

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نشاط في تسمية المركبات العضوية مع نموذج الإجابة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← كيمياء ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي](#)

1

[إجابة الاختبارات النهائية الجديدة بمحافظة ظفار](#)

2

[اختبارات نهائية جديدة بمحافظة ظفار](#)

3

[نموذج إجابة الامتحان التحريبي النهائي الجديد بمحافظة ظفار](#)

4

[امتحان تحريبي نهائي نموذج جديد بمحافظة ظفار](#)

5

نشاط (٢-٨) تمثيل الجزئيات العضوية

نشاط (٢-٨) تمثيل الجزئيات العضوية

١- يوضح الشكل المقابل أحد المركبات العضوية للسلاسل المتجانسة، ادرسه جيداً ثم أجب:

١- يوضح الشكل المقابل أحد المركبات العضوية للسلاسل المتجانسة، ادرسه جيداً ثم أجب:



ب- صف المركب في الشكل السابق من حيث: (اسم السلسلة المتجانسة التي ينتمي إليها - الصيغة العامة

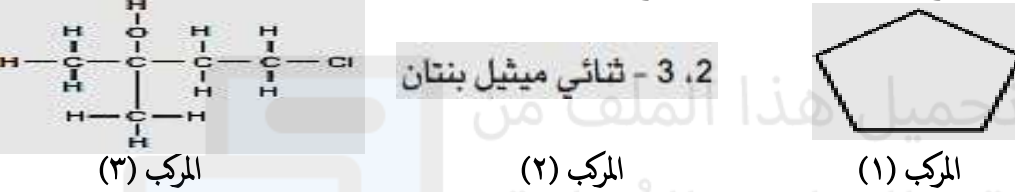
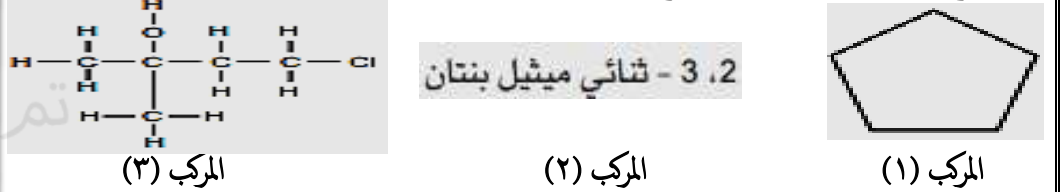
ب- صف المركب في الشكل السابق من حيث: (اسم السلسلة المتجانسة التي ينتمي إليها - الصيغة العامة

للسلسلة المتجانسة التي ينتمي إليها - المجموعة الوظيفية المميزة لهذه السلسلة المتجانسة) (٣ درجات)

للسلسلة المتجانسة التي ينتمي إليها - المجموعة الوظيفية المميزة لهذه السلسلة المتجانسة) (٣ درجات)

٢- توضح الصور أسفل أسماء وصيغ لمركبات عضوية كما درست سابقاً، فأجب عن التالي:

٢- توضح الصور أسفل أسماء وصيغ لمركبات عضوية كما درست سابقاً، فأجب عن التالي:



أ- سم المركب (٣) حسب نظام الأيوباك: (درجة)

أ- سم المركب (٣) حسب نظام الأيوباك: (درجة)

ب- ارسم الصيغة الهيكلية للمركب (٢): (درجة)

ب- ارسم الصيغة الهيكلية للمركب (٢): (درجة)

ج- أكتب الصيغة العامة للمركب (١)، وإلى أي السلاسل المتجانسة ينتمي. (درجة)

ج- أكتب الصيغة العامة للمركب (١)، وإلى أي السلاسل المتجانسة ينتمي. (درجة)

٣- الاسم الصحيح للمركب الذي يمتلك الصيغة: $CH(Br_2)CHCH_2CH(Cl)CH(CH_3)CH_3$ (درجة)٣- الاسم الصحيح للمركب الذي يمتلك الصيغة: $CH(Br_2)CHCH_2CH(Cl)CH(CH_3)CH_3$ (درجة)

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار البديل الصحيح من بين البدائل المعطاة)

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار البديل الصحيح من بين البدائل المعطاة)

○ ١، ١ - ثنائي برومو - ٥ - كلورو - ٦ - ميثيل - ٢ - هبتين

○ ١، ١ - ثنائي برومو - ٥ - كلورو - ٦ - ميثيل - ٢ - هبتين

○ ٧، ٧ - ثنائي برومو - ٣ - كلورو - ٢ - ميثيل - ٦ - هبتين

○ ٧، ٧ - ثنائي برومو - ٣ - كلورو - ٢ - ميثيل - ٦ - هبتين

○ ٣ - كلورو - ٧، ٧ - ثنائي برومو - ٢ - ميثيل - ٦ - هبتين

○ ٣ - كلورو - ٧، ٧ - ثنائي برومو - ٢ - ميثيل - ٦ - هبتين

○ ٥ - كلورو - ١، ١ - ثنائي برومو - ٦ - ميثيل - ٢ - هبتين

○ ٥ - كلورو - ١، ١ - ثنائي برومو - ٦ - ميثيل - ٢ - هبتين

نموذج الاجابة لنشاط (٢-٨)

رقم السؤال	رقم المفردة	الاجابة	الدرجة (معلومات أخرى)	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	أ	السلسلة المتجانسة: هي مجموعة من المركبات العضوية التي تمتلك المجموعة الوظيفية والصيغة العامة نفسها، وتتملك خصائص كيميائية متشابهة.	- درجة واحدة	٣-٨	معرفة
	ب	- اسم السلسلة المتجانسة: الكحولات - الصيغة العامة للسلسلة المتجانسة: $C_nH_{2n+1}OH$ - المجموعة الوظيفية المميزة للسلسلة المتجانسة: الهيدروكسيل (-OH)	- درجة واحدة - درجة واحدة - درجة واحدة	٣-٨	تطبيق
	أ	٤- كلورو - ٢ - ميثيل - ٢ - بيوتانول	- درجة واحدة	٤-٨	تطبيق
٢	ب		- درجة واحدة	٤-٨	استدلال
	ج	- اسم السلسلة المتجانسة: الألكانات (الحلقية) - الصيغة العامة للسلسلة المتجانسة: C_nH_{2n}	- درجة واحدة	٣-٨	تطبيق
٣		١،١-ثنائي برومو - ٥-كلورو - ٦-ميثيل - ٢-هبتين	- درجة واحدة	٤-٨	استدلال

