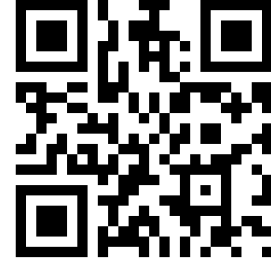


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الاختبار الرسمي الموحد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:02:46 2023-01-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[نموذج إجابة الاختبار القصير الأول نموذج ثاني](#)

1

[اختبار قصير أول نموذج ثاني](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار القصير الأول نموذج أول](#)

3

[اختبار قصير أول نموذج أول](#)

4

[اختبار قصير أول نموذج ثاني](#)

5



أمودج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - صباحي

المادة: اللغة العربية. الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيهه: أمودج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: المطالعة: السؤال الأول (١٥) درجة			
الدرجة	السؤال	المفردة	الدرجة
١	مروعة.		١
٢	خصائص الأشعة الليزرية واستخداماتها في مجالات الحياة. (يقبل من الطالب أي فكرة مناسبة في هذا المعنى).		٢
٢	إن لها قوة تدميرية للأهداف المعادية في الفضاء. ثم إن لها قدرة على الشفاء من الأمراض.		٣
٢	خواص أشعة الليزر : نقية جداً $\frac{1}{2}$ ، متماسكة. $\frac{1}{2}$ مجالات استخدامها: الصناعة $\frac{1}{2}$ / الطب $\frac{1}{2}$ / الحرب / الاتصالات والمعلومات / فن التصوير المجسم (يكتفى باثنتين فقط).		٤
٢	نتبين إذا قمنا بتمرير الضوء العادي خلال منشور زجاجي عندئذ نجد أن هذا الضوء يتحلل إلى ألوان الطيف، ونحو ذلك.		٥
٢	تمكن العلماء من اختراع (المبضع الليزري). (١) السبب: تسهيل إجراء العمليات الجراحية. (١)		٦
٢	لأن هذه الأشعة تتأثر تأثيراً كبيراً بالسحب والضباب، أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى.		٧
٢	(تقبل أي إجابة يأتي بها الطالب حول هذا المعنى) في التوافق، وعدم التوافق مع التعليل.		٨

تابع / أمودج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
 الدور الأول - الفصل الأول
 المادة: اللغة العربية

ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثاني (٨) درجات			
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال ١
١	سَعِيَ أو س، ع، ي.		٩
١	الصفات التي يفتخر فيها الشاعر بقومه: - السادة. - ساداتهم يقمعون الخصوم ويتحملون عظام الأمور. - الكرم / الجود / كسب معالي الأمور واغتنامها / لين المعشر. - لا تتدنس أعراضهم بعار / ولا تفسد أفعالهم / لا تميل عقولهم مع أهوائهم (رجاحة العقل) - الأمانة / التصدي للنائبات. - الفروسية / الحكام / العدل. - مساعدة الجيران وخاصة في وقت الشدة والحاجة. (يكتفى بذكر صفتين لكل نصف درجة)		١٠
٢	أ- صيغ المبالغة: جَشَام / سمح / كسوب / عَنَام / عَلام / قَسَام حُكَام. (١) يكتفى بذكر اثنتين). ب- ليؤكد شيوع هذه الصفات في قومه لأن صيغة المبالغة تدل على كثرة حدوث الفعل، أو نحو ذلك بأسلوب الطالب. (١)		١١
١	البيت الخامس: أو (٥) قَأْفَنَعُ مِمَّا قَسَمَ الْمَلِيكَ قَائِمًا قَسَمَ الْخَلَائِقَ بَيْنَنَا عَلَامَهَا أو البيت السادس: أو (٦) وَإِذَا الْأَمَانَةُ قُسِّمَتْ فِي مَعْشَرٍ أَوْقَى بِأَوْقَرِ حَظَّنَا قَسَامَهَا (يكتفى ببيت واحد)		١٢
١	هم ربيع : تشبيهه بليغ . أو شبه الشاعر قومه بالربيع لنفعهم لمن جاورهم.		١٣
٢	محبة الشاعر لقومه واعتزازه بهم وشعوره بالانتماء لهم كانت دافعا نفسيا لقول هذه الأبيات. أو نحو ذلك في هذا المعنى.		١٤

تابع / أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
 الدور الأول - الفصل الأول
 المادة: اللغة العربية

ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثالث (٨) درجات			
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
١٥		يتعجل - يسرع أو أي مضاد آخر يكون صحيحاً.	١
١٦		العقدة رؤية الناسك لابن عرس وهو ملطخ بالدم (١)	١
		الحل قتل الناسك لابن عرس (١)	١
١٧		فإن العاقل لا يتكلم فيما لا يدري ولا يحكم على المقادير في نفسه.	١
١٨		الصغار: الاستمتاع بالحكاية التي تناسب مراحلهم العمرية وخاصة أنها تدور على أسنة الحيوانات. (١) الكبار: الاستفادة من المعاني العميقة والقيم الأخلاقية في حياتهم وعلاقتهم مع الآخرين. (١) (أي إجابة يأتي بها الطالب تحمل المعنى نفسه).	٢
١٩		المثل	١
		(أقشّر من أحسنت إليه)	ابن عرس $\frac{1}{2}$
		(أخوك من صدقك النصيحة)	زوجة الناسك $\frac{1}{2}$
٢٠		دلالية حتمية على نفي الوجود التاريخي وإثبات الصفة الخيالية للعمل الأدبي. (أي إجابة يأتي بها الطالب تحمل المعنى نفسه).	١

تابع/ أنموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الأول
المادة: اللغة العربية

ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الرابع: الحفظ (٤) درجات			
السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
سؤال الحفظ	٢١	١- بأي مشورة وبأي رأي ٢- تحن صباة في كل يوم ٣- وتهتجر النساء إلى هواها ٤- أمن ريحانة حسنت وطابت ملحوظة/ - يشترط الترتيب - أكثر من خطأين في البيت الواحد، أو الجملة يسقط درجته.	١ ١ ١ ١
ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس (١٥) درجة			
٢٢	أ ب ج	المجتمع، أو المجتمعات. معاوناً. أعظم.	١ ١ ١
٢٣	أ- ب- ج- د-	سبباً: تمييز منصوب $\frac{1}{2}$ ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. $\frac{1}{2}$ الخلق: مضاف إليه مجرور $\frac{1}{2}$ وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. $\frac{1}{2}$ أو فاعل $\frac{1}{2}$ مجرور لفظاً مرفوع محلاً. $\frac{1}{2}$ التقرب: اسم مجرور $\frac{1}{2}$ ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. $\frac{1}{2}$ يسهم: فعل مضارع مرفوع $\frac{1}{2}$ ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره $\frac{1}{2}$.	١ ١ ١ ١
٢٤		أ- المؤمن، أو فتحة، الفتحة. (درجة واحدة) ب- محبوب، أو ضمة، الضمة. (درجة واحدة)	٢
٢٥	أ ب	الصياغة: فاهم. $\frac{1}{2}$ التوظيف: - الطالب فاهم درسه. - الطالب فاهم الدرس. - الطالب فاهم للدرس. $\frac{1}{2}$ (أو أي إجابة أخرى تكون صحيحة).	١

تابع/ أمودج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٤٣/ ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الأول
المادة: اللغة العربية

تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس							
الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال				
١	<table border="1"> <tr> <td>فاعلها</td> <td>الصفة المشبهة</td> </tr> <tr> <td>أيامه $\frac{1}{2}$</td> <td>حميدة $\frac{1}{2}$</td> </tr> </table>	فاعلها	الصفة المشبهة	أيامه $\frac{1}{2}$	حميدة $\frac{1}{2}$		٢٦
فاعلها	الصفة المشبهة						
أيامه $\frac{1}{2}$	حميدة $\frac{1}{2}$						
١ ١ ١ ١	(٤) البحر أزرق من السماء . (٣) نائب الفاعل . (٣) (والنخل والزرع مختلفاً أكله). (٢) فَعَلَى	أ ب ج د	٢٧				
رابعاً: البلاغة: السؤال السادس: (١٠) درجات							
١ ١	الكاف $\frac{1}{2}$ - حرف $\frac{1}{2}$. تشبيهه بليغ.	-١ أ ب	٢٨				
٢	تطرد الروم - حقيقي. (١) تطرد الفقر - مجازي. (١)		٢٩				
٢	تمثيلي. (١) ضمني. (١)	أ ب	٣٠				
١	الخنجر المسموم كالكلمة الجارحة. الخنجر المسموم مثل الكلمة الجارحة. كأن الخنجر المسموم كلمة جارحة. (أي جملة يكون الخنجر المسموم مشبهاً أو الكلمة الجارحة مشبهاً به)		٣١				
١	ما كنت أحسب قبل دفنك في الثرى أن مثل الكواكب في التراب تغور		٣٢				
١ ١	٤ - مؤكد مفصل. ٢- التمثيلي.	أ ب	٣٣				

انتهى أمودج الإجابة
(٥)