

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## امتحان تجريبي نهائي بمحافظة جنوب الباطنة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضيات متقدمة ← الفصل الثاني ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



## روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الثاني

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الفترة الصباحية</a>                  | 1 |
| <a href="#">امتحان تجريبي نهائي حديد مع نموذج الإجابة بمحافظة مسقط</a>               | 2 |
| <a href="#">نموذجين من الامتحان النهائي التجريبي مع الإجابة بمحافظة جنوب الشرقية</a> | 3 |
| <a href="#">امتحان تجريبي نهائي حديد مع الإجابة</a>                                  | 4 |
| <a href="#">امتحان تجريبي نهائي حديد بمحافظة شمال الباطنة</a>                        | 5 |

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات المتقدمة

للصف: الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |
|---------------|----------|---------|----------------|
|               | بالأرقام | بالحروف |                |
| ١             |          |         | المصحح الأول   |
| ٢             |          |         | المصحح الثاني  |
| ٣             |          |         |                |
| ٤             |          |         |                |
| ٥             |          |         |                |
| ٦             |          |         |                |
| ٧             |          |         |                |
| ٨             |          |         |                |
| ٩             |          |         |                |
| ١٠            |          |         |                |
| المجموع       |          |         | مراجعة الجمع   |
| المجموع الكلي |          |         | جمعه           |

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

إعداد: قيس الشبيبي / معلم أول

إشراف: سالم السليمان / مشرف مادة

انتظروا مراجعة الاختبار التجريبي في سهرة ليلة الاختبار

السبت ٢٧/٥/٢٣

الساعة: ٨:٣٠ مساء



# مراجعة الاختبار النهائي في مادة الرياضيات المتقدمة للفص الحادي عشر



مجاناً



مع أستاذ قيس الشبيبي

على حساب الانستجرام

qais\_alshabibi



يوم السبت 2023/5/27

الساعة 8:30 مساء



لتحميل ملف  
المراجعة  
امسح الباركود

مواصفات الاختبار النهائي للصف الحادي عشر في مادة الرياضيات المتقدمة

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م - (الفصل الدراسي الثاني)

| الدرجة | الوزن النسبي<br>(حسب عدد الصفحات) | عدد<br>الصفحات | عدد<br>الدروس | عدد<br>الأهداف<br>التعليمية | اسم الوحدة                       |
|--------|-----------------------------------|----------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ٢١     | ٪٣٥                               | ٣٢             | ٥             | ٩                           | المزيد من الدوال                 |
| ١٩     | ٪٣٢                               | ٢٩             | ٩             | ٨                           | التباديل والتوافيق               |
| ٩      | ٪١٥                               | ١٤             | ٣             | ٣                           | التوزيع الاحتمالي                |
| ١١     | ٪١٨                               | ١٧             | ٤             | ٤                           | توزيع ذي الحدين والتوزيع الهندسي |

| السؤال | اسم الوحدة                       | الدرجة | مستوى<br>الصعوبة | نوع السؤال              |
|--------|----------------------------------|--------|------------------|-------------------------|
| ١      | المزيد من الدوال                 | ١      | منخفض            | حوط/ظلل                 |
| ٢      | توزيع ذي الحدين والتوزيع الهندسي | ٢      | منخفض            | سؤال مقالي              |
| ٣      | المزيد من الدوال                 | ٣      | منخفض            | سؤال مقالي              |
| ٤      | التباديل والتوافيق               | ١      | منخفض            | حوط/ظلل                 |
| ٥      | التوزيع الاحتمالي                | ٢      | منخفض            | سؤال مقالي              |
| ٦      | التباديل والتوافيق               | ٣      | منخفض            | سؤال مقالي              |
| ٧      | المزيد من الدوال                 | ٢      | منخفض            | سؤال مقالي              |
| ٨      | المزيد من الدوال                 | ٣      | منخفض            | سؤال مقالي              |
| ٩      | توزيع ذي الحدين والتوزيع الهندسي | ٣      | منخفض            | سؤال مقالي              |
| ١٠     | التوزيع الاحتمالي                | ٣      | متوسط            | سؤال مقالي              |
| ١١     | المزيد من الدوال                 | ٢      | متوسط            | سؤال مقالي              |
| ١٢     | التباديل والتوافيق               | ٤      | متوسط            | سؤال مقالي +<br>حوط/ظلل |
| ١٣     | المزيد من الدوال                 | ٢      | متوسط            | سؤال مقالي              |
| ١٤     | توزيع ذي الحدين والتوزيع الهندسي | ١      | متوسط            | حوط/ظلل                 |
| ١٥     | التوزيع الاحتمالي                | ٤      | متوسط            | سؤال مقالي              |
| ١٦     | المزيد من الدوال                 | ٢      | متوسط            | سؤال مقالي              |
| ١٧     | المزيد من الدوال                 | ٣      | متوسط            | سؤال مقالي              |
| ١٨     | توزيع ذي الحدين والتوزيع الهندسي | ٤      | متوسط            | سؤال مقالي              |
| ١٩     | المزيد من الدوال                 | ٣      | متوسط            | سؤال مقالي              |
| ٢٠     | التباديل والتوافيق               | ٣      | بالغ             | سؤال مقالي              |
| ٢١     | التباديل والتوافيق               | ٣      | بالغ             | سؤال مقالي              |
| ٢٢     | التباديل والتوافيق               | ٣      | بالغ             | سؤال مقالي              |
| ٢٣     | التباديل والتوافيق               | ١      | بالغ             | سؤال مقالي              |
| ٢٤     | التباديل والتوافيق               | ١      | بالغ             | حوط/ظلل                 |
| ٢٥     | توزيع ذي الحدين والتوزيع الهندسي | ١      | بالغ             | سؤال مقالي              |

## مرفق لكم أهم قوانين مادة الرياضيات المتقدمة للصف الحادي عشر/ الفصل الدراسي الثاني

- قانون الضرب: لو<sub>1</sub> (س ص) = لو<sub>1</sub> س + لو<sub>1</sub> ص
- قانون القسمة: لو<sub>1</sub> (س/ص) = لو<sub>1</sub> س - لو<sub>1</sub> ص
- قانون القوة: لو<sub>1</sub> س<sup>ن</sup> = ن لو<sub>1</sub> س
- قانون المساواة: لو<sub>1</sub> س = لو<sub>1</sub> ص فإن س = ص
- حالة خاصة لقانون القوة: لو<sub>1</sub> (1/س) = - لو<sub>1</sub> س
- ن! = ن(ن-1)(ن-2) × ... × 3 × 2 × 1، لكل عدد صحيح ن > 0

- ∇ ن عنصراً مختلفاً يكون:  $\frac{n!}{r!(n-r)!} = \binom{n}{r}$

- عدد تباديل ن من العناصر تحوي ر من العناصر المتشابهة فيما بينها، م من العناصر الأخرى المتشابهة فيما بينها، ه من العناصر الأخرى المتشابهة فيما بينها ... وهكذا يساوي:

$$\frac{n!}{r! \times h! \times \dots \times m! \times a! \times \dots} = \frac{n!}{r! \times h! \times \dots \times m! \times a! \times \dots}$$

- $\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$

- تنص نظرية ذات الحدين على أن:

$$(a+b)^n = \binom{n}{0} a^n + \binom{n}{1} a^{n-1} b + \binom{n}{2} a^{n-2} b^2 + \dots + \binom{n}{n} b^n \text{ حيث } n \text{ عدد صحيح موجب}$$

- الحد العام في مفكوك (أ + ب)<sup>ن</sup> هو:

$$C_{(r+1)} a^{(n-r)} b^r$$

- للمتغير العشوائي المنفصل (س)، حيث 0 ≤ ل (س) ≤ 1 يكون:

$$\sum_{ل(س)} ل(س) = 1$$

$$ت(س) = ل(س) ل(س)$$

$$ع^2(س) = ل(س) ل(س) - ت(س)$$

$$ع(س) = \sqrt{ع^2(س)}$$

- إذا كان س ~ ث (ن، ب) فإن ل(ر) =  $\binom{n}{r} b^r (b-1)^{n-r}$

$$• ت(س) = ل(س) ب$$

$$• ع^2(س) = ل(س) (ب-1)$$

$$• ع(س) = \sqrt{ل(س) (ب-1)}$$

- إذا كان س ~ هندسي (ب) فإن ل(ر) = ب(ب-1)<sup>ر-1</sup>، ر = 1، 2، 3، ...

$$• ل(س) = (ب-1) - 1 = (ب-1) - 1 = (ب-1) - 1$$

$$• ت(س) = \frac{1}{ب}$$

| الدرجة | فقرة السؤال   | رقم السؤال |
|--------|---|------------|
| [١]    | <p>(حوظ على الإجابة الصحيحة)</p> <p>حل المعادلة :   ٢س - ٣   = -٥ هو:</p> <p>٤ ، ١-      ٤- ، ١      ٣ ، ٢      ∅</p>   | ١          |
| [٢]    | <p>إذا علمت أن ص = ٣ ، ٠ ، ١٥ ، فأوجد:</p> <p>(أ) التوقع .</p> <p>(ب) الانحراف المعياري.</p>  | ٢          |
| [٣]    | <p>أوجد قيمة المقدار: [٢+ق] عندما ق = -٩،٤</p>  | ٣          |
| [١]    | <p>(حوظ على الإجابة الصحيحة)</p> <p>يراد اختيار قائد لفريق كرة قدم وحارس مرعى من بين ٧ أشخاص، فإن عدد طرق الاختيار هي:</p> <p>٢<sup>٧</sup>      <math>\binom{7}{2}</math>      ٧!      ٢×٧</p> | ٤          |
| [٢]    | <p>من بين ٧ اولاد و ١٣ بنتا، اختير أربعة أشخاص بشكل عشوائي، أوجد احتمال أن يكون الأولاد أكثر من البنات.</p>   | ٥          |

" LIONELMESSI " لاعب كرة القدم الذي حقق مع منتخب بلاده الأرجنتين لقب كأس العالم ٢٠٢٢



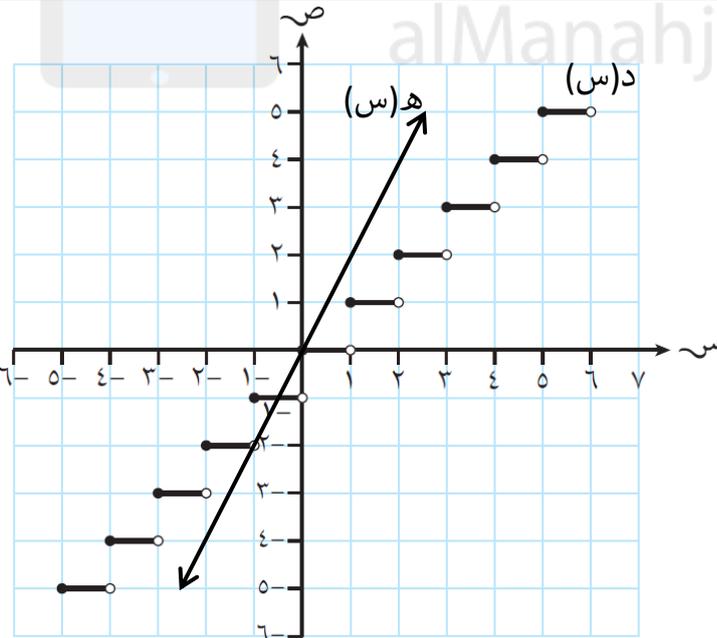
في قطر، وحصوله كذلك على جائزة أفضل لاعب في نفس البطولة. فبكم طريقة يمكن ترتيب أحرف أسمه والبالغ عددها ١١ حرف.

[٣]

مقربا الناتج إلى ٣ أرقام معنوية، أوجد قيمة س في المعادلة :  $١ + ل ط س = ٥$

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية

[٢]



التمثيل البياني المقابل يمثل بيان الدالتين  
د(س) = [س] ، هـ(س) = ٢س

(أ) أوجد قيمة د(٤) ؟ .....

(ب) أكتب حلول المعادلة [س] = ٢س .

.....=س      .....=س

[٣]

إذا كان المتغير (ق) يتبع توزيعًا ذ حدين، حيث  $ن=٤$  ،  $ب=٢$  ،  $٠$  ، فأوجد:

• ل (ق = ٣)

• ل (ق ≠ ٣)

• ل (ق > ١)

[٣]

١٠

الجدول الآتي يمثل التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل (س):

|      |   |      |     |      |
|------|---|------|-----|------|
| س    | ٠ | ١    | ٢   | ٣    |
| ل(س) | م | م٠,٢ | ٠,٣ | م٠,٨ |

أوجد قيمة ل( $٠ > س > ٣$ )

[٣]

١١

إذا علمت أن لو<sub>١</sub> س = ٧ ، ص = ب<sup>٤</sup> ، فأوجد قيمة: لو<sub>١</sub> س - لو<sub>١</sub> ص

[٢]

١٢

إذا علمت أن مفكوك (ص - ٢ س) = ٧ ص<sup>٧</sup> - ١٤ ص<sup>٦</sup> س + ٨٤ ص<sup>٥</sup> س<sup>٢</sup> - ... أجب على مايلي:

أ) عدد حدود المفكوك = .....

ب) إذا كان (ك ص<sup>٣</sup> س<sup>٣</sup>) هو أحد حدود المفكوك، حيث ك عدد صحيح، فإن قيمة ن = .....

ج) (حوط على الإجابة الصحيحة): النسبة بين معامل الحد الأخير إلى معامل الحد الثاني في المفكوك هي:

١ : ١

٧ : ٦٤

١ : ١٢٨

١ : ٢٥٦

د) الحد الخامس في المفكوك = .....

[٤]

حل المعادلة:  $\log_{10} x - \log_{10} 5 = 1$

[٢]

(حوط على الإجابة الصحيحة)

إذا علمت أن  $S \sim N(\mu, \sigma^2)$  هندسي (ب) ، وكان  $L(S \leq 4) = 0.512$  ، فإن قيمة  $b$  تساوي:

٠,٢      ٠,٤      ٠,٦      ٠,٨

موقع المناهج العُمانية  
alManahj.com/om

[١]

حجر نرد منتظم من ٤ أوجه عليه الأرقام ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ تم رميه مرتين. المتغير العشوائي المنفصل (س) يشير إلى مربع الفرق بين العددين الظاهرين على حجر النرد في الرميّتين.  
أ) أنشئ جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير (س).

ب) أحسب التباين للمتغير (س).

[٤]

إذا علمت أن  $ص = ٧$  ، فأوجد قيمة  $\frac{س}{ص}$  مقربة إلى ٣ أرقام معنوية.

١٦

[٢]

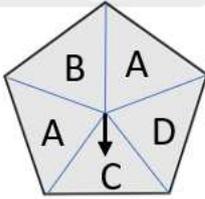
أوجد حل المعادلة :  $٣ + ٢لو = لو (٣ - ١٠)$

١٧

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

[٣]



الشكل المجاور يوضح قرصًا دوارًا خماسيًا منتظمًا، دُور القرص عددا من المرات حتى ظهر الحرف A، أوجد احتمال أن يكون قد دُور:  
(أ) مرتين فقط.  
(ب) على الأكثر خمس مرات

١٨

[٤]

حل المعادلة الآتية، وأكتب الناتج مقربًا إلى ٣ أرقام معنوية:  $٥(س^٢) - ٥ \times ٥ + ٦ = .$

١٩

[٣]

٢٠

إذا كان معامل س<sup>٥</sup> في مفكوك (ك + س<sup>٢</sup>)<sup>٨</sup> يساوي ٢٢٤ ، أوجد قيمة ك .

[٣]

٢١

يراد صف ٥ حبات من الفواكه (برتقال، تفاح، مانجو، خوخ، كمثرى) بحيث تكون حبتا البرتقال والمانجو



غير متجاورتين، فبكم طريقة يمكن عمل ذلك؟

موقع المناهج العُماني  
alManahj.com/om

[٣]

٢٢

في مشتل ما يوجد ١٥ لون من الزهور. يراد اختيار ٧ ألوان من الزهور، بكم طريقة يمكن عمل ذلك إذا كان:

(أ) يجب اختيار زهرة لونها أحمر وزهرة لونها أصفر.

(ب) يجب اختيار إما زهرة لونها أحمر أو أصفر وليس الزهرتان معا.

(ج) يمكن اختيار إما زهرة لونها أحمر أو أصفر وليس الزهرتان معا.

[٣]

|     |  |
|-----|--|
| [١] | <p>٢٣</p> <p>ظلل الشكل ( <input type="checkbox"/> ) المقترن بالإجابة الصحيحة)</p> <p>كم عددا من ثلاثة أرقام مختلفة يمكن تكوينه من الأرقام ٠، ١، ٢، ٣، ٤ بحيث تكون منزلة آحاده ليست صفرا:</p> <p>١٢ <input type="checkbox"/>      ٢٤ <input type="checkbox"/>      ٣٦ <input type="checkbox"/>      ٤٨ <input type="checkbox"/></p> |
| [١] | <p>٢٤</p> <p>الصف ( ١ أ ب ج د ه ١ ) يمثل أحد صفوف مثلث باسكال،</p> <p>فإن أ + ه = .....=</p> <p>تم تحميل هذا الملف من<br/>موقع المناهج العُمانية<br/>alManahj.com/om</p>   |
| [١] | <p>٢٥</p> <p>إذا علمت أن س هـ ث (ن، ٤، ٠) وكان ل (س = ٠) = ك × ل (س = ن)، أوجد أقل قيمة ممكنة ل ن عندما تكون ك &lt; ٥٧ .</p> <p>alManahj.com/om</p>  |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.