

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [أحياء](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:06:08 2024-01-09

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة أحياء في الفصل الأول

[إجابات نموذج الاختبار العملي للمادة](#)

1

[نموذج الاختبار العملي للمادة](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار العملي](#)

3

[نموذج اختبار عملي](#)

4

[اختبار قصير ثاني](#)

5



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف الحادي عشر

للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

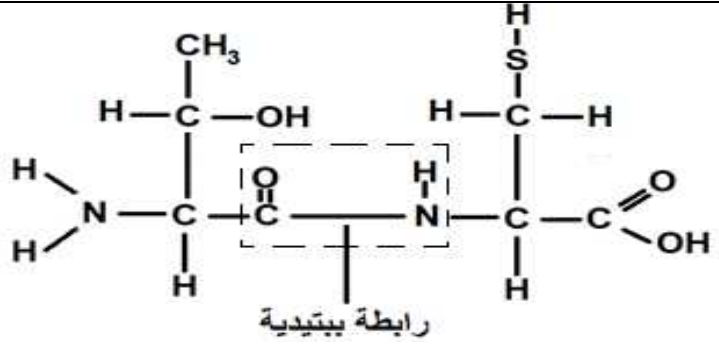
| | |
|------------------------------------|-------------------------|
| المادة: أحياء | الدرجة الكلية (60) درجة |
| تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات. | |

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الهدف التعليمي | هدف التقويم | معلومات إضافية |
|---------|---|-------------|----------------|-------------|----------------------|
| ١ | جهاز جولجي | ١ | ٨-١ | AO1 | |
| ٢-أ | A: النواة أو الغشاء النووي أو الغلاف النووي. B: غشاء سطح الخلية أو الغشاء البلازمي أو الغشاء الخلوي. C: الميتوكونديون. | ١ ١ ١ | ٦-١ | AO2 | أقبل الميتوكونديريا. |
| ٢-ب | الخطوة الأولى: تحويل الطول المشاهد من وحدة (mm) إلى وحدة (μm) طول التركيب بالميكروميتر $1000\mu\text{m} \times 15 =$ $= 15000 \mu\text{m}$ الخطوة الثانية: حساب القياس الحقيقي القياس المشاهد أو $A=I/M$ = $\frac{\text{القياس الحقيقي}}{\text{مقدار التكبير}}$ $=10000/15000 = 1.5 \mu\text{m}$ | ١ ١ ١ | ٣-١ | AO2 | |

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف الحادي عشر للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول

| المفردة | الإجابة | | | الدرجة | الهدف التعليمي | هدف التقويم | معلومات إضافية |
|---------|---|---|-----------------------------|---|----------------|-------------|----------------|
| ٣ | جهاز جولجي | الليسوسوم | الشبكة الإندوبلازمية الخشنة | ١ | ٥-١ | AO1 | |
| | نعم | لا | نعم | | | | |
| ٤-أ | التركيب | DNA | الرايبوسوم | ٣ | ١٠-١ | AO1 | لكل ميزة درجة. |
| | الميزة | DNA حلقي ملتف. أو DNA ليس محاطاً بغشاء مزدوج. | 70S | | | | |
| ٤-ب | بدائية النواة: عبر الانشطار الثنائي أو لا تتضمن خيوط مغزل. حقيقية النواة: يحدث بالانقسام المتساوي أو الاختزالي أو يتضمن خيوط مغزل. | | | ١ | ١١-١ | AO1 | |
| ٥ | <ul style="list-style-type: none"> يُكسب الخلايا المفردة والنبات ككل القوة الميكانيكية والدعم. ومن وسائل الدعم التخشيب أو اللجننة، أما الأنسجة الممتلئة فهي وسيلة أخرى من الدعم التي تعتمد على الجدران القوية للخلايا. تمنع الجدران الخلوية انفجار الخلايا بالإسموزية، عند وجود الخلايا في محلول ذات جهد ماء مرتفع. يساعد ترتيب ألياف السليلوز باتجاهات مختلفة على تحديد أشكال الخلايا أثناء نموها. يسمى نظام ترابط الجدران الخلوية في النبات الممر خارج خلوي Apoplast، وهو مسار نقل (غير حي) رئيسي للماء والأيونات غير العضوية ومواد أخرى. تساعد الارتباطات الحية عبر جدران الخلايا المتجاورة، والتي تسمى الروابط البلازمية، في تكوين مسار نقل (حي) آخر عبر النبات يسمى الممر داخل خلوي Simplest . تكون جدران الخلية في البشرة الداخلية للجذور مشربة بمادة سوبرين Suberin العازلة للماء، وتشكل حاجزاً أمام حركته، بما يساعد في تنظيم حركة الماء والأملاح المعدنية الممتصة. غالباً ما تتكون، على الجدران الخارجية لخلايا البشرة، طبقة عازلة للماء من الكيوتين الشمعي Waxy cutin ومن الكيوتكل Cuticle ، تقلل من تبخر الماء. | | | ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ | ٥-١ | AO1 | |
| ٦ | جزئ كبير يتكون من وحدات عديدة متكررة ومتشابهة مرتبطة مع بعضها. | | | ١ | ٤-٢ | AO1 | |

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف الحادي عشر للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور: الأول الفصل الدراسي: الأول

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الهدف التعليمي | هدف التقويم | معلومات إضافية |
|---------|---|--------|----------------|-------------|--|
| ٧ | اسم الرابطة A: جلايكوسيدية. نوع التفاعل B: تحلل مائي. | ١ ١ | ٨-٢ | AO1 | |
| ٨ | النشا | ١ ١ | ٩-٢ | AO1 | الوظيفة |
| | الجلايكوجين | | | | التركيب |
| ٩ | عدد جزيئات الماء | ١ | ٢٢-٢ | AO2 | الرابطة B |
| | 3 | | | | تساهمية |
| ١٠ | تتفاعل مجموعة COOH- (الكربوكسيل) في ثلاثة جزيئات من الأحماض الدهنية مع مجموعة OH- (الهيدروكسيل) في جزيء الكحول (الجليسرول) لتكوين رابطة إستر COO- | ١ ١ | ١١-٢ | AO2 | |
| ١١ |  | ٣ | ١٤-٢ | AO2 | درجة لكل حمض أميني في ثنائي الببتيد درجة لتحديد وتسمية الرابطة. |

