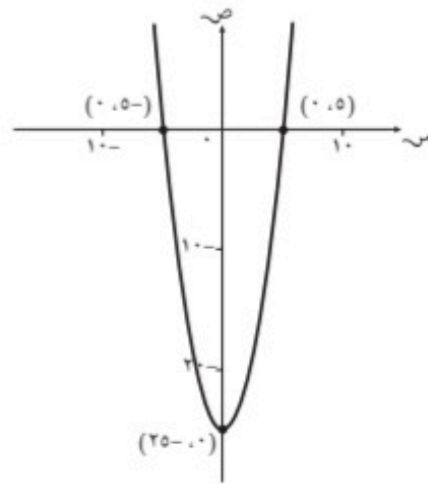
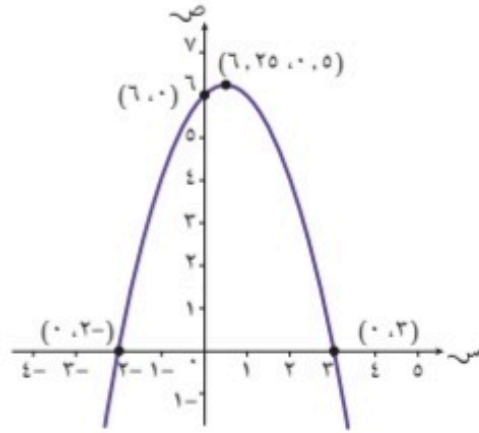
- (١) ا س > -٦، س < ٣
 ب -٦ > س > ٠
 ج س >= -٤، س <= $\frac{1}{4}$
 د س >= - $\frac{1}{4}$ ، س <= $\frac{3}{4}$
 هـ ٠ <= س <= $\frac{2}{4}$
 (٢) ا س > $\frac{2}{4}$ ، س < ٢
 ب س <= $\frac{1}{4}$ ، س <= ٤
 ج -٣ <= س <= $\frac{4}{3}$
 د س < -٦، س < ١
 هـ ٠، ٥ <= س <= $\frac{3}{4}$
 و ٢ <= س <= ٧

(٣) الشهر الأول

(٤) ٠ < ن < ٦

تمارين ٤-١

- (١) ا لا توجد جذور حقيقية
 ب جذران حقيقيان مختلفان
 ج جذران متساويان
 د لا توجد جذور حقيقية
 هـ جذران حقيقيان مختلفان



$$\text{ب) } \left(\frac{5}{3}, \frac{2}{3}\right) \left(\frac{5}{3}, -\frac{2}{3}\right)$$

$$\text{أ) } 5 < -$$

$$\text{أ) } 1 > م > 11$$

$$\text{أ) } م = -5, -1$$

تمارين مراجعة نهاية الوحدة الأولى

$$\text{أ) } \frac{2}{3} > س > \frac{5}{3}$$

$$\text{ب) } س > -1, س < 4$$

$$\text{أ) } 2- \geq س \geq 13-$$

$$\text{أ) } 5 < ك, 1- >$$

$$\text{أ) } س < 2, 3- >$$

$$\text{أ) } س = \frac{2}{3}, س = 1$$

$$\text{ب) } \text{قيمة صغرى عندما } س = \frac{7}{8}, \text{ تساوي } -\frac{1}{16}$$

$$\text{أ) } 2 > س > \frac{1}{4}$$

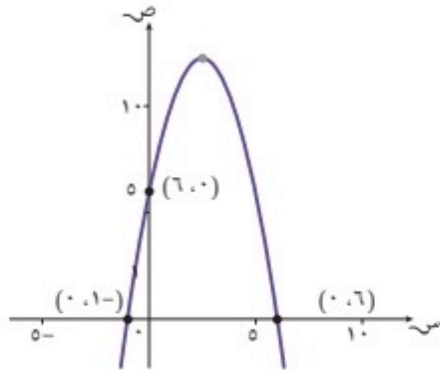
$$\text{أ) } 2- = ل, 7- =$$

$$\text{أ) } ك \geq 4, ك \leq 12$$

$$\text{ب) } ك = 4$$

$$\text{أ) } س = 0, 5$$

$$\text{أ) } 1$$



$$\text{ب) } \text{قيمة عظمى } \left(\frac{49}{4}, \frac{5}{4}\right)$$

$$\text{أ) } 6 \geq ج \geq 7, \text{ وعليه، كمية المنتج من } 600 \text{ إلى } 700$$

$$\text{أ) } 12, 25 \text{ م}$$

$$\text{أ) } \text{المساحة } 144 \text{ م}^2, \text{ مربع طول ضلعه } 12 \text{ م}$$

9 جذران حقيقيان مختلفان

ز جذران متساويان

ح لا توجد جذور حقيقية

ط جذران حقيقيان متساويان

$$\text{أ) } 6 > ك > 6$$

$$\text{ب) } ك < \frac{9}{20}$$

$$\text{أ) } ك < \frac{25}{28}$$

$$\text{أ) } ك \geq \frac{9}{4}$$

$$\text{ب) } ك \leq \frac{1}{7}$$

$$\text{أ) } ب^2 = 4$$

$$\text{أ) } ك = \frac{1}{3}$$

$$\text{أ) } ك = 0, ك = 2$$

$$\text{أ) } 2- = أ, 6 = أ$$

الجذران هما -4، -2

أ) حتمًا لا، لأن معامل س² موجب،

$$\text{ب) } 4- = أ \text{ ج } = 23- = 2 \times 2 \times 4 - 23 = 7-$$

لذا لا توجد جذور حقيقية

أ) نعم

تمارين 5-1

$$\text{أ) } 12 = ص, 2 = س; 2 = ص, 3- = س$$

$$\text{ب) } 16 = ص, 4 = س; 3 = ص, \frac{1}{3}- = س$$

$$\text{أ) } \text{العددان هما } 14, 2$$

تمارين 6-1

$$\text{أ) } (3, 2) \text{ و } (1, -1)$$

$$\text{أ) } م = 1-, ن = 4-, ب = (0, -1)$$

أ) برهان

$$\text{أ) } (0, 3), (0, 1)$$

$$\text{أ) } ك = 4-, ك = 0$$

$$\text{أ) } ج = 4 \pm$$

$$\text{أ) } ك = 4 \pm$$

إجابات تمارين كتاب النشاط الوحدة الثانية: الدوال

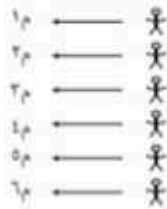
تمارين ١-٢-أ

- (١) ١) واحد إلى واحد ب) متعدد إلى واحد
 ج) واحد إلى واحد د) واحد إلى واحد
 هـ) واحد إلى واحد و) واحد إلى واحد
 ز) واحد إلى واحد ح) واحد إلى متعدد
- (٢) ١) دالة ب) دالة
 ج) ليست دالة د) ليست دالة
 هـ) دالة و) دالة

(٣) أ، د، و، ز، ح، ي

(٤) أ، ج، هـ، و، ز، ح، ي (واحد إلى واحد)

(٥) ١) واحد إلى واحد

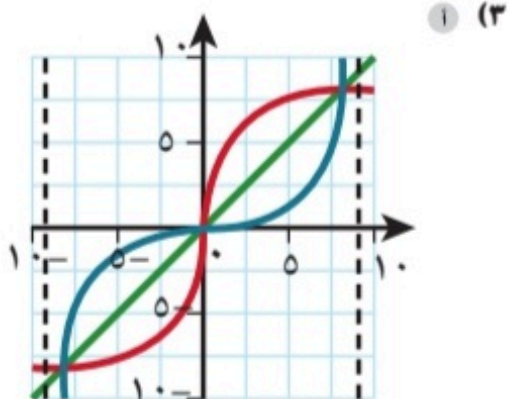
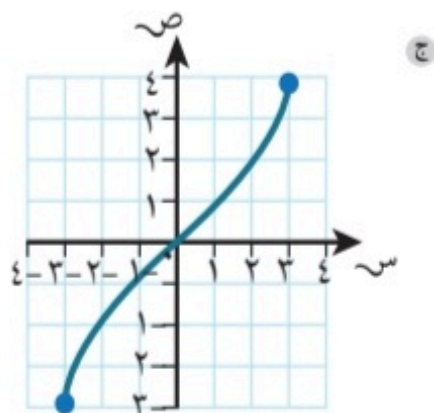
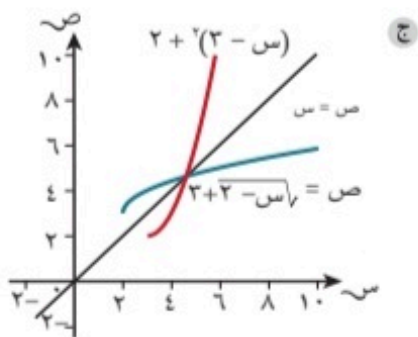


ب) متعدد إلى واحد



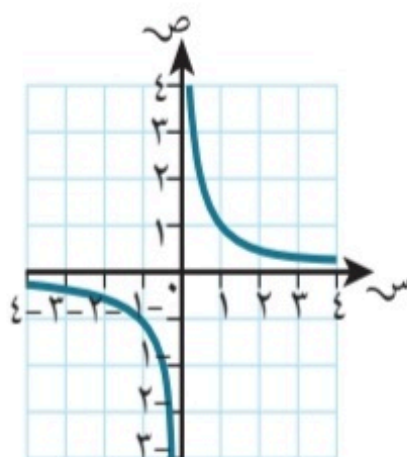
تمارين ١-٢-ب

- (١) ١) دالة ب) دالة
 ج) دالة د) دالة
 هـ) دالة و) دالة
- (٢) ١) د(س) ≤ ١٦ ب) د(س) ≤ -١,٢٥
 ج) ٠ ≥ د(س) ≥ ٢٥ د) د(س) ≤ ٢٥

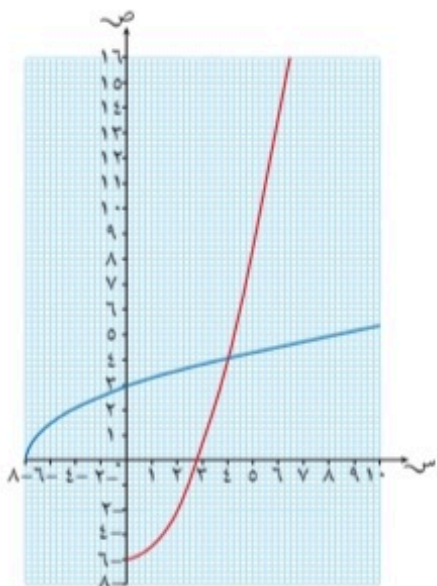


ب المجال: $٩ > س > ٩$, $ص \in \mathbb{C}$.

ج $س = ٠$, $س = ٨$, $س = ٨$



١ (٤)



١ (٢) المدى: $س < ٣$

ب د^{-١}(س) ← (س-٣)²+٢

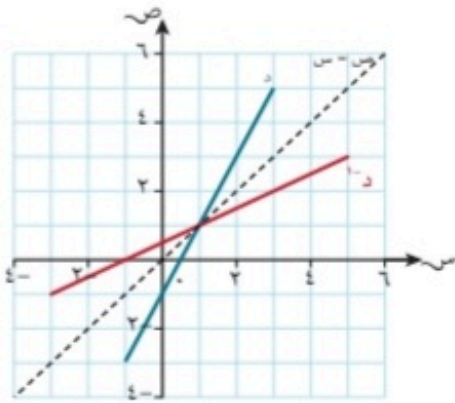
المجال: $س < ٣$

المدى: $س < ٢$

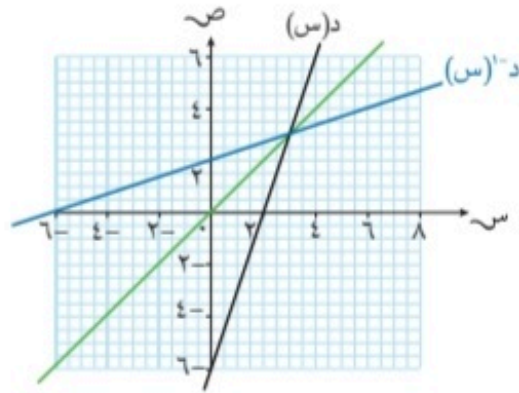
تمارين مراجعة نهاية الوحدة الثانية

- (١) ا. ع، د (س) ≥ 4
 ب. س ≤ -2 ، د (س) ≤ 0
 ج. ع، ح
 د. ع، د (س) ≤ 0
 هـ. س ≤ 0 ، د (س) ≥ 2
- (٢) ا. س $\leftarrow (1 - 2s)^2$
 ب. س $\leftarrow 1 - 2s^2$
 ج. س $\leftarrow 1 - s$
 د. س $\leftarrow \frac{1}{4}(s - 1)$
- (٣) ا. ٤٨
 ب. ٣
 ج. ١-
 د. ٤

- (٤) ا. ٣
 ب. ٠
- (٥) ا. د (س) $\leq \frac{1}{3}$
 ج. $\frac{1}{4}(s + 1)$
 د. انعكاس حول المستقيم $s = s$



(٥) ا. د^{-١}(س) = $\frac{1}{3}(s + 6)$
 ب.



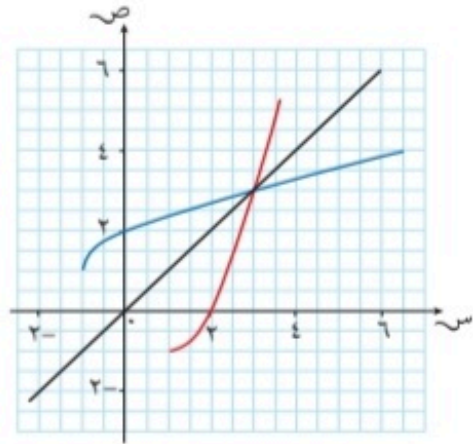
ج. (٣، ٣)

(٦) ا. د^{-١} موجودة لأن د دالة واحد إلى واحد.

د^{-١}(س) = $\sqrt{s+1} + 1$

ب. المدى د^{-١}(س) ≤ 1

ج.



د. (٢، ٠)

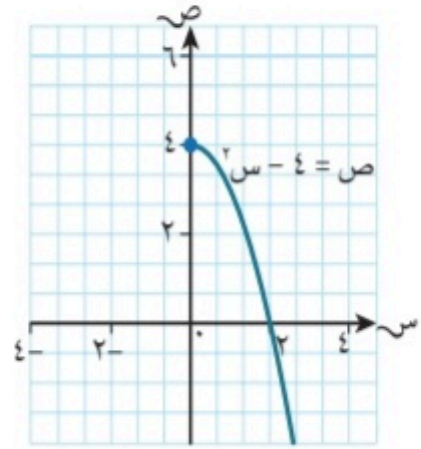
٦ ا د(س) ≥ 4

٧ المجال $0 \leq n \leq 1, 0 \leq c \leq 5$

٨ ا ك(س) = $8 - (m - 2)$

ب ك' دالة تدل على كم كيلومتر تجتازها في سيارة

الأجرة مقابل مبلغ محدد. $m = 8$ (ك - ٢).



ب ا $4 - س^2 \geq 4$

إجابات تمارين كتاب النشاط الوحدة الثالثة: المتتاليات والمتسلسلات

تمارين ١-٣

- (١) أ + د، ب + أ + د
(٢) ٢٨٨ أ، ب - ٦٢٠
(٣) ٢ + ٥ أ، ب - ٢٥ - ٨
(٤) ٧ - ٨٦ أ، ب - ٥٠
(٥) ٢١٦٠
(٦) ٢
(٧) ٢، ١٥ أ، ب - ٤٤٤٠
(٨) ٦٤٨٠
(٩) ٤١٥٨٣
(١٠) ٤، ١٤
(١١) ٣٣٥
(١٢) ١٦٠٠٠
(١٣) لا، توفر فقط ٤٥٥٠ ريالاً عُمانياً

تمارين ٢-٣

- (١) ٤٣٧٤، ٣ أ، ب ليست هندسية
(٢) ٣، ٤ -
(٣) ١، ٥ ±
(٤) $10^2 \left(\frac{3}{4}\right)$ ج ليست هندسية
د $\frac{1}{128}, \frac{1}{2}$ هـ ليست هندسية
و أ، ١

- (٥) ١٣، ٥، ٦
(٦) ٦، ٧٥
(٧) $\frac{1}{3} - \frac{5}{2}$
(٨) ٠، ٥، ٦ ب، ج ٠، ٣٧٥
(٩) ٢٤، ٢، ١، ٥
(١٠) ٧٢٨ - أ
(١١) ٣١
(١٢) $\frac{\sqrt{3} \pm 2}{3}$
(١٣) ٢٤٥٧٥، ٢٥
(١٤) $10^{-1} \times 1,84 \approx 1 - 12$
(١٥) ٤ ساعات

تمارين ٣-٣

- (١) ٦٤ أ، ب $\frac{8}{3}$
(٢) ١٢ ج $\frac{5}{9}$
(٣) $\frac{9}{10}$
(٤) $\dots + \frac{40}{1000000} + \frac{40}{100000} + \frac{40}{10000} = 0,45$
(٥) $9 - \frac{1}{3}$
(٦) $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 1, 8, 6, 2$ أو $9, 6, 4$
(٧) $\frac{16384}{3}$ ب، $10^{-1} \left(\frac{1}{2}\right) \frac{8192}{3}$ أ
(٨) $\frac{2}{3}$ أ، ب ٨١
(٩) ١٦ أ، ب $\frac{5}{2}$
ج المتتالية متباعدة حيث إن ر لا تقع في المدى $1 > ر > 1$
(١٠) $\frac{5}{4}, \frac{1}{4}$ أ، ب ٥١، ٢
(١١) ٢، ٣٧ أ، ب ٢٤، ٦ ج ٣٦

تمارين مراجعة نهاية الوحدة الثالثة

(١) ٩٠ مترًا

(٢) ١

(٣) $(\sqrt{v} \pm 2) \frac{1}{v}, \sqrt{v} \pm 2$

(٤) (١) ٤٨، ١٢، ٣ (ب) 3×10^{-5}

(٥) ٢٤ شهرًا

$$(12) \text{ (أ) } \frac{1}{3} \left[\left(\frac{1}{10} \right) - 1 \right] \frac{1}{3}$$

$$\text{ (ب) } \frac{22}{3} \left[\left(\frac{1}{3} - \right) - 1 \right] \frac{22}{3}$$

$$\text{ (ج) } \left[\left(\frac{2}{3} - \right) - 1 \right] \frac{17}{5}, \text{ المتتالية متباعدة}$$

$$(13) 0,00 \cdot \frac{2}{5} -$$

$$(14) 20441700 \text{ ريالاً عُمانياً}$$

$$(15) 19 \text{ مترًا}$$

$$(16) \text{ (أ) حافة الطاولة (ب) ٨}$$

$$(17) 4 \text{ أمتار}$$

إجابات تمارين كتاب النشاط - الوحدة الرابعة: مقاييس النزعة المركزية

تمارين ١-٤

- (١) ٠ أ ب لا يوجد منوال ج بُني
- (٢) ٨-٤ ساعات أو ٤ حتى ٨ ساعات
- (٣) ٢٦ و ٢
- (٤) ٢٣٠ أ ب $٧\frac{٢}{٣}$
- (٥) ٢٣
- (٦) ٥,٤ كغم؛ ٥,٧ كغم
- (٧) المنوال ٥؛ الوسط الحسابي $= \frac{٦٠}{١١}$ أو ٦,٤٥؛
الوسيط = ٧

تمارين ١٢-٤

- (١) كثافة التكرارات هي $\frac{١}{٤} < \frac{١}{٥} < \frac{١}{٦}$ ؛ أو الفئة ٥-٨ هي الأقل طولاً.
- (٢) ٣-٢
- (٣) ١٧,١٣,١١,٩ أ ب ١١,٤٨ دقيقة ج ٦٨٩ ثانية أو ١١ دقيقة و ٢٩ ثانية
- (٤) ١٠٢,٦ لتر أو ١٠٢ لترات و ٦٠٠ مل
- (٥) ١٣ سم أ ب ١٣
- (٦) أقل قيمة ممكنة للعدد م هي ٢,٦٠

تمارين ٢-٤ ب

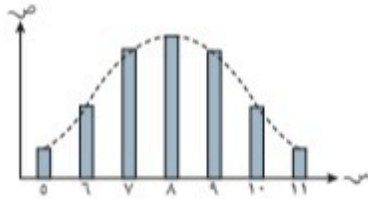
- (١) ٣٤
- (٢) الوسيط = ٣,٠١ كغم
- (٣) ٢٣,٩-٢٢,٠ أ الفئة المنوالية لكليهما ب الإجابة ليست مدعومة لأن الفئة المنوالية هي نفسها (٢٣,٩ - ٢٢,٠)
- أما الوسيط الحسابي الأول فهو ٢٣,٢ سيلزية وهو أكبر من الوسيط الحسابي الثاني وهو ٢٢,٤ سيلزية.
- أو الوسيط الأول ٢٣,٢ سيلزية وهو أكبر من الوسيط الثاني ٢٢ سيلزية.

(٤) ١ ١٩٦ أو ١٩٧ ثانية أ ب $\frac{٣٢ \times ٢٠٥ + ٩٠ \times ١٩٥ + ٣ \times ١٨٥}{١٢٥}$

ج يزداد الوسط الحسابي، ولا تأثير على الوسيط.

تمارين ٣-٤

- (١) ١١,٥ أ ب ملتو سالب (إلى اليسار)؛ ن = ١٠,٩ > الوسيط
- (٢) ١ الوسيط = ٦، المنوال = ٨ أ ب يتوسط الوسيط القيم، لكن تكراراته أقل. المنوال أكثر تكراراً للقيم، لكنه أكبر قيمة.
- ج إثمين غير صحيح
- (٣) 'المعدل' يمكن أن يشير إلى الوسط الحسابي، أو الوسيط أو المنوال.
الوسيط < ١٥٠، الوسط الحسابي > ١٥٠
١٥٠ قريبة من الحد الأدنى للفئة المنوالية. الافتراض غير مدعم وغير مرفوض.



المنوال = الوسط الحسابي = الوسيط

- ب لا تأثير على المنوال أو الوسيط. يزداد الوسط الحسابي إلى ٩. المنحنى ملتو موجب (إلى اليمين).
- ج ب = ١١
لا تأثير على المنوال، أو الوسيط المنحنى ملتو سالب.

إجابات تمارين نهاية مراجعة الوحدة الرابعة

- (١) ٢٢ أ ب ينقص بمقدار ١٠٠
- (٢) ١٠ أ ب ينقص بمقدار ١٠٠
- (٣) الوسط الحسابي ٤,٨٧٥، الوسيط = ٥، المنوال = ٦
- (٤) ١ الوسيط = ٢٩,٥، المنوال = ٢٩ أ ب ٣٠,٨ ج ٢٩,٥٢٥
- (٥) ٢٦ أ ب ٣٢

إجابات تمارين كتاب النشاط - الوحدة الخامسة: مقاييس التشتت

تمارين ١-٥

- (١) أ ١٧ ب ٩.١ ج ٢٥ د ٢٥ هـ ٦٥ ز ٨.٥ ح ٦
- (٢) ٦
- (٣) س = ٧ أو ٦٠
- (٤) يوم الإثنين: الوسط التقديري = ١٩٢، المدى = ٣٠١ إلى ٤٤٩.
يوم الأربعاء: الوسط التقديري = ٣١٤، المدى = ٤٠١ إلى ٥٤٩.
عدد الجمهور يوم الأربعاء أكثر اتساقًا.

تمارين ٦-٥

- (١) أ ٩.٥ ب ٢.٨ ج ٢
- (٢) ٢
- (٣) المدى الربيعي = ٣٣ أو ٣٥
- (٤) ٢.٦
- (٥) أ موقع ١ هو عند القيمة رقم ٢٥
ب $٢٤ \geq$ س > ٣٠ سم
ج ٨ سم و ٢٢ سم
- (٦) المدى = ٢٨ : الوسيط = ٣٧ : المدى الربيعي = ١١
- (٧) ٣٩ وحدة
- (٨) أ (١ ٢٩ ٢ ٤٢ ٣ ٢١) ب درجات الرجال والنساء متشابهة حيث إن الوسيطين متقاربان. درجات الرجال أقل اتساقًا.
- (٩) المدى = ٣.٣ : المدى الربيعي = ١.٧٥
- (١٠) أ ٤١ و ١٨

الحسابي، وكلاهما ليسا مقياس مناسباً للنزعة المركزية.

- (٥) أ الانحراف المعياري = 4.21 كم / ساعة
ب س = 8 ؛ المدى الربيعي = $318 - 302 = 16 = 2س$

تمارين مراجعة نهاية الوحدة الخامسة

- (١) الصقور: الوسط الحسابي = 9.22 سم؛
الانحراف المعياري = 92.1 سم
النسور: الوسط الحسابي = 22.9 سم؛
الانحراف المعياري = 1.12 سم
الوسط الحسابي لأطوال أجنحة الصقور يساوي
الوسط الحسابي لأطوال أجنحة النسور، لكن أطوال
أجنحة الصقور أكثر تبايناً.
(٢) لأن المديين متساويان، والمديين الربيعيين متساويان
أيضاً (18.35) لكن درجاتهما مختلفة.
(٣) أ الوسط الحسابي = 37.5 ،
الانحراف المعياري = 12.4
ب الوسط الحسابي = 0.45 ،
الانحراف المعياري = 9.23
(٤) أ تباين (الأحياء) = تباين (الكيمياء) = تباين
(الفيزياء) = 96
ب قيم التباين الثلاث متماثلة.
كلا: الأوساط الحسابية مختلفة (الأحياء = 33 ،
الكيمياء = 52 ، الفيزياء = 63)

$$٣ - ٢ = ١$$

- (١١) نعم، إذا أخذ المدى فقط بعين الاعتبار. ولكنه
خلاف ذلك إذا أخذنا المدى الربيعي بعين
الاعتبار.

تمارين ٣-٥

- (١) أ 3.49 ب 4.28
(٢) أ 75 كغم؛ القيم الخمس المستخدمة في الحسابات
ليست دقيقة، تم تقريبها إلى منزلة عشرية واحدة.
ب 5.30 كغم
(٣) بواسطة: المدى = 6 والمدى الربيعي = 1.08
(٤) الوسط الحسابي = 251 غم، الانحراف المعياري =
 3.01 غم
(٥) أ الوسط الحسابي = 37.5 سنة، الانحراف
المعياري = 11.9 سنة.
ب هي الشركة الثانية الأعمار بشكل عام أصغر وأقل
انتشاراً.

تمارين ٤-٥

- (١) أ يتأثر المدى والانحراف المعياري بالقيمة
القصوى البالغة 45 ، ولكن المدى الربيعي لا
يتأثر.
ب 10
(٢) أ يمكن أن يكون ما قاله المعلم صحيحاً.
ب طلاب الصف (أ): $25 >$ المدى > 25 سنتيمتر؛
طلاب الصف (ب): $20 >$ المدى > 20 سنتيمتر
(٣) أ يمكن حساب الانحراف المعياري فقط إذا كانت
جميع القيم معروفة.
ب لأن المدى يتطلب معرفة قيمتين، أما المدى
الربيعي فيتطلب معرفة أربع قيم.
(٤) أ المدى: يعتمد المدى الربيعي على الوسيط،
ويعتمد الانحراف المعياري على الوسط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ