

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار تجريبي للاختبار النهائي نموذج ثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [أحياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:22:18 2023-05-10

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة أحياء في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي	1
الاستعداد للاختبار النهائي	2
مراجعة على الوحدة الخامسة أغشية الخلية والنقل محلولة حسب منهج كامبريدج	3
أسئلة كامبريدج مترجمة مع نموذج الإجابة	4
أسئلة مترجمة من امتحانات كامبريدج على الوحدة السابعة النقل في الثدييات مع نموذج الإجابة	5

اختبار تجريبي احياء 11 الفصل الثاني

السؤال الأول :- يوضح الشكل 1-1 مقطعا من خلال غشاء سطح الخلية , الجزيئات J,K,L,M,N هي من مكونات غشاء الخلية

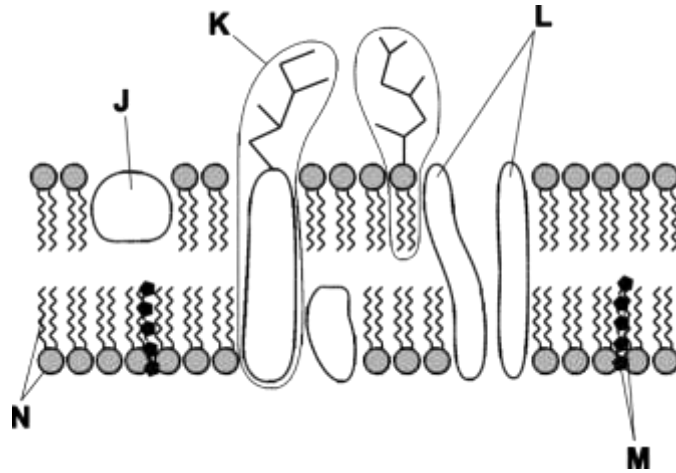


Fig. 1.1

(أ) أي من هذه الجزيئات يمكن وصفها انها تحتوي على أجزاء كارهه للماء وأجزاء محبه للماء ؟
ضع علامة √ امام الاجابه الصحيحه

فقط N

فقط N و L

فقط J , K , L , M

J , K , L , M , N

[1]

(ب) اذكر وظيفة كل مما يلي :-

1- العنصر K

.....

2- العنصر L

.....

3- العنصر M

.....

[3]

ج) يستخدم نموذج الفسيفساء السائل لوصف بنية الأغشية مثل غشاء سطح الخلية , اشرح ما المقصود

بمصطلح الفسيفساء ؟

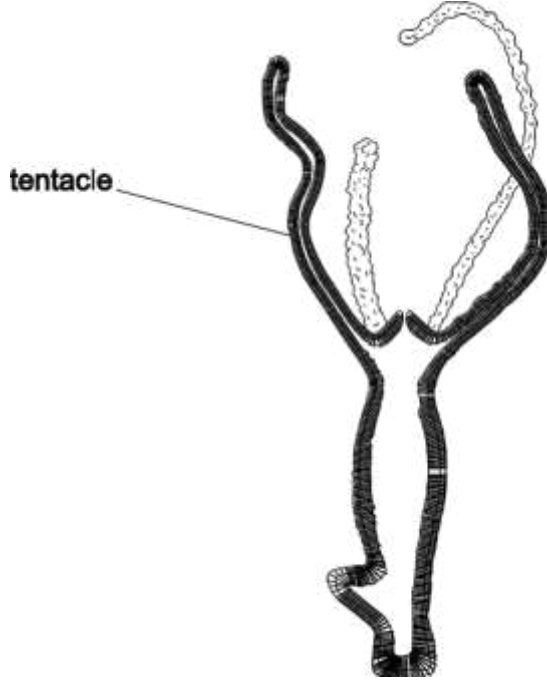
.....

.....

.....

.....

(1)



السؤال الثاني :-

الهيدرا حيوانات صغيره تعيش في المياه العذبه ليس لديها نظام نقل , الشكل الموجود بالاعلى هو احد أنواع الهيدرا

(أ) يبلغ قطر اللامسه 2 مم وطولها 12 مم احسب حجم اللامسه , بفرض ان اللامسه

اسطوانه مثاليه

(حجم الاسطوانه = π نق² X الارتفاع)

.....

 (3)

(ب) لا تحتاج الهيدرا الى نظام نقل لنقل الغازات التنفسيه حول جسمها , اقترح كيف

تعيش الهيدرا بدون نظام نقل للغازات التنفسيه ؟

.....

 (4)

السؤال الثالث :-

الشكل الذي امامك يمثل مقطع عرضي لجزء من ورقة نبات , ادرس الشكل ثم اجب عن الاسئلة التي تليه :

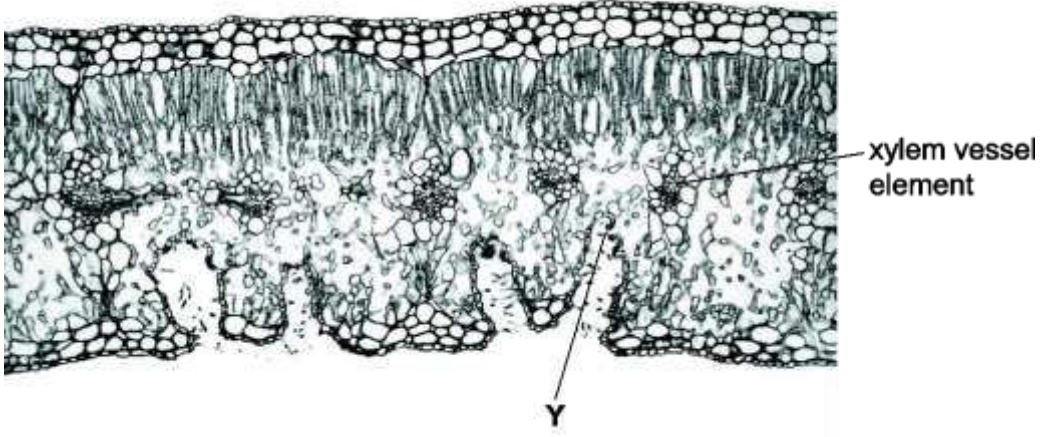


Fig. 3.1

(أ) صف كيف تكيف عناصر اوعية الخشب لنقل الماء والايونات المعدنية ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6]

ب) اشرح , كيف ينتقل الماء من نسيج الخشب الى Y

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4]

ج) الورقة الموجوده بالصورة في الأعلى توضح تكيفها مع البيئات الجافه , اكتب احد السمات التي اعطتها

القدرة على التكيف مع ظروف الجفاف و اشرحها ؟

.....

.....

.....

(2)

د) يتم نقل بعض المواد في النباتات النس تقوم بعملية التمثيل الضوئي من المصدر الى المصب في عصارة اللحاء

اذكر اثنين من هذه المواد التي يتم نقلها ؟

.....

.....

.....

(2)

ه) اذكر المصدر والمصب المحتمل لنباتات التمثيل الضوئي اثناء النهار ؟

..... المصدر

..... المصب

2) و

السؤال الرابع :-

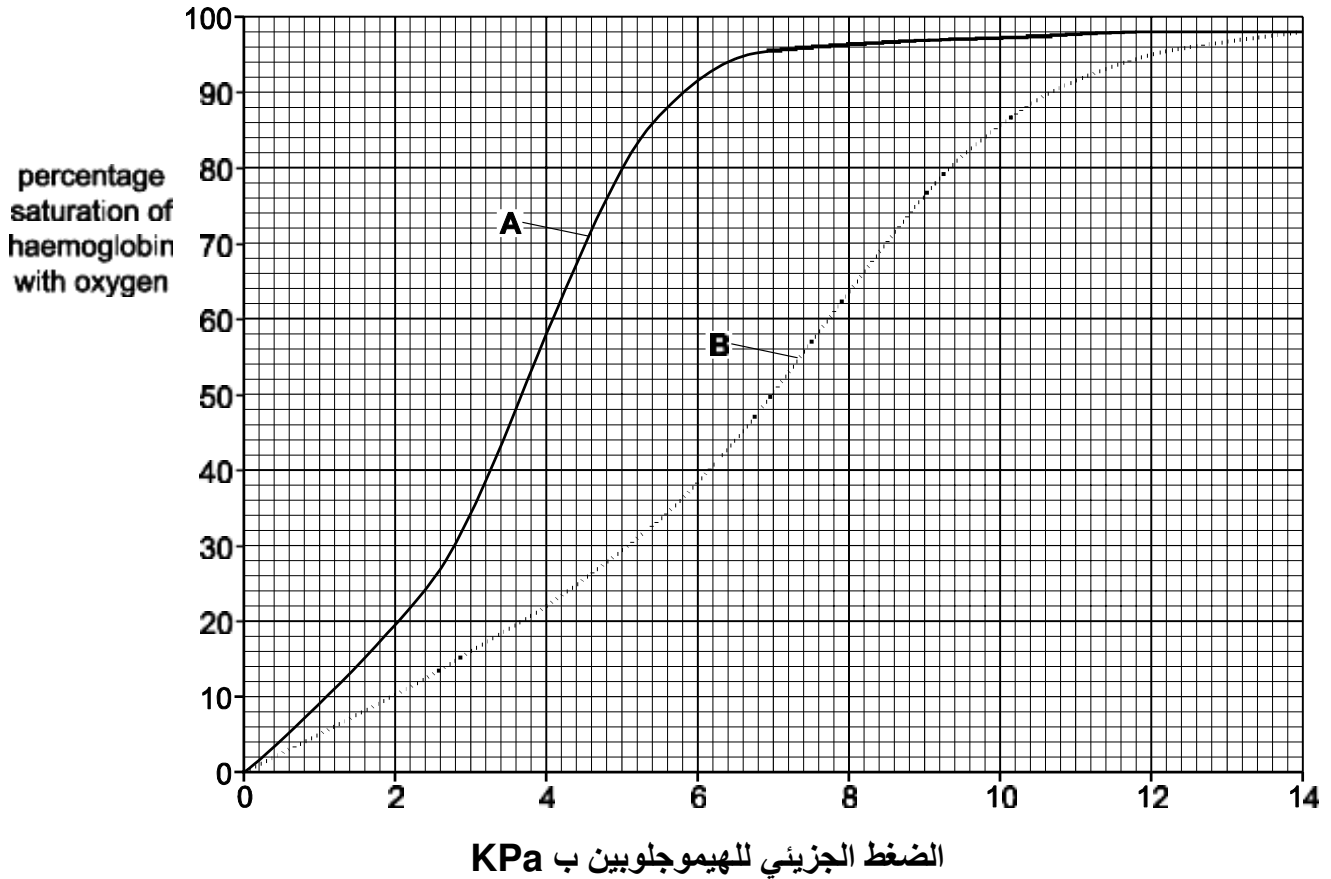
استخدم العلماء تقنيات لتصنيع جزئ الهيموجلوبين تعرف ب Hb Scuba يعتمد هذا الهيموجلوبين على بنية الهيموجلوبين الموجود في التماسيح

قارن العلماء النسبة المئوية لتشبع الهيموجلوبين بالاكسجين عبر مجموعة من الضغوط الجزئية للاكسجين لعينتين

A - الهيموجلوبين من الانسان البالغ

B - Hb Scoba

يوضح الشكل التالي منحنيات تفكك الاكسجين للهيموجلوبين للعينتين



(أ) اذكر اسم الخلية التي يوجد بها الهيموجلوبين ؟

(ب) الضغط الجزئي للاكسجين الذي يكون في الهيموجلوبين مشبعا بالأكسجين بنسبة 50% هو P₅₀, يتم استخدامه كمقياس لألفة الهيموجلوبين بالاكسجين

ما هو الضغط الجزئي للأكسجين للعينة A, B عند P₅₀ ؟

A KPa

B KPa

(1)

ج) من خلال المنحنى الموجود بالأعلى صف كيف يختلف منحنى التفكك للهيموجلوبين في الإنسان البالغ عن منحنى التفكك للهيموجلوبين ل Hb Scuba

.....

 (2)

د) تشير النتائج الموضحة في الشكل انه من المفيد توفير الدم الاصطناعي باستخدام Hb Scuba للأشخاص المحتاجون لنقل الدم , اشرح ميزة استخدام الدم الاصطناعي بدلا من دم الإنسان في عمليات نقل الدم ؟

.....

 (3)

هـ) يمر الهواء المستنشق من الفم الى الحويصلات الهوائية في الرئتين , ما هو الحد الأدنى لعدد المرات التي يمر فيها الاكسجين عبر غشاء سطح الخلية بداية من الهواء الجوي حتى يصل الى الهيموجلوبين ؟
 افترض ان جزئ الاكسجين لا يمر عبر مسام في جدار الشعيرات الدموية

4

3

2

5

السؤال الخامس :-

يوضح الشكل التالي تأثير ارتفاع الضغط الجزئي للاكسجين في الحويصلات الهوائية

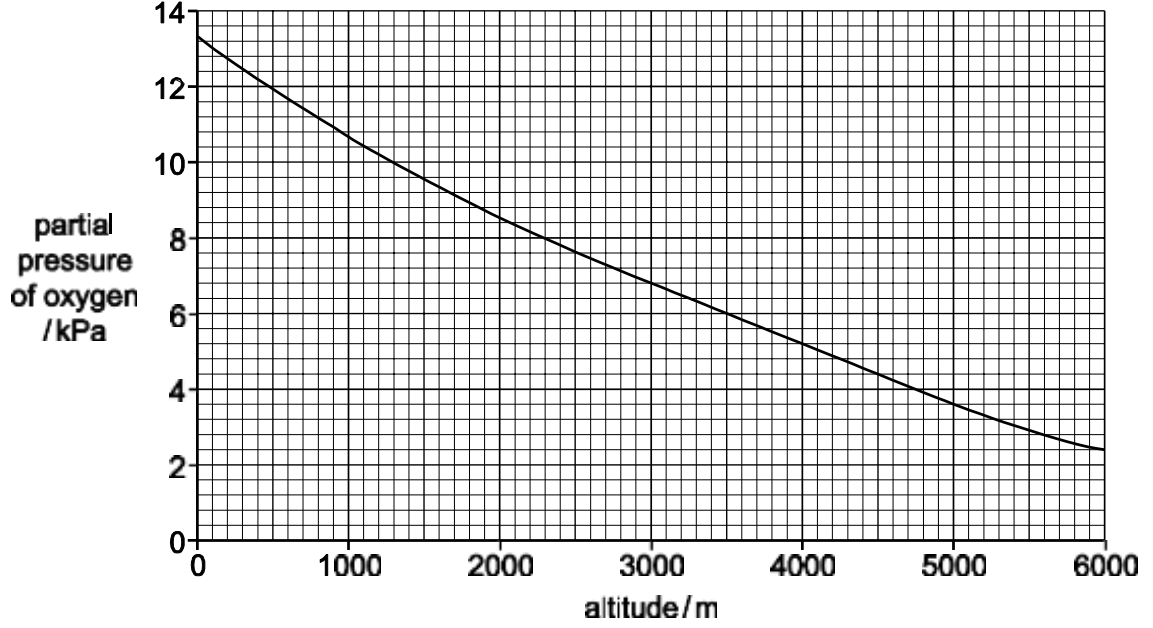


Fig. 4.2

أ) الأشخاص الذين ينتقلون من مستوى سطح البحر الى ارتفاعات عاليه يتأقلمون مع الضغط الجزئي المنخفض للاكسجين في الغلاف الجوي
اقترح كيف يتكيف الأشخاص الذين يعيشون على ارتفاع 5000 متر مع الضغط الجزئي المنخفض للاكسجين مستخدما المعلومات في الشكل أعلاه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

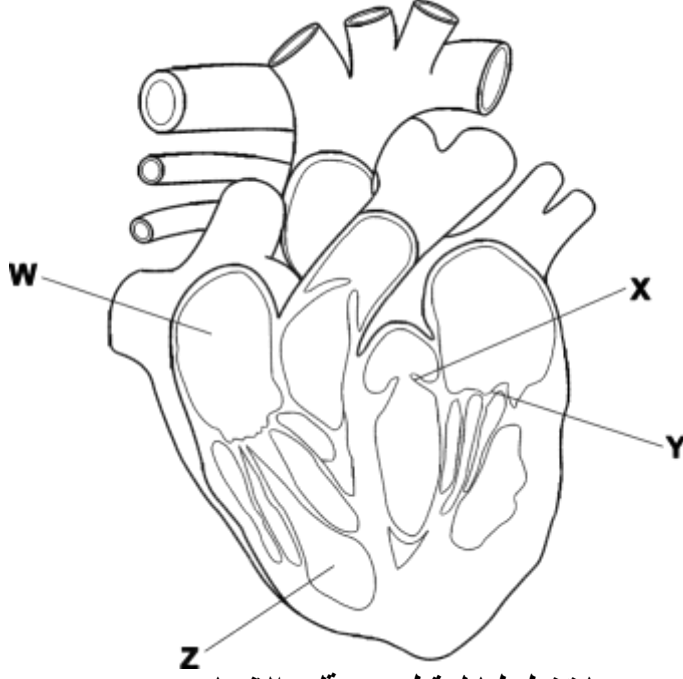
.....

[5]

ب) عندما يسافر الأشخاص الذين يعيشون عادة على مستوى سطح البحر الى مكان مرتفع , فان انسجه اجسامهم لا تستقبل الكمية الكافية من الاكسجين
اشرح لماذا معدل ضربات القلب يزيد عند هؤلاء الأشخاص ؟

.....
.....
.....
.....

[2] _____



يوضح الشكل الموجود بالأعلى رسماً تخطيطياً لمقطع من قلب الإنسان

(أ) اشرح الفرق بين سمك الجدار المشار إليه بـ W والجدار المشار إليه بـ Z ؟

.....

.....

.....

.....

[2] _____

(ب) اذكر اسم التراكيب المشار إليها بـ X , Y ؟

X هو Y هو (1)

(ج) تبدأ الدورة القلبية من العقدة الجيبية الأذينية , ارسم دائرة في الشكل السابق على موضع العقدة الجيب الأذينية والعقدة الأذينية البطينية ؟

(د) اشرح كيف يشارك كل مما يلي في التنسيق والتحكم في الدورة القلبية (الياف بوركنجي – AVN – SAN)

.....

.....

.....

.....

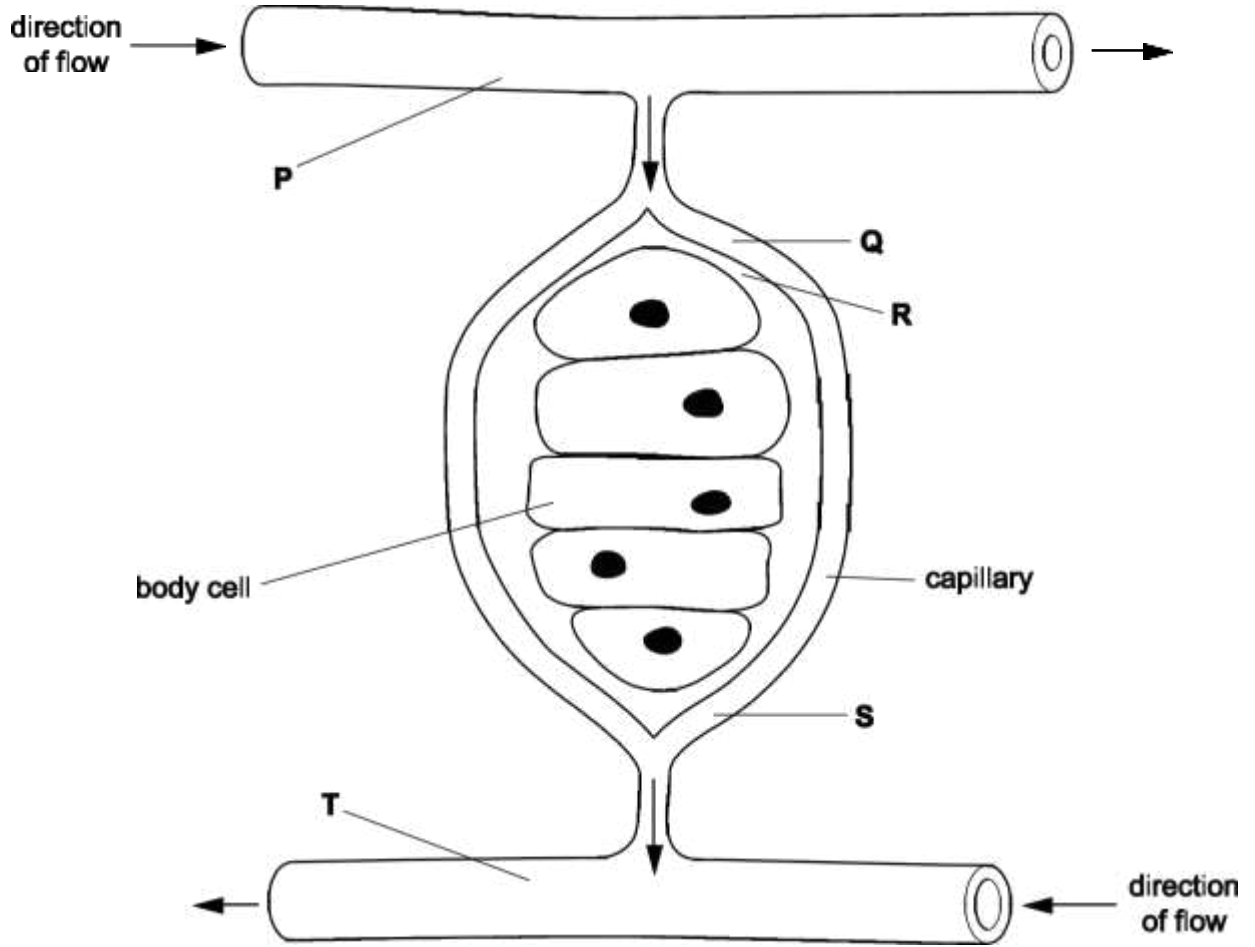


Fig. 6.1

يوضح الشكل الموجود بالأعلى بعض خلايا الجسم والأنسجة الناقلة المحيطة بها

أ) اذكر اسم التراكيب التالية P , T ؟

(2)

ب) أكمل الجدول التالي لمقارنة كمية كل مادة عند Q و R ؟

استخدم هذه الكلمات لاكمال الجدول , ((يمكن استخدام كل كلمة مرة واحدة او اكثر من مره او عدم استخدامها على الاطلاق))

مشابه أكثر أقل لا شيء

R	Q	الماده
		الخلايا اللمفاويه
		الجلوكوز
		بروتين في البلازما
		ثاني أكسيد الكربون

[4]

ج) اشرح سبب مغادرة السوائل للوعاء الدموي Q ؟

.....

[1] _____

د) اشرح كيف يدخل السائل الى الوعاء الدموي المشار اليه ب S ؟

.....

[1] _____

Copyright Acknowledgements:

Question 3 Figure 3.1 © Ref: TRDKD4; blickwinkel / Alamy; *Oleander (Nerium oleander), leaf of an oleander, cross section*; www.alamy.com

Copyright © UCLES, 2022
Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.