

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف أوراق عمل الدرس الثالث الجمل التي لها محل من الإعراب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017	2
ملخص النحو والصرف والبلاغة من سلسلة شفاء العليل (كتاب المفيد)	3
الكراسة التدريبية الامتحانية من سلسلة شفاء العليل	4

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[مذكرات لغة الضاد في كتاب المفيد \(قسم النحو والبلاغة والصرف \)](#)

5

أولاً: التمهيد.

- عزيزي الطالب أكمل الجدول الآتي، ثم استنتج مفهوم الجملة وأنواعها.

أركانها	نوعها	الجملة
		١- القراءة عظيمة الفوائد.
		٢- قطفَ محمدٌ زهرةً.
		٣- يعيشُ السمكُ في الماءِ.
		٤- الشمسُ يسطعُ نورُها.
		٥- العلمُ سلاحُه متينٌ.

الاستنتاج.

الجملة



ثانياً: الشرح والموازنة

م	الأمثلة	حالتها من حيث الإعراب	التعليل
١	- المؤمناتُ <u>يسبحنَ</u> اللهَ.		
٢	- الطبيعةَ <u>مناظرها</u> جميلةٌ.		
٣	- « وَأَنْفُسُهُمْ كَانُوا <u>يَظْلُمُونَ</u> ».		
٤	- إن العلمَ <u>طلبُهُ</u> فضيلةٌ.		
٥	- أقبلَ محمدٌ <u>والشرُّ</u> يلوحُ على وجهه.		
٦	- « قَالَ <u>إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ</u> ».		
٧	- « هَذَا يَوْمٌ <u>يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ</u> صِدْقُهُمْ ».		
٨	من رأى من أخيه هفوةً <u>فليتغاض</u> عنها.		
٩	- « وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى <u>الْمَدِينَةِ</u> رَجُلٌ <u>يَسْعَى</u> ».		
١٠	- « وَإِنْ تُصِيبِهِمْ سَيِّئَةٌ <u>بِمَا قَدَّمَتْ</u> أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ <u>يَقْنَطُونَ</u> ».		
١١	- المسلم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر.		

الجمل التي لها محل من الإعراب

almanahj.com/or
المنهج الحياتي

■ نشاط صفحي رقم (١): أعين فيما يأتي الجمل التي لها محل من الإعراب بوضع خط تحتها مع ذكر السبب.

الأمثلة	حالتها من حيث الإعراب	التعليل
١- الزهرة رائحتها ذكية.		
٢- قال المتهم: إنني بريء.		
٣- قدم الطائر وهو مستبشر.		
٤- أقمنا حيث طاب الهواء.		
٥- أن ظلمت فسوف تندم.		
٦- لنا دار حديقتها فسيحة.		
٧- الطفل يلهو ويلعب.		

رابعاً: التقويم الختامي.

السؤال الأول: ضع في المكان الخالي جملة مناسبة، ثم بين موقعها من الإعراب.

الطالبُ القرآن. لا ظالمَ من عقابِ الله.

يسكنُ خالدٌ في قريةٍ من يعتصمُ باللهِ

خرجتُ إلى البرِّ رأيتُ قارئاً كتاباً في يده.

ألقى القصيدةَ شاعرٌ،
المنظومة الختامية

إن تصاحبُ خالدًا ف..... مخلص.

السؤال الثاني: استبدل بالمفردات المكتوبة في المجموعة (أ) جملاً فعلية، والمكتوبة في المجموعة (ب) جملاً اسمية، ثم بين المواقع الإعرابية لكلّ منها.

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
■ إنَّ الحياةَ كثيرةُ الهمومِ.	■ شعرتُ بالسَّعادةِ يومَ نِجاحِكِ.
● الإجابة:	● الإجابة:
■ قرأتُ قصيدةً رائعةً الخيالِ.	■ أمسيتُ منتظراً ظهورَ الصَّباحِ.
● الإجابة:	● الإجابة:
■ لن أصادقَ رجلاً كذوبَ اللسانِ.	■ الجزائرُ محفزةٌ إلى التنافسِ الشريفِ.
● الإجابة:	● الإجابة:

خامساً: الواجب المنزلي.

أ - الحديقة أشجارها مثمرة.	
الحديقة	
أشجارها	
مثمرة	

ب- قرأت قصة أحداثها مثيرة.	
قرأت	
قصة	
أحداثها	
مثيرة	

ج- أقبل القائد والسعادة ترفرف على محيآه.	
أقبل	
القائد	
والسعادة	
ترفرف	
على محيآه	

إعداد الأستاذ: محمود علي الراسي.