

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة حضارة اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11history>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة حضارة اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11history1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



امتحان مادة : الحضارة الإسلامية  
للفص : الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م  
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول

- زمن الامتحان : ( ساعتان ) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ١٠ ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة : الحضارة الإسلامية الصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) القرن الهجري الذي وقعت فيه غزوة مؤتة :

أ- الاول      ب- الثاني      ج- الثالث      د- الرابع

(٢) الجدول الصحيح الذي يمثل رسل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الأقاليم المجاورة :

الإقليم	الرسول
بلاد فارس	عبدالله بن حذافة
الحبشة	دحية الكلبي
بلاد الروم	العلاء الحضرمي
البحرين	عمرو بن أمية

ب

الإقليم	الرسول
البحرين	عبدالله بن حذافة
الحبشة	دحية الكلبي
بلاد فارس	العلاء الحضرمي
بلاد الروم	عمرو بن أمية

أ

الإقليم	الرسول
الحبشة	عبدالله بن حذافة
البحرين	دحية الكلبي
بلاد فارس	العلاء الحضرمي
بلاد الروم	عمرو بن أمية

د

الإقليم	الرسول
بلاد فارس	عبدالله بن حذافة
بلاد الروم	دحية الكلبي
البحرين	العلاء الحضرمي
الحبشة	عمرو بن أمية

ج

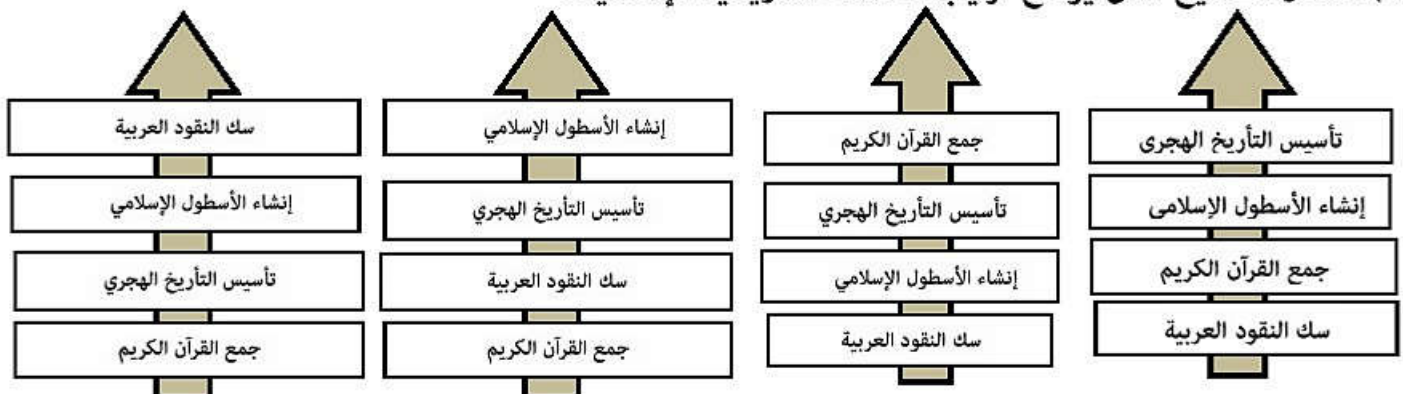
(٣) أشهر عبارات الزخرفة الأندلسية :

أ - لا غالب إلا الله      ب - الملك لله وحده      ج - العزة لله وحده      د - لا قوي إلا الله

(٤) الحضارة الهيلينستية هي نتاج امتزاج الثقافات الشرقية مع الثقافة :

أ - الهندية      ب - البيزنطية      ج - الإغريقية      د - الفارسية

(٥) الشكل الصحيح الذي يوضح ترتيب الأحداث التاريخية الإسلامية :



د

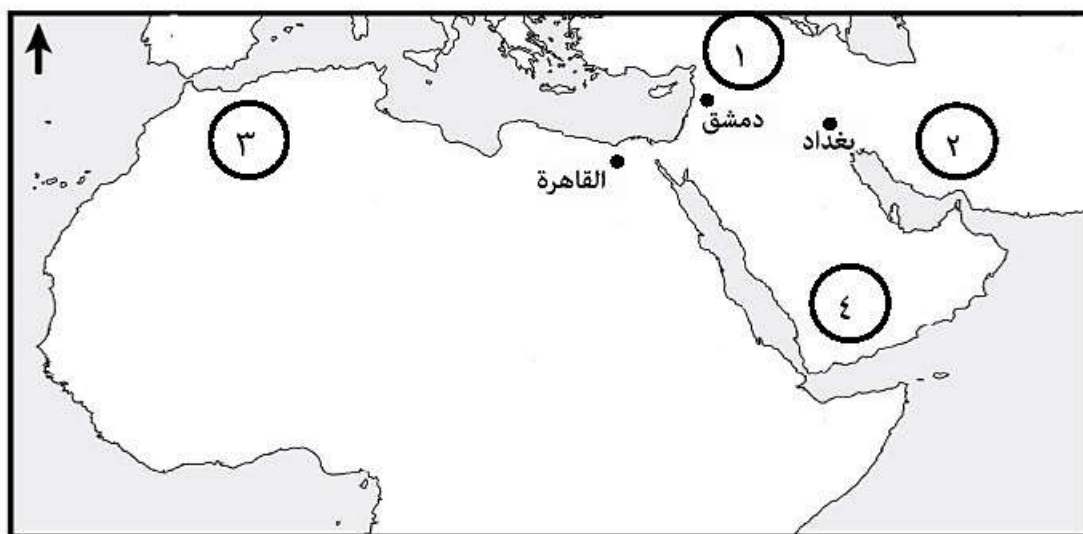
ج

ب

أ

تابع : السؤال الأول:

استعن بخريطة الوطن العربي التي أمامك للإجابة عن المفردتين (٦ و ٧)



٦) الترتيب الصحيح لمواقع المدارس الإسلامية من الشرق إلى الغرب:

أ -	القمحية	النظامية	العادلية
ب -	القمحية	العادلية	النظامية
ج -	العادلية	النظامية	القمحية
د -	النظامية	العادلية	القمحية

٧) الرقم الذي يشير إلى موقع الدولة الساسانية :

- أ - ١      ب - ٢      ج - ٣      د - ٤

تابع السؤال الأول:

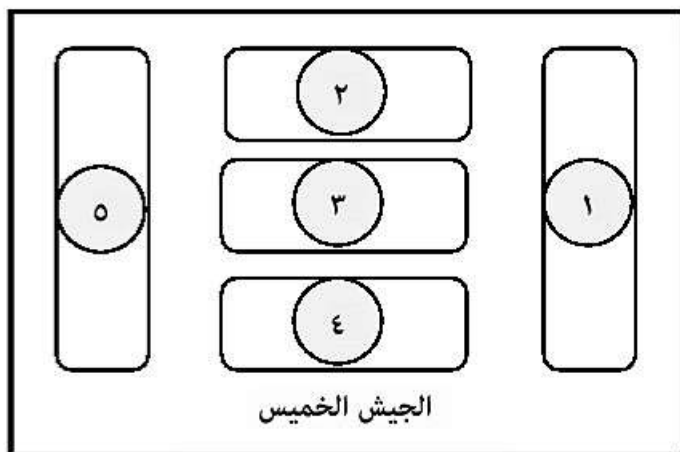
٨ ( الوظيفة التي كانت تعمل بها الصحابية الشفاء بت عبدالله المخزومية:

- أ - مسنولة الخراج      ب - محتسبة      ج - كاتبة      د - عاملة بريد

٩ ( المدينة التي قصدها القائد المسلم عقبة بن نافع في دعاءه : " يا رب املأها علما وفقها واملأها بالمطيعين لك واجعلها عزا لدينك وذلا على من كفر بك " :

- أ - قرطبة      ب - الفسطاط      ج - تاهرت      د - القيروان

١٠ ( الرقم الذي يشير إلى الفرقة التي توجد بها كتيبة الفرسان في الشكل المقابل :



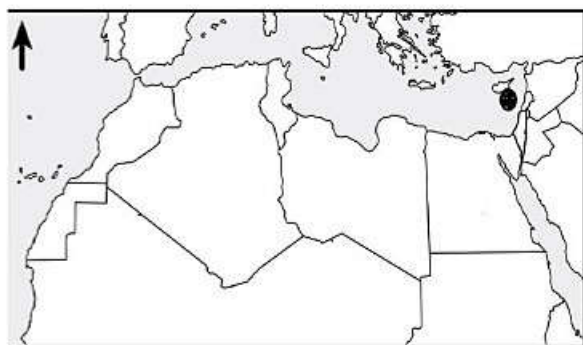
أ - ١

ب - ٢

ج - ٣

د - ٤

١١ ( الخليفة الذي وقعت في عهده المعركة الموضحة في الخريطة المقابلة :



أ - عمر بن الخطاب

ب - عثمان بن عفان

ج - معاوية بن أبي سفيان

د - عبدالمملك بن مروان

● معركة بحرية عام ٥٣٥هـ

١٢ ( المدينة العمانية التي اطلق عليها اسم توأم قديما :

د - الرستاق

ج - البريمي

ب - نزوى

أ - صحار



(٤)

المادة : الحضارة الإسلامية الصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الأول:

١٣ ) استمرت الخلافة في الاسرة الأموية :

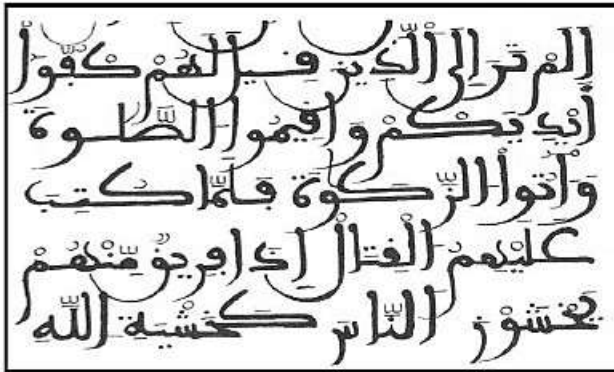
د - ٩٣ سنة

ج - ٩٢ سنة

ب - ٩١ سنة

أ - ٩٠ سنة

١٤ ) نوع الخط العربي في الشكل المقابل :



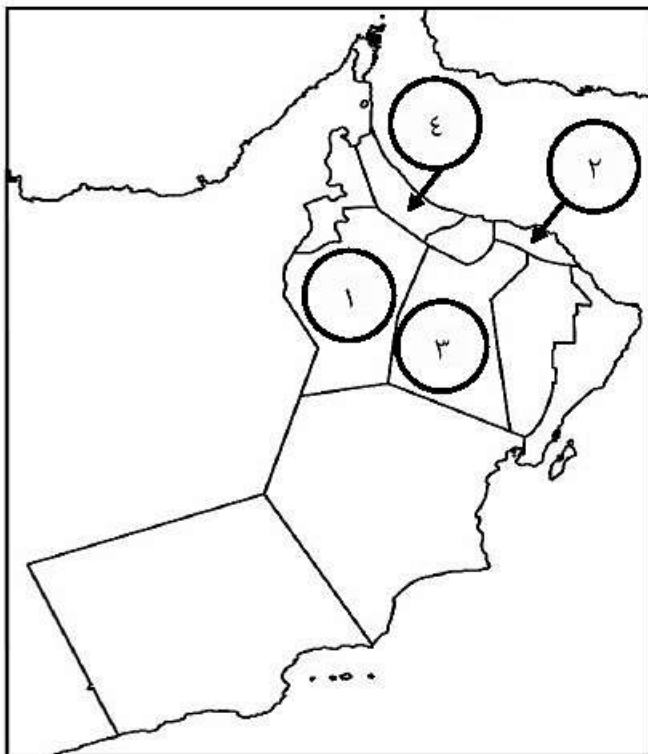
أ - النسخ

ب - الرقعة

ج - الديواني

د - المغربي

١٥ ) رقم المحافظة التي تقع بها عاصمة عمان زمن الإمام محمد بن أبي عفان في الخريطة المقابلة :



أ - ١

ب - ٢

ج - ٣

د - ٤

١٦ ) الاسم الذي اطلقته وزارة الاوقاف والشؤون الدينية بسلطنة عمان على المعرض الذي أقامته عام ٢٠١٠م :

د - رسالة الوثام

ج - حوار الأديان

ب - رسالة الإسلام

أ - حوار السلام

(٥)

المادة : الحضارة الإسلامية الصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الأول:

١٧ ) ما الفارق الزمني بالسنوات لسك العملة النقدية بين ( دمشق وعمان ) في عهد عبدالمملك بن مروان:

د - ٢٨

ج - ٢١

ب - ١٤

أ - ٧

١٨ ) العلم الذي برع فيه أبو الأسود الدؤلي :

د - الطب

ج - اللغة

ب - الترجمة

أ - الفلسفة

**السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية :**

**أولاً:**

١ - ما الدور المنوط إلى لجنة التوفيق والمصالحة التابعة لوزارة العدل بسلطنة عمان ؟

٢ - عدد اثنين من المبادئ والأسس التي جاء بها الدين الإسلامي الحنيف .

**ثانياً:**

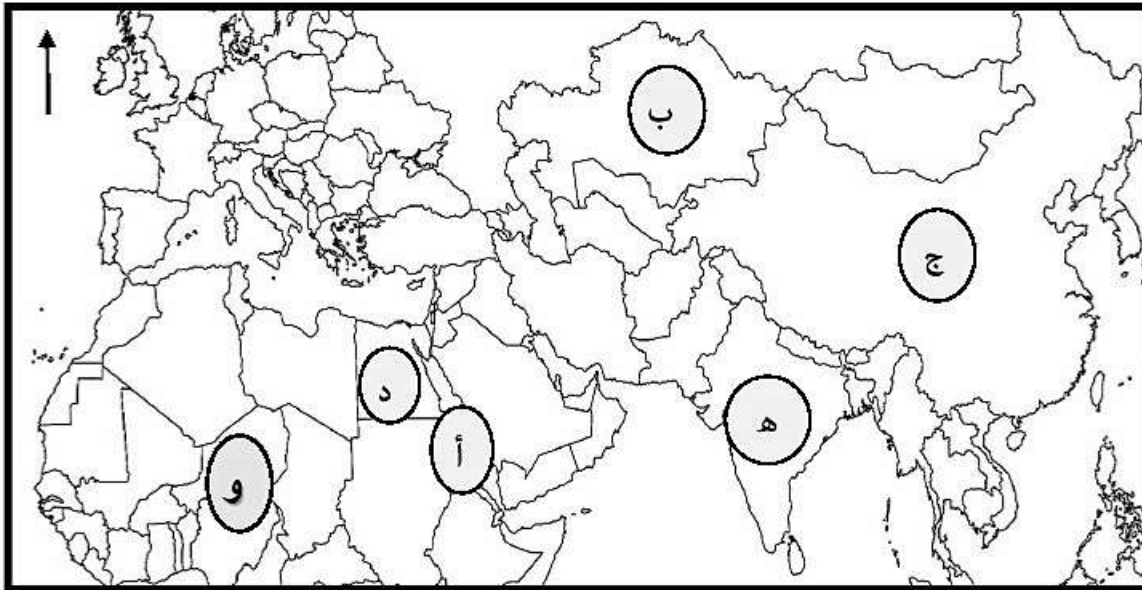
١ - ما الدرس الذي استفاد منه الرماة المسلمون في غزوة أحد ؟

٢ - اثبت ازدهار حركة الترجمة في العصر العباسي .

٣ - ما النتيجة المترتبة من دخول سكان البلاد المفتوحة إلى الإسلام على الحضارة الإسلامية؟

**تابع السؤال الثاني:**

**ثالثا : ادرس الخريطة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**



- ١ - ما الاسم القديم للمسطح المائي المشار إليه بالرمز ( أ ) ؟ .....
- ٢ - ما الرمز الذي يشير الى الحضارة التي اكتشف شعبها البارود؟ .....
- ٣ - استخراج الرمز الذي يشير إلى الدولة التي تم اختيار احدى مدنها عاصمة للثقافة الإسلامية عن القارة الأفريقية عام ٢٠٠٦ م .....
- ٤ - سم القائد الباني لعاصمة الدولة المشار إليها بالرمز ( د ) .....

**السؤال الثالث : اجب عن الاسئلة الآتية :**

**أولا:**

- ١ - اذكر اثنين من منجزات السلطان العثماني سليمان القانوني .

- ٢- رتب الدواوين الآتية تصاعديا بالأرقام حسب أقدمية النشأة :

- ( ) ديوان الخراج
- ( ) ديوان المغرب
- ( ) ديوان الرسائل



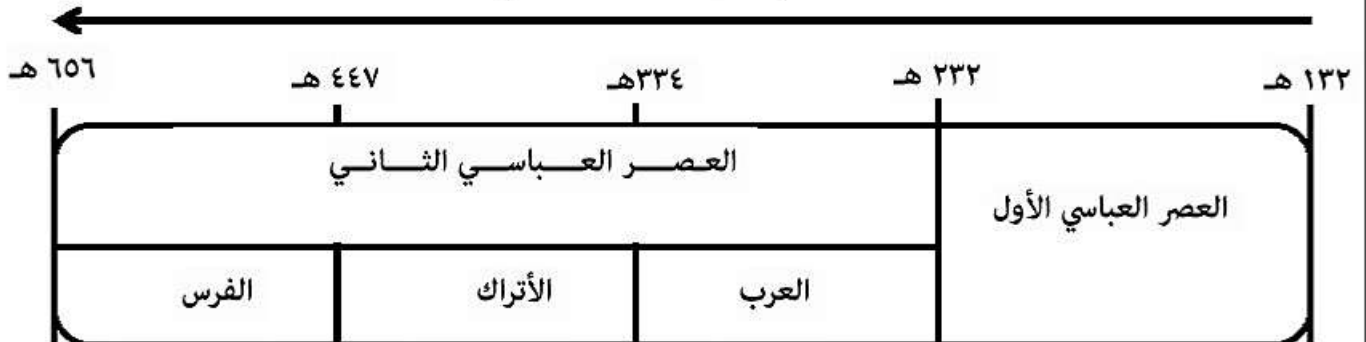
(٧)

المادة : الحضارة الإسلامية الصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع : السؤال الثالث :

ثانيا :

١ - استعن بالمسطرة الزمنية للدولة العباسية ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :



أ - احسب الفترة الزمنية بالسنوات لخلافة الأسرة العباسية في العصر الأول .

.....

ب - استنتج سمة من سمات الخلافة العباسية في العصر الثاني .

.....

ج - انسب المنجزات الحضارية الآتية للعصر العباسي الذي تنتمي إليه :

العصر العباسي الذي ينتمي إليه	المنجز الحضاري
	سك الدينار العباسي الذهبي في عهد الخليفة المأمون بالفسطاط
	إنشاء الوزير السلجوقي " نظام الملك " للمدرسة النظامية

٢ - " شاركت المرأة المسلمة في نشر الدعوة الاسلامية من خلال دورها الميداني في المعارك عبر تاريخ الحروب " في

ضوء العبارة اجب عن الاسئلة الآتية :

أ - اذكر اثنين من مهام المرأة المسلمة في ميدان المعركة .

.....

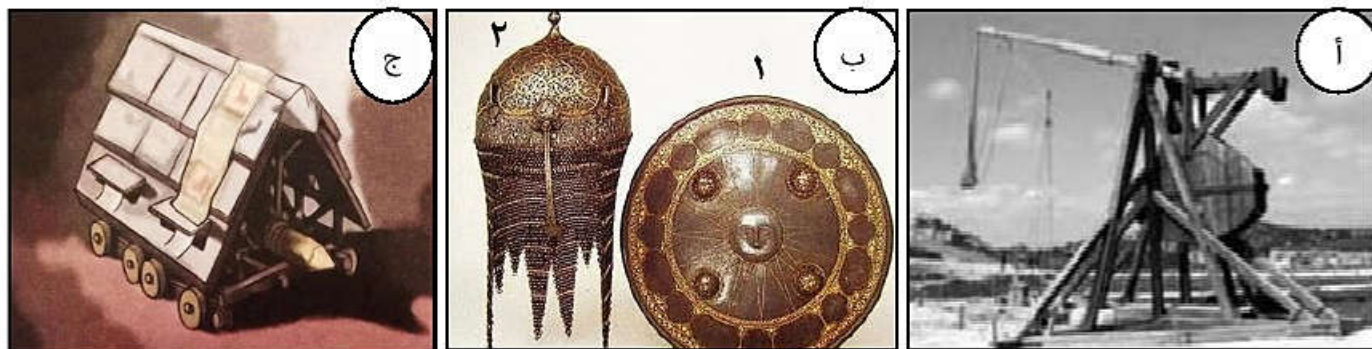
ب - اعط مثالا واحدا لنساء خلدن التاريخ في ميدان معارك الفتوحات الاسلامية .

.....

المادة : الحضارة الإسلامية الصف : الحادي عشر الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

**السؤال الرابع :** اجب عن الاسئلة الآتية :

اولا : أمامك صور تمثل نماذج من الأسلحة القديمة، استعن بها للإجابة عن الأسئلة التي تليها :



١ - سم الحضارة التي تنتمي إليها هذه الأسلحة .

٢ - ما رمز السلاح الذي سيستخدمه قائد الجيش لتنفيذ مهمة اقتحام أحد حصون الأعداء؟

٣ - اكمل بيانات الجدول الآتي عن استخدامات الأسلحة في الشكل ( ب ) :

رقم السلاح	استخداماته
١	
٢	

**ثانيا :** ١ - أنسب الجوامع التالية إلى المدن التي تقع بها :

الجامع	المدينة التي يقع بها
الأموي	
المنصور	
الزيتونة	
القرويين	

٢ - أعط امثلة على جوامع عمانية قديمة قامت بدور تربوي في الحضارة الاسلامية .

٣- ما العلوم التي كانت تدرس لطلبة العلم في المسجد النبوي بالمدينة المنورة ؟

**السؤال الخامس : اجب عن الاسئلة الآتية :**

اولا :

" وضع الرسول صلى الله عليه وسلم نواة النظام الاقتصادي الإسلامي، وبرزت قواعد هذا النظام ورسمت معالمه، فقد حرم الإسلام التعاملات المالية المضرة بالاقتصاد، وشجع على التعاملات المالية التي تنهض بالاقتصاد الإسلامي، لأجل ذلك أنشأ النبي صلى الله عليه وسلم سوقا للمسلمين ليكون ميدانا للتنافس الاقتصادي" في ضوء النص السابق أجب عن الاسئلة التالية .

١ - ما المصادر الرئيسية التي يركز عليها النظام المالي في الحضارة الاسلامية ؟

٢ - ابتكر الأمويون نظاما اقتصاديا خاصا لجمع الخراج تمثل في ( الالتزام - المحاسبة - المقاسمة ) وزع هذه الأنظمة في الجدول الآتي .

تعريفه	النظام الاقتصادي
تخصيص جزء من المحصول لبيت مال المسلمين	
جبي الخراج وفقا لمساحة الارض ونوع الغلة	
تعهد رجل من الاثرياء بجمع الخراج لحول كامل عن قرية أو إقليم	

٣ - اعط مثلا واحدا لتعامل مالي مضر بالاقتصاد الاسلامي .

٤ - ما مناسبة مقولة الخليفة عمر بن عبدالعزيز " إن الله قد بعث محمدا هاديا ولم يبعثه جابيا " ؟

ثانيا : عدد اثنين من سمات خط الرقعة .



تابع : السؤال الخامس :

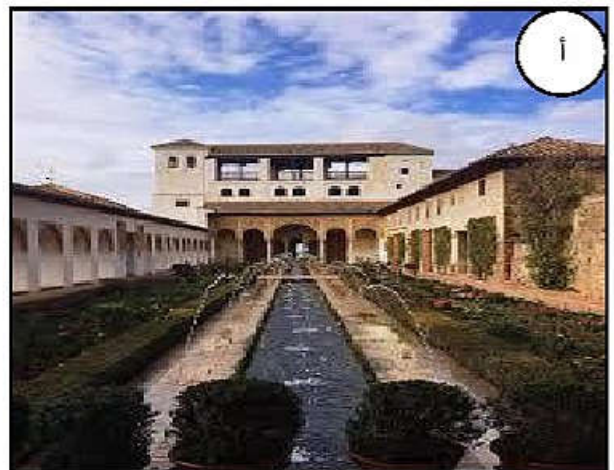
ثالثا :

١ - ما النتيجة المترتبة على :

أ - كثرة تغيير الولاة زمن الخلافة العباسية .

ب - إنشاء دار الحكمة في بغداد .

٢ - اكتب اسفل الصورة اسم المعلم الحضاري الاسلامي .



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول

المادة: الحضارة الاسلامية  
الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة.  
تبنيه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي: ( ١٨ درجة لكل مفردة درجة واحدة )

إجابة السؤال الأول

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
الفهم		١٨	١	الأول	أ	١
المعرفة		١٤	١	( ج )	ج	٢
الفهم		٦٨	١	لا غالب إلا الله	أ	٣
المعرفة		٢٣	١	الإغريقية	ج	٤
الفهم		٢٨	١	( د )	د	٥
الفهم		٧٤	١	( د )	د	٦
الفهم		٣٨	١	٢	ب	٧
المعرفة		٤٤	١	محتسبة	ب	٨
المعرفة		٥٧	١	القيروان	د	٩
الفهم		٥١	١	رقم ( ٢ ) في الشكل	ب	١٠
قدرات		٥١ و ٢٨	١	عثمان بن عفان	ب	١١
المعرفة		٥٤	١	البريمي	ج	١٢
المعرفة		٣٧	١	٩١ سنة	ب	١٣
الفهم		٦٨	١	المغربي	د	١٤
الفهم		٥٥	١	رقم ( ٣ ) في الخريطة	ج	١٥
المعرفة		٢٢	١	رسالة الإسلام	ب	١٦
الفهم		٧٧	١	٧ سنوات	أ	١٧
المعرفة		٦٥	١	اللغة	ج	١٨
		١٨ درجة		المجموع		

( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول  
المادة : الحضارة الاسلامية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني : الدرجة الكلية: (١٢) درجة

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
المعرفة		١٦	٢	تسوية النزاعات قبل اقامة الدعوة القضائية بطريقة الصلح بين الاطراف المتنازعة	١	اولا
المعرفة		٢٢	٢ لكل درجة	اعتبار الانسان اشرف مخلوقات الله سبحانه وتعالى بفضل ما اودعه من عقل / رفض التعصب بمختلف اشكاله / الاسلام دين عدالة وتسامح ومساواة . ( بما يفيد المعنى ) ، ( يكتفى باثنين )	٢	
الفهم		١٨	١	ان لا يتركوا مواقعهم مهما كان الامر / ان لا يخالفوا اوامر القائد	١	ثانيا
الفهم		٢٥	٢	تشجيع الخلفاء ورعايتهم / كثرة الوفود الى القسطنطينية لإحضار الكتب وترجمتها / عدم الاكتفاء بعملية النقل او الترجمة بل اضافوا وحذفوا وابتكروا وصقلوا كثير من الافكار / صححوا الكثير من النظريات . ( يكتفى بواحدة )	٢	
الفهم		٢٥	١	انتقال تراث تلك الامم الى الحضارة الاسلامية ( ما يفيد المعنى )	٣	
الفهم		١٣-٢٣-٦٠	١	بحر القلزم	١	ثالثا
الفهم		٤٩	١	ج	٢	
الفهم		٥٩	١	و	٣	
الفهم		٥٩	١	جواهر الصقلي	٤	

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول  
المادة: الحضارة الاسلامية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث :						
الدرجة الكلية: ( ١٠ ) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
المعرفة		٢٩	١ لكل نصف	ادخل اصلاحات على النظام القضائي / اهتم بالعمارة الاسلامية ( بناء جامع السليمانية ) بإسطنبول	١	اولا
الفهم		٤٣	٣	( ١ ) ديوان الخراج ( ٣ ) ديوان المغرب ( ٢ ) ديوان الرسائل	٢	
المقدرات		٢٨	١	٢٣٢ هـ - ١٣٢ هـ = ١٠٠ سنة المطلوب فقط الناتج ( ١٠٠ سنة )	أ	
المقدرات		٣٨	١	تسلط على الخلفاء عدد من القادة العرب والأتراك والفرس / ازدياد العناصر الغير عربية في المناصب المختلفة بالدولة العباسية / تدخل العناصر الغير عربية في شؤون الدولة / ضعف نفوذ الخلفاء ( يكتفى بواحدة )	ب	
المقدرات		٧٩ ٧٤	٢ لكل درجة	- سك الدينار العباسي الذهبي في عهد الخليفة المأمون بالفسطاط (العصر العباسي الاول). - إنشاء الوزير السلجوقي " نظام الملك " للمدرسة النظامية (العصر العباسي الثاني).	ج	
المعرفة		٤٨	١ لكل نصف	الجهاد / مداواة الجرحى / سقي المجاهدين / حمل الجرحى والموتى / اعداد الطعام / بث روح الحماسة للمجاهدين ( بما يفيد المعنى )	أ	٢
المعرفة		٤٨	١	رفيدة الاسلامية	ب	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الدور الاول - الفصل الدراسي الاول

المادة : الحضارة الاسلامية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع : الدرجة الكلية: ( ١٠ ) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
اولا	١	الحضارة الاسلامية	١	٥٠ - ٤٩		القدرات
	٢	ج	٢			القدرات
	٣	١ - لصد الحراب والسهام والرماح والسيوف ٢ - لوقاية الرأس	١ ١	٥٠		القدرات
ثانيا	١	الاموي ( دمشق ) المنصور ( بغداد ) الزيتونة ( تونس ) القرويين ( فاس )	٢ لكل نصف درجة	٧٢		المعرفة
	٢	جامع البياضة بالرساق جامع نزوى	١ ١	٧٢		المعرفة
	٣	علوم الدين /الفقه /اللغة ( يكتفى بواحدة )	١	٧١		المعرفة

يتبع /٥



(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول  
المادة : الحضارة الاسلامية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس : الدرجة الكلية: ( ١٠ ) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
المعرفة		٧٦	١	الزكاة / الصدقة / الغنيمة / الجزية / الفياء ( يكتفى بواحدة)	١	اولا
المعرفة		٧٨	٠.٥ ٠.٥ ٠.٥	<u>(المقاسمة)</u> تخصيص جزء من المحصول لبيت مال المسلمين <u>(المحاسبة)</u> جبي الخراج وفقا لمساحة الارض ونوع الغلة <u>(الالتزام)</u> تعهد رجل من الاثرياء بجمع الخراج لحول كامل عن قرية او اقليم	٢	
المعرفة		٧٦	٠.٥	الربا / الاحتكار ( يكتفى بواحدة )	٣	
القدرات		٧٨	١	عندما بالغ الولاة في جباية الاموال من اهل البلدان المفتوحة ، فأدى ذلك الى تدمير الناس .	٤	
معرفة		٦٦	٢ لكل درجة	- اختصار النقاط الى شرطه صغيرة - اختصار اسنان بعض الحروف كالسين والشين .	-	ثانيا
الفهم والتطبيق		٤١	١	أ - فقدان الاستقرار / كثرة الاضطرابات في الاقاليم .	١	ثالثا
		٧٥	١	ب - ازدهار الحركة العلمية الثقافية .		
القدرات		٦٤	١	أ - قصر الحمراء بغرناطة	٢	
		٦٢	١	ب - مسجد ابن طولون		

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة : الحضارة الإسلامية  
للف : الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول

- زمن الامتحان : ( ساعتان ) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ١٠ ) صفحات
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

**أجب عن جميع الأسئلة الآتية**

**السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:**

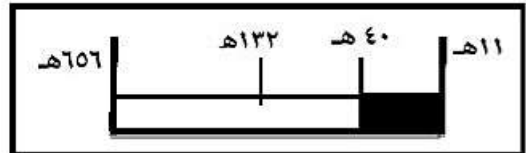
١- المدينة التي تعتبر حاضنة الإسلام في الصحراء الكبرى خلال القرن العاشر الميلادي:

(أ) القاهرة (ب) القيروان (ج) تمبكتو (د) الفسطاط

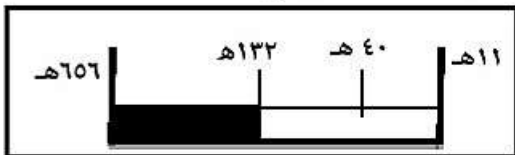
٢- المسطرة الزمنية التي تمثل فترة حكم الدولة العباسية :



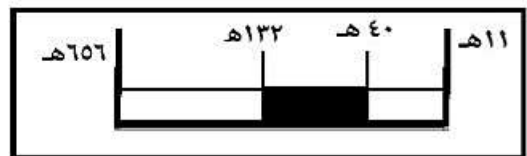
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

٣- المصطلح الدال على مقدار معين من المال أو الحاصلات يفرض على الأراضي التي ملكها المسلمون صلحاً:

(أ) الخراج (ب) الغنائم (ج) الجزية (د) الفيء

٤- المخطط الذي يمثل رسائل الرسول عليه الصلاة والسلام إلى ملوك الدول المجاورة :



(ب)



(أ)

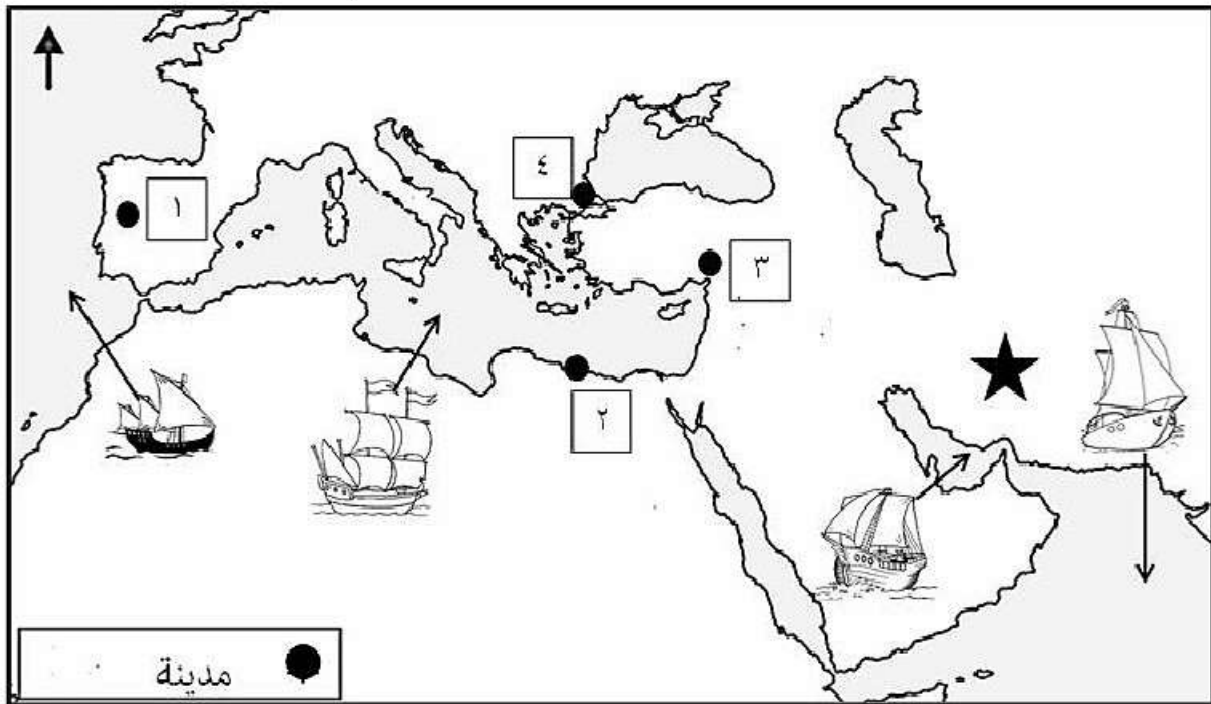


(د)

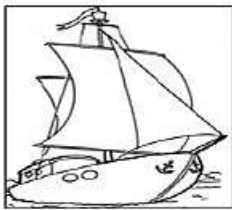


(ج)

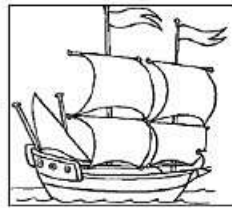
استعن بالخريطة التالية للإجابة على المفردات رقم (٥-٦-٧)



٥- شكل السفينة الذي يشير إلى المسطح المائي الذي حقق فيه الأسطول الإسلامي أول انتصاراته عام ٣٥ هـ:



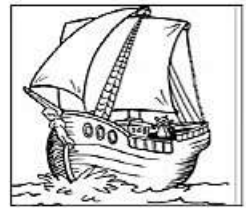
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

٦- الرقم الذي يشير إلى المدينة التي أحضر منها المسلمون الكتب لغرض الترجمة في العصر العباسي:

٤(د)

٣ (ج)

٢ (ب)

١ (أ)

٧- العصر الذي يبرز فيه تأثير الحضارة المشار إليها بالرمز (★) في الحركة العلمية:

(د) الراشدي

(ج) -العباسي

(ب) الأموي

(أ) النبوي

٨- المسجد الذي بني في العصر الراشدي :

(د) ابن طولون

(ج) واسط

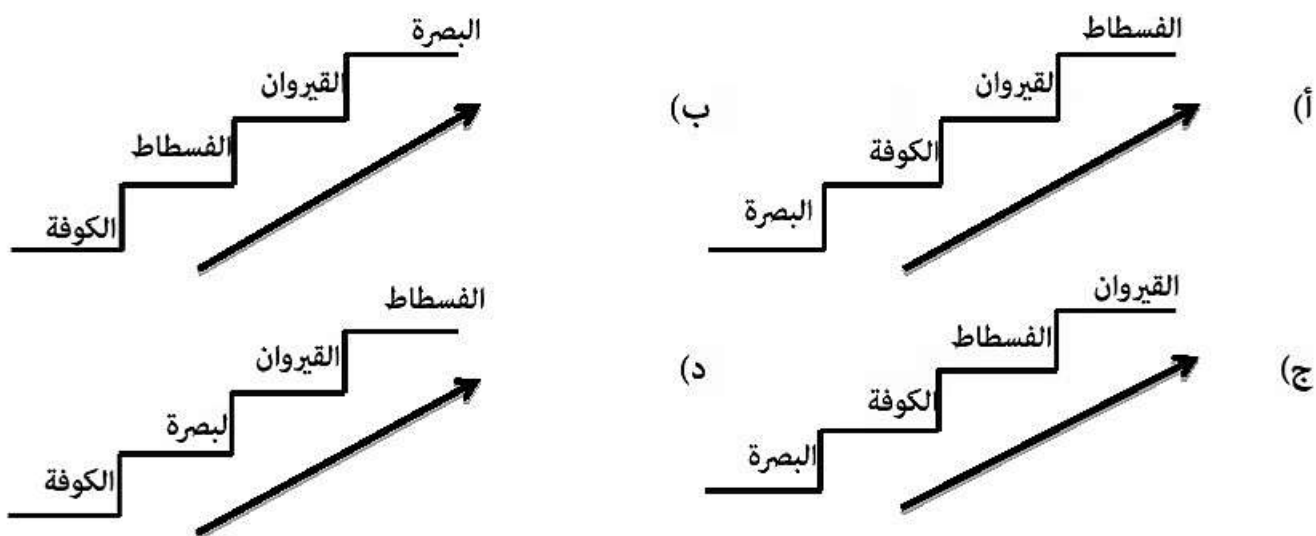
(ب) سامراء

(أ) عمرو بن العاص



تابع السؤال الأول:

٩- الترتيب الزمني الصحيح لبناء المدن الإسلامية من الأقدم إلى الأحدث:



١٠- أول نموذج للخط الذي كتب به العرب قبل الإسلام :

الحمد لله حسدا وسبحا  
لله بحره واصلا وطلا  
طويلا والهمم رب  
جبريل وميكائيل واسر  
فيلاعمر لسبحك  
الاسلمين ما بعد ما  
خسه وما بعد ولم قال  
امهمم رب العلمين

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:  
عِزُّ اللَّهِ عِزُّ سَمَاءٍ  
إِذَا بَاعَ. وَإِذَا اسْتُرِيَ. وَإِذَا انْقَضَى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَا قَلْتِ  
مَا شَاءَ اللَّهُ  
لَأَقْوَمُ الْإِبَالَةَ  
عَنْ وَالِّكَ الْغَلْبَةَ

أ) ريفي بن ريفي

١١- الرمز الصحيح الذي يمثل الإنجازات الحضارية المرتبطة بالشخصيات التاريخية وفق معطيات الجدول:

الإنجازات الحضارية		الشخصية التاريخية	
إنشاء الأسطول الإسلامي	اكمال الفتوحات الإسلامية	تأسيس بيت مال المسلمين	عثمان بن عفان (أ)
أسس التاريخ الهجري	سك النقود العربية	تأسيس الدولة الأموية	معاوية بن أبي سفيان (ب)
استحداث مجلس للشورى	جمع الحديث الشريف	وحد المكابيل والموازين	عمر بن عبد العزيز (ج)
إنشاء بيت مال المسلمين	فتح بلاد فارس	جمع القرآن الكريم	أبو بكر الصديق (د)

١٢- العصر الذي بنيت فيه المدرسة العادلية :

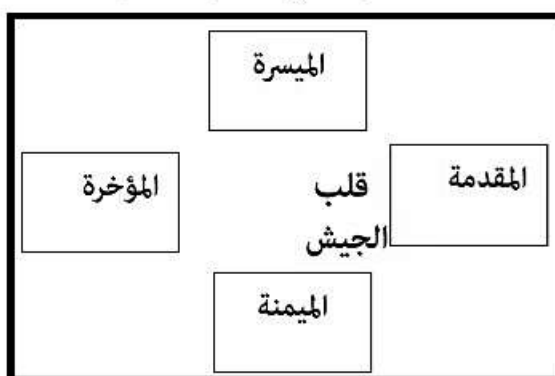
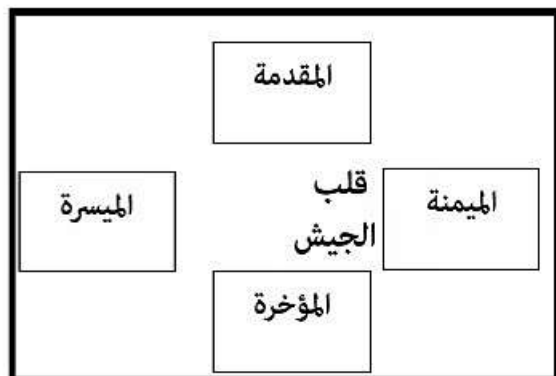
(أ) الفاطمي (ب) السلجوقي (ج) الأيوبي (د) العثماني

(٤)

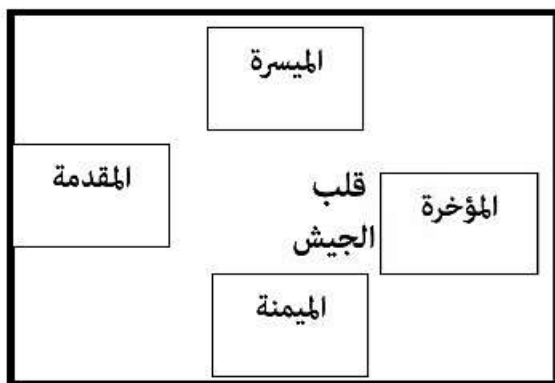
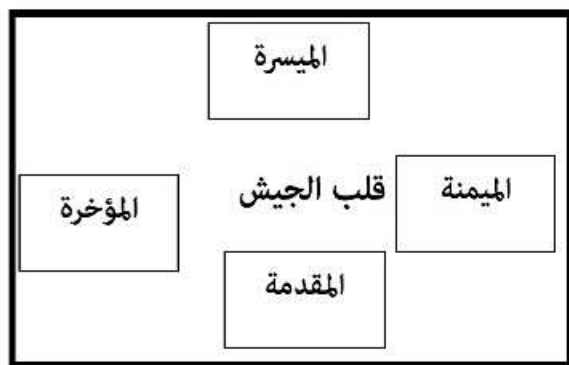
المادة : الحضارة الإسلامية الصف : الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الأول:

١٣- الشكل الصحيح الذي يوضح تقسيم الجيش (الخميس):

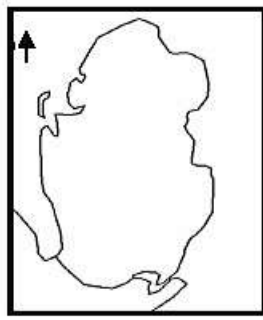
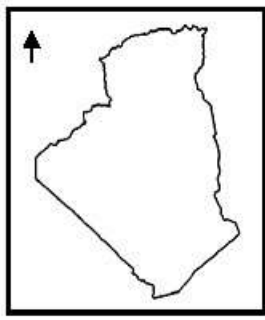
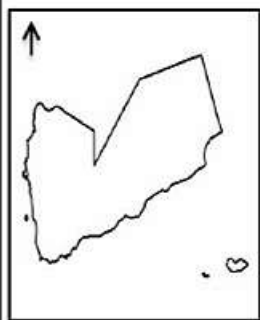


(أ)



(ج)

١٤- خريطة الدولة التي أنشئ فيها أقدم دار إسلامية لسك النقود سنة ٨١هـ :



(أ)

١٥- الممارسة الاقتصادية الواردة في الآية القرآنية " وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبًّا لِيَرْبُوَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُو عِنْدَ اللَّهِ " :

(د) الربا

(ج) السرقة

(ب) الغش

(أ) الاحتكار

(٥)

المادة : الحضارة الإسلامية الصف : الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الأول:

١٦- المفتاح الصحيح الذي يمثل مواقع الأفلاج العمانية المدرجة ضمن قائمة التراث العالمي :



الرمز	الفالج
●	دارس
■	الجييلة
▲	الميسر

الرمز	الفالج
●	دارس
■	الميسر
▲	الجييلة

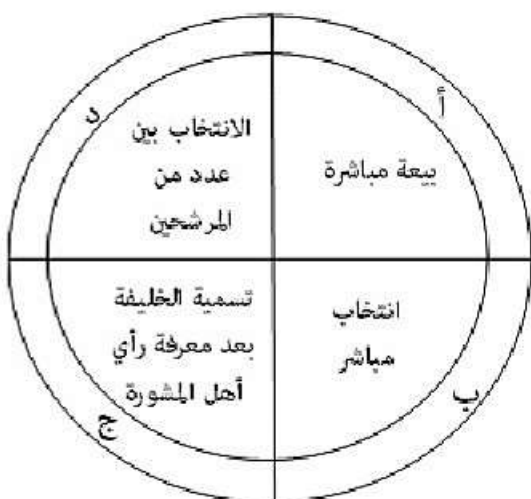
الرمز	الفالج
●	الجييلة
■	دارس
▲	الميسر

الرمز	الفالج
●	الميسر
■	الجييلة
▲	دارس

١٧- أول جامعة إسلامية:

(أ) المدرسة العادلية (ب) دار الحكمة (ج) جامع الأزهر (د) المسجد النبوي

١٨- الجدول الصحيح الذي يمثل طرق انتخاب الخلفاء الراشدين وفق معطيات الشكل أمامك :



م	الخليفة
أ	أبو بكر الصديق
ب	علي بن أبي طالب
ج	عثمان بن عفان
د	عمر بن الخطاب

م	الخليفة
أ	علي بن أبي طالب
ب	أبو بكر الصديق
ج	عثمان بن عفان
د	عمر بن الخطاب

م	الخليفة
أ	علي بن أبي طالب
ب	أبو بكر الصديق
ج	عمر بن الخطاب
د	عثمان بن عفان

م	الخليفة
أ	عمر بن الخطاب
ب	علي بن أبي طالب
ج	عثمان بن عفان
د	أبو بكر الصديق

١٨

يتبع/٦

(٦)

المادة : الحضارة الإسلامية الصف : الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

السؤال الثاني:

أولاً:

(أ) أكتب المصطلح / المفهوم الدال على العبارات التالية :

المصطلح / المفهوم	العبرة
.....	١- جباية الخراج وفقاً لمساحة الأرض ونوع الغلة.
.....	٢- حضارة ذات أصول إغريقية وشرقية متداخلة.

(ب) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

١- ضعف نفوذ الخلفاء في العصر العباسي الثاني.

.....

.....

٢- دخول سكان البلاد المفتوحة في الإسلام .

.....

.....

ثانياً:

(أ) - أكتب اسم الشخصية حسب الإنجاز المرتبط بها في الجدول الآتي:

الإنجاز	اسم الشخصية	م
أول من ادخل البريد في الدولة الإسلامية	.....	١
سك العملة الإسلامية	.....	٢
مؤلف كتاب أدب الدنيا والدين	.....	٣



(٧)

المادة : الحضارة الإسلامية الصف : الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع : السؤال الثاني :

١٢

(ب) فرق بين العصرين الأموي والعباسي من حيث مدة بقاء الوالي في ولايته:

العصر الأموي	العصر العباسي
.....	.....

ثالثاً:

(أ) علل: رفض الخليفة عمر بن الخطاب تقسيم الأراضي المفتوحة بين الجند .

(ب) صنف الصور الآتية حسب مجال البناء الحضاري للمجتمع الإسلامي الذي تنتمي إليه .  
( المجال التعليمي- المجال العسكري- المجال السياسي).



(ج)



(ب)



(أ)

السؤال الثالث :

أولاً: " اجتمع من الجند العماني نحو ثلاثة آلاف مقاتل وعبر بهم من جلفار إلى جزيرة ابن كاوان حيث أجزر قائد حاميتها الفارسي على الاستسلام" في ضوء العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:  
١- اكتب اسم القائد الذي عبر بالعمانيين لمحاربة الفرس.

٢- حدد العصر الإسلامي الذي يعود إليه الحدث التاريخي.

يتبع /

ثانياً:-

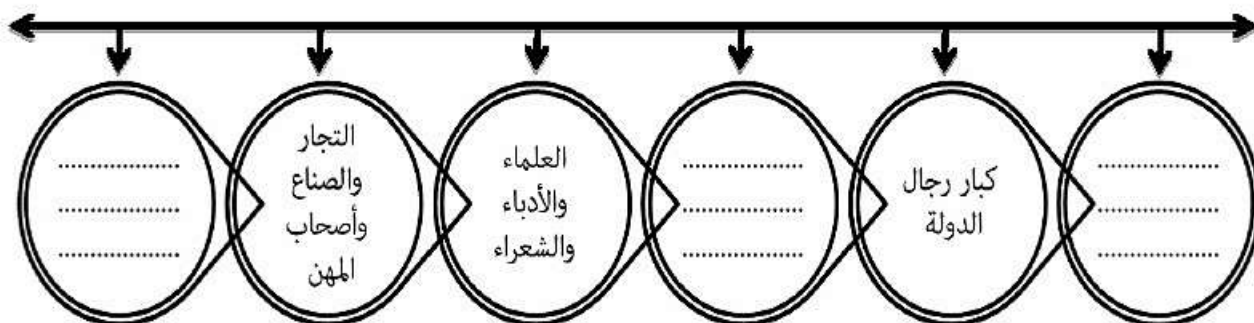
عدد اثنين مما يلي :-

(أ) الفنون المتصلة بالخط العربي .

١٠

(ب) أشكال الزخرفة في الحضارة الإسلامية.

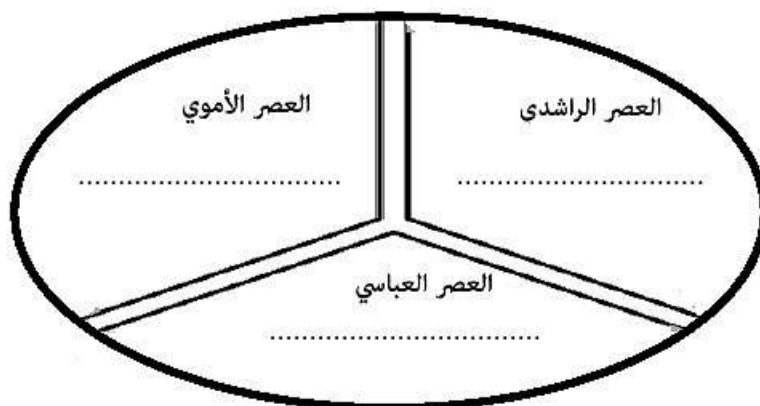
ثالثاً: اكمل المخطط التالي الذي يعبر عن فئات المجتمع الإسلامي بما يناسبه:



السؤال الرابع :

لولا: فسر "الحضارة الإسلامية حضارة ذات طابع إنساني" .

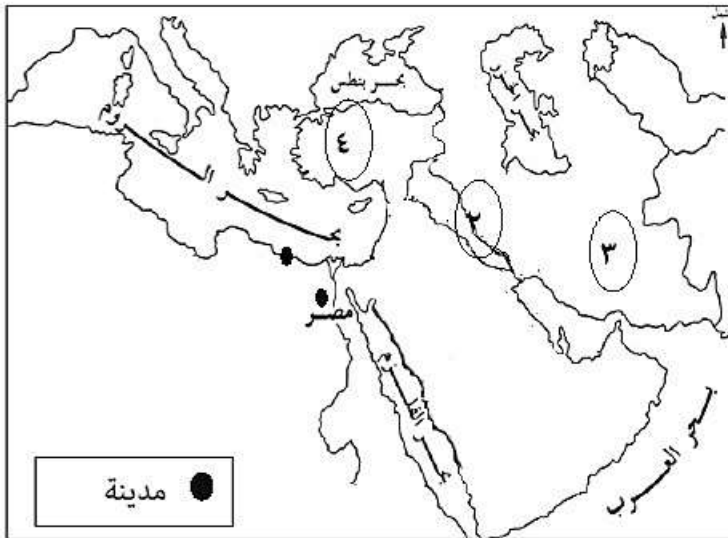
ثانياً : أكتب في الشكل التالي الديوان الذي ينتمي اليه كل عصر .  
(ديوان الجند- ديوان المشرق- ديوان الرسائل)



**تابع السؤال الرابع :**

**ثالثاً:**

أ) ادرس الخريطة أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

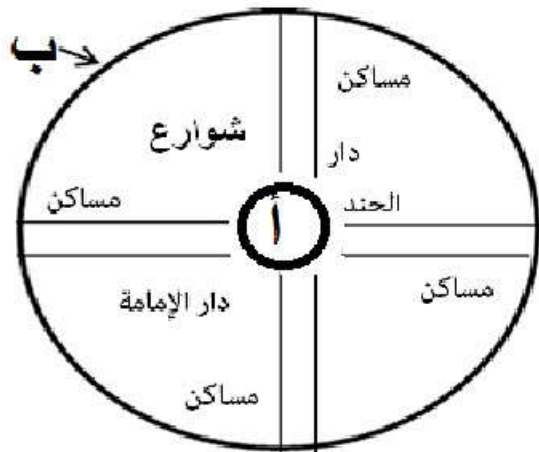


١) اكتب الرقم الدال على موقع الدولة الساسانية قديماً ( ) .

٢) الجهة التي تقع فيها الحضارة الإغريقية بالنسبة للبحر المتوسط .....

٣) وُقع على الخريطة المدينة التي يقع فيها أحد دور صناعه السفن في مصر والمطل على حوض البحر المتوسط.

ب) أمامك مخطط المدينة الإسلامية، أدرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:



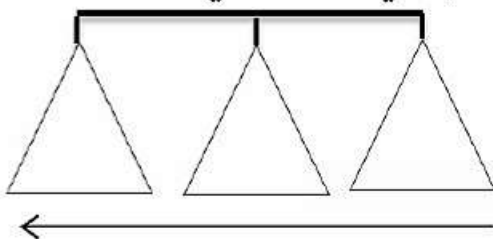
١) سم المعلم المشار إليه بالرمز ( أ ).

٢) - ما أهمية الجزء المشار إليه بالرمز ( ب ) ضمن مخطط المدينة الإسلامية .

١٠

**السؤال الخامس :**

اولاً:رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث الى الأقدم بكتابه رقم العبارة في المخطط الذي أمامك :



- ١) تأسيس المدرسة النظامية في بغداد .
- ٢) فتح اقليم السند على يد قتيبة بن مسلم الباهلي.
- ٣) مقتل الخليفة عمر بن الخطاب على يد أبي لؤلؤة المجوسي.



تابع السؤال الخامس :

ثانياً :

أ) ادرس المعالم الحضارية الآتية ثم أجب عما يأتي:



(ب)



(أ)

١ ( اذكر اثنين من الأوصاف التي وصف بها الحموي المدينة التي يقع فيها المعلم الحضاري المشار إليه بالرمز (أ) .

٢) ما دورك كطالب في التعريف بالمعلم الحضاري المشار إليه بالرمز(ب) من الناحية السياحية .

٣) ظلل الشكل  أمام الوصف الذي يناسب كل (مدينة)



الوصف	الرمز
وصفها الطبري بأنها المصّر والسوق العظمى .	<input type="checkbox"/>
وصفها ياقوت الحموي بانها قسبة عمان	<input type="checkbox"/>
وصفها الطبري بأنها المصّر والسوق العظمى .	<input type="checkbox"/>
وصفها ياقوت الحموي بانها قسبة عمان.	<input type="checkbox"/>







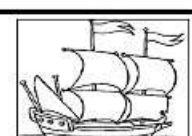

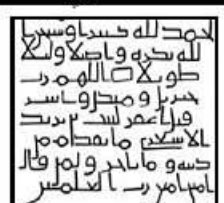
نمذجة إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة.

المادة: الحضارة الإسلامية

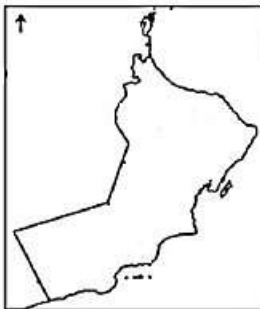
تتبيه: نمذجة الإجابة في ( ٦ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول : الدرجة الكلية (١٨) درجة						
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	
١	ج	تمبكتو	١	٥٩	معرفة	
٢	د		١	٢٨	فهم	
٣	أ	الخراج	١	٤٣	معرفة	
٤	ب		١	١٤	قدرات عليا	
٥	ج		١	٥١	فهم	
٦	د	٤	١	٢٥	معرفة	
٧	ب	العباسي	١	٢٤	فهم	
٨	أ	مسجد عمرو بن العاص	١	٦٣	معرفة	
٩	ج		١	٥٧-٥٦	قدرات عليا	
١٠	د		١	٦٦	قدرات عليا	

( ٢ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول  
المادة : (الحضارة الإسلامية )

إجابة السؤال الأول																
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي											
١١	ج	عمر بن عبد العزيز	١	٢٩	فهم											
١٢	ج	الأيوبي	١	٧٤	معرفة											
١٣	ب	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>المقدمة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الميسرة</td> <td></td> <td>الميمنة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المؤخرة</td> <td></td> </tr> </table>	المقدمة			الميسرة		الميمنة		المؤخرة		١	٥١	فهم		
المقدمة																
الميسرة		الميمنة														
	المؤخرة															
١٤	أ		١	٧٧	فهم وتطبيق											
١٥	د	الربا	١	١٧	معرفة											
١٦	أ	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>الرمز</td> <td>الفلج</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>دارس</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>الميسر</td> </tr> <tr> <td>▲</td> <td>الجيلة</td> </tr> </table>	الرمز	الفلج	●	دارس	■	الميسر	▲	الجيلة	١	٦٢	قدرات عليا			
الرمز	الفلج															
●	دارس															
■	الميسر															
▲	الجيلة															
١٧	ب	دار الحكمة	١	٧٥	قدرات عليا											
١٨	د	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>م</td> <td>الخليفة</td> </tr> <tr> <td>أ</td> <td>علي بن أبي طالب</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>أبو بكر الصديق</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>عمر بن الخطاب</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>عثمان بن عفان</td> </tr> </table>	م	الخليفة	أ	علي بن أبي طالب	ب	أبو بكر الصديق	ج	عمر بن الخطاب	د	عثمان بن عفان	١	٣٦	فهم وتطبيق	
م	الخليفة															
أ	علي بن أبي طالب															
ب	أبو بكر الصديق															
ج	عمر بن الخطاب															
د	عثمان بن عفان															

( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الدور الثاني- الفصل الدراسي الاول  
المادة : (الحضارة الإسلامية )

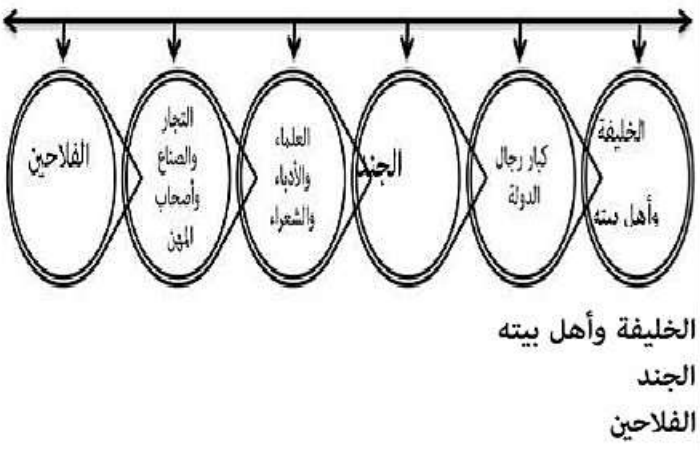
ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية: (١٢) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
أولاً:	١- (أ)	المحاسبة	درجة	٧٨	معرفة
	٢- (أ)	الحضارة الهلنستية	درجة	٢٣	معرفة
	١- (ب)	- تسلط على الخلفاء عددا من الفادة العرب والفرس والأترك. - تعدد الخلفاء في العصور العباسية المتأخرة فكان هناك خليفة عباسي في بغداد وخليفة فاطمي في القاهرة وخليفة أموي في قرطبه. - ضعف الخلافة العباسية في العصر العباسي الثاني أو سقوط الخلافة العباسية . (يكتفى بوحدة)	درجة	٣٨	فهم
	٢- (ب)	- انتقال تراث هذي الأمم الى الحضارة الجديدة .	درجة	٢٥	فهم
ثانيا :	أ- (١)	معاوية بن ابي سفيان	درجة	٤٦	معرفة
	أ- (٢)	عبدالمك بن مروان	درجة	٧٧، ٢٨	معرفة
	أ- (٣) ب	الماوردي/ أبو الحسن/ علي محمد حبيب البصري	درجة	٣٥	
		العصر الأموي امتدت ولايته لسنوات عدة/أطول/ طويلة	درجة لكل مفردة نصف درجة	٤١	معرفة
ثالثاً:	أ- (أ)	خوفا عليهم من الاشتغال بملكية الأرض وزراعتها والاستقرار فيها عن الجندية والجهاد في سبيل الله .	درجة	٧٧	فهم
	ب- (ب)	أ- المجال التعليمي ب- المجال السياسي ج- المجال العسكري	ثلاث درجات لكل مفردة درجة	١٩ ١٣ ١٨	فهم وتطبيق

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول  
المادة : (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث		الدرجة الكلية: (١٠) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
اولا	١	عمرو بن العاص	١	٥٢	فهم
	٢	العصر الراشدي	٢		
ثانيا	أ-	- الزخرفة بالألوان - تزيين الكتب - التذهيب - صناعة التجليد .	درجتان لكل مفردة درجة	٦٨	معرفة
	ب-	- الزخرفة بالأشكال النباتية . - الزخرفة بالأشكال الهندسية.	درجتان لكل مفردة درجة	٧٠	معرفة وفهم
ثالثا:		لا يشترط الترتيب في فئات المجتمع الإسلامي . 	ثلاث درجات لكل مفردة درجة	٥٣	معرفة



(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول  
المادة : (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع		الدرجة الكلية: (١٠) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
أولا		الحضارة الإسلامية حضارة ذات طابع إنساني الإنسان محور الحضارة الإسلامية فهو الهدف من الرخاء والإنتاج ومن أجل راحته كان العمل والإبداع ولقد كان الإسلام هو المحرك الأساسي في هذا التوجه الإنساني فهو يشدد على أهميته ومكانته ويحارب كل دعوة عنصرية	درجتان	٢٦	فهم
ثانيا		العصر الراشدي (ديوان الجند) العصر الأموي (ديوان الرسائل) العصر العباسي (ديوان المشرق)	ثلاث درجات لكل مفردة درجة	٤٣	معرفة
ثالثا	١- أ	- رقم (٣)	درجة	٣٨	فهم وتطبيق
	٢- أ	جهة الشمال	درجة	٢٣	فهم وتطبيق
	٣- أ		درجة	٥٢	فهم وتطبيق
ب	١	المسجد.	١	٥٤	فهم وتطبيق
	٢	ليقبلها من أي هجمات عدوانية مباغتة.	١		

يتبع ٦

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول  
المادة : (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس		الدرجة الكلية: (١٠) درجة											
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة										
اولا:			٣ درجات لكل مفردة درجة										
	١-أ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قصبه عمان مما يلي الجبل .</li> <li>- طيبة الهواء .</li> <li>- تكثر بها الخيرات والفواكه .</li> <li>- مبنية بالآجر والساج .</li> <li>- كبيرة .</li> <li>- ليس في تلك النواحي مثلها</li> </ul>	درجتان لكل مفردة درجة										
ثانيا:	٢-أ	<p>عمل منشورات سياحية عن المعلم - عمل مقاطع فيديو عن المعلم ثم نشرها عبر واصل التواصل الاجتماعي اي إجابة يكتبها الطالب بما يفيد المعنى تعتبر إجابة صحيحة</p>	درجة واحدة										
	٣	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الوصف</th> <th>الرمز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وصفها الطيري بأنها المصير والسوق العظمى .</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>وصفها ياقوت الحموي بانها قصة عمان</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>وصفها الطيري بأنها المصير والسوق العظمى .</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>وصفها ياقوت الحموي بانها قصة عمان</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	الوصف	الرمز	وصفها الطيري بأنها المصير والسوق العظمى .	<input type="checkbox"/>	وصفها ياقوت الحموي بانها قصة عمان	<input checked="" type="checkbox"/>	وصفها الطيري بأنها المصير والسوق العظمى .	<input checked="" type="checkbox"/>	وصفها ياقوت الحموي بانها قصة عمان	<input type="checkbox"/>	اربع درجات لكل درجتان
الوصف	الرمز												
وصفها الطيري بأنها المصير والسوق العظمى .	<input type="checkbox"/>												
وصفها ياقوت الحموي بانها قصة عمان	<input checked="" type="checkbox"/>												
وصفها الطيري بأنها المصير والسوق العظمى .	<input checked="" type="checkbox"/>												
وصفها ياقوت الحموي بانها قصة عمان	<input type="checkbox"/>												

نهاية نموذج الإجابة