تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الحادي عشر ⇦ كيمياء ⇦ الفصل الأول ⇦ الامتحان النهائي ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-23 12:48:20

المزيد من مادة كيمياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة كيمياء في الفصل الأول

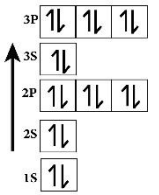
1	امتحان تجريبي نهائي بمحافظه شمال الباطنة
2	امتحان تجريبي في محافظة جنوب الباطنة
3	ملخص شرح درس الرابطة الهيدروجينية
4	بوربوينت ملخص شرح درس الرابطة الهيدروجينية
5	ملخص شرح ثاني وحل أسئلة درس القوى بين الجزيئات

نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول _ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

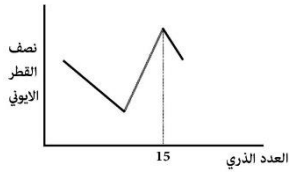
- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات** **الدرجة الكلية: (٦٠) درجة**

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١	10	1 [1]		1-4	AO1	الأولى
٢		1 1 [2]	درجة لتوزيع الإلكترونات في مستويات الطاقة بشكل صحيح. درجة لإضافة الكترونين في المستوى الفرعي 3P	1-13	AO1	
٣	<table><tr><td>الدورة</td><td>المجموعة</td></tr><tr><td>الرابعة</td><td>16</td></tr></table>	1 [1]		1-12	AO2	
٤	١- عملية نزع الإلكترون الأول من الذرة أكثر سهولة نظرا لبعده عن النواة ومحجوب بشكل كامل عن الشحنة النووية. ٢- تزداد طاقة التأين عند نزع الإلكترون الثاني والثالث لأن محصلة الشحنة الموجبة على الأيون تصبح أكبر. $Al^{+}(g) \Rightarrow Al^{2+}(g) + e^{-}$ IE2 = 1815 kJ/mol $Al^{2+}(g) \Rightarrow Al^{3+}(g) + e^{-}$ IE3 = 2740 kJ/mol	1 1 1 1 [4]	- لا تقبل المعادلات بدون كتابة الحالة الفيزيائية. - اقبل المعادلات بدون كتابة قيم طاقات التأين.	1-19	AO2	

نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول _ الدور الأول

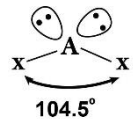
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٥		1 [1]		1-15	AO2	الأولى
٦ أ	A بسبب القفزة الكبيرة في قيمة طاقة التأين عند نزع الإلكترون الثالث مما يعني أن العنصر A يمتلك $2e^-$ في مستوى الطاقة الخارجي.	1 1	تمنح الدرجة لأي تفسير يحمل نفس المعنى.	1-19	AO2 AO1	
٦ ب	D	1 [3]			AO2	
٧	C_3H_5Cl	1 [1]		2-1	AO1	الثانية
٨	7.3	1 [1]		2-3	AO2	
٩	24.0 L	1 [1]		2-4	AO1	

نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول _ الدور الأول

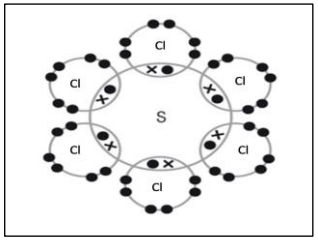
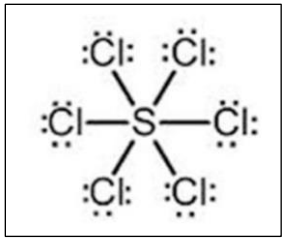
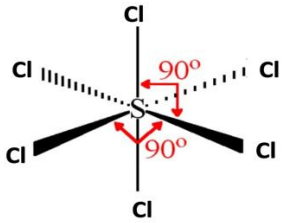
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٠أ	عدد مولات HNO_3 =.015×0.50 =7.5×10^{-3} mol	1 [1]	اقبل كتابة عدد مولات الحمض مباشرةً.	2-5	AO2	الثانية
١٠ ب	عدد مولات $Ca(OH)_2$ = 7.5×10^{-3}/ 2 =3.75×10^{-3} mol $Ca(OH)_2$= (3.75×10^{-3} / 0.02) = 0.19 mol/L	1 1 1 [3]	لكل خطوة درجة، والناتج النهائي درجة.	2-5	AO2	
١١	X: يوصل بسبب وجود أيونات موجبة وسالبة حرة الحركة. Y: يوصل بسبب وجود بحر من الالكترونات الغير متمركزة (حرة الحركة). Z :لا يوصل لأنه لا يمتلك أيونات أو إلكترونات متحركة في بنيته.	1 1 1 [3]	- كل رمز صحيح مع التفسير درجة. - لا تقبل يوصل أو لا يوصل بدون تفسير.	3-25	AO1	الثالثة
١٢		1 [1]		3-6	AO1	
١٣	- رابطة تناسقية - تمنح ذرة النيتروجين زوج الالكترون المنفرد لذرة البورون التي تمتلك فلكا فارغا.	1 1 [2]	يمنح الطالب الدرجة إذا استوفى ما تحته خط.	3-5	AO1	

نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول _ الدور الأول

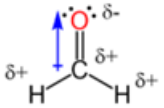
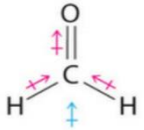
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٤	- ثماني الأوجه  - قيمة زوايا الروابط تساوي 90°	1 2 1 [4]	-يمنح الطالب درجة لرسم الأزواج الالكترونية المشتركة حول ذرة الكبريت -يمنح الطالب درجة لرسم الأزواج الالكترونية المنفردة حول ذرة الكلور -يمنح الطالب درجة واحدة فقط إذا رسم المخطط البنائي للجزيء كما في الشكل الآتي:  يحصل الطالب على درجتان إذا رسم الشكل الفراغي للجزيء بطريقة صحيحة مع قيمة زوايا الروابط 	3-7	AO2	الثالثة

نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول _ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٥	ترتفع درجات غليان الالكانات بسبب زيادة قوى ثنائي القطب اللحظي-ثنائي القطب المستحث(id-id)، والتي تزداد مع زيادة طول السلسلة الكربونية.	1 1 [2]	-تمنح درجة واحدة لكل عبارة تحتها خط. -تمنح درجة واحدة فقط إذا ذكر الطالب أحد الأسباب التالية دون توضيح نوع قوى الترابط: زيادة الكتلة المولية. أو زيادة عدد الإلكترونات. أو زيادة عدد ذرات الكربون. أو زيادة نقاط التلامس بين الجزيئات.	3-20	AO2	الثالثة
١٦ أ		2	يمنح الطالب درجة لتوضيح الشحنة الجزئية بشكل صحيح. يمنح الطالب درجة لتوضيح اتجاه محصلة العزم القطبي. يمنح الطالب درجتان إذا عبر بالرسم الآتي:  اقبل توزيع الكثافة الإلكترونية غير متماثلة.	3-17	AO2	
١٦ ب	- لأن محصلة العزم القطبي للجزيء لا تساوي صفر.	1 [3]				
١٧	SP رابطة باي π	1 1 [2]		3-9	AO2	

نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول _ الدور الأول

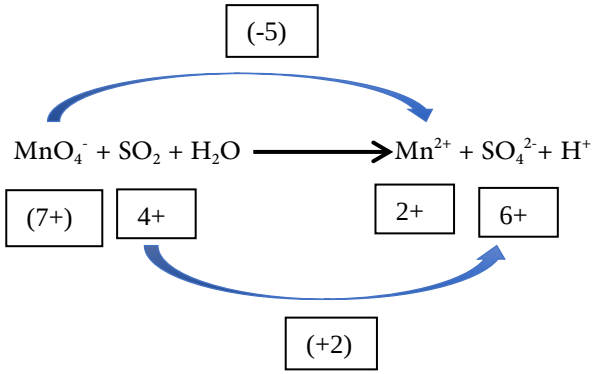
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١٨	-3	1 [1]		4-2	AO2	الرابعة
١٩	العامل المؤكسد: O_2 ؛ العامل المختزل: CH_4	1 [1]		4-6	AO2	
٢٠	تفاعل كيميائي يحدث فيه اكسدة واختزال متزامنين للمادة نفسها.	1 [1]		4-5	AO1	
٢١أ	أكسيد الكبريت (IV) حمض الكبريتيك (VI)	1 1 [2]		4-3	AO1	
٢١ب	أكسدة بسبب حدوث زيادة في عدد تأكسد الكبريت.	1	يمنح الطالب الدرجة في حالة اختيار الإجابة الصحيحة مع التفسير الصحيح فقط. - لا تقبل 2 بدون إشارة.	4-6	AO2	
٢١ ج	**+2** أو زيادة بمقدار **2**	1 [2]				

نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول _ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٢٢	- تحديد الذرات التي تغير عدد تأكسدها مع حساب مقدار التغير.  - وزن التغير في أعداد التأكسد بالضرب التبادلي. $2MnO_4^- + 5SO_2 + H_2O \rightarrow 2Mn^{2+} + 5SO_4^{2-} + H^+$ - وزن المعادلة كهربائياً (الشحنات)، وذرات الهيدروجين في الماء. $2MnO_4^- + 5SO_2 + 2H_2O \rightarrow 2Mn^{2+} + 5SO_4^{2-} + 4H^+$	1 1 1 [3]	يمنح الطالب درجتين إذا كتب المعادلة النهائية الموزونة بدون الخطوات	4-7	AO2	الرابعة
٢٣	الاتزان الديناميكي	1 [1]		5-2	AO1	الخامسة

نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول _ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٢٤	زيادة تركيز CO_2: ينزاح موضع الاتزان الى الطرف الأيمن (الأمامي أو الطردي) تقليل الضغط: لا يوجد تأثير	1 1 [2]		5-5	AO1	الخامسة
٢٥	١-ايجاد قيمة كلا من $[H_2]$, $[I_2]$ $[HI] = 6.32\times10^{-3} = 2x \rightarrow X = 3.16\times10^{-3}$ M $[H_2] = [I_2] : (3.66\times10^{-3} - X) = 5\times10^{-4}$ M ٢- حساب قيمة ثابت الاتزان: $K_c = [HI]^2 / [H_2][I_2]$ $K_c = (6.32\times10^{-3})^2 \div (5\times10^{-4})^2 =$ 159.77 **لا توجد وحدة قياس**	1 1 1 1 1 [5]	درجة لإيجاد قيمة X درجة لإيجاد $[I_2]$ ، $[H_2]$ درجة للتعويض المباشر بدون كتابة علاقة ثابت الاتزان. درجة للناتج الصحيح.	5-7 5-8	AO2	
٢٦	- الضغط: (200 atm) - درجة الحرارة: (400-450 C) - عامل حفاز من الحديد.	2 [2]	يُكتفى بذكر اثنين من هذه الشروط.	5-13	AO1	
٢٧		1 [1]		5-5	AO2	

نموذج إجابة امتحان مادة الكيمياء للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول _ الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
٢٨	١- ايجاد قيمة P_T: $P_T = (2.4\times10^5) + (1.01\times10^5) + (0.4\times10^5)$ $= \underline{3.81\times10^5\ Pa}$ ٢- ايجاد الكسر المولي للغاز PCl_5 الكسر المولي = $\underline{P_{PCl5} \div P_T}$ الكسر المولي $= (0.40\times10^5) \div (3.81\times10^5)$ $= \underline{0.10}$	1 1 1 [3]	يمنح الطالب الدرجة إذا أوجد الضغط الكلي مباشرةً. درجة للتعويض المباشر دون كتابة قانون الكسر المولي. درجة للناتج النهائي	5-10	AO2	الخامسة

نهاية نموذج الإجابة