شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية





اختبار قصير ثاني نموذج حديث

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 15-12-2023 14:40:35

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر









روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

الربية الاسلامية اللغة العربية العربية اللغة الانجليزية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول				
نماذج اختبارات في التعبير الكتابي	1			
اختبار التعبير الكتابي	2			
شرح وأسئلة النصوص الأدبية	3			
معادلات نحوية	4			
اختبار قصير ثاني حديث نموذج رابع	5			

10	العام الدراسي: 2023-2024م	سلطنة عمـان				
		وزارة التـربيـة والتعليــم				
	اسم الطالب/	مديرية التربية والتعليم بمحافظة				
الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الحادي عشر- الفصل الدراسي الأول						
	ين الأسئلة التي تليه:	أولا: النصوص الأدبية : اقرأ النص التالي ، ثم أجب ع				
	<u> </u>	يقول عمر بن أبي ربيعة :				
	إذا ما نوت هند نویً کیف تصنع	1- يا قلب أخبرني وفي النأي راحةٌ				
	ء على أثر هند حين بانت وتجزّعُ ؟	-				
	وزجرُ فؤادٍ كان للبين يخشـــــع	3- وللصبر خير حين بانت بودّها				
	قديما كما كانت لذي الحِلم تُقرِعُ	4- وقد قُرِعَتْ في وصل هند لك العصا				
	واٍفشاء سٍرِّ كان نحوي تجـــــزعُ	5- جَزِعتَ وما في فجع هند بسرّها				
	على غير شيءٍ من نوالك أتبُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	6- ولكن على أن يعلم الناس أنّني				
حب عقل	العصا : بُذلت له النصيحة. ﴿ وَ حَلَّم : صِا	إضاءة معجمية : النأي : البعد . قرعت له				
(أكمل).	استخرجها	1- وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (العطاء) .				
	ية العاقل:	2- عمد الشاعر إلى تشخيص قلبه ومخاطبته مخاطب				
		أ- استخرج من البيت الأول قرينة دالّة على ذلك.				
	ي للكشف عن حالته النفسية؟	ب- ما الأسلوب الذي استعمله الشاعر في <u>البيت الثان</u>				
بقة .	تب منحنى التجديد الذي تشير إليه العبارة الساه	3- اقتصرت الأبيات السابقة على الغزل دون غيره. اك				
3	. لو	4-في قول الشاعر (أتجمع يأسًا) صورة بيانية . اشرح				
ب الورقة	،،،،،،، يتبع خلف					

	<u>ثانيا\ النحو والصرف:</u> اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:						
آن من انفجار	ديثة ، وما يحدث للعالم ال ها بين الأمم إذا أحسنت تو	و شأنها ، فالعلم محمودة <u>:</u> , في مواكبة التكنولوجيا الح كذا فإنّ كل أمّة رفيعة مكانة ذا لم يدرك حجم مسؤوليته	ئما إلى التنافسِ لمختلفة ، وهـَ	المختلفة ، وتسعى دا: من معارف الإنسان ا	في مجالات العلوم في عالم التقنية ناتج		
			شبهة.	ـقرة السابقة : صفة م	1)استخرج من الف		
3				ه خط : (نتائجه).	2) أعرب ما تحت		
			:	لة من الفعل (غَفَرَ)	3) صيغة المبالغ		
ختر الصواب)	نغفِر (ا	غفّار د- مُسن	ج-	ب- مغفور	- غافِر		
ثالثا / البلاغة: 1- بيّن نوع التشبيه وفق الجدول التالي:							
	نوع التشبيه		(المثال			
		ظلماء يُفتقد البدر	وفي الليلة ال	فومي إذا جدّ جدّهم	1- سيذكرني ا		
2		جناحيها العقاب	كما نفضت	, حولك جانبيه	2- يهزُّ الجيش		
اختر الصواب)		ج-بليغ د	شبیه یسمی: ن.	ي ذُكرت فيه أداة الت ب- مُرسا	2- التشبيه الذ أ- مُفصِّل .		
					رابعا : العروض :		
	ہائر	إذا لم يكن للمبصرين بص		تنفع أهْلها	لعمْرك ما الأبصار		
		هي:	البيت السابق	بحة <u>للشطر الأول</u> من	التفعيلات الصحب		
الصواب)	(اختر			ن فعولن مفاعلن	أ- فعولن مفاعب ب- فعول مفاعيل ج- فعولن مفاعيل د- فعول مفاعلن		
2							
انتهت الأسئلة ،،،، والله الموفق.							