

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة : الأحياء
الصف : الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٣) صفحة.

● زمن الامتحان : (ساعتان ونصف)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- أي البدائل الآتية تمثل ثلاثة عناصر ضئيلة النسبة في جسم الإنسان؟

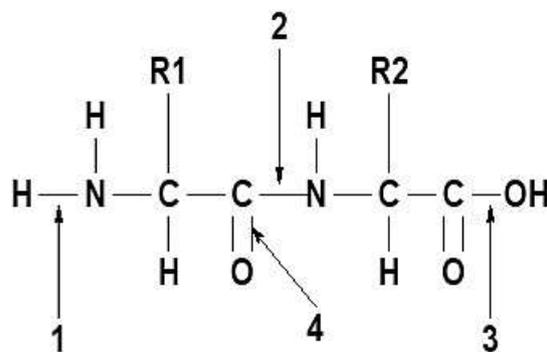
- (أ) الفلور ، الكالسيوم ، المنغنيز.
 (ب) الكبريت ، النحاس ، اليود.
 (ج) الفلور ، الحديد ، الفسفور.
 (د) اليود ، الحديد ، النحاس.

٢- أي البدائل الآتية تمثل العملية وعدد جزيئات الماء الناتجة من اتحاد (300) جزيء جلوكوز؟

العملية	عدد جزيئات الماء الناتجة
أ التحلل المائي	299
ب التكثيف	299
ج التحلل المائي	300
د التكثيف	300

٣- يوضح الشكل المقابل الصيغة البنائية لمركب ثنائي الببتيد.

ما الرقم الذي يشير إلى الرابطة الببتيدية؟



(أ) 1

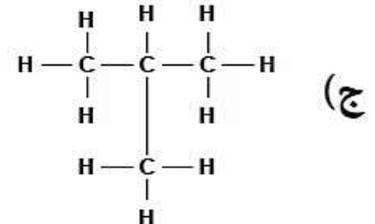
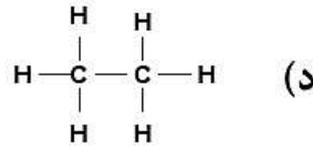
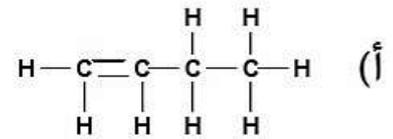
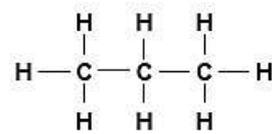
(ب) 2

(د) 4

(ج) 3

تابع السؤال الأول:

٤- أي السلاسل الهيدروكربونية الأتية متفرعة؟



٥- يعمل إنزيم أوكسيديز في تفاعلات الأكسدة.

ما التفاعل النموذجي الذي يعمل فيه هذا الإنزيم؟



٦- من خلال بحث أحد الطلاب عن مجموعة من الإنزيمات والوظائف التي تقوم بها، وقام بترتيبها كما هو موضح في القائمة (أ) والقائمة (ب).

القائمة (ب)	
تحطيم النشأ منتجا الدكستريينات والمالتوز	A
ينتج الجلوكوز مباشرة من النشأ	B
يحلل المالتوز إلى جلوكوز	C

القائمة (أ)	
1	أميلوجلوكوسيديز
2	المالتيز
3	ألفا أميليز

ما البديل الصحيح الذي يمثل الإنزيم والوظيفة التي يقوم بها؟

	3	2	1	
أ	C	B	A	
ب	C	A	B	
ج	A	C	B	
د	B	A	C	

تابع السؤال الأول:

٧- أي البدائل الآتية توضح الشكل الصحيح للفيروسات (تبرقش ورق التبغ، شلل الأطفال، الأنفلونزا)؟

أ	أسطواني	كروي	الأنفلونزا
ب	بلوري	أسطواني	كروي
ج	كروي	بلوري	أسطواني
د	أسطواني	بلوري	كروي

٨- يوضح الجدول الآتي تصنيف الملها العربية.

مملكة	A	B	رتبة	C	جنس	D
الحيوان	الجبليات	الثدييات	مزدوجات الأصابع	البقریات	الملها	الملها العربية

ماذا تمثل الرموز (A) ، (B) ، (C) ، (D)؟

	A	B	C	D
أ	شعبة	رتبة	عائلة	نوع
ب	رتبة	طائفة	جنس	نوع
ج	شعبة	طائفة	عائلة	نوع
د	جنس	نوع	طائفة	رتبة

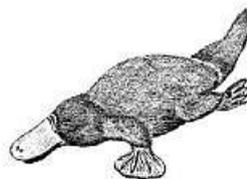
٩- تمثل الأشكال الآتية صوراً لأربعة كائنات حية مشار إليها بالرموز (A) ، (B) ، (C) ، (D).



(D)



(C)



(B)



(A)

أي البدائل الآتية تمثل كائنات حية ثابتة درجة الحرارة؟

(د) C ، D

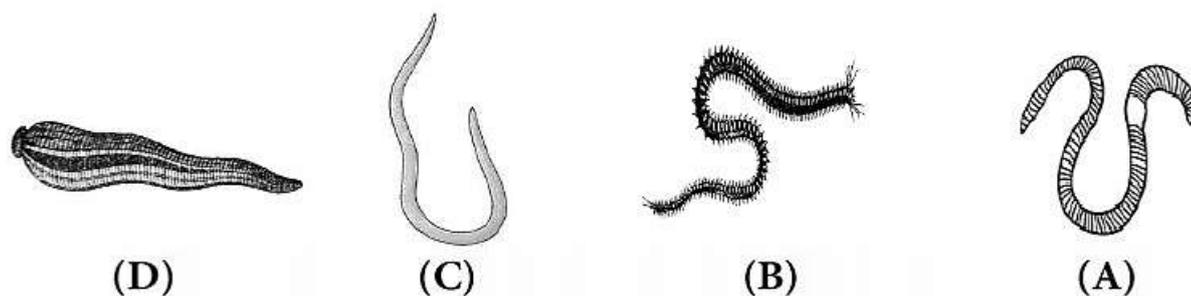
(ج) A ، C

(ب) B ، D

(أ) A ، B

تابع السؤال الأول:

١٠- توضح الأشكال الآتية (A) ، (B) ، (C) ، (D) بعض أنواع الديدان.



أي البدائل الآتية يشير الى الاسم الصحيح الذي يناسب كل شكل من الأشكال (A) ، (B) ، (C) ، (D)؟

دودة الإسكارس	العلق الطبي	دودة الأرض	دودة النيرس
أ	D	C	B
ب	B	A	D
ج	B	C	D
د	D	A	B

١١- يوضح الجدول الآتي بعض الأمراض التي تصيب الإنسان والمشار إليها بالرموز (A) ، (B) ، (C) ، (D) ، (E).

اسم المرض	ارتفاع ضغط الدم	الأنفلونزا	التهاب المفاصل	الحصبة	الكزاز
رمز المرض	A	B	C	D	E

ما البديل الصحيح الذي يقسم الأمراض (A) ، (B) ، (C) ، (D) ، (E) إلى أمراض معدية وأمراض غير معدية؟

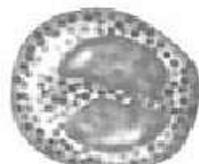
أمراض معدية	أمراض غير معدية
أ	A ، C
ب	B ، C ، E
ج	A ، B ، C
د	C ، E

تابع السؤال الأول:

١٢ - شاهد باحث تحت المجهر أربعة أنواع من خلايا الدم البيضاء والمشار إليها بالأرقام (1) ، (2) ، (3) ، (4).



(4)



(3)



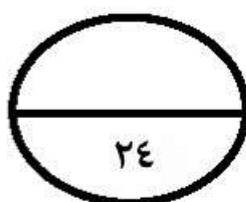
(2)



(1)

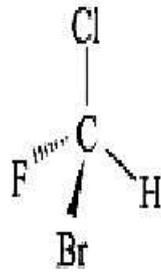
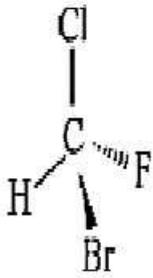
أي البدائل الآتية يشير الى الاسم الصحيح الذي يناسب كل شكل من الأشكال (1) ، (2) ، (3) ، (4)؟

خلية قاعدية	خلية متعادلة	خلية حامضية	خلية بلعمة	
1	4	3	2	أ
3	1	4	2	ب
2	4	1	3	ج
3	4	1	2	د



السؤال الثاني:

(أ) الشكل المقابل يوضح أحد أنواع المتشاكلات (المتناظرات).



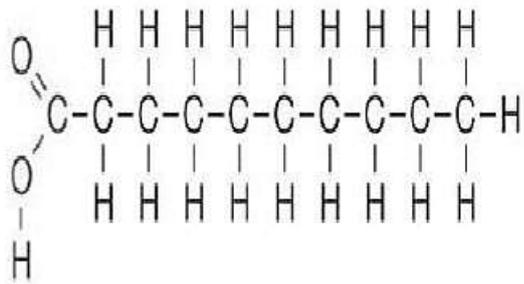
١- ما نوع التناظر في الشكل المقابل؟

.....

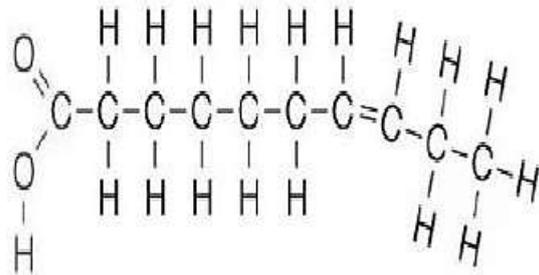
٢- أكتب النوعين الآخرين للتناظر.

.....

(ب) يوضح الشكلين الآتيين (A) و (B) نوعين من الدهون.



(A)



(B)

١- ما الرمز الدال على الدهن غير المشبع؟

.....

٢- أكتب دليل واحد من الشكل على إجابتك للمفردة رقم (١).

.....

تابع السؤال الثاني:

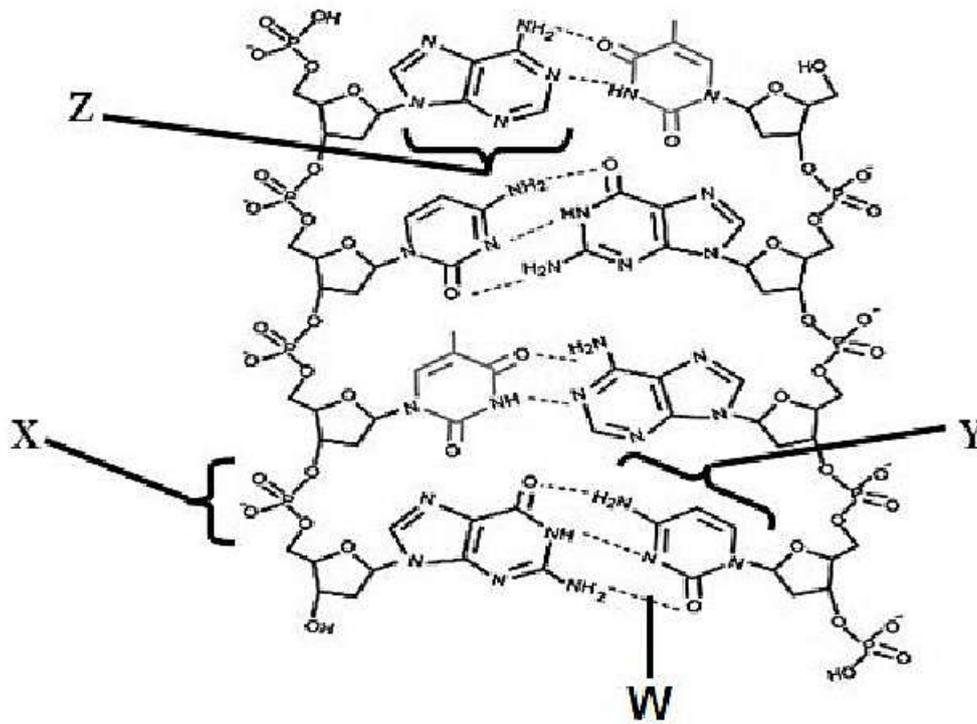
٣- ما الرمز الدال على الدهن الذي يوجد في الطحالب؟

.....

٤- ما الرمز الدال على الدهن ذو درجة الانصهار الأكبر؟

.....

ج) الشكل الآتي يوضح تركيب جزيء DNA.



١- ماذا تمثل الرموز (X) ، (Y) ، (Z) ؟

..... : (X)

..... : (Y)

..... : (Z)

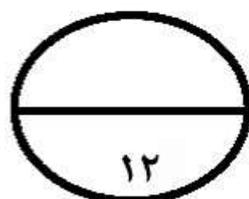
تابع السؤال الثاني:

٢- سم الرابطة المشار اليها بالرمز (W).

.....
.....

٣- قارن في الجدول الآتي بين جزيء DNA وجزيء RNA في الإنسان من حيث عدد السلاسل التي يتكون منها كل جزيء.

RNA	DNA	عدد السلاسل
.....	



السؤال الثالث:

أ) الجدول الآتي يقارن بين بعض طوائف شعبة المفصليات والموضحة بالرموز (س)، (ص)، (ع) من حيث: عدد أزواج (الأرجل / الأقدام)، وجود قرون الاستشعار، وجود الأجنحة.

ع	ص	س	
.....	3	5	عدد أزواج (الأرجل / الأقدام)
لا توجد	توجد	توجد	وجود قرون الاستشعار
لا توجد	توجد	لا توجد	وجود الأجنحة

١- سم الطائفتين المشار اليهما بالرمزين (س) و (ص).

.....: (س)

.....: (ص)

٢- كم عدد أزواج الأرجل للطائفة المشار اليها بالرمز (ع)؟

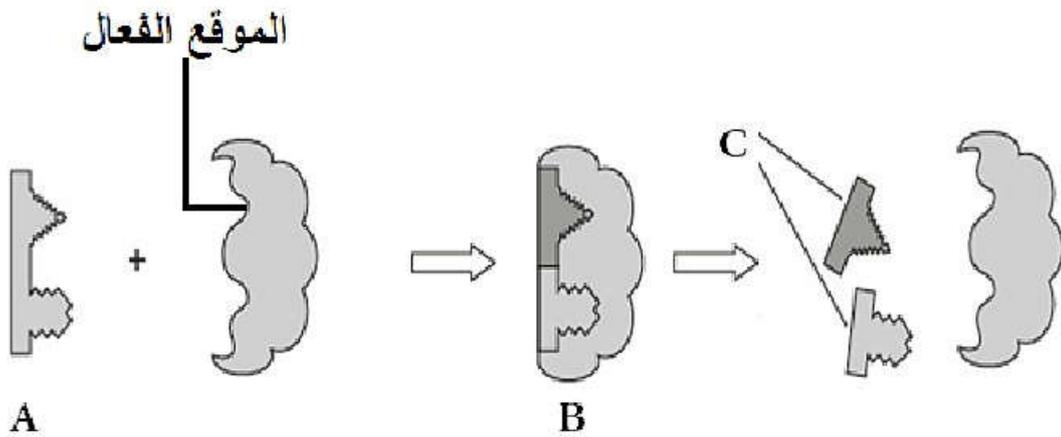
.....

تابع السؤال الثالث:

٣- علل: يمتلك أفراد شعبة المفصليات هيكل خارجي.

.....
.....

ب) الشكل الآتي يوضح إحدى الفرضيات التي فسرت عمل الإنزيم.



١- ماذا تمثل الأجزاء المشار إليها بالرموز (A) ، (B) ، (C) ؟

..... : (A)

..... : (B)

..... : (C)

٢- سم الفرضية التي يوضحها الشكل.

.....

٣- أكتب دليل من الشكل على إجابتك للمفردة رقم (٢).

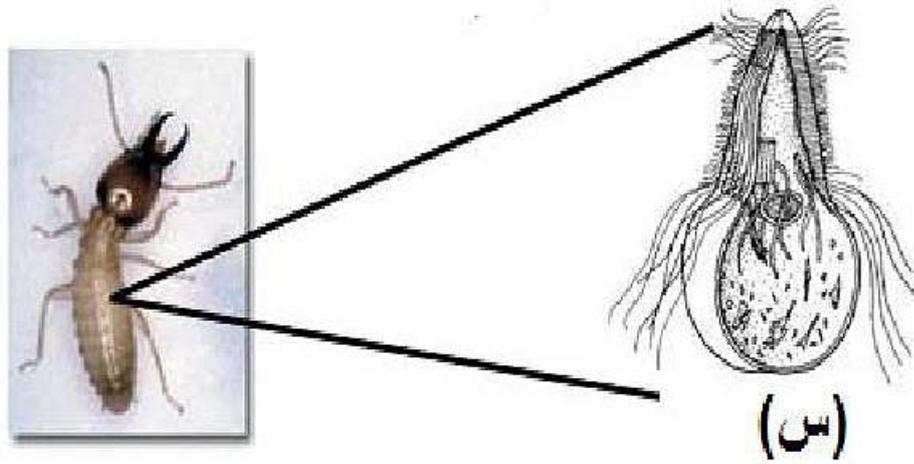
.....

تابع السؤال الثالث:

ج) ما الفيتامين الذي يسبب نقصه مرض الكساح؟

.....
.....

د) يوضح الشكل الآتي النمل الأبيض وأحد الطلائعيات التي تعيش في أمعائه.

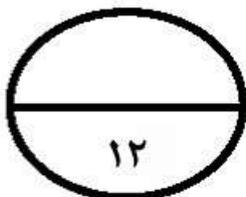


١- سم الطلائعيات المشار اليه بالرمز (س).

.....

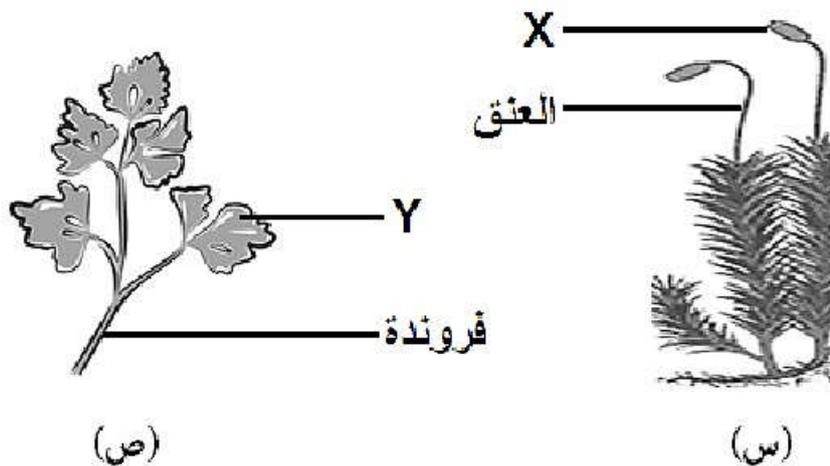
٢- ما الشعبة التي ينتمي اليها الطلائعيات المشار اليه بالرمز (س)؟

.....



السؤال الرابع:

أ) يوضح الشكلين (س) و (ص) نوعين من النبات.



١- سم النباتين المشار إليهما بالرمزين (س) و (ص).

.....: (س)

.....: (ص)

٢- ماذا تمثل الرموز (X) ، (Y)؟

.....: (X)

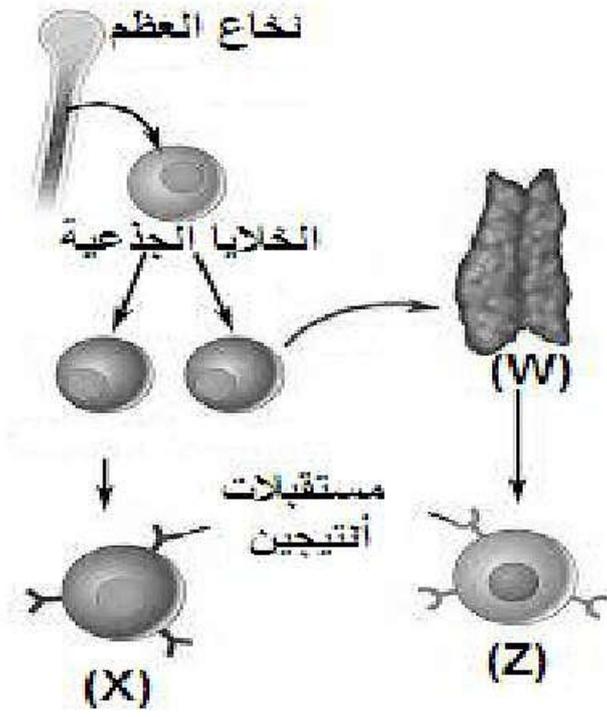
.....: (Y)

٣- قارن بين النباتين (س) و (ص) من حيث احتوائهما على الأنسجة الوعائية.

النبات (ص)	النبات (س)	
.....	احتوائها على الأنسجة الوعائية

تابع السؤال الرابع:

ب) يوضح المخطط الآتي آلية إنتاج الخلايا اللمفاوية.



١- سم الخلايا المشار إليها بالرمزين (X) و (Z).
..... : (X)
..... : (Z)

٢- ما أهمية الجزء المشار إليه بالرمز (W) للخلايا المشار إليها بالرمز (Z)؟
.....
.....

تابع السؤال الرابع:

٣- ما المقصود بكل من:

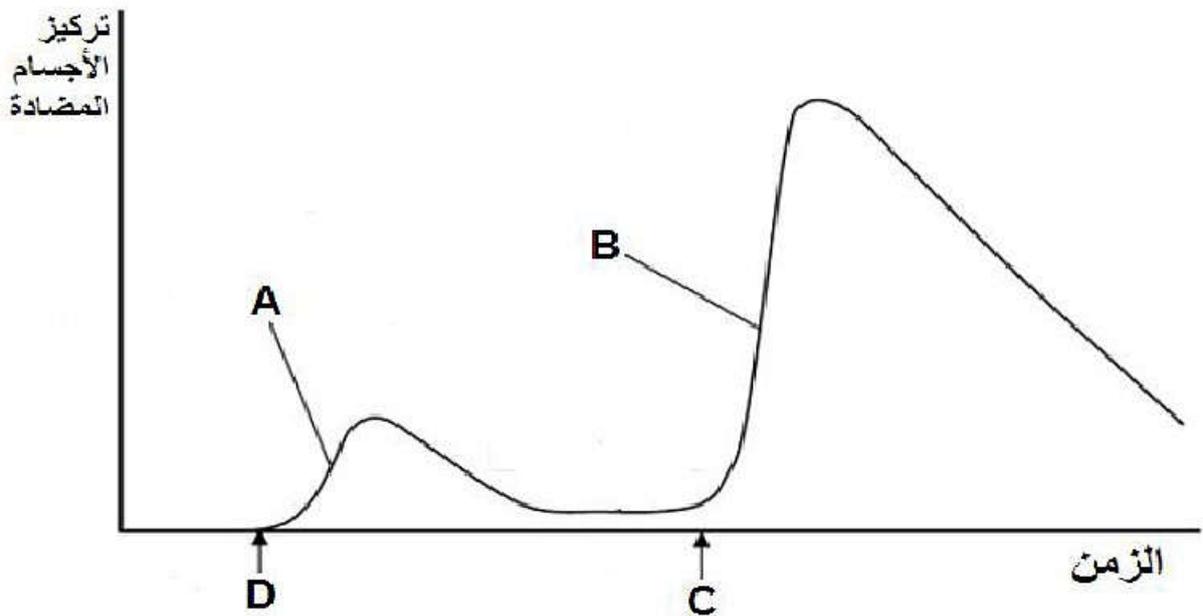
أ- المضادات الحيوية:

.....

ب- أمراض أنماط الحياة:

.....

ج) المخطط الآتي يوضح تركيز الأجسام المضادة في دم أحد الأطفال عند تطعيمه ضد مرض الحصبة، ثم إصابته بمرض الحصبة بعد فترة من الزمن.



١- ما الرمز الذي يشير إلى زمن تطعيم الطفل ضد مرض الحصبة؟

.....

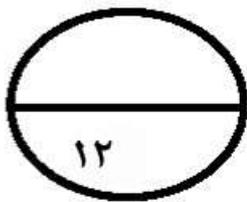
٢- ما الرمز الذي يشير إلى زمن إصابة الطفل بمرض الحصبة؟

.....

٣- علل : تركيز الأجسام المضادة عند النقطة (B) أعلى من النقطة (A).

.....

.....





نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الأحياء

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول									
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة			
معرفة	١-١١ ج	١٦	٢	اليود ، الحديد ، النحاس.	د	١			
تطبيق	١-١١ و	٣٧ - ٣٦	٢	299	التكثيف	ب			
تطبيق	١-١١ هـ	٣٩	٢	2		ب			
استدلال	١-١١ ز	٣٢	٢	$ \begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ & & \\ \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & & \\ \text{H}-\text{C}-\text{H} \\ \\ \text{H} \end{array} $	ج	٤			
معرفة	٣-١١ أ	٦٣	٢	$A + O \rightarrow AO$	أ	٥			
تطبيق	٣-١١-٢م أ	٧٣	٢	A	C	B	ج	٦	
معرفة	٤-١١ و	٨٤	٢	كروي	بلوري	اسطواني	د	٧	
تطبيق	٤-١١ هـ	٨٣	٢	نوع	عائلة	طائفة	شعبة	ج	٨
تطبيق	٥-١١ د	١١٦-١١٣	٢	B , D			ب	٩	
استدلال	٥-١١ ج	١٠٧-١٠٦	٢	B	A	D	C	د	١٠
تطبيق	٦-١١ أ	١٢٥-١٢٤	٢	A , C		B , D , E		أ	١١
استدلال	٣-١١-١م ب	١٣٥	٢	2	1	4	3	د	١٢
٢٤			المجموع						

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الأحياء

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	١-١١ ز	٣٣	١	تناظر فراغي.	١	أ
معرفة	١-١١ ز	٣٣	٢/١	- تناظر تركيبى.	٢	
			٢/١	- تناظر هندسي حول الرابطة الثنائية.		
تطبيق	١-١١ هـ	٤٥	١	B	١	ب
تطبيق	١-١١ هـ	٤٦-٤٥	١	لوجود الرابطة الثنائية في الشكل (B) أو لأن السلسلة الكربونية للشكل (B) بها التواء. (إذا كتب الطالب لوجود رابطة أحادية لا يعطى الدرجة)	٢	
تطبيق	١-١١ هـ	٤٦-٤٥	١	B	٣	
تطبيق	١-١١ هـ	٤٦-٤٥	١	A	٤	
استدلال	١-١١ هـ	٤٩-٤٨	١	(X) : مجموعة فوسفات.	١	ج
			١	(Y) : السيتوسين.		
			١	(Z) : الأدينين.		
تطبيق	١-١١ هـ	٤٩	١	هيدروجينية.	٢	
معرفة	١-١١ هـ	٥٠-٤٩	١+١	RNA	DNA	٣
				سلسلة واحدة أو 1	سلسلتين أو 2	
١٢				المجموع		

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الأحياء

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث						الدرجة الكلية: (١٢) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	
أ	١	(س): القشريات.	١	١٠٨	٤-١١ ط	تطبيق	
		(ص): الحشرات.	١				
	٢	4 أو أربعة	١	١٠٨	٤-١١ ط	استدلال	
	٣	يحميها ويعمل كعازل مائي يمنع فقدان الماء من أجسامها مما يمكنها من العيش في البيئات اليابسة.	١	١٠٨	٤-١١ ط	معرفة	
ب	١	(A): مادة التفاعل.	١	٧١	٣-١١ ج	تطبيق	
		(B): معقد الانزيم - مادة التفاعل.	١				
		(C): نواتج.	١				
	٢	فرضية الموقع المستحث.	١	٧١	٣-١١ ج	استدلال	
	٣	لأن مادة التفاعل لا تناسب تماما شكل الموقع الفعال للإنزيم قبل التفاعل.	١	٧١	٣-١١ ج	معرفة	
	ج	D	١	٥١	١-١١ ط	معرفة	
د	١	الترايكوفمفا.	١	٩٤	٤-١١ ح	تطبيق	
	٢	السوطيات.	١	٩٤	٤-١١ ح	معرفة	
المجموع				١٢			

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الأحياء

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة						إجابة السؤال الرابع				
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية				
تطبيق	٤-١١ ط	١٠١	٢/١	(س): الفيوناريا.	١	أ				
		١٠٢	٢/١	(ص): كزبرة البئر.						
معرفة	٤-١١ ط	١٠١	١	(X): الحافظة البوغية.	٢					
		١٠٢	١	(Y): وريقة.						
تطبيق	٤-١١ ط	١٠١	١ + ١	<table border="1"> <tr> <td>ص</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>نعم أو تحتوي</td> <td>لا تحتوي</td> </tr> </table>	ص		س	نعم أو تحتوي	لا تحتوي	٣
		ص			س					
نعم أو تحتوي	لا تحتوي									
١٠٢										
تطبيق	٧-١١ ب	١٤٠	٢/١	(X): البائية أو B cells	١					
			٢/١	(Z): التائية أو T cells						
استدلال	٧-١١ ب	١٣٩	١	تفرز هرمون الثيموسين الذي يساعد على نضج الخلايا (Z) أو التائية.	٢					
معرفة	٧-١١ ج	١٤٤	١	مركبات كيميائية بروتينية تنتجها كائنات حية تعمل على قتل كائنات حية أخرى.	أ-٣					
	٧-١١ د	١٤٦	١	الامراض الناتجة عن الأهماط والعدادات التي يتبعها الناس في حياتهم اليومية.	ب-٣					
تطبيق	٧-١١ ج	١٤٥	١	D	١					
تطبيق	٧-١١ ج	١٤٥	١	C	٢					
معرفة	٧-١١ د	١٤٣	١	لوجود خلايا الذاكرة التي تتعرف على الأنتيجين بسرعة وسهولة.	٣					
١٢			المجموع							

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة الأحياء

الصف : الحادي عشر

العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٣) صفحة.

● زمن الامتحان: (ساعتان ونصف)

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

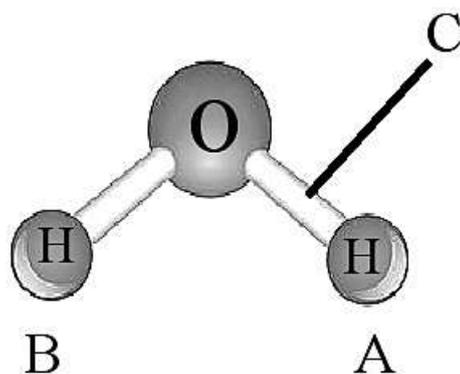
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- أي البدائل الآتية تمثل سكريات أحادية رباعية؟

(أ) الجلوكوز. (ب) التريوز.

(ج) جليسرالديهايد. (د) الرايبوز.

٢- يوضح الشكل الآتي تركيب جزيء الماء.

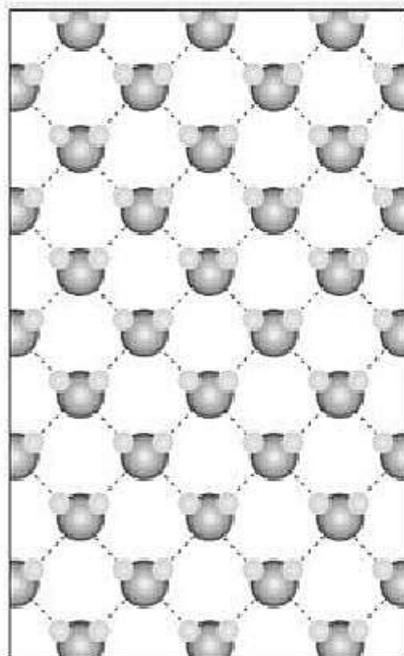


ما البديل الصحيح بالنسبة لنوع الرابطة (C) والزاوية بين الذرتين (A) و (B)؟

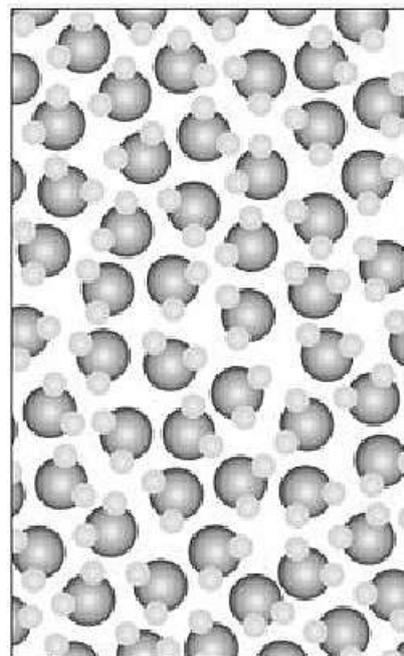
نوع الرابطة (C)	الزاوية بين الذرتين (A) و (B)	
هيدروجينية	$(104.5^\circ - 105^\circ)$	أ
تساهمية	$(104.5^\circ - 105^\circ)$	ب
تساهمية	$(105^\circ - 105.5^\circ)$	ج
هيدروجينية	$(105^\circ - 105.5^\circ)$	د

تابع السؤال الأول:

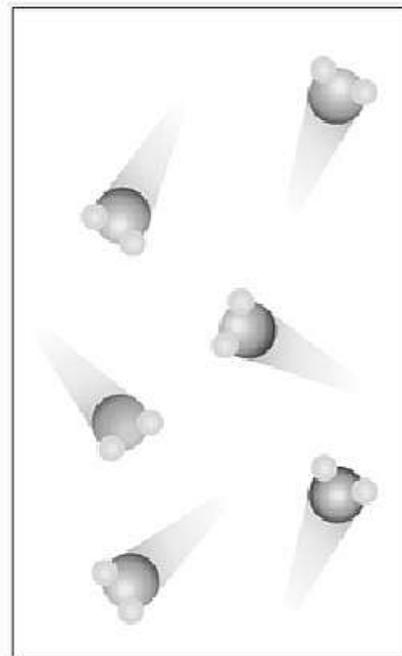
٣- يوضح الشكل الآتي ثلاثة عينات للماء (س) و (ص) و (ع).



(ع)



(ص)



(س)

ما شكل الماء في العينات (س) و (ص) و (ع)؟

أ	ماء سائل	جليد صلب	بخار ماء
أ	س	ع	ص
ب	ص	س	ع
ج	ع	ص	س
د	ص	ع	س

٤- عند خلط جزيئات الدهون غير القطبية مع الماء القطبي تتجمع جزيئات الدهون مع بعضها البعض. ما البديل الصحيح بالنسبة لاتجاه الرؤوس واتجاه الذيل في جزيئات الدهون؟

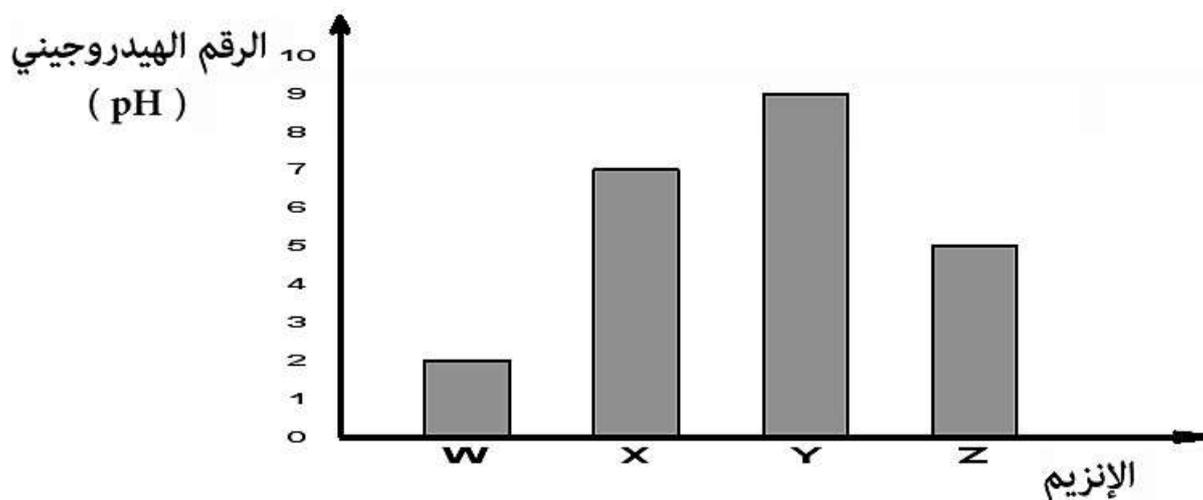
أ	اتجاه الرؤوس إلى	اتجاه الذيل نحو
أ	الداخل	الخارج
ب	الداخل	الداخل
ج	الخارج	الداخل
د	الخارج	الخارج

تابع السؤال الأول:

٥- أي من الآتي صحيح بالنسبة لخصائص الإنزيمات؟

- (أ) تعمل على رفع طاقة التنشيط.
 (ب) لكل إنزيم مادة متفاعلة محددة.
 (ج) جميع الإنزيمات ذات مستوى تركيبى ثالثى معقد.
 (د) وجودها يغير من الطبيعة التركيبية لنواتج التفاعل.

٦- يوضح المخطط البياني الآتي الرقم الهيدروجيني (pH) المناسب لعمل مجموعة من الإنزيمات المشار إليها بالرموز (W ، X ، Y ، Z).



ما الإنزيم الذي يعمل في الوسط شديد الحموضة؟

- (أ) W
 (ب) X
 (ج) Y
 (د) Z

تابع السؤال الأول:

٧- جميع ما يلي من خصائص شوكيات الجلد ما عدا:
(أ) تتنفس بواسطة خياشيم رقيقة.

(ب) لها جهاز وعائي ينتهي بأقدام أنبوبية.

(ج) تظهر على جلدها السميك زوائد حرشفية.

(د) لها جهاز هيكلي داخلي على شكل صفائح كلسية.

٨ - ما الشعبة التي ينتمي إليها الكائن الحي الموضح بالشكل المقابل؟
(أ) المساميات.

(ب) الحبليات.

(ج) الرخويات.

(د) اللاسعات.



٩- أي من الآتي يعبر عن الطريقة الصحيحة لكتابة الاسم العلمي لسمكة الكنعد التي تعيش في البيئة البحرية لسلطنة عمان؟

(أ) *Scomberomorus Commerson*

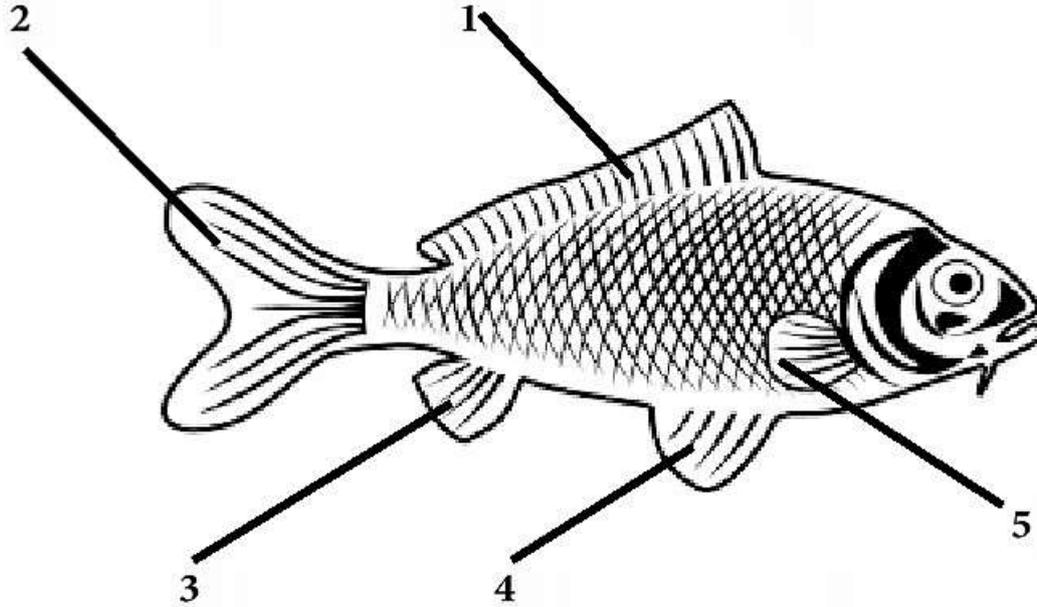
(ب) *Scomberomorus commerson*

(ج) *scomberomorus Commerson*

(د) *scomberomorus commerson*

تابع السؤال الأول:

١٠ - يوضح الشكل الآتي التركيب الخارجي لأحد أنواع الأسماك العظمية.

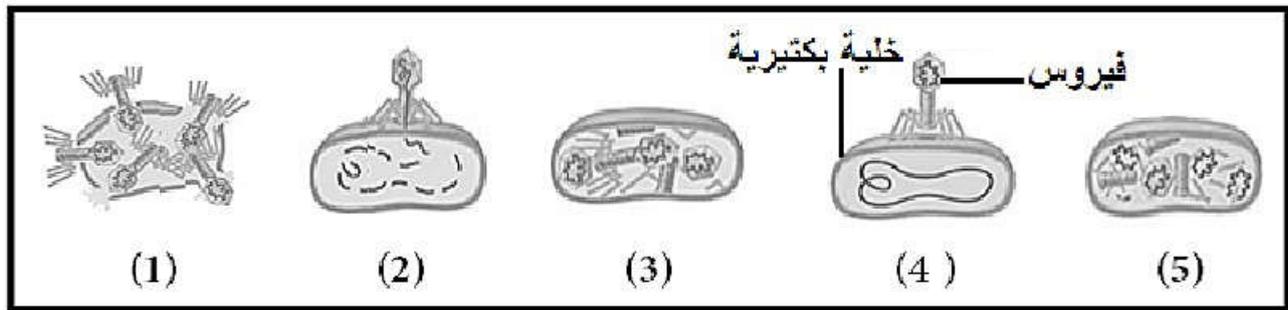


أي البدائل تشير إلى الزعانف المزدوجة والزعانف الفردية المشار إليها بالأرقام (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5) بالشكل؟

الزعانف الفردية	الزعانف المزدوجة	
4 ، 5	1 ، 2 ، 3	أ
3 ، 5	1 ، 2 ، 4	ب
1 ، 2 ، 4	3 ، 5	ج
1 ، 2 ، 3	4 ، 5	د

تابع السؤال الأول:

١١- يوضح الشكل الآتي خطوات غير مرتبة لدورة حياة الفيروس التحلية.



ما البديل الذي به خطوات مرتبة من اليسار الى اليمين لدورة حياة الفيروس التحلية؟

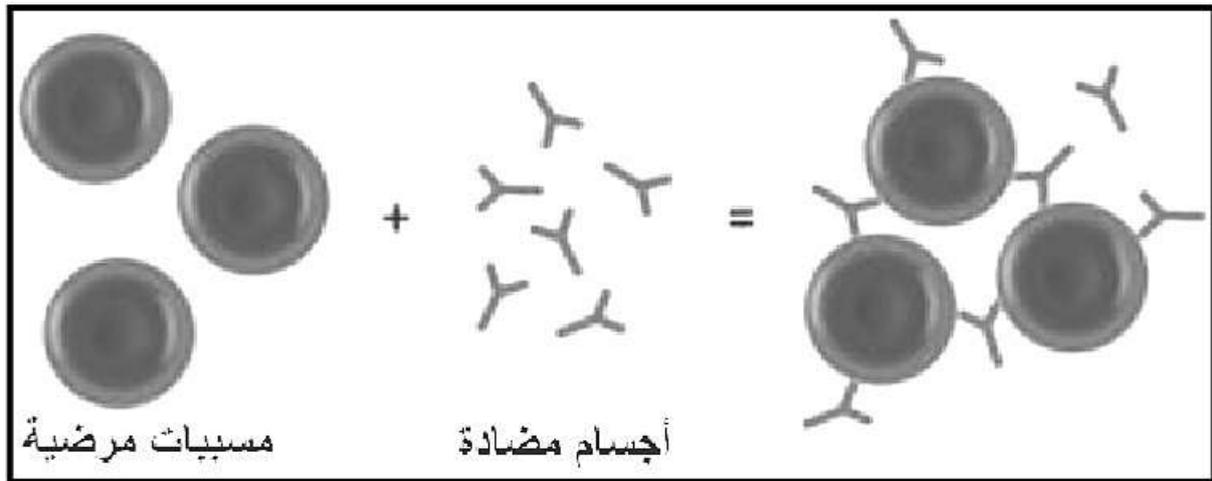
أ) 4 → 2 → 5 → 3 → 1

ب) 1 → 2 → 3 → 4 → 5

ج) 2 → 4 → 3 → 1 → 5

د) 4 → 2 → 5 → 1 → 3

١٢- يوضح الشكل الآتي أحد آليات ارتباط الجسم المضاد بالإنتيجينات.



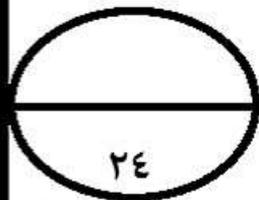
ما اسم الآلية التي يوضحها الشكل؟

أ) الترسيب.

ب) التحلل.

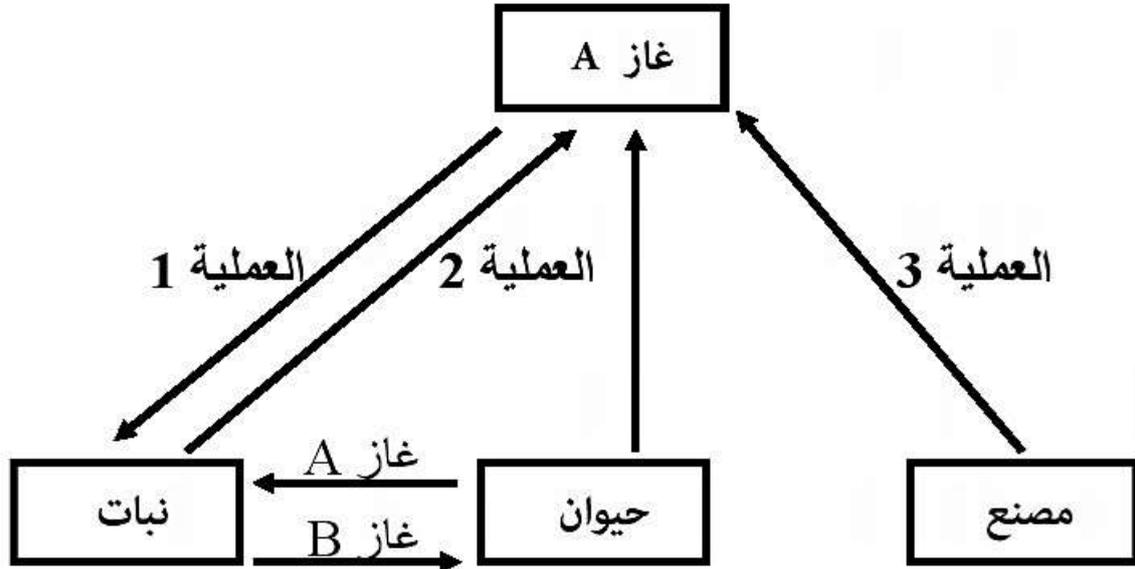
ج) التلازن.

د) التعادل.



السؤال الثاني:

(أ) يوضح المخطط الآتي دورة الكربون في الطبيعة.



١- سمّ الغازين المشار إليهما بالرمزين (A) و (B).

..... : (A)

..... : (B)

٢- سمّ العمليات المشار إليها بالأرقام (1) و (2) و (3).

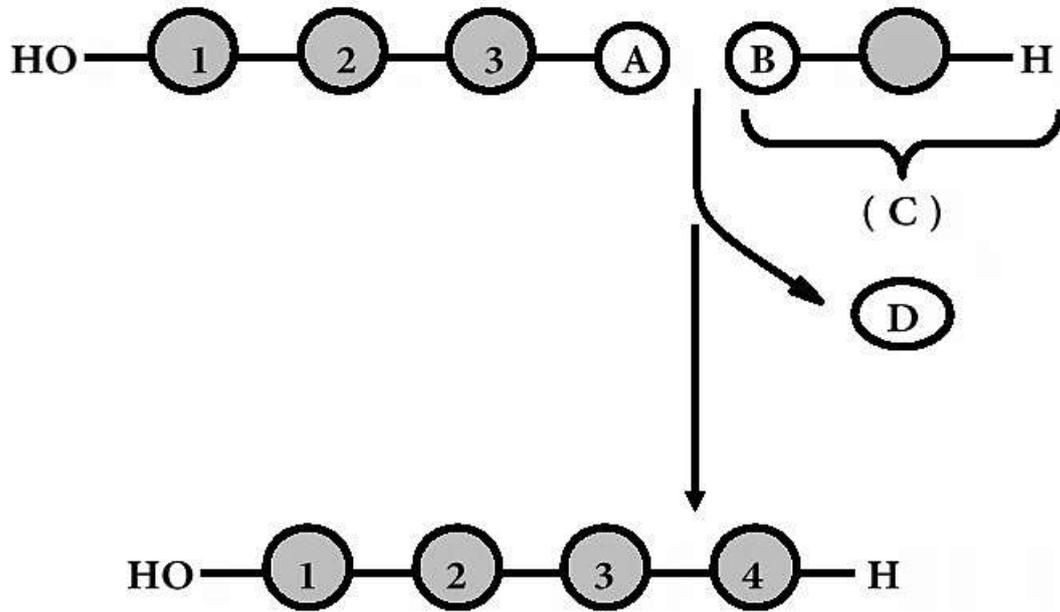
..... : (1)

..... : (2)

..... : (3)

تابع السؤال الثاني:

ب) يوضح الشكل الآتي عملية البناء الأيضي التي تتم داخل جسم الكائن الحي.



١- سمّ عملية البناء الأيضي التي يوضحها الشكل.

.....

٢- ماذا تمثل كل من الرموز (A) و (C)?

.....: (A)

.....: (C)

٣- كيف ينتج المركب المشار إليها بالرمز (D)?

.....

.....

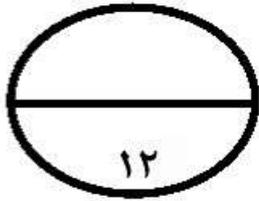
تابع السؤال الثاني:

ج ١- ما المقصود بالمتشاكلات (المتناظرات)؟

.....
.....

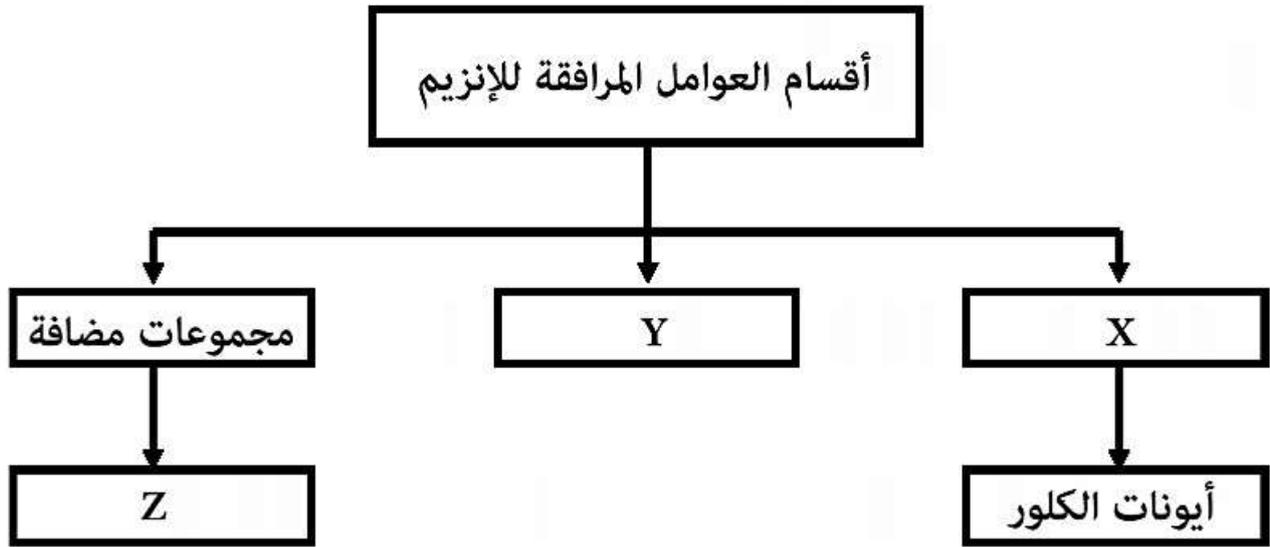
٢- أكمل الجدول بكتابة اسم المرض الناتج عن نقص الفيتامينات الآتية:

اسم المرض الناتج عن نقص الفيتامين	اسم الفيتامين
.....	فيتامين B1
.....	فيتامين C



السؤال الثالث:

أ) يوضح المخطط الآتي أقسام العوامل المرافقة للإنزيم.



١- سمّ الرمزین المشار إليهما بـ (X) و (Y).

.....: (X)

.....: (Y)

تابع السؤال الثالث:

٢- سمّ الإنزيم الذي تساعده أيونات الكلور على إنجاز التفاعل الكيميائي.

.....

٣- اكتب مثالا واحدا على المادة التي يمثلها الرمز (Z).

.....

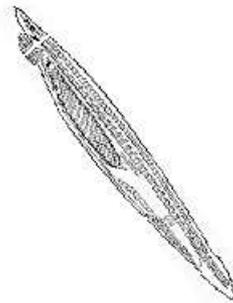
(ب) ما وظيفة كلا من:

١- البروتين الأنزيمي:

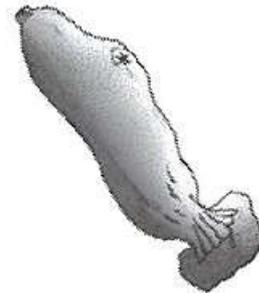
.....

٢- إنزيم كينيز:

ج) يوضح الشكلان الآتيان (A) و (B) كائنين حيين من شعبة الحبليات.



(B)



(A)

١- سمّ الكائن الحي المشار إليه بالرمز (A).

.....

٢- سمّ تحت الشعبة التي ينتمي إليها الكائن الحي المشار إليه بالرمز (B).

.....

٣- قارن بين الكائنين المشار إليهما بالرمزين (A) و (B) من حيث امتداد الحبل الظهري.

الكائن B	الكائن A	
.....	امتداد الحبل
.....	الظهري

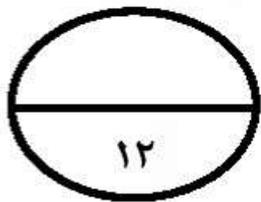
تابع السؤال الثالث:

١- أكتب اسم طائفتين من شعبة الرخويات.

.....
.....

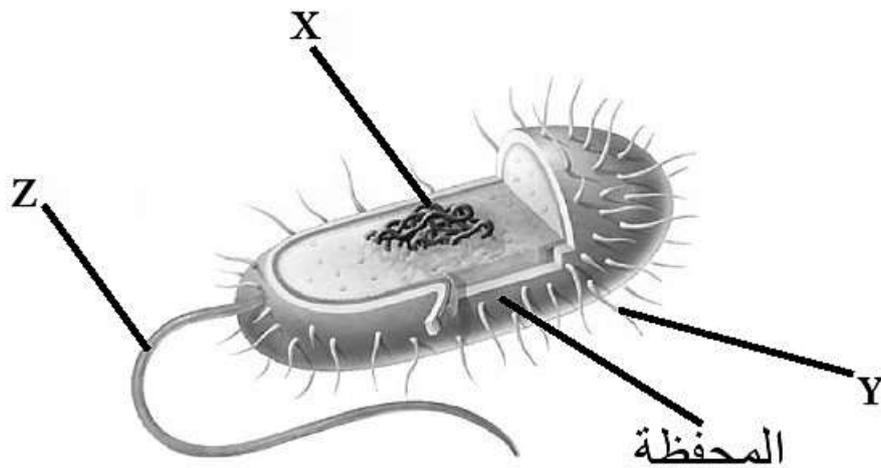
٢- أكتب مثال واحد فقط على كل من:

..... الطحالب البنية:
..... الطحالب الحمراء:



السؤال الرابع:

أ) يوضح الشكل الآتي تركيب الخلية البكتيرية.



١- سمّ الجزء المشار إليه بالرمز (X).

.....

تابع السؤال الرابع:

٢- ما رمز الجزء الذي يساعد على التصاق البكتيريا بالأسطح؟

.....

٣- ما وظيفة الجزء المشار إليه بالرمز (Z)؟

.....

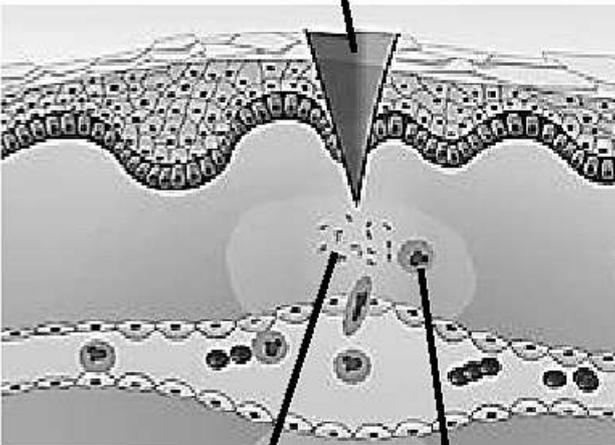
٤- عدد اثنتين من طرق التكاثر الجنسي في البكتيريا.

..... -

..... -

(ب) يوضح الشكل المقابل آلية الاستجابة الالتهابية في جلد الإنسان.

١- سمّ المادة المشار إليها بالرمز (A).



٢- ما وظيفة الخلايا المشار إليها بالرمز (B)؟

.....

.....

.....

٣- ما المقصود بالالتهاب؟

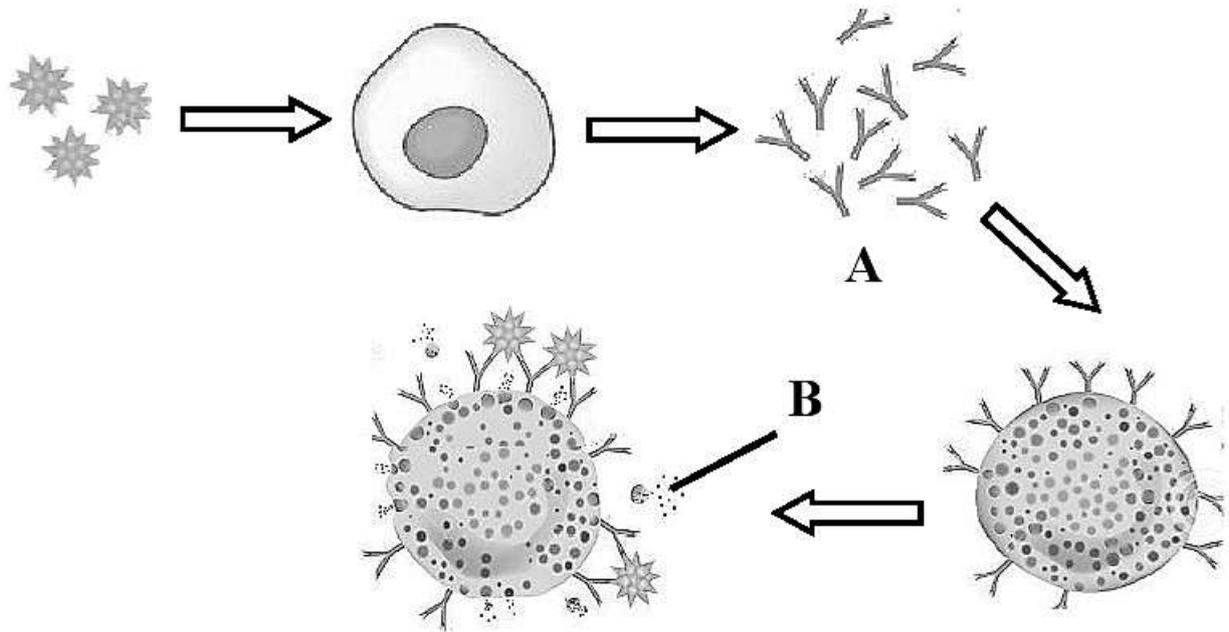
.....

.....

.....

تابع السؤال الرابع:

ج) يوضح الشكل الآتي آلية حدوث الحساسية.



١- ماذا يمثل الجزء المشار إليه بالرمز (A)؟

.....

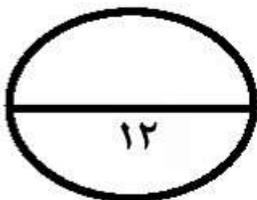
٢- ما تأثير المادة المشار إليها بالرمز (B) على الشعيرات الدموية؟

.....

٣- أكتب اثنين من الأعراض التي تظهر على الشخص المصاب بالحساسية.

.....

.....





نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الأحياء

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة		البديل الصحيح
معرفة	١-١١ د	٣٥ - ٣٦	٢	التريز		ب
تطبيق	٢-١١ ج	٢٥	٢	104.5° - 105°	تساهمية	ب
استدلال	٢-١١ د	٢٧	٢	س	ع	ص
تطبيق	١-١١ و	٤٦	٢	الداخل	الخارج	ج
معرفة	٣-١١ أ	٦٠	٢	لكل إنزيم مادة متفاعلة محددة.		ب
تطبيق	٣-١١ أ	٦٩	٢	W		أ
معرفة	٤-١١ و	١٠٩	٢	تظهر على جلدها السميك زوائد حرشفية		ج
تطبيق	٤-١١ ح	١٠٥	٢	اللاسعات		د
تطبيق	٤-١١ ب	٨٢	٢	Scomberomorus commerson		ب
استدلال	٤-١١ و	١١٢	٢	1, 2, 3	4, 5	د
تطبيق	٦-١١ ج	١٢٩	٢	4 → 2 → 5 → 3 → 1		أ
استدلال	٧-١١ ج	١٣٩	٢	التلازن		ج
٢٤			المجموع			

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : الأحياء

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢)		إجابة السؤال الثاني درجة				
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
استدلال	١-١١ ب	١٨	١	غاز ثاني أكسيد الكربون أو CO_2 .	(A)-١	أ
استدلال	١-١١ ب	١٨	١	غاز الاكسجين أو O_2 .	(B)-١	
تطبيق	١-١١ ب	١٨	١	التمثيل الضوئي.	(١)-٢	
			١	التنفس.	(٢)-٢	
			١	الاحتراق.	(٣)-٢	
تطبيق	١-١١ هـ	٣٠	١	التكثيف.	١	ب
تطبيق	١-١١ هـ	٣٠	١	(A) H : أو ذرة الهيدروجين.	٢	
			١	(C) : موهر غير مرتبط.		
استدلال	١-١١ هـ	٣٠	١	عن طريق اتحاد المادة (A أو H أو الهيدروجين) مع المادة (B أو OH أو الهيدروكسيد).	٣	
معرفة	١-١١ ز	٣٣	١	مركبات كيميائية لها نفس الصيغة الجزيئية وتختلف في الصيغة التركيبية وتوزيع الذرات في الفراغ.	١	ج
معرفة	١-١١ ط	٥١	١	البري بري	فيتامين (B1)	
			١	الاسقربوط	فيتامين (C)	
١٢			المجموع			

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : الأحياء

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث						الدرجة الكلية: (١٢)	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	درجة
	١	(X): منشطات الإنزيم.	١	٧١	٥٣-١١	تطبيق	
		(Y): مرافقات الإنزيم (كواينزيم).	١				
أ	٢	الأميليز.	١	٧١	٥٣-١١	استدلال	
	٣	الحديد.	١	٧١	٥٣-١١	تطبيق	
ب	١	يكون الإنزيمات التي تعمل كوسيط كيميائي حيث لا تجري التفاعلات الحيوية في جسم الكائن الحي بدونها.	١	٤٢	١-١١ هـ	معرفة	
	٢	نقل مجموعة وظيفية من مادة إلى أخرى.	١	٦٣	١١-٣م		
ج	١	الأسديا.	١	١٠٩	٥-١١ ب	استدلال	
	٢	تحت شعبة الرأس حبليات.	١	١١٠	٥-١١ ب	تطبيق	
	٣	A في الجزء الخلفي من الجسم	1+1	١١٠-١٠٩	٥-١١ ب	تطبيق	
د	١	- ذات المصراعين. - بطنية الأقدام. - الرأسقدميات. (يكتفى بإثنتين فقط)	٢/١ ٢/١	١٠٧	٥-١١ ب	معرفة	
	٢	- الطحالب البنية: السرجاسم. - الطحالب الحمراء: الجلديديوم.	٢/١ ٢/١	٩٦	٤-١١ ح	معرفة	
المجموع			١٢				

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : الأحياء

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع						
الدرجة الكلية: (١٢)						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	٤-١١ و	٨٩	١	المادة الوراثية أو DNA.	١	أ
تطبيق	٤-١١ و	٨٩	١	Y	٢	
تطبيق	٤-١١ و	٨٩	١	يساعد على حركة البكتيريا.	٣	
معرفة	٤-١١ د	٨٨	١	- الاقتران. - التحول.	٤	
تطبيق	٧-١١ ب	١٣٣	١	المسببات المرضية أو البكتيريا أو الأنتيجينات.	١	ب
تطبيق	٧-١١ ب	١٣٣	١	مهاجمة وتحطيم وابتلاع المسببات المرضية أو البكتيريا أو الأنتيجينات أو المادة (A) وتحللها.	٢	
معرفة	٧-١١ ب	١٣٣	١	الحالة التي تحدث تفاعل في الجسم وتسبب انتفاخ واحمرار وحرارة وألم في منطقة الإصابة.	٣	
تطبيق	٦-١١ أ	١٤٩	١	أجسام مضادة (IgE).	١	ج
استدلال	٦-١١ أ	١٤٩-١٤٨	١	زيادة نفاذية الشعيرات الدموية وتوسيعها.	٢	
معرفة	٦-١١ أ	١٤٩	١	السعال - العطس - الشهقة المستمرة - الزكام المصحوب بمخاط - الحكّة - الإحمرار. (يكتفى بإثنين فقط)	٣	
١٢			المجموع			

نهاية نموذج الإجابة