

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11islamic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

|   |  |
|---|--|
| المادة: التربية الإسلامية   | الصف: الحادي عشر/ الفصل الدراسي الثاني               |
| عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص   | عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات                      |
| عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $3 \times 13 = 39$ ساعة دراسية | عدد الساعات بعد الحذف: $39 \div 2 = 19$ ساعة تدريسية |

| ملحوظات | الوحدة            | الدرس  | الحالة | المخرجات التعليمية   | زمن التنفيذ المقترح (بالساعات) |
|---------|-------------------|--|--------|--|--------------------------------|
|         | الأولى:<br>قيمتنا | الدرس الأول: من القيم في الإسلام: الاستئذان سورة النور (٥٨-٥٩) | يدرس   | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يشرح آيات الكريمة من (٥٨-٥٩) من سورة النور.</li> <li>٢. يوضح مفهوم الاستئذان.</li> <li>٣. يبين حكم الاستئذان.</li> <li>٤. يبين الحكمة من مشروعية الاستئذان.</li> <li>٥. يستنتج حكم استئذان العاملين والعاملات في المنازل.</li> <li>٦. يستنتج حكم الاستئذان في كل حال.</li> <li>٧. يناقش أهمية التربية على الأخلاق في الإسلام.</li> <li>٨. يقدر مراعاة الإسلام لحقوق الإنسان من خلال قيمة الاستئذان.</li> </ol> | ٢                              |
|         |                   | الدرس الثاني: التنافس في الخير                                 | يدرس   | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يبين أهمية المسارعة أهمية المسارعة في استغلال فرصة الحياة لعمل الخير.</li> <li>٢. يحدد مضمار التنافس في الخير.</li> <li>٣. يوضح المفهوم الصحيح للزهد في الدنيا.</li> <li>٤. يستنتج دلالة اقتران العبادة في التنافس في الخير.</li> <li>٥. يقتدي بالصحابه رضي الله عنها في التنافس في الخير.</li> <li>٦. يحرص على تطبيق ضوابط التنافس في حياته.</li> </ol>   | ١                              |

| ملحوظات | زمن التنفيذ المقترح<br>(بالساعات) | المخرجات التعليمية  | الحالة | الدرس                           | الوحدة                           |
|---------|-----------------------------------|---|--------|---------------------------------|----------------------------------|
|         | ١                                 | <p>١. يبين أهمية القيم الثلاث بر الوالدين، الاحترام المتبادل بين الأخوة، صلة الأرحام.</p> <p>٢. يستدل على قيمتي بر الوالدين وصلة الرحم من القرآن الكريم والسنة.</p> <p>٣. يوضح الآثار السلبية المترتبة على عقوق الوالدين.</p> <p>٤. يوضح الآثار الإيجابية المترتبة على صلة الرحم.</p> <p>٥. يحرص على بر والديه واحترام إخوته وصلة أرحامه.</p> | يدرس   | الدرس الثالث: من القيم الأسرية  |                                  |
|         | لا يوجد                           | لا يوجد   | يحذف   | الدرس الرابع: من قيم المواطنة   |                                  |
|         | لا يوجد                           | لا يوجد   | يحذف   | الدرس الخامس: من القيم الثقافية |                                  |
|         | ١                                 | <p>١. يعرف صفتي الصفيير واللين لغة واصطلاحاً.</p> <p>٢. يرتب حروف الصفيير وفقاً لقوتها.</p> <p>٣. يبين حرفي اللين.</p> <p>٤. يعلل تسمية صفتي الصفيير واللين بهذين الاسمين.</p> <p>٥. يطبق صفتي الصفيير واللين عند تلاوة القرآن الكريم.</p>  | يدرس   | الدرس الأول: الصفيير واللين     | الوحدة الثانية: من أحكام التلاوة |

| ملحوظات | زمن التنفيذ المقترح<br>(بالساعات) | المخرجات التعليمية   | الحالة | الدرس                                | الوحدة                        |
|---------|-----------------------------------|--|--------|--------------------------------------|-------------------------------|
|         | ١                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف صفتي التكرير والتفشي لغة واصطلاحا.</li> <li>٢. يبين مراتب التفشي.</li> <li>٣. يعلل تسمية صفتي التكرير والتفشي.</li> <li>٤. يجتنب صفة التكرير عند تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>٥. يحرص على تطبيق صفة التفشي عند تلاوة القرآن الكريم.</li> </ol>   | يدرس   | الدرس الثاني:<br>التكرار والتفشي     |                               |
|         | ١                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يذكر معنى الاستطالة والانحراف لغة واصطلاحا.</li> <li>٢. يتعرف على مخارج حروف الاستطالة والانحراف.</li> <li>٣. يبين الفرق بين انحراف اللام والراء.</li> <li>٤. يستنتج الأخطاء التي تقع عند النطق بحرف الضاد، وحرفي الام والراء.</li> <li>٥. يطبق صفتي الاستطالة والانحراف على آيات من القرآن الكريم.</li> <li>٦. يحرص تطبيق صفات الحروف عند تلاوته للقرآن الكريم.</li> <li>٧. يدرك أن تطبيق صفات الحروف أثناء تلاوة القرآن الكريم يحقق الاتقان في التلاوة.</li> </ol> | يدرس   | الدرس الثالث<br>الاستطالة والانحراف  |                               |
| لا يوجد | لا يوجد                           | لا يوجد  | يحذف   | الدرس الأول:مظاه<br>ر الشرك ١        |                               |
|         | ١                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعدد مظاهر الشرك الواردة في الدرس</li> <li>٢. يوضح التوسل المشروع والممنوع</li> <li>٣. يبين مفهوم التنبؤ والرقي.</li> <li>٤. يقارن بين التمام والرقي.</li> </ol>   | يدرس   | الدرس الثاني: من<br>مظاهر<br>الشرك ٢ | الوحدة<br>الثالثة:<br>عقيدتنا |

| ملحوظات | زمن التنفيذ المقترح<br>(بالساعات) | المخرجات التعليمية  | الحالة | الدرس                                 | الوحدة |
|---------|-----------------------------------|---|--------|---------------------------------------|--------|
|         |                                   | <p>٥. يحلل أثر التطير على عقيدة المسلم.</p> <p>٦. يبتعد عن مظاهر الشرك.</p> <p>٧. يقوي صلته بالله عزوجل في جميع الأوقات.</p>  |        |                                       |        |
|         | ١                                 | <p>١. يحفظ الحديث الشريف محور الدرس.</p> <p>٢. يعرف المفاهيم الآتية: النفاق، نفاق الاعتقاد، نفاق العمل، خيانة الأمانة، الكذب، الغدر الفجور.</p> <p>٣. يميز بين نفاق الاعتقاد ونفاق العمل.</p> <p>٤. يصف الحال النفسية لشخصية المنافق.</p> <p>٥. يذكر نبذة من مواقف المنافقين في العهد النبوي الشريف.</p> <p>٦. يعدد صفات المنافقين التي ذكرها الحديث الشريف.</p> <p>٧. يحذر من الوقوع في صفات المنافقين التي ذكرها الحديث الشريف.</p>   | يدرس   | الدرس الثالث:<br>النفاق: أقسام وخصاله |        |
|         | ١                                 | <p>١. يعرف كلا من: القضاء، القدر، خلق الفعل، اكتساب الفعل.</p> <p>٢. يميز بين القضاء والقدر.</p> <p>٣. يبين حكم الإيمان بالقضاء والقدر.</p> <p>٤. يحدد صفات الله تعالى المرتبطة بعقيدة القضاء والقدر.</p> <p>٥. يوفق بين علم الله الأزلي وحرية الاختيار لدى الإنسان.</p> <p>٦. يستنتج علاقة الإرادة والحكمة الإلهية بأفعال العبد.</p> <p>٧. يفرق بين أفعال الإنسان الحتمية وأفعاله الاكتسابية.</p> <p>٨. يستنبط علاقة الإرادة الإلهية والإنسان بالفعل الإنساني الاختياري.</p> | يدرس   | الدرس الرابع:<br>القضاء والقدر        |        |
|         | لا يوجد                           | لا يوجد   | يحذف   | القضاء والقدر ٢                       |        |

| ملحوظات | زمن التنفيذ المقترح<br>(بالساعات) | المخرجات التعليمية   | الحالة | الدرس   | الوحدة                    |
|---------|-----------------------------------|--|--------|---|---------------------------|
|         | ١                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يذكر أسباب الحرب في يوم الفرقان.</li> <li>٢. يقارن بين جيش المسلمين وجيش الكافرين.</li> <li>٣. يعلل انتصار المؤمنين في يوم الفرقان.</li> <li>٤. يتأسى بالرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله وحكمة تصرفه اليومي.</li> <li>٥. يُقبل على دراسة حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.</li> <li>٦. يعتز بدرر المسلمين في المعارك والغزوات التي خاضوها دفاعاً عن دين الإسلام.</li> <li>٧. يستنتج الدروس والعبر من أحداث يوم الفرقان.</li> </ol>   | يُدرس  | الدرس الأول: يوم الفرقان                      | الوحدة الرابعة أيام خالدة |
|         | ٢                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتلو الآيات القرآنية الكريمة من (١٣٩-١٤٤) من سورة آل عمران مراعيًا أحكام التلاوة.</li> <li>٢. يوضح معاني المفردات الواردة في الآيات القرآنية الكريمة.</li> <li>٣. يتعرف أحداث يوم أحد، من خلال أبرز المواقف في ذلك اليوم.</li> <li>٤. يستنتج الدروس والعبر من خلال أحداث يوم أحد العظيم.</li> <li>٥. يطبق أهم الدروس المستفادة من دلالات يوم أحد في رفع حياته.</li> <li>٦. يقتدي بالمواقف البطولية والايمانية للرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضوان الله عليهم.</li> <li>٧. يحفظ الآيات القرآنية الكريمة (١٣٩-١٤٤) من سورة آل عمران.</li> </ol> |        | الدرس يوم الثاني: أحد سورة آل عمران (١٣٩-١٤٤) |                           |
| لا يوجد | لا يوجد                           | لا يوجد  | يُحذف  | الدرس الثالث: يوم الأحزاب                     |                           |

| ملحوظات | زمن التنفيذ المقترح<br>(بالساعات) | المخرجات التعليمية  | الحالة | الدرس                                     | الوحدة                                   |
|---------|-----------------------------------|---|--------|---|--|
| لا يوجد | لا يوجد                           | لا يوجد   | يُحذف  | الدرس<br>يوم الرابع:<br>حنين              |  |
| لا يوجد | لا يوجد                           | لا يوجد   | يُحذف  | الدرس<br>الخامس:<br>التعايش<br>السلمي     |  |
| لا يوجد | لا يوجد                           | لا يوجد   | يُحذف  | الأسره في<br>الإسلام                      |  |
| لا يوجد | لا يوجد                           | لا يوجد   | يُحذف  | العلاقات<br>الأسرية                       |  |
|         | ١                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف مفهوم الزواج والنطقة في الإسلام.</li> <li>٢. يذكر دليل مشروعية الزواج.</li> <li>٣. يستنتج الحكم المترتبة على الزواج.</li> <li>٤. يدرك شروط عقد الزواج.</li> <li>٥. يلتزم حكم الشرع للتعرف على المخطوبة.</li> <li>٦. يحترم الدور الذي تقدمه له أسرته.</li> </ol>                    | يُدرس  | الدرس<br>الأول:<br>الزواج في<br>الإسلام   | الوحدة<br>الخامسة:<br>الأحوال<br>الشخصية |
|         | ١                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يعدد المحرمات من النساء تحريماً مؤبداً.</li> <li>٢. يذكر المحرمات تحريماً مؤقتاً.</li> <li>٣. يستنتج حكمة التحريم بالنسب.</li> <li>٤. يستنتج أن السنة النبوية مكمله للأحكام الواردة في القرآن الكريم.</li> <li>٥. يميز بين المحرمات تحريماً مؤبداً والمحرمات تحريماً مؤقتاً.</li> </ol> | يُدرس  | الدرس<br>الثاني:<br>المحرمات<br>من النساء |  |

| ملحوظات | زمن التنفيذ المقترح<br>(بالساعات) | المخرجات التعليمية  | الحالة | الدرس                                      | الوحدة                                |
|---------|-----------------------------------|---|--------|--|---------------------------------------|
|         |                                   | <p>٦. يكتسب القدرة على الاستدلال بالنصوص الشرعية المناسبة.</p> <p>٧. يقدر نظرة الإسلام في تحريم بعض الفئات من الزواج.</p>   |        |  |                                       |
|         | ١                                 | <p>١. يعرف المخدرات والمؤثرات العقلية.</p> <p>٢. يتعرف على بعض أشكال المخدرات والمؤثرات العقلية.</p> <p>٣. يوضح أساليب الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية.</p> <p>٤. يستلخس موقف الشريعة الإسلامية من المخدرات والمؤثرات العقلية.</p> <p>٥. يحرص على حماية نفسه ومجتمعه من المخدرات والمؤثرات العقلية.</p> <p>٦. يدرك خطر مخدرات والمؤثرات العقلية صحيا وأسريا واجتماعيا واقتصاديا.</p>  | يدرس   | المخدرات<br>والمؤثرات<br>العقلية           |                                       |
|         | ٢                                 | <p>١. يتلو الآيات القرآنية الكريمة (٩٠-٩٣) من سورة المائدة تلاوة صحيحة ويحفظها.</p> <p>٢. يبين معاني المفردات الآتية: الخمر، الميسر، الأنصاب، الأزلام، رجز.</p> <p>٣. يوضح الحكمة من سبب نزول الآيات الكريمة (٩٠-٩٣).</p> <p>٤. يستلخص أدلة تحريم الخمر من الآيات</p> <p>٥. يبرز اضرار الخمر من النواحي الاجتماعية والصحية والنفسية</p> <p>٦. يستشعر عقوبة شارب الخمر.</p> <p>٧. يدرك أثر تغير مسميات الخمر على متعاطيها.</p> <p>٨. يقدر اهتمام الصحابة بإخوانهم السابقين بعدما بين القرآن الكريم عقوبة شارب الخمر.</p> | يدرس   | الخمر<br>سورة المائدة<br>الآيات<br>(٩٠-٩٣) | الوحدة<br>السادسة:<br>قضايا<br>معاصرة |
| لا يوجد | لا يوجد                           | لا يوجد   | يحذف   | التدخين                                    |                                       |



| ملحوظات | زمن التنفيذ المقترح<br>(بالساعات) | المخرجات التعليمية   | الحالة | الدرس       | الوحدة |
|---------|-----------------------------------|--|--------|-------------|--------|
|         | ١                                 | ١. يدرك عظم نعم الله تعالى على الإنسانية.<br>٢. يوضح قيمة نعمة وسائل النقل بشكل عام والسيارات بشكل خاص.<br>٣. يستشعر قيمة الالتزام بقوانين السير.<br>٤. يربط بين آداب السير على الطريق والحد من حوادث المرور.<br>٥. يفهم بعض الأحكام المتعلقة بحوادث المرور.<br>٦. يستنتج سبب القتل الخطأ الناتج عن حوادث المرور.<br>٧. يربط بين مخالفة قواعد المرور وكثرة الحوادث.<br>٨. يستنتج خطر حوادث السير.<br>٩. يثمن جهود جهاز الشرطة ودورهم في الحد من حوادث السير. | يدرس   | حوادث السير |        |
|         | ١٩ ساعة تدريسية                   | عدد الساعات التدريسية  |        |             |        |

ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٣ أسبوعاً دراسياً.