

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار عملي حديث نموذج ثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:59:09 2023-12-13

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة كيمياء في الفصل الأول

[اختبار عملي نموذج حديث](#)

1

[اختبار قصير ثاني نموذج ثاني](#)

2

[اختبار قصير ثاني](#)

3

[إجابات أسئلة كتابي الطالب والتحارب العلمية والأنشطة في الوحدة الأولى التركيب الذري](#)

4

[إجابات أسئلة كتابي الطالب والتحارب العلمية والأنشطة في الوحدة الثانية حسابات التناسب الكيميائي](#)

5

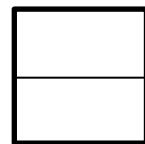


سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بالوسطى

مدرسة الكحل للتعليم الاساسى



إختبار عملي كيمياء حادى عشر

التاريخ :

الزمن : ساعة

الاسم :

الفصل الدراسى الاول

السؤال الأول:

١- يستقصى الطالب التحلل الحراري للكربونات المعدنية.
ثانى اكسيد الكربون + اكسيد الفلز $\xrightarrow{\Delta}$ الكربونات المعدنية

ويستقصى الطالب هذه الفرضية:

يتناسب معدل تحلل كربونات المعدن مع نصف القطر الأيونى

لأيون المعدن في الكربونات .

في التجربة الأولى قام الطالب بما يلي:

• وضع 0.00400 مول من كربونات الماغنيسيوم $MgCO_3$ في أنبوبة اختبار .

• سخن العينة بلهب أزرق بنزن .

• قاس حجم ثان أكسيد الكربون الناتج كل 10 ثوانٍ باستخدام حقنة غاز .

وسجل الطالب النتائج كما في الجدول التالى :

الزمن (s)	حجم ثاني أكسيد الكربون (cm^3)
0	0.0
10	5.5
20	18.5
30	31.5
40	44.0
50	57.0
60	70.0
70	83.0
80	92.5
90	96.0
100	96.0

(٢)

(أ) ارسم مخططاً مع كتابة البيانات للجهاز والادوات المستخدمة :

(٢)

(ب) أوجد قياس النسبة المئوية للخطأ:

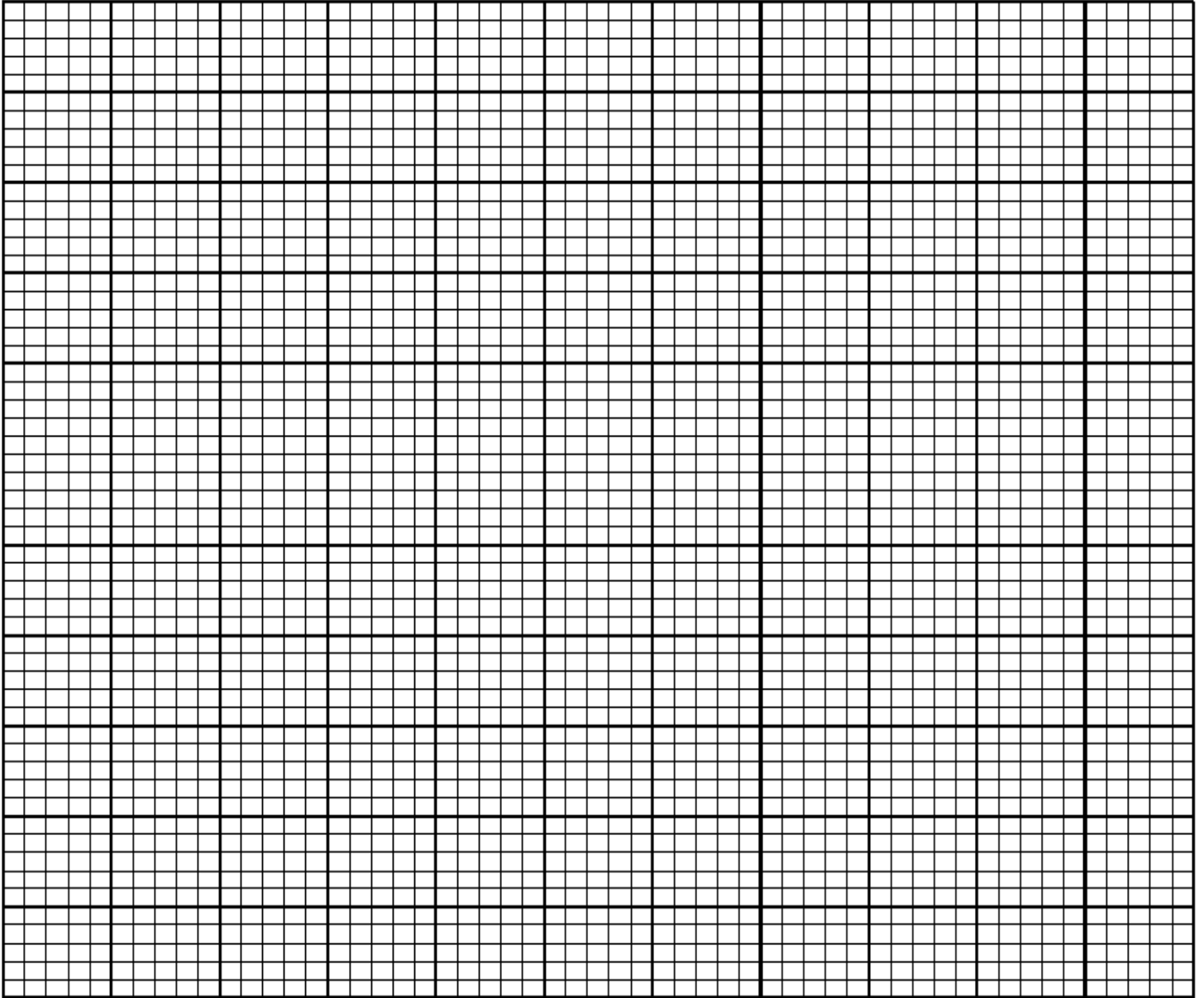
لوقت باستخدام ساعة التوقف (. s) ± 0.2 و للحجم باستخدام محقنة غاز (. cm^3) ± 0.5 وذلك عند زمن ٦٠ ثانية

(ج) يتكون حجم قليل فقط من ثان أكسيد الكربون في الثوان العشر الأولى ، ولكن يزداد الحجم بشكل أكبر في فترة العشر ثوان

(١)

التالية. اقترح لماذا.

(د) ١- ارسم نتائج الجدول السابق على الرسم البياني التالي ممثلاً الزمن على المحور السيني وحجم الغاز على الصادي . (٣)



(١)

٢- ارسم أنسب منحنى يمر بالنقاط .

(١)

٣- يمثل ميل الخط المستقيم من المنحنى معدل سرعة التفاعل اوجد معدل سرعة التفاعل

معدل سرعة التفاعل = Cm^3/s

(هـ) قام الطالب بتكرار التجربة أربع مرات أخرى، وفي كل مرة يستخدم فيها الطالب كربونات معدنية مختلفة.

ويوضح الجدول التالي النتائج التي تم التوصل لها من التجارب.

معدل التفاعل ($\text{cm}^3 \text{s}^{-1}$)	نصف قطر الأيوني (pm)	أيون	كربونات معدنية
0.00	135	Ba^{2+}	BaCO_3
0.030	99	Ca^{2+}	CaCO_3
0.52	60	Li^+	Li_2CO_3
	65	Mg^{2+}	MgCO_3
1.1	74	Zn^{2+}	ZnCO_3

١- ويستقص الطالب الفرضية الآتية. (يتناسب عكسي معدل تحلل كربونات المعدن مع نصف القطر

الأيوني لأيون المعدن في الكربونات).

هل النتائج بالجدول السابق تدعم هذه الفرضية؟ اشرح اجابتك . (١)

٢- يستخدم الطالب نفس عدد مولات الكربونات المعدنية لكل تجربة. اقترح لماذا يعد التحكم في هذا المتغير أفضل من استخدام

نفس الكتلة من كربونات المعدن. (١)

٣- اقترح متغيراً آخر يجب التحكم فيه. (١)

السؤال الثاني :

يستقصى طالب النشاط الكيميائي لفلزى الالومنيوم والخاصين . ويستقصى الطالب هذه الفرضية

(الالومنيوم أنشط كيميائياً من الخاصين)

أ- خطط لاجراء استقصاء لهذه الفرضية بحيث يشمل تخطيطك على :

(٢) - وصف مفصل للفكرة العلمية التي تعتمد عليها - خطوات العمل - المواد والادوات المستخدمة

(٢) - القياسات التي ستأخذها وكيف تكون النتائج دقيقة وموثوقة

(١) - جدول لتسجيل النتائج

(١) - كيفية معالجة النتائج للحصول على استنتاج

