

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./11science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade11>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- المادة: الأحياء.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٣) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف.
- الإجابة في الورقة نفسها.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

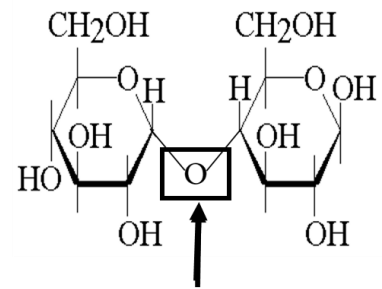
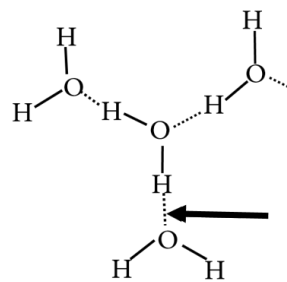
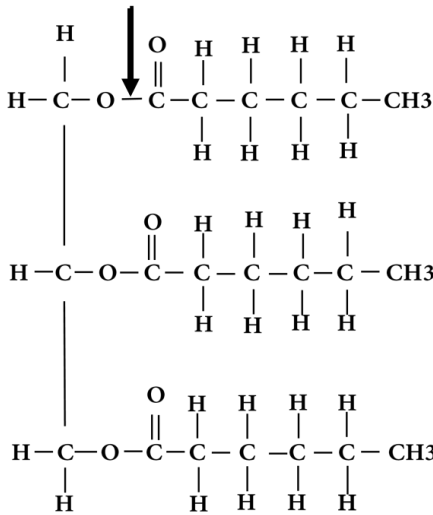
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- جميع المواد الآتية أمثلة على الكربوهيدرات ما عدا:

(أ) النشا. (ب) السيليلوز.

(ج) الجللايكوجين. (د) الجليسرول.

٢- يوضح الشكل الآتي ثلاثة مركبات (A) و (B) و (C):

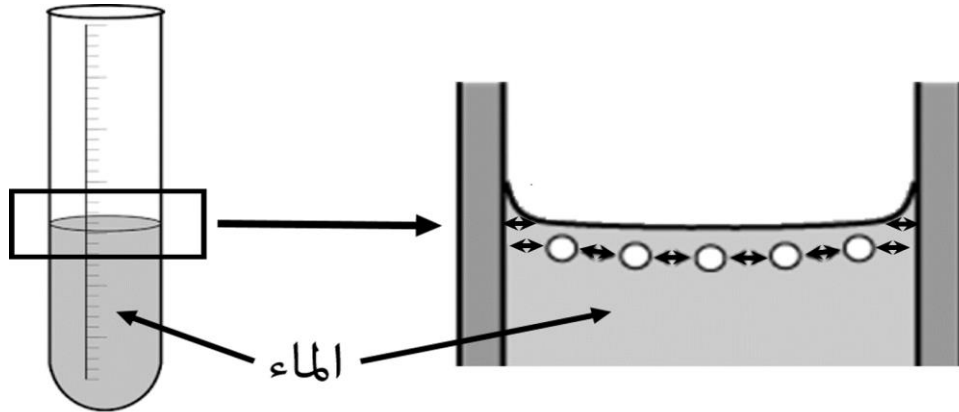


ما نوع الرابطة الكيميائية المشار إليها (←) في المركبات (A) و (B) و (C)؟

المركب (C)	المركب (B)	المركب (A)	
رابطة جلايكوسيدية	رابطة تساهمية	رابطة ببتيدية	أ
رابطة جلايكوسيدية	رابطة ببتيدية	رابطة تساهمية	ب
رابطة تساهمية	رابطة هيدروجينية	رابطة جلايكوسيدية	ج
رابطة هيدروجينية	رابطة تساهمية	رابطة جلايكوسيدية	د

تابع السؤال الأول:

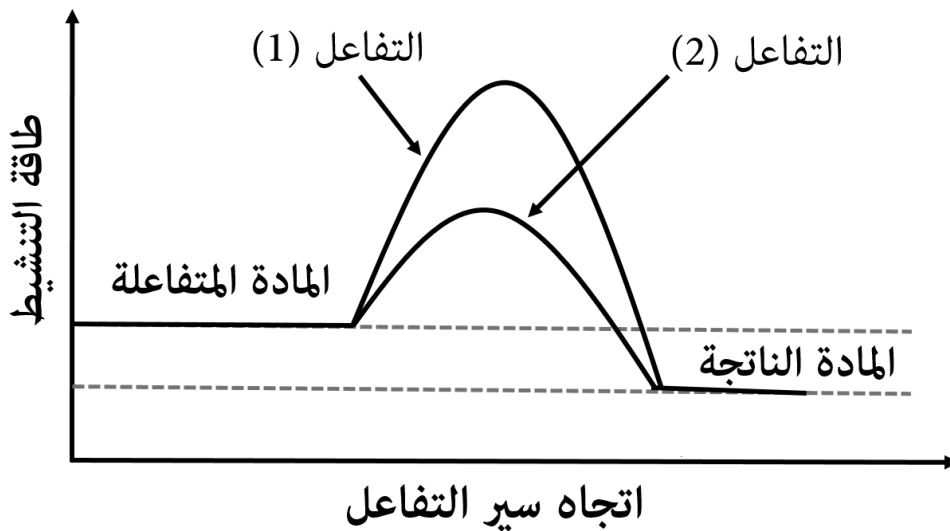
٣- يوضح الشكل الآتي أنبوبة اختبار لدراسة بعض خصائص الماء.



أي البدائل الآتية توضح الخاصيتان اللتان يمثلهما الشكل؟

- (أ) الخاصية الشعرية والتوتر السطحي.
 (ب) قوى التلاصق وقوى التماسك.
 (ج) التوتر السطحي والقطبية.
 (د) قوى التلاصق والخاصية الشعرية.

٤- يمثل الرسم البياني الآتي تفاعلين لمادة ما.



أي من التفاعلين يتم بوجود إنزيم؟

- (أ) التفاعل (1)؛ لأن طاقة التنشيط منخفضة.
 (ب) التفاعل (2)؛ لأن طاقة التنشيط منخفضة.
 (ج) التفاعل (2)؛ لأن طاقة التنشيط مرتفعة.
 (د) التفاعل (1)؛ لأن طاقة التنشيط مرتفعة.

تابع السؤال الأول:

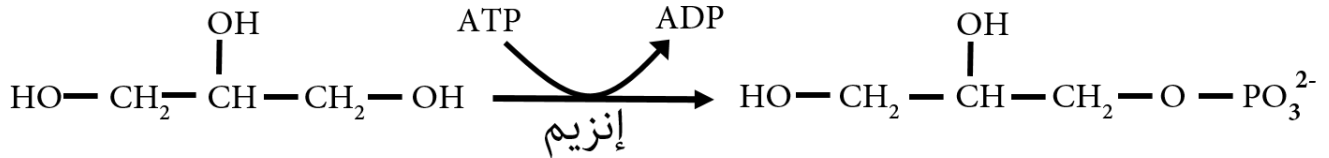
٥- الإنزيم الذي يقوم بتحليل سكر المالتوز:

(أ) السكريز.

(ب) البروتيز.

(ج) المالتيز.

٦- اعتماداً على طبيعة التفاعل الآتي يصنف الإنزيم ضمن مجموعة إنزيمات:

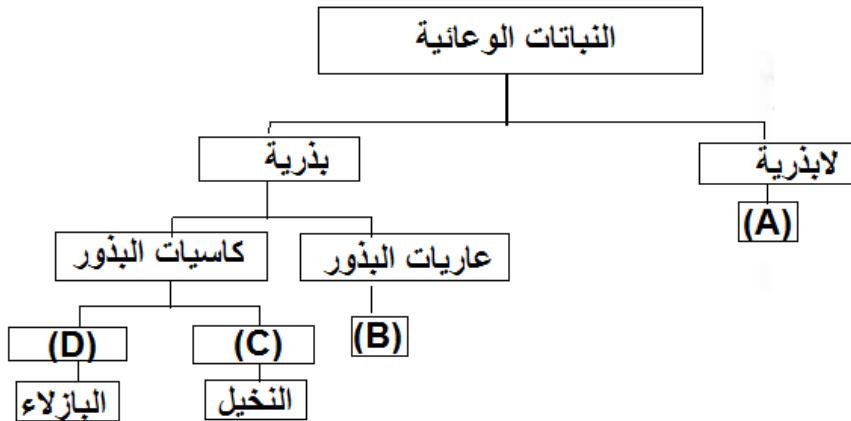


(أ) الأكسدة والاختزال.

(ب) النقل.

(ج) التحلل المائي.

٧- يوضح المخطط الآتي تصنيفاً لبعض النباتات الوعائية على حسب وجود البذرة.

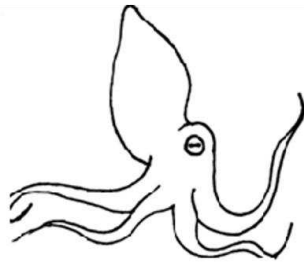


ماذا تمثل الرموز (A) و (B) و (C) و (D)؟

D	C	B	A	
طائفة ذوات الفلقة الواحدة	طائفة ذوات الفلقتين	العلعان	كزبرة البئر	أ
طائفة ذوات الفلقتين	طائفة ذوات الفلقة الواحدة	العرعر	كزبرة البئر	ب
طائفة ذوات الفلقتين	طائفة ذوات الفلقة الواحدة	الفيوناريا	الريشيا	ج
طائفة ذوات الفلقة الواحدة	طائفة ذوات الفلقتين	كزبرة البئر	الماركتتيا	د

تابع السؤال الأول:

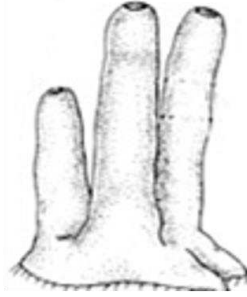
٨- يوضح الشكل الآتي أمثلة لكائنات حية من مملكة الحيوان.



(A)



(B)



(C)



(D)

الرمز الذي يشير إلى الشعب التي تنتمي إليها هذه الكائنات.

D	C	B	A	
شوكيات الجلد	المساميات	الرخويات	اللاسعات	أ
الرخويات	اللاسعات	شوكيات الجلد	اللاسعات	ب
شوكيات الجلد	المساميات	اللاسعات	الرخويات	ج
المساميات	اللاسعات	شوكيات الجلد	الرخويات	د

٩- توضح القائمة (أ) بعض طوائف شعبة الحبليات، والقائمة (ب) تمثل أمثلة لكائنات حية فقارية.

القائمة (ب)	
السيسليا	A
سمكة القرش	B
الجلدي	C
التونة	D

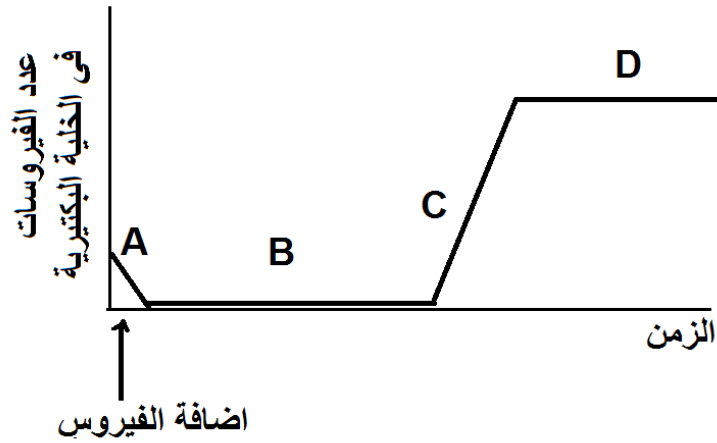
القائمة (أ)	
اللافكيات	1
الأسماك الغضروفية	2
الأسماك العظمية	3
البرمائيات	4

ما البديل الصحيح الذي يمثل الطائفة والكائن الحي الذي ينتمي إليها؟

4	3	2	1	
A	B	D	C	أ
C	D	B	A	ب
C	B	D	A	ج
A	D	B	C	د

تابع السؤال الأول:

١٠- يوضح الرسم البياني الآتي دورة حياة الفيروس التحليلية.



الرمز الذي يشير إلى مرحلة انفجار وتحلل الخلية البكتيرية:

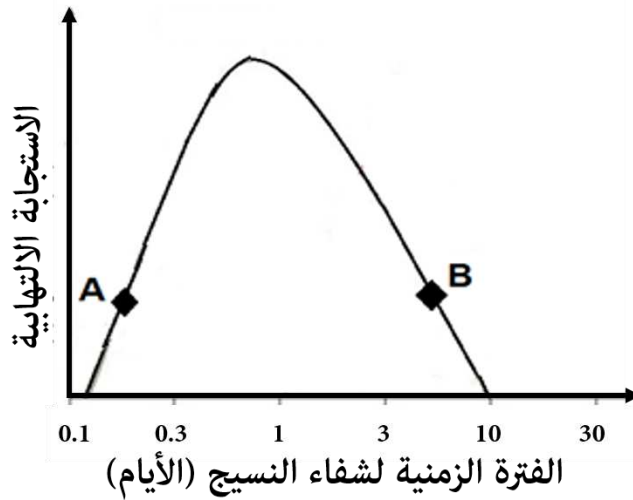
D (د)

C (ج)

B (ب)

A (أ)

١١- يوضح الرسم البياني الآتي مثالاً لاستجابة التهابية في جسم الانسان.

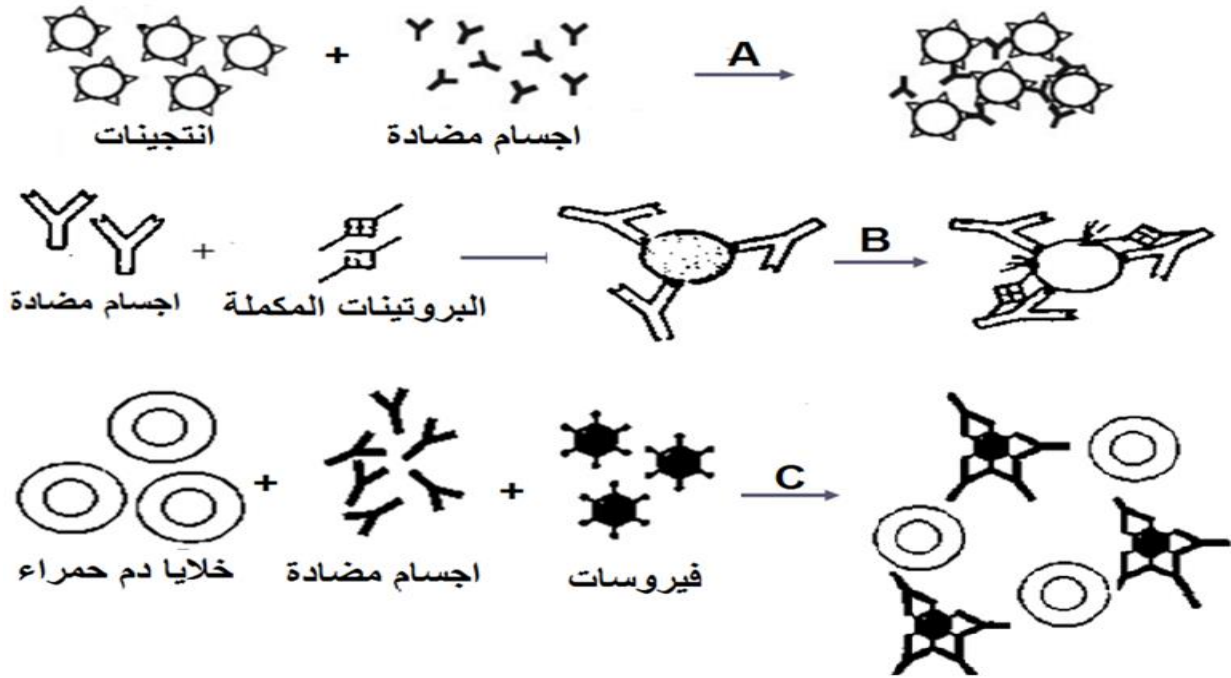


ماذا يمثل كل من الرمز (A) و (B)؟

	B	A	
أ	إطلاق مادة الهستامين	إحمرار + ألم	
ب	زيادة تدفق الدم	دخول المسببات المرضية	
ج	تجمع القيح	إطلاق مادة الهستامين	
د	زيادة تدفق الدم	تجمع القيح	

تابع السؤال الأول:

١٢- الشكل الآتي يمثل آليات ارتباط الجسم المضاد بالانتيجين.

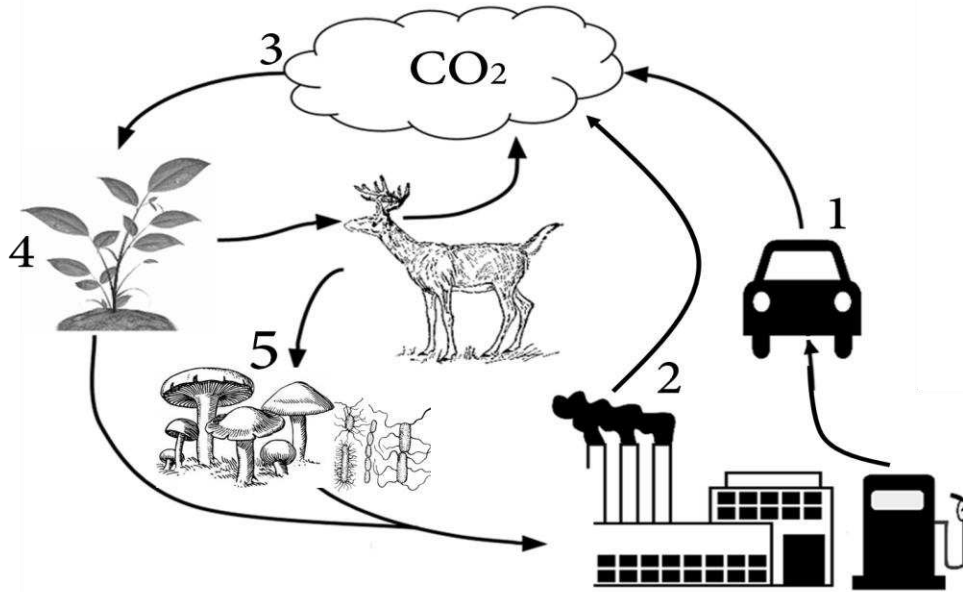


ما نوع الآليات التي تمثلها الرموز (A) و (B) و (C)؟

C	B	A	
الترسيب	التعادل	التحلل	أ
التعادل	الترسيب	التلازن	ب
التلازن	التحلل	التعادل	ج
التعادل	التحلل	التلازن	د

السؤال الثاني:

أ- ١- يوضح الشكل الآتي دورة عنصر الكربون في الطبيعة.

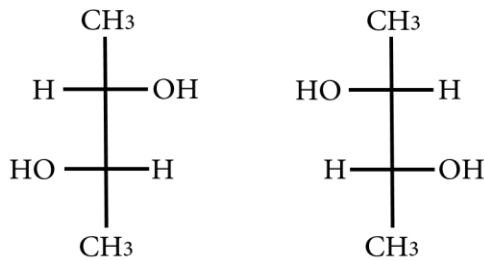


أ- ما الأرقام التي تشير إلى مصادر غاز ثاني أكسيد الكربون؟

ب- ما أهمية الكائن الحي المشار إليه بالرقم (4) في هذه الدورة؟

ج- وضح دور الكائنات الحية المشار إليها بالرقم (5).

٢- ما الوظيفة الأساسية لعنصر الحديد في جسم الإنسان؟



الشكل (A)

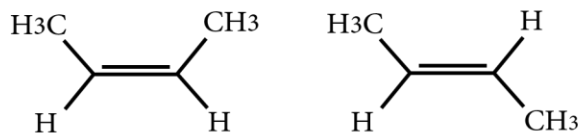
ب) يوضح الشكل المقابل مجموعة من المتشاكلات.

١- عرف المتشاكلات.

٢- ما نوع التناظر في كل من الشكل (A) و (B):

(A):

(B):

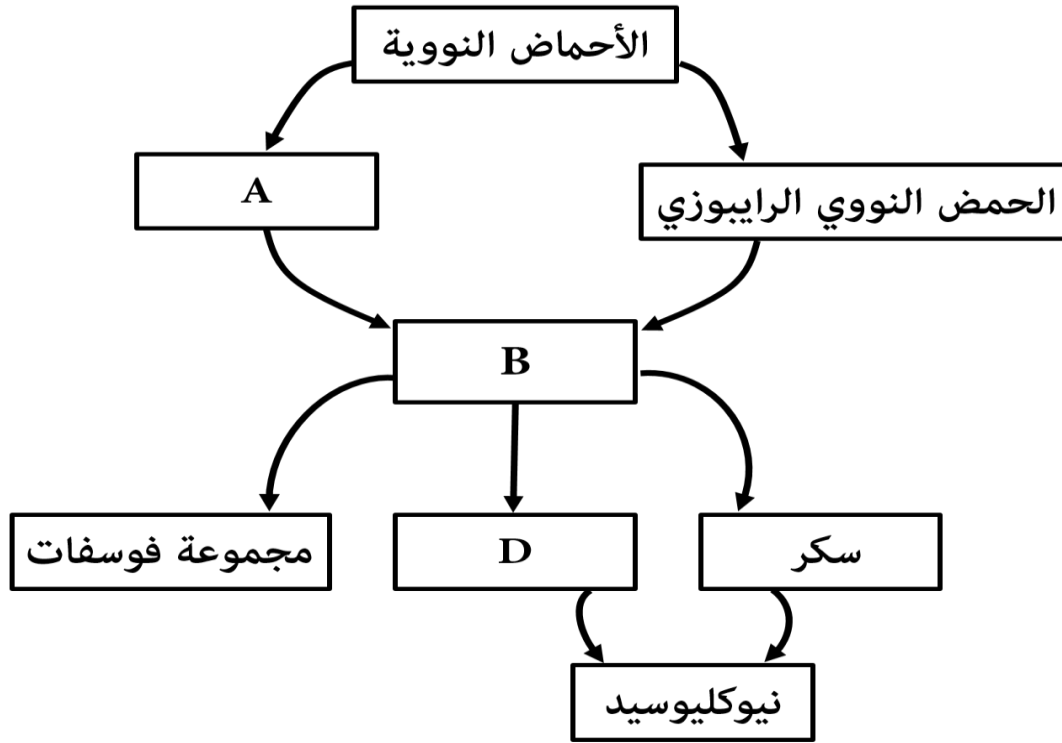


الشكل (B)

٣- وضح دور عنصر الكربون في تشكيل المتشاكلات.

تابع السؤال الثاني:

(ج) يوضح الشكل الآتي مخططاً للأحماض النووية.



١- سمّ التركيب المشار إليه بالرمز (B).

٢- اذكر مثالين على التركيب المشار إليه بالرمز (D).

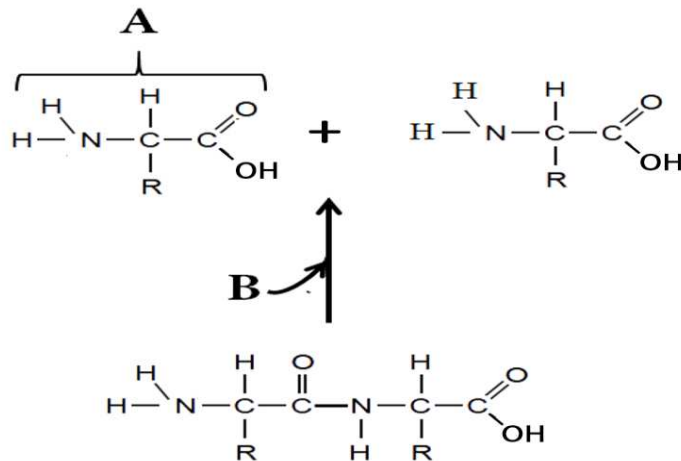
.....

.....

٣- ارسم شكل الحمض النووي المشار إليه بالرمز (A).

السؤال الثالث:

(أ) يوضح الشكل الآتي إحدى عمليات الأيض التي تحدث داخل الخلايا الحية.

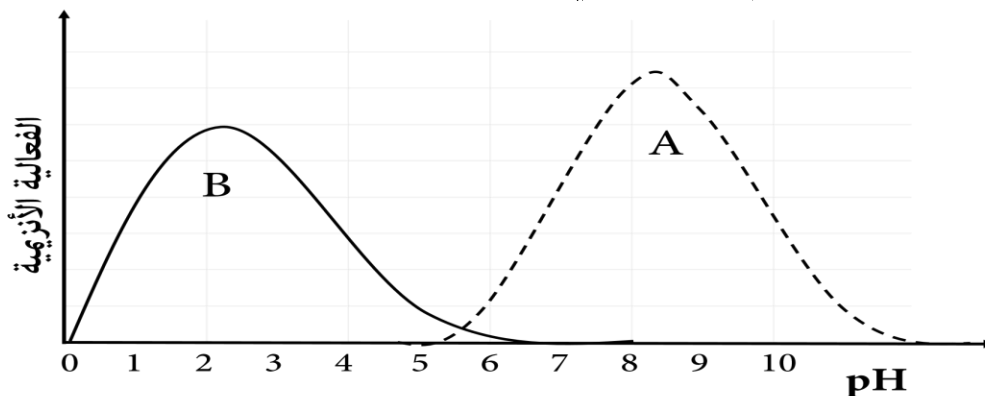


١- ما نوع عملية الأيض الموضحة بالشكل؟

٢- ماذا يمثل الجزء المشار إليه بالرمز (B)؟

٣- سمِّ المركب المشار إليه بالرمز (A).

(ب) يوضح الشكل الآتي تأثير الرقم الهيدروجيني (pH) على الفعالية الإنزيمية لإنزيمين في جسم الإنسان.



١- صف الفعالية الإنزيمية للإنزيم المشار إليه بالرمز (B).

٢- فسر توقف عمل الإنزيم المشار إليه بالرمز (A) إذا كان الرقم الهيدروجيني (pH) أقل من (5).

٣- اذكر اثنين من أقسام عوامل الإنزيم المرافقة.

يتبع/١٠

تابع السؤال الثالث:

(ج)

١- يبين الجدول الآتي الاسم العلمي لبعض أنواع التماسيح.

1	Steolaemus tetraspis	التمساح القزم
2	Tomistoma schlegelii	الغارياال الماليزي
3	Crocodylus niloticus	تمساح النيل
4	Crocodylus acutus	التمساح الامريكي
5	Crocodylus rhombifer	تمساح كوبا

أ- ما أجناس التماسيح التي وردت في الجدول؟

.....

.....

.....

ب- صنف التمساح الأمريكي في الجدول الآتي وفق نظام التصنيف الثنائي.

مملكة	الحيوانات
شعبة	(1)
طائفة	(2)
رتبة	(3)
عائلة	التمساحيات
جنس	(4)
النوع	(5)

تابع السؤال الثالث:

(ج)

٢- اكتب اسم الشعبة التي تنتمي إليها الكائنات الحية في الجدول الآتي:

الكائن الحي	السرجاسم	الدياتومات	البلازموديوم	الترايكوفمفا
الشعبة	أ-.....	ب-.....	ج-.....	د-.....

السؤال الرابع:

(أ) يمثل الجدول الآتي تصنيفاً لبعض طوائف شعبة المفصليات.

شعبة المفصليات				
الطائفة	W	القشريات	X	الحشرات
عدد الأرجل	تحمل كل حلقة زوجاً واحداً من الزوائد.	Y	أربعة أزواج من الأرجل.	Z
مثال	ذات الألف قدم	الربيان	عث الفراش	الفراشة

١- اكتب مسميات الرموز (W) و (X) و (Y) و (Z).

.....: (W): (X)
: (Y): (Z)

٢- فسر قدرة الكائنات التي تنتمي لهذه الشعبة على العيش في البيئات اليابسة.

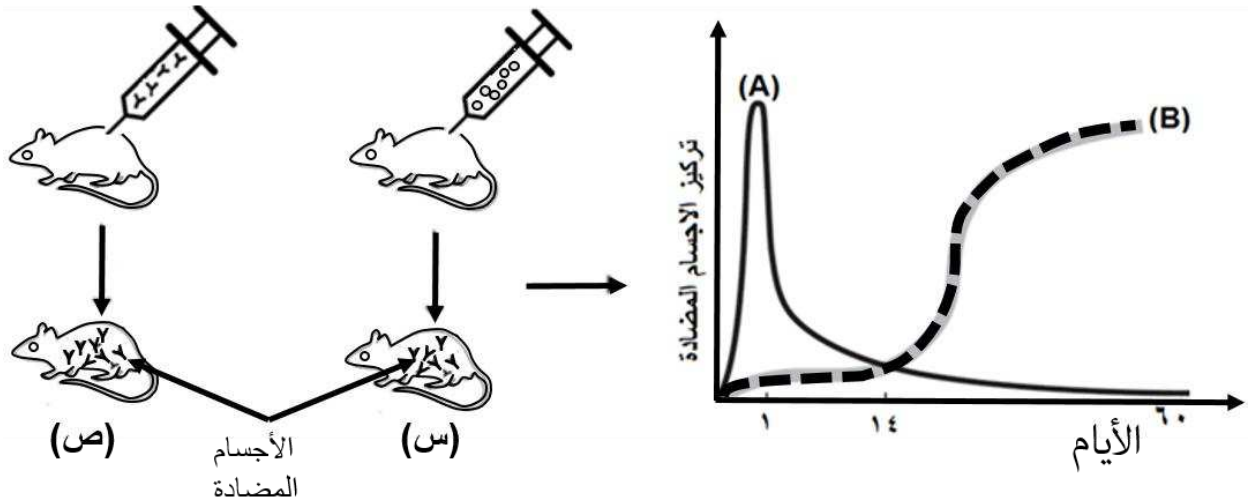
.....

٣- اذكر خصائص الجهاز العصبي للكائنات التي تنتمي لهذه الشعبة.

.....

تابع السؤال الرابع:

(ب) يوضح الشكل الآتي تجربة لقياس مستويات تركيز الأجسام المضادة لفأرين (س، ص) لمدة زمنية.



١-

أ- ما رمز المنحنى في الرسم البياني الذي يمثل نتيجة حقن الفأر المشار إليه بالرمز (ص)؟

ب- ما أهمية الخلايا البائية في الاستجابة التي أظهرها الفأر (س)؟

٢- قارن بين الفأرين المشار إليهما بالرمزين (س) و (ص) من حيث نوع المناعة الصناعية.

ص	س	نوع المناعة الصناعية

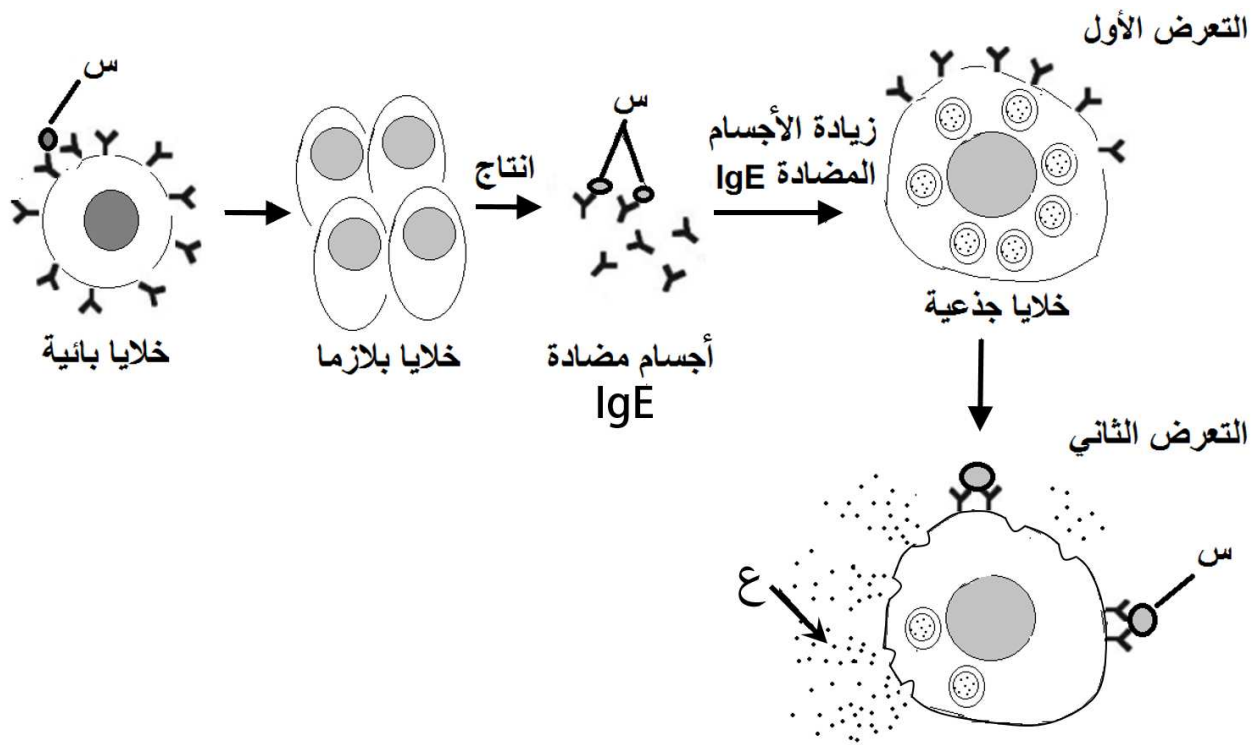
٣- ما وظيفة الخلايا اللمفاوية الّآتية في الاستجابة المناعية وآلية إنتاج الأجسام المضادة؟

أ- الخلايا التائية المساعدة:

ب- الخلايا البائية الذاكرة:

تابع السؤال الرابع:

(ج) يمثل الشكل الآتي مثالاً على نوع من الاختلالات المناعية خارجية المنشأ.



١- ما سبب حدوث الاختلال الموضح بالشكل؟

.....

٢-

أ- ماذا يمثل الرمز (س)؟

.....

ب- ما وظيفة المادة المشار إليها بالرمز (ع) بالخلايا البيضاء الحامضية في ظهور أعراض هذا الاختلال؟

.....

٣- سمّ اثنين من أعراض هذا الاختلال المناعي.

.....

٤- اذكر مثال على اختلال مناعي داخلي المنشأ.

.....



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الأحياء. الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تبيئه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول							
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة			البديل الصحيح	المفردة
١١-١١ د	٣٧-٣٦	٢	الجليسول.			د	١
١١-١١ هـ	٤٨-٢٦	٢	رابطة جلايكوسيدية	رابطة هيدروجينية	رابطة تساهمية	ج	٢
١١-١١-٢ م	٢٥	٢	قوى التلاصق - قوى التماسك.			ب	٣
١١-١١-٣ ج	٦٢	٢	التفاعل (2)؛ لأن طاقة التنشيط منخفضة.			ب	٤
١١-١١-٣ أ	٦٣	٢	الماليز.			ج	٥
١١-١١-٣ أ	٦٣	٢	النقل.			ب	٦
١١-١١-٤ ط	١٠٣-١٠٢	٢	كزبرة البئر	العرعر	طائفة ذوات الفلقة الواحدة	ب	٧
١١-١١-٤ ح	١٠٩-١٠٤	٢	شوكيات الجلد	المساميات	اللاسعات	ج	٨
١١-١١-٥ د	١١٣-١١٠	٢	A	D	B	د	٩
١١-١١-٦ ج	١٣٠-١٢٩	٢	C			ج	١٠
١١-١١-٧ ب	١٣٣	٢	تجمع القيح	إطلاق مادة الهستامين		ج	١١
١١-١١-٧ ج	١٣٨	٢	التعادل	التحلل	التلازن	د	١٢
٢٤		المجموع					

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الأحياء

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة			إجابة السؤال الثاني		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١١ - ١ ب	١٨	١	1 و 2	أ-١	أ
		١	استهلاك ثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوي.	ب-١	
	١٩	١	تحليل بقايا الكائنات الحية إلى عناصر بسيطة .	ج-١	
١١ - ١ ج	١٦	١	نقل الأكسجين في الدم.	٢	
١١ - ١ ز	٣٣	١	هي مركبات كيميائية لها نفس الصيغة الجزيئية وتختلف في الصيغة التركيبية وتوزيع الذرات في الفراغ.	١	ب
		١	(A): تناظر فراغي.	٢	
	١	(B): تناظر هندسي حول الرابطة الثنائية.	٣		
	٣١	١	تشكيل روابط أحادية وثنائية وثلاثية بين ذرة الكربون وعناصر أخرى وبالتالي القدرة على تشكيل ملايين المركبات.		
١١ - ٢م - ١٢ - أ	٤٨	١	النيوكليوتيدة.	١	ج
		٢/١	الأدينين (A) - الجوانين (G) - السيتوسين (C) -	٢	
	٢/١	الثايمين (T) - اليوراسيل (U).			
	٤٩	٢	<p>(درجة للرسم ودرجة للبيانات وكل بيان نصف درجة)</p>	٣	
١٢		المجموع			

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الأحياء

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة			إجابة السؤال الثالث		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١١ - ١ و	٣٠	١	التحلل المائي.	١	أ
		١	الماء أو H ₂ O.	٢	
	٣٨	١	الحمض الأميني.	٣	
١١ - ٣ ج	٦٩	٢/١	يعمل الإنزيم (B) في الوسط الحمضي وتكون أعلى فعالية له عند الرقم pH = 2.	١	ب
		٢/١			
١١ - ٣ د	٧١	٢/١	- مرافقات الإنزيم	٣	
		٢/١			
١١-٣-ب	٨٢	٢/١	Steolaemus Tomistoma Crocodylus	أ-١	
		٢/١			
		٢/١			
١١-٣-ب ١١-٥-أ، ج، د	١١٥	٢/١	1- الحبيبات. 2- الزواحف. 3- التماسيح. 4- Crocodylus 5- Crocodylus acutus أو التمساح الأمريكي	ب-١	ج
		٢/١			
		٢/١			
		٢/١			
١١-٤-ح	٩٦-٩٥-٩٤	٢	أ- الطحالب البنية. ب- الطحالب الذهبية. ج- البوغيات (الجرثوميات). د- السوطيات.	٢	
		لكل إجابة نصف درجة			
١٢			المجموع		

يتبع /٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الأحياء

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (١٢) درجة			إجابة السؤال الرابع		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١١-٥-ج، د	١٠٨	٢ لكل إجابة نصف درجة	(W): متعددة الأرجل. (X): العنكبوتيات. (Y): خمسة أزواج. (Z): ثلاثة أزواج.	١	أ
١١-٥-ج، د	١٠٨	١	لأن لها هيكل خارجي من البروتين والكتين يحميها ويعمل كعازل مائي يمنع فقدان الماء من أجسامها.	٢	
١١-٥-ج، د	١٠٨	١	تمتلك جهاز عصبي متطور يتكون من دماغ وجبل عصبي.	٣	
١١-٧-د، ج	١٤٤-١٤٣	٢/١	(A).	أ-١	ب
		٢/١	زيادة تركيز الأجسام المضادة والتي تبقى في الدم فترة طويلة تمتد لعدة سنوات.	ب-١	
١١-٧-د، ج	١٤٤	٢/١ ٢/١	س: ايجابية أو اللقاح. ص: سلبية أو المصل.	٢	
١١-٧-د، ج	١٤٣-١٤٢	١	افراز انترلوكين-٢ أو تحفز(تنشط/تستحث) الخلايا البائية والتائية على الانقسام.	أ-٣	
		١	التعرف على الأنتجين (الجسم الغريب) أو الانقسام لإنتاج خلايا بلازمية جديدة.	ب-٣	
١١-٦-أ	١٤٨-١٤٩	٢/١	تحسس الجسم للأجسام الغريبة (الأنتجينات).	١	
١١-٦-أ	١٤٨	٢/١	الأنتجين أو حبة لقاح أو عث الفراش أو لسعة النحل أو شعر الحيوانات أو بعض الأطعمة.	أ-٢	
	١٤٩	١	زيادة جذب الخلايا البيضاء الحامضية إلى منطقة التحسس.	ب-٢	
١١-٦-أ	١٤٨-١٤٩	٢/١+٢/١	السعال - العطس - الشهقة المستمرة - الزكام المصحوب بمخاط - الحكة والإحمرار.	٣	
١١-٦-أ	١٤٨-١٤٩	١	أمراض المناعة الذاتية أو سكري الأطفال نوع (I).	٤	
١٢			المجموع		

نهاية نموذج الإجابة