تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



www.alManahj.com/om

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات تطبيقية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11applied_math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات تطبيقية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11applied_math2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade11

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر مادة الرياضيات للعام الدراسي: ٢٠م/ ٢٠م الصف: الحادي عشر (تطبيقية)

الموضوعات / الأنشطة		الأهـــداف / المخرجات التعليمية*	عد الحصص	الوحدة/ الفصل	القترة الزمنية
الموضوعات / الأنشطة الطلب والعرض. جدول ومنحنى الطلب. العوامل المؤثرة على الطلب. مرونة الطلب. أشكال مرونة الطلب. قانون العرض. قانون العرض. أشكال مرونة العرض. أشكال مرونة العرض. أنواع الاحتكار. أنواع الاحتكار. التضخم أنواع التضخم أنواع التضخم المثائر المترتبة على التضخم المنائر المترتبة على التضخم. الناتج المحلي الإجمالي والناتج القومي الإجمالي كيفية حساب الناتج القومي الإجمالي. تمارين ومسائل ٣.		الأهداف / المخرجات التعليمية* أن يكون الطالب قادرا على: 7) تعريف الطلب بيانيا. 8) تعريف مرونة الطلب. 9) تحديد اقسام مرونة الطلب حسب العوامل الموثرة فيها. 7) تحديد اشكال مرونة الطلب. 4) تعريف العرض. 8) تعريف العرض. 9) تعريف مرونة العرض. 1) ذكر اشكال مرونة العرض. 1) حل تطبيقات حباتية على العرض والطلب. 7) تعريف الاحتكار. 8) تعريف الاحتكار. 7) تعريف النضخم. 9) تعريف النتج المحلي الإجمالي. 1) تعريف الناتج المحلي الإجمالي. 1) تعريف الناتج المحلي الإجمالي.	، الحصص	الوحدة الرابعة: مقدمة في مبادئ الاقتصاد	ةَ الْرَمَنْيِة
تمارين ومسائل عامة	•				

^{*} على المعلم بيان المخرجات الرئيسية (العامة) بانواعها: المعرفية والمهارية والوجدانية.

الصف: الحادي عشر (تطبيقية)

المادة: الرياضيات

	أدوات التقويم								
ملاحظات	أيوري أخرى	اختبار فصلي	مشروع	اختبار قصير	اختبار عملي	أنشطة عملية	اُعمال شفوية	أعمال كتابية وفنية	الوسائل التعليمية
									ورق رسم بیانی
							✓	✓	أدوات هندسية
					•••••		✓	✓	سبورة بيانية
					•••••	•••••	√	√	
					•••••		√	√	منشورات وزارة الاقتصاد الوطني
							✓	✓	نماذج فواتير
					•••••		√		برامج محوسبة
) ,	أجهزة عرض
							(),	✓	
							1	✓	حاسوب
							✓	✓	<u>اُخرى:</u>
							✓	✓	
					(.)		✓	✓	
				777.1			✓	✓	
					•••••	•••••	√	√	
			0,				∀	v	
		•••••		•••••	•••••	•••••	•	•	
							✓	✓	
							✓	✓	
							✓	✓	

ملاحظة: على المعلم تحديد الأهداف / المخرجات التعليمية التي ستقيم بواسطة أي أداة من أدوات التقويم وذلك بوضع علامة ($\sqrt{}$) مقابل الهدف الذي ستقيمه الأداة لجميع أدوات التقويم التي سيوظفها مثال (الاختبار القصير – المشروع)) .

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول/ المشرف التربوي: توقيع مدير المدرسة:

الصف: الحادي عشر (تطبيقية)	۲م	مقرر مادة الرياضيات للعام الدراسي: ٢٠م/ ٠	وزيع	فصلية لا	الخطة ال
الموضوعات / الأنشطة		الأهـــداف / المخرجات التعليمية*	عد الحصص	الوحدة/	الفترة الزمنية
المتتاليات والمتسلسلات	•	أن يكون الطالب قادرا على: 1) تعريف المتتالية.			
		٢) ايجاد الحد العام للمتتالية.			
المتسلسلة.	•	٣) تعريف المتسلسلة.			
تمارین ومسائل ۱.	•	 ٤) ايجاد المجاميع الجزئية للمتتالية. 			
المتتالية الحسابية.	•	 تعریف المتتالیة الحسابیة. 			
إيجاد الحدود التالية لمتتالية حسابية.	•	٦) استنتاج الحد العام لمتتالية حسابية.			
تمارین و مسائل ۲.	•	٧) ايجاد اساس المتتالية الحسابية.		す	
		 ۸) تكوين متتالية حسابية إذا علم الاساس وأحد 		الوحدة	
		حدودها.			
		٩) تكوين متتالية حسابية إذا علم حدين فيها.		الخامسة:	
الأوساط الحسابية.	•	١٠) تعريف الاوساط الحسابية.			
		١١) ادخال الاوساط الحسابية بين عددين.		المتتاليات	
المتسلسلات الحسابية.	•	١٢)تعريف المتسلسلة الحسابية.		1	
تمارین و مسائل ۳.		١٣)ايجاد مجموع ن حدا الاولى في متسلسلة حسابية.		والمت	
~)	١٤) حل تطبيقات حياتية على المتتالية الحسابية.			
المتتالية الهندسية.	•	٥١)تعريف المتتالية الهندسية.		سلات	
إيجاد الحد العام لمتتالية هندسية.	•	١٦)استنتاج الحد العام لمتتالية هندسية.		l, i)	
تمارین و مسائل ٤.	•	١٧)ايجاد حدود متتالية هندسية إذا علم أساسها وأحد			
		حدودها.			
		١٨)تكوين متتالية هندسية إذا علم حدين فيها.			
الوسط الهندسي.	•	١٩) تعريف الاوساط الهندسية.			
المتسلسلات الهندسية.	•	٢٠) ادخال الاوساط الهندسية بين عددين.			
		٢١) ايجاد مجموع ن حدا الاولى في متسلسلة هندسية.			
تمارين ومسائل عامة.	•	٢٢)حل تطبيقات حياتية على المتتالية الهندسية.			

على المعلم بيان المخرجات الرئيسية (العامة) بانواعها: المعرفية و المهارية والوجدانية .

الصف: الحادي عشر (تطبيقية)

المادة: الرياضيات

ملاحظات	أدوات أخرى	اختبار فصلي	مشروع	اختبار قصیر	اختبار عملي	ोःक्रैस उत्तर्	اُعمال شفوية	أعمال كتابية وفنية	الوسائل التطيمية
							✓	✓	
							✓	✓	أدوات هندسية
							✓	✓	سبورة بيانية
							✓	✓	سبوره بيايا-
							✓	✓	حاسبة
			•••••				✓	✓	بطاقات
		•••••	•••••		•••••		✓	X	ت ت
							Ý	V	أجهزة عرض
									بر امج محوسبة
							V	✓	براهم محوسب
							✓	✓	حاسوب
		•••••	•••••				√	√	<u>أخرى:</u>
							√	✓	<u>بحری.</u>
							√	✓	
							√	✓	
							√	√	
							√	✓	
							√	√	
							√	√	
							√	√	
							√	√	
							✓	✓	
		•••••		•••••	•••••	•••••	✓	√	

ملاحظة: على المعلم تحديد الأهداف / المخرجات التعليمية التي ستقيم بواسطة أي أداة من أدوات التقويم وذلك بوضع علامة ($\sqrt{\ }$) مقابل الهدف الذي ستقيمه الأداة لجميع أدوات التقويم التي سيوظفها مثال (الاختبار القصير – المشروع)).

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المعلم الأول/ المشرف التربوي:

توقيع المعلم:

م الصف: الحادي عشر (تطبيقية)	قرر مادة الرياضيات للعام الدراسي: ٢٠ م/ ٢٠	وزيع ه	نصلية لت	الخطة الف
الموضوعات / الأنشطة	الأهـــداف / المخرجات التعليمية*	عدد الحصص	الوحدة/ الفصل	الفترة الزمنية
أنواع مشروعات الأعمال. الاهتمامات الشخصية والمجالات المتاحة المشروعات الصغيرة في سوق العمل. مجالات العمل في المشروعات الصغيرة. الجدوى الاقتصادية للمشروع. تمارين ومسائل ١. أساليب إنشاء المشروعات الصغيرة. البرامج الداعمة للمشروعات الصغيرة. برنامج سند لتدريب وتشغيل القوى بينامج سند لتدريب وتشغيل القوى العاملة الوطنية. المشاريع الاقتصادية الوطنية. تمارين ومسائل ٢. مصادر تمويل المشاريع. أنماط القيادة الإدارية. تمارين ومسائل ٣. تمارين ومسائل ٣.	أن يكون الطالب قادرا على: () التعرف على أمثلة محلية من أنواع الأعمال المختلفة. () التعرف على العناصر التي يجب تضمينها في خطة العمل لمشروع الأعمال الصغيرة ووصفها. () التعرف على الاهتمامات الشخصية وفرص العمل المتاحة في قطاع الأعمال. () فهم ممارسات أداريه مختلفة. () التعرف على المشاريع التجارية الوطنية التي نفذت حديثا في السلطنة ووصفها. () النغاز الطبيعي، السياحة، مشروع سند، الخ) بمشروع الأعمال. () فهم مبادئ وأنواع التمويل.		الوحدة السادسة: تأسيس المشاريع الصغيرة	

خلى المعلم بيان المخرجات الرئيسية (العامة) بانواعها: المعرفية و المهارية والوجدانية .

الصف: الحادي عشر (تطبيقية)

المادة: الرياضيات

	أدوات الستقويسم								
ملاحظات	أدوات أخرى	اختبار فصلي	مشروع	اختبار قصير	اختبار عملي	انشطة عملية	اُعمال شفوية	أعمال كتابية وفنية	الوسائل التعليمية
							✓	✓	بطاقات
									بطقات
							√	✓	نماذج دراسات جدوى
									استمارات بنكية
							۸(
								,	منشورات اقتصادية
	•••••								
		•••••	•••••			C			أجهزة عرض
		•••••	•••••	•••••			✓	✓	.
	•••••	•••••							برامج محوسبة
		•••••					✓	✓	كمبيوتر
•••••		•••••			•••••				<i>y-y</i> -
	•••••								<u>اُخرى:</u>
							✓	✓	
		•••••							
							✓	✓	

ملاحظة: على المعلم تحديد الأهداف / المخرجات التعليمية التي ستقيم بواسطة أي أداة من أدوات التقويم وذلك بوضع علامة ($\sqrt{}$) مقابل الهدف الذي ستقيمه الأداة لجميع أدوات التقويم التي سيوظفها مثال (الاختبار القصير – المشروع)).

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول/ المشرف التربوي: توقيع مدير المدرسة: