

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

الملف اختبار نهائي تجريبي نموذج ثالث مع الحل

[موقع المناهج](#) [المناهج العمانية](#) [الصف الحادي عشر](#) [Riyاضيات بحثة](#) [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات بحثة في الفصل الأول

[تحميل كراسة الطالب التدريبية في الرياضيات \(التباديل والتوافق\)](#)

1

[كراسة متكاملة](#)

2

[ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأحوبة للسنوات السابقة](#)

3

[أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني](#)

4

[أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني](#)

5

الرياضيات البحتة

العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الامتحان النهائي التجاري (٢)

(مرفق نموذج الإجابة)

يشمل الامتحان الأهداف التعليمية التي يجب على الطالب

اتقانها لأداء الامتحان النهائي

(أخي المعلم / المعلمة: هذا النموذج لا يراعي المستويات المعرفية)

إعداد:

أ. سلطان الشريдан

(صاحب سلسلة كتب المعلم)

أعزائي طلاب دفعة ٢٠٢٢/٢٠٢١

لأن غداً ستُسْطِعُ شَمْسُكُمْ وَيَحِينُ حِينُهَا جَنِيُّ ثَمَار حَصَادُكُمْ ، سَنَكُونُ مَعَكُمْ قَلْبًا وَقَالِبًا:

(١) مراجعات على الاختبار النهائي لمادة الرياضيات البحتة للصف الحادي عشر (٥/٢٥ إلى ٥/٢٦)

(٢) مراجعات (مهمة جداً) أساسيات الرياضيات للصف الثاني عشر (٦/٢٦ إلى ٦/٢٥)



كل ذلك **مجاناً** وعلى برنامج (zoom) ،،، فكونوا على الموعد

طريقة التسجيل: تواصل على الرقم (٩٦٣١٣٥٨٥) وذلك بارسال اسمك فقط.

زورونا على صفحتنا على الانستجرام ليصلك كل جديد muelimun.online

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) لدى مريم ٥ وردات متمايزة بالألوان فقط: ٢ حمراء ، ٢ صفراء ، ١ بيضاء. فإن عدد طرق ترتيب الزهور على شكل دائري يساوي:

٦

٢٤ ج)

٣٠ ب)

١٢٠ أ)

(٢) إذا كان $\binom{n}{4} = 1$ ، فإن قيمة n تساوي :

٨ د)

٤ ج)

١ ب)

٠ صفر أ)

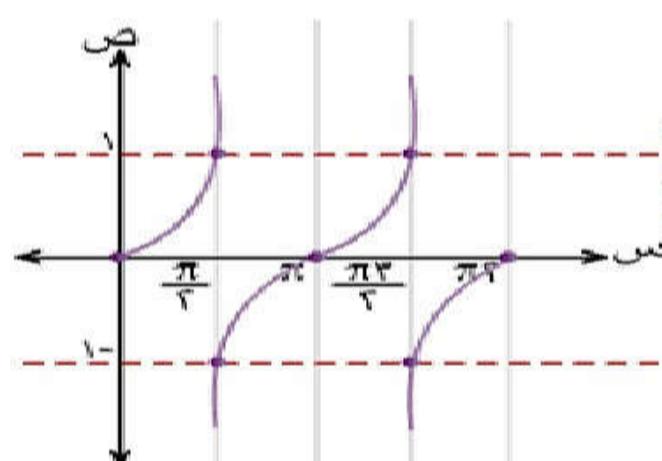
(٣) إذا كان $L(4, 3) = 3, L(4, 2) = 5, L(4, 1) = 15$ ، فإن $L(4, 14)$ يساوي

٠,٢ د)

٠,٣ ج)

٠,٤ ب)

٠,٥ أ)



(٤) مقلوب النسبة المثلثية المرسومة في الشكل المجاور هي:

ب) ظلامس

أ) ظلامس

د) قطامس

ج) قطامس

٠٤٠ د)

٠٥٠ ج)

(٥) زاوية الأساس للزاوية $(0^\circ 25)$ هي:

٠٧٠ ب)

٠٨٠ أ)

(٦) إذا كانت $H_n = 3^n + 1$ ، فإن H_n هي:

أ) متتالية هندسية أساسها ٣

ب) متتالية هندسية حدتها الأولى ٤

ج) متتالية هندسية متزايدة

د) ليست متتالية هندسية

تابع السؤال الأول:

(٧) الوسط الهندسي بين العدددين ١ ، ١ هو:

د) لا يوجد

ج) ١ ، ١-

ب) ١

أ) ١-

$$\sum_{n=7}^{100} (100-n^2) \text{ يساوي}$$

٩٦-

ج) ١٠٠

ب) ١٩٨

أ) ٢٠٠

(٩) قيم س التي تحقق المعادلة $|1 - س| = ٢$ هي :

د) $\{3, 1\}$

ج) $\{1, -3\}$

ب) $\{-3, 1\}$

أ) $\{3, -1\}$

(١٠) الدالة العكسيّة للدالة $d(s) = 7 - s$ هي :

ب) $d^{-1}(s) = 7 - s$

أ) $d^{-1}(s) = s - 7$

د) $d^{-1}(s) = -s + 7$

ج) $d^{-1}(s) = s + 7$

(١١) قيمة س التي تحقق العلاقة لو $s =$ صفر ، هي:

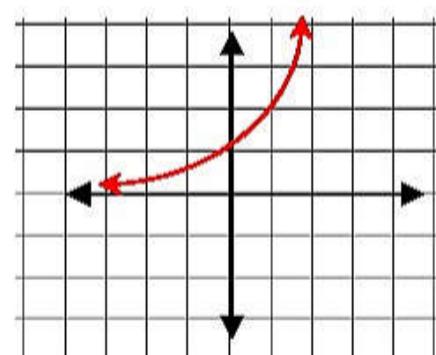
د) ٣

ج) ٢

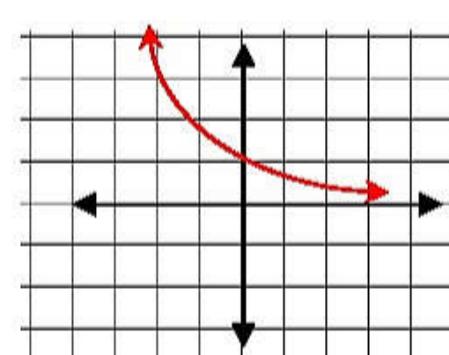
ب) ١

أ) صفر

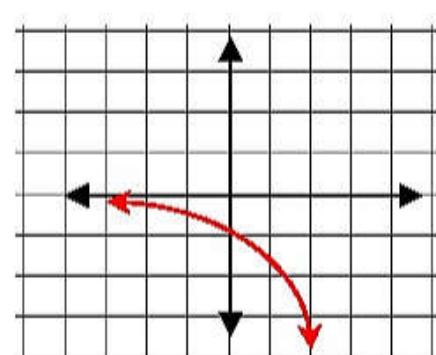
(١٢) الشكل التقريري للتّمثيل البياني للدالة $d(s) = (2)^s$



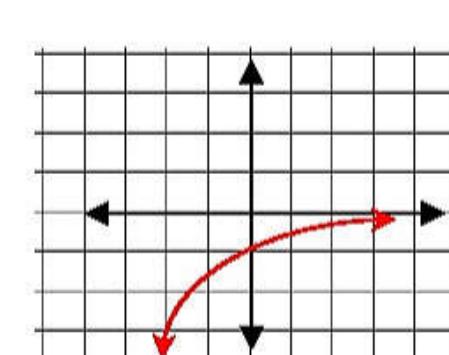
ب)



أ)



د)



ج)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل:

أ) بكم طريقة يمكن ترتيب أحرف كلمة (المعلم)؟



ب) أوجد قيم r التي تحقق $\binom{n}{r} = 840$

ج) إذا كان احتمال أن يتدرّب شخص على السباحة هو ٧٥٪ واحتمال فوزه في السباق

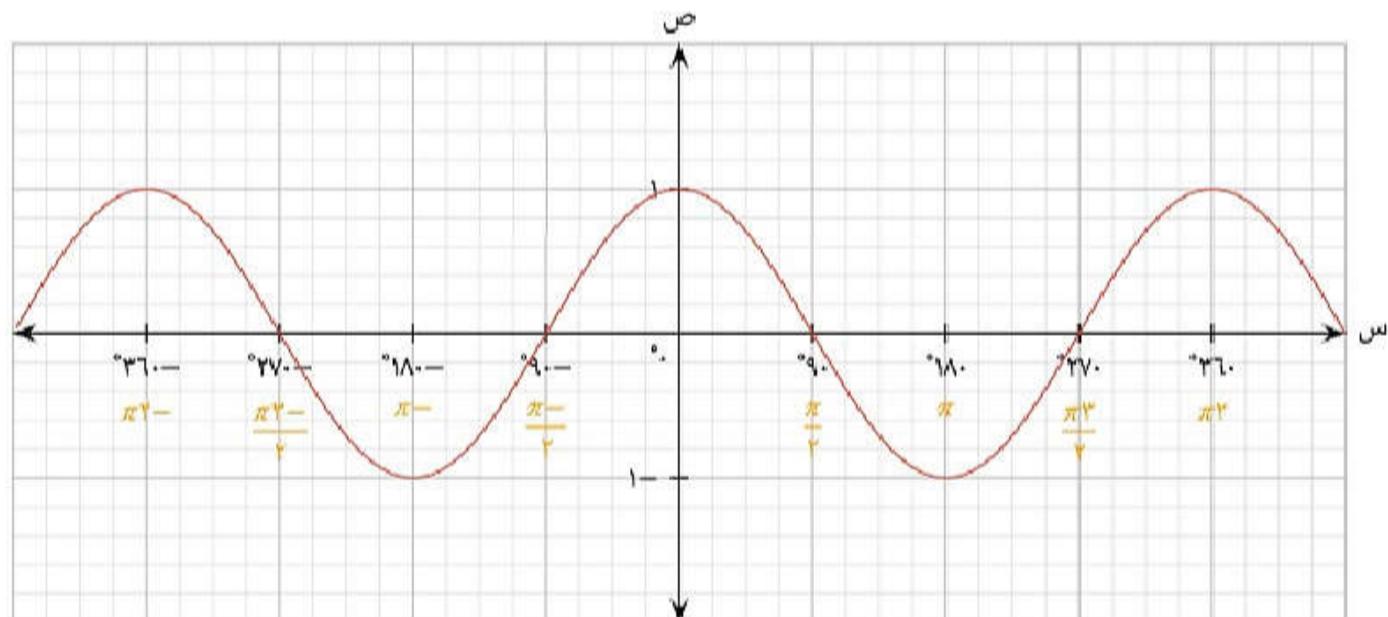
إذا تدرّب ٨٥٪. أوجد احتمال أن يتدرّب ولا يفوز؟

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل:

(أ) إذا كانت $\cot h = 2$ ، فأوجد قيمة

$$\cot h + \cot(180^\circ - h)$$

(ب) الشكل التالي هو تمثيل بياني للدالة $d(s)$ والتي تمثل إحدى النسب المثلثية في فترة ما



(١) $d(s) = \dots\dots\dots\dots\dots$

(٢) مدى الدالة $d(s)$ هو

(١) أدخل ٣ أوساط حسابية بين العددين ٢٠ ، ٣٠

(٢) أكتب الخمسة حدود الأولى من المتتالية الهندسية الموجبة والتي يزيد حدتها الرابع عن حدتها السابع بمقدار $\frac{7}{2}$ ، ويزيد حدتها السادس عن حدتها التاسع بمقدار

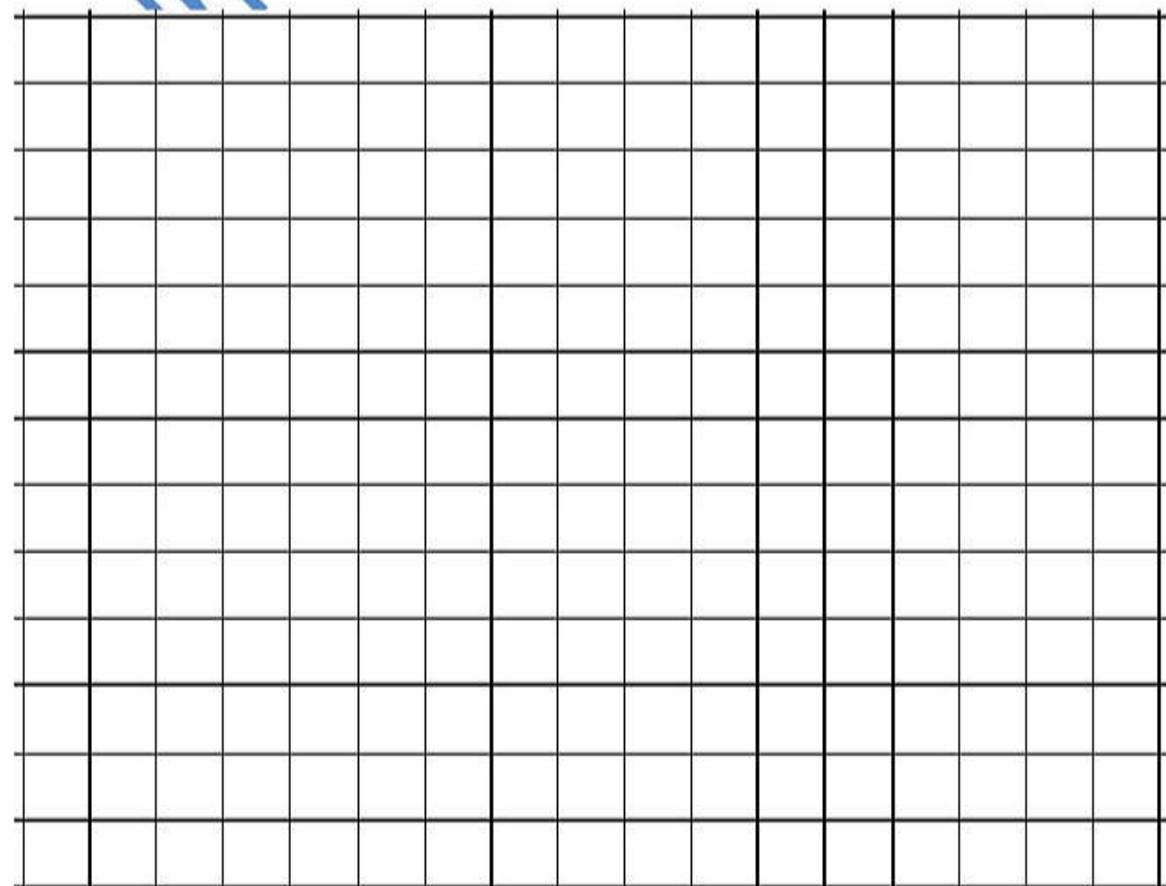
السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل:

(١) أوجد عدد حدود المتتالية: ٢ ، ٦ ، ١٨ ، ، ٤٣٧٤

ب) (١) أوجد مجموعة قيم s التي تحقق $لو_s^2 = s$

٢) (٢) أوجد مجموعة قيم s التي تتحقق $|s| = ٣ + [٦,٩]$

ج) مثل بيان الدالة $d(s) = [s] \cup [1, 3]$



القوانين

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times (n-r+1), \quad n \in \mathbb{N}$$

$${}^n C_r = \frac{n!}{(n-r)!}, \quad r \geq 0, \quad r \leq n$$

عدد تباديل (ن) من العناصر تحوي (م) من العناصر المشابهة فيما بينها، و (ل) من

$$\text{العناصر الأخرى المشابهة فيما بينها} = \frac{n!}{m! l!}$$

$${}^n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}, \quad r \geq 0, \quad r \leq n$$

$$P(E_1, E_2) = P(E_1) P(E_2)$$

$$P(E_1, E_2) = P(E_1) P(E_2)$$

$$P(E_1, E_2) = \frac{P(E_1) P(E_2)}{P(E_2)}, \quad P(E_2) < 1$$

$$H_n = d + (n-1)d$$

$$J_n = \frac{n}{d} (2d + (n-1)d)$$

$$H_n = d(n-1)$$

$$s = m^{\alpha} \Leftrightarrow s = \log_m e, \quad m > 0, \quad m \neq 1, \quad s > 0$$

نموذج إجابة الامتحان التجريبي نموذج (٢) الصف الحادي عشر

للعام الدارسي ١٤٤١/٢٠٢١ هـ - م ٢٠٢١/١٤٤٢

الدرجة الكلية: (٥٠) درجة

المادة : الرياضيات البحتة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي

إجابة السؤال الأول	
البديل الصحيح	المفردة
د	١
ج	٢
أ	٣
ب	٤
ب	٥
د	٦
ج	٧
أ	٨
د	٩
ب	١٠
ب	١١
ب	١٢

تابع: نموذج إجابة الامتحان التجريبي نموذج(٢) الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤١/٢٠٢١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

المنهاج

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

إجابة السؤال الثاني		الدرجات الكلية: (١٢) درجة	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٤	$\frac{!_6}{!_2 !_2} = 180$ طريقة		أ
٤	$r = \{1, 0\}$		ب
٤	$0,11 \approx$		ج

المادة: الرياضيات البحتة - الصف: الحادي عشر - الاختبار التجريبي نموذج (٢) - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

تابع: نموذج إجابة الامتحان التجريبي نموذج(٢) الصف الحادي عشر

للعام الدارسي ١٤٤١/٢٠٢١ هـ - م ٢٠٢١/٢٠٢٠

almanahj.com/or

الملحق المنهجي

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

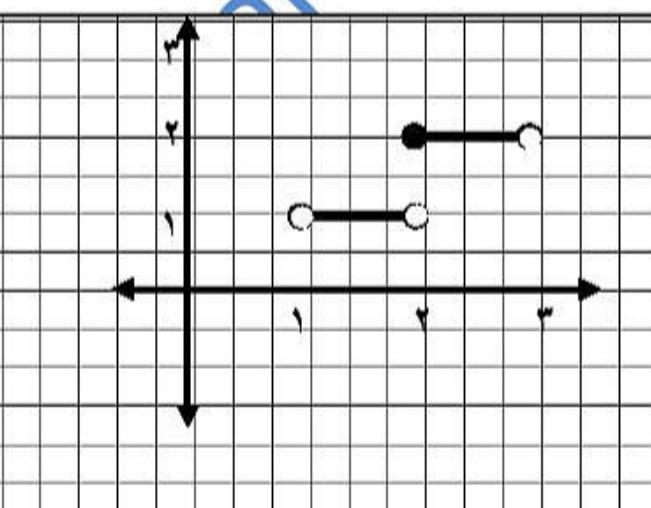
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٣	$\left(\frac{3}{2}\right)$	١	أ
١,٥	$d(s) = \text{جتا } s$	١	ب
١,٥	$[1, 1]$	٢	
٢	٦، ١٤، ٢٢	١	ج
٤	١٢٨، ٦٤، ٣٢، ١٦، ٨		

تابع: نموذج إجابة الامتحان التجريبي نموذج(٢) الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤١/٢٠٢١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

الطبعة المائية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

إجابة السؤال الرابع		الدرجات الكلية: (١٤) درجة	
الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢		٨ حدود	أ
٢		[٩٠ - ، ١٠٠]	ب
٤		$s = \{ -4, 4 \}$	٢
٣ (لجدول)			ج
٣ (لتمثيل)			