

تجميع اختبارات نهائية لمادة الحضارة الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← حضارة إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:17:21 2026-06-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
حضارة إسلامية:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة حضارة إسلامية في الفصل الثاني



تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

مادة الحضارة الإسلامية (الصف الحادي عشر)



تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)

أستاذ خالد



تميز أكاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي: الثاني – الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٢) صفحة	▪ زمن الامتحان: ساعتان
▪ الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة	▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				أولاً: الأسئلة الموضوعية (١ - ١٢)
				ثانياً: الأسئلة المقالية ١٣
				١٤
				١٥
				١٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) السلالة التركية التي حكمت أجزاء من آسيا الوسطى، وقضى عليهم المغول في القرن السابع الهجري:

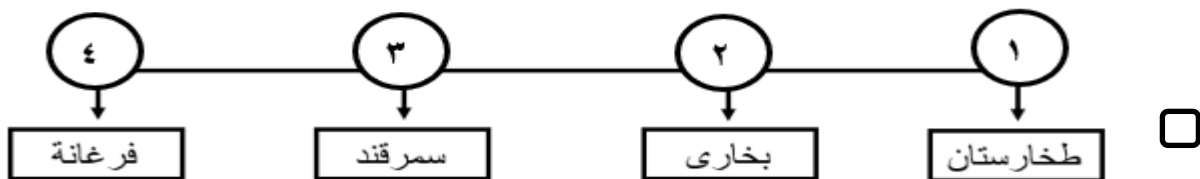
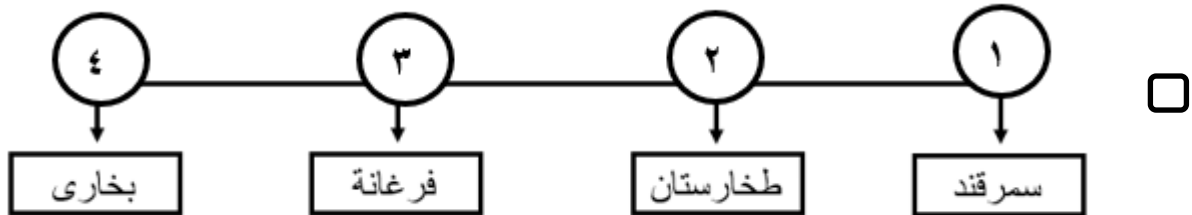
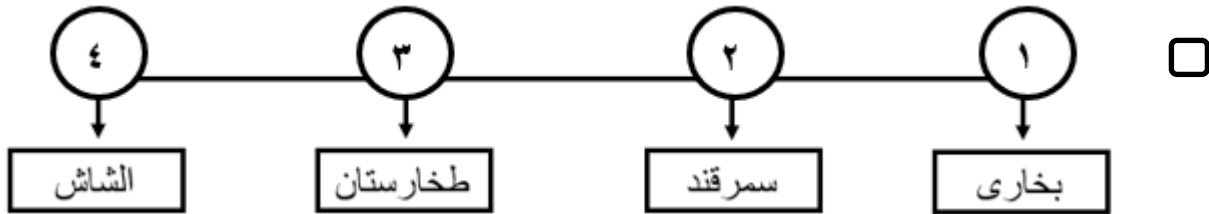
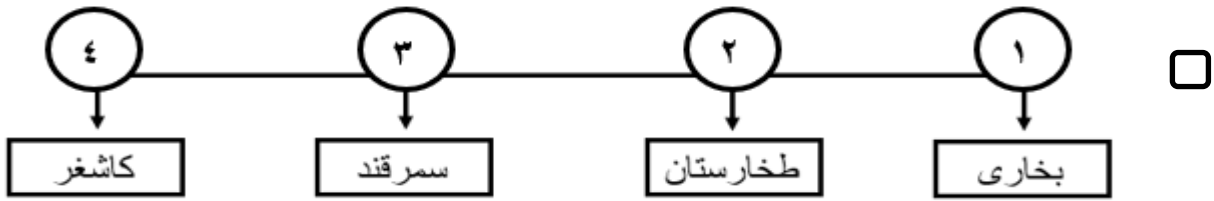
□ البويهية.

□ السامانية.

□ الخوارزمية.

□ السلجوقية.

(٢) المخطط الصحيح لمراحل فتح قتيبة بن مسلم الباهلي لوسط آسيا من الأقدم إلى الأحدث:



يتبع / ٢

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٣) جميع ما يلي تصف منطقة جنوب شرق آسيا ماعدا:

تقع بين شبه القارة الهندية وجنوب بلاد الصين.

محاطة من الغرب ببحر الصين والمحيط الهادي.

تضم أرخبيل الملايو والفلبين وشبه جزيرة الهند الصينية.

بعض دولها تطل على المحيط الهندي وخليج البنغال.

٤) العام الميلادي الذي أفتتح فيه مسجد أبو عبيدة عبدالله بن القاسم في الصين بعد إعادة بنائه:

٢٠٠٧

٢٠٠٦

٢٠٠٩

٢٠٠٨

٥) الإمام العُماني الذي تمكن من تحرير الساحل الشرقي لإفريقيا من البرتغاليين:

سلطان بن سيف.

سيف بن سلطان.

بلعرب بن سلطان.

ناصر بن مرشد.

قال المؤرخ الأوروبي كيرك: "إن للحروب الصليبية أهمية لا تقدر في تاريخ الثقافة بأوروبا بسبب ما كان لها من عظيم الأثر في تفتيح أذهان الناس إلى مستوى الحضارة في الشرق الأوسط، ذلك المستوى الذي كان يفوق حضارة الغرب بكثير".

٦) الدولة الإسلامية التي تمكنت من إنهاء الحروب الواردة في النص السابق:

المملوكية.

الأيوبية.

العباسية.

الفاطمية.

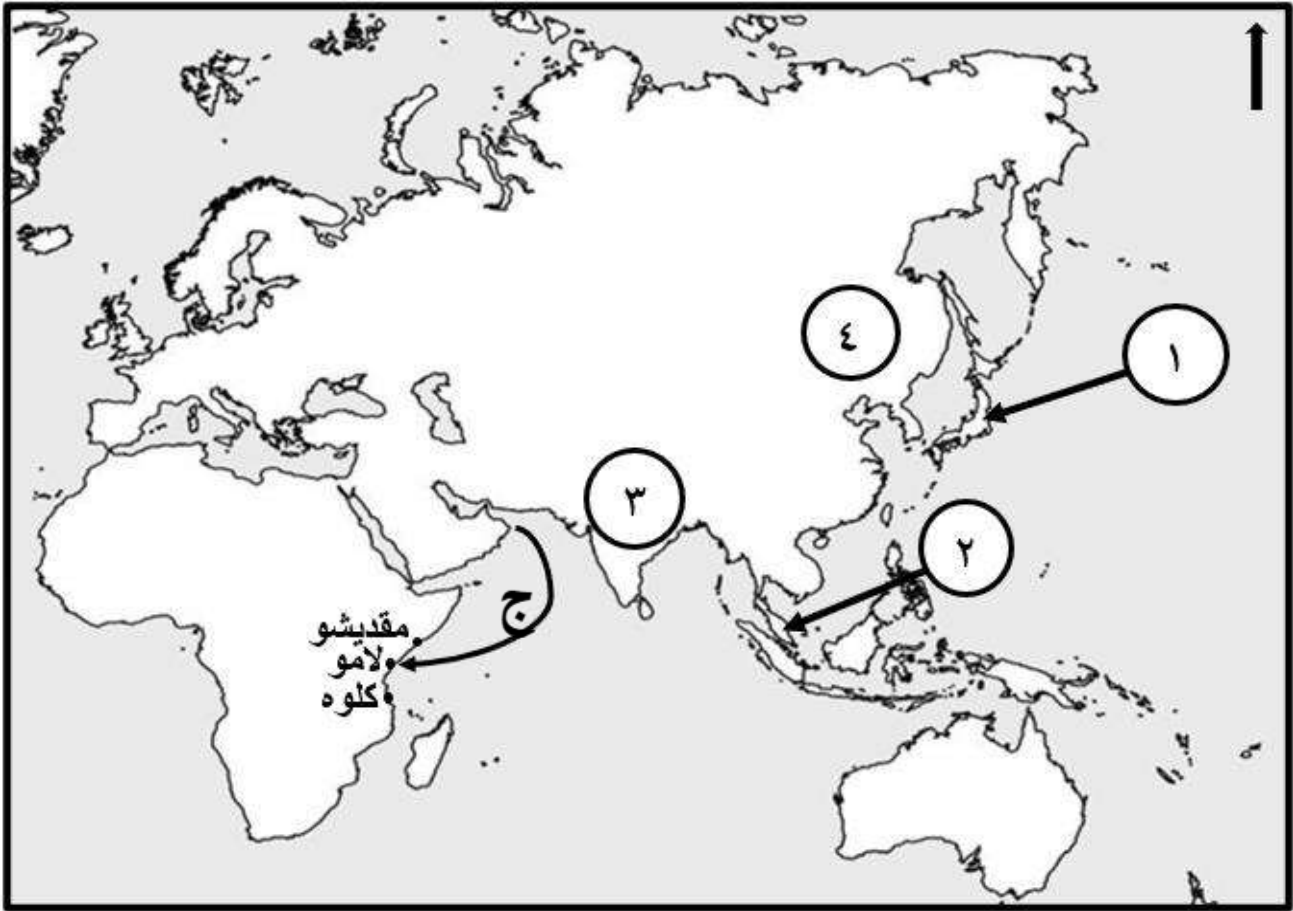
تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٧) كتاب أبو بكر الرازي الذي تُرجم إلى اللغة اللاتينية، وانتشر في الجامعات الأوروبية حتى القرن ١٩م:

الشفاء. الحاوي.

المنصوري. الأزرق.

ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن المفردتين التاليتين (٨ - ٩):



٨) التاجر العُماني الذي بنى مسجدًا في الدولة المشار إليها بالرقم (٢):

عبدالله الصحاري. عبد العزيز الملكاوي.

محمد بن بلشاد. إسماعيلويه بن إبراهيم.

٩) القرن الهجري الذي حدثت فيه الهجرة العُمانية المشار إليها في الخريطة بالرمز (ج):

الأول. الثاني.

الثالث. الرابع.

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١٠) مدينة وصفها الرحالة أوليا جلبي: (يأتيها في كل عام من خمسة إلى ستة آلاف جمل من البضائع على الجمال والعربات من مصر ودمشق وصيدا وبيروت وإيران) :

روما. باريس.

بلجراد. لندن.

١١) الجدول الصحيح الذي يوضح العلماء المسلمين في مجال الطب وأشهر مؤلفاتهم:

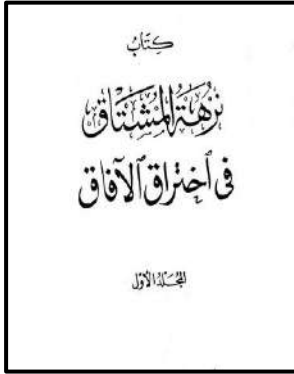
علي بن العباس	التصريف لمن عجز عن التأليف
أبو القاسم الزهراوي	الملكي
راشد بن عميرة	أرجوزة تشريح العين وشرحها

علي بن العباس	الملكي
أبو القاسم الزهراوي	أرجوزة تشريح العين وشرحها
راشد بن عميرة	التصريف لمن عجز عن التأليف

علي بن العباس	الملكي
أبو القاسم الزهراوي	التصريف لمن عجز عن التأليف
راشد بن عميرة	أرجوزة تشريح العين وشرحها

علي بن العباس	أرجوزة تشريح العين وشرحها
أبو القاسم الزهراوي	التصريف لمن عجز عن التأليف
راشد بن عميرة	الملكي

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية



(١٢) مؤلف الكتاب الظاهر في الصورة أمامك:

- بن خرداذبة. الإدريسي.
 المسعودي. ابن قتيبة.

ثانياً: الأسئلة المقالية:

(١٣) أ. اكتب (الاسم) الذي تشير إليه العبارات الآتية في الجدول الذي أمامك:

م	العبارات	الإسم
(١)	مسجد ذو تصميم عربي، بُني في الصين عام ٣٩٩هـ في عهد حكم سلالة سونغ.	
(٢)	دولة إسلامية تأسست عام ١٢٩٩م، وامتدت في قارات آسيا وأوروبا وإفريقيا، اتخذت من القسطنطينية عاصمة لها.	
(٣)	مفكر وداعية إسلامي هندي، له كتابات عديدة في الفكر الإسلامي، من مؤلفاته: ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين.	
(٤)	أشهر كتب ابن سينا، طبع في روما عام ١٥٩٣م، وأصبح المرجع الأساس في تدريس الطب بالجامعات الأوروبية.	

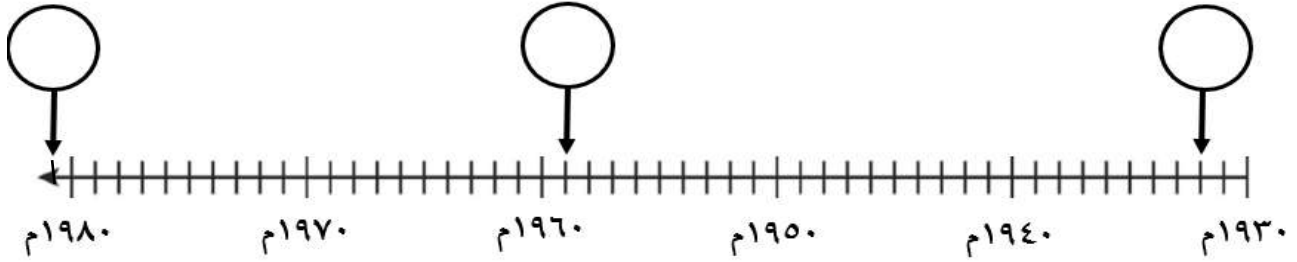
ب. فسر: تسمية ساحل المليبار قديماً بـ خير الله.

.....
.....
.....

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. اكتب أرقام الأحداث التاريخية الآتية في مواقعها حسب تسلسلها الصحيح على الخط الزمني التالي:

- ١- تسير سلطنة عُمان رحلة السفينة صحار إلى موانئ الصين.
- ٢- إصدار الشيخ الأمين بن علي المزروعى جريدة الإصلاح.
- ٣- افتتاح قسم تعليم اللغة العربية وآدابها في جامعة باليرمو بإيطاليا.



د. اذكر اثنين مما يأتي:

(١) شارات الفرسان الإسلامية التي تأثر بها الصليبيون.

.....
.....

(٢) أوائل مصانع الورق التي أنشأها المسلمون.

.....
.....

١٤ أ. دلل بمثالين على: (نبوغ العلماء المسلمين في علم الصيدلة).

.....
.....

ب. عدد ثلاثاً من:

(١) نماذج الآثار الحضارية الإسلامية العمرانية في الهند؟

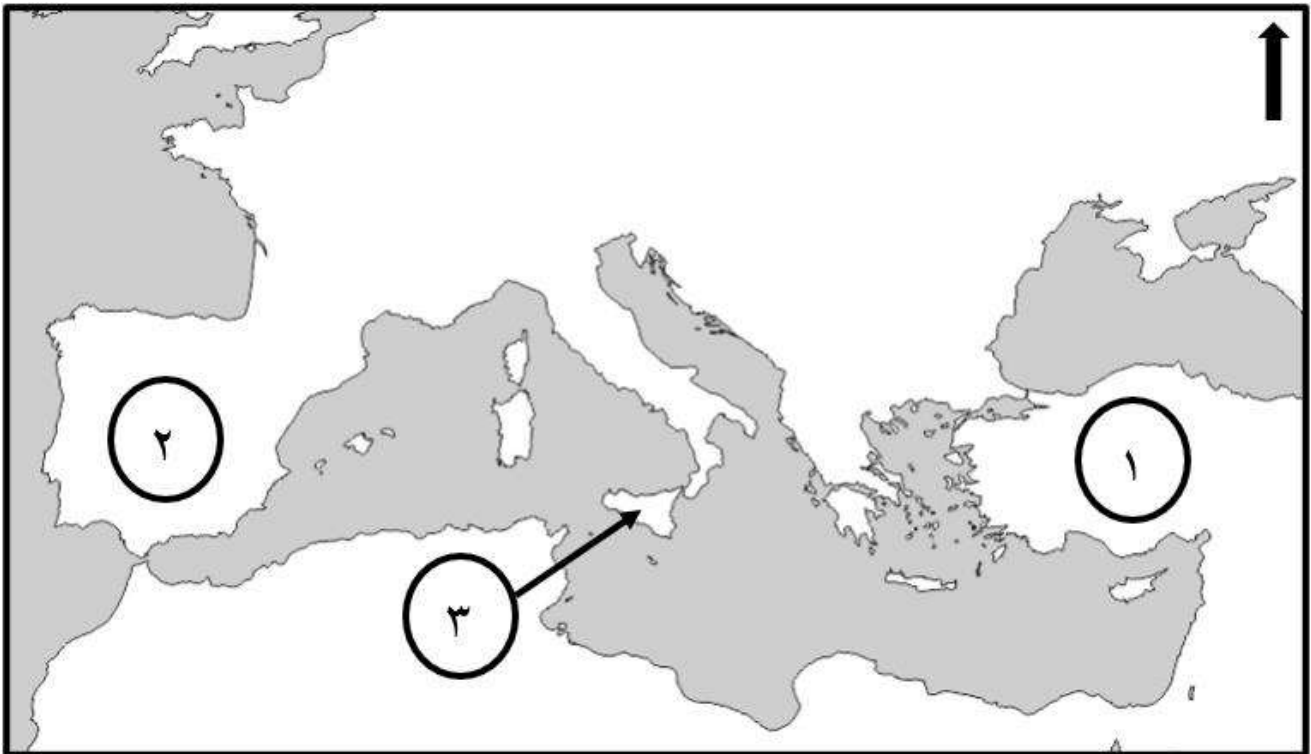
.....
.....
.....

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢) العوامل الطبيعية التي ساعدت على نجاح العُثمانيين في نشر الحضارة الإسلامية في السواحل الأسيوية.

--
--
--

ج. بالاستعانة بالخريطة والشكل الآتيين، أجب عن الأسئلة التالية:



(١) سمّ الملك الذي سك هذه النقود.

(٢) استنتج من الصورة المقابلة، مظهرًا من مظاهر اهتمام هذا الملك بالثقافة العربية.



(٣) استخرج من الخريطة الرقم الذي يشير إلى كل من:
ب- المدينة التي حكمها الملك الذي سك النقود في الصورة السابقة.

ب- شبه الجزيرة التي أطلق عليها لفظ الأندلس.

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. اكتب المدن الحضارية (فندرينا- سمرقند – بخارى) أمام الوصف الذي ينسب إليها في الجدول الآتي:

م	الوصف	المدينة الحضارية
(١)	أطلق عليها الرحالة العرب اسم "الياقوتة"، ووصفها ابن بطوطة قائلاً: إنها من أكبر المدن وأحسنها وأتمها جمالا، مبنية على شاطئ وادٍ يعرف بوادي القصارين، وكانت تضم قصورا عظيمة وعمارة تنبئ عن همم أهلها).	
(٢)	قيل بأنها تعني العلم الكثير، فهي مركزا تجاريا على طريق الحرير، إضافة لكونها مركزا للدراسة والثقافة وعلوم الدين، وتوجد بها آثار إسلامية عديدة أدرجت ضمن مواقع التراث العالمي.	
(٣)	زارها ابن بطوطة عام ٧٤٢ هـ ووجد بها الكثير من المسلمين، وعدداً من المساجد أشهرها جامع كبير يقع على ساحل البحر، به خطيب من أهل عُمان، وكان قاضي هذه المدينة عُمانياً.	

ب. اذكر ثلاثاً من جوانب تأثير الهجرات العُمانية في البنية الاجتماعية ونظم الحياة بالشرق الإفريقي.

--
--
--

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. مستعينا بالنص والشكل الآتيين، أجب عن الأسئلة التالية:



"وعدت خاتمة الدول العُمانية التي قامت في شرق إفريقيا، وكان لها إنجازات عظيمة في تحقيق ازدهار شرق إفريقيا، حيث أسهم سلاطينها في ازدهار حركة التأليف والطباعة، بعد إنشاء المطبعة السلطانية، فظهرت مجموعة من الصحف العُمانية كالنجاح، والفلق، وجريدة زنجبار، كما طبعت عددًا من كتب الفقه. وكان للعُمانيين دور في ازدهار العمارة حيث تبدلت الحياة السكانية بصورة كبيرة بعد تأسيس المدن العامرة كمقديشو التي شيد بها مبان رسمية وأنشئت بها مصانع الملابس."

(١) ما الدولة العُمانية المقصودة في النص السابق؟

.....

(٢) سمّ المعلم المعماري العُماني في الصورة الواردة في الشكل.

.....

(٣) استخرج إحدى الصحف العُمانية في شرق إفريقيا.

.....

(٤) اعط مثلاً واحداً على ما تحته خط في النص السابق .

.....

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

د. (قيل عن علماء الحضارة الإسلامية، أنهم أبدعوا في الكيمياء والفيزياء، فتركوا مصنفات في وصف العمليات الكيميائية كالقطير والترشيح، ووصف عمليات تحضير حامض الكبريتيك، واشتغلوا بالعدسات، والبصريات، والمرايا، وزوايا السقوط والانعكاس، واهتموا بعلم النبات فبرز منهم ابن البيطار الذي ألف كتابًا أُورد فيه كثيرًا من أسماء الأعشاب وفوائدها)، في ضوء العبارة السابقة:

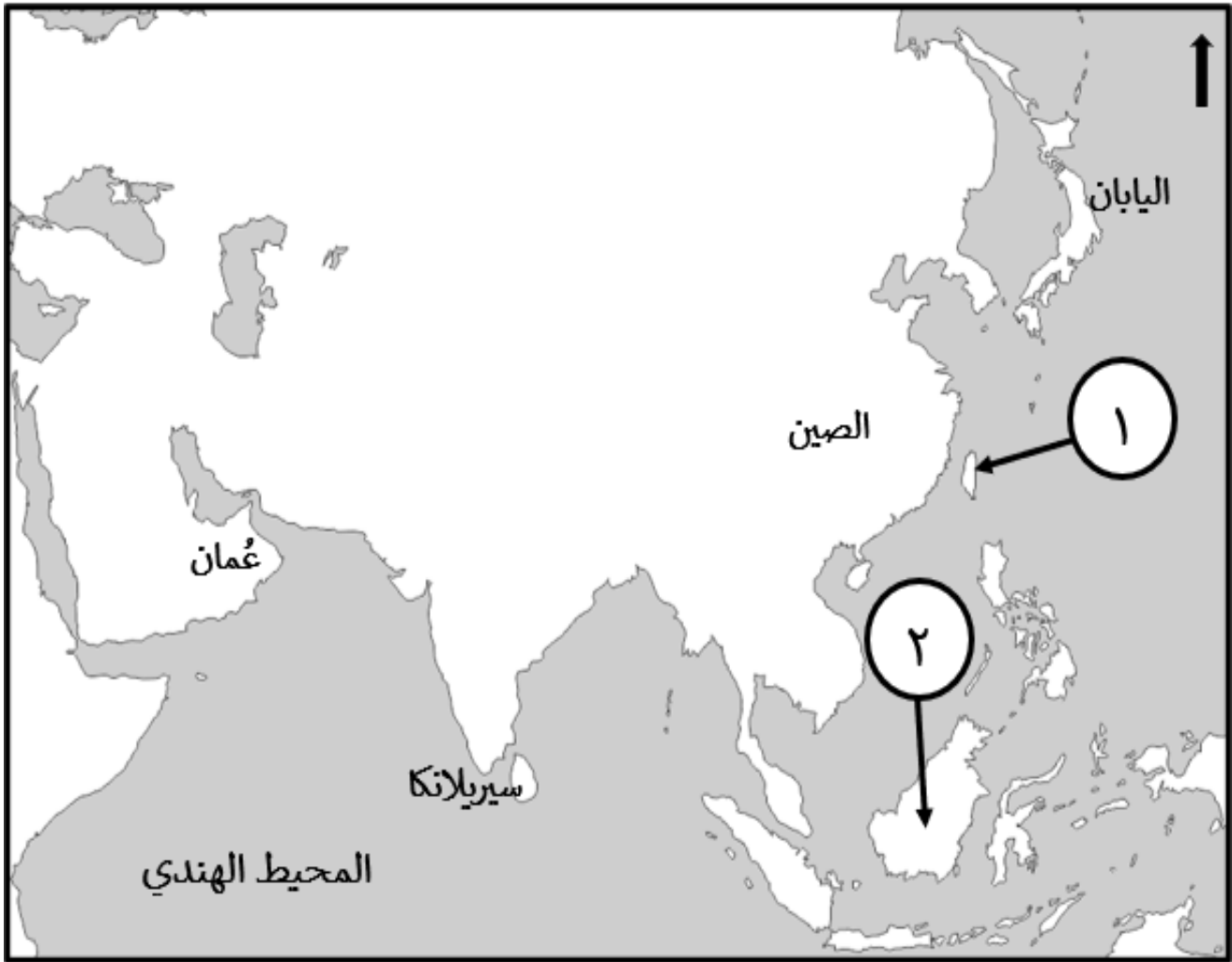
- (١) ما اسم الكتاب الذي تحته خط؟
- (٢) استخرج من النص السابق، إنجازًا لجابر بن حيان.

١٦ أ. ضع إشارة (✓) على المؤثر الحضاري الإسلامي لمناطق انتشار الإسلام في آسيا، كما يوضحها الجدول الآتي:

م	المؤثر الحضاري	وسط آسيا	شرق آسيا
(١)	استقرت جاليات عُمانية كثيرة في موانئها كميناء كانتون، وارتبطت بعلاقات تجارية كبيرة كتجارة البخور.		
(٢)	مهد فتح الإقليم اتصال العالم الإسلامي بالجنسين التركي والمغولي فظهرت دويلات مستقلة، كالدولة السلجوقية .		
(٣)	كثرت في إقليم ما وراء النهر دور الكتب وحوانيت الوراقين، وأصبح بلاط السلاطين مقصدًا للعلماء.		
(٤)	وصل العُمانيون بتجارتهم إلى بلاد الشيلا، وبلاد الواق واق.		

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. ادرس خريطة قارة آسيا الظاهرة أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- (١) الرقم الذي يشير إلى الجزيرة التي قام حاكم سلطنة ملقا السلطان محمود بنشر الإسلام فيها.
- (٢) استخراج من الخريطة اسم أحد أقطار منطقة جنوب آسيا.
- (٣) ارسم على الخريطة طريق الحرير البحري.

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. دلل بمثالين على المكانة الثقافية لمدينة قرطبة في ظل الحكم الإسلامي.

.....
.....

د. صنف الكتب الآتية حسب المجال الذي تنتمي إليه:

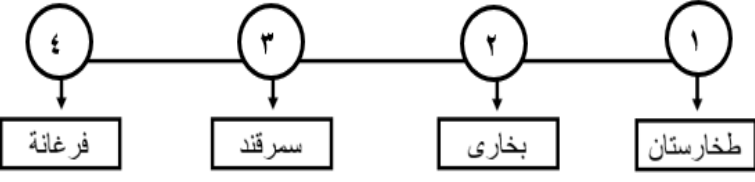


..... (١) (٢)

نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
 للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح						
١	الخوارزمية.	٨٦	١ - ٠						
٢		٨٥	١ - ٠						
٣	محاظة من الغرب ببحر الصين والمحيط الهادي.	٩٨	١ - ٠						
٤	٢٠٠٩	١٠٧	١ - ٠						
٥	سيف بن سلطان.	١١٤	١ - ٠						
٦	المملوكية.	١٣٢	١ - ٠						
٧	الحاوي.	١٤٨	١ - ٠						
٨	عبدالعزیز الملكاوي.	١٠٩	١ - ٠						
٩	الأول.	١١٣	١ - ٠						
١٠	بلجراد.	١٣١	١ - ٠						
١١	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>علي بن العباس</td> <td>الملكی</td> </tr> <tr> <td>أبو القاسم الزهراوي</td> <td>التصريف لمن عجز عن التأليف</td> </tr> <tr> <td>راشد بن عميرة</td> <td>أرجوزة تشريح العين وشرحها</td> </tr> </table>	علي بن العباس	الملكی	أبو القاسم الزهراوي	التصريف لمن عجز عن التأليف	راشد بن عميرة	أرجوزة تشريح العين وشرحها	١٤٩	١ - ٠
علي بن العباس	الملكی								
أبو القاسم الزهراوي	التصريف لمن عجز عن التأليف								
راشد بن عميرة	أرجوزة تشريح العين وشرحها								
١٢	الإداريسي.	١٤٤	١ - ٠						

ثانياً: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٣ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	أ	١	مسجد الأصحاب/ الأصحاب.	١	٩٧
		٢	الدولة العثمانية/ العثمانية.	١	١٣٠
		٣	أبو الحسن الندوي/ الندوي .	١	٩٣
		٤	القانون.	١	١٤٩
		معياري التصحيح	يشترط كتابة الاسم كاملاً.		
		مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)		
	ب	-	لما يحويه من خيارات عظيمة.	١	١٠٥
		معياري التصحيح	بما يفيد المعنى.		
		مفتاح التصحيح	(١-٠)		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	
١٣	ج	-		٣	١١٨ ١٤٠ ١١٠	
			معياري التصحيح	لكل مفردة درجة واحدة.		
			مفتاح التصحيح	(٣-٢-١-٠)		
١٣	د	١	شارات النسر، ذي الرأسين، زهرة الزنبق، المفتاحين.	٢	١٣٥	
		٢	مصنع بغداد/ مصنع شاطبة. / صقلية/ إسبانيا.	٢	١٥٥	
		معياري التصحيح	يكتفى باثنين ولكل واحدة درجة.			
		مفتاح التصحيح	(٤-٣-٢-١-٠)			

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: السؤال: ١٤ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	أ.	-	أول من أسس مدرسة خاصة للصيدلة/ أول من أنشأ الحوانيت لبيع العقاقير والأدوية/ ألفوا كتب عديدة في الصيدلة والأدوية كجامع المفردات لابن البيطار وكتب ابن رشد وكتاب الرازي منافع الأغذية ودفع مضارها.	٢	١٥١
			يكتفى باثنين ولكل واحدة درجة.		
			(٢-١-٠)		
			مفتاح التصحيح		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	ب.	١	جامع مسجد/ مسجد تومب/ منارة قطب منار/ مسجد تشار منار/ تاج محل.	٣	٩٣
١٤	ب.	٢	امتداد الساحل العماني على مياه المحيط الهندي ومدخل الخليج العربي/ ظهور موانئ عديدة أسهمت في التواصل الحضاري مع الشعوب الأخرى/ ارتباط الساحل بداخلية عمان وبقية مناطقها/ موقع عمان الجغرافي بين حضارات مختلفة وأقاليم متنوعة.	٣	١٠٣
			يكتفى بثلاثة فقط، ولكل جزئية درجة.		
			(٦-٥-٤-٣-٢-١-٠)		
			مفتاح التصحيح		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	ج.	١	روجر الأول.	١	١٣٨
١٤	ج.	٢	سك على أحد وجهي النقود كتابات بالعربية/ كتب على وجهها لا إله إلا الله وحدة لا شريك له ومحمد رسول الله.	١	١٣٨
١٤	ج.	٣	أ- ٣	١	١٣٧- ١٣٨
١٤	ج.	٣	ب- ٢	١	١٢٦
			في الجزئية ١ يشترط كتابة الاسم كاملاً، وفي الجزئية ٢ يكتفى بواحد.		
			(٤-٣-٢-١-٠)		
			مفتاح التصحيح		

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: السؤال: ١٥ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال												
٨٩، ١٠٥	٣	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الوصف</th> <th>المدينة الحضارية (بنجلور - سمرقند - بخارى)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(١)</td> <td>أطلق عليها الرحالة العرب اسم "الباقوتة"، ووصفها ابن بطوطة قائلا: إنها من أكبر المدن وأحسنها وأتمها جمالا، مبنية على شاطئ واد يعرف بوادي القصارين، وكانت تضم قصورا عظيمة وعمارة تنبئ عن هم أهلها.</td> <td>سمرقند</td> </tr> <tr> <td>(٢)</td> <td>قيل بأنها تعني العلم الكثير، فهي مركزا تجاريا على طريق الحرير، إضافة لكونها مركزا للدراسة والثقافة وعلوم الدين، وتوجد بها آثار إسلامية عديدة أدرجت ضمن مواقع التراث العالمي.</td> <td>بخارى</td> </tr> <tr> <td>(٣)</td> <td>زارها ابن بطوطة عام ٧٤٢ هـ، ووجد بها الكثير من المسلمين، وعدداً من المساجد أشهرها جامع كبير يقع على ساحل البحر، به خطيب من أهل عُمان، وكان قاضي هذه المدينة عمانيًا.</td> <td>فندرينا</td> </tr> </tbody> </table>	م	الوصف	المدينة الحضارية (بنجلور - سمرقند - بخارى)	(١)	أطلق عليها الرحالة العرب اسم "الباقوتة"، ووصفها ابن بطوطة قائلا: إنها من أكبر المدن وأحسنها وأتمها جمالا، مبنية على شاطئ واد يعرف بوادي القصارين، وكانت تضم قصورا عظيمة وعمارة تنبئ عن هم أهلها.	سمرقند	(٢)	قيل بأنها تعني العلم الكثير، فهي مركزا تجاريا على طريق الحرير، إضافة لكونها مركزا للدراسة والثقافة وعلوم الدين، وتوجد بها آثار إسلامية عديدة أدرجت ضمن مواقع التراث العالمي.	بخارى	(٣)	زارها ابن بطوطة عام ٧٤٢ هـ، ووجد بها الكثير من المسلمين، وعدداً من المساجد أشهرها جامع كبير يقع على ساحل البحر، به خطيب من أهل عُمان، وكان قاضي هذه المدينة عمانيًا.	فندرينا	-	أ	١٥
م	الوصف	المدينة الحضارية (بنجلور - سمرقند - بخارى)															
(١)	أطلق عليها الرحالة العرب اسم "الباقوتة"، ووصفها ابن بطوطة قائلا: إنها من أكبر المدن وأحسنها وأتمها جمالا، مبنية على شاطئ واد يعرف بوادي القصارين، وكانت تضم قصورا عظيمة وعمارة تنبئ عن هم أهلها.	سمرقند															
(٢)	قيل بأنها تعني العلم الكثير، فهي مركزا تجاريا على طريق الحرير، إضافة لكونها مركزا للدراسة والثقافة وعلوم الدين، وتوجد بها آثار إسلامية عديدة أدرجت ضمن مواقع التراث العالمي.	بخارى															
(٣)	زارها ابن بطوطة عام ٧٤٢ هـ، ووجد بها الكثير من المسلمين، وعدداً من المساجد أشهرها جامع كبير يقع على ساحل البحر، به خطيب من أهل عُمان، وكان قاضي هذه المدينة عمانيًا.	فندرينا															
لكل جزئية درجة.			معيار التصحيح														
(٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح														

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٢٠	٣	ارتبطت الأفارقة بالفكر الإسلامي الصحيح/ تحرروا من الخرافات والاعتقادات المرتبطة بالحياة الوثنية لا سيما ما يتصل بالسحر والكهانة والشعوذة/ أصبح المسجد مركزا لاجتماعات السكان واحتفالاتهم/ أزال الإسلام الفوارق الجنسية والطبقية واخى بين جميع العناصر التي انصهرت في بعضها البعض في نسيج واحد.	-	ب	١٥
يكتفى بثلاثة، وبما يفيد المعنى.			معيار التصحيح		
(٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
١١٤	١	الدولة البوسعيدية/ دولة البوسعيد.	١	ج	١٥
١٢١	١	بيت العجائب.	٢		
١١٨	١	النجاح/ الفلق/ جريدة زنجبار.	٣		
١٢٢	١	دار الشورى.	٤		
-			معيار التصحيح		
(٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	د	١	جامع المفردات.	١	١٥١
		٢	وصف العمليات الكيميائية/ التقطير والترشيح.	١	١٥٠
	معيار التصحيح		-		
	مفتاح التصحيح		(٢-١-٠)		

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: السؤال: ١٦ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	
١٦	أ	-	م	المؤثر الحضاري		
			(١)	استقرت جاليات عُمانية كثيرة في موانئها كميناء كانتون، وارتبطت بعلاقات تجارية كبيرة كتجارة البخور، حتى سمي طريق الحرير البحري بين عُمان وجنوب الصين بطريق البخور.	✓	شرق آسيا
			(٢)	مهد فتح الإقليم اتصال العالم الإسلامي بالجنسين التركي والمغولي فظهرت دويلات مستقلة، كالدولة السلجوقية والبويهية.	✓	وسط آسيا
			(٣)	كثرت في إقليم ما وراء النهر دور الكتب وحوانيت الوراقين، وأصبح بلاط السلاطين والأمراء مقصدا للعلماء والمفكرين والأدباء.	✓	
			(٤)	وصل العُمانيون بتجارهم إلى بلاد الشيبلا، وبلاد الواق واق، وكان لهم ممتلكات كثيرة ووكلاء عديدون في هذا الإقليم الجغرافي.	✓	
معيار التصحيح		-				
مفتاح التصحيح		(٤-٣-٢-١-٠)				

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٦ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	
١٦	ب	١	٢	١	١٠١	
		٢	سيريلانكا.	١	٩٠	
		٣		٢	٩٧	
	مقياس التصحيح		يشترط رسم المسار الصحيح من شرق آسيا مروراً بجنوب آسيا ومتوجهاً إلى الخليج العربي، والبحر الأحمر، ولكل جهة يتجه إليها درجة. (يكتفي بأن ينطلق من أي جزء من الصين، وينتهي في أي جزء بالخليج العربي أو البحر الأحمر)			
	مفتاح التصحيح		(٠-١-٢-٣-٤)			
	ج	١	في كل مدينة رئيسية جامعة ومكتبة عامة - ضمت مكتبة قرطبة أكثر من نصف مليون كتاب- كثرت المدارس فكانت بها ٣ آلاف مدرسة تدرس بها مختلف العلوم كالرياضيات والفلك والزراعة والفقه والجغرافيا والطب - مركز للتأليف والترجمة.			
	مقياس التصحيح		يكتفي باثنين ولكل مفردة درجة.			
	مفتاح التصحيح		(٠-١-٢)			
	د	١	الأدب/ الآداب.			
		٢	الفلك.			
	مقياس التصحيح		-			
	مفتاح التصحيح		(٠-١-٢)			

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي: الثاني – الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١١) صفحة	▪ زمن الامتحان: ساعتان
▪ الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة	▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				أولاً: الأسئلة الموضوعية (١ - ١٢)
				ثانياً: الأسئلة المقالية ١٣
				١٤
				١٥
				١٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) محصول زراعي أدخله العُمانيون إلى شرق إفريقيا:

□ الزنجبيل. □ القرنفل. □ الزعفران. □ الهيل.

(٢) الأرقام الصحيحة التي تشير إلى تأثر الأوروبيين بالعمارة الإسلامية في غير المجال العسكري:

استخدام نظام المشربيات والشرفات.	١	□ ٢، ١	□ ٣، ١
تصميم المدخل في باب القلعة إلى داخلها.	٢		
تصميم أبراج المراقبة.	٣		
تجميل الأعمدة بتيجان.	٤	□ ٤، ٢	□ ٤، ١

(٣) المجال الذي يتحدث عنه الكتاب بالشكل المقابل:



□ التفسير.

□ الحديث.

□ اللغة.

□ الفقه.

(٤) الإقليم الذي يقع فيه مسجد الأصحاب الذي بني عام ١٠٠٩ م:

□ شرق آسيا.

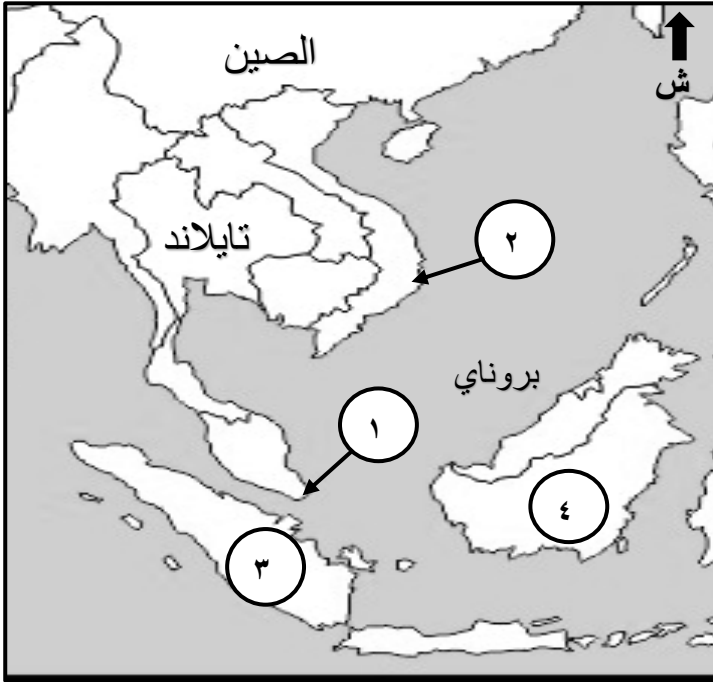
□ شرق أفريقيا.

□ جنوب أفريقيا.

□ جنوب آسيا.

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٥) الرقم الصحيح الذي يشير إلى الدولة التي يوجد بها شارع مسقط في الخريطة المقابلة:



١

٢

٣

٤

٦) الخليفة الراشدي الذي بدأ في عهده انتشار الإسلام في وسط آسيا:

أبو بكر الصديق. عمر بن الخطاب.

عثمان بن عفان. علي بن أبي طالب.

٧) الترتيب الصحيح لمراحل فتح قتيبة بن مسلم الباهلي لوسط آسيا:

طخارستان ← بخارى ← سمرقند

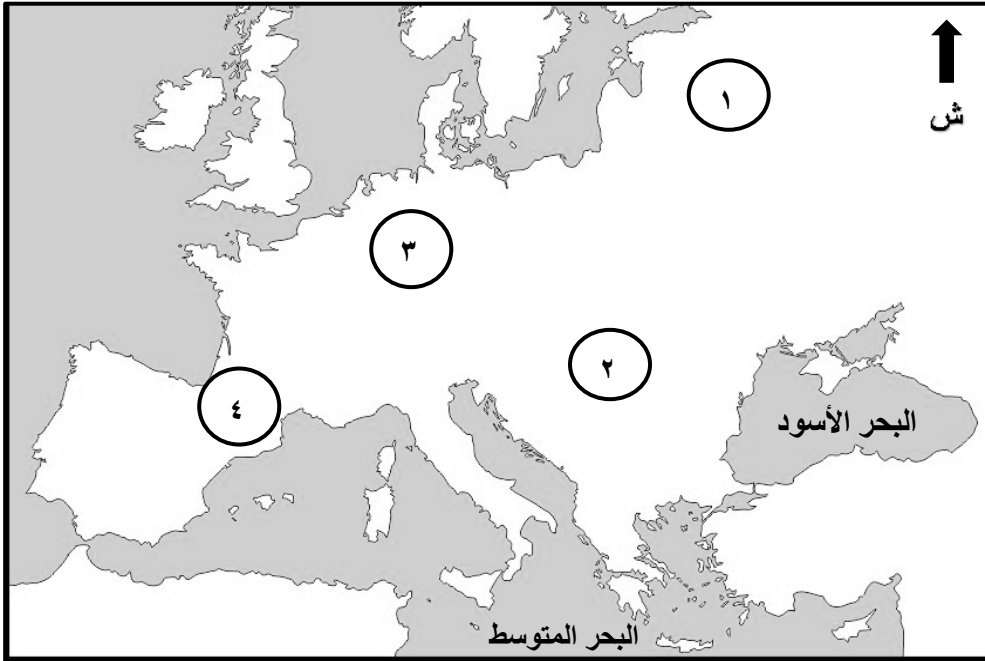
طخارستان ← سمرقند ← بخارى

بخارى ← طخارستان ← سمرقند

بخارى ← سمرقند ← طخارستان

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٨) الرقم الذي يشير إلى الموقع الذي ظهر به شعر التروبادور في الخريطة المقابلة:



١

٢

٣

٤

٩) القرن الميلادي الذي فتح فيه المسلمون إسبانيا:

السادس. السابع. الثامن. التاسع.

١٠) الملك النورماني الذي تنطبق عليه العبارات في الشكل المقابل:

روجر الأول.

روجر الثاني.

وليم الأول.

وليم الثاني.

* كتب المراسيم باللغة العربية إلى جانب اللاتينية.
* سك على أحد وجهي النقود كتابات باللغة العربية.
* رفض الاشتراك بالحملة الصليبية.

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

- (١١) المدينة الإسلامية التي أنشئ بها أول مصنع للورق:
- دمشق. الموصل.
- الفسطاط. بغداد.
- (١٢) السفينة العُمانية التي أبحرت إلى موانئ الصين وجنوب شرقي آسيا والهند عام ٢٠١٠م:
- فلك السلامة. جوهرة مسقط.
- صحار. شباب عُمان.

ثانياً: الأسئلة المقالية:

- (١٣)
أ. رتب الأحداث التاريخية الآتية بكتابة الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

الرقم	الأحداث التاريخية
	تأسيس المملكة النبهانية بشرق إفريقيا وعاصمتها باتي.
	تحرير اليعاربة ساحل شرق إفريقيا من البرتغاليين.
	اتخذ السيد سعيد بن سلطان من زنجبار حاضرة للحكم العُماني بشرق إفريقيا.
	هجرة آل الجلندي من عُمان واستقرارهم بمنطقة لامو بشرق إفريقيا.

ثانياً: تابع الأسئلة المقالية:

ب. مستعيناً بالشكل الذي يمثل التأثير العُماني في شرق إفريقيا، أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) حدد مجال التأثير.

.....

.....

(٢) ما المناسبات التي يلبس فيها

الأفارقة هذه الملابس؟

.....

.....

ج. ادرس الخريطة جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(١) اكتب اسم المحيط الذي تطل عليه دول شرق آسيا في موقعه الصحيح.

(٢) ظلل كوريا الشمالية.

(٣) ما الدولة المشار إليها بالرقم (١)؟

ثانياً: تابع الأسئلة المقالية:

د. ضع علامة (✓) على العالم المسلم الذي ألفت الكتاب في الجدول أدناه.

العالم الكتاب	أبو عبدالله محمد البتاني	علي بن العباس	أبي بكر الرازي	ابن سينا
الملكى		✓		
الشفاء				
القانون				
الزيج الصابئي				

(١٤)

أ. اقرأ النص الآتي، ثم اجب عن الأسئلة التالية:

(تم ادراج عدد من الشخصيات العُمانية ضمن برنامج اليونسكو للذكرى الخمسينية أو المئوية للأحداث التاريخية المهمة والشخصيات المؤثرة عالمياً، وذلك لإسهاماتهم الكبيرة في إثراء المعرفة الإنسانية. ومن هؤلاء الشخصيات راشد بن عميرة الرستاقى الذي أدرج عام ٢٠١٣م، وأحمد بن ماجد الذي أدرج عام ٢٠٢١م).

(١) استخراج من الفقرة ما يلي:

أ- الشخصية العُمانية التي برزت في مجال الطب.

ب- العام الميلادي الذي أدرجت فيه هذه الشخصية الطبية في برنامج اليونسكو.

(٢) سمّ الكتاب الذي ألفته هذه الشخصية الطبية.

ثانياً: تابع الأسئلة المقالية:

ب. انسب العلماء المسلمين (ابن قتيبة، النديم، ابن حزم، جابر بن حيان) إلى العبارات التالية في الجدول:

.....
النفوس تشرب إلى النتائج دون المقدمات.	من أراد أن يكون عالمًا فليطلب فنًا واحدًا.	إن المعرفة لا تحصل إلا بالعمل وإجراء التجارب.

ج. اعطِ مثالاً واحداً لكل مما يلي:

(١) التأثير الإيجابي للحروب الصليبية على الأوروبيين في المجال:
أ- العسكري.

.....

ب- الزراعي.

.....

(٢) تأثر الأوروبيين بالحضارة الإسلامية في الحياة الاجتماعية في مجال:
أ- الأزياء والملابس.

.....

ب- الألعاب المسلية والهوايات.

.....

د. ادرس الشكل المقابل، ثم اجب عن الأسئلة التالية:

(١) ماذا يسمى هذا النوع من الأرقام؟

.....

(٢) اكتب الرقم الذي أضافه العرب.

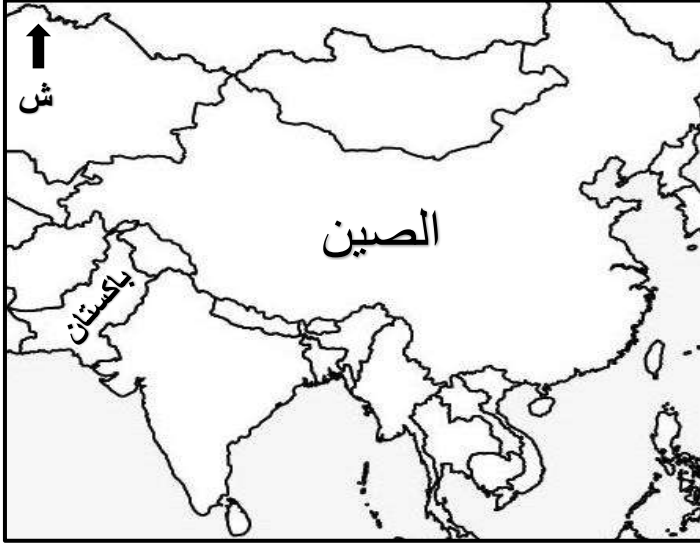
.....

٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧

ثانياً: تابع الأسئلة المقالية:

(١٥)

أ. مستعيناً بالشكل والخريطة الآتيتين، أجب عن الأسئلة التالية:



(١) ما اسم المعلم الظاهر في الشكل ؟

(٢) اكتب على الخريطة اسم الدولة التي يوجد بها.

ب. صنف العوامل التي ساعدت العُمانيين في نشر الحضارة الإسلامية على السواحل الآسيوية إلى عوامل طبيعية وحضارية وسياسية في الجدول التالي:

.....
امتداد الساحل العُماني على المحيط الهندي ومدخل الخليج العربي.	قيام دول بعمان أرست دعائم الأمن والاستقرار.	خبرة العُمانيين في التفاعل مع شعوب العالم المختلفة.

ج. فسر العبارات التالية:

(١) اطلق الرحالة العرب على مدينة سمرقند اسم الياقوتة.

.....

(٢) تسمية الطريق البحري بين عُمان وجنوب الصين بطريق البخور.

.....

ثانياً: تابع الأسئلة المقالية:

د. (١) اكتب اسم الشخصية المناسبة أمام العبارات التالية:

اسم الشخصية	العبارات
.....	أ- أصدر جريدة الإصلاح باللغتين العربية والسواحيلية ومؤلف كتاب هداية الأطفال.
.....	ب- تاجر عُماني لقبه الإمبراطور الصيني بجنرال الأخلاق الطيبة.
.....	ج- تاجر وداعية عُماني بنى مسجداً عُرف بالمسجد العُماني في ملقا.

(٢) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

أ- الموقع الجغرافي للدولة العثمانية.

.....

ب- امتداد الفتوحات العثمانية إلى فيينا عاصمة النمسا.

.....

ثانياً: تابع الأسئلة المقالية:

(١٦)

أ. اكتب اسم المصطلح مقابل العبارات في الجدول الآتي:

م	العبارات	المصطلح
١	دكاكين بيع الكتب، وقد فتحت في الأصل لأغراض تجارية، ثم غدت مسرحاً للثقافة والحوار العلمي.	
٢	مزيج من لغات إفريقية قديمة واللغة العربية.	

ثانياً: تابع الأسئلة المقالية:

ب. أدرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



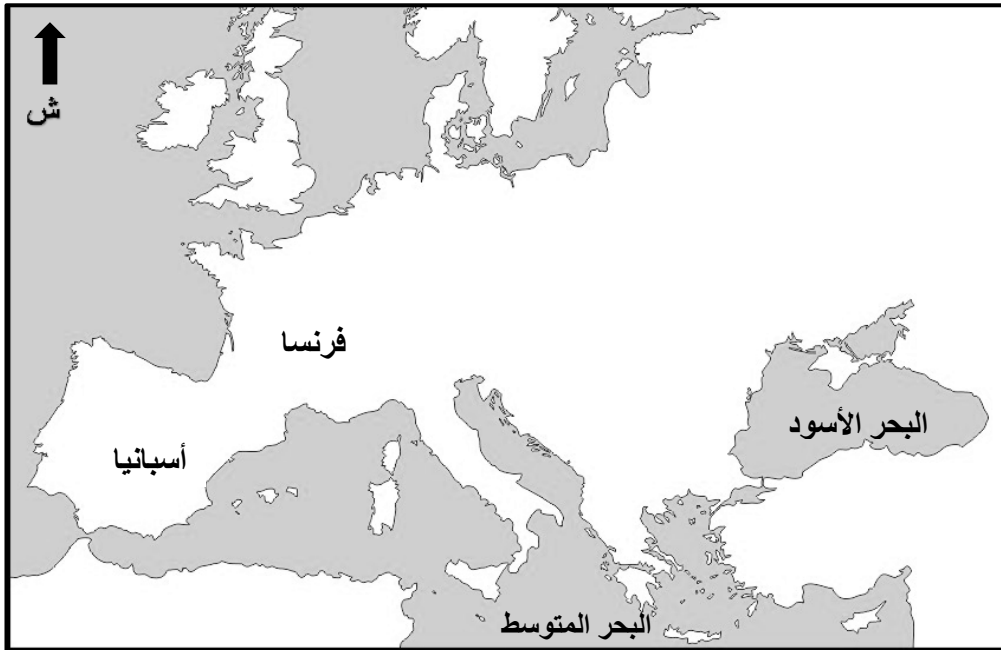
(١) العالم الجغرافي الذي رسم الخريطة.

.....

(٢) الكتاب الذي وصفها.

.....

(٣) مستعيناً بالخريطة الآتية، أجب عن الأسئلة التالية:



أ- ضع دائرة على الجزيرة التي رسمت فيها هذه الخريطة.

ب- ما الدولة التي تقع فيها هذه الجزيرة حالياً؟

ثانياً: تابع الأسئلة المقالية:

ج. عدد اثنين لكل مما يلي:

(١) الأعمال التي قام بها المسلمون في إسبانيا بعد فتحها.

..... -

..... -

(٢) آثار الحضارة الإسلامية في جنوب شرق آسيا.

..... -

..... -

د. ما دلالة كل مما يأتي:

(١) العثور على بعض الحلي والزخارف وعليها مسحة شرقية إسلامية في السويد

والنرويج والدنمارك؟

.....

.....

(٢) تسمية ساحل المليبار قديماً بخير الله؟

.....

.....



نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية (مجموع الدرجات ١٢ درجة)


السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح
١	القرنفل.	١١٧	١ - ٠
٢	٤ ، ١	١٥٢	١ - ٠
٣	الفقه.	١١٨	١ - ٠
٤	شرق آسيا.	٩٧	١ - ٠
٥	١	١٠٩	١ - ٠
٦	عمر بن الخطاب.	٨٥	١ - ٠
٧	طخارستان ← بخارى ← سمرقند	٨٥	١ - ٠
٨	٤	١٤٢	١ - ٠
٩	الثامن.	١٢٧	١ - ٠
١٠	روجر الأول.	١٣٨	١ - ٠
١١	بغداد.	١٥٥	١ - ٠
١٢	جوهرة مسقط.	١١٠	١ - ٠

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

ثانياً: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٣ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية	المفردة	السؤال
		الأحداث التاريخية	الرقم			
١١٣- ١١٤	١	تأسيس المملكة النبهانية بشرق إفريقيا وعاصمتها باتي.	٢	-	أ	١٣
	١	تحرير اليعاربة ساحل شرق إفريقيا من البرتغاليين.	٣			
	١	اتخذ السيد سعيد بن سلطان من زنجبار حاضرة للحكم العماني بشرق إفريقيا.	٤			
	١	هجرة آل الجلندي من عمان واستقرارهم بمنطقة لامو بشرق إفريقيا.	١			
يشترط الترتيب الصحيح.				معيار التصحيح		
(٤،٣،٢،١،٠)				مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
١١٩	٢	المجال الاجتماعي/ الملابس والأزياء.	١	ب	١٣
		مناسبات الزواج وعقد القران/ المناسبات الرسمية / الأفرح.	٢		
لكل جزئية درجة.			معيار التصحيح		
(٢،١،٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٩٥	٣		١	ج	١٣
			٢		
			٣		
لكل جزئية درجة.			معيار التصحيح		
(٣،٢،١،٠)			مفتاح التصحيح		

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٣ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة					الجزئية	المفردة	السؤال
١٤٥ ١٤٨ ١٤٩	٣	العالم الكتاب	أبو عبدالله محمد البتاني	علي بن العباس	أبي بكر الرازي	ابن سيناء	-	د	١٣
				✓					
					✓				
		✓							
						✓			
لكل جزئية درجة.						معيار التصحيح			
(٣،٢،١،٠)						مفتاح التصحيح			

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٤ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	أ	١	راشد بن عميرة العيني الرستاقى.	٣	١٤٩
		٢	٢٠١٣		
		٣	أرجوزة تشريح العين وشرحها/ أرجوزة تشريح العين.		
			لكل جزئية درجة، جزئية (١) يشترط كتابة الاسم صحيحًا ويكتفى بالاسم الأول والثاني أو الاسم والقبيلة.		
			مفتاح التصحيح	(٣،٢،١،٠)	

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	ب	-	جابر بن حيان	٣	١٤١
			ابن قتيبة		
			النديم		
			إن المعرفة لا تحصل إلا بالعمل وإجراء التجارب.		
			من أراد أن يكون عالمًا فليطلب فنًا واحدًا.		
			النفوس تشرب إلى النتائج دون المقدمات.		
			مفتاح التصحيح	(٣،٢،١،٠)	


السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	ج	١	أ- استخدام جوقات الموسيقى / استخدام الحمام الزاجل / إشعال الأنوار احتفالاً بالنصر / إجراء حفلات السباق / لعب الخيل / تحسين استخدام المنجنيق والبارود / انتشار الأوسمة وشارات الفرسان / المشتعلات والمفرقات / طريقة تصميم المدخل الحربي في باب القلعة.	٢	١٣٥
			ب- انتشار نباتات جديدة مثل السمسم والذرة البيضاء والليمون والبطيخ والمشمش / التعرف على نبات قصب السكر.		
			أ- استخدام الأردية المنمقة / استخدام الأوشحة المصنوعة من الحرير والصوف / استعمال الفرو والوبر / استخدام الأصباغ النيلية والألوان الجديدة والملابس الأنيقة / استخدام الأقمشة الموصولة والبغدادية والدمشقية والشرقية.		
			ب- لعبة الشطرنج.		
			مفتاح التصحيح	(٤،٣،٢،١،٠)	

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٤ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٤٦	٢	الأرقام الغبارية / الأرقام العربية.	١	د	١٤
		الصفر / (٠).	٢		
لكل جزئية درجة.			معياري التصحيح		
(٢،١،٠)			مفتاح التصحيح		

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٥ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة			الجزئية	المفردة	السؤال
٩٣	٢	تاج محل			١	أ	١٥
					٢		
لكل جزئية درجة.					معيار التصحيح		
(٢،١،٠)					مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة			الجزئية	المفردة	السؤال
١٠٣	٣	طبيعية	سياسية	حضارية		ب	١٥
		امتداد الساحل العماني على المحيط الهندي ومدخل الخليج العربي.	قامت بعمان دول أرسست دعائم الأمن والاستقرار.	خبرة العمانيين في التفاعل مع شعوب العالم المختلفة.			
لكل جزئية درجة.					معيار التصحيح		
(٣،٢،١،٠)					مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة			الجزئية	المفردة	السؤال
٨٩	٢	لما امتازت به من مناظر خلابة.			١	ج	١٥
١٠٧		في عام ١٧٠٧م بلغت كمية البخور التي وصلت ميناء كانتون بالصين حوالي ١٧٤ طنًا جاء معظمها من ظفار.			٢		
لكل جزئية درجة، ما يفيد المعنى، يراعى أسلوب الطالب في الكتابة جزئية (٢) لا يشترط كتابة العام وكمية البخور.					معيار التصحيح		
(٢،١،٠)					مفتاح التصحيح		

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٥ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

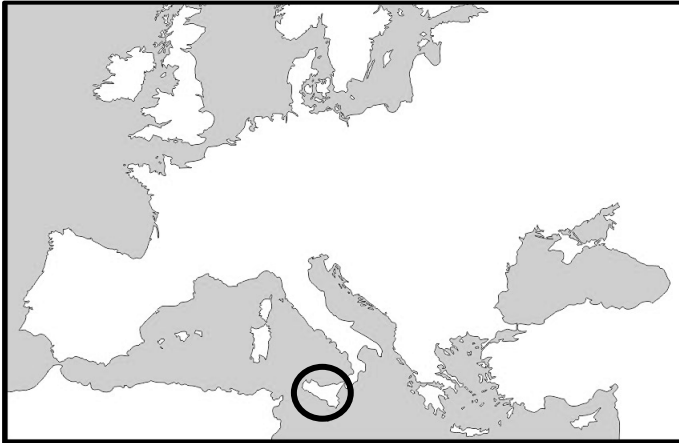
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية	المفردة	السؤال
١١٨	٣	الشيخ الأمين ابن علي المزروعي.	أ- أصدر جريدة الإصلاح باللغتين العربية والسواحيلية ومؤلف كتاب هداية الأطفال.	١	د	١٥
١٠٨		أبو عبدة عبدالله الصحاري.	ب- تاجر عماني لقبه الإمبراطور الصيني بجنرال الأخلاق الطيبة.			
١٠٩		عبد العزيز الملكاوي.	ج- تاجر وداعية عماني بني مسجدًا عُرف بالمسجد العماني في ملقا.			
لكل جزئية درجة، يشترط كتابة الاسم الأول والثاني أو الاسم والقبيلة.				معيار التصحيح		
(٣،٢،١،٠)				مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية	المفردة	السؤال
١٣٠	٢	أ- أصبحت وسيطًا تجاريًا بين الشرق والغرب / جعلها معبرًا للحضارة الإسلامية إلى أوروبا		٢	د	١٥
		ب- تنظيم شؤون الشعوب الأوروبية / اتساع الإسلام / وجود دول أوروبية إسلامية كإبانيا والبوسنة والهرسك / وجود أقليات إسلامية جنوب شرق أوروبا				
لكل جزئية درجة، ما يفيد المعنى.				معيار التصحيح		
(٢،١،٠)				مفتاح التصحيح		

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٦ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٨٨	٢	حوانيت الوراقين.	١	أ	١٦
١١٨		اللغة السواحلية.	٢		
لكل جزئية درجة، يشترط كتابة المصطلح صحيحًا.			معياري التصحيح		
(٢،١،٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٣٩	١	محمد الإدريسي / الإدريسي.	١	ب	١٦
	١	نزهة المشتاق في اختراق الآفاق / نزهة المشتاق.	٢		
١٣٧	٢	أ- 	٣	ب	١٦
		ب- إيطاليا.			
الجزئية (٣) لكل مفردة درجة.			معياري التصحيح		
(٤،٣،٢،١،٠)			مفتاح التصحيح		

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٦ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٢٧	٢	- استصلاح الأراضي الزراعية. - تعمير المدن الخربة. - تنشيط التجارة الراكدة. - إنعاش الصناعة والزراعة. - زرعوا قصب السكر والقطن والتوت والأرز. - استثمار التربة وحفظ المنتجات الزراعية.	١		
١٠١	٢	- تغيير اعتقاد شعب الملايو وحياته من التقاليد البوذية إلى الإسلامية. - ظهور الحروف الهجائية العربية لكتابة اللغة الملاوية والجاوية. - تأثر لغات جنوب شرق آسيا بالألفاظ العربية ومصطلحاتها الإسلامية. - تأثر الأدب في جنوب شرق آسيا بالأدب العربي الإسلامي. - انتشار الإسلام في معظم الجزر الأندونيسية وشبه جزيرة الملايو والفلبين. - بناء المساجد على الطراز العماني.	٢	ج	١٦
لكل مفردة درجة، ما يفيد المعنى، يراعى أسلوب الطالب في الكتابة.			معيار التصحيح		
(٤،٣،٢،١،٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٥٥	٢	التأثير الإسلامي في هذه المناطق.	١	د	١٦
١٠٥		لما يحويه هذا الساحل من خيرات عظيمة.	٢		
لكل جزئية درجة، ما يفيد المعنى.			معيار التصحيح		
(٢،١،٠)			مفتاح التصحيح		



امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر
الدور الثاني - الامتحان الشامل
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات	▪ زمن الامتحان: ساعتان
▪ الدرجة الكلية للامتحان: (٦٠) درجة	▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				أولاً: الأسئلة الموضوعية (١ - ١٢)
				ثانياً: الأسئلة المقالية ١٣
				١٤
				١٥
				١٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) الغزوة التي افتدى فيها المشركون أسراهم بتعليم أبناء المسلمين القراءة والكتابة:

□ بدر. □ أحد.

□ الخندق. □ مؤتة.

(٢) الحضارة التي اتصل بها المسلمون نتيجة لفتح الإقليم المشار إليه بالرمز ■ في

الخريطة المقابلة:



□ الفارسية.

□ الهندية.

□ البيزنطية.

□ الإغريقية.

(٣) الخليفة الراشدي الذي عُدَّ أول محتسب في الدولة الإسلامية:

□ أبو بكر الصديق. □ عمر بن الخطاب.

□ عثمان بن عفان. □ علي بن أبي طالب.

(٤) العام الهجري الذي انتهت فيه الخلافة الأموية:

□ ١٣٠ □ ١٣١

□ ١٣٢ □ ١٣٣

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٥) الخط العربي الذي يشير إليه الشكل المقابل:



النسخ.

النبطي.

الكوفي.

الثالث.

٦) المسطرة الزمنية الصحيحة التي توضح تاريخ بناء المدن الإسلامية:

الكوفة	واسط	القيروان	<input type="checkbox"/>
٨٤هـ	٥٠هـ	١٧هـ	
واسط	الكوفة	القيروان	<input type="checkbox"/>
٨٤هـ	٥٠هـ	١٧هـ	
واسط	القيروان	الكوفة	<input type="checkbox"/>
٨٤هـ	٥٠هـ	١٧هـ	
الكوفة	القيروان	واسط	<input type="checkbox"/>
٨٤هـ	٥٠هـ	١٧هـ	

٧) "في عهد الإمام الصلت بن مالك الخروصي، هاجم العدو جزيرة سقطرى، فتصدى لهم الأسطول العماني وحرروا الجزيرة"، العدو المقصود في الفقرة السابقة:

الروم.

الفرس.

المسلمون.

الأحباش.



تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٨) المَعْلَم الحضاري الذي يشير إليه الشكل المقابل:

- بيت العجائب. بيت المتوني.
 المطبعة السلطانية. دار الشورى.

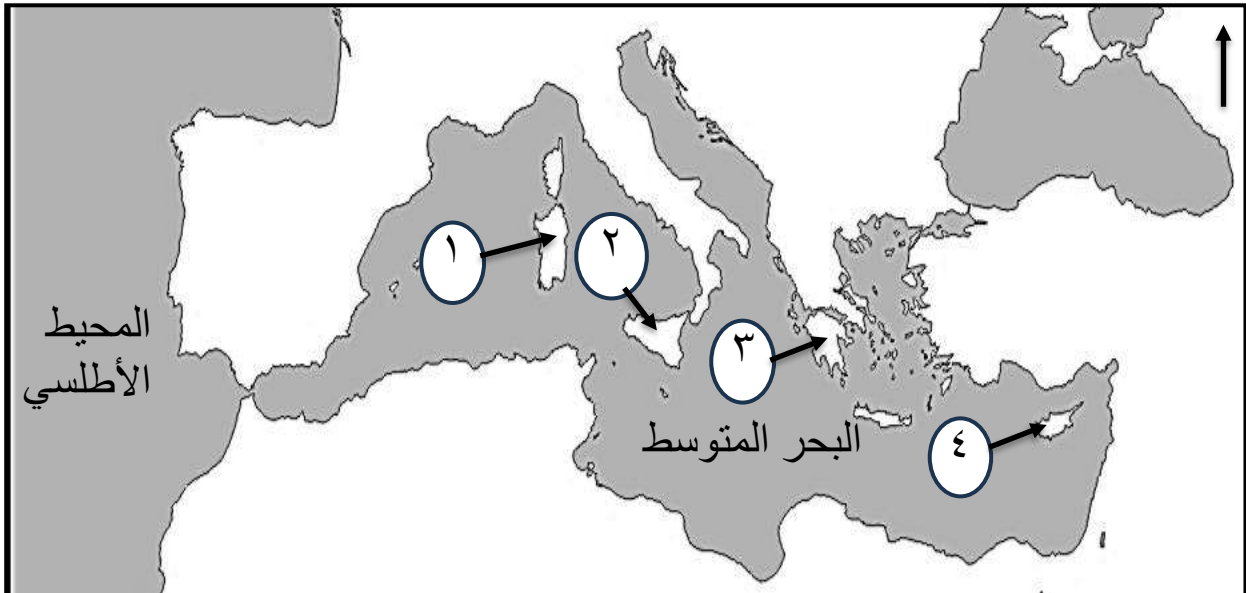
٩) سلالة فارسية، سكنت بلاد الديلم غربي بحر قزوين، واستنجد بهم الخليفة المستكفي:

- السامانية. البويهية.
 السلجوقية. الخوارزمية.

١٠) العالم الجغرافي المسلم الذي ألف كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق:

- ابن خرداذبة. ابن قتيبة.
 المسعودي. الإدريسي.

١١) رقم الجزيرة التي قال عنها دانتي: (الشعر الإيطالي ولد فيها وكان للعرب حضارة زاهرة):



- ١ ٢
 ٣ ٤

يتبع/٤

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(١٢) الدولة الأوروبية التي وصلتها أقصى فتوحات الدولة العثمانية عام ١٥٢٩م:

- النمسا. اسبانيا.
 إيطاليا. فرنسا.

ثانياً: الأسئلة المقالية:

(١٣) أ. اكتب المصطلح الذي تشير إليه العبارات الآتية في الجدول الذي أمامك:

م	العبارات	المصطلح
١	شكل الحكم الذي اتفق عليه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ، واختيار من يتولى النظر في مصالح المسلمين.	
٢	مزيج من لغات أفريقية قديمة واللغة العربية سادت بين سكان الساحل الشرقي لأفريقيا.	
٣	دكاكين بيع الكتب، فتحت في الأصل لأغراض تجارية، ثم غدت مسرحاً للثقافة والحوار العلمي ظهرت منذ مطلع الدولة العباسية.	

ب. اكتب أرقام (٣) عبارات صحيحة فقط تنطبق على المدينة الظاهرة بالجدول الذي يلي العبارات الآتية:



- ١- تقع في غرب إفريقيا بجمهورية مالي.
- ٢- بناها القائد المسلم عقبة بن نافع.
- ٣- من أبرز علمائها أحمد بابا التمبكتي.
- ٤- أدرجت في التراث العالمي.
- ٥- اختيرت عاصمة للثقافة الإسلامية عام ٢٠٠٥م.
- ٦- تقع في شرق إفريقيا بجمهورية تنزانيا.

أرقام العبارات الصحيحة		

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. اذكر ثلاثا لكل مما يأتي:

(١) خصائص الحضارة الإسلامية.

.....-
.....-
.....-

(٢) المصادر الرئيسية للنظام المالي في الحضارة الإسلامية.

.....-
.....-
.....-

١٤) أ. صنف الأعمال الآتية بكتابة الرقم أسفل اسم الشخصية التاريخية في الجدول التالي:

الأعمال
(١) تمكن من استكمال فتح العراق وفارس وبلاد الشام ومصر.
(٢) قائد وسياسي حرر البصرة من الأزارقة الخوارج.
(٣) قاد جيشا لفتح بلاد السند وهو لم يتجاوز الثامنة عشر من عمره.
(٤) تمكن من فتح بلاد ما وراء النهر في نهاية القرن الأول الهجري.

اسم الشخصية	المهلب بن أبي صفرة	محمد بن القاسم	قتيبة بن مسلم الباهلي	عمر بن الخطاب
رقم العمل				

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. أجب عن الأسئلة الآتية:

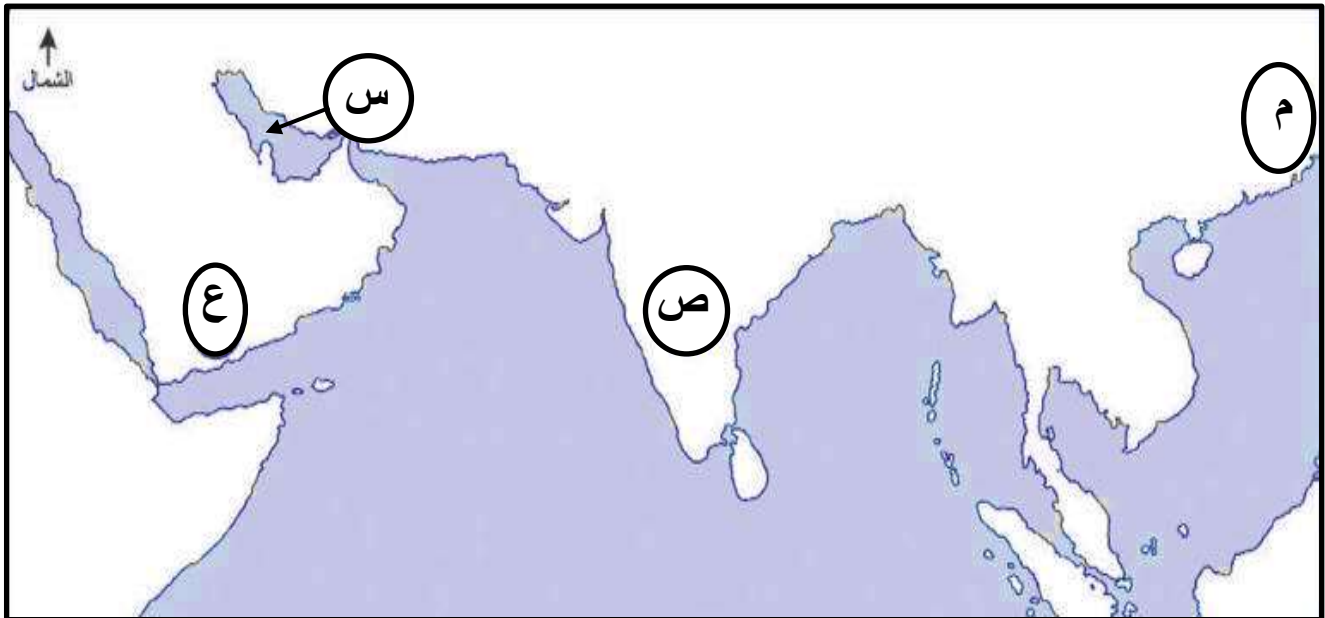
(١) اذكر ثلاثًا من أسباب فتح المسلمين لوسط آسيا.

- -
..... -
..... -

(٢) "يعد عمر بن عبد العزيز من أشهر خلفاء الدولة الأموية، ولقب بالخليفة الراشدي الخامس وذلك بسبب أعماله وعدالته"، في ضوء ذلك عدد ثلاثًا من أعمال الخليفة عمر بن عبدالعزيز في خدمة الإسلام والمسلمين.

- -
..... -
..... -

ج. أمامك خريطة ادرسها جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ما الرمز الذي يشير إلى:

١- الخليج العربي؟

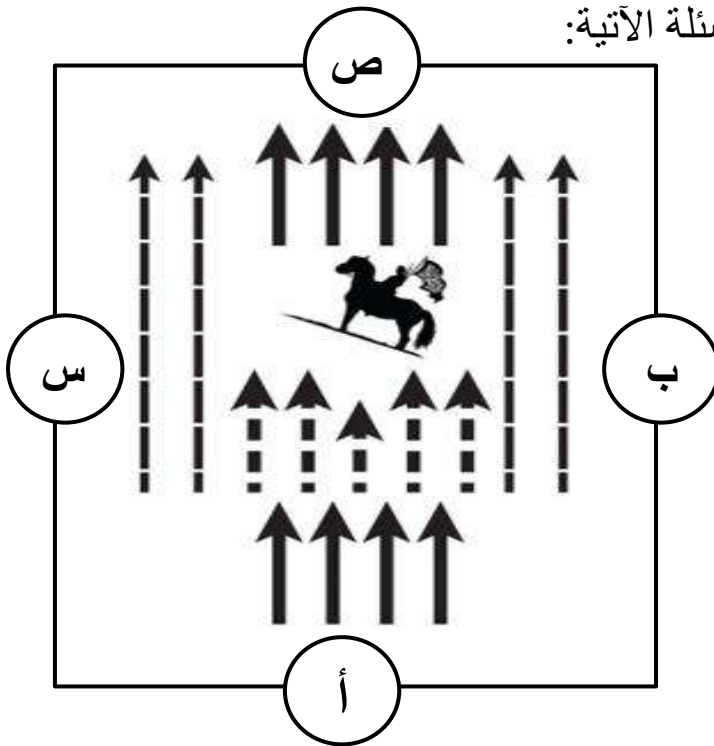
٢- الحضارة التي اكتشفت البارود؟

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. ضع علامة (✓) على الموقع الصحيح للمدارس الإسلامية في الجدول الآتي:

الدولة المدرسة	عُمان	العراق	مصر
النظامية			
القمحية			
حصن جبرين			
القطبية			

ب. أدرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) سمّ التنظيم العسكري الظاهر أمامك.

.....

(١) الرمز الذي يشير إلى كل من:

أ. مقدمة الجيش

ب. ساقية الجيش

ج. (١) من قائل العبارات الآتية:

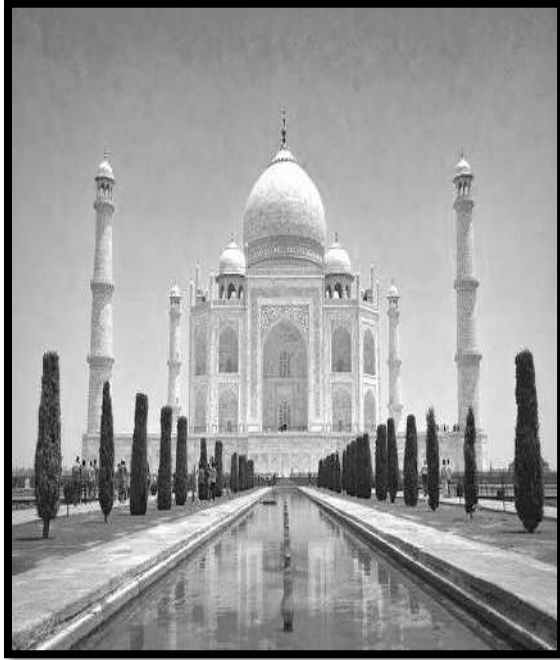
أ- "إن المعرفة لا تحصل إلا بالعمل وإجراء التجارب"؟

ب- "إن للحروب الصليبية أهمية لا تقدر في تاريخ الثقافة بأوروبا"؟

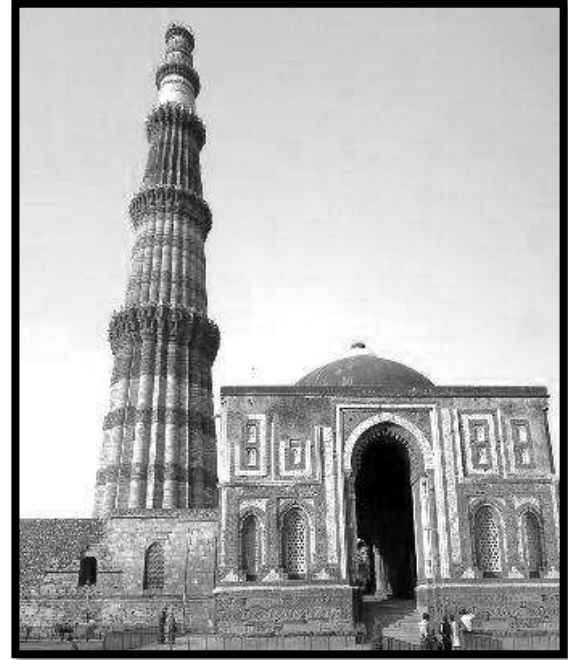
ج- "من أراد أن يكون عالماً فليطلب فنًا واحدًا"؟

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢). اكتب أسفل كل شكل اسم المعلم الحضاري الدال عليه:



ب-.....



أ-.....

(١٦) أ. انسب المدن (صندابور- صيمور- سمرقند- بخارى) إلى الوصف في الجدول الآتي:

م	الوصف	المدينة الحضارية
١	أطلق عليها الرحالة العرب اسم "الياقوتة".	
٢	قيل بأنها تعني باللغة المغولية العلم الكثير.	
٣	بنى حسن التاجر بها مسجدا لنشر الإسلام.	
٤	ذكر المسعودي أن بعض العمانيين سكنوا فيها.	

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. (١) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي:

أ- تأثر الأوروبين بالأزياء والملابس الإسلامية.

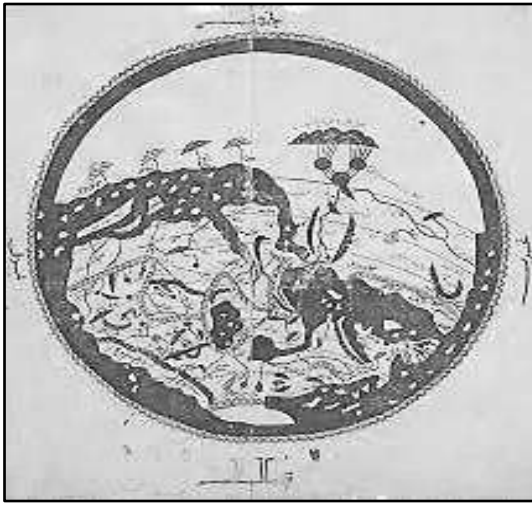
ب- توجه الإيطاليين نحو صناعة المعادن الشرقية.

(٢) أي العبارات الآتية تنطبق على الشكل المقابل بكتابة (نعم) أو (لا):

أ- نُفذت بأمر من الملك روجر الثاني. ()

ب- صُممت على ورقة مسطحة. ()

ج- رُسمت في مدينة صقلية. ()



ج. "يُعدّ من أشهر جراحي العرب، فقد اكتشف الكثير من العمليات الجراحية الدقيقة في العين والأسنان، وحالات الولادة، وألف كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف، كما ترك كتابًا في وصف الآلات المستعملة في العمليات الجراحية وطرق استخدامها". في ضوء النص السابق أجب عما يلي:

(١) ما اسم الطبيب المسلم الذي أشار إليه النص؟

(٢) استخرج من النص السابق، عملين من أعمال هذا الطبيب.

..... -

..... -



نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر

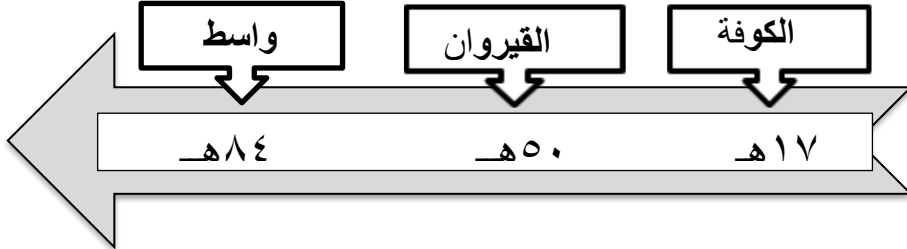
الدور الثاني - الامتحان الشامل

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح
١	بدر.	١٩	١ - ٠
٢	الهندية.	٢٤	١ - ٠
٣	عمر بن الخطاب.	٤٤	١ - ٠
٤	١٣٢	٣٧	١ - ٠
٥	النسخ.	٦٥	١ - ٠
٦		٥٨-٥٦	١ - ٠
٧	الأحباش.	١٠٣	١ - ٠
٨	بيت العجائب.	١٢١	١ - ٠
٩	البويهية.	٨٦	١ - ٠
١٠	الإدريسي.	١٣٩	١ - ٠
١١	٢	١٤٢	١ - ٠
١٢	النمسا.	١٣٠	١ - ٠

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الدور الثاني - الامتحان الشامل

ثانياً: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٣ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٣٤	٣	الخلافة.	١	أ	١٣
١١٨		اللغة السواحلية.	٢		
٨٨		حوانيت الوراقين.	٣		
لكل مفردة درجة.			معيار التصحيح		
(٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٦٠-٥٩	٣	أرقام العبارات الصحيحة ١ ٣ ٤	١	ب	١٣
لكل مفردة درجة، ولا يشترط ترتيب أرقام العبارات.			معيار التصحيح		
(٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٢٦	٣	- حضارة إيمانية أخلاقية. - حضارة شاملة متوازنة. - حضارة منفتحة ومبدعة. - حضارة ذات طابع إنساني.	١	ج	١٣
٧٦	٣	- الزكاة. - الصدقات. - الغنيمة. - الجزية. - الفيء.	٢		
لكل مفردة درجة.			معيار التصحيح		
(٦-٥-٤-٣-٢-١-٠)			مفتاح التصحيح		

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الدور الثاني - الامتحان الشامل

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٤ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة					الجزئية	المفردة	السؤال
٢٤ ٢٨ ٨٥	٤	اسم الشخصية	المهلب بن أبي صفرة	محمد بن القاسم	قتيبة بن مسلم الباهلي	عمر بن الخطاب	-	أ	١٤
		رقم العمل	٢	٣	٤	١			
يشترط الترتيب الصحيح، ولكل مفردة درجة.							معيار التصحيح		
(٤-٣-٢-١-٠)							مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة					الجزئية	المفردة	السؤال
٨٦	٣	<ul style="list-style-type: none"> - إيصال دعوة الإسلام لشعوب وسط آسيا. - تأمين الحدود الشرقية للدولة الإسلامية. - إزاحة ما كان يعانيه شعوب وسط آسيا. - نشر الاستقرار والعدالة بينهم. 					١	ب	١٤
٢٩	٣	<ul style="list-style-type: none"> - جمع الحديث النبوي ودونه. - رد المظالم إلى أهلها. - جعل الناس سواسية. - استحدث مجلساً للشورى. - وَّحَدَّ المكايل والموازين. 					٢		
يكتفى بثلاث، ولكل مفردة درجة.							معيار التصحيح		
(٦-٥-٤-٣-٢-١-٠)							مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة					الجزئية	المفردة	السؤال
٦٠	٢	س					١	ج	١٤
٤٩		م					٢		
لكل مفردة درجة.							معيار التصحيح		
(٢-١-٠)							مفتاح التصحيح		

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الدور الثاني - الامتحان الشامل

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية: السؤال: ١٥ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة				الجزئية	المفردة	السؤال
٧٤	٤	الدولة المدرسة	عُمان	العراق	مصر		أ	١٥
		النظامية		✓				
		القمحية			✓			
		حصن جبرين	✓					
		القطبية			✓			
لكل مفردة درجة.						معيار التصحيح		
(٠-١-٢-٣-٤)						مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية	المفردة	السؤال
٥١	٣	الجيش الخميس.		١	ب	١٥
		أ- (ص)	ب- (أ)	٢		
لكل مفردة درجة.				معيار التصحيح		
(٠-١-٢-٣)				مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة		الجزئية	المفردة	السؤال
١٣٣ - ١٤١	٣	أ- جابر بن حيان. ب- كيرك. ج- ابن قتيبة.		١	ج	١٥
		أ- مسجد قطب منار. ب- تاج محل.		٢		
لكل مفردة درجة.				معيار التصحيح		
(٠-١-٢-٣-٤-٥)				مفتاح التصحيح		

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الدور الثاني - الامتحان الشامل

تابع ثانيًا: إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٦ (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
٨٩	٤	سمرقند.	١	أ	١٦
٨٩		بخارى.	٢		
١٠٥		صندابور.	٣		
١٠٤		صيمور.	٤		
لكل جزئية درجة.			معيار التصحيح		
(٠-١-٢-٣-٤)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٥٤	٢	أ- استخدموا الأردية المنمقة والأوشحة المصنوعة من الحرير والصوف. ب- أنشأوا في البندقية مدرسة شرقية مهمتها التوفيق بين الصناعة والزخرفة الإسلامية من ناحية والذوق الإيطالي من ناحية أخرى.	١	ب	١٦
١٣٩	٣	أ- (نعم) ب- (لا) ج- (نعم)	٢		
جزئية (١) ما يفيد المعنى، ولكل مفردة درجة.			معيار التصحيح		
(٠-١-٢-٣-٤-٥)			مفتاح التصحيح		

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	المفردة	السؤال
١٤٩	١	أبو القاسم الزهراوي.	١	ج	١٦
	٢	- اكتشف الكثير من العمليات الجراحية الدقيقة في العين والأسنان، وحالات الولادة - وألف كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف - كما ترك كتابًا في وصف الآلات المستعملة في العمليات الجراحية وطرق استخدامها.	٢		
لكل جزئية درجة. في الجزئية ٢ يكتفى باثنين لكل درجة.			معيار التصحيح		
(١-٢-٣)			مفتاح التصحيح		

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة : الحضارة الإسلامية
للف : الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) العام الميلادي الذي تم فيه تسيير رحلة السفينة صحار من موانئ سلطنة عمان إلى الصين:

١٩٨٣ - د

ج - ١٩٨٢

ب - ١٩٨١

أ - ١٩٨٠

٢) المجال الذي تعبر عنه المعرفة العلمية في المخطوطة أمامك:

ب - الآداب

أ - الصيدلة

د - الفلك

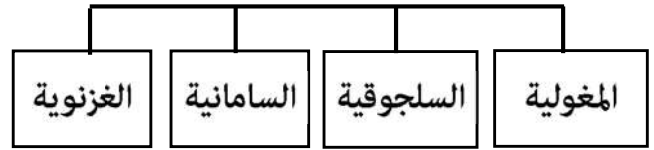
ج - الجغرافيا



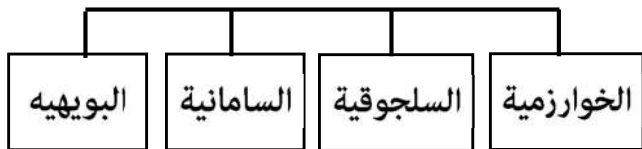
٣) المخطط الصحيح للدول الإسلامية المستقلة في وسط آسيا:



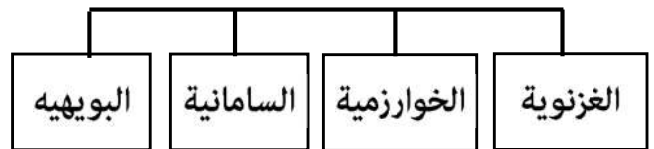
ب -



أ -



د -



ج -

٤) المقولة التي تعبر عن منهج الشك للوصول إلى الحقيقة لدى الفلاسفة المسلمين:

ب - المعرفة لا تحصل إلا بالعمل والتجارب

أ - النفوس تشرب للنائج دون المقدمات

د - ترتاح النفوس الى الغرض المقصود دون التطويل

ج - من أراد أن يكون عالما فليطلب فنا واحدا

٥) إنجاز ثقافي في القرن التاسع عشر الميلادي ينسب للعمانيين بشرق أفريقيا:

د - جريدة الإصلاح

ج - مطبعه سلطانية

ب - مجلس استشاري

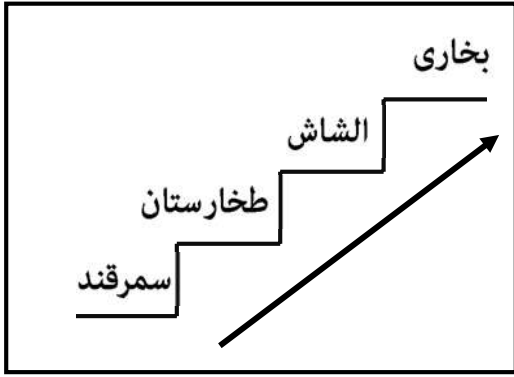
أ - هيئة قضائية

تابع السؤال الأول:

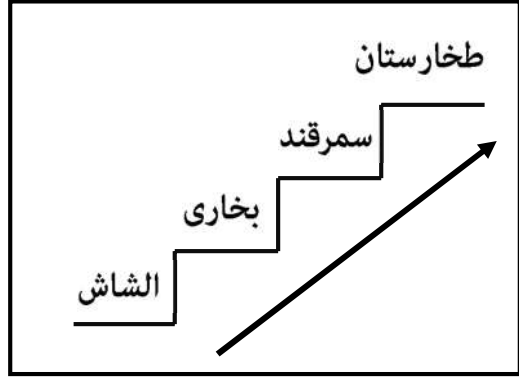
٦) العالم المسلم الذي وصف عمليات تحضير حامض الكبريتيك:

أ- أبو بكر الرازي ب- ابن أبي أصيبعة ج- علي بن العباس د- الحسن بن الهيثم

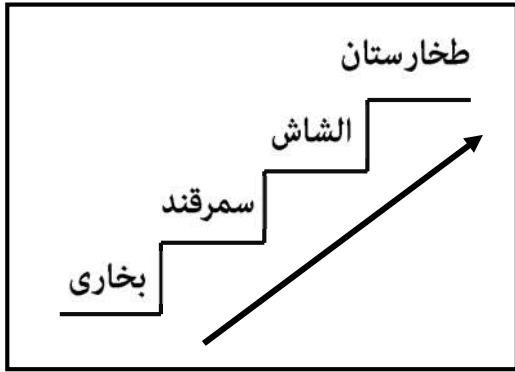
٧) الترتيب الزمني الصحيح لمراحل فتح قتيبة بن مسلم الباهلي لوسط آسيا من الأقدم إلى الأحدث:



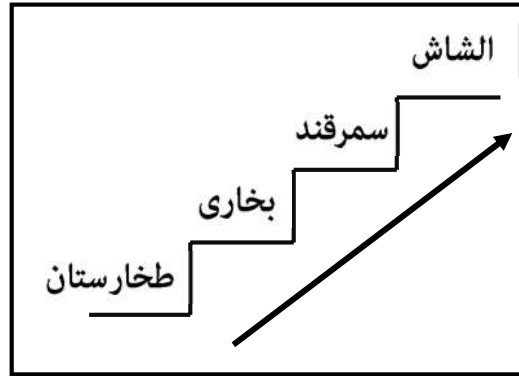
ب-



أ-



د-

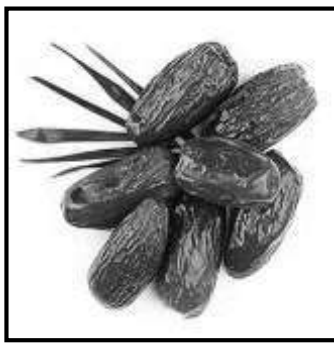


ج-

٨) الصورة التي تعبر عن النبات الذي عرفه الأوروبيون خلال الحروب الصليبية من الساحل السوري:



د-



ج-



ب-



أ-

تابع السؤال الأول:

لقب بقيد الأرض، طرد البرتغاليين
من شرق افريقيا، تمكن من
السيطرة على قلعة ممباسا في
افريقيا

٩) الشخصية التاريخية العمانية التي يصفها الشكل أمامك:

أ- المهلب بن أبي صفرة

ب- برغش بن سعيد بن سلطان

ج- أبو عبيدة عبدالله الصحاري

د- سيف بن سلطان اليعربي

١٠) القرن الميلادي الذي فتح فيه المسلمون إسبانيا:

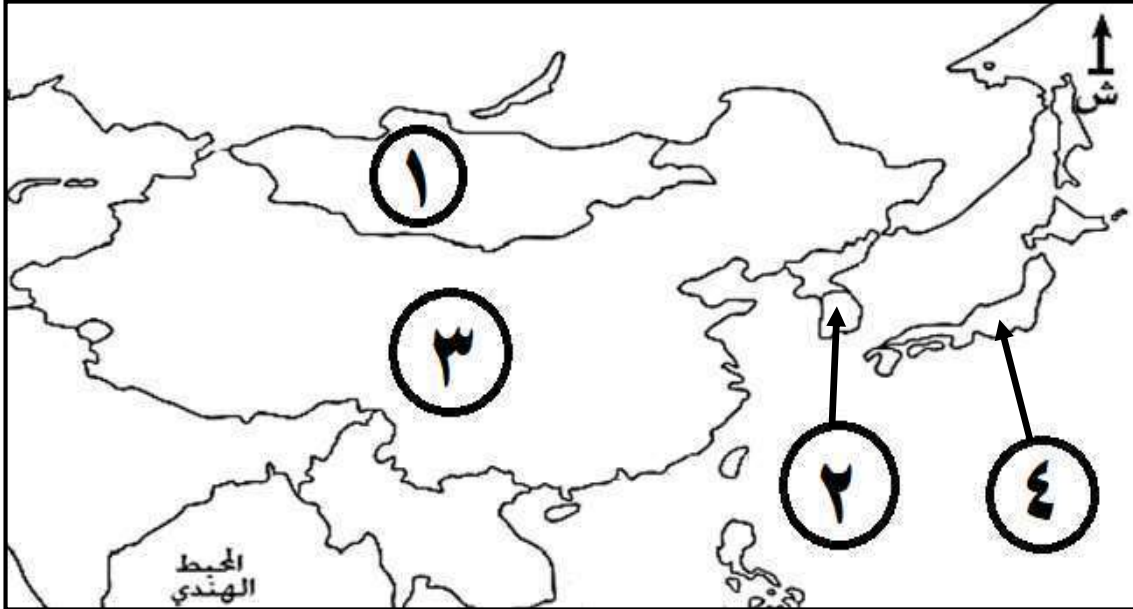
د (العاشر

ج (التاسع

ب (الثامن

أ (السابع

استعن بالخريطة التي أمامك للإجابة عن المفردتين (١١ و ١٢)



١١) الاسم الذي يطلق على المنطقة الجغرافية المشار إليها بالأرقام الواردة في الخريطة:

د- جنوب شرق آسيا

ج- وسط آسيا

ب- شرق آسيا

أ- جنوب آسيا

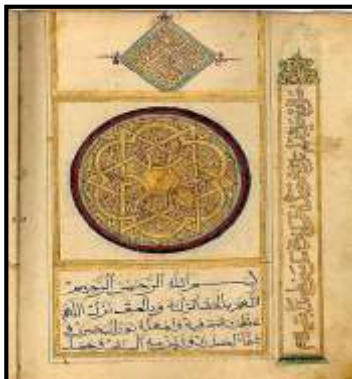
١٢) رقم الدولة التي طبع فيها المصحف المقابل في القرن السابع عشر الميلادي:

ب- ٢

أ- ١

د- ٤

ج- ٣



السؤال الثاني:

أولاً : ١- اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية:

المصطلح	العبرة
.....	أ مزيج بين اللغات العربية والفارسية واللهجات الهندية
.....	ب دكاكين لبيع الكتب فتحت لأغراض تجارية ثم أصبحت مسرحاً للثقافة والحوار العلمي في العصر العباسي

-٢

أ- ما الدلالة التاريخية التي تشير لها رحلة سفينتي جوهره مسقط وصحار إلى الصين وجنوب شرقي آسيا والهند؟

.....

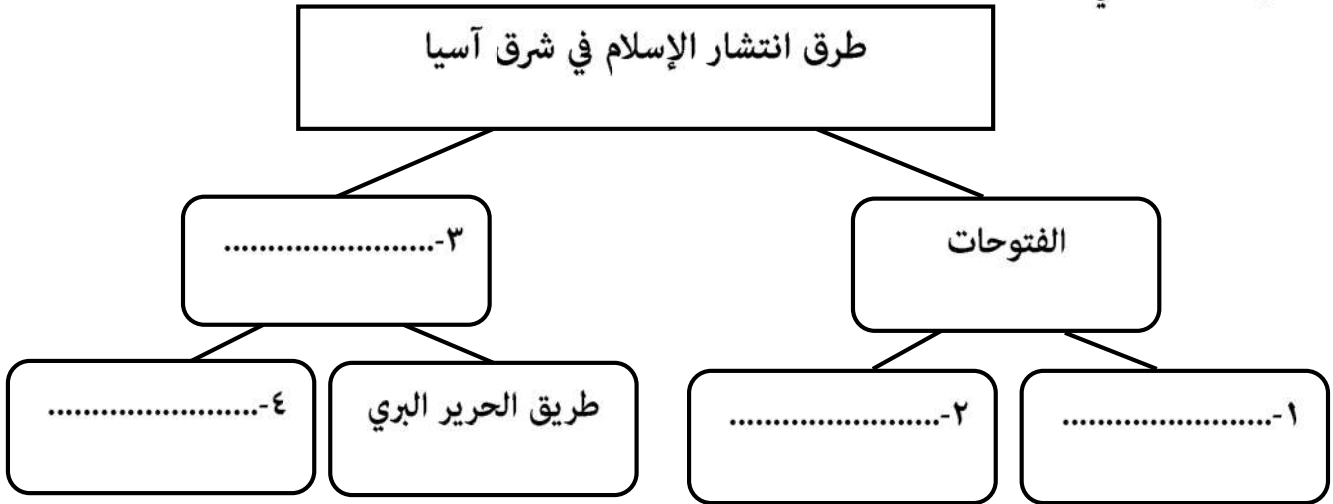
.....

ب- صف وجه الشبه بين محاريب المساجد العمانية والمساجد القديمة في الساحل الإفريقي.

.....

.....

ثانياً: أكمل المخطط الآتي:



ثالثاً: اذكر اثنين لكل مما يأتي:

١- إنجازات علماء المسلمين في مجال الرياضيات.

.....

.....

٢- أثر احتكاك الأوروبيين بالمسلمين في مجال الحياة الاجتماعية.

.....

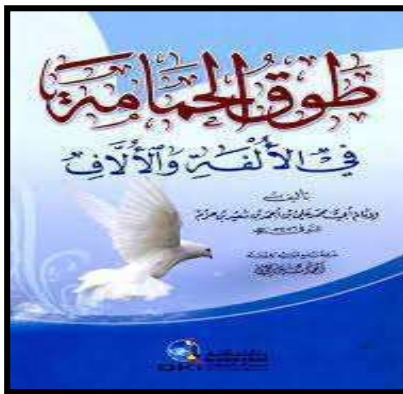
.....

السؤال الثالث:

أولا : ١- اكتب السبب / النتيجة في الجدول الآتي:

السبب	النتيجة
أ	تعدد الأجناس البشرية في جنوب شرق آسيا.
ب	ظهور مجموعه من الصحف في زنجبار في عهد السيد برغش بن سعيد .

٢- اكتب اسفل كل صورة المجال العلمي الذي يمثله الكتاب :



٣-

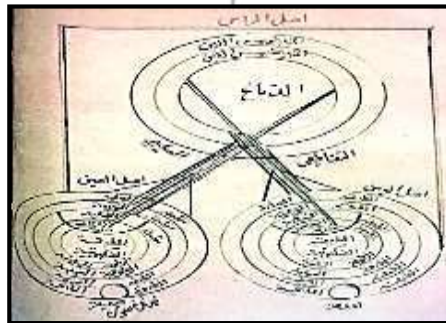
٢-

١-

ثانيا: أكمل بيانات المخطوطة الآتية:

١ - اسم الطبيب العماني الذي رسمها

.....



٣- العام الميلادي الذي ادرج فيه اسم الطبيب في قائمة اليونسكو

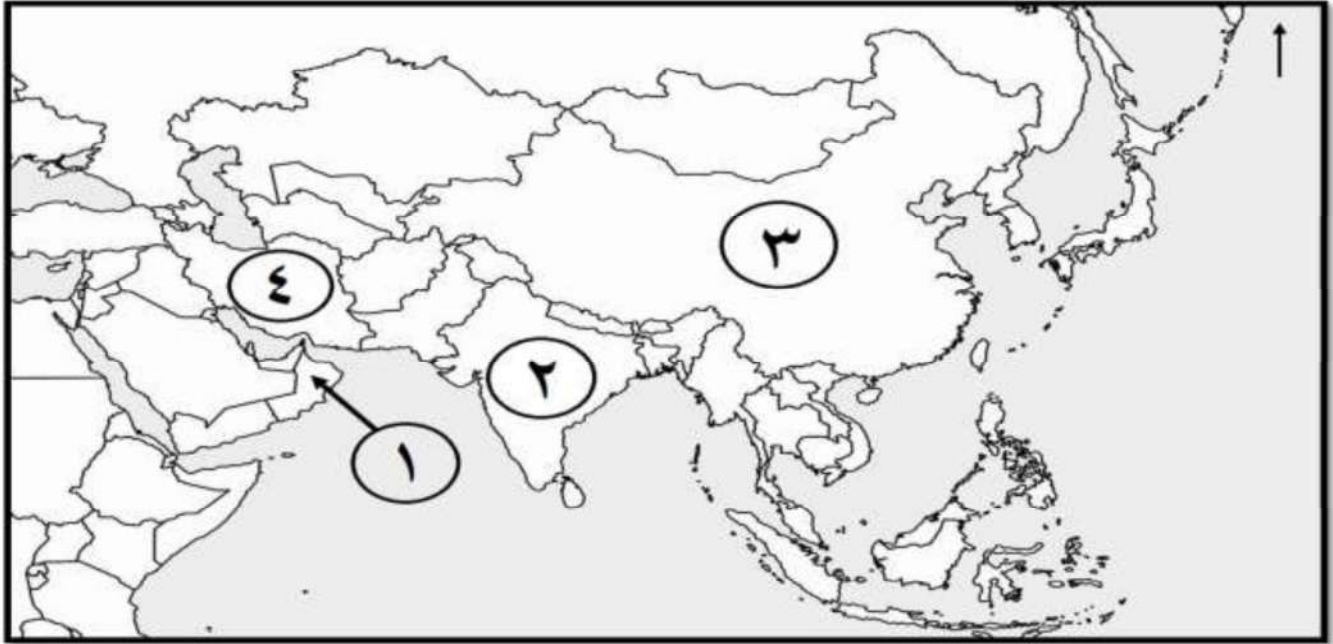
.....

٢- العضو الذي تشرحه في جسم الإنسان

.....

تابع السؤال الثالث:

ثانيا: ادرس الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- ما نوع العلاقة التي ربطت بين الدولتين المشار إليهما بالأرقام ١ و ٣ في العصر الإسلامي؟
 تجارية حربية اختر الإجابة الصحيحة

دل:

٢- سمّ التاجر العماني الذي اشتهر برحلاته التجارية للدولة المشار إليها بالرقم (٣) في القرن الثاني الهجري.

.....



٣- ما الرقم الذي يشير للدولة التي يوجد فيها المعلم الحضاري
 الواضح في الصورة المقابلة؟

السؤال الرابع:

أولا: ١- اكتب اسم المدينة أمام الوصف المناسب في الجدول الآتي:

المدينة	الوصف
.....	أ أطلق عليها الرحالة العرب اسم (الياقوتة) .
.....	ب اسمها مشتق من كلمة مغولية تعني العلم الكثير .

تابع السؤال الرابع:

أولاً: ٢- أذكر دليلاً لكل مما يأتي:

أ- قوة الأسطول العماني في عهد الإمام الصلت بن مالك الخروصي.

.....



.....

ب- تأثير الهجرات العمانية في البنية الاجتماعية ونظم الحياة في الشرق الإفريقي.

.....

.....

ثانياً: قارن بين المعالم المعمارية حسب الجدول الآتي:

		
		اسم المعلم
		الدولة التي يوجد فيها المعلم حالياً

ثالثاً: برهن على صحة العبارات الآتية :

أ- عامل روجر الصقلي المسلمين في صقلية معاملة حسنة .

.....

.....

ب- النهضة العلمية في إقليم ما وراء النهر في ظل الحكم الإسلامي.

.....

.....

السؤال الخامس:

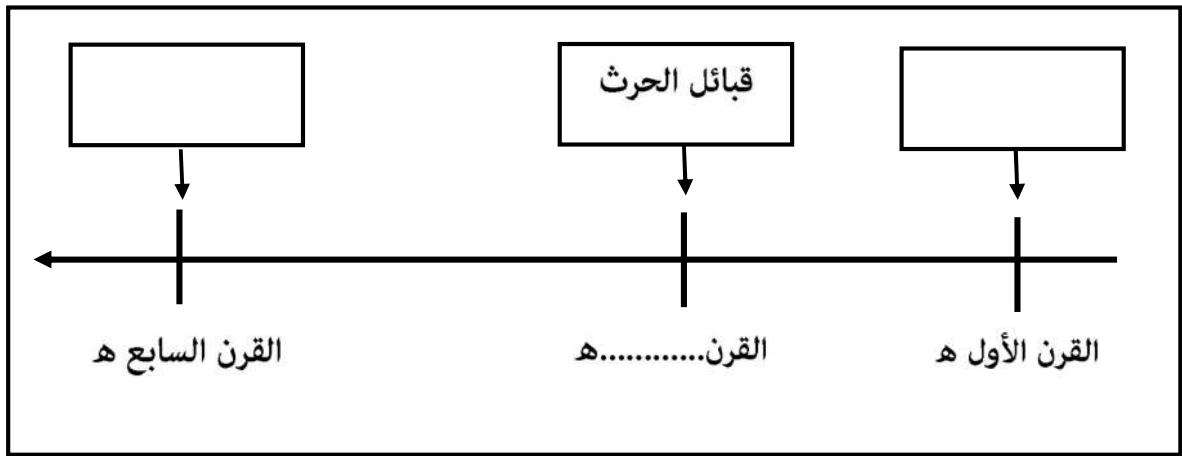
أولاً: ١- (أسهمت الصفات الخُلقية للتجار والدعاة العمانيين في نشر الإسلام بمنطقة جنوب شرق آسيا) في ضوء العبارة السابقة هل تؤيد تطبيق مبدأ الدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة في وقتنا الحالي.

(اختر الإجابة)

لا نعم

علل إجابتك:

٢- ادرس الخط الزمني الواضح في الشكل أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- ظلل المربع الذي يشير للقرن الهجري لهجرة الأمير النبهاني من عمان إلى شرقي افريقيا.

ب- اكتب القرن الهجري الذي هاجرت فيه قبائل الحرث إلى شرقي افريقيا في الخط الزمني.

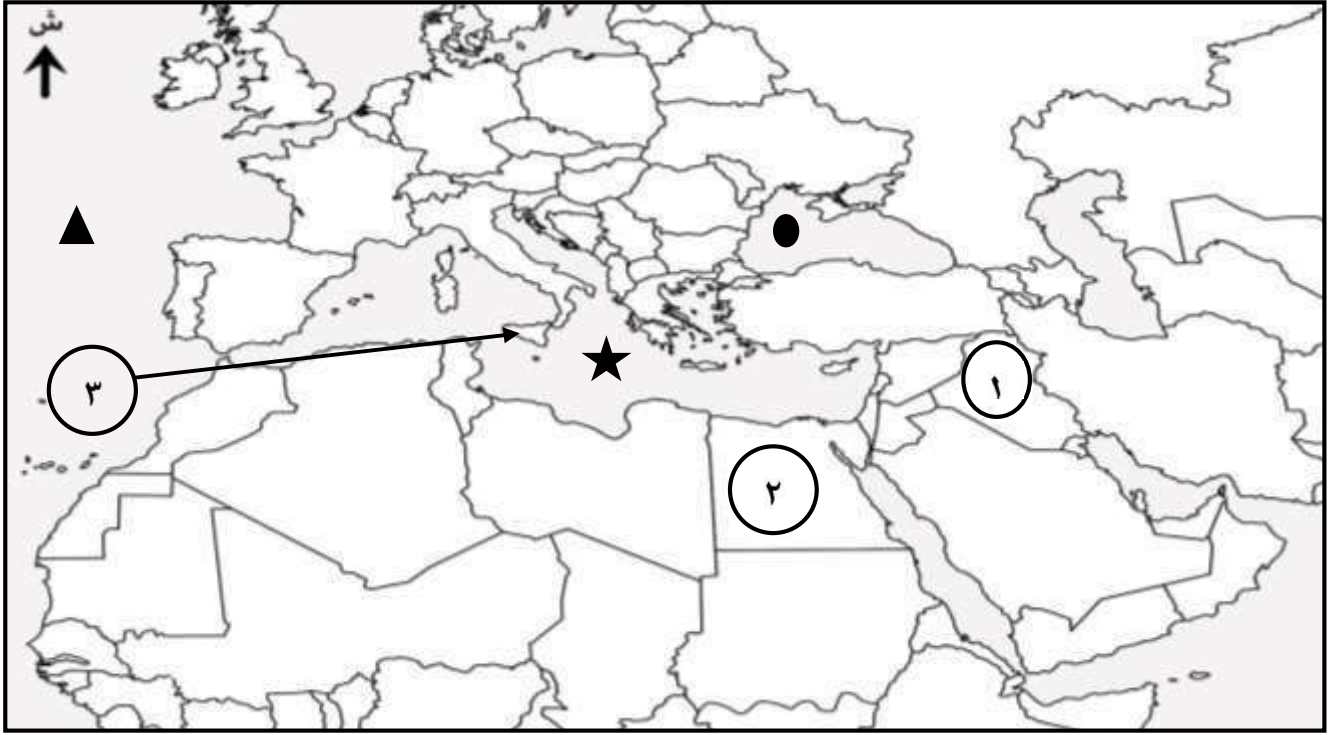
ثانياً: انسخ الأعمال الآتية للشخصيات التي قامت بها في الجدول التالي:

(حرر البصرة من الأزارقة / كتب رسائل في الضوء والمرايا / ألف كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين / بنى المسجد العماني بملقا)

الشخصية	الحسن بن الهيثم	أبو الحسن الندوي	المهلب بن أبي صفرة	عبدالعزیز الملكاوي
.....
.....
.....
.....

تابع السؤال الخامس:

ثالثا: ادرس الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- ١- ما الرقم الذي يشير للدولة التي أنشئ فيها أول مصنع للورق في البلاد الإسلامية عام (٧٩٤ م) ؟

- ٢- ما الرمز الدال على المسطح المائي الذي مثل جسر التواصل الحضاري بين الحضارة الإسلامية وأوروبا؟

- ٣- اذكر أحد الأسباب التي ساعدت الجزيرة المشار إليها بالرقم (٣) لنقل علوم المسلمين للغرب الأوروبي.

- ٤- ظلل (شبه جزيرة ايبيريا) على الخريطة.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
 الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

المادة: الحضارة الإسلامية

تنبیهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة	١١٠	١	١٩٨١	ب	١
تطبيق	١٥١	١	الصيدلة	أ	٢
تطبيق	٨٦	١		د	٣
تطبيق	١٤١	١	المعرفة لا تحصل إلا بالعمل والتجارب	ب	٤
قدرات عليا	١١٨	١	مطبعه سلطانية	ج	٥
معرفة	١٥٠	١	أبو بكر الرازي	أ	٦
تطبيق	٨٥	١		ج	٧
قدرات	١٣٥	١		أ	٨
معرفة	١١٤	١	سيف بن سلطان اليعربي	د	٩
معرفة	١٢٧	١	الثامن	ب	١٠
معرفة	٩٥	١	شرق اسيا	ب	١١
تطبيق	٩٨	١	٣	ج	١٢
١٢ درجة		المجموع			

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الثاني :

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولاً:	١	أ- اللغة الآردية.	درجة	٩٢	معرفة
		ب- حوانيت الوراقين .	درجة	٨٨	
	٢	أ- تخليدا لأحداث لها مكانة خاصة في نفوس العمانيين تعيد لهم أمجاد اجدادهم. (يكتفى بواحد) (ما يفيد المعنى)	درجة	١١٠	فهم وتطبيق
		ب- المحراب بني فيهما من دون تجويف.	درجة	١٢١	
ثانيا		١- قتيبة بن مسلم الباهلي. ٢- المغول. ٣- التجارة. ٤- طريق الحرير البحري.	٤ درجات لكل مفردة درجة	٩٦	معرفة
ثالثا	١	تنقيح الأرقام الهندية وتعليمها للأوروبيين/ تطوير الأرقام الهندية / تعلموا رمزا حسابيا(الصفري)/ الجمع بين الهندسة والجبر / استخدموا الجبر في حل بعض المسائل الهندسية / وضعوا أسس الهندسة التحليلية / مهدوا لنشأة علم التفاضل والتكامل/ وضعوا مؤلفات عديدة في علم الرياضيات/ قسموا الأعداد إلى فردية وزوجيه. (يكتفى باثنين)	درجتين لكل مفردة درجة	١٤٦	معرفة
	٢	تغيرت نظرة الأوروبيين للمرأة حيث أصبحت عندهم المرأة موضع اعتبار واحترام / تأثروا بالأزياء والملابس / استخدموا الآردية المنمقة / الأوشحة المصنوعة من الحرير والصوف / تعود الأوروبيون قيم النظافة والعادات الصحية / فن تنظيم الحدائق وفن الموسيقى / انتقلت إلى أوروبا أنواع الألعاب المسلية والهوايات . (يكتفى باثنين)	درجتين لكل مفردة درجة	١٥٤	معرفة

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الثالث :

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	١	أ- اختلافات لغوية / اختلافات دينية / اختلافات ثقافية / انتشار أديان كثيرة في المنطقة.	درجة	٩٨	تطبيق
		ب- انشاء المطبعة السلطانية / نشاط حركة التأليف والطباعة .	درجة	١١٨	
	٢	١- الجغرافيا / الرحلات .	درجة	١٤٤	تطبيق
		٢- الآداب.	درجة	١٤٢	
		٣- الطب / العلوم الطبية.	درجة	١٤٩	
ثانيا		١- راشد بن عميرة .	درجة	١٤٩	معرفة
		٢- العين .	درجة		
		٣- (٢٠١٣ م) .	درجة		
ثالثا		١- تجارية .	درجة	١٠٦	تطبيق
		وصلت السفن العمانية إلى الصين حاملة منتجاتها ومنتجات الأقاليم المجاورة كالتمور واللبنان / عادت السفن حاملة سلع الصين كالمنسوجات والخزف / استقرار اعداد من الجاليات العمانية في موانئ الصين / يوجد في الصين مسجد أبو عبيدة الذي بناه التاجر العماني أبو عبيدة عبدالله بن القاسم/بلغت كمية البخور التي وصلت إلى ميناء كانتون بالصين حوالي ١٧٤طن.	درجة	١٠٦	
		٢- أبو عبيدة عبدالله بن القاسم .	درجة	١٠٧	
		٣- الرقم (٢) .	درجة	٩٣	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : (الحضارة الإسلامية)




ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الرابع :

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
معرفة	٨٩	درجة درجة	أ- سمرقند . ب- بخارى .	١										
فهم وتطبيق	١٠٣ /١١٩ ١٢٠	درجة درجة	أ- حرر جزيرة سقطرى من الأحباش / تمكن من المحافظة على استقرار المحيط الهندي/بلغ تعداده أكثر من مائة سفينة . (يكتفى بواحد) ب- ارتبط الأفارقة بالفكر الإسلامي / تحرروا من الخرافات والاعتقادات المرتبطة بالحياة الوثنية / أصبح المسجد رمزا لاجتماعات السكان واحتفالاتهم / أزال الإسلام الفوارق الجنسية والطبقية / آخى بين جميع العناصر / اتشح الافارقة بالأثواب العربية / لبس الكمة والعمامة على الرأس / يتقلد العريس سيفًا وخنجرًا عربيًا . (المعنى) (يكتفى بواحد)	٢	اولا									
فهم وتطبيق + قدرات	١٣١ ١٥٣	٤ درجات لكل مفردة درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصورة ب</th> <th>الصورة أ</th> <th>اسم المعلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المسجد الأقصى / قبه الصخرة</td> <td>المسجد الأزرق / مسجد أيا صوفيا</td> <td></td> </tr> <tr> <td>فلسطين</td> <td>تركيا</td> <td>الدولة</td> </tr> </tbody> </table>	الصورة ب	الصورة أ	اسم المعلم	المسجد الأقصى / قبه الصخرة	المسجد الأزرق / مسجد أيا صوفيا		فلسطين	تركيا	الدولة		ثانيا
الصورة ب	الصورة أ	اسم المعلم												
المسجد الأقصى / قبه الصخرة	المسجد الأزرق / مسجد أيا صوفيا													
فلسطين	تركيا	الدولة												
قدرات	١٣٨ ٨٨	درجتان درجتان	أقر المسلمين على دينهم وأعيادهم / تجنيد فرقه من المسلمين في جيشه / لم يكره أحد من المسلمين على اعتناق النصرانية . (يكتفى بواحد) قامت مراكز حضارية إسلامية في كثير من مدن إقليم ما وراء النهر/ كانت مساجدها مراكز للدراسة وطلب العلم/ كثرت فيها دور الكتب وحوانيت الوراقين/كان بلاط السلاطين والأمراء مقصدا للعلماء والمفكرين والأدباء. (يكتفى بواحد)	أ ب	ثالثا									

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:
السؤال الخامس :

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
قدرات عليا	١٠٠	درجة	نعم . لأنه الدين أمر بها / تكسب ود الأهالي / تساعد على الاندماج مع السكان / تساعد في تشكيل مجتمع متسامح. (ما يفيد المعنى) (يتفق التبرير مع الاختيار)	١	أولا									
	١١٤	درجة	أ- 	٢										
	١١٣	درجة	ب-											
معرفة	١٥١	٤	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الشخصية</th> <th>الحسن بن الهيثم</th> <th>أبو الحسن الندوي</th> <th>المهلب بن أبي صفرة</th> <th>عبدالعزیز الملكاوي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>الأعمال</th> <td>كتب رسائل في الضوء والمرآيا</td> <td>ألف كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين</td> <td>حرر البصرة من الأزارقة</td> <td>بنى المسجد العماني بملقا</td> </tr> </tbody> </table>	الشخصية	الحسن بن الهيثم	أبو الحسن الندوي	المهلب بن أبي صفرة	عبدالعزیز الملكاوي	الأعمال	كتب رسائل في الضوء والمرآيا	ألف كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين	حرر البصرة من الأزارقة	بنى المسجد العماني بملقا	ثانيا
	الشخصية	الحسن بن الهيثم		أبو الحسن الندوي	المهلب بن أبي صفرة	عبدالعزیز الملكاوي								
	الأعمال	كتب رسائل في الضوء والمرآيا		ألف كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين	حرر البصرة من الأزارقة	بنى المسجد العماني بملقا								
٩٣	درجات لكل مفردة													
٨٥ ١٠٩	درجة													
تطبيق	١٥٥	درجة	١- الرقم ١ ٢- 	ثالثا										
	١٢٦	درجة	٣- تعدد عناصر السكان واختلاف لغاتهم / وجود المسلمين الذين يتكلمون العربية / عنصر آخر يوناني يتكلم اللغة اليونانية / وجود طائفة من العلماء الباحثين يعرفون اللاتينية . (يكتفى بواحد)											
	١٣٦	درجة	٤- 											
	١٢٧	درجة												

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف الحادي عشر
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: الحضارة الإسلامية

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

(١)

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٢

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

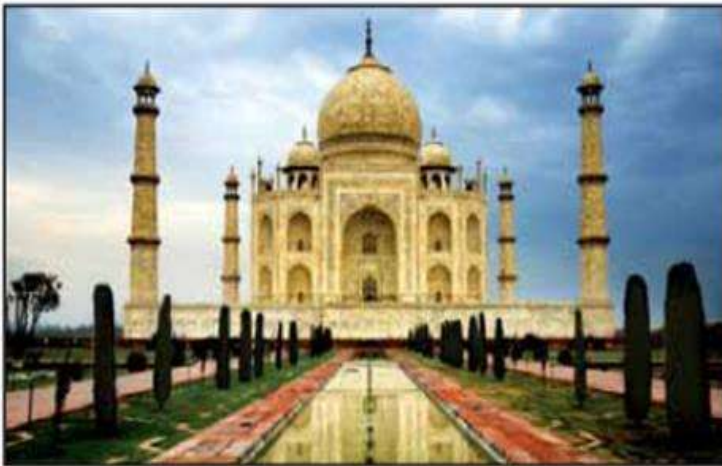
١- جزيرة تقع على الساحل الشرقي لإفريقيا، اتخذها النباهنة عاصمة لهم:

أ- زنجبار. ب- ممباسا. ج- باتي. د- مدغشقر.

٢- الترتيب الصحيح لقادة الفتوحات الإسلامية لوسط آسيا من الأقدم إلى الأحدث:

- أ- الأحنف بن قيس ← المهلب بن أبي صفرة ← قتيبة بن مسلم
- ب- قتيبة بن مسلم ← المهلب بن أبي صفرة ← الأحنف بن قيس
- ج- المهلب بن أبي صفرة ← قتيبة بن مسلم ← الأحنف بن قيس
- د- قتيبة بن مسلم ← الأحنف بن قيس ← المهلب بن أبي صفرة

استعن بالصورة المقابلة للإجابة عن المفردتين (٣ و ٤):



٣- الدولة التي يقع فيها المعلم العمراني:

- أ- أوزباكستان. ب- الهند.
ج- أفغانستان. د- الصين.

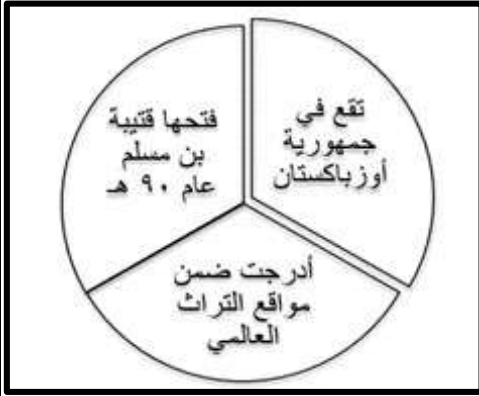
٤- القرن الميلادي الذي شيد فيه المعلم:

- أ- الرابع عشر. ب- الخامس عشر.
ج- السادس عشر. د- السابع عشر.

(٢)

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع السؤال الأول:



٥ - المدينة التي تعبر عنها البطاقة التعريفية في الشكل المقابل:

أ- سمرقند. ب- خوارزم.

ج- بخارى. د- طشقند.

٦- اللغة التي تكونت من مزيج لغات إفريقية قديمة واللغة العربية:

أ- السواحلية. ب- اللاتينية. ج- الملاوية. د- الأوردية.

٧- الصورة التي تعبر عن تأثير العمانيين في الساحل الإفريقي في المجال الاجتماعي:



د



ج



ب



أ

٨- المدينة الأندلسية التي اشتهرت بصناعة الورق الجيد:

أ- غرناطة. ب- قرطبة. ج- شاطبة. د- طليطلة.



٩- الدولة الأوروبية التي تتبعها الجزيرة

المحاطة بالدائرة في الخريطة:

أ- إيطاليا. ب- إسبانيا.

ج- البرتغال. د- فرنسا.

(٣)

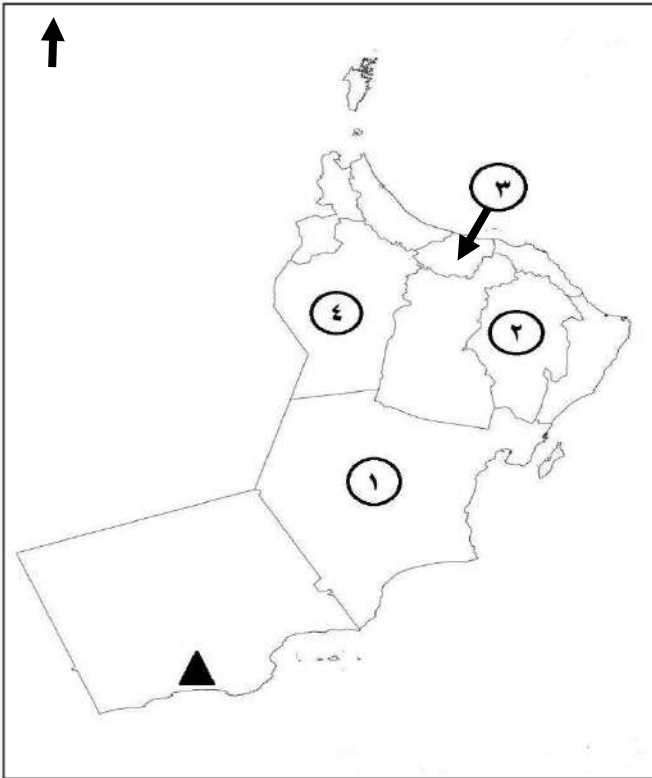
المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع السؤال الأول:

١٠- اعتمد العلماء المسلمون منهجا علميا يقوم على الأسس التالية ما عدا:

أ- التخصص. ب- التجربة. ج- الاستطراد. د- الشك.

استعن بالخريطة المقابلة للإجابة عن المفردتين (١١ و ١٢):



١١- الرقم الذي يشير إلى المحافظة التي ينسب

إليها الطبيب العماني راشد بن عميرة:

أ- ١ ب- ٢

ج- ٣ د- ٤

١٢- الميناء العماني الذي انطلقت منه رحلات

محمد بن بلشاد في المحافظة المشار

إليها بالرمز (▲)

أ- صحار. ب- ريسوت.

ج- صور. د- مسقط.

(٤)

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

السؤال الثاني:

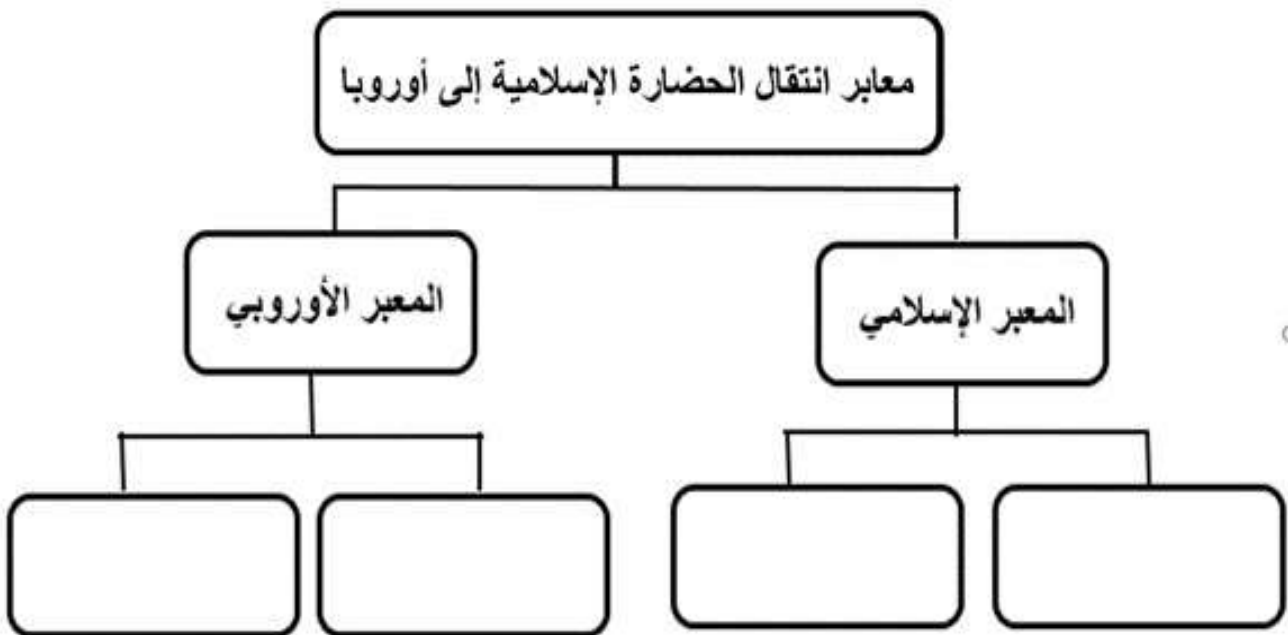
أولاً: أ - اكتب الاسم المناسب أمام العبارات الآتية:

١٢

م	العبرة	الاسم
١	عالم جغرافي ألف كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق	
٢	مفكر وداعية إسلامي هندي، عاش في القرن العشرين الميلادي، أشهر مؤلفاته "ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين"	

ب- " أسهمت العديد من العوامل في نجاح الدور العُماني في نشر الحضارة الإسلامية بالسواحل الآسيوية " في ضوء العبرة السابقة، اذكر اثنين من العوامل الطبيعية.

ثانياً: صنف معابر انتقال الحضارة الإسلامية الواردة بين القوسين في المخطط أدناه:
(الحروب الصليبية- الدولة العثمانية- جزيرة صقلية - الأندلس)



(٥)

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع /السؤال الثاني:

ثالثاً: رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) بين القوسين:

- () - تأسيس مملكة نبهانية في الساحل الشرقي لإفريقيا.
() - إنشاء المطبعة السلطانية في جزيرة زنجبار.
() - هجرة آل الجلندي إلى منطقة لامو شرقي إفريقيا.
() - اتخاذ السيد سعيد بن سلطان زنجبار حاضرة للحكم العماني في شرقي إفريقيا.

السؤال الثالث:

أولاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بلغت الحضارة الإسلامية ذروتها في الأندلس في النصف الثاني من القرن العاشر الميلادي، ويقول المستشرق دوزي " إن في كل الأندلس لم يكن يوجد رجل أمي بينما لم يكن يعرف القراءة والكتابة في أوروبا معرفة أولية إلا الطبقة العليا من القسس".

١- ما المقصود بالأندلس؟

٢- دلل بمثال من النص على التقدم الثقافي الذي بلغته الأندلس.

٣- كيف استطاع المسلمون تحقيق نهضة علمية في الأندلس؟

ثانياً: اذكر اثنين لكل من:

١- النتائج الإيجابية للحروب الصليبية على أوروبا في المجال العسكري.

٢- العوامل التي أسهمت في نجاح جزيرة صقلية في نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(٦)

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع/ السؤال الثالث:
ثالثاً: أكمل الجدول الآتي:

اسم الإمام	القرن الهجري	المنجز العسكري للأسطول العماني
		تحرير جزيرة سقطرى من الأحباش
		تحرير الساحل الشرقي لإفريقيا من البرتغاليين

السؤال الرابع:

أولاً: ادرس الصورة المقابلة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ١- ما الاسم الذي أطلقه علماء المسلمين على هذا النوع من الأرقام؟

٢- علل تسميتها بهذا الاسم.

ب- استخرج من الصورة الرقم الذي:

١- استحدثه العرب.

٢- عده العرب أصل الأعداد الفردية والزوجية.

ثانياً: أ- علل:

١- توجه المسلمون لفتح وسط آسيا.

٢- نشاط حركة التأليف والطباعة في زنجبار في النصف الثاني من القرن التاسع عشر

ب - اذكر اثنين من العوامل التي ساعدت على انتشار الإسلام في منطقة جنوب شرق آسيا.

(٧)

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع / السؤال الرابع:

ثالثاً: أمامك خريطة ادرسها جيداً ثم أجب عن

الأسئلة الآتية:

١- دلل على ثراء الثقافة الدينية في المنطقة الواضحة في الخريطة قبل وصول الإسلام إليها.

٢- علل: تسمية الساحل المشار إليه في الخريطة ()
قديمًا باسم (خير الله) .

٣- اكتب أسماء الدول (الهند- باكستان) في موقعهما الصحيح على الخريطة.

السؤال الخامس:

١٢

أولاً: انسب العلماء المسلمين الآتية أسمائهم إلى المنجزات الواردة في الجدول التالي:

(الرازي- ابن النفيس - نصير الدين الطوسي- البيروني)

اكتشف الدورة الدموية في الرئتين	شرح أسباب خروج الماء من العيون والآبار الارتوازية	وصف عمليات تحضير الكبريتيك	وضع تقاويم جديدة عرفت بالنزيج الإيلخاني

ثانياً: أ- فسر ما يلي:

١- ظهور التأثير العماني في شرقي إفريقيا أكثر منه في آسيا.

٢- دخول الإسلام القارة الإفريقية قبل المدينة المنورة.

يتبع/٨

(٨)

المادة: الحضارة الإسلامية الصف: الحادي عشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

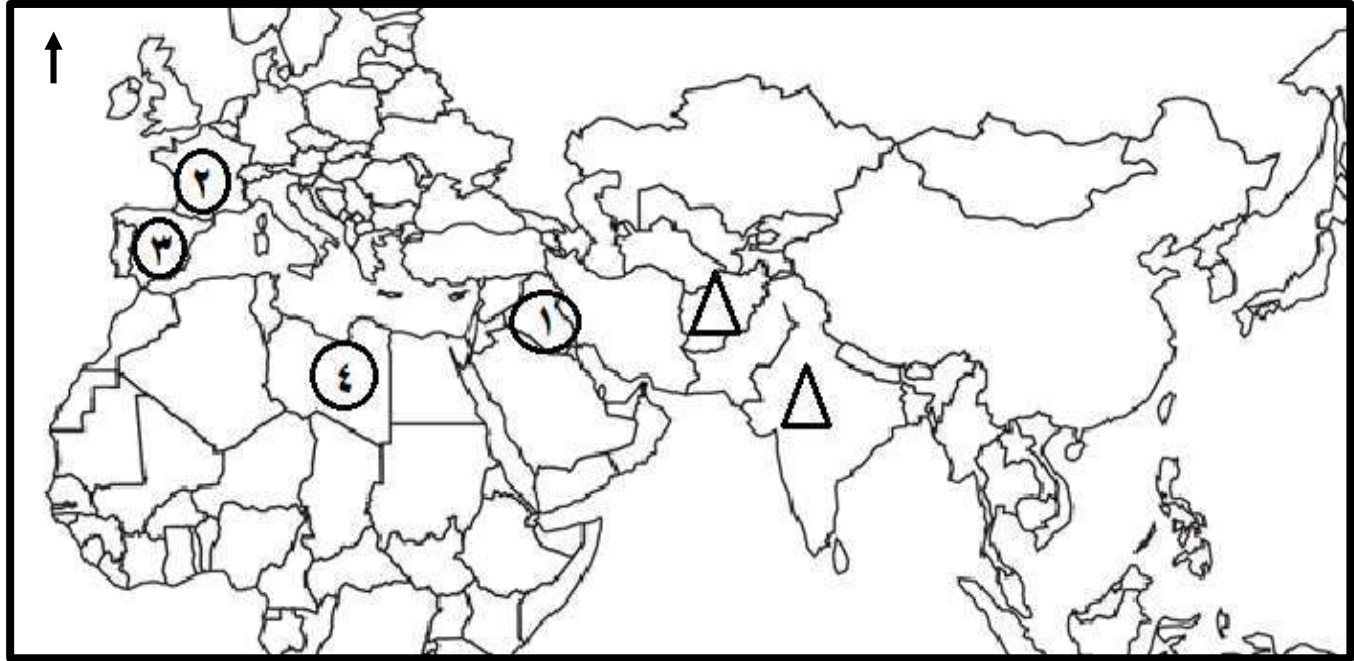
السؤال الخامس



تابع ثانياً: ب- من خلال الصورة المقابلة استخراج اثنين من فنون العمارة الإسلامية.

.....
.....

ثالثاً: ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- استخراج من الخريطة الرقم الدال على الدولة التي:

أ- اشتق اسمها من قبائل الواندال الجرمانية. ()

ب- أنشئ بها أول مصنع للورق في البلاد الإسلامية عام ٧٩٤ م. ()

٢- ظلل في الخريطة الشكل (Δ) الذي يشير إلى الدولة التي تأسست بها الدولة الغزنوية.

٣- حدد على الخريطة باستخدام الرمز (\blacksquare) الدولة التي تقع فيها تركستان الشرقية حالياً.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
 الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

المادة: الحضارة الإسلامية

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.

تتبعه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

إجابة السؤال الأول						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
الجزئية	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
١	ج	باتي.	١	١١٤		معرفة
٢	أ		١	٨٥		فهم وتطبيق
٣	ب	الهند.	١	٩٣		فهم وتطبيق
٤	د	السابع عشر.	١	٩٣		فهم وتطبيق
٥	ج	بخارى.	١	٨٩		معرفة
٦	أ	السواحلية.	١	١١٨		معرفة
٧	ج		١	١١٩		قدرات عليا
٨	ج	شاطبة.	١	١٥٥		معرفة

يتبع/٢

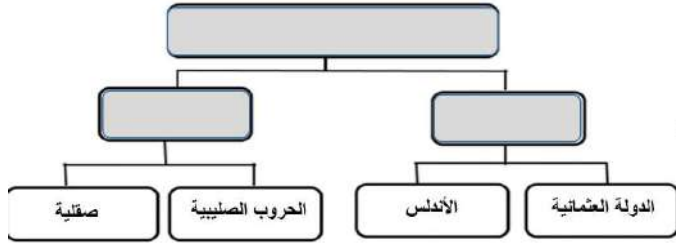
(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة : الحضارة الإسلامية - الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

تابع إجابة السؤال الأول						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
٩	أ	إيطاليا.	١	١٣٧		قدرات عليا
١٠	ج	الاستطراء.	١	١٤١		معرفة
١١	ج	٣	١	١٤٩		فهم وتطبيق
١٢	ب	ريسوت.	١	١٠٩		فهم وتطبيق

إجابة السؤال الثاني الدرجة (١٢)						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
أولاً	١-أ	محمد الإدريسي / الإدريسي	١	١٣٩		معرفة
	٢-أ	أبو الحسن الندوي / الندوي	١	٩٣		معرفة
	ب	- امتداد الساحل العماني. - ظهور مواني عديدة. - الموقع الجغرافي بين حضارات وأقاليم مختلفة. - الرياح الموسمية. (يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى)	٢ لكل درجة	١٠٣		فهم وتطبيق

يتبع/٣

(٣)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: الحضارة الإسلامية - الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

تابع إجابة السؤال الثاني						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
ثانيا			٤ لكل درجة	١٢٦		فهم وتطبيق
ثالثا		<p>(٢) - تأسيس مملكة نيهانية في الساحل الشرقي لإفريقيا.</p> <p>(٤) - إنشاء المطبعة السلطانية في جزيرة زنجبار.</p> <p>(١) - هجرة آل الجندى إلى منطقة لامو شرقي إفريقيا.</p> <p>(٣) - اتخاذ السيد سعيد بن سلطان زنجبار حاضرة للحكم العماني في شرقي إفريقيا.</p>	٤ لكل درجة	١١٤ ١١٨ ١١٣ ١١٤		قدرات عليا

إجابة السؤال الثالث الدرجة (١٢)						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
أولا	١	شبة جزيرة أيبيريا/ إسبانيا والبرتغال	١	١٢٧		فهم وتطبيق
	٢	لم يكن يوجد رجل أمي (بما يفيد المعنى)	١	١٢٨		
	٣	- أنشأت في كل مدينة رئيسية جامعة ومكتبة عامة. - جُلبت الكتب من بغداد والإسكندرية ودمشق. - السماح لأبناء الطوائف الأخرى الاشتراك في التأليف والترجمة. (يكتفى بواحد وبما يفيد المعنى)	٢	١٢٨		

يتبع/٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: الحضارة الإسلامية - الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

تابع إجابة السؤال الثالث															
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي									
ثانيا	١	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على الآلات العسكرية والوسائل العسكرية. - تعلم استخدام الحمام الزاجل لإرسال المعلومات. - اقتباس إشعال النوار احتفالاً بالنصر. - إجراء حفلات السباق ولعب الخيل. - انتشار الأوسمة وشارات الفرسان. - معرفة فنون التحصين والعمارة الحربية. <p>(يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى)</p>	٢ لكل درجة	+١٣٥ ١٥٣		معرفة									
	٢	<ul style="list-style-type: none"> - تعدد عناصر السكان واختلاف لغاتهم. - وجود المسلمين الذين كانوا يتكلمون العربية. - وجود عناصر تتكلم اللغة اليونانية. - وجود الباحثين والعلماء الذين يعرفون اللاتينية. - تشجيع ملوك صقلية للعلم والفنون. 	٢ لكل درجة	-١٣٦ ١٣٩		معرفة									
ثالثا		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>الأمم</th> <th>القرن الهجري</th> <th>المنجز العسكري للأسطول العماني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الصلت بن مالك الخروصي / الصلت</td> <td>الثالث</td> <td></td> </tr> <tr> <td>سيف بن سلطان اليعربي / قيد الأرض</td> <td>الثاني عشر</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الأمم	القرن الهجري	المنجز العسكري للأسطول العماني	الصلت بن مالك الخروصي / الصلت	الثالث		سيف بن سلطان اليعربي / قيد الأرض	الثاني عشر		٤ لكل درجة	١٠٣ ١١٤		فهم وتطبيق
الأمم	القرن الهجري	المنجز العسكري للأسطول العماني													
الصلت بن مالك الخروصي / الصلت	الثالث														
سيف بن سلطان اليعربي / قيد الأرض	الثاني عشر														

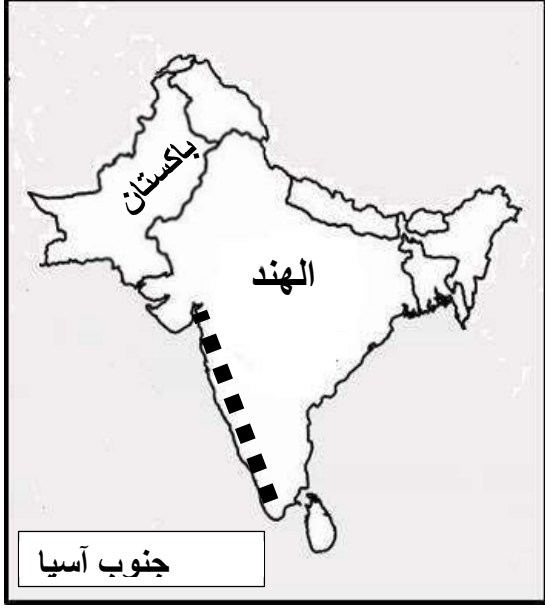
يتبع/٥

(٥)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
المادة: الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الرابع الدرجة (١٢)						
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي
أولاً	أ-١	الأرقام الغبارية	١	١٤٦		معرفة
	أ-٢	لأن الهنود كانوا يأخذون عبارات خفيفاً، ويبسطونه على لوح من الخشب ويرسمون عليه الأرقام	١	١٤٦		معرفة
	ب-١	الصفحة ٠ / ٠ / ٥	١	١٤٦		فهم وتطبيق
	ب-٢	الواحد / ١	١	١٤٦		فهم وتطبيق
ثانياً	أ-١	- إيصال دعوة الإسلام لشعوب وسط آسيا. - تأمين الحدود الشرقية للدولة الإسلامية. - إزاحة ما كان يعانيه شعوب وسط آسيا ونشر الاستقرار والعدالة بينهم. (بما يفيد المعنى)	١	٨٦		فهم وتطبيق
	أ-٢	إنشاء المطبعة السلطانية / قيام السيد برغش بإنشاء المطبعة السلطانية.	١	١١٨		فهم وتطبيق
	ب	- ما اتصف به التجار والدعاة العمانيون وغيرهم من المسلمين من <u>صفات خُلقية طيبة</u> . - ظهور مراكز وجاليات عربية في موانئ ومدن جنوب شرق آسيا. - <u>المصاهرة</u> بين التجار العرب وشعوب منطقة جنوب شرق آسيا. - قيام ممالك إسلامية بمناطق مختلفة من جنوب شرق آسيا. (يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى)	٢ لكل درجة	١٠٠		فهم وتطبيق

يتبع/٦

(٦)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
المادة: الحضارة الإسلامية الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

تابع إجابة السؤال الرابع						
المستوى المعرفي	العنصر	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
معرفة		٩٠	١	انتشار ديانات مختلفة/ الهندوسية والبوذية والزرادشتية.	١	ثالثا
		١٠٥	١	لما يحويه هذا الساحل من خيرات عظيمة.	٢	
فهم وتطبيق		٩٠	٢ لكل درجة		٣	

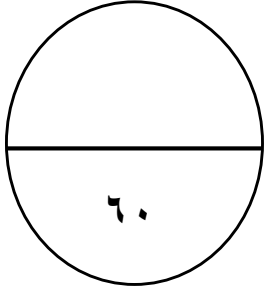
يتبع/٧

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: الحضارة الإسلامية - الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الخامس الدرجة (١٢)														
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	العنصر	المستوى المعرفي								
أولاً		<table border="1"> <tr> <td>وضع تقاويم جديدة عرفت بالزيج الإيلخاني</td> <td>وصف عمليات تحضير الكبريتيك</td> <td>شرح أسباب خروج الماء من العيون والآبار الارتوازية</td> <td>اكتشف الدورة الدموية في الرئتين</td> </tr> <tr> <td>نصير الدين الطوسي</td> <td>الرازي</td> <td>البيروني</td> <td>ابن النفيس</td> </tr> </table>	وضع تقاويم جديدة عرفت بالزيج الإيلخاني	وصف عمليات تحضير الكبريتيك	شرح أسباب خروج الماء من العيون والآبار الارتوازية	اكتشف الدورة الدموية في الرئتين	نصير الدين الطوسي	الرازي	البيروني	ابن النفيس	٤ لكل درجة	١٤٥ ١٥٠ ١٥١ ١٤٩		قدرات عليا
	وضع تقاويم جديدة عرفت بالزيج الإيلخاني	وصف عمليات تحضير الكبريتيك	شرح أسباب خروج الماء من العيون والآبار الارتوازية	اكتشف الدورة الدموية في الرئتين										
نصير الدين الطوسي	الرازي	البيروني	ابن النفيس											
ثانياً	أ- ١	- قيام دول وممالك عمانية على طول ساحل شرقي افريقيا في فترات تاريخية طويلة. (بما يفيد المعنى)	١	١١٢		فهم وتطبيق								
	أ- ٢	- بسبب هجرة المسلمين إلى الحبشة الأولى والثانية والتي سبقت هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة. (بما يفيد المعنى)	١	١١٢		فهم وتطبيق								
	ب	العقود المدببة/ فن العمارة من النوع المستدير / الكاشاني/ الأعمدة	٢ لكل درجة	-١٥٢ ١٥٣		فهم وتطبيق								
ثالثاً	أ- ١	٣	١	-١٢٦ ١٢٧		قدرات عليا								
	ب- ١	١	١	١٥٥										
	٢		١	٩٢										
	٣		١	٨٤										

نهاية نموذج الإجابة



المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

الصف: الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)

● زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

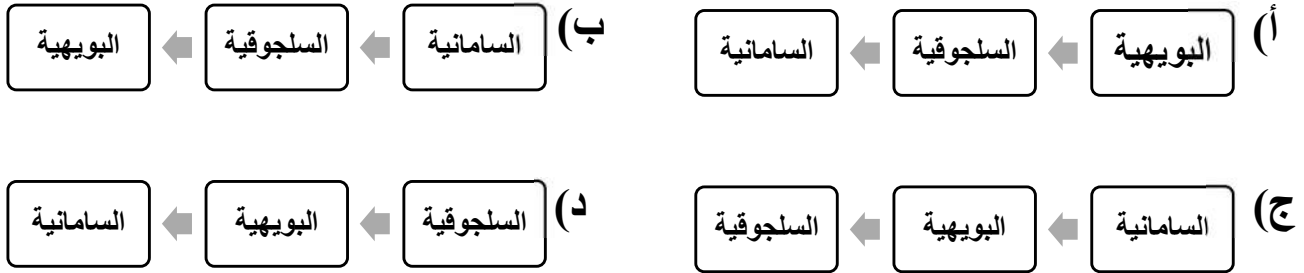
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية: (١٢ درجة)

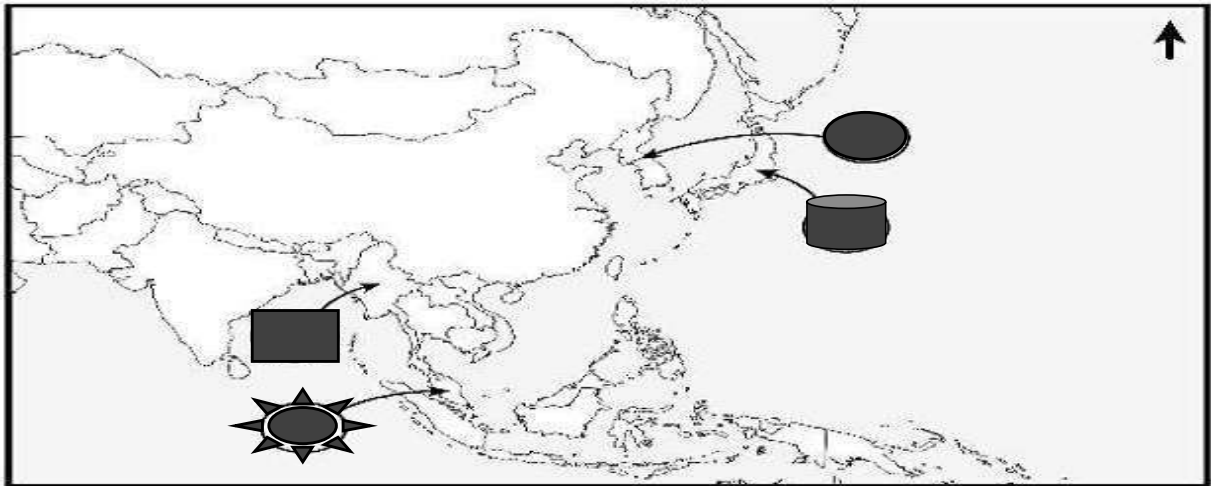
١. القرن الهجري الذي وصل فيه الإسلام إلى شرق آسيا:

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

٢. الترتيب الصحيح لقيام الدويلات الإسلامية المستقلة في وسط آسيا من الأقدم إلى الأحدث:



٣. الرمز الذي يشير إلى البلاد التي عُرفت قديماً ببلاد (الواق واق) في الخريطة المقابلة:



(أ) ■ (ب) ★ (ج) ● (د) ●

تابع السؤال الأول:

٤. كتاب ألفه الشيخ الأمين بن علي المزروعى:
أ) قاموس الشريعة (ب) هداية الأطفال (ج) نثار الجواهر (د) هيمان الزاد
٥. الدولة التي يقع فيها المسجد في الصورة المقابلة:



أ) الهند (ب) الصين

ج) بنجلاديش (د) ماليزيا

٦. العلم الذي برع فيه العالم المسلم الترمذي:

أ) التفسير (ب) الفلسفة (ج) الحديث (د) الطب

٧. الدولة التي تنتمي إلى إقليم جنوب شرق آسيا:

أ) أندونيسيا (ب) الهند (ج) اليابان (د) الصين

٨. الصناعة التي اشتهرت بها مدينة شاطبة في الأندلس:

أ) الورق (ب) الزجاج (ج) الأسلحة (د) الجلود

٩. العام الميلادي الذي افتتح فيه قسم خاص لتعليم اللغة العربية بجامعة باليرمو:

أ) ١٩٥٦ (ب) ١٩٥٧ (ج) ١٩٥٨ (د) ١٩٥٩

تابع السؤال الأول:

استعن بالصورة المقابلة للإجابة عن المفردتين (١٠-١١):



١٠. المجال الذي ينتمي إليه الكتاب الموضح أمامك:

(ب) الفيزياء
(د) الفلك

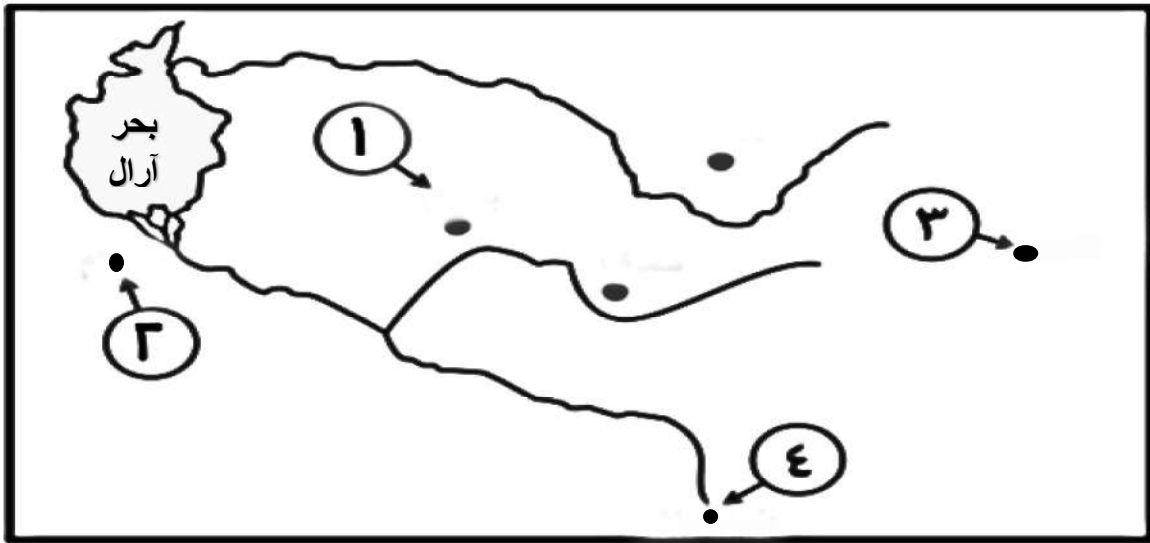
(أ) الكيمياء
(ج) الطب

١١. العالم المسلم الذي ألفه:

(ب) الزهراوي
(د) البيروني

(أ) المقدسي
(ج) الرازي

١٢. الرقم الذي يشير إلى المدينة التي ولد فيها العالم المسلم محمد بن إسماعيل البخاري:

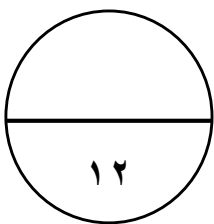


(د) ٤

(ج) ٣

(ب) ٢

(أ) ١



(٤)

المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف: الحادي عشر الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١٢ درجة)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً:

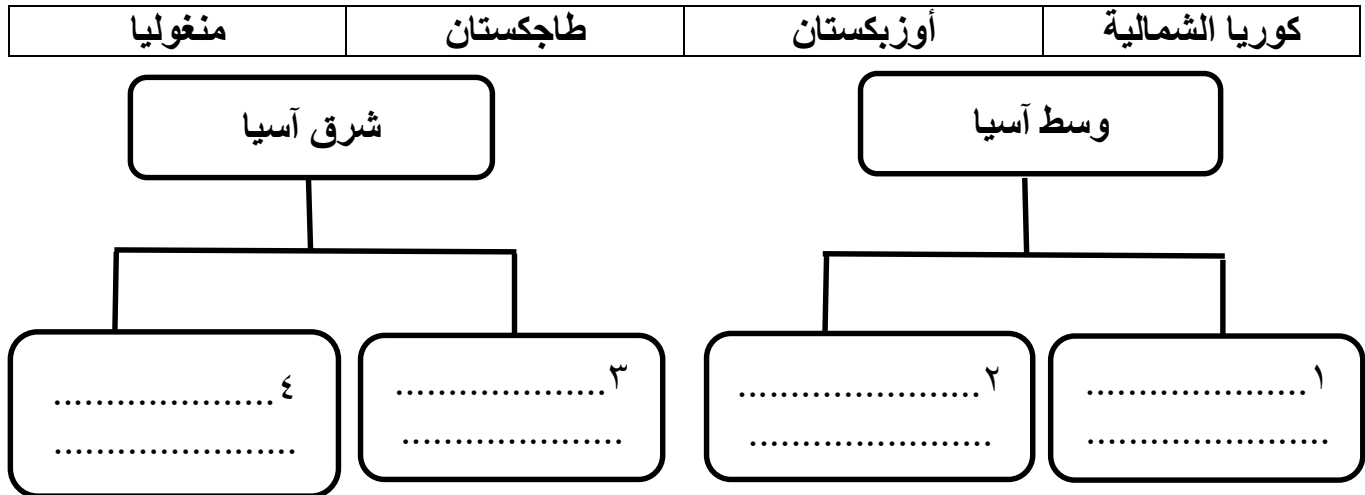
(أ) اكتب المصطلح/الاسم الدال على العبارات التالية:

م	العبرة	المصطلح/ الاسم
١	جزيرة تقع في أرخبيل لامو على الساحل الكيني، اتخذها النباهنة عاصمة لهم.	.....
٢	مزيج بين اللغات العربية والفارسية واللهجات الهندية.	.....

(ب) اذكر اثنين من العوامل التي ساعدت على انتشار الإسلام في شرق أفريقيا.

١.
٢.

ثانياً: صنف الدول التالية حسب الإقليم الجغرافي الذي تنتمي إليه:



ثالثاً:

”تعدّ منطقة جنوب آسيا من المناطق التي نشأت فيها العديد من الحضارات العالمية، كما تكونت فيها عدة دول إسلامية أسهمت في نشر الإسلام بتلك المنطقة“، في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١. عدد اثنين من الديانات التي انتشرت في منطقة جنوب آسيا.

.....

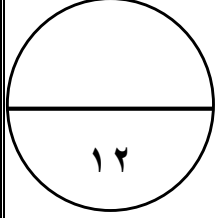
(٥)

المادة : الحضارة الإسلامية الصف : الحادي عشر الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع / السؤال الثاني:

٢. قارن بين الدولة الغزنوية والامبراطورية المغولية حسب الجدول التالي:

أوجه المقارنة	الدولة الغزنوية	الامبراطورية المغولية
الفترة الزمنية	١.	٣.
المؤسس	٢.	٤.



(١٢ درجة)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:
أولاً:

(أ) أذكر نتيجة واحدة ترتبت على كل من:

١. تأثير الحضارة الإسلامية على الحضارة الأوروبية.

٢. الفتح الإسلامي لإقليم وسط آسيا.

(ب) فسر ما يلي:

١. انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر صقلية.

٢- انتشار استعمال كتاب الحاوي في الطب للرازي في الجامعات الأوروبية حتى القرن التاسع عشر.

(٦)

المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف: الحادي عشر الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع / السؤال الثالث:

ثانياً:

(أ) اكتب أسفل كل صورة اسم المعلم الأثري:



..... (٢)

..... (١)

(ب) عدد اثنين من أهداف الحروب الصليبية.

.....
.....

ثالثاً:

(أ) (قام العمانيون بتصدير عدد من السلع إلى سواحل الصين الجنوبية) دلل على ذلك.

.....
.....

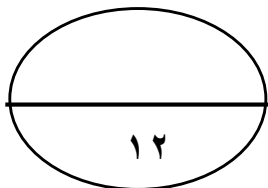
(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية بكتابة الأرقام (١-٤) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

- إدراج الطبيب العُماني راشد بن عميرة ضمن الشخصيات العالمية لليونسكو () .

- نهاية الدولة العثمانية () .

- بداية الحروب الصليبية على العالم الإسلامي () .

- وصول الفتوحات العثمانية إلى فيينا عاصمة النمسا () .



يتبع/٧

(٢ ادرجة)

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً:

ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١. اسم المعلم التاريخي الظاهر في الشكل.

.....

٢. استنتج من خلال الشكل فنّ العمارة التي نقلها الأوروبيون إلى بلادهم من العمارة الإسلامية.

.....

٣. ما الدول الأوروبية التي انتقل إليها هذا الفن المعماري؟

..... /

ثانياً: اكتب نبذة تاريخية عن أبي عبيدة عبد الله بن القاسم البسيوي العُماني موضحاً فيه النقاط الآتية:

١ - المهنة التي عمل بها:

٢ - القرن الذي ارتحل فيه إلى الصين:

٣ - اثنين من أعماله:

أ.

ب.

تابع/ السؤال الرابع:

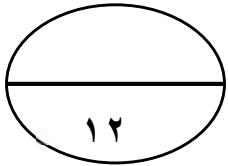
ثالثاً:

أ. قارن بين حكم أسرة آل الجندى، وحكم قبائل الحرث في شرقي أفريقيا كما في الجدول الآتي:

قبائل الحرث	آل الجندى	الدولة وجه المقارنة
٣.....	١.....	المنطقة التي استقروا فيها
٤.....	٢.....	الإنجازات

ب. دلل على التقدم الثقافي الذي شهدته العاصمة قرطبة أثناء الحكم الإسلامي بها.

.....
.....



(٢ درجة)

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية

أولاً:

أ) انسب العبارات التالية إلى قائلها:

١- " إن الشعر الإيطالي ولد في صقلية حيث كان للعرب حضارة مزدهرة".

(.....)

٢- " النفوس تشرب إلى النتائج دون مقدمات، وترتاح للغرض المقصود دون التطويل في

العبارات".

تابع السؤال الخامس:

ب) اكتب أسفل كل صورة المجال المرتبط بها من مجالات التأثير العماني في شرقي أفريقيا:



..... (٣)

..... (٢)

..... (١)

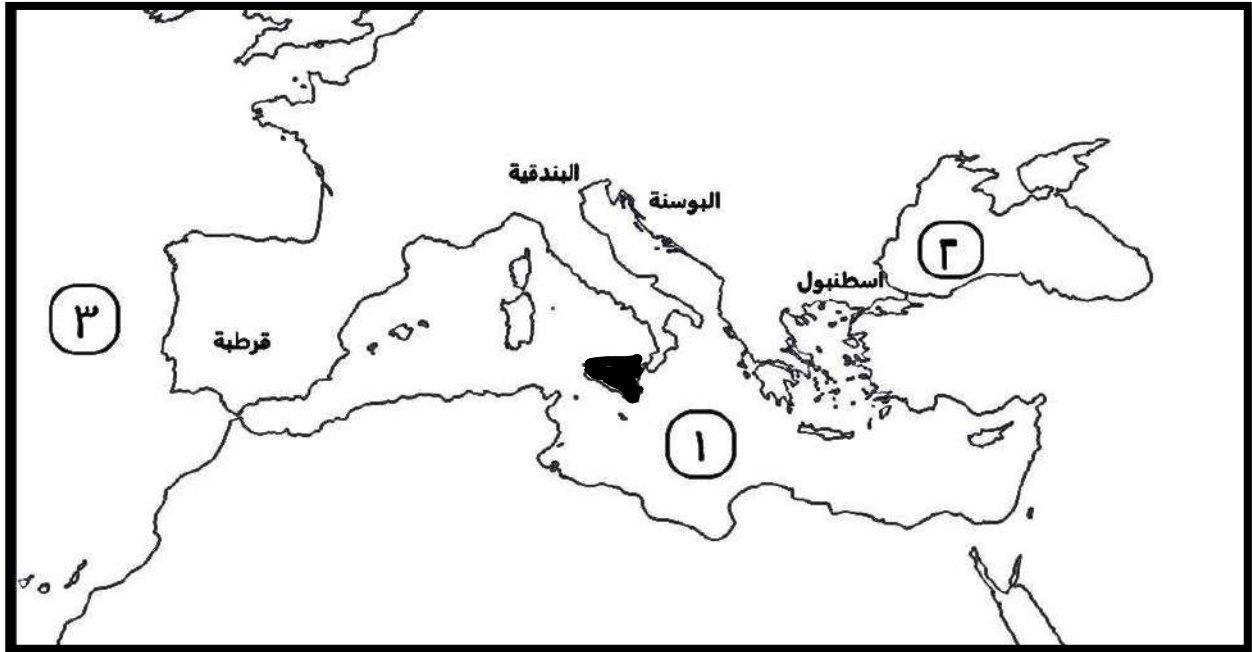
ثانياً:

أ) وضح دور ابن النفيس في مجال العلوم الطبية.

.....

تابع السؤال الخامس:

(ب) ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١. ضع دائرة حول المدينة الإيطالية التي نشأت فيها مدرسة مهمتها التوفيق بين الزخرفة الإسلامية من جهة والذوق الإيطالي من جهة أخرى في عصر النهضة.
٢. استخراج الرقم الذي يشير إلى المسطح المائي الذي كان جسر التواصل بين الحضارة الإسلامية والغرب الأوروبي (.....).
٣. دلل على مظاهر الحضارة الإسلامية في عهد الأغالبة والفاطميين في الجزيرة المظلة في الخريطة.

.....

.....

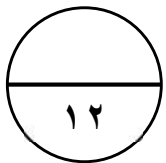
ثالثاً:

١. عدد اثنين من الكلمات الإنجليزية التي لها أصول عربية في مجال الملاحة البحرية.

.....

٢. أذكر اسم الدولة الإسلامية التي تمكنت من طرد الصليبيين نهائياً من البلاد الإسلامية عام ١٢٩١ م.

.....



انتهت الأسئلة، تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)

المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول :						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
المعرفة		٩٦	١	الأول	أ	١
قدرات عليا		٨٦	١	السامانية - البويهية - السلجوقية	ج	٢
الفهم والتطبيق		١٠٨	١		د	٣
المعرفة		١١٨	١	هداية الأطفال	ب	٤
الفهم والتطبيق		١٠٧	١	الصين	ب	٥
المعرفة		٩٠	١	الحديث	ج	٦
المعرفة		٩٩	١	أندونيسيا	أ	٧
المعرفة		١٥٥	١	الورق	أ	٨
المعرفة		١٤٠	١	١٩٥٩	د	٩
الفهم والتطبيق		١٤٩	١	الطب	ج	١٠
الفهم والتطبيق		١٤٩	١	الزهر اوي	ب	١١
قدرات عليا		٨٩	١	١	أ	١٢

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجات				إجابة السؤال الثاني		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
المعرفة		١١٤	١	باتي	١	أولاً:
المعرفة		٩٢	١	اللغة الأردنية	٢	(أ)
المعرفة		١١٧	٢	-استقرار التجار العُمانيين بشرق أفريقيا - الدعاة -المصاهرة(الزواج) -الصفات الحميدة التي اتصف بها التجار العُمانيين (الصدق/ الأمانة) -قوافل التجار العُمانيين القادمين من زنجبار والمدن الساحلية (يكتفي بذكر اثنين).		أولاً ب
الفهم والتطبيق		+٨٤ ٩٥	٤ لكل مفردة درجة	وسط آسيا: ١. أوزبكستان ٢. طاجكستان (لا يشترط الترتيب) شرق آسيا: ٣. منغوليا ٤. كوريا الشمالية (لا يشترط الترتيب)		ثانيا

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجات						تابع / إجابة السؤال الثاني	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
المعرفة		٩٠	٢	١. الهندوسية ٢. البوذية ٣. الزرادشتية ٤. الإسلام ٥. النصرانية (لكل مفردة درجة)	١	ثالثا	
الفهم والتطبيق		٩٢	٢	١. القرن (٤-٦ هـ) ٢. ناصر الدين سبكتكين ٣. القرن (٦-٩ هـ) ٤. ظهير الدين بابر (لكل مفردة نصف درجة)	٢		

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				إجابة السؤال الثالث		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
المعرفة		١٥٦	١	-أخرجت الحضارة الإسلامية المجتمع الصقلي والأندلسي من التخلف إلى الرقي؛ فامتازت بالتسامح والعدل. -مهّد منهج التسامح والعدل في الحضارة الإسلامية الطريق للفتوحات. -الحضارة الإسلامية كانت لمصلحة الفرد والمجتمع. -ترك المسلمون أثارا جمة في صقلية والأندلس وانتقلت بعد ذلك إلى إيطاليا وفرنسا وألمانيا. -استفادة النهضة الأوروبية الحديثة في بنائها على مميزات الحضارة الإسلامية. (بما يفيد المعنى)	١	أولاً: (أ)
المعرفة		٨٦	١	١. أصبح إقليم وسط آسيا جزءاً من الدولة الإسلامية ٢. ازدهار مدن وسط آسيا ٣. مهّد فتح الإقليم اتصال المسلمين بأواسط آسيا وبالجنسين التركي والمغولي. ٤. أتاحت فتوحات قتيبة لوسط آسيا الفرصة للاتصال بين الدولة الإسلامية والصين.	٢	
الفهم والتطبيق		١٣٦	١	-تعدد عناصر السكان -اختلاف لغاتهم -وجود المسلمين الذين كانوا يتكلمون العربية -وجود العنصر اليوناني الذي يتكلم اليونانية -وجود طائفة من العلماء الباحثين يعرفون اللاتينية	١	أولاً: (ب)
الفهم والتطبيق		١٤٨	١	بسبب اختراع الطباعة	٢	

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				تكملة / إجابة السؤال الثالث		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
القدرات العليا		٩٣	١	١- تاج محل	أ	
		١٢١	١	٢- بيت العجائب		
المعرفة		+١٣٢ ١٣٣	١ ١	-أهداف دينية (السيطرة على بيت المقدس بفلسطين) -أهداف اقتصادية (السيطرة على تجارة الشرق). -السيطرة على البحر المتوسط -الطمع في خيرات العالم الإسلامي. -السيطرة على طليطلة وجزيرة صقلية اللتين كانتا تخضعان للحكم الإسلامي	ب	ثانيا
الفهم والتطبيق		١٠٦	٢ (لكل مفردة درجة)	-التمور -السمك المجفف -اللبان (يكتفى بذكر اثنين)	أ	ثالثا
القدرات العليا		١٤٩ ١٣٠ ١٣٢	٢ (لكل مفردة نصف درجة)	٤- ٣- ١- ٢-	ب	

يتبع ٦/

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجات				إجابة السؤال الرابع		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
الفهم والتطبيق		١٥٣	١	مسجد قبة الصخرة	١	أولا
			١	فنّ العمارة من النوع المستدير	٢	
			٢	إنجلترا/فرنسا/ إسبانيا/ ألمانيا (يكتفى بذكر اثنين)	٣	
المعرفة		١٠٧	١ ١ ٢ (لكل مفردة درجة)	١- التجارة/ تاجر ٢- القرن الثاني الهجري. ٣- أقام بنشر الإسلام في الصين. ب- أسلم على يديه عدد كبير من الصينيين؛ لأخلاقه وحسن معاملته. ٣- بنى مسجد أبي عبيدة في الصين.		ثانيا
الفهم والتطبيق		١١٣	٢ (لكل مفردة نصف درجة)	١. لامو ٢. أنشئت إدارة للحكم / موانئ للسفن/ القلاع والاستحكامات العسكرية/ بدأت عملية التحول للإسلام/ أصبحت مركز حضاريا إسلاميا مهما بالنسبة للمناطق المجاورة. ٣. ساحل الصومال ٤. أنشأت موانئ لها في مقديشو وبراو.	أ	ثالثا
			٢	- في كل مدينة رئيسية جامعة ومكتبة عامة. - جلبت الكتب لها من بغداد والإسكندرية ودمشق شملت مختلف مجالات العلم والمعرفة. - احتوت مكتبة قرطبة على أكثر من نصف مليون كتاب. - كثرت المدارس (٣٠٠٠) مدرسة تدرّس مختلف العلوم. (يكتفى بذكر واحد)	ب	
الفهم والتطبيق		١٢٨	٢			

يتبع (٧)

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجات				إجابة السؤال الخامس		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
المعرفة		١٤٢	١	دانتي	١	أولا (أ)
المعرفة		١٤١	١	النديم	٢	
القدرات العليا		١١٨	١	الثقافي / الفكري	١	أولا (ب)
		١١٧	١	القرنفل / زراعي	٢	
		١١٩ ١٢٠	١	الاجتماعي	٣	
الفهم والتطبيق		١٤٩	١	كان رئيس المستشفى الناصري في القاهرة/ صاحب الفضل الأول في الكشف عن الدورة الدموية في الرئتين. (يكتفى بذكر واحد)	أ	ثانيا
القدرات العليا		١٥٤	١	١-وضع دائرة على البنديقية	ب	
القدرات العليا		١٢٦	١	١.٢		

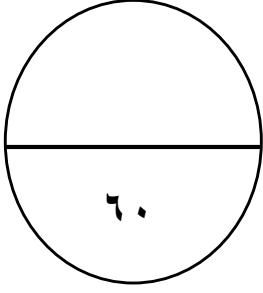
يتبع (٨)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس						الدرجة الكلية: (١٢) درجات	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
القدرات العليا		١٣٧	١	٣. انتشرت المساجد والقصور والحمامات، والمستشفيات، والأسواق، والقلاع. دخلت فيها صناعات مثل الورق والحريز والسفن والفسيفساء ذات الرخام الملون. -استخراج المعادن مثل الحديد والرصاص -انتشرت اللغة العربية. -انتشرت العادات والتقاليد العربية -عامل المسلمون سكان صقلية معاملة حسنة. (يكتفى بذكر واحد).	ب	ثانيا	
المعرفة		١٣٥	٢	المصطلحات العربية في الملاحظة مثل: ١. Arsenal / دار الصناعة ٢. Admiral / أمير البحر	١	ثالثا	
المعرفة		١٣٢	١	الممالك	٢		

نهاية نموذج الإجابة



المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

الصف: الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

• زمن الامتحان : (ساعتان) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠) صفحات.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

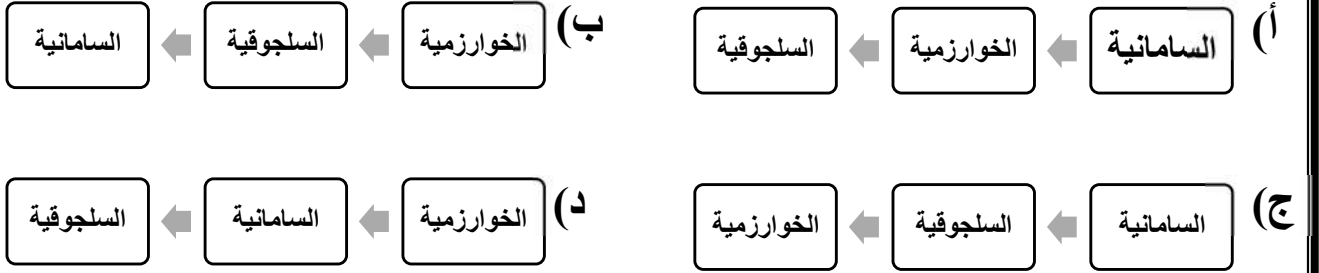
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:
(١٢ درجة)

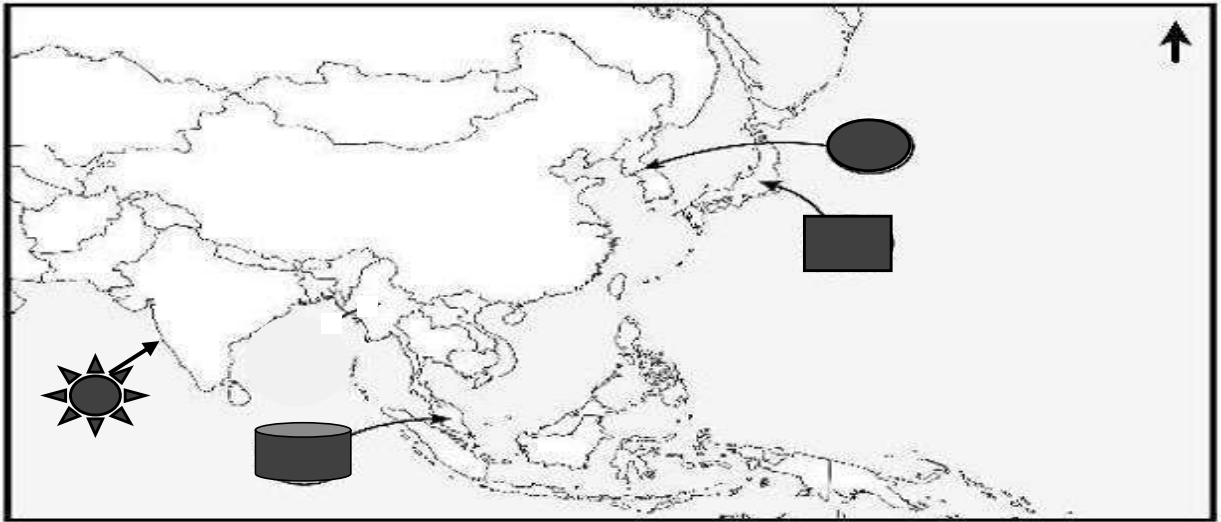
١. القرن الهجري الذي وصل فيه الإسلام إلى وسط آسيا:

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

٢. الترتيب الصحيح لقيام الدويلات الإسلامية المستقلة في وسط آسيا من الأقدم الأحدث:



٣. الرمز الذي يشير إلى الساحل الذي أطلق عليه قديما اسم (خير الله) في الخريطة المقابلة:



(أ) (ب) (ج) (د)

(٢)

المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٤. كتاب ألفه العالم المسلم أبو الحسن الندوي:

- (أ) التصريف لمن عجز عن التأليف
(ب) ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟
(ج) أرجوزة تشريح العين
(د) نزهة المشتاق في اختراق الآفاق

٥. الدولة التي يقع فيها المسجد في الصورة المقابلة:



(أ) الهند (ب) بنجلاديش

(ج) الصين (د) ماليزيا

٦. العلم الذي برع فيه العالم المسلم الزمخشري:

(أ) الحديث (ب) الفلسفة (ج) التفسير (د) الطب

٧. إحدى الدول التالية تنتمي إلى إقليم جنوب آسيا:

(أ) سيريلنكا (ب) الصين (ج) ماليزيا (د) اليابان

٨. الصناعة التي اشتهرت بها مدينة طليطلة الإسبانية:

(أ) الأسلحة (ب) الورق (ج) الزجاج (د) الجلود

٩. العام الميلادي الذي وصلت فيه فتوحات العثمانيين إلى فيينا عاصمة النمسا:

(أ) ١٥٢٦ (ب) ١٥٢٧ (ج) ١٥٢٨ (د) ١٥٢٩

(٣)

المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع السؤال الأول:

استعن بالصورة المقابلة للإجابة عن المفردتين (١٠-١١):



١٠. المجال الذي ينتمي إليه الكتاب الموضح أمامك:

(أ) الطب

(ب) الفلك

(ج) الآداب

(د) الجغرافيا

١١. العالم المسلم الذي ألفه:

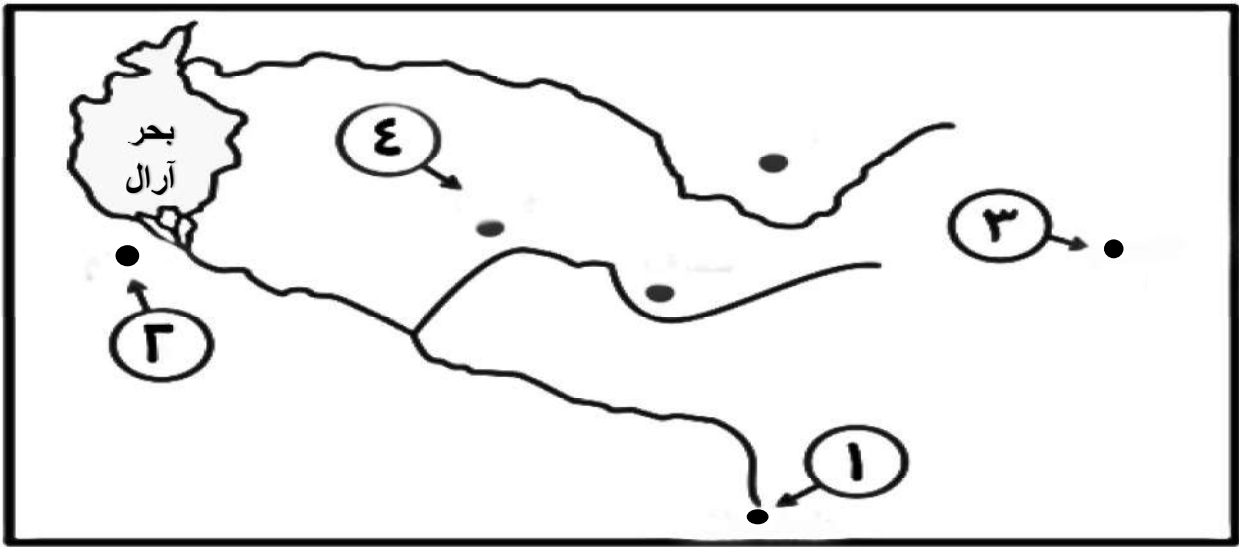
(أ) ابن النفيس

(ب) ابن حزم

(ج) ابن سينا

(د) ابن قزمان

١٢. الرقم الذي يشير إلى المرحلة الأولى من مراحل فتح قتيبة بن مسلم الباهلي لإقليم وسط آسيا:

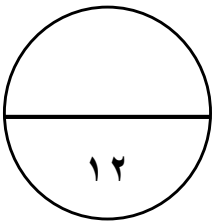


(د) ٤

(ج) ٣

(ب) ٢

(أ) ١



يتبع / ٤

(١٢ درجة)

السؤال الثاني:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:
أ) أكتب المصطلح/ المفهوم الدال على العبارات التالية:

م	العبرة	المصطلح / المفهوم
١	عملة صينية قديمة.	.....
٢	دكاكين بيع الكتب، كانت تستخدم لأغراض تجارية ومسرحاً للثقافة والحوار العلمي.	.....

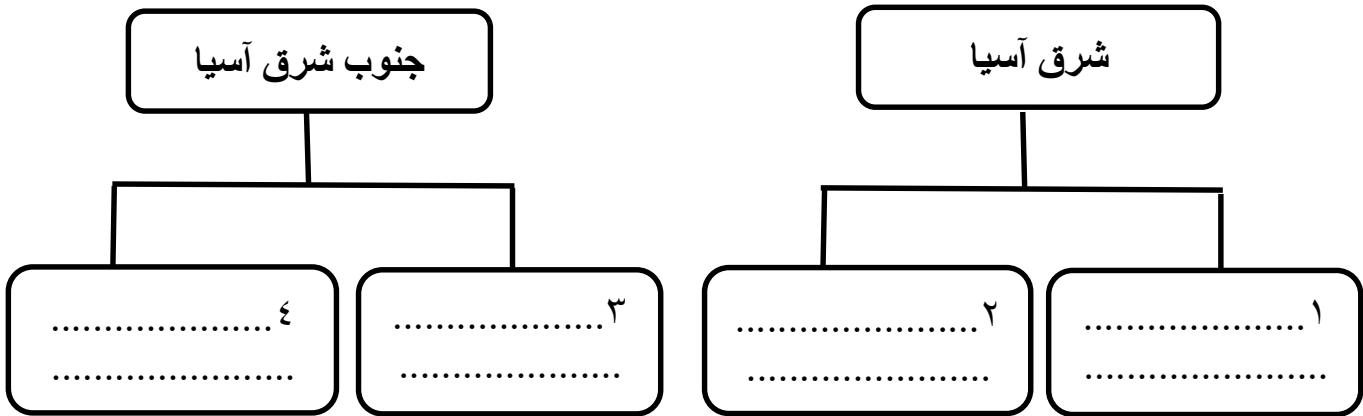
ب) اذكر اثنين من آثار الحضارة الإسلامية في جنوب شرق آسيا.

١.
٢.

ثانياً:

١- صنف الدول التالية حسب الإقليم الجغرافي الذي تنتمي إليه.

اليابان	ماليزيا	كوريا الجنوبية	سنغافورة
---------	---------	----------------	----------



(٥)

المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

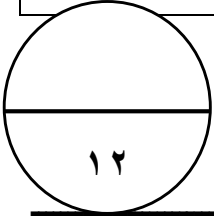
تابع / السؤال الثاني:

ثالثاً:

" للحضارة الإسلامية في الهند ومناطق جنوب آسيا آثار عمرانية عظيمة، أصبحت شاهداً على التراث الثقافي الإسلامي فيها " في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:
(أ) عدد اثنين من اللغات التي تكونت منها اللغة الأردية.

١. قارن بين جامع مسجد وتاج محل في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	جامع مسجد	تاج محل
المدينة التي يقع فيها	١.	٣.
الميزة التي يتصف بها	٢.	٤.



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً:

(أ) أذكر نتيجة واحدة ترتبت على كلا من:

١. ضعف الخلافة العباسية في عصرها الثاني في الجهة الشمالية من منطقة جنوب شرق آسيا.

٢. مبدأ التسامح والعدل الذي تعامل به العثمانيون مع الشعوب الأوروبية.

(ب) علل ما يلي:

١. تعلم الأوروبيين من المسلمين استخدام الحمام الزاجل في المجال العسكري.

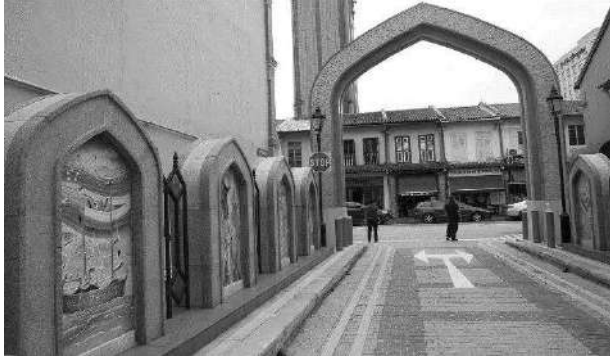
٢. تصميم المسلمين المدخل الحربي للقلاع متعرجاً على شكل زاوية قائمة.

(٦)

المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

تابع: السؤال الثالث:
ثانيا: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) أكتب أسفل كل صورة اسم المعلم الأثري:



..... (٢)

.....(١)

ب) عدد اثنين من الأوسمة وشارات الفرسان التي نقلها الصليبيون من الفرسان المسلمين.

١.
٢.

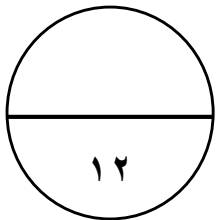
ثالثا:

أ) استورد العمانيون عدد من السلع من الهند. دلل على ذلك

-
-

ب) رتب الأحداث التاريخية التالية بكتابة الأرقام (١-٤) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

- ١. () -إنشاء قسم خاص لتعليم اللغة العربية وآدابها بجامعة باليرمو.
- ٢. () - نهاية الدولة العثمانية.
- ٣. () - بداية الحروب الصليبية على العالم الإسلامي.
- ٤. () - السيطرة العربية الإسلامية على جزيرة صقلية.



(٧)

المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

درجة (١٢)

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: أدرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١. اسم المعلم التاريخي الظاهر في الشكل.

.....

٢. اسم المدينة التي يقع فيها المعلم التاريخي.

.....

٣. دلل على نماذج معمارية نقلها العثمانيون إلى جنوب شرق أوروبا.

..... -

..... -

ثانياً: أكمل المخطط الآتي:

٣. اثنين من أعماله: .....(أ)	المُهَلَّب بن أبي صفرة الأزدي	١. المجال الذي برز فيه:
.....(ب)		٢. صفاته:

ثالثاً:

أ. دلل على أن المسلمين هم أوائل من اكتشفوا أمريكا.

.....

.....

تابع / السؤال الرابع:

ب. قارن بين حكم أسرة آل الجلندي، وحكم النباهنة في شرقي أفريقيا كما في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	آل الجلندي	النباهنة
المنطقة التي استقروا فيها	١.....	٣.....
الإنجازات	٢.....	٤.....

١٢

درجة (١٢)

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً:

(أ) انسب العبارات الآتية إلى قائلها:

١. "من أراد أن يكون عالماً فليطلب فنّاً واحداً" (.....)
٢. "إن المعرفة لا تحصل إلا بالعمل وإجراء التجارب". (.....)

(ب) اكتب أسفل كل صورة المجال المرتبط بها من مجالات التأثير العُماني في شرقي أفريقيا:



.....(٣)

.....(٢)

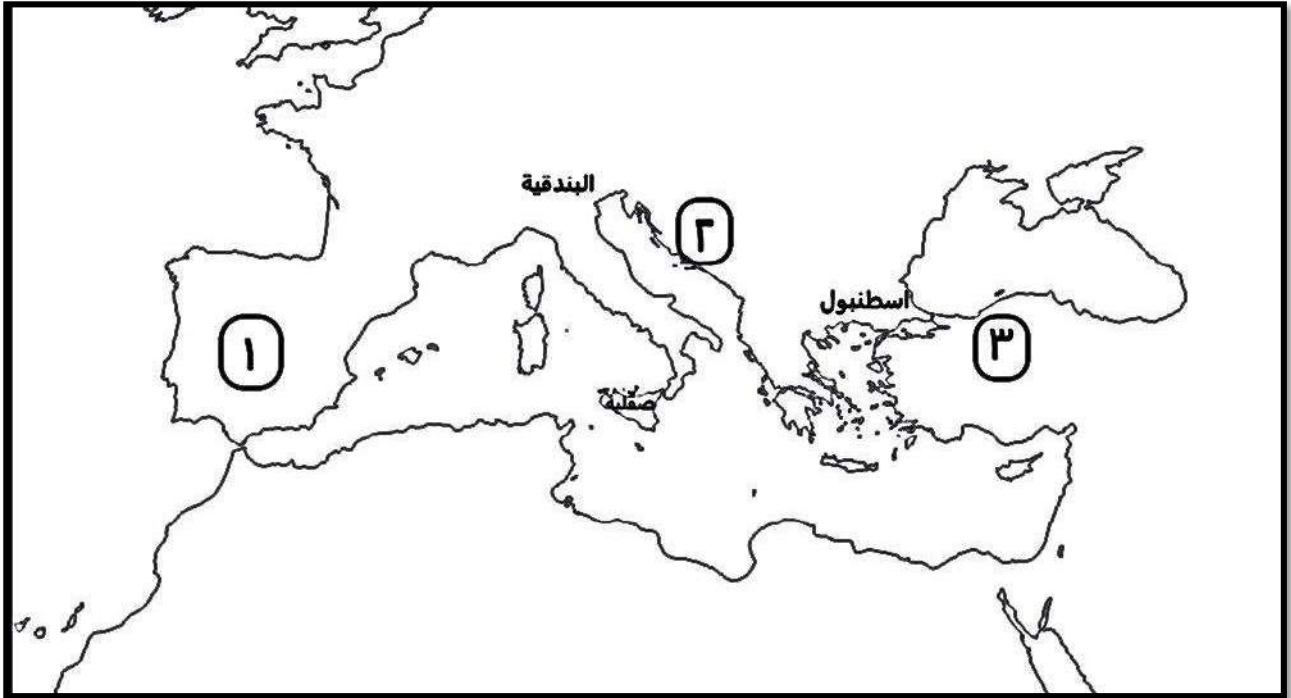
.....(١)

تابع / السؤال الخامس:

ثانيا: أجب عن الأسئلة التالية:
أ) وضح أثر اللغة العربية على اللغات الأوروبية الحديثة.

.....
.....

ب) ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١. ضع دائرة حول الجزيرة التي رسم فيها الإدريسي خريطة العالم بأمر من الملك روجر الأول.

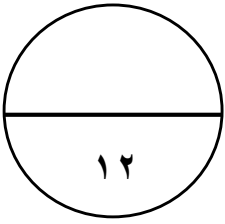
٢. استخراج الرقم الذي يشير إلى الدولة الأوروبية التي دخلت الإسلام بعد الفتوحات العثمانية لأجزاء من قارة أوروبا. (.....)

٣. دلل: تعدّ المدينة المشار إليها بالرقم (١) من أعظم مدن العالم المتحضّر في النصف الثاني من القرن العاشر الميلادي.

.....
.....

تابع / السؤال الخامس:

ثالثا: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. عدد اثنين من الكلمات الإنجليزية التي لها أصول عربية في مجال الزراعة والصناعة.
.....٢. أذكر اسم المحصول الزراعي الذي تعرّف عليه الصليبيون في ساحل سوريا.
.....

انتهت الأسئلة، تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)
تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول:						الدرجة الكلية: (١٢) درجة	
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	
١	أ	الأول	١	٩٦		المعرفة	
٢	ج	السامانية- السلجوقية- الخوارزمية	١	٨٦		قدرات عليا	
٣	د		١	١٠٥		الفهم والتطبيق	
٤	ب	ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟	١	٩٣		المعرفة	
٥	ب	بنجلاديش	١	٩٤		الفهم والتطبيق	
٦	ج	التفسير	١	٩٠		المعرفة	
٧	أ	سيرينكا	١	٩٠		الفهم والتطبيق	
٨	أ	الأسلحة	١	١٥٤		المعرفة	
٩	د	١٥٢٩	١	١٣٠		المعرفة	
١٠	ج	الآداب	١	١٤٢		الفهم والتطبيق	
١١	ب	ابن حزم	١	١٤٢		الفهم والتطبيق	
١٢	أ	١	١	٨٥		قدرات عليا	

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجات				إجابة السؤال الثاني		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
المعرفة		١٠٨	١	المينات	١	أولا (١)
المعرفة		٨٨	١	حوانيت الوراقين	٢	
المعرفة		١٠١	٢	<p>١. تغيير مجرى اعتقاد شعب الملايو من البوذية إلى الإسلامية.</p> <p>٢. ظهور الحروف الهجائية العربية.</p> <p>٣. تأثر لغات جنوب شرق آسيا بالألفاظ العربية والمصطلحات الإسلامية.</p> <p>٤. تأثر الأدب بالأدب العربي الإسلامي.</p> <p>٥. ازدهار علوم الشريعة الإسلامية والعلوم المرتبطة بها.</p> <p>٦. بناء المساجد على طراز المساجد العمانية القديمة.</p> <p>(يكتفي بذكر اثنين- وبما يفيد المعنى)</p>	(ب)	
الفهم والتطبيق		٩٥ ٩٩	٤	<p>شرق آسيا:</p> <p>١. كوريا الجنوبية</p> <p>٢. اليابان (لا يشترط الترتيب)</p> <p>جنوب شرق آسيا:</p> <p>٣. سنغافورة</p> <p>٤. ماليزيا</p>		ثانيا

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تكملة / إجابة السؤال الثاني						
الدرجة الكلية: (١٢) درجات						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
المعرفة		٩٢	٢ (لكل جزئية درجة)	١. اللغات العربية ٢. اللغة الفارسية ٣. اللهجات الهندية	١	
فهم وتطبيق		٩٣	٢ (لكل جزئية نصف درجة)	١. نيودلهي ٢. أحد أكبر المساجد في الهند ٣. أجرا ٤. أحد روائع فن العمارة الإسلامية في الهند.	٢	ثالثا

يتبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث						الدرجة الكلية: (١٢) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	
	أ(١)	- وجدوا ترحيبا من الشعوب الأوروبية بعد أن نشروا بينهم العدل والمساواة. - اتساع نطاق الإسلام حيث وصلت الفتوحات إلى فيينا عاصمة النمسا. - وضع النظم الكفيلة بتنظيم شئون تلك الشعوب - شجع كثيرا من أهلها للدخول في الإسلام. (يكتفى بذكر نتيجة واحدة)	١	١٣٠		المعرفة	
أولا	أ(٢)	ظهور الإمارات الإسلامية المنصورة وملتان). بدأت الحملات الغزنوية على الهند تكونت عدة دول إسلامية أسهمت في نشر الإسلام. (بما يفيد المعنى)	١	٩٢		المعرفة	
	ب(١)	- لإرسال المعلومات الحربية.	١	١٣٥		الفهم والتطبيق	
	ب(٢)	حتى لا يتمكن العدو إذا وصل قرب الباب من رؤية الفناء الداخلي للقلعة أو تصويب سهامه إلى من فيها. (بما يفيد المعنى)	١	١٥٣		الفهم والتطبيق	
	أ	١- مسجد أبي عبيدة ٢- شارع مسقط بسنغافورة	١	١٠٧ ١٠٩		القدرات العليا	
ثانيا	ب	-شارات النسر ذي الرأسين -زهرة الزنبق -المفتاحين	٢ لكل مفرده درجه	١٣٥		المعرفة	
ثالثا	أ	-التوابل -الأحجار الكريمة	٢ لكل مفردة درجه	٩١		الفهم والتطبيق	

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجات				تابع: إجابة السؤال الثالث		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
القدرات العليا		١٤٠ ١٣٠ ١٣٢ ١٣٧	٢ لكل مفرده نصف درجة	٤- ٣- ١- ٢-	ب	ثالثا
الدرجة الكلية: (١٢) درجات				إجابة السؤال الرابع		
الفهم والتطبيق		١٣١	١	المسجد الأزرق	١	أولا
			١	اسطنبول	٢	
			٢	عمارة المساجد/ المساجد ذات القباب المتعددة/ التحصينات العسكرية المعمارية (يكتفى بذكر اثنين)	٣	
المعرفة		٨٥	٤	١- الحرب/ العسكري ٢. فارس/ شجاع/ الحنكة/ السياسة. ٣ (أ) شارك في فتح بلاد ما وراء النهر ٣ (ب) تحرير البصرة من الأزارقة (لا يشترط الترتيب).	ثانيا	
الفهم والتطبيق		١٤٤	٢	أثبتت الأبحاث أن هناك نباتات انتقلت إلى العالم الجديد ولم تكن معروفة فيه من قبل، وذلك قبل عصر كريستوفر كولومبوس.	أ	ثالثا

يتبع (٦)

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع: إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: (١٢) درجات						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
الفهم والتطبيق		١١٣ + ١١٤	٢ (لكل) مفردة نصف درجة (	١. لامو ٢. أنشئت إدارة للحكم / موانئ للسفن/ القلاع والاستحكامات العسكرية/ بدأت عملية التحول للإسلام/ أصبحت مركز حضاريا إسلاميا مهما بالنسبة للمناطق المجاورة. ٣. باتي ٤. ازدهرت في المجالات التجارية والصناعية والزراعية/ رسخت فيها أسس الحياة السياسية السليمة/ تأسست فيها هيئة استشارية من كبار التجار وزعماء القبائل العربية وقبائل البانتو. (يكتفى بذكر واحد)	ب	ثالثا
إجابة السؤال الخامس						
الدرجة الكلية: (١٢) درجات						
المعرفة		١٤١	١	ابن قتيبة	أ (١)	أولا
المعرفة			١	جابر بن حيّان	أ (٢)	
الفهم والتطبيق		١١٨ ١٢٠ ١٢١	٣	١-الثقافي/ الفكري ٢-العمراني/ المعماري ٣-الاجتماعي	ب	
الفهم والتطبيق		١٢٤	١	وجدت كثيرا من مفردات هذه اللغات تعود جذورها إلى اللغة العربية. يوجد أسماء الحيوانات والطيور/الفلك والكيمياء/ النباتات/ الأقمشة والملابس / المأكول والمشرب/ الطب والجراحة/ وموسيقى الحروب. (أو بما يفيد المعنى).	أ	ثانيا
القدرات العليا		١٣٩	١	١-تضع دائرة على صقلية في الخريطة	ب	
القدرات العليا		١٣٠	١	٢.٢		

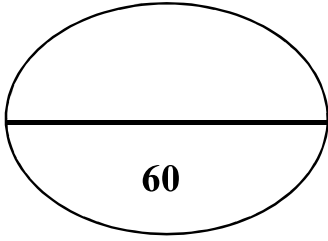
يتبع (٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجات				إجابة السؤال الخامس		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
الفهم والتطبيق		١٢٨	١	يوجد بها ما يزيد عن مائتي ألف منزل يسكنها مليون نسمة/ كان أهلها يمشون شوارعها بعد غروب الشمس في ضوء المصابيح/ في كل مدينة رئيسية جامعة ومكتبة عامة/ جُلبت الكتب لها من بغداد والإسكندرية ودمشق شملت مختلف مجالات العلم والمعرفة/ احتوت مكتبة قرطبة على أكثر من نصف مليون كتاب/ كثرت المدارس (٣٠٠٠) مدرسة تدرّس مختلف العلوم. (يكتفى بذكر واحد)	ب ٣	ثانيا
المعرفة		١٣٥	٢	-الحنظل Alhandal -ليمونادة Lemonade -ياسمين Jasmine -الكحول Alcohol -صندل Sandal -قطن Cotton (يكتفى بذكر اثنين/ إذا كتب الطالب الكلمات باللغة الإنجليزية تعدّ الإجابة صحيحة).	١	ثالثا
المعرفة		١٣٥	١	نبات قصب السكر	٢	

نهاية نموذج الإجابة



المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية)

الصف: الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني

● زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (11) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الدرجة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
				5
مراجعة الجمع				المجموع
				المجموع الكلي

(1)

المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الثاني الدراسي 2023/2022م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:
(12 درجة)

1. القرن الهجري الذي وصل فيه الإسلام إلى الهند:

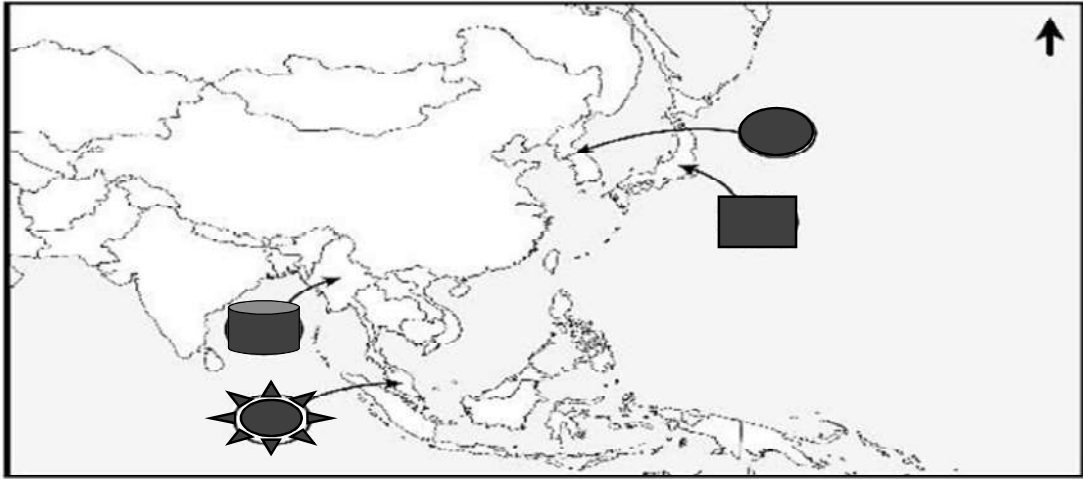
- أ) 1 ب) 2 ج) 3 د) 4

2. الترتيب الصحيح لقيام الدويلات الإسلامية المستقلة في وسط آسيا من الأقدم إلى

الأحدث :

- أ) الخوارزمية ← السلجوقية ← البويهية ب) البويهية ← السلجوقية ← الخوارزمية
ج) البويهية ← الخوارزمية ← السلجوقية د) السلجوقية ← البويهية ← الخوارزمية

3. الرمز الذي يشير إلى البلاد التي عرفت قديماً باسم الشيلا:



- أ) ■ ب) ☀ ج) 🪴 د) ●

تابع السؤال الأول:

4. كتاب ألفه العالم أبو مسلم البهلاني الرواحي:
(أ) هداية الأطفال (ب) نثار الجواهر (ج) قاموس الشريعة (د) هيمان الزاد

5. الدولة التي يقع فيها المسجد الموضح في الصورة المقابلة:



(أ) الهند (ب) الصين
(ج) بنجلاديش (د) ماليزيا

6. العلم الذي برع فيه العالم المسلم الفارابي:
(أ) الحديث (ب) التفسير (ج) الفلسفة (د) الطب

7. الدولة التي تنتمي إلى إقليم شرق آسيا :

(أ) اليابان (ب) الهند (ج) اندونيسيا (د) ماليزيا

8. الصناعة التي اشتهرت بها مدينة قرطبة في الأندلس:

(أ) الجلود (ب) الورق (ج) الأسلحة (د) الزجاج

9. العام الميلادي الذي تمكن فيه المماليك من طرد الصليبيين نهائياً:

(أ) 1288 (ب) 1289 (ج) 1290 (د) 1291

تابع السؤال الأول:

*استعن بالصورة المقابلة للإجابة على المفردتين (10 - 11):



10.المجال الذي يبحث فيه الكتاب الظاهر أمامك:

(أ) الفلك

(ب) الفيزياء

(ج) الصيدلة

(د) الكيمياء

11.العالم المسلم الذي ألفه:

(أ) الزهراوي

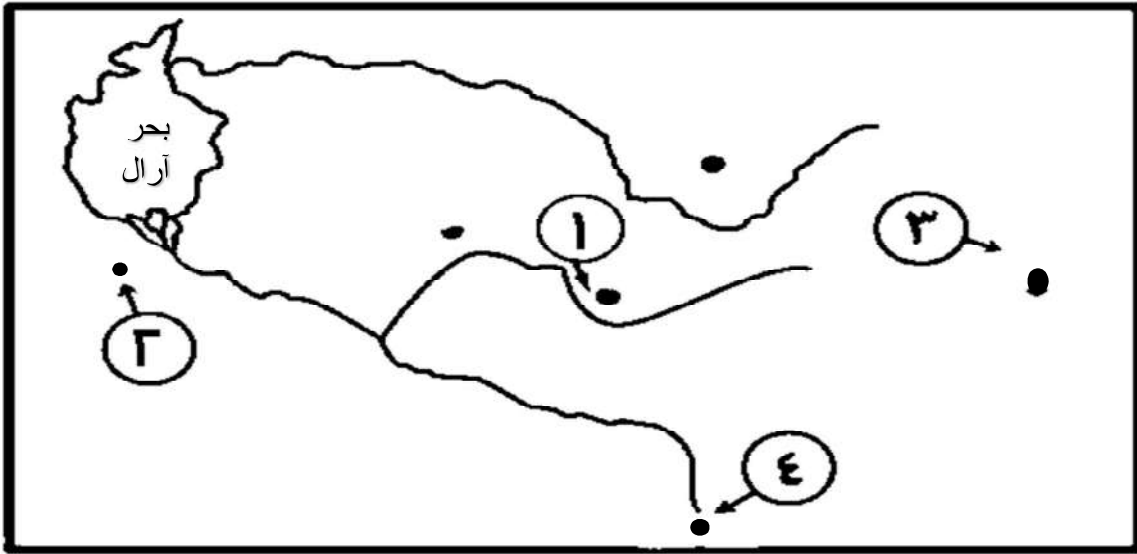
(ب) الرازي

(ج) البيروني

(د) المقدسي

12.الرقم الذي يشير إلى المدينة التي أطلق عليها الرحالة العرب اسم (الياقوتة) في

الخريطة المقابلة:

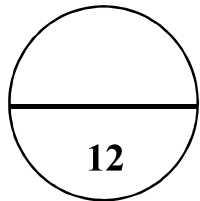


4(د)

3(ج)

2(ب)

1(أ)



(4)

المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الثاني الدراسي 2023/2022م

(12 درجة)

السؤال الثاني:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) أكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

م	العبرة	المصطلح
1	مزيج من اللغة العربية ولغات أفريقية قديمة	.....
2	دكاكين بيع الكتب ثم غدت مسرحاً للثقافة والحوار العلمي في العصر العباسي	.....

ب) اذكر اثنين من ملامح التطور السياسي الذي أحدثه آل الجلندي في منطقة لامو .

1.
2.

ثانياً : صنف الدول التالية حسب الإقليم الجغرافي الذي تنتمي إليه :

(باكستان / الفلبين / نيبال / ماليزيا)



.....(3)
.....
.....
.....
.....
.....(4)
.....
.....
.....
.....



.....(1)
.....
.....
.....
.....
.....(2)
.....
.....
.....
.....

(5)

المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الثاني الدراسي 2023/2022م

ثالثاً: "لوسط آسيا مكانة كبيرة في التاريخ الإسلامي، فهي مهد علم وموطن علماء، وما زال يشهد لتلك المكانة أسماء المدن والدويلات التاريخية العظيمة التي غدت منارات إشعاع ثقافي وحضاري".

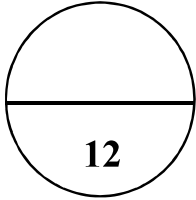
في ضوء هذه العبارة، أجب عن الاسئلة التالية:

1. عدد اثنين من مدن وسط آسيا التي أصبحت منارات إشعاع ثقافي في العالم.

.....

2. قارن بين الدولة السامانية والدولة السلجوقية في الجدول التالي:

الدولة السلجوقية	السامانية	الدولة أوجه المقارنة
.....(2)	.....(1)	الفترة الزمنية
.....(4)	.....(3)	نسبها



(12درجة)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً:

أ) أذكر نتيجة واحدة ترتبت على كل من:

1. احتكاك الصليبيين بالفرسان المسلمين.

.....

2. الصفات الخلقية الطيبة التي اتصف بها الدعاة والتجار العمانيون في منطقة جنوب

شرق آسيا.

.....

(6)

المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الثاني الدراسي 2023/2022م

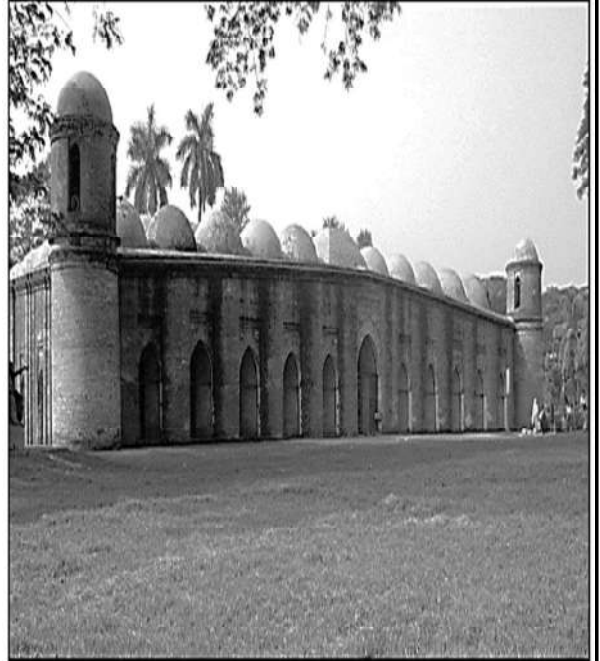
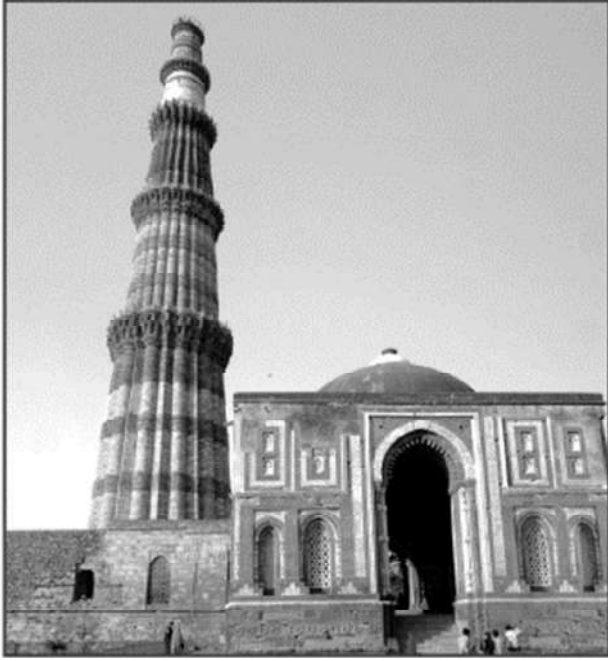
ب) علل ما يلي :

1- حرص النورمان على إبقاء المسلمين في جزيرة صقلية.

2- أطلقت جامعة برنستون الأمريكية اسم أبي بكر الرازي على أفخم أجنحتها.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

أ. اكتب أسفل كل صورة اسم المعلم الأثري:



ب. اكتب اثنين من النباتات التي انتشرت في البلدان الواقعة في غربي البحر المتوسط بعد الحروب الصليبية.

1.

2.

(7)

المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الثاني الدراسي 2022/2023م

تابع السؤال الثالث:

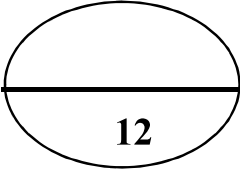
ثالثاً :

أرتب الأحداث التاريخية التالية بكتابة الأرقام (1-4) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

1. طباعة كتاب القانون في روما (.....)
2. قيام الدولة العثمانية (.....)
3. إنشاء أول مصنع للورق في مدينة بغداد (.....)
4. وصول الفتوحات العثمانية إلى فيينا عاصمة النمسا (.....)

ب. استورد العمانيون عدد من السلع من سواحل الصين الجنوبية . دلل على ذلك.

.....
.....



12

السؤال الرابع:

أولاً : ادرس الشكل المقابل الذي يمثل خريطة رسمها عالم مسلم ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :



أ.العالم الجغرافي الذي رسم هذه الخريطة.

.....

ب.الكتاب الذي وصفها.

.....

ج.الملك الأوروبي الذي أمر برسمها.

.....

د.الجزيرة التي رُسمت فيها .

.....

المادة : التاريخ (الحضارة الإسلامية) الصف : الحادي عشر الدور الثاني الدراسي 2023/2022م

تابع السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:
ثانياً: أكمل المخطط التالي:

1. سنة مولده:	2. صفاته:
محمد بن إسماعيل البخاري	
3. العلم الذي تخصص فيه:	4. أشهر كتبه:

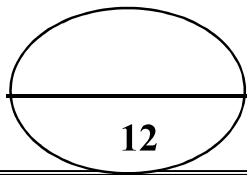
ثالثاً :

أ. قارن بين حكم دولة النباهنة ودولة البوسعيد في شرقي أفريقيا، وفقاً للجدول التالي:

دولة البوسعيد	دولة النباهنة	الدولة وجه المقارنة
2.....	1.....	العاصمة

ب. دال على انجازات ابن النفيس في العلوم الطبية.

.....
.....



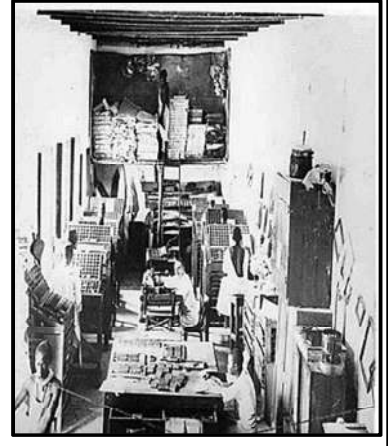
السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية: (12درجة)

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) انسب العبارات الآتية إلى قائلها:

1. "من أراد أن يكون عالماً فليطلب فناً واحداً " (.....).
2. "إن المعرفة لا تحصل إلا بالعمل وإجراء التجارب" (.....).

(ب) اكتب أسفل كل صورة المجال المرتبط بها من مجالات التأثير العُماني في شرقي أفريقيا:



.....(3)

.....(2)

.....(1)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) وضح دور جابر بن حيان في مجال علم الكيمياء.

.....
.....

تابع: السؤال الخامس:

ب. ادرس الخريطة المقابلة ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:



1. ضع دائرة حول الجزيرة التي قال عنها دانتي إن الشعر الإيطالي ولد فيها.
2. استخرج من الخريطة المدينة التي يوجد بها المسجد الأزرق.

3. دلل على التقدم الثقافي في المدينة المشار إليها بالرقم (1) أثناء الحكم الإسلامي.

ثالثاً: عدد اثنين لكلاً من:

1. الكلمات الانجليزية التي لها أصول عربية في مجال الفلك.

2. من مميزات شعر التروبادور الذي ظهر في شمالي أسبانيا وجنوب فرنسا.

انتهت الأسئلة تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي / 1444 هـ - 2022/2023م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: التاريخ (الحضارة الاسلامية) الدرجة الكلية: (60) درجة
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول :						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
المعرفة		91	١	الأول	أ	١
قدرات عليا		86	١	البوذية ← السلجوقية ← الخوارزمية	ب	٢
فهم وتطبيق		108	١	●	د	٣
المعرفة		118	١	نثار الجوهر	ب	٤
فهم وتطبيق		98	١	الصين	ب	٥
المعرفة		90	١	الفلسفة	ج	٦
فهم وتطبيق		90	١	اليابان	د	٧
المعرفة		148	١	الأسلحة	ج	٨
المعرفة		132	١	1291	د	٩
فهم وتطبيق		151	١	الصيدلة	ج	10
فهم وتطبيق		151	١	الرازي	ب	11
قدرات		98	١	1	أ	12
		١٢		المجموع		

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2022/2023م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني						
الدرجة الكلية: (12) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
المعرفة		118	1	اللغة السواحلية	1	أولاً (أ)
		88	1	حوانيت الوراقين	2	
المعرفة		113	2	*انشاء المجلس الاستشاري. *تشكيل هيئة قضائية. *ظهور المؤسسات التعليمية تربية إسلامية (ملاحظة: يكتفى بذكر اثنين)		أولاً (ب)
الفهم والتطبيق		جنوب آسيا: 90 جنوب شرق آسا: 98	4 (ملاحظة: لكل مفردة درجة)	جنوب آسيا: 1. باكستان 2. نيبال جنوب شرق آسيا: 3. الفلبين 4. ماليزيا (ملاحظة : لايشترط الترتيب)		ثانياً
المعرفة		84	2	1. سمرقند ، بخارى ، خوارزم ، ترمذ (ملاحظة : يكتفى بذكر اثنين)		ثالثاً
الفهم والتطبيق		86	2 (ملاحظة : لكل مفردة نصف درجة)	2. 1. القرن (3- 4 هـ) 2. القرن (5 - 6 هـ) 3. سامان 4. سلجوق		

يتبع/3

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2022/2023م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (12) درجة				إجابة السؤال الثالث		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة		135	1	1.انتشار الأوسمة وشارات الفرسان.		أولا
المعرفة		100	1	2.أكسبهم ود الأهالي/ساعدهم على الاندماج مع السكان/تشكيل مجتمع إسلامي متسامح جديد.(يكتفى بذكر نتيجة واحدة فقط)	أ	
فهم وتطبيق		137	1	1.للاستفادة من حضارة المسلمين وخبراتهم العلمية والإدارية والمالية والاقتصادية والسياسية.	ب	
فهم وتطبيق		148	1	2.تقديراً واعترافاً لفضله في المجال الطبي		
القدرات عليا		94 93	1 1	1. مسجد الستين قبة 2. قطب منار	أ	ثانيا
المعرفة		135	2	السمسم ، الذرة البيضاء ، الليمون،البطيخ ، المشمش (ملاحظة:يكتفى بذكر اثنين)	ب	
فهم وتطبيق		149 130 155 130	2 لكل مفردة نصف درجة	*طباعة كتاب القانون في روما. (4) *قيام الدولة العثمانية. (2) *إنشأ أول مصنع للورق في مدينة بغداد.(1) *وصول الفتوحات العثمانية إلى فيينا عاصمة النمسا.(3)	أ	ثالثا
فهم وتطبيق		106	2	الاحجار الكريمة / المسك /العنبر/المنسوجات/الخزف/الصناعات الأخرى (ملاحظة:يكتفى بذكر اثنين)	ب	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2022/2023م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع						الدرجة الكلية: (12) درجة	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
فهم وتطبيق		139	4 (لكل جزئية درجة واحدة)	أ.محمد الإدريسي. ب.نزهة المشتاق في إختراق الآفاق. ج.روجر د.صقلية		أولا	
المعرفة		89	4 (لكل جزئية درجة واحدة)	1. 194هـ . 2. الذكاء والبراعة . 3. علم الحديث. 4. صحيح البخار		ثانيا	
فهم وتطبيق		114	2 (لكل جزئية درجة واحدة)	دولة النباهنة : باتي دولة البوسعيد : زنجبار	أ.	ثالثا	
فهم وتطبيق		149	2 (لكل جزئية درجة واحدة)	*كان رئيسا للمستشفى الناصري في القاهرة. *صاحب الفضل الأول في الكشف عن الدورة الدموية في الرئتين. (ملاحظة:يكتفى بذكر دليل واحد)	ب		

يتبع / ٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
المادة: التاريخ (الحضارة الإسلامية)

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس						الدرجة الكلية: (12) درجة	
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	
المعرفة		141	2 لكل مفردة درجة	ابن قتيبة	1	أولا (أ)	
				ابن حيان	2		
القدرات العليا		119	3 لكل مفردة درجة	(1)الثقافي/الفكري (2)الاقتصادي (3)الاجتماعي		أولا (ب)	
		117					
		119					
فهم وتطبيق		150	1	ترك مصنفات عديدة في وصف العمليات الكيميائية، كالتقطير والترشيح (ملاحظة: يكتفى بذكر واحد)	1	ثانيا	
القدرات العليا		142	1	1.وضع دائرة حول جزيرة صقلية 2.اسطنبول 3.في كل مدينة رئيسية جامعة ومكتبة عامة /تحوي مكتبة قرطبة على أكثر من نصف مليون كتاب ،كما كثرت المدارس فكانت في العاصمة ثلاثة آلاف مدرسة تدرس مختلف العلوم. (ملاحظة: يكتفى بذكر دليل واحد)	ب		
		131	1				
		128	1				
المعرفة		145	2 لكل مفردة درجة	العقرب : Akrab الأرنب: Arnab الزورق : Zaourek	1	ثالثا	
المعرفة		142	1 لكل مفردة نصف درجة	القوة والرفعة والخيال (ملاحظة: يكتفى بذكر واحد)	2	ثالثا	

نهاية نموذج الإجابة