

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة فيزياء ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11physics>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11physics1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

دروس التفوق: تعلّم من خلاصة تجارب الآخرين  
قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة  
مصادر تعلّم بالفيديو والFLASH  
تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٧٨



امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك  
تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي  
امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة  
تواصل عبر الايميل: ewathiq@gmail.com

## 1-1 الحركة الخطية

تمريـ(١)ـن : تقطع سيارة المسافة بين مدينتين تقعان على خط مستقيم على النحو الآتي : تقطع الثلث الأول بسرعه (30km/h) وتقطع الثلث الثاني بسرعه (40km/h) وتقطع الثلث الاخير بسرعه (50km/h) . احسب السرعة المتوسطة للسيارة خلال رحلتها .

نفرض أن المسافة الكلية بين المدينتين هي 3d

$$v_{av} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}} = \frac{3d}{t_1 + t_2 + t_3} = \frac{3d}{\frac{d}{30} + \frac{d}{40} + \frac{d}{50}} = 38.3 \text{ km/h}$$

تمريـ(٢)ـن : يقف رجل في مكانه لمدة خمس دقائق ، ثم يهرول بسرعة متوسطة مقدارها (5 m/s) لمدة خمس دقائق أخرى ، اوجد سرعته المتوسطة خلال الفترة الزمنية كلها بوحدة (m/s) ؟

$$v_{av} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}}$$

$$v = 5 = \frac{\Delta d}{\Delta t} = \frac{\Delta d}{5 \times 60} \quad \Delta d = 1500 \text{ m}$$

$$v_{av} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}} = \frac{0 + 1500}{(5 + 5) \times 60} = 2.5 \text{ m/s}$$

تدريـ(٣)ـب: في سباق للدراجات يقطع متسابق مسافة (3.2 km) خلال (15 m) ، ثم يتوقف لمدة (30 m) ليواصل السباق لقطع مسافة (6.2 km) خلال (40) . احسب السرعة المتوسطة خلال السباق كاملا بوحدة (m/s) .

$$v_{av} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}} = \frac{3200 + 0 + 6200}{(15 + 30 + 40) \times 60} = 1.84 \text{ m/s}$$

تدريـ(٤)ـب: تطير طائرة في خط مستقيم فتتغير سرعتها من (460km/h) إلى (325km/h) خلال (52.5s) . اوجد التسارع المتوسط للطائرة بوحدة (m/s<sup>2</sup>) .

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{(325 - 460) \times \frac{1000}{3600}}{52.5} = -0.71 \text{ m/s}^2$$



دروس التفوق: تعلّم من خلاصة تجارب الآخرين  
قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة  
مصادر تعلّم بالفيديو والFLASH  
تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٧٨



امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك  
تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي  
امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة  
تواصل عبر الايميل: ewathiq@gmail.com

## 2-1 معادلات الحركة الخطية

تمريـ(١)ـن : سيارة تبدأ حركتها من السكون في خط مستقيم وتتسارع بانتظام إلى سرعة قدرها (5ms-1) في زمن قدره (10s) ، أوجد :

② المسافة المقطوعة .

① معدل التغير في سرعه السيارة

$$v_f = v_i + at$$

$$5 = 0 + 10a$$

$$a = 0.5m/s^2$$

$$\Delta d = v_i t + 0.5at^2$$

$$\Delta d = 0.5 \times 0.5 \times 10^2 = 25m$$

تمريـ(٢)ـن : يبدأ قارب حركته من السكون ويتسارع بمعدل (4m/s) . ما هي سرعه القارب عندما يكون قد قطع مسافه قدرها (20m) ، وما هو الزمن الذي يستغرقه القارب لقطع تلك المسافة .

$$v_f^2 = v_i^2 + 2a\Delta d = 0 + 2 \times 4 \times 20$$

$$v_f^2 = 160$$

$$v_f = 12.6m/s$$

$$v_f = v_i + at$$

$$12.6 = 0 + 4t$$

$$t = 3.15s$$

تمريـ(3)ـن : في اللحظة التي تقلع عندها سيارة من حالة السكون بمعدل سرعة (1.4 m/s) ، تتجاوزها حافلة تتحرك بسرعة ثابتة قدرها (12 m/s) .

① كم من الزمن سيقضي قبل أ تدرك السيارة الحافلة ؟

② ما هي المسافة التي تكون قد قطعتها السيارة لدي إدراكها الحافلة ؟

$$\text{زمن حركة السيارة } (t_1) = \text{زمن حركة الحافلة } (t_2)$$

$$\Delta d_2 = \Delta d_1$$

$$vt = v_i t + 0.5at^2$$

$$12t = 0 + 0.5 \times 1.4t^2$$

$$12t = 0.7t^2$$

$$t = 17.1s$$

$$\Delta d_2 = v_2 t_2 = 12 \times 17.1 = 205.7m$$



دروس التفوق: تعلّم من خلاصة تجارب الآخرين

قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة

مصادر تعلّم بالفيديو والفلش

تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٧٨

بسم الله الرحمن الرحيم



www.ewathiq.com

الفصل الأول: الحركة

امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك

تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي

امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة

تواصل عبر الايميل: ewathiq@gmail.com

تدريب (٤) ب: يقود عمر سيارة بسرعة منتظمة مقدارها (25 m/s) ، وفجأة رأى طفلاً يركض في الشارع . فإذا كان زمن الاستجابة اللازم ليدوس على الفرامل هو (0.45s) ، فتباطأت السيارة بمعدل سرعه منتظم (8.5 m/s<sup>2</sup>) حتي توقفت ، ما المسافة الكلية التي قطعها السيارة قبل أن تقف ؟

$$d_1 = 25 \times 0.45 = 11 \text{ m}$$

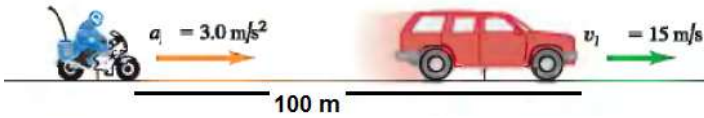
المسافة التي تحركها السيارة بسرعة منتظمة

المسافة التي تحركها السيارة في أثناء عملية الفرملة حتى التوقف

$$v_f^2 = v_i^2 + 2a\Delta d \quad 0 = 25^2 + (2x - 8.5d_2) \quad d_2 = 37 \text{ m}$$

$$d = d_1 + d_2 = 11 + 37 = 48 \text{ m}$$

تدريب (٥) ب: تتحرك سيارة بسرعة منتظمة 15 m/s فيبدأ صاحب الدراجة بملاحقته منطلقاً من السكون عندما كانت المسافة



بينهما 100 m و بتسارع 3 m/s<sup>2</sup> , اوجد

أ - الزمن المستغرق لتصبح سرعة الدراجة 15 m/s

ب - المسافة التي قطعها السيارة خلال 9 s

$$v_f = v_i + at \quad 15 = 0 + 3t \quad t = \frac{15}{3} = 5 \text{ s}$$

$$v = \frac{\Delta d}{\Delta t} \quad 15 = \frac{\Delta d}{9} \quad \Delta d = 15 \times 9 = 135 \text{ m}$$

دروس التفوق: تعلّم من خلاصة تجارب الآخرين  
قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة  
مصادر تعلّم بالفيديو والفلش  
تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٧٨

امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك  
تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي  
امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة  
تواصل عبر الايميل: ewathiq@gmail.com

### 3-1 السقوط الحر

تمريـ(١)ـن : تسقط كرة من على جسر وترطم سطح الماء بعد 5 s . أحسب

① سرعة الكرة لحظة ارتطامها بسطح الماء      ② ارتفاع الجسر عن سطح الماء

$$v_f = v_i + gt \quad v_f = 0 + (10 \times 5) \quad v_f = 50 \text{ m/s}$$

$$\Delta d = v_i t + 0.5gt^2 = 0.5 \times 10 \times 5^2 = 125 \text{ m}$$

تمريـ(٢)ـن : ترتفع طائرة مروحية راسيا بسرعة (5m/s) إذا اسقط كيس من حمولتها حتى وصل إلى سطح الأرض خلال (2s) احسب :-

① سرعة الكيس لحظة وصوله للأرض .      ② المسافة التي قطعها الكيس .

$$v_f = v_i + gt \quad v_f = 5 + (10 \times 2) \quad v_f = 25 \text{ m/s}$$

$$v_f^2 = v_i^2 + 2g\Delta d \quad 25^2 = 5^2 + 2 \times 10 \Delta d \quad \Delta d = 30 \text{ m}$$

تمريـ(٣)ـن : سقط حجر من سطح عمارة سقوطا حرا ، وبعد ثانية واحدة قذف حجرا آخر من النقطة نفسها وبسرعة ابتدائية مقدارها (12 m/s) إلى أسفل . احسب :

① الزمن اللازم حتى يلحق الحجر الثاني بالحجر الأول .      ② على أي بعد من نقطة السقوط سيلتقي الحجران ؟  
الحجر الأول (١)      الحجر الثاني (٢)

$$t_2 = t_1 + 1$$

$$\Delta d_1 = \Delta d_2 \quad v_{i1}t + 0.5gt_1^2 = v_{i2}t + 0.5gt_2^2$$

$$5t_1^2 = 12t_2 + 5t_2^2$$

$$5(t_2 - 1)^2 = 12t_2 + 5t_2^2$$

$$22t_2 = 5 \quad t_2 = 0.23 \text{ s}$$

$$\Delta d_2 = v_{i2}t + 0.5gt_2^2 = (12 \times 0.23) + (0.5 \times 10 \times 0.23^2) = 3 \text{ m}$$

دروس التفوق: تعلم من خلاصة تجارب الآخرين

قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة

مصادر تعلم بالفيديو والفلش

تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٧٨

بسم الله الرحمن الرحيم



www.ewathiq.com

الفصل الأول: الحركة

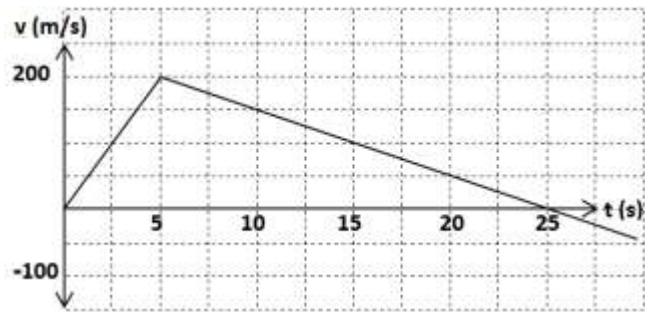
امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك

تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي

امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة

تواصل عبر الايميل: ewathiq@gmail.com

## 4-1 منحنيات الحركة الخطية المنتظمة



تمري(١)-ن : يوضح المنحنى البياني الآتي العلاقة بين (v) مع الزمن (t) لصاروخ بدأ حركته من السكون عموديا إلى أعلى بعيدا عن سطح الأرض ، حيث نفذ وقود الصاروخ بعد (5s) . (مقاومة الهواء مهملة)  
١ - أكمل الجدول الآتي :

الفترة الزمنية (s)	(٠-٥)	(٥-٢٥)
السرعة (تزايديه / تناقصيه)	تزايديه	تناقصيه

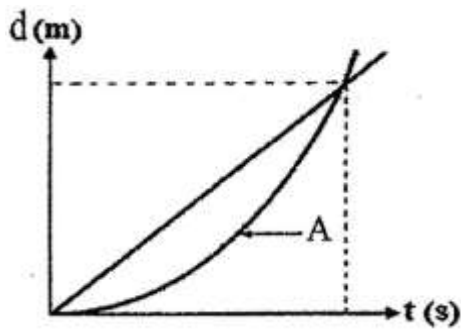
٢ - أوجد أقصى ارتفاع وصل إليه الصاروخ .

أقصى ارتفاع يساوي المساحة تحت المنحنى

$$0.5 \times 5 \times 200 = 500 \text{m} \text{ (مساحة المثلث (0-5s))}$$

$$0.5 \times 20 \times 200 = 2000 \text{m} \text{ (مساحة المثلث (5-25s))}$$

$$500 + 2000 = 2500 \text{m} \text{ (الارتفاع)}$$



تمري(٢)-ن : سائق سيارة يسير بسرعة (١٥ m/s) ، يمر بإشارة ضوئية عند منطقة عبور المشاة متجاوزا السرعة المحددة . وبمجرد عبور المنطقة ينطلق شرطي المرور بدراجته من تلك الإشارة ليتبع السائق بمعدل سرعة قدرة (٣ m/s) . الشكل البياني المقابل يمثل حركة السيارة وحركة الدراجة .

١ - المنحنى البياني A في الشكل يمثل حركة (الدراجة □ السيارة) اختر الإجابة الصحيحة .

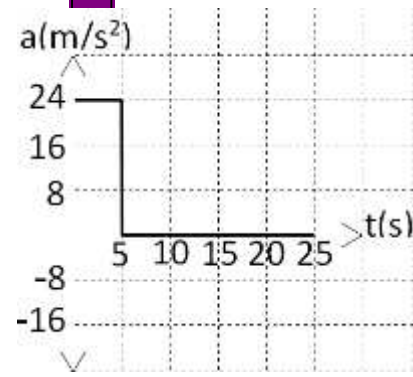
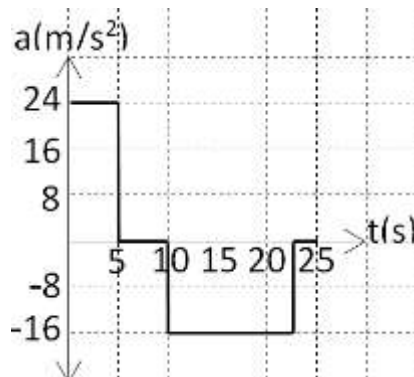
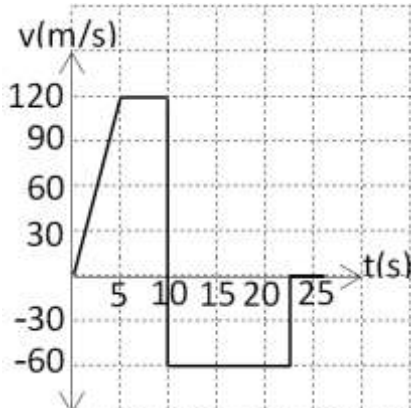
٢ - ما مقدار الفترة الزمنية التي يحتاجها الشرطي ليلحق بسائق السيارة ؟

المسافة التي يقطعها الشرطي بالدرجة = المسافة التي تقطعها السيارة

$$vt = 0.5at^2$$

$$15t = 0.5 \times 2t^2 \quad t = 10\text{s}$$

تمري(٣)-ن : الشكل المقابل يوضح العلاقة بين السرعة (v) والزمن (t) لجسم يتحرك في خط مستقيم ، أفضل منحنى بياني يوضح العلاقة بين التسارع  $\bar{a}$  والزمن (t) هو:-



دروس التفوق: تعلّم من خلاصة تجارب الآخرين

قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة

مصادر تعلّم بالفيديو والفلش

تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٧٨

بسم الله الرحمن الرحيم



www.ewathiq.com

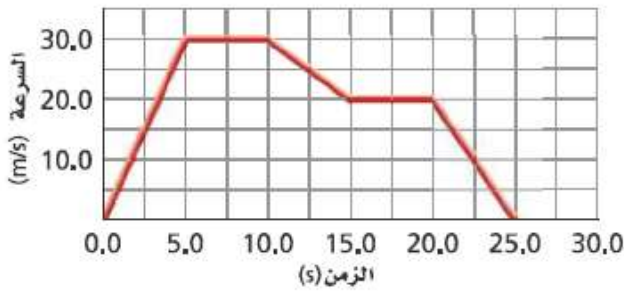
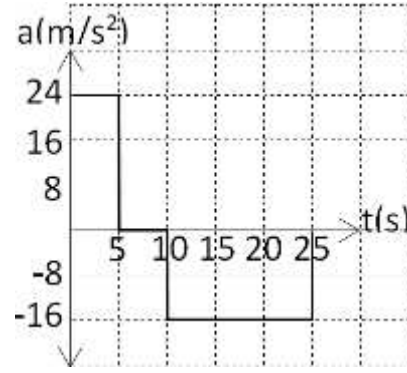
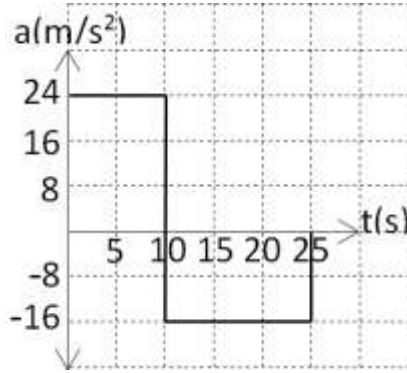
الفصل الأول: الحركة

امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك

تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي

امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة

تواصل عبر الايميل: ewathiq@gmail.com



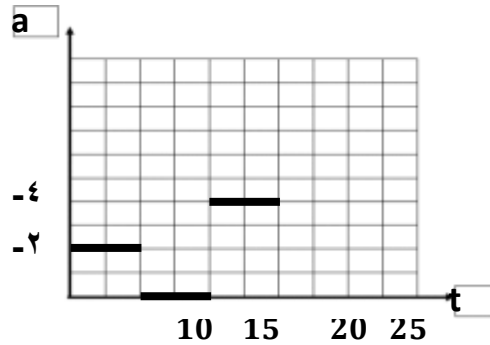
تمريد (٤) -ن : المنحني المقابل يوضح سرعة جسم متحرك مع الزمن

الدرس المنحني جيدا ومن اجب عما يلي :-

أ - تسارع الجسم من الثانية ٢٠ إلى ٢٥

ب- ارسم منحني ( التسارع - المن ) من الثانية ١٠ إلى الثانية ٢٥ .

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{0-20}{25-20} = -4m/s^2$$



دروس التفوق: تعلّم من خلاصة تجارب الآخرين

قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة

مصادر تعلّم بالفيديو والفلش

تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٧٨

بسم الله الرحمن الرحيم



www.ewathiq.com

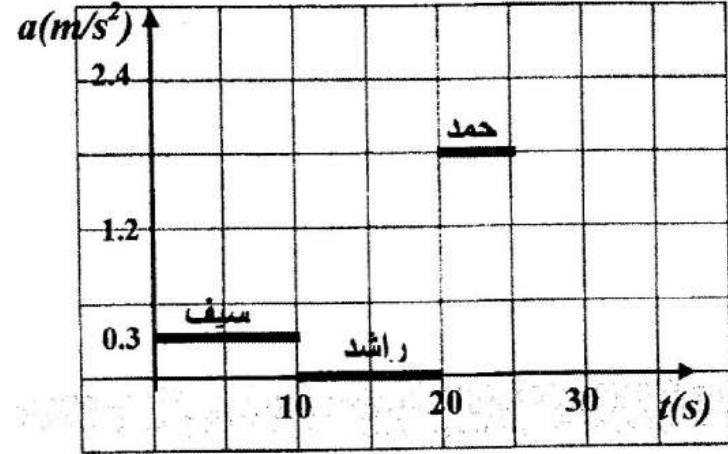
الفصل الأول: الحركة

امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك

تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي

امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة

تواصل عبر الايميل: ewathiq@gmail.com



تمريـ(٥)ـن : الرسم البياني الآتي يمثل العلاقة بين تسارع ثلاثة عدائين مع الزمن في سباق جري التتابع ، ادرس الشكل ثم أجب عما يلي :-

١ - أي العدائين ( سيف - راشد - حمد ) يقطع مسافات متساوية في أزمنة متساوية ؟

٢ - على افتراض أن العدائين سيف وحمد بدأ حركتهما من السكون فأوجد :-

أ - السرعة النهائية للعداء سيف .

ب - النسبة بين الإزاحة التي يقطعها العداء سيف إلى الإزاحة التي يقطعها العداء حمد كما في الرسم البياني .

١ - راشد

$$v_f = v_i + at = 0 + (0.3 \times 10) = 3s \quad \text{أ - ٢}$$

$$\frac{\Delta d_1}{\Delta d_2} = \frac{0.5at^2}{0.5at^2} = \frac{0.5 \times 0.3 \times 10^2}{0.5 \times 1.2 \times 5^2} = \frac{2}{3} \quad \text{ب -}$$





دروس التفوق: تعلم من خلاصة تجارب الآخرين

قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة

مصادر تعلم بالفيديو والفلش

تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٧٨

بسم الله الرحمن الرحيم



www.ewathiq.com

الفصل الأول: الحركة

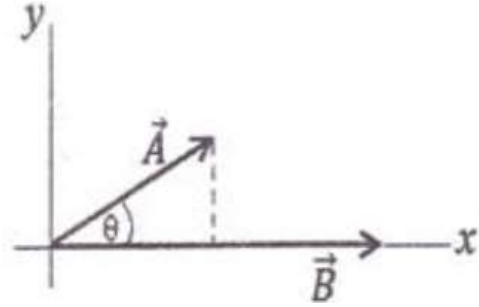
امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك

تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي

امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة

تواصل عبر الايميل: ewathiq@gmail.com

## 6-1 المتجهات

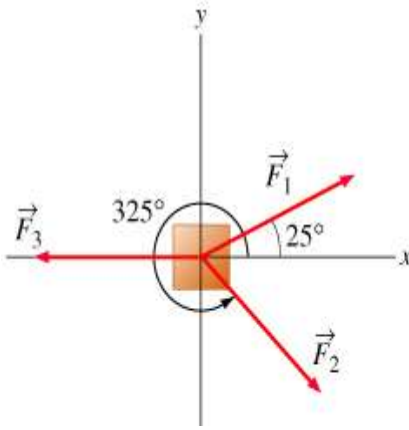


تمريـ(١)ـن : الشكل المقابل يوضح متجهين  $\vec{A}$  و  $\vec{B}$  ، فإذا كان  $\vec{B} = 2 \vec{A}_x$  أثبت أن حاصل الضرب العددي للمتجهين يعطى بالعلاقة  $2A^2 \cos^2 \theta$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = A \cos \theta \cdot 2 A \cos \theta$$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = 2A^2 \cos^2 \theta$$

تمريـ(٢)ـن : أحسب محصلة القوى التالية إذا كانت ( $F_1=F_2=F_3=10 \text{ N}$ )



المركبة الرأسية	المركبة الأفقية	
$F_{1y} = F_1 \sin \theta$ $= 10 \sin 25 = 4.2$	$F_{1x} = F_1 \cos \theta$ $= 10 \cos 25 = 9$	$F_1$
$F_{2y} = F_1 \sin \theta$ $= 10 \sin 35 = -5.7$	$F_{2x} = F_1 \cos \theta$ $= 10 \cos 35 = 8.2$	$F_2$
٠	-١٠	$F_3$
-١,٥	٧,٢	المجموع

$$F_x = F_{1x} + F_{2x} + F_{3x} = 9 + 8.2 - 10 = 7.2$$

$$F_y = F_{1y} + F_{2y} + F_{3y} = 4.2 - 5.7 + 0 = -1.5$$

$$F = \sqrt{F_x^2 + F_y^2} = \sqrt{7.2^2 + (-1.5)^2} = 7.35 \text{ N}$$



دروس التفوق: تعلم من خلاصة تجارب الآخرين

قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة

مصادر تعلم بالفيديو والفلش

تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٧٨

بسم الله الرحمن الرحيم



www.ewathiq.com

الفصل الأول: الحركة

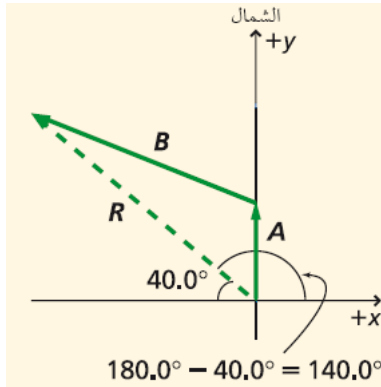
امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك

تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي

امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة

تواصل عبر الايميل: ewathiq@gmail.com

تمريـ(٣)ـن : يـشير مستقبل جهاز نظام تحديد المواقع العالمية إلى أن منزلك يبعد (15 km) في إتجاه يصنع (400) شمال الغرب ، ولكن الطريق الوحيد المتاح أمامك للوصول إلى المنزل هو إتجاه الشمال . فإذا سلكت هذا الطريق وتحركت مسافة (5 km) ، فما المسافة التي يجب أن تقطعها بعد ذلك إلى منزلك ؟ وفي أي اتجاه تسير ؟



مركبات المتجه R

$$R_x = R \cos \theta = 15 \cos 140 = -11.5 \text{ Km}$$

$$R_y = R \sin \theta = 15 \sin 140 = 9.64 \text{ Km}$$

مركبات المتجه A

$$A_y = 5 \text{ km} \quad A_x = 0$$

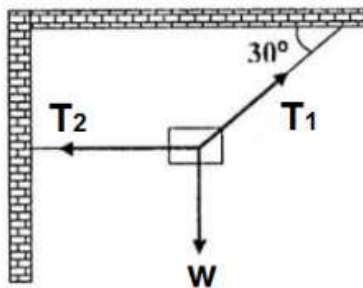
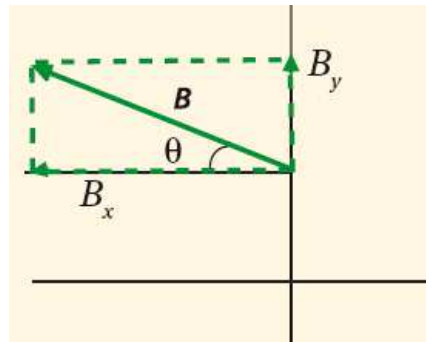
نستخدم مركبات كل من A و B لايجاد مركبتي B

$$B_x = R_x - A_x = -11.5 - 0 = -11.5$$

$$B_y = R_y - A_y = 9.64 - 5 = 4.6 \text{ km}$$

$$B = \sqrt{B_x^2 + B_y^2} = \sqrt{(-11.5)^2 + (4.6)^2} = 12 \text{ km}$$

$$\theta = \tan^{-1} \left( \frac{B_y}{B_x} \right) = \tan^{-1} \left( \frac{4.6}{-11.5} \right) = -22^\circ$$



تمريـ(٤)ـن : يتزن جسم وزنه 15 N تحت تأثير ثلاث قوى كما بالشكل ، قوة الشد T<sub>2</sub> ب (النيوتن)

$$T_1 \sin \theta = T_2 \quad T_1 \sin 30 = T_2 \quad \text{بما أن الجسم متزن فإن}$$

$$T_1 \cos \theta = w \quad T_1 \cos 30 = 15 \quad T_1 = \frac{15}{\cos 30} = 17.3 \text{ N}$$

$$T_1 \sin 30 = T_2 \quad 17.3 \sin 30 = T_2 \quad T_2 = 8.6 \text{ N}$$

دروس التفوق: تعلّم من خلاصة تجارب الآخرين

قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة

مصادر تعلّم بالفيديو والفلش

تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٧٨

بسم الله الرحمن الرحيم



www.ewathiq.com

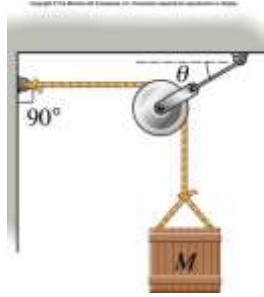
الفصل الأول: الحركة

امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك

تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي

امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة

تواصل عبر الايميل: ewathiq@gmail.com



تمريـ(٥)ـن : علقت بكرة بواسطة حبل يصنع زاوية مقدارها  $(45^\circ)$  مع السقف ، وعلقت كتلة  $(M)$  بواسطة حبل اخر يمر على البكرة ويعلق على الجدار ، بإهمال قوة الاحتكاك بين البكرة والحبل ، بفرض ان النظام في حالة ثبات اثبت ان مقدار القوة التي يؤثر بها الحبل الذي تعلق به البكرة يعطى بالعلاقة الآتية : (درجتان )

$$F = \sqrt{2}Mg$$

$$F \cos\theta = w$$

$$F \cos 45 = Mg$$

$$F = \frac{1}{\cos 45} Mg = \sqrt{2}Mg$$



دروس التفوق: تعلم من خلاصة تجارب الآخرين

قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة

مصادر تعلم بالفيديو والFLASH

تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٧٨

بسم الله الرحمن الرحيم



www.ewathiq.com

الفصل الأول: الحركة

امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك

تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي

امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة

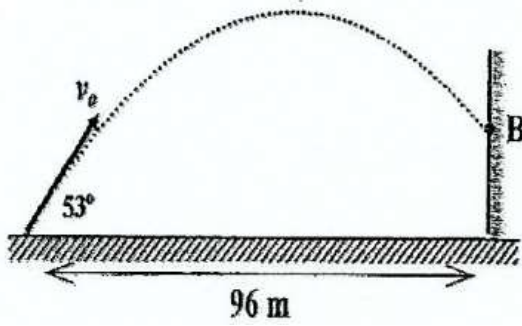
تواصل عبر الإيميل: ewathiq@gmail.com

## 7-1 المقذوفات

تمري(١)-ن : قذفت كرة أرسيا إلى أعلى بسرعة ابتدائية مقدارها (20m/s) احسب سرعة الكرة بعد (3s)؟

$$v_f = v_i - gt = 20 - 10 \times 3 = -10 \text{ m/s}$$

الإشارة السالبة تعني ان الحركة إلى الأسفل.



تمري(٢)-ن : قذف جسم من سطح الأرض بسرعة ابتدائية (40m/s) وبزاوية (53°) مع الأفق . ثم اصطدم بحائط يبعد مسافة (96m) عند النقطة (B) كما بالشكل المجاور .

أ - ارتفاع النقطة (B) عن سطح الأرض .

ب - مقدار واتجاه سرعة المقذوف لحظة اصطدامه بالحائط .

$$v_{ix} = v_i \cos \theta = 40 \cos 53 = 24 \text{ m/s}$$

$$v_{iy} = v_i \sin \theta = 40 \sin 53 = 32 \text{ m/s}$$

$$v = \frac{\Delta d_x}{\Delta t} \quad 24 = \frac{96}{t} \quad t = 4 \text{ s}$$

$$\Delta d_y = v_i t + 0.5gt^2 = 32t - 5t^2 = 32 \times 4 - 5 \times 4^2 = 48 \text{ m}$$

السرعة الأفقية والرأسية لحظة الاصطدام بالحائط

$$v_{fx} = 24 \frac{\text{m}}{\text{s}} \quad v_{fy} = 32 - 10 \times 4 = -\frac{8 \text{ m}}{\text{s}}$$

ومنها ستكون السرعة المحصلة

$$v = \sqrt{24^2 + (-8)^2} = 25 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$\tan \theta = \frac{v_{fy}}{v_{fx}} = \frac{-8}{24} \quad \theta = -18.4^\circ$$



دروس التفوق: تعلم من خلاصة تجارب الآخرين

قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة

مصادر تعلم بالفيديو والFLASH

تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٨

بسم الله الرحمن الرحيم



www.ewathiq.com

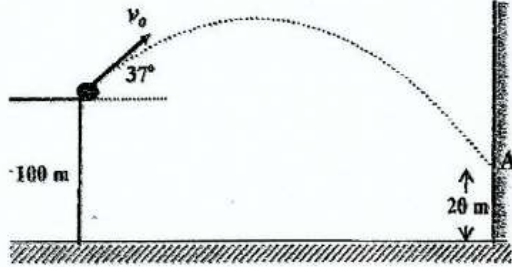
الفصل الأول: الحركة

امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك

تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي

امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة

تواصل عبر الايميل: ewathiq@gmail.com



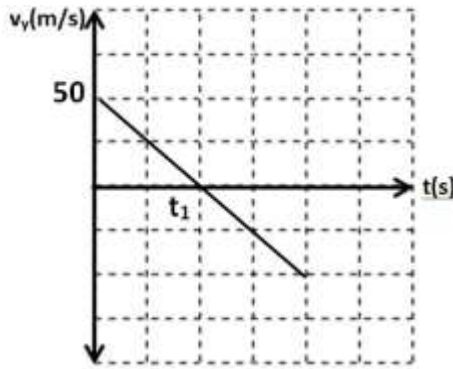
تمريـ(٣)ـن : أطلق مقذوف من ارتفاع (100m) وبزاوية (37°) مع الافق ، واصطدم بحائط عند النقطة (A) بعد (8s) كما بالشكل ، إذا كانت النقطة (A) تقع على ارتفاع (20m) عن سطح الأرض . احسب :  
 أ - السرعة الابتدائية للمقذوف .  
 ب - البعد الأفقي للحائط عن موقع الإطلاق .

$$v_{ix} = v_i \cos \theta = v_i \cos 37$$

$$v_{iy} = v_i \sin \theta = v_i \sin 37$$

$$d_{fy} = d_{iy} + v_{iy}t + 0.5gt^2 \quad 20 = 100 + (v_i \sin 37)x8 - 5x8^2 \quad v_i = 49.8m/s$$

$$v_{ix} = (v_i \cos 37)t = 49.8 \cos 37 \times 8 = 318.2m$$

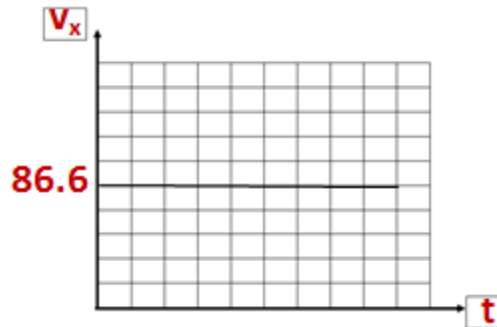


تمريـ(٤)ـن : الرسم البياني المجاور يوضح العلاقة بين السرعة الرأسية والزمن لمقذوف قذف بزاوية (30°) ، ادرس الشكل ثم أجب عما يلي :-  
 ① فسر : العلاقة بين السرعة الرأسية والزمن يمثلها خط مستقيم وليس منحنى .  
 ② أحسب ( السرعة الابتدائية - الزمن t1 ) .  
 ③ ارسم منحنى السرعة الأفقية (vx) - الزمن (t) ، موضحا قيمة السرعة الأفقية على الرسم .

١ - لان السرعة تتغير بمعدل ثابت مقداره (10m/s) في كل ثانية .

$$v_{iy} = v_i \sin \theta \quad 50 = v_i \sin 30 \quad v_i = 100m/s \quad - 2$$

$$v_{fy} = v_{iy} - gt \quad 0 = -50 - 10t_1 \quad t_1 = 5s$$



- 3



دروس التفوق: تعلّم من خلاصة تجارب الآخرين

قسم إجابات واثق: لكل سؤال إجابة

مصادر تعلّم بالفيديو والفلش

تواصل عبر الواتس آب : ٩٩٤١٣٦٧٨

بسم الله الرحمن الرحيم



www.ewathiq.com

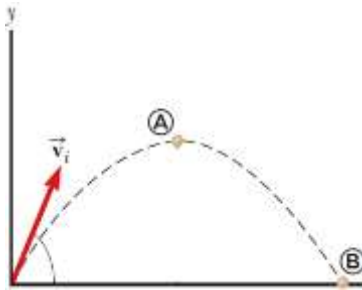
الفصل الأول: الحركة

امتحانات مع نتائج فورية: امتحن نفسك بنفسك

تقارير أداء: اعرف مستوى تحصيلك الدراسي

امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة

تواصل عبر الايميل: ewathiq@gmail.com



تمريـ(٥)ـن : الشكل البياني الاتي يوضح الإزاحة الرأسية التي تقطعها قذيفة أطلقت بسرعه ابتدائية ( $v_i$ ) وزاوية ( $60^\circ$ ) مع الأفق .

١ - علل : ميل المماس للمنحنى عند النقطة (A) يساوي صفرًا.

٢ - أثبت أن المسافة الأفقية التي تقطعها القذيفة عندما تكون عند النقطة (A) يمكن أن تحسب بالعلاقة

$$\Delta d_x = \frac{\sqrt{3}v_i^2}{4g}$$

١ - لان الجسم عند النقطة (A) يتحرك بسرعه أفقية ثابتة .

$$v_{fy} = v_{iy} + gt \quad 0 = -v_i \sin \theta - gt \quad t = \frac{-v_i \sin \theta}{-g} = 2$$

$$\Delta d_x = v_i \cos \theta \cdot t$$

$$\Delta d_x = \frac{v_i \cos \theta \cdot v_i \sin \theta}{g} = \frac{v_i \cos 60 \cdot v_i \sin 60}{g} = \frac{\sqrt{3}v_i^2}{4g}$$