شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نموذج إجابة الاختبار الرسمي

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-01-08 12:14:13

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر

روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

1	حل أسئلة الوحدة الثانية السرعة والسرعة المتجهة من كتاب النشاط
2	حل أسئلة الوحدة الثانية
3	ملخص شرح درس مقدار عدم اليقين
4	ملخص شرح الدرسين جمع الأدلة والدقة والضبط والأخطاء وعدم اليقين
5	نموذج إجابة الاختبار الرسمي

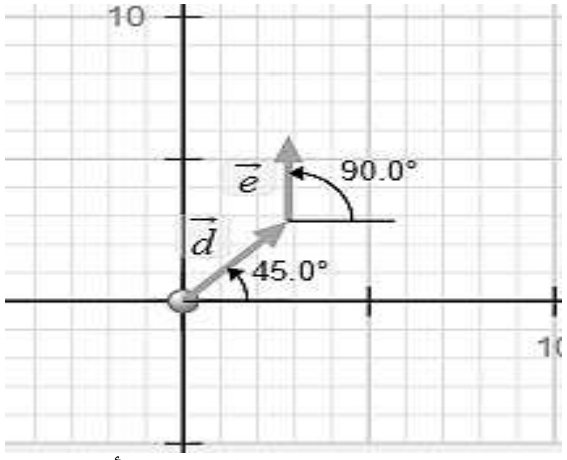
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الفيزياء
للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

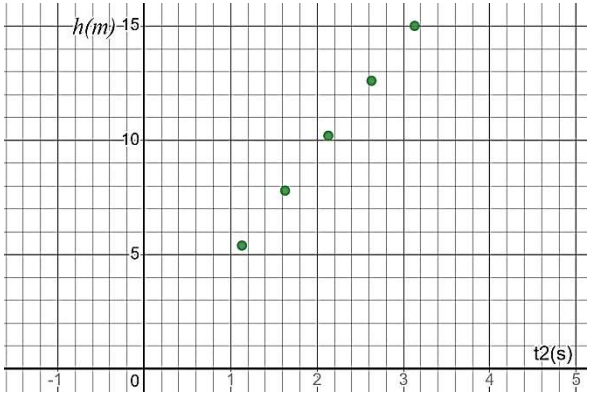
***المادة: الفيزياء** ***عدد الصفحات: ٨ صفحات**
*** الدرجة الكلية: ٦٠ درجة**

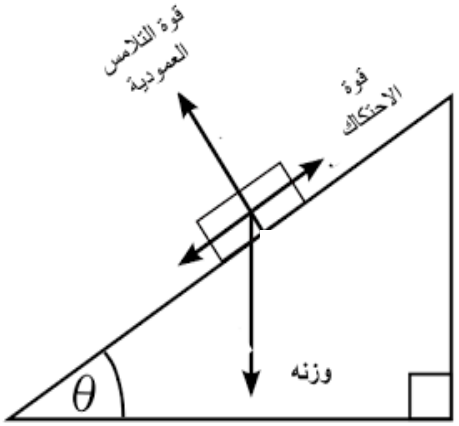
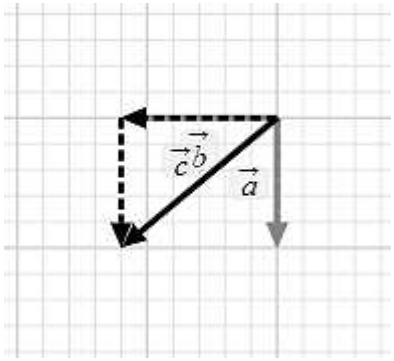
المفردة	الإجابة	معلومات إضافية	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	القدمة ذات الورنية	-	1	19	1.1	A_1
٢	القراءة في الميكرومتر = القراءة في الاسطوانة الثابتة+ (القراءة في الاسطوانة المتحركة× 0.01) 2.5+ 38×0.01 = =2.88mm	درجة لقراءة الأسطوانه الثابته درجة لقراءة الأسطوانه المتحركة درجة للناتج أقبل ب الناتج النهائي 2.88mm	1 1 1	20	1.1	A_2
٣	قراءات قياس الزمن لدى الطالب (١) متقاربة من بعضها عند مقارنتها مع قراءات قياس الزمن للطالب الثاني	أقبل أي اجابة تحمل نفس التفسير.	2	22	1.3	A_2
٤	أ) عدم اليقين لطول الصف = $\frac{\text{القراءة القصوى} - \text{القراءة الدنيا}}{2}$ $\frac{3.7 - 3.9}{2}$ ±0.1 m=	-نراعي أثناء التصحيح توزيع الدرجات كما هو موضح في نموذج الإجابة لا أقبل بالنتجة النهائية	1 1 1	27	1.7	A_1 A_2 A_2

	ب) القيمة المتوسطة لطول الصف = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$ $\frac{3.9 + 3.8 + 3.7 + 3.8}{4}$ 3.8 m= النسبة المئوية لعدم اليقين في طول الصف = $\frac{\text{عدم اليقين}}{\text{القيمة المقاسة}}$ $\times 100\%$ $= \frac{0.1}{3.8} \times 100\% =$ 2.6%	1 1 1 2	يحاسب الطالب على خطوات الحل لا أقبل بالنتيجة النهائية	29	1.6	A_1 A_2 A_2 A_2
٥	<table><tr><td>الكمية الفيزيائية</td><td>الكمية العددية</td><td>الكمية المتجهه</td></tr><tr><td>المفهوم</td><td>الكميه التي تحدد بالمقدار</td><td>الكميه التي تحدد بالمقدار والاتجاه</td></tr><tr><td>مثال</td><td>الزمن</td><td>التسارع</td></tr></table>	2	أقبل بأي مثال أخر يمثل كمية عددية أو متجهه بشكل صحيح إذا أخطأ في إجابة واحدة أو اجابتين يعطى الطالب درجة واحدة إذا أخطأ في ٣ إجابات يعطى صفرا.	43	2.2	A_1
٦	$v = \frac{s1 + s2}{t1 + t2}$ $v = \frac{300 + 400}{90 + 120}$ 3.33 m/s=	1 1 1	- درجة على قانون السرعة المتوسطة - التعويض درجة - يعطي الطالب درجة واحدة إذا كتب الناتج النهائي فقط	43	1.10 2.1	A_1 A_1 A_2

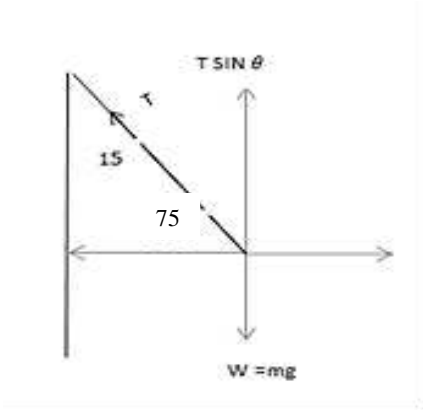
٧	(من 150 إلى 250)	-	1	47	2.5	A_2
٨	أ) ادراج مقياس رسم مناسب : 1cm ⟵ 1km  حساب الزاوية بالمنقلة زاوية 45وطول المتجه الأول (4cm) (درجة) طول المتجهه الثاني (3cm) ووضعه في المكان الصحيح (درجة)	درجة على مقياس الرسم درجة على رسم المتجهه الأول . درجة على المتجهه الثاني أقبل إذا رسم الطالب بشكل صحيح دون أن يذكر مقياس الرسم	3	49	2.7	A_2
	ب) غلق الشكل البياني وحساب طول المتجهه 6.5 cm = 6.5 km = - زاوية المحصلة 19° مع المتجهه الأول	يقبل اجابة المحصلة إذا كانت تتراوح ما بين (6.6 – 6.4) أو 64 شمال الشرق أو 26 شرق الشمال لا أقبل إذا كتب الطالب المحصلة بوحدة cm لابد من كتابتها ب km	1 1 1	50	2.7	A_2
٩	أ) 30 (s)	-	2	62	3.2	A_1

	ب) لإيجاد الإزاحة التي قطعتها السيارة (A) نحسب المساحة تحت المنحنى = مساحة المثلث $S_A = \frac{1}{2} \times 40 \times 20 = 400m$	يحاسب الطالب على خطوات الحل لا أقبل بالنتيجة النهائية	1 1 1	63	3.3	A_1 A_2
١٠	باستخدام معادلة الحركة الخطية التالية : $S= u t - \frac{1}{2} g t^2$ $= 0 - \frac{1}{2}\times 9.81\times (3)^2$ $= 44$ m	أقبل الاشارة السالبة S= - 44 m اقبل بالخطوات كامله القانون درجة التعويض درجة الناتج درجة	1 1 1	73	3.5	A_1 A_2
١١	أولا : أحلل السرعة الابتدائية إلى مركبتين المركبة الأفقية للسرعة المتجهه الابتدائية : $V= u \cos \theta = 20 \cos 60 = 10$ m/s المركبة الرأسية للسرعة المتجهه الإبتدائية : $V= u \sin \theta = 20 \sin 60 = 17.3$ m/s ثانيا نحسب زمن وصول الكرة إلى اعل ارتفاع باستخدام المعادلة التالية: $V= u-gt$ $0=17.3 - (9.81)t$ $t = 1.76$ s ثالثا نحسب المسافة الأفقية ما بين الكرة وقاعدة المبنى : $S= v\times t$ $S=10\times 1.76 = 17.6$ m	يحاسب الطالب على خطوات الحل لا أقبل بالنتيجة النهائية	1 1 1 1	82	3.10 3.11	A_2 A_2 A_2 A_2

١٢	أ)  ب) - $h = 1/2\ g\ t^2$ الميل = $\frac{\Delta h}{\Delta t2} = 4.8$ $4.8 = \frac{g}{2}$ $g = 9.6\ m/s^2$	- درجة لتمثيل المحاور بمقايس رسم صحيحة - ياخذ الطالب درجتان على تمثيل (٤-٥) نقاط - ياخذ الطالب درجة على تمثيل ٣ نقاط - لا ياخذ الطالب درجات على تمثيل أقل من ٣ نقاط أقبل الاجابة إذا عوض الطالب في القانون بنقطة واحدة	3 3	76 76	3.2 3.2	A_2 A_2
١٣	نيوتن الثاني	-	1	94	4.1	A_1

١٤		درجة لكل من : (قوة التلامس – وزنه – قوة الاحتكاك)	3	96	4.3	A_2
١٥	1000 kg	-	1	94	4.1	A_2
١٦		- لا يحاسب الطالب على الرسم . - توزع درجتين لإيجاد مقدار المحصلة - درجة على إيجاد الاتجاه - أقبل الزاوية 63˚	3	107	4.9	A_2

	استخدام نظرية فيثاغورث في تحديد المحصلة : $C^2=(3\times10^5)^2+(6\times10^5)^2$ $C=6.7\times10^5$ N الاتجاه نستخدم : $\tan\theta=(\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}})$ $\tan\theta=\frac{(3\times10^5)}{6\times10^5}$ $\theta=$ 26.56° جنوب الغرب	غرب الجنوب - أقبل الاجابة إذا لم يكتب جنوب الغرب				A_2
١٧	F - mg = ma 2- (0.5×9.81) = 0.5 × a a = - 5.81 m/s²	يحاسب الطالب على خطوات الحل لا أقبل بالنتيجة النهائية أقبل نتيجة التسارع بالموجب	1 1 1	99	4.7	A_1 A_2
١٨	الجسم المتزن يكون محصلة القوى المؤثرة على الجسم =0 القوى المؤثرة على الجسم رأسيا القوة للأعلى = القوى للأسفل قوة التلامس العمودية = قوة الوزن m×g = 2 $m=\frac{2}{g}$ $m=\frac{2}{9.81}$ m= 0.2 kg	يحاسب الطالب على خطوات الحل لا أقبل بالنتيجة النهائية	1 1 1	108	4.3	A_1

١٩	 T sin 75 - mg=0 T= mg/ sin75 T=828.2N	- لا يحاسب الطالب على الرسم أقبل الحل - T cos 15 – mg = 0 T= mg/cos 15 T= 828.2N لا أقبل بالنتيجة النهائية	1 1 1	110	4.1	A_2
مجموع الدرجات			٦٠ درجة			

نهاية نموذج الإجابة -