

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج أسئلة الاختبار الرسمي الموحد

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر

## روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار قصير أول](#)

1

[اختبار قصير أول بصيغة الورد](#)

2

[ملخص شرح دروس النحو والصرف](#)

3

[مراجعة النحو والصرف](#)

4

[كتاب المؤنس في الأدب والنصوص والنقد والمطالعة والتعبير](#)

5

**تابع: الأديب والنصوص: السؤال الثالث:**

**اقرأ النص الآتي من كتاب (ليلة ودمعة) لعبدالله بن المقفع، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:**

زعموا أنه كان يمرض جرجان ناسك، وكانت له امرأة بيّنت عنده زمناً لم تند، ثم حملت من بعد، فاستبهر بذلك الناسك وكان لها: ابشري فاني أرحو أن تندی غلاماً يكون لنا فيه متاع وفرحة عین، وأنا متقدم في التماس ظن، ومختبرٌ له من الأسماء احسبتها، قالت المرأة: ايها الرجل، ما عندك على أن تتكلم فيما لا تدرى هل هو كائن أو غير كائن؟ فاستكت عن هذا الكلام، وارضى ما قسم الله لنا، فإن العاقل لا يتكلم فيما لا يدري، حتى إذا كان بعد أيام قالت المرأة لزوجه: اقعدي عند الصبي حتى اغتسل وارجع إليك، فانطلقت المرأة، ولم يقعد الرجل إلا قليلاً حتى جاءه رسول الملك فذهب به، ولم يخف مع ابته احدًا، إلا أنه قد كان له ابن عرس قد رآه قريته

الرجل عند ابنته، وكان مؤثماً مغنماً، وذهب إلى الملك. وكان في بيته جحر أسود، فخرج يربث الغلام، فوثب عليه ابن عرس فقطعها قطعاً، وأقبل الناسك عند النصرافة إلى منزله فدحاها، فلقبه ابن عرس يسعي إليه كالمهيتير له بما صنع، فلما نظر إليه الناسك متلماً بالم سنب عقله، ولم يظن إلا أنه قد قتل ولده، فلم يمان ولم يتثبت في أمره، فضرب ابن عرس بعضاً كانت معه فقتله، ودخل منزل له فرأى الغلام حياً والأسود مقتولاً، فأقبل يرق صدره ويلطم وجهه وينفح لحيته، وجعل يقول: ليت هذا الغلام لم يولد، ولم أصر إلى هذا الإثم والظفر، فدخلت عليه المرأة وهو يبكي فقالت له: ما يبكيك؟ وما شأن هذا الأسود وابن عرس مقتولين؟ فأخبرها بالأمر وقال: هذا جراً من يعمل بالمجيلة ولا يتثبت.

**أضائة معجمية:**  
 ظن: مرصعة تغير ولدها. / ابن عرس: حيوان له بين طويل والبراف قصيرة ومخالب يتبقى على الطيور والسناجب. / الأسود: احد أنواع الأفاعي السامة.

١٥- (لَمْ يَمَانْ وَلَمْ يَتَثَبْتْ فِي أَمْرِهِ)، مَا الْمَضَادُّ لِللُّغْوِيِّ (يَتَثَبْتْ)؟

(١٦)

صفحات قوسه.

تلك.

فهيك للابيات

٨

تابع: ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

٢٦- قال الشاعر:

وأى الشباب حميدة أيامه لو كان ذلك يشتري أو يرجع  
حدد الصفة المشبهة في البيت السابق، وبيِّن فاعلها.

الصفة المشبهة	فاعلها
.....	.....

٢٧- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

١- جميع ما تحته خط أسماء تفضيل، ما عدا:

- ١- لم يوجد رجل أقوى في قلبه الإيمان منه في قلب أبي بكر.
- ٢- (ومن أوفى بعهدده من الله).
- ٣- (أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً).
- ٤- البحر أزرق من السماء.

ب- عاشر المعروف عمله بالصلاح يقدر نحو التقرب إلى الله.

يعرب الاسم الواقع بعد اسم المفعول في المثال السابق:

- ١- فاعلاً.
- ٢- مفعولاً به.
- ٣- نائب الفاعل.
- ٤- مضافاً إليه.

ج- اسم الفاعل الذي رفع فاعله في الجمل الآتية، هو:

- ١- نحترم الرجل المؤدى واجبه.
- ٢- المؤمن متقن عمله.
- ٣- قال تعالى: " والنخل والزرع مختلفاً أكله".
- ٤- أذهب إلى المدرسة راكباً دراجتي.

خلق الفاضل يحقق رفعة  
ويعتبرونه مغواناً وقُدوة  
، ولا يخافون منه غدراً  
ل، والتعاطف، وتحسين

لنفس على التحلي

نضي

تابع الأدب والنصوص: السؤال الثالث:  
١٦- برزت في الحكاية المثلثية السابقة مقومات القصة. حدد تلك المقومات وفق المطلوب في الجدول الآتي:

المقوم القصصي	
العقدة	.....
الحل	.....

١٧- يدعو ابن المقفع من خلال حكاياته إلى إعمال العقل وتحكيمه مكان العاطفة. دلل على ذلك من النص السابق.

.....

١٨- الحكاية المثلثية أدب يستمتع به الصغار، ويستفيد منه الكبار. اشرح ذلك .

الصغار: .....

الكبار: .....

١٩- الشخصية في حكايات ابن المقفع ترمز لشخصيات نتعاش معها في واقعنا. على أي الشخصيات في القصة ينطبق المثل الآتي:

الشخصية	المثل
.....	(اتق شرّ من أحسنت إليه).
.....	(أخوك من صدقك النصيحة).

**ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:**  
**اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

إنَّ الإنسانَ الحميدةَ أخلاقه أعظمُ سبباً في نهوض المجتمع؛ فالخلقُ الفاضلُ يحققُ رفعةً للإنسان، وقبولاً بين الناس. وممَّا تليقُ بخلقِ طيب الخلقِ ينالُ محبةَ الآخرين، ويعتبرونه مغواناً وقدوةً لهم يسعون إلى التقربِ منه؛ لأنهم يستأمنون أنفسهم وأموالهم معه، ولا يخافون منه غدرًا ويتقون بأقواله وأفعاله. وهذا كله يسهم في نشر المحبة، والتكافل، والتعاطف، وتحسين العلاقات بين الناس، واختفاء الجرائم الموزقة للمجتمعات.

٢٢- استخرج من النص السابق ما يأتي:

- أ- اسم مفعول من فعل غير الثلاثي. ....  
ب- صيغة مبالغة على وزن (مفعال) . ....  
ج- اسم تفضيل. ....

٢٣- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- أ- سبباً : .....  
ب- الخلق : .....  
ج- التقرب : .....  
د- يسهم : .....

٢٤- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي بين القوسين في العبارة الآتية:

- منح الله (المؤمن) قلباً ممتلئاً بالشجاعة، فهي خلق (محبوب) يحمل النفس على التحلي بالفضائل، ويحرسها من الرذائل.

- أ- المؤمن: .....  
ب- محبوب: .....

٢٥- صغ اسم الفاعل من الفعل (فهم) ، ثم وظِّفه في جملة من إنشائك بحيث يقتضي مفعولاً به.

- الصياغة: .....  
التوظيف: .....

**تابع: ثالثاً: النحو**

٢٦- قال الشاعر:

ولَّى الشباب حملاً

حدد الصفة المشبهة

الصفة المشبهة

.....

٢٧- اختر الإجابة

أ- جميع ما تحته خط

١- لم يوجد ر

٢- (ومن أوفى

٣- ) أنا أكثر

٤- البحر أز

ب- عاشر الم

يعرب ال

١- فاعلاً

ج- اسم الفاعل

١- نحتر

٢- المؤه

٣- قال

٤- أذهب

تابع: ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

د- قال تعالى: "فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا". (غضبان) صفة مشبهة للمذكر يأتي المونث منها على وزن:

- ١- فعلاء. ٢- فعلى. ٣- فعلة. ٤- فعيلة.

١٥

رابعاً: البلاغة: السؤال السادس:

٢٨- اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- ما الكلّ يصفو في الحقيقة ودهم والناس في محن الحياة معادن  
٢- البعض يصدأ كالحديد إذا مضى دهر عليه ففيه حقد كامن  
٣- والبعض ما أرقاه ذهب خالص ذاك التقى المستقيم المؤمن

أ- استخرج من الأبيات السابقة أداة تشبيه. وبيّن نوعها.

ب- ما نوع التشبيه باعتبار الأداة ووجه الشبه في الشطر الثاني من البيت الأول (والناس في محن الحياة معادن)؟

٢٩- بيّن نوع الاستعمال (حقيقي / مجازي) فيما تحته خط:

- قال المتنبي: فيوماً بخيلٍ تطرد الروم عنهم ويوماً بجودٍ تطرد الفقر والجدا

تطرد الروم	تطرد الفقر
.....	.....

(١١)

يتبع / ١٢



تابع سادسا البلاغة : السؤال السادس:

٣- حدد نوع التشبيه في البيتين الآتيين:

أ- سبحان من برأ النجوم كأنها درّ ظفا من فوق بحر مانج.

ب- وقد سار ذكري في البلاد فمن لهم بإخفاء شمس ضوءها متكامل.

٣١- كَوِّن تشبيهاً مقلوباً من الطرفين الآتيين: (الكلمة الجارحة / الخنجر المسموم).

٣٢- حوِّل التشبيه الضمني إلى تشبيه صريح في البيت الآتي :

ما كنت أحسب قبل دفنك في الثرى أن الكواكب في التراب تُغورُ

٣٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- هم البحور عطاء حين تسألهم وفي اللقاء إذا تلقاهم بهم بهم.

نوع التشبيه في الشطر الأول باعتبار الأداة ووجه الشبه:

١- مرسل مفصل. ٢- مؤكد مجمل. ٣- مرسل مجمل. ٤- مؤكد مفصل.

ب- التشبيه الذي يكون وجه الشبه فيه صورة منتزعة من عدة أشياء هو:

١- المفرد. ٢- التمثيلي. ٣- الضمني. ٤- المقلوب.

انتهت الأسئلة، مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

صفة مشبهة للمذكر

٤- فعلة.

بيت الأول

فر والجديبا

ثانياً: الأيب والتص  
اقرأ الآيات الآتية  
الاستله التي تلبيها

- ١- رأ إذا ألق
- ٢- فضلاً وأو
- ٣- من معصم
- ٤- لا يطبغ
- ٥- فأفغ بد
- ٦- وأذا ألق
- ٧- وهم الس
- ٨- وهم ر

الإضاءة المعجمي  
يطبعون: لا يتدق  
أو جمل/ المرص لاللا

- ٩- (وهم السعة
- ١٠- حفل النص

الفصل الدراسي الأول

التور الأول - التور الثاني - التور الثالث - التور الرابع - التور الخامس - التور السادس - التور السابع - التور الثامن - التور التاسع - التور العاشر - التور الحادي عشر - التور الثاني عشر - التور الثالث عشر - التور الرابع عشر - التور الخامس عشر - التور السادس عشر - التور السابع عشر - التور الثامن عشر - التور التاسع عشر - التور العشرون

تابع أو لا المطالعة: السؤال الأول:

٤) أكل الجود التي مستمينا بالفترة الثانية وفق ما هو مطلوب :

مجالات الاستفادة	خواص أشعة الليزر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٥) الموجات الضوئية للشمس تختلف ببعضها دون النظام، فسر ذلك كما تفهم من الفقرة الراجعة.

٦) ذكر الكاتب في الفقرة الخامسة أن السنوات الأخيرة شهدت تقدماً ملحوظاً في مجال استخدام أشعة الليزر في الزراعة. وضع ذلك، مبيناً السبب.

٧) لماذا ينظر العلماء إلى أن أشعة الليزر ليست ذات كفاءة عملية في مجال نقل البيانات والمعلومات ؟

٨) يرى الكاتب أن أشعة الليزر هي أشعة المستقبل. فهل توافقه على ذلك؟ ولماذا؟

١٥

يشع !

**ثانياً: الألب و النصوص: السؤال الثاني:**  
 اقرأ الآيات الآتية للشاعر لبيد بن ربيعة مقتطراً بقومه، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

مأ برار عظيمه جفانها  
 سبخ كسوب رقابي عفانها  
 ولعل قوم سنه ومانها  
 إذ لا يميل مع الهوى اخلامها  
 قسم الخلاق بيتنا علائها  
 أوفى بأوفر حظنا قسائمها  
 وهم قوارسها وهم حكامها  
 والمرسلات إذا تطاول غانها

- ١- أيا إذا أثقت الجابع لم يزل
- ٢- فمثلاً وذو كرم يعين على التدي
- ٣- من معتقر سئت لهم أبواهم
- ٤- لا يطمعون ولا يبور فعالهم
- ٥- فأنق بما قسم المليك قائمها
- ٦- وإذا الأمالة قسمت في مقتر
- ٧- وهم السعاة إذا الضيرة أقطعت
- ٨- وهم زبيح للمجاور فيهم

الإضاعة المعجبة: لئاز: رجل يصلح بين الخصوم/ جسام: الذي يتحمل المصاعب / لا يطعون: لا يتدنس عرضهم ويلطخه/ الوار: الفساد والهلاك/ أقطعت: أصيب بامر عظيم أو جلل/ المرملات: أرمل القوم إذا نكحت أزوادهم.

٩- (وهم السعاة إذا الضيرة أقطعت)، ما الجذر الثلاثي لكلمة (السعاة)؟

١٠- حقل النص بجموعه من الصفات التي يفتخر فيها الشاعر بقومه. أذكر اثنتين منها.

.....  
 .....  
 .....

فهم من القرة

وظا في مجال

البيانات

٥- وقد شهدت السنوات  
يمكن العلماء من  
استخدام أشعة  
تضمين اجرام  
الثانية، ثم يتفكك  
٦- وقد شهدت تزايد  
كفاءة عالية في  
في نظر المط  
استخدامها في  
٧- وغاية القول  
العصر  
الموهلة للتأ

(١) وردت في  
.....  
(٢) ما الفكرة  
.....  
(٣) وصف  
.....

اجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولا: المطالعة: السوال الأول:

اقرأ النص الآتي، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

١- الليزر أشعة عجيبة تتلاق في الأفق الطبي للتكنولوجيا الحديثة والمستقبلية، أيها الأشعة الموت والحياة؛ إذ إن لها قوة تدميرية للأهداف المعادية في الفضاء، ثم إن لها قدرة على الإشعاع من الأمراض. وقد شهد صيف عام (١٩٦٠) أول عرض لمصدر جيد للضوء ذي خصائص فريدة منها: أنه مركّز جداً، وذو طاقة مروعة، لدرجة أنه يتمكن من إطلاق طاقة تعادل طاقة الشمس، ومن ناحية أخرى يمكن التحكم في قوة هذا الضوء الجيد... والأطباء الجراحون يستخدمونه في إجراء العمليات الجراحية الدقيقة في العين البشرية.

٢- وتتميز هذه الأشعة بأنها نقية جداً، ومتناسكة؛ أي أن كل الموجات الضوئية فيها متماثلة تماماً، وهذه الخواص لها استخداماتها العديدة في الحياة العملية؛ إذ أصبحت تخدم بكفاءة عالية في مجالات مختلفة لا سيما الصناعة، والفضاء، والطب، والحرب، والاتصالات، والمعلومات، وفرن التصوير المجسم.

٣- أما مكونات جهاز الليزر المركزي فهي: مادة يطلق عليها الوسط الفعال، وهي التي تنتج أشعة الليزر، ووحدة مصدر الطاقة، وتوظيفها إثارة ذرات الوسط الفعال، وثمة وحدة يطلق عليها اسم (وحدة تضخيم الضوء).

٤- ويختلف الضوء العادي - كضوء الشمس مثلا - عن الأشعة الليزرية؛ إذ يكون الضوء العادي من موجات ضوئية مختلفة الطول والتردد واللون، وهي محاطة ببعضها دون انتظام، وتبين ذلك إذا قمنا بتسريح الضوء العادي خلال منشور زجاجي، عندئذ نجد أن هذا الضوء يتحلل إلى ألوان عديدة تطلق عليها ألوان الطيف. إن أشعة الليزر تركز الطاقة عند نقطة محددة تماما، ومن خصائص أشعة الليزر أيضا: أنها أكثر تماسكا من الضوء العادي، أما بالنسبة إلى الضوء العادي فإنه يحتوي على العديد من الموجات المتباينة الطول والتردد.

### تابع أو لا المطالعة: السؤال الأول:

٥- وقد شهدت السنوات الأخيرة تقدماً ملحوظاً في مجال استخدام أشعة الليزر في الجراحة؛ إذ تمكن العلماء من اختراع ما يسمى (بالمبضع الليزري) وهو جهاز يمكن الطبيب الجراح من استخدام أشعة الليزر بخصائصها الفريدة في إجراء العمليات الجراحية، ويرجع السبب في تفصيل إجراء العمليات (بالمبضع الليزري) إلى أنه يمكن من فتح الجرح في جزء من الثانية، ثم يثقله دون ألم، وعلى ذلك فإنه يمنع تدفق الدم إلى الجرح.

٦- وقد شهدت تقنية المعلومات ثورة تتمثل في: استخدام أجهزة اتصال بالأقراص، وذات كفاءة عالية تعتمد على أشعة الليزر في تشغيلها، غير أن أشعة الليزر لا تعد وسيلة عملية في نظر العلماء؛ إذ إن هذه الأشعة تتأثر تأثيراً كبيراً بالمسحوب والضباب ومع هذا فلا يمكن استخدامها في الاتصالات بين الأقمار الصناعية.

٧- وغاية القول إن أشعة الليزر قد أخذت تشق طريقها بكفاءة عالية عبر الأفق العلمي في العصر الحديث، ووقع العلماء أن يكشف لنا المستقبل القريب عن المزيد من التطبيقات المذهلة لتقنية (الليزر) التي ستكون - من دون أدنى شك - تقنية المستقبل.

المصدر: بصراف من مجلة العربي (الليزر ضوء المستقبل)

(١) وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى: (مخيفة). استخرجها.

(٢) ما الفكرة المحورية للمقال السابق؟

(٣) وصف الكاتب أشعة الليزر بأنها أشعة الموت والحياة. دلك على ذلك من الفقرة الأولى.

استقبلية، إنها أشعة  
ثم إن لها قدرة على  
مدر جيد للضوء ذي  
الطاقة العالية... والأطباء  
الجديد... والأطباء  
جارية.

نية فيها متجددة  
تخدم بكفاءة  
والاتصالات،  
هي التي تنتج  
ة وحدة يطلق

كون الضوء  
معضها دون  
نجد أن هذا  
الطاقة عند  
العالي،  
نة الطول

