

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11islamic2>

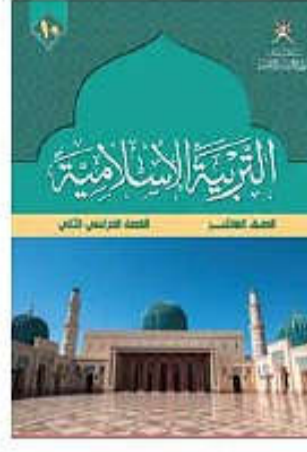
* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علي بن محمد الحسان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



مذكرة إثرائية لمادة

التربية الإسلامية

2020-2021

الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

" أسوتنا الحسنة "

سؤال وجواب

إعداد :

علي بن محمد الحسان

للتواصل :

99493923

Ali_47536@moe.om

(درس : من القيم في الإسلام " الاستئذان ")

قال تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيْسَ اسْتَأْذِنُكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثَ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ } {٥٨} وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمْ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ } {٥٩}

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) يضع الإسلام تشريعات تكفل لمن يعمل بها حياة طيبة هانئة .
٢- (✓) على المسلم ان يستأذن عند دخوله على امه او اخته او ابنته .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارة مناسبة من عندك :

- ١- الاستئذان خلق إسلامي نبيل امر الله تعالى به عباده المؤمنين ليجعل الحياة بينهم قائمة على الطهارة والنقاء .
٢- تشير الآيات الى أهمية التربية الأخلاقية وتأصيلها في الناشئة .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

- ١- استئذان الانسان لدخول بيت الغير ...
(مستحب - واجب - مندوب)
٢- قال تعالى : { وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ } " لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ " تعنى
(لم يبلغوا سن التكليف - بلغوا سن التكليف - بلغوا سن اليأس)

السؤال الرابع : اقرأ الآية القرآنية التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

قال تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ {

س ١ : بماذا تأمرنا الآية السابقة ؟

ج ١ : تأمرنا بالاستئذان عند الزيارة

س ٢ : ماهى الفئنة التي ركزت عليها الآية فى الاستئذان ؟

ج ٢ : الأطفال الذين لم يبلغوا الحلم

س ٣ : كم عدد عورات المسلم ؟

ج ٣ : ثلاث عورات

س ٤ : ماهى أوقات العورات التي يجب على المسلم الاستئذان منها ؟

ج ٤ : قبل صلاة الفجر - وقت القيلولة ظهرا - بعد صلاة العشاء

س ٥ : لماذا خصصت هذه الأوقات بالاستئذان ؟

ج ٥ : لأن هذه الأوقات أوقات راحة وسكون الرجل الى اهله

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ما هو المقصود بالاستئذان ؟

ج ١ : هو طلب الاذن في دخول البيوت للمستأذن .

س ٢ : " تشير الآيات الى أهمية التربية الأخلاقية وتأصيلها فى الناشئة " ماهى نتائج هذه التربية ؟

ج ٢ : ان الناشئة يتمكنوا من مواجهة تحديات الحياة ويستطيعوا ان يحافظوا على هويتهم الإسلامية

(درس : التنافس في الخير)

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (X) ينحصر عمل المسلم للأعمال الصالحة في دائرة الشعائر التعبديّة فقط . كل عمل فيه اصلاح
- ٢- (X) خلق الله تعالى الناس متساوين في قدراتهم وامكاناتهم . متفاوتين
- ٣- (√) أداء النوافل من العبادات لا ينبغي أن يشغل المسلم عن واجبه في عمارة الكون .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- انفق عثمان بن عفان رضي الله عنه نفقة عظيمة في تجهيز جيش العسرة وفي عام الرمادة الذي أصاب الناس فيه شد وعسر حال .
- ٢- يجب ان يكون التنافس مشروعاً فلا يجوز التنافس في فعل المحرمات .
- ٣- الإسلام لا يأمر بترك الدنيا بل بترك حرامها ، ولا يرغب فيها بل يرغب في العمل الصالح .

السؤال الثالث : " بحث ديننا الإسلامي الإنسان على الاستفادة من فرص الحياة قبل تعرضه للعوارض التي قد تحول بينه**وبين تحقيق طموحاته " في ظل هذه العبارة اكمل الجمل التالية :**

- الغني معرض للفقر الذي قد يمنعه من انفاق المال في وجود الخير .
- الفقير معرض للغنى الذي قد يشغله عما كان فيه قبل غناه .
- قد يعيق المرض والشيخوخة الانسان من القيام بالأعمال التي كان يمكنه القيام بها في حياته وابان صحته .

السؤال الرابع : اقرأ الآية التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

قال تعالى { ... فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعاً ... }

س ١ : ما هو العمل الذي يحث بالله تعالى لكي نعمله ؟

ج ١ : هو عمل الخير

س ٢ : ما هو الخير الذي يأمرنا الله تعالى بالتسابق فيه ؟

ج ٢ : هو كل عمل فيه نفع للإنسانية وصلاح للإنسان في دنياه وآخرته .

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " على المسلم ان ينافس غيره فيما يحقق السعادة له ولمجتمعه والعزة والمنعة لأمتة " اذكر ثلاثة اعمال تحقق هذا الهدف ؟

- ج ١ : - يبذل ما في وسعه في طلب العلم .
 - الارتقاء باقتصاد وطنه .
 - تحقيق التكافل الاجتماعي بين افراد مجتمعه .
 - تقديم المشورة التي تسهم في رقي الوطن واسعاد أبنائه .

س ٢ : " التنافس من الأمور التي فطر الله الناس عليها وقد جعل الإسلام لها ضوابط اذكر ثلاثة من هذه الضوابط ؟

- ج ٢ : - ان يكون مجال التنافس مشروعاً ، فلا يجوز التنافس في فعل المحرمات .
 - ان تكون وسيلة التنافس مباحة ، فلا يجوز الغش والخداع لمنافسة الآخرين .
 - الا يفضي التنافس الى الحسد والتخاصم بين المتنافسين .
 - الا يطغى التنافس على العلاقات الإنسانية القائمة على الحب والتآلف بين افراد المجتمع .

س ٣ : " ليس الزهد ان يرفض المال وان يكون فقيراً وان يكون عالة على الناس " كيف يكون الزهد الحقيقي ؟

- ج ٣ : الزهد الحقيقي ان يكسب المسلم المال وان يجعله في يديه لا في قلبه وان يوظفه في الحق .

almanahj.com

(درس : من القيم الاسرية)

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (√) ينبغي التنبيه الى ضرورة الاهتمام بالوالدين والإحسان اليهما عند الكبر .
- ٢- (X) يجب على الانسان ان ينفق على من يحتاج من رحمه فوق استطاعته . قدر
- ٣- (X) يصح شرعا تخاصم الاخوة على ميراث والدهم . لا يصح
- ٤- (√) مما يؤكد حرص الإسلام على توثيق الروابط بين الاخوة تشريع الميراث .

السؤال الثاني : أكمل ما يلي بعبارات مناسبة من عندك :

- ١- يخص الإسلام الاخوة بالاهتمام وقد سمي الله تعالى العلاقة القائمة بين المؤمنين على أساس الايمان أخوة .
- ٢- رتب الله تعالى على صلة الارحام اجورا عظيمة ومكاسب كبيرة في الدنيا والآخرة .
- ٣- قال نبينا محمد ﷺ " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه " .
- ٤- من بركة الله تعالى علينا ان جعل صلة الرحم سببا لسعة الرزق والبركة في العمر .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : " بر الوالدين من اعظم الأمور التي وصى بها ديننا الحنيف وذلك لما للوالدين من فضل عظيم على ابنائهم " اذكر أربعة من الاعمال التي تدل على احترام الوالدين ؟

- ج ١ : - مخاطبة الوالدين بلطف وادب .
- عدم رفع الصوت عاليا بوجودهما .
- عدم مقاطعة الوالدين اثناء الكلام .
- ان لا يتردد في تلبية طلباتهما .
- ان لا يجرح شعورهما باي كلمة تؤذيهما .
- عدم التأفف من طلباتهم ورغباتهم .

س ٢ : من هم الارحام ؟

ج ٢ : يقصد بهم الأقارب من النسب من جهة الاب او الام وهم من عناهم الله تعالى بقوله { وَأَوْلُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ } .

س ٣ : " من منة الله تعالى علينا ان جعل صلة الرحم سببا في سعة الرزق والبركة في العمر " اكتب أربعة اعمال نقدمها لأرحامنا ؟

- ج ٣ : - نوفر كبيرهم .
- نحسن اليهم وان اسأواوا الينا .
- نعطف على صغيرهم .
- نتفقد احوالهم ونتعافل عن زلاتهم .
- نعود مريضهم ونعزي مصابهم .
- نحرض على دعوتهم في مناسباتنا المختلفة .
- نصلهم وان قاطعونا .