

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الحادي عشر](#) ⇐ [رياضيات بحتة](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات بحتة في الفصل الثاني

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017</a>	1
<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017</a>	2
<a href="#">الخطة الفصلية لتوزيع المقرر</a>	3
<a href="#">كراسة شرح وتمارين في الوحدة الرابعة من سلسلة المنهل</a>	4
<a href="#">كراسة دفترتي عنواني</a>	5

# مدارس التعليم المباشر موقع المناهج العمانيّة

المادة: الرياضيات	الصف : الحادي عشر بحته / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : ( ٥ ) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ٥٥ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : ( ٤ ) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٤٤ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
تحذف متتالية فيبوناتشي الصفحات ( ١٣ - ١٤ )	٢	٣	١- تعريف المتتالية الحسابية وتوضيحها وإيجادها.	المتتاليات	الوحدة الرابعة : المتتاليات والمتسلسلات			
	٢	٣	٢- إيجاد الحد النوني في متتالية حسابية	المتتالية الحسابية (الأوساط الحسابية)				
	٢	٢	٣- تعريف الأوساط الحسابية وإيجاد المطلوب منابن الحدود المعطاة	مجموع المتسلسلة الحسابية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
تحذف الدروس: المتتالية الهندسية + مجموع ن حداً الأولى من المتسلسلة الهندسية	٣	٤	٤- إيجاد مجموع أول " ن " من متسلسلة حسابية ما في ذلك استخدام الرمز $(\Sigma)$ ٥- تعريف المتتالية الهندسية وتوضيحها وإيجادها	المتتالية الهندسية (الحد العام) - الأوساط الهندسية (الهندسية)	الوحدة الرابعة : المتتاليات والمتسلسلات			
	٢	٣	٦- إيجاد الحد النوني في متتالية هندسية ٧- إيجاد الأوساط المطلوبة للمتتالية الهندسية بين الحدود المعطاة ٨- إيجاد مجموع متسلسلة هندسية (بما في ذلك استخدام رمز المجموع)	مجموع ن حداً الأولى من المتسلسلة الهندسية ( مجموع المتسلسلة الهندسية الغير منتهية )				
	٢	٢	٩- إيجاد مجموع متسلسلات هندسية لا نهائية ١٠- حل مسائل تتضمن متتاليات حسابية أو هندسية ومتسلسلات.	تمارين ومسائل عامة				



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترتين						
	٣	٤	١. تعريف المصطلحات التالية: المستوى - الفضاء . وتحديدها وكذلك المسلمات الخاصة بها.	هندسة الفضاء (مسلمات هندسية) الفراغ (الفضاء)	الوحدة الخامسة هندسة الفضاء	تعريف خصائص متوازي الأضلاع واستخدام هذه الخصائص لرسم متجهات مناسبة. -إنشاء أشكال مناسبة للمتجهات من معلومات معطاة . -وصف المتجهات والكميات (غير المتجهة ) باستخدام مصطلحات مناسبة . - التمييز بين الكميات غير متجهة الكميات متجهة. - إيجاد قيم المتجهات ذات العلاقة بمقارنة الأطوال .	المتجهات.	المتجهات
	٢	٣	٢. إيجاد إحداثيات نقطة ممثلة في النظام الإحداثي ثلاثي الأبعاد.	المستقيمات والمستويات في الفضاء			العمليات على المتجهات.	متجه الموضع.
	٣	٣	٣. تمثيل نقطة في النظام الإحداثي ثلاثي الأبعاد .	الأحداث في ثلاثة أبعاد (المسافة بين نقطتين وإحداثيات منتصف البعد بينهما)			متجه الوحدة	
	٢	٣						

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	١	٢	٤. إيجاد المسافة بين نقطتين في الفضاء وإحداثيات منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بينها	إحداثيات نقطة منتصف المسافة بين نقطتين	الوحدة الخامسة هندسة الفضاء	- إدراك ضرب المتجه في كمية موجبة غير متجهة تغير القيمة فقط.	- تحليل المتجهات.	المتجهات
	٢	٣	٥. إيجاد مسقط مستقيم على مستوى ومسقط قطعة مستقيمة على مستوى.	المساقط العمودية		- إدراك ضرب المتجه في كمية سالبة غير متجهة تغير القيمة و تعكس الاتجاه.	المتجه الطليق	
	٢	٣	٦. تعريف الزاوية الزوجية (الزاوية بين مستويين) وإيجاد قياسها.	الزاوية الزوجية		- حل مسائل تتضمن الضرب بكميات غير متجهة.		
	٢	٣	٧. برهنة بعض النظريات ذات العلاقة بالهندسة الفضاوية.	الزاوية المستوية لزاوية زوجية		- حل مسائل تتضمن جمع المتجهات.		
	٢	٣		تمارين ومسائل عامة		- حساب مقدار المحصلة واتجاهها. - حل مسائل متجهات ثنائية الأبعاد (القوى، الإزاحة، والسرعة المتجهة)		



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترتين						
٢		٣	١- تعرف مطلق العدد ودالة المطلق وتمثيلها بيانياً .	مطلق العدد (دالة المطلق)	الدوال			
٢		٢	٢- تعرف صحيح العدد الحقيقي ودالة الصحيح وتمثيلها بيانياً .	صحيح العدد				
٣		٣	٣- حل معادلات تحتوي على المطلق وأخرى على صحيح العدد الحقيقي	دالة الصحيح = (د س) = [س] ، د س ١ / س				
٢		٢	٤- تعرف معكوس الدالة وإيجادها	الدالة المحايدة				
٢		٢	٥- تعرف الدالة الأسية والدالة اللوغاريتمية وتمثيلها بيانياً .	الدالة العكسية				
٢		٢		الدالة الأسية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	٦- إجراء عمليات حسابية باستخدام اللوغاريتمات لأساس غير العدد عشرة.	الدالة اللوغاريتمية	الدوال			
	٢	٢	٧- التحويل من الصيغة الأسية إلى الصيغة اللوغاريتمية .	العمليات على اللوغاريتمات				
	٢	٢	٨- استخدام قوانين اللوغاريتمات .	اللوغاريتم الاعتيادي				
	٢ - ١١	٢ - ١٠		اللوغاريتم الطبيعي				
	٢ - ١٣	٣ - ١٢		خواص اللوغاريتم الطبيعي				



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
تُحذف هذه الدروس	٢	٢		تطبيقات على اللوغاريتمات باستخدام الحاسبة	الدوال			
	٢	٢		تطبيقات حياتية على اللوغاريتمات				
	٢	٣		تمارين ومسائل عامة				

# مدارس التعليم المدمج موقع المناهج العمانيّة

المادة: الرياضيات	الصف : الحادي عشر بحته / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : ( ٥ ) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ٥٥ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : ( ٤ ) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٤٤ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
تحذف متتالية فيبوناتشي الصفحات ( ١٣ - ١٤ )	٢	٣	١- تعريف المتتالية الحسابية وتوضيحها وإيجادها.	المتتاليات	الوحدة الرابعة : المتتاليات والمتسلسلات			
	٢	٣	٢- إيجاد الحد النوني في متتالية حسابية	المتتالية الحسابية (الأوساط الحسابية)				
	٢	٢	٣- تعريف الأوساط الحسابية وإيجاد المطلوب منابن الحدود المعطاة	مجموع المتسلسلة الحسابية				



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترة الواحدة						
تحذف الدروس: المتتالية الهندسية + مجموع ن حداً الأولى من المتسلسلة الهندسية	٣	٤	٤- إيجاد مجموع أول " ن " من متسلسلة حسابية ما في ذلك استخدام الرمز $(\Sigma)$ ٥- تعريف المتتالية الهندسية وتوضيحها وإيجادها	المتتالية الهندسية (الحد العام - الأوساط الهندسية)	الوحدة الرابعة : المتتاليات والمتسلسلات			
	٢	٣	٦- إيجاد الحد النوني في متتالية هندسية ٧- إيجاد الأوساط المطلوبة للمتتالية الهندسية بين الحدود المعطاة ٨- إيجاد مجموع متسلسلة هندسية (بما في ذلك استخدام رمز المجموع) ٩- إيجاد مجموع متسلسلات هندسية لا نهائية	مجموع ن حداً الأولى من المتسلسلة الهندسية ) مجموع المتسلسلة الهندسية الغير منتهية )				
	٢	٢	١٠- حل مسائل تتضمن متتاليات حسابية أو هندسية ومتسلسلات.	تمارين ومسائل عامة				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٣	٤	١. تعريف المصطلحات التالية: المستوى - الفضاء . وتحديدها وكذلك المسلمات الخاصة بها.	هندسة الفضاء (مسلمات هندسية) الفراغ (الفضاء)	الوحدة الخامسة هندسة الفضاء	تعريف خصائص متوازي الأضلاع واستخدام هذه الخصائص لرسم متجهات مناسبة. -إنشاء أشكال مناسبة للمتجهات من معلومات معطاة . -وصف المتجهات والكميات (غير المتجهة ) باستخدام مصطلحات مناسبة . - التمييز بين الكميات غير متجهة الكميات متجهة. - إيجاد قيم المتجهات ذات العلاقة بمقارنة الأطوال .	المتجهات.	المتجهات
	٢	٣	٢. إيجاد إحداثيات نقطة ممثلة في النظام الإحداثي ثلاثي الأبعاد.	المستقيمات والمستويات في الفضاء			العمليات على المتجهات.	متجه الموضوع.
	٣	٣	٣. تمثيل نقطة في النظام الإحداثي ثلاثي الأبعاد .	الأحداث في ثلاثة أبعاد (المسافة بين نقطتين وإحداثيات منتصف البعد بينهما)			متجه الوحدة	
	٢	٣						



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترتين						
	١	٢	٤. إيجاد المسافة بين نقطتين في الفضاء وإحداثيات منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بينها	إحداثيات نقطة منتصف المسافة بين نقطتين	الوحدة الخامسة هندسة الفضاء	- إدراك ضرب المتجه في كمية موجبة غير متجهة تغير القيمة فقط.	- تحليل المتجهات.	المتجهات
ت حذف هذه الدروس	٢	٣	إيجاد مسقط مستقيم على مستوى ومسقط قطعة مستقيمة على مستوى.	المساقط العمودية		- إدراك ضرب المتجه في كمية سالبة غير متجهة تغير القيمة و تعكس الاتجاه.	المتجه الطليق	
	٢	٣	تعريف الزاوية الزوجية (الزاوية بين مستويين) وإيجاد قياسها .	الزاوية الزوجية		- حل مسائل تتضمن الضرب بكميات غير متجهة .		
	٢	٣	٥. برهنة بعض النظريات ذات العلاقة بالهندسة الفضائية .	الزاوية المستوية لزاوية زوجية		- حل مسائل تتضمن جمع المتجهات .		
	٢	٣		تمارين ومسائل عامة	- حساب مقدار المحصلة واتجاهها.	- حل مسائل متجهات ثنائية الأبعاد ( القوى ، الإزاحة ، والسرعة المتجهة )		



المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترتين						
	٢	٣	١- تعرف مطلق العدد ودالة المطلق وتمثيلها بيانياً .	مطلق العدد (دالة المطلق)	الدوال			
	٢	٢	٢- تعرف صحيح العدد الحقيقي ودالة الصحيح وتمثيلها بيانياً .	صحيح العدد				
	٣	٣	٣- حل معادلات تحتوي على المطلق وأخرى على صحيح العدد الحقيقي	دالة الصحيح = (د س) = [س] ، د س ١ / س				
	٢	٢	٤- تعرف معكوس الدالة وإيجادها	الدالة المحايدة				
	٢	٢	٥- تعرف الدالة الأسية والدالة اللوغاريتمية وتمثيلها بيانياً .	الدالة العكسية				
	٢	٢		الدالة الأسية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	٦- إجراء عمليات حسابية باستخدام اللوغاريتمات لأساس غير العدد عشرة.	الدالة اللوغاريتمية	الدوال			
	٢	٢	٧- التحويل من الصيغة الأسية إلى الصيغة اللوغاريتمية .	العمليات على اللوغاريتمات				
	٢	٢	٨- استخدام قوانين اللوغاريتمات .	اللوغاريتم الاعتيادي				
ت حذف هذه الدروس	٢	٢		اللوغاريتم الطبيعي				
	٢	٣		خواص اللوغاريتم الطبيعي				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
تُحذف هذه الدروس	٢	٢		تطبيقات على اللوغاريتمات باستخدام الحاسبة	الدوال			
	٢	٢		تطبيقات حياتية على اللوغاريتمات				
	٢	٣		تمارين ومسائل عامة				