

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة اختبارات سابقة من اختبارات كامبريدج مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← فيزياء ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-04 12:20:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

إعداد: منتصر الشيدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

ملخص شرح درس فهم الوحدات في النظام الدولي للوحدات

1

تدريبات على الوحدة الأولى المهارات العملية

2

أسئلة إثرائية لدرس عدم اليقين والنسبة المئوية لعدم اليقين

3

ملخص شرح درس إيجاد قيمة عدم اليقين

4

ملخص شرح درس جمع الأدلة

5

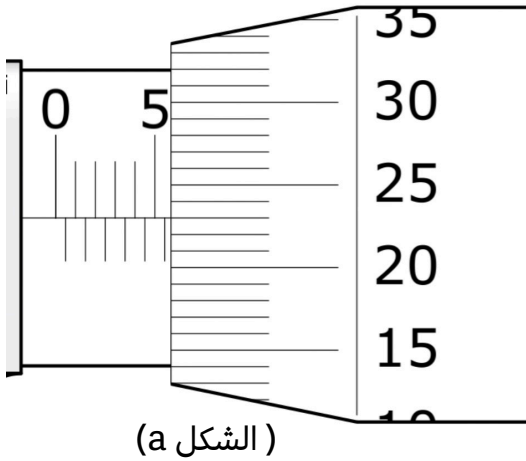
السهرة الفيزيائية الختامية

لطلاب الصف الحادي عشر بصحبة أ/ منتصر الشيدي

أسئلة مختارة من اختبارات سابقة من اختبارات كامبردج ومتنوعة تضم العديد من الأفكار والمسائل التي يجب على الطالب معرفتها قبيل الأختبار
لا يسمح للمنتديات أو المواقع الإلكترونية بوضع هذا الملف في المواقع الإلكترونية إلا بأذن مسبق من المعلم نفسه

ملاحظة هامة: هذا التمارين والأسئلة تمت ترجمتها وكتابتها من قبل المعلم وقد تم تغيير الأسئلة بما يتناسب مع منهج الحادي عشر.

1) أكتب بجانب كل أداة البيانات المطلوبة بجانب كل أداة



(الشكل a)

أ) ما أسم الأداة (الشكل a)؟

فايكرو ميتر

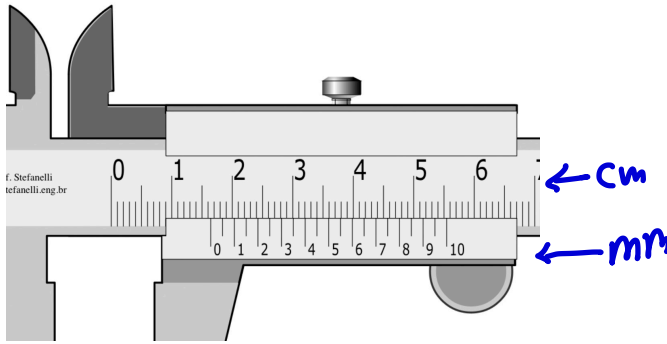
ب) أذكر استخدام واحد لهذه الأداة (الشكل a)؟

قياس عمق ورقة اختيار

قياس أبعاد ماء

ج) القراءة التي تقرأها الأداة (الشكل a) تساوي:

$$5.5 \text{ mm} + 0.23 \text{ mm} = 5.73 \text{ mm}$$



(الشكل b)

د) ما أسم الأداة (الشكل b)؟

القدح ذات الورنية

هـ) أذكر استخدام واحد لهذه الأداة (الشكل b)؟

قياس قطر جسم كروي

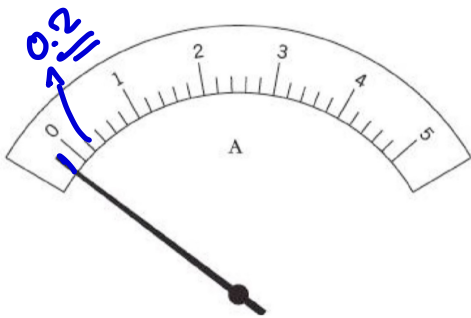
قياس لعمق ولقطر الرافعي لأبنون

و) القراءة التي تقرأها الأداة (الشكل b) تساوي:

$$1.6 \text{ cm} \times 10 = 16 \text{ mm}$$

$$0.45 \text{ mm}$$

$$16.45 \text{ mm}$$



(الشكل c)

ز) الشكل (c) هو عبارة عن جهاز الأميتر المستخدم لقياس

شدة التيار، نوع الخطأ الذي يظهر على الجهاز هو

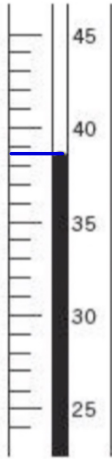
خطأ صفري (سالب)

ح) ما قيمة الخطأ الصفري في الشكل (c)؟

$$(-0.2)$$

(ي) يوضح الشكل المقابل مقياس التيرموتر لقياس درجة الحرارة.

± 0.5



كم بكتابة قراءة الأداة وقيمة عدم اليقين لها.
(كما فان النسبة ليس 0 عدم اليقين في نفس أقل تدريج)

$$\textcircled{1} (38.5 \pm 0.5) \checkmark$$

$$\frac{0.1}{6} \times 100\% = 1.67\%$$

(٢) مكعب من الالومنيوم كتلته تساوي 580g مع قيمة عدم يقين مقدارها 10g . كل ضلع من أضلاع المكعب

$$V = (6.0 \pm 0.1) \times (6.0 \pm 0.1) \times (6.0 \pm 0.1) \quad \text{طوله } (6.0 \pm 0.1) \text{ cm}$$

(أ) أوجد كثافة الألومنيوم مستخدما قانون الكثافة ($\rho = m/v$)

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{580}{216} = 2.685 \text{ g/cm}^3 \approx 2.7 \text{ g/cm}^3$$

(ب) أوجد النسبة المئوية لعدم اليقين في قيمة الكثافة؟

$$\text{النسبة المئوية لعدم اليقين في } m = \frac{10}{580} \times 100\% = 1.7\%$$

$$\text{النسبة المئوية لعدم اليقين في } V = 1.7\% + 1.7\% + 1.7\% = 5.1\%$$

$$\text{النسبة المئوية لعدم اليقين في الكثافة} = 1.7\% + 1.7\% + 1.7\% + 1.7\% = 6.8\% \approx 7\% \checkmark$$

$$2.7 \times \frac{7\%}{100\%} = 0.189 \approx 0.2 \text{ g/cm}^3$$

(د) كم بكتابة قيمة الكثافة مع قيمة عدم اليقين لها.

$$(2.7 \pm 0.2) \text{ g/cm}^3$$

٣) بندول بسيط يستخدم لتحديد تسارع السقوط الحر لكرة ساقطة . يتم أخذ قياسات

(L) : يمثل طول الخيط. و (T): يمثل زمن دورة واحدة

تم أخذ القياسات التالية مع قيمة عدم اليقين لكل منهما حيث

T=(1.93± 0.03) s و L=(92±1)cm . أجب عما يلي:

(أ) أوجد النسبة المئوية لعدم اليقين في (T) و (L)

$$T \Rightarrow \frac{0.03}{1.93} \times 100\% = 1.56\% \approx 1.6\%$$

$$L \Rightarrow \frac{1}{92} \times 100\% = 1.086\% \approx 1.1\%$$

(ب) العلاقة بين (T) و (L) تكتب بالشكل $g = \frac{4\pi^2 L}{T^2}$ (مستخدماً أجبك في الجزئية السابقة أوجد

النسبة المئوية لـ (g))

$$1.1\% + 1.6\% + 1.6\% = 4.3\% \checkmark$$

(ج) أوجد قيمة (g) مع قيمة عدم اليقين لها

$$g = \frac{4\pi^2 L}{T^2} \Rightarrow g = \frac{4\pi^2 \times 0.92}{(1.93)^2} = 9.75 \text{ m/s}^2 \approx 9.8 \text{ m/s}^2$$

$$(9.8 \pm 0.4) \text{ m/s}^2$$

(د) حدد على الأشكال التالية كل منها ما يلي :

$$9.8 \times \frac{4.3\%}{100\%} = 0.4 \text{ m/s}^2$$

(ب) قراءات غير مضبوطة وغير دقيقة

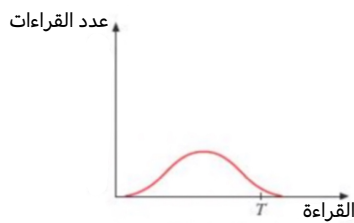
(د) قراءات مضبوطة ولكنها غير دقيقة

(أ) قراءات مضبوطة ودقيقة.

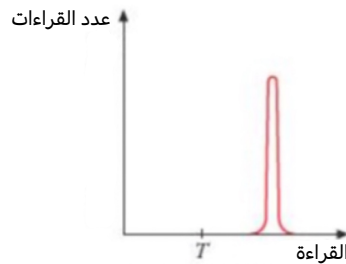
(ج) قراءات دقيقة وغير مضبوطة.



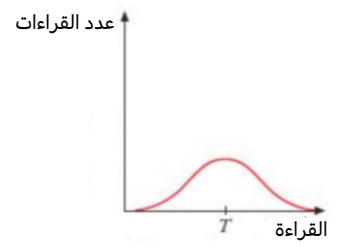
(أ)



(ب)

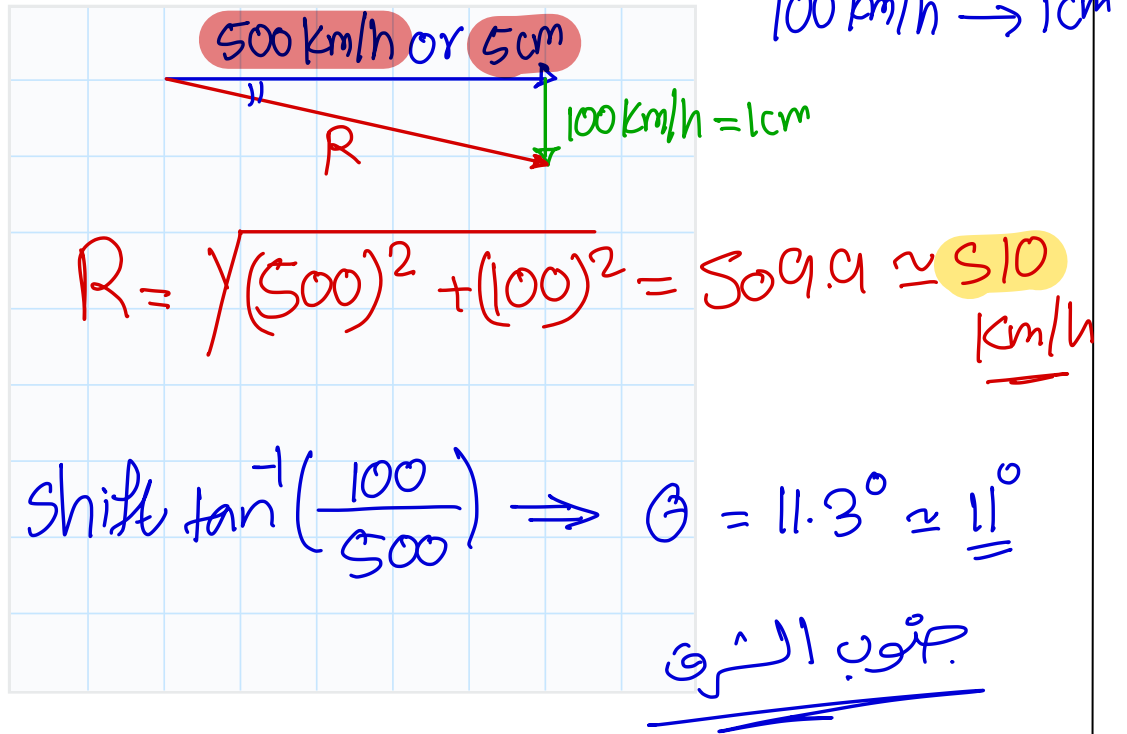


(ج)

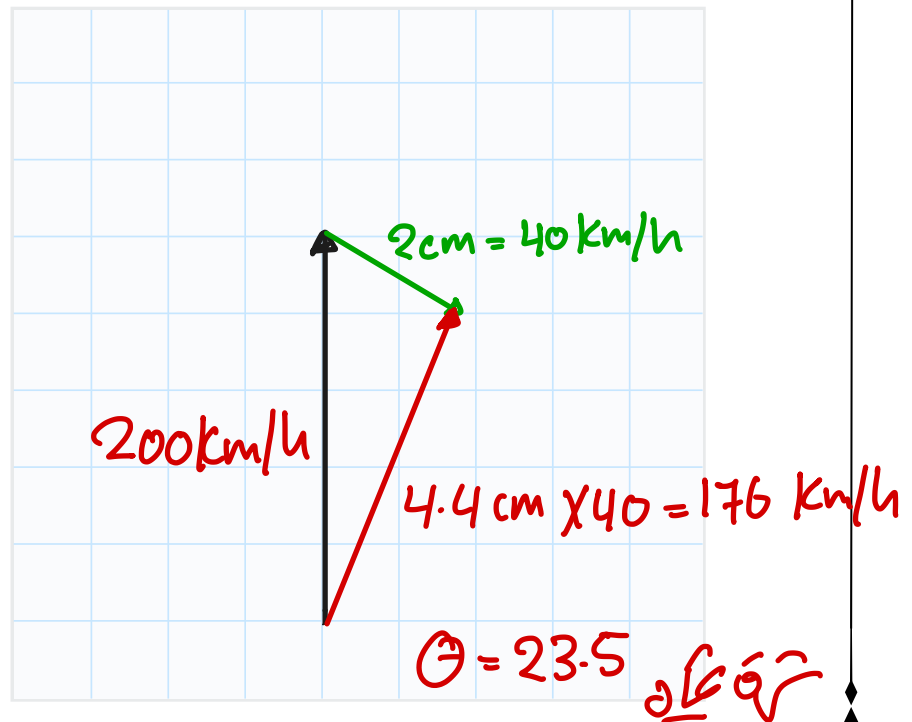


(د)

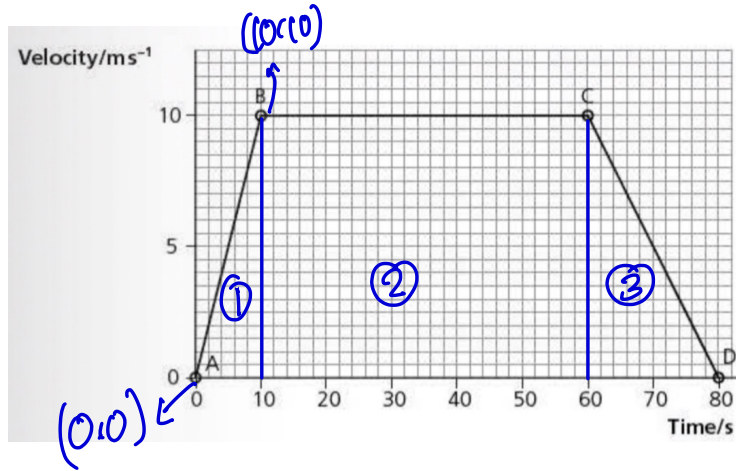
٤) تتجه طائرة نحو الشرق بسرعة 500 km/h وفي نفس اللحظة تهب رياح شمالية بسرعة 100 km/h . أوجد المحصلة التي تتحرك بها الطائرة مقدار وأتجاهها (أستخدم مقياس رسم مناسب).



٥) تطير طائرة بسرعة مقدارها 200 km h^{-1} نحو الشمال وتهب رياح بسرعة 80 km h^{-1} باتجاه 30° جنوب الشرق. أوجد المحصلة مقداراً وأتجاهها (أستخدم مقياس رسم مناسب)



٥) يوضح التمثيل البياني (السرعة المتجهة - الزمن) لسائق دراجة في إحدى السباقات الدولية من خلال دراستك للتمثيل أجب عما يلي:



أ) التسارع من النقطة (A) إلى النقطة (B)

$$a = \frac{10-0}{10-0} = 1 \text{ m s}^{-2}$$

ب) السرعة القصوى التي وصل إليها سائق الدراجة

$$10 \text{ m s}^{-1}$$

ج) الإزاحة التي قطعها سائق الدراجة خلال السباق

$$\begin{aligned} & \text{من خلال طابعه قطع طابقي} \\ & \text{① } \frac{1}{2} \times 10 \times 10 = 50 \text{ m} \\ & \text{② } 50 \times 10 = 500 \text{ m} \\ & \text{③ } \frac{1}{2} \times 20 \times 10 = 100 \text{ m} \\ & \text{إجمالي الإزاحة} = 50 + 500 + 100 = 650 \text{ m} \end{aligned}$$

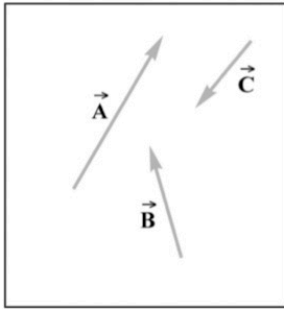
٦) شاحنة تبدأ حركتها من السكون بتسارع مقداره 5.0 m s^{-2} ، أوجد كل من؟

أ) السرعة النهائية للشاحنة خلال 4.0 s

$$\begin{aligned} V &= u + at \\ &= 0 + 5.0 \times 4.0 \\ &= 20 \text{ m s}^{-1} \end{aligned}$$

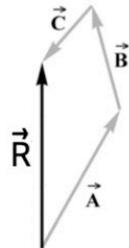
ب) المسافة المقطوعة خلال 4.0 s

$$\begin{aligned} S &= ut + \frac{1}{2}at^2 \\ &= 0 \times 4.0 + \frac{1}{2} \times 5 \times 4^2 = 40 \text{ m} \end{aligned}$$

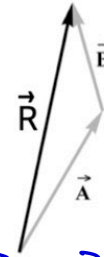


(V) يوضح الشكل المقابل ثلاثة متجهات (A) و (B) و (C)

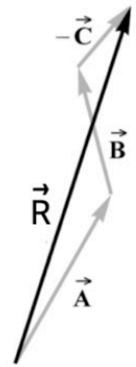
أكتب في الفراغ تحت كل شكل ماذا يمثل متجه ال (R) مستعينا
بالمجهات المقابلة



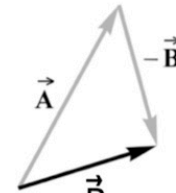
$$\vec{R} = \vec{A} + \vec{B} + \vec{C}$$



$$\vec{R} = \vec{A} + \vec{B}$$



$$\vec{R} = \vec{A} + \vec{B} - \vec{C}$$



$$\vec{R} = \vec{A} - \vec{B}$$

٨) قوة ثابتة تؤثر على جسم متحرك كتلته 5.0kg حيث تنخفض سرعته من 7.0 m s^{-1} إلى 3.0 m s^{-1} خلال 3.0s أوجد تلك القوة؟

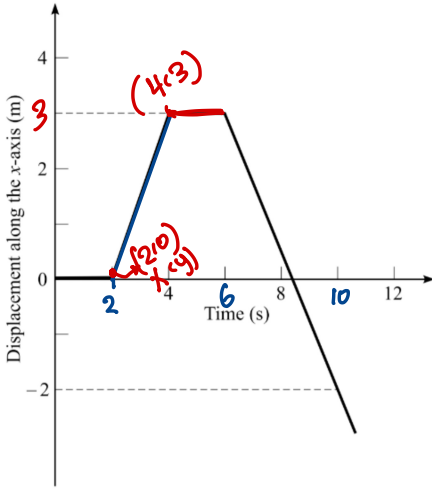
$$m = 5.0 \text{ kg} \quad F = ?$$

$$a = \frac{v - u}{t}$$

$$a = \frac{3.0 - 7.0}{3} = \frac{-4.0}{3} = -1.33 \text{ m/s}^2$$

$$F = ma \Rightarrow F = 5.0 \times -1.33 = -6.65 \text{ N}$$

٩) يتحرك أحمد حسب العلاقة الموضحة في الرسم البياني (الأزاحة- الزمن) من خلال دراستك للشكل
أجب عما يلي:



أ) كم مقدار الأزاحة عند زمن مقداره 2.0s

صفر

ب) أوجد مقدار السرعة المتجهة من $t=2.0s$ إلى $t=4.0s$

$$v = \frac{3-0}{4-2} = \frac{3}{2} = 1.5 \text{ m/s}$$

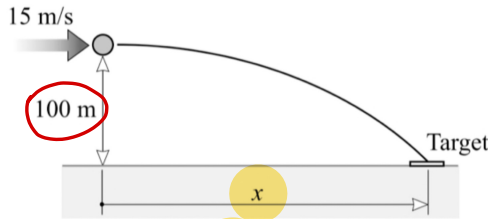
ج) أوجد مقدار السرعة المتجهة من الزمن $t=6.0s$ إلى $t=10.0s$

$$-1.25 \text{ m/s}$$

د) صف حركة الجسم عند $t=4.0s$ إلى $t=6.0s$

الجسم ثابت / لا يتحرك / ساكن / سرعة تساوي صفر

١٠) تحتاج عائشة لحل المعضلة التالية للمشاركة في نهائيات أولمبياد العلوم والذي سوف يقام قريبا في غزة بأذن الله والمعظلة كالتالي:



من خلال الشكل المقابل أوجد قيمة (x)، عندما تتحرك الكرة
بسرعة أفقية مقدارها 15 m/s عند نقطة تبعد 100m عن
سطح الأرض

$$* v_x = \frac{S_x}{t}$$

$$S = ut + \frac{1}{2}gt^2$$

$$100 = 0 + \frac{1}{2} \times 9.81 \times t^2$$

$$t^2 = \frac{2 \times 100}{9.81}$$

$$t = 4.52 \text{ s}$$

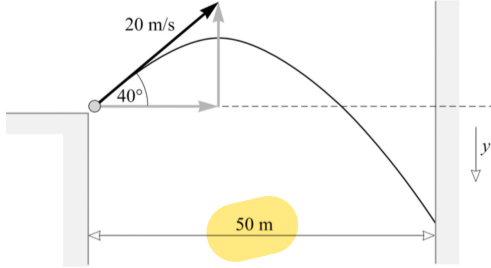
$$x = S_x = v_x \cdot t$$

$$= 15 \times 4.52$$

$$= 67.8 \text{ m}$$

$$\approx 68 \text{ m}$$

١١) الشكل المقابل لأحد مقاتلي عناصر حماس المجاهدة يرمي قذيفة على جنود الأحتلال المتحصنين في أحد المنازل. يرمي المجاهد القذيفة بسرعة 20 m s^{-1} وبزاوية 40° مع المحور الأفقي. من خلال لدراستك للشكل أجب عما يلي:



أ) أوجد كل من المركبة الأفقية والمركبة الرأسية للسرعة

$$V_x = 20 \cos 40 = 15.3 \text{ m s}^{-1}$$

$$V_y = 20 \sin 40 = 12.9 \text{ m s}^{-1}$$

ب) الزمن اللازم للوصول إلى الهدف

$$V_x = \frac{S_x}{t} \Rightarrow t = \frac{S_x}{V_x} = \frac{50}{15.3} = 3.27 \text{ s}$$

ج) الإزاحة الرأسية التي تصل إليها الكرة من مستوى القذف

$$S = ut + \frac{1}{2}gt^2$$

$$S = (12.9 \times 3.27) - \frac{1}{2} \times 9.81 \times (3.27)^2 = -10.3 \text{ m}$$

١٢) تم رمي كرة إلى الأعلى بسرعة ابتدائية مقدارها 20 m s^{-1} ثم تم مسكها عند نقطة تبعد 5.0 m أعلى

نقطة القذف كما بالشكل المقابل. أجب عن التالي:

١) كم سرعتها عندما تم إلتقاط الكرة.

$$V^2 = u^2 + 2gs$$

$$V^2 = (20)^2 - 2 \times 9.81 \times 5$$

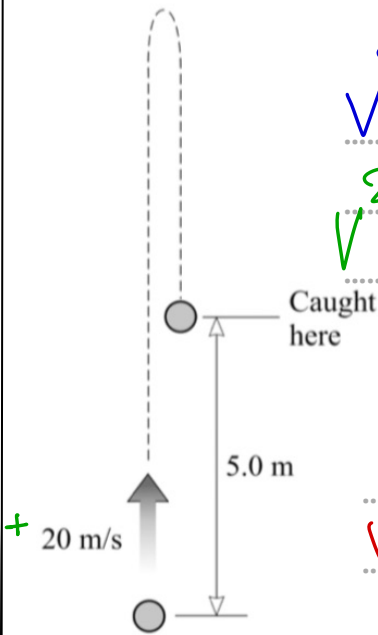
$$V^2 = \sqrt{301.9} = -17 \text{ m s}^{-1} \quad \checkmark$$

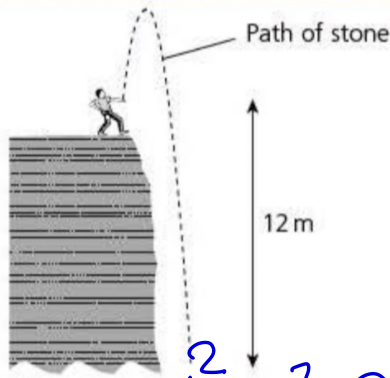
٢) كم الزمن الذي أستغرقته الكرة من نقطة القذف إلى أن تم إلتقاطها.

$$V = u + gt$$

$$-17 = 20 - 9.81t$$

$$t = \frac{20 + 17}{9.81} = 3.8 \text{ s}$$





١٣) يقذف صبي حصاه رأسيا إلى الأعلى بسرعة ابتدائية مقدارها 6.0 m s^{-1} . وصلت الحصاه إلى أعلى نقطه وبعد ذلك سقطت في البحر الذي يبعد سطحه عند نقطه القذف بمقدار 12 m . أوجد السرعة التي تصطدم بها الحصاه سطح البحر

$$v^2 = u^2 + 2gs$$

$$= (6.0)^2 + 2 \times (-9.81) \times (-12)$$

$$v = -16.5 \text{ m s}^{-1}$$

سقوط حصى
سقوط حصى

$$v = u + gt$$

١٤) يتحرك جسم بسرعة ابتدائية 8.0 m s^{-1} في خط مستقيم بتسارع ثابت لمسافة 640 m في زمن قدره 40 s . أوجد كل من:

أ) السرعة المتوسطة التي يتحرك بها الجسم؟

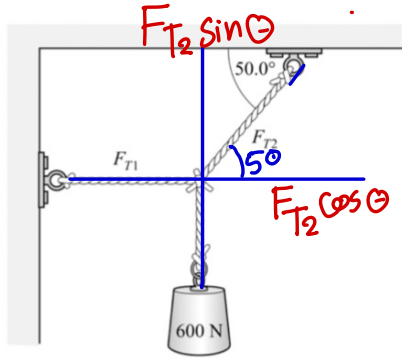
$$16 \text{ m s}^{-1}$$

ب) السرعة النهائية عند مرور 40 s

$$v = 24.0 \text{ m s}^{-1}$$

ج) تسارع الجسم خلال تلك الفترة الزمنية؟

$$a = 0.40 \text{ m s}^{-2}$$



١٥) ثقل وزنه 600N معلق كما بالشكل المقابل.

أ) أوجد قيمة كل من F_{T2} و F_{T1} التي تجعل من الثقل متزن.

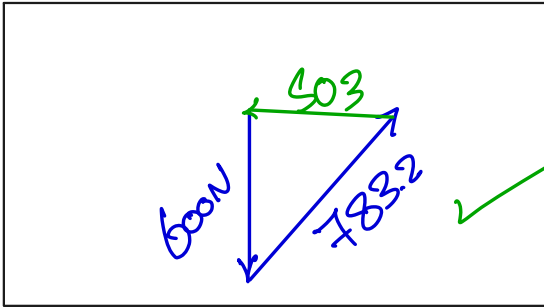
$$F_{T2} \sin 50 = 600$$

$$F_{T2} = \frac{600}{\sin 50} = \underline{\underline{783.2 \text{ N}}}$$

$$F_{T1} = F_{T2} \cos 50$$

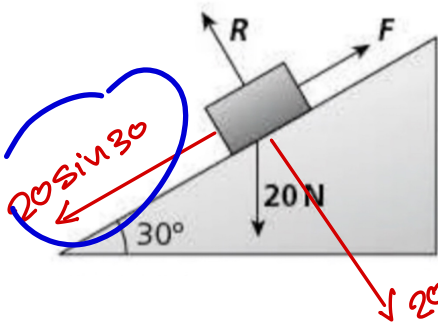
$$= 783.2 \times \cos 50$$

$$= \underline{\underline{503 \text{ N}}} \quad \checkmark$$



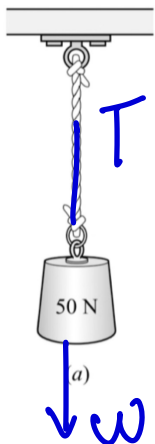
ب) قم برسم مثلث القوى في المستطيل الفارغ.

١٦) صندوق وزنه 20N تم وضعه على سطح يميل عن الأفق بزاوية 30° . أوجد قيمة الاحتكاك (F) التي تجعل من الجسم ساكناً



$$F = 20 \sin 30$$

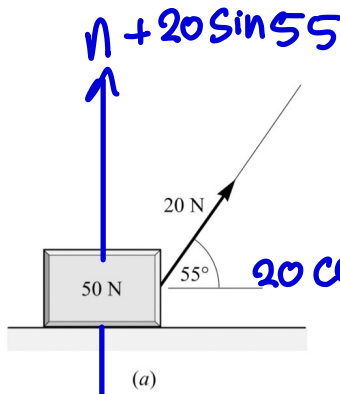
$$= \underline{\underline{10 \text{ N}}} \quad \checkmark$$



١٧) يعلق وزن بوزن مقداره 50N إذا علمت أن الجسم ساكن فأن قوة الشد في الحبل تساوي

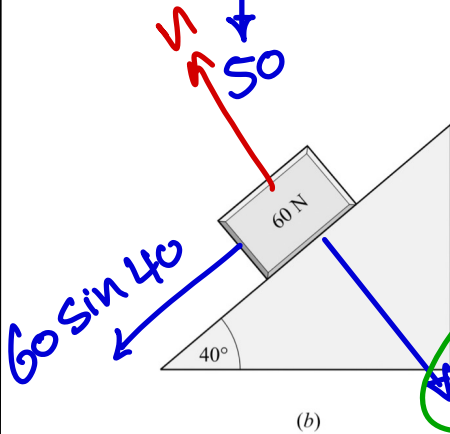
$$T = w = \underline{\underline{50 \text{ N}}} \quad \checkmark$$

١٨) تم وضع ثلاثة صناديق مختلفة الوزن على أسطح مختلفة كما بالشكل التالي:
أوجد قيمة قوة التلامس العمودية للأشكال الثلاثة:



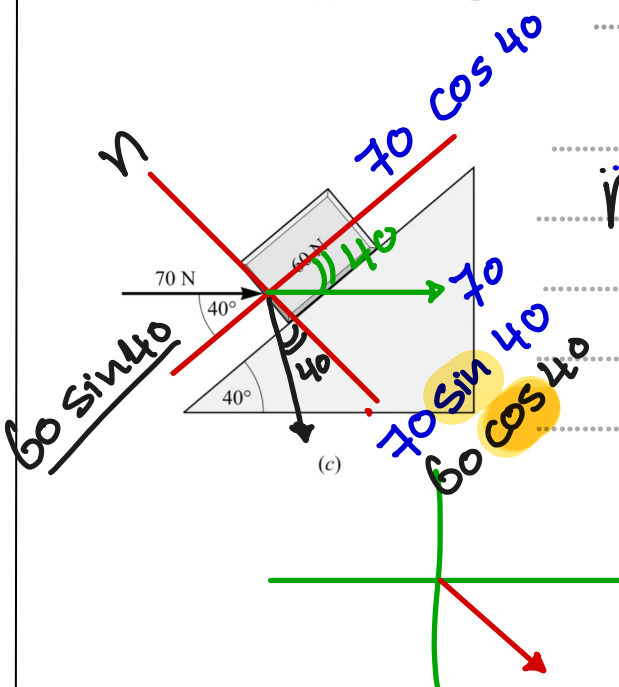
$$N + 20 \sin 55 = 50$$

$$N = 50 - 20 \sin 55 = 33.6 \text{ N} \checkmark$$



$$N = 60 \cos 40$$

$$= 46 \text{ N} \checkmark$$



$$N = 70 \sin 40 + 60 \cos 40$$

$$N = 90.9 \text{ N}$$

أنتهت الأسئلة، وفقكم الله

