

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أسماء يوسف الجزمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

# كراسة المفيد

الخصبة والواجب  
الأنشطة الصفية واللاصفية  
التدريبات والامتحانات

الطالبة / \_\_\_\_\_  
الصف الحادي عشر  
( \_\_\_\_\_ )

اعداد معلمة اللغة العربية /

اسماء يوسف الجزومي

"اللهم علمنا ما ينفعنا . . وانفعنا بما علمتنا . . وزدنا علمًا . . واجعل ما تعلمه في ميزان حسناتنا . "

اللهم آمين

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

## إهداء و مقدمة

أخواتي طالبات الصف الحادي عشر:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد

أقدم لكّن هذه الكراسة لكتاب المفيد للفصل الدراسي الأول ، وهي لا تغني عن الكتاب المدرسي الذي هو الأساس لك دائمًا .

**أختي الطالبة :** تذكرني معي أنّ كل ما سيرد في الكراس هو أشياء ثمينة بوقاعد مهمة لك ، ستعينك على ما ستقومين بدراسته هذا العام وما بعده ، ولن تستطيعي الفهم إلا بمعرفة هذه الأساسات ، فأرجو أن تعطي هذه الأشياء قدرًا كبيرًا جدًّا من اهتمامك .

## لماذا ندرس النحو.....؟!

١. يقول النبي - صلى الله عليه وسلم (إنما العربية اللسان) والنحو مقوم للسان.
  ٢. دراسة اللغة العربية من الدين فهناك عبادات لا تصح إلا بها والنحو أساس اللغة
  ٣. اللغة العربية لغة القرآن ولغة أهل الجنة - ألا تتمنى الجنة ورفقة النبي محمد صلى الله عليه وسلم- فيها ؟
  ٤. من تمام شخصية المرء اعتزازه بوطنه ومن احترام الوطن الاعتزاز بلغته والحرص على تعلمها وإتقانها و السعي الدائب لتعليمها ونشرها .
  ٥. تعلم النحو يحفظ اللسان من اللحن في عبادة التلاوة لأيات الله والذكر.
- لهذه الأسباب وغيرها الكثير والكثير ألا ترى أننا جميعًا بحاجة لتعلم النحو وإتقانه مرضاة لله وحبًا لديننا ووطننا ..

مع تمنياتي لك بالتوفيق والفلاح .

قال أبو القاسم الشابي :

وَمَنْ لَمْ يَعَانِقْهُ شَوْقُ الْحَيَاةِ      تَبَخَّرَ فِي جَوْهَا وَانْدَثَرَ  
وَمَنْ لَا يَحِبُّ صُعُودَ الْجِبَالِ      يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الحُفْرِ

الاصناف



نوعه	فعله	اسم الفاعل	المثال
			المؤمنُ بِاسْمِ عِنْدَ اللِقَاءِ .
			المعلمُ قَائِلٌ كُلَّ مَا يُفِيدُ .
			العدوُّ مَائِلٌ عَنِ الْحَقِّ .
			العربيُّ نَاصِرٌ لِلْحَقِّ .
			العلمُ دَاعٍ إِلَى الْخَيْرِ نَاهٍ عَنِ الشَّرِّ .
			الدَّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كِفَاعِلُهُ .
			وَالذِّكُّ مُفَدِّرٌ إِخْلَاصَكَ .
			الجنديُّ مُنْعَلِمٌ فَنُونَ الرَّمَايَةِ .
			القائدُ مُطْمَئِنٌّ إِلَى إِخْلَاصِ جُنُودِهِ .

### القاعدة:

### نشاط جماعي:

- \* - عين اسم الفاعل فيما يأتي. واذكر فعله :
- 1- {الذين يُنفقون في السَّراءِ والضَّرَّاءِ، والكاظمين الغيظَ والعافين عن الناس، والله يحب المحسنين}
  - 1 - من خير صفات الرجل أن يكون صابراً شاكراً، لا جازعاً جاحداً.
  - 2 - الطالب مُسْتَعِدٌّ للامتحان.

### نشاط فردي:

\* ضع بدل كل فعل في الجمل الآتية اسم فاعل :

- 1 - القاضي العادل يُعطي الناس حقوقهم.
- 2 - أيهمل صديقك زيارتك.
- 3 - العاقل يترك مصادقة الكسول.

### التقويم: تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- 1 - هذا إنسان صادق وعده ،كلمة : ( صادق ) اسم فاعل مشتق من الفعل :  
أ- صدق . ب- صدوق . ج- أصدق . د- صدَّق .
- 2 - قال تعالى : " وادعوه مخلصين له الدين " كلمة ( مخلصين ) اسم فاعل مشتق من الفعل :  
أ- خلص . ب- خلَّص . ج- أخلص . د- استخلص .

### الواجب: عين اسم الفاعل ثم اذكر الفعل الذي اشتقَّ منه:

- 1 - المنافق خائن الأمانة ، مخلف الوعد .
- 2 - إني لراج منك خيراً عاجلاً\* \*والنفسُ مُولعةٌ بِحُبِّ العاجل .

مهم جدا :**في سؤال الامتحان : استخراج اسم فاعل .**

📌 للإجابة على هذا السؤال يجب أن تتذكر أن اسم الفاعل نوعان **ثلاثي** ، و **غير ثلاثي** ..

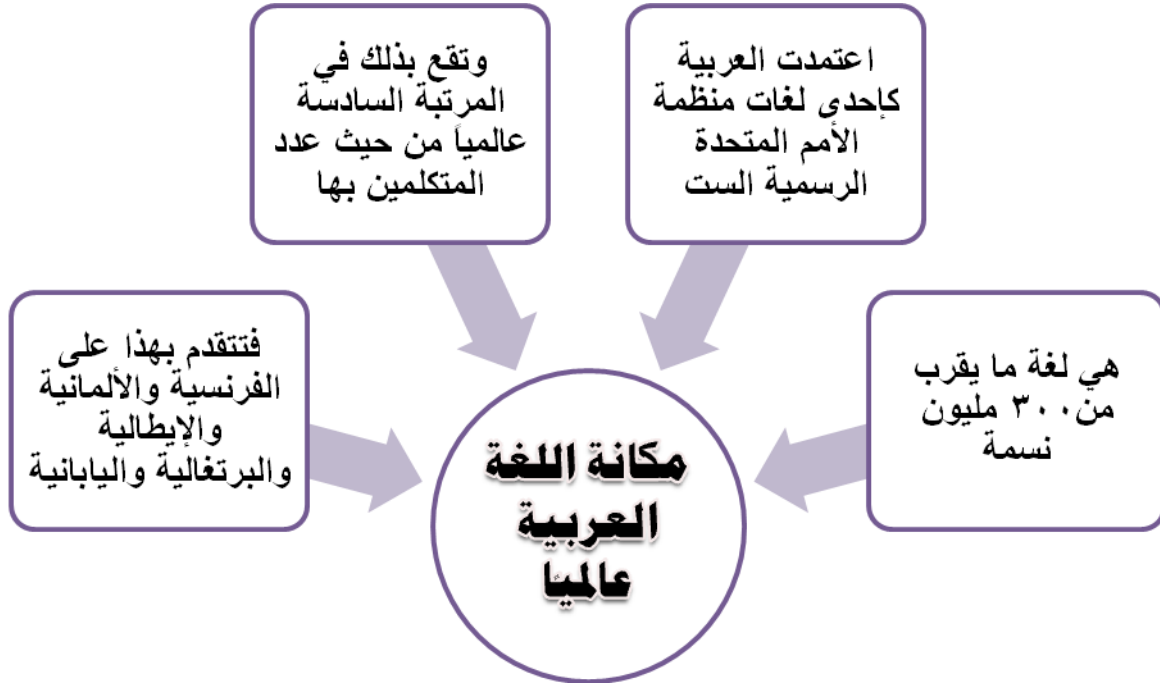
١ - **اسم الفاعل من الثلاثي** : و نبحث عن اسم مكون من **أربعة** أحرف ثاني حرف فيه **الألف** و ثالثه **مكسور** في حالة المفرد المذكر النكرة . و علامته عند حذف الألف نجد أمامنا فعلاً ماضياً .

**مثل** : صانع ( صنع ) و ( صاحب ) ( صحب ) .

٢ - **اسم الفاعل من غير الثلاثي** : و نبحث عن اسم يبدأ **بميم مضمومة** ، و مكسور الحرف قبل الأخير في حالة المفرد المذكر النكرة .

و علامته عند قلب الميم إلى ياء نجد أمامنا فعلاً مضارعاً .

**مثل** : مُتَفَوِّق ( يتفوق ) ، المؤمنات ( مؤمن ) ( يؤمن ) .





## صيغة المبالغة

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

المثال	صيغة المبالغة	وزنها	فعلها	دلالتها
المؤمنُ بِسَآمٍ عند اللقاء.				
المعلمُ مَقْوَالٌ كل ما يفيد.				
العدوُّ حَقْوُدٌ علينا .				
العربيُّ نَصِيرٌ للحق.				
الوالدُ حَذِرٌ على أطفاله.				
لقب أبو بكر بالصدِّيق.				
"ويلٌ لكلِّ هُمَزَةٍ لَمَزَةٍ"				

### القاعدة:

### نشاط جماعي:

- \* - عين صيغ المبالغة في الجمل الآتية، ثم زن كل صيغة :
- ١ - المؤمن صبور، لا حساد ولا مُختال.
  - ٢ - قال تعالى: { ولا تطع كل حلاف مهين، همّاز مشاء بنميم، مناع للخير مُعتدٍ أثيم }
  - ٣ - الطالب فهم دروسه.
  - ٤ - الكريم منحار ماشيته لضيوفه.

### نشاط فردي:

- هات صيغ المبالغة من الفعلين (فهم - جال)، ثم زنهما، وضعهما في جمل تامة

### التقويم:

عين صيغة المبالغة واذكر الفعل الذي اشتقت منه:

- ٣ - الكسول نَوَام أَكَال.
- ٢ - النمل حيوان عَمول.
- ٣ - الله غفور لعبيده.

### الواجب:

- ١ - قال البارودي مفتخراً بنفسه:  
قنول وأحلام الرجال عواذب  
أ - اشرح هذا البيت.  
ب - في البيت صيغتا مبالغة عينهما واذكر فعل كل منهما.

## في الحث على علو الهمة

كن كالصقور على الذرا تصغي لوسوسة القمر  
لا كالغراب يطارد الـ جيف الحقيرة في الحفر  
الكون ملكك والحياة بحزم أمرك تأتمر





## عمل اسم الفاعل

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

معموليه		نوع الفعل (لازم-متعد)	فعله	اسم الفاعل	المثال
المفعول به	الفاعل				
					الواصل رَحِمَهُ محبوبٌ عندَ الله.
					ما جازعُ المؤمنُ عندَ الشدائدِ.
					أخوك مُعطيٌ كلَّ ذي حقِّ حَقَّهُ.
					كنا ملوكَ هذا المِصرِ الأخذينِ خَرَّاجِهِ.
					كانت خرقاءُ ذائِعَةَ الصيِّتِ.
					وهي خافضةُ الطرفِ.
					كنا منتظرينَ لأمرٍ كهذا.

### القاعدة:

نشاط جماعي: ١- حدد اسم الفاعل واذكر فعله وما اقتضاه من فاعل أو مفعول به وحالتهما:

(يعجبني صديقٌ مُنجزٌ لوعدِهِ.)

٢- ضع في الفراغ مفعولاً به لاسم الفاعل:

- العاقل تارك ..... - يعجبني رجل معطيٌ .....

نشاط فردي: ضع خطاً تحت اسم الفاعل، ثم حدد معموليه وأعر بهما:

- أنت المطمئن قلبُهُ بذكرِ الله. - أحافظ أنتُ وُدَّ أصدقائكِ.

التقويم: ١- بين نوع المشتق في الأمثلة الآتية، ثم حدد الفاعل والمفعول به:

- الله هو الغفور ذنوب التائبين. - السيارة فهِمَّ قائدها. - أشكور أنتِ نعمة ربكِ.

٢- أعرب الجملة الآتية: (أفاهمُ علي درسه؟).

الواجب: ١- استخراج اسم الفاعل واذكر فعله ونوعه مبيناً فاعله والمفعول به فيما يلي:

أ- والنخل والزرع مختلفا أكله " . -ب- " ومخرج الميت من الحي " .

٢- أعرب ما تحته خط : -

- إني لراج منك خيراً عاجلاً - والنفسُ مُولعةٌ بِحُبِّ العاجلِ

س

• متى يعمل اسم الفاعل عمل فعله؟

• إنه لا يعمل هذا العمل إلا في حالتين

ج

• الأولى : أن يكون محلي بال وفي هذه الحالة يعمل بدون شرط.

• الثانية : أن يكون مجرداً من "أل" ،وفي هذه الحالة لا يعمل إلا بشرطين:

\*أ - أن يدل على الحال أو الاستقبال فإن كان مفيداً للمضي لم يعمل فلا يجوز أن تقول: " محمد قارئُ الدرسِ أمس ".

\*ب - وأن يكون مسبوقةً بنفي كما في " ما جازع المؤمن " أو استفهام كما في أحافظ أنت وُد أصدقائك " أو مبتدأ كما في " أخوك مُعْطٍ كل في حق حقه " أو موصوف كما في " يُعجبني صديق منجز وعده ".

• وتعمل صيغ المبالغة عمل اسم الفاعل..

الخطأ	الصواب	السبب
أحنى رأسه خجلا	حنى رأسه خجلا	أحنى تستعمل للدلالة على شدة الإشفاق والعطف والحب والصواب حنى أي عطف رأسه إلى الأسفل.
حيث أن	حيث إن	بعد حيث تكسر همزة إن
أمر مهول	أمر هائل	هائل اسم فاعل من (هَوَّل) و(مهول) اسم مفعول ولا نستطيع أن نجعل اسم الفاعل مثل اسم المفعول.

## تطبيق (صيغة المبالغة)

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

استخرج صيغة مبالغة واذكر وزنها والفعل المشتق منها موضعا للدلالة منها :

المؤمن صبور عند الشدائد ، بسّام للحياة حتى في أوقات المحن ، مفرح بنعم الله ، حذر من خداع العدو ، خبير بالأعياب الاستعمار ، فقد كان وما زال ببناء للحضارة الإنسانية ، معطاء لكل ما يملك وليس بمنّاع الخير .

صيغة المبالغة	وزنها	الفعل المشتق منها	الدلالة
صبور	فَعُول	صبر	المبالغة والكثرة .

استخرج صيغ المبالغة مما يأتي ، واذكر وزنها ، ثم بين الفعل المشتق منها :

- ١- ( وما ربك بظلام للعبيد ) .
- ٢- المؤمن كتوم الأسرار .
- ٣- البحر هدارة أمواجه .
- ٤- لا يجد الكذاب صديقا إلا مثله .
- ٥- الذكي حذر مصاحبة الشرار .
- ٦- ما غفّار الذنوب إلا الله .
- ٧- يعجبني رجل يقظ عقله .
- ٨- أنت الشكور نعمة الله .

استخرج من البيت اسم فاعل وصيغة مبالغة وزنها وبين فعل كل منهما.

ولست بمفراح إذا الدهر سّرني ولا جازع من صرفه المتحوّل

أعرب ما يأتي : - الله غفّار الذنوب .

## تطبيق (اسم الفاعل وعمله)

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

استخرج من العبارة الآتية ما يلي ، اسم الفاعل واذكر فعله موضعا كيفية الصياغة .

المسلم مثل أعلى في العبادة والمعاملة ، فقد كان مقاتلا مُضحيا في سبيل عقيدته ، ولا يخشى في الحق لومة لائم ، وقد وصفه أعداؤه بأنه راهب بالليل ، فارس بالنهار فهو مكافح في نهاره ، مُستغفر في ليله .

اسم الفاعل	فعله	كيفية الصياغة
المسلم	أسلم	لأن الفعل غير ثلاثي فيصاغ على وزن مضارع بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر .

استخرج مما يأتي أسماء الفاعلين ، واذكر فعل كل منها ، موضعا السبب :

أ- إن الله محاسب عباده ، وقاهر الظالمين .

ب- ومكلف الأيام فوق طباعها \*\* متطلب في الماء جذوة نار .

ج- المظلوم ضائق صدره بظلمه .

د- إن الله غافر الذنب .

هـ- إن الله عالم الغيب .

و- المؤمن شاكر نعم ربه .

ز- الشجاع في الميدان مستعذب الموت في سبيل الله.

ح- الفارس مُستقل جواده .

ط- القائد الماهر يعرف حقيقة عدوه .

ضع مكان كل فعل مما يأتي اسم فاعل واضبط ما بعده :


١- المسلم يصوم رمضان .

٢- أحترم إنسانا يعطي الحق لصاحبه .

٣- الوطني يتقن عمله .

٤- ما يستغني إنسان عن العلم.....

٥- يعجبني صديق يحب الخير للناس.....

 استخرج اسم الفاعل واذكر فعله ونوعه مبينا فاعله والمفعول به فيما يلي:


١- قال تعالى : " ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها " .

٢- هل عارف أخوك قدر الإنصاف ؟

٣- يا صانعا المعروف ، لا تتوان في بذله .

٤- قال تعالى : " فاقع لونها " .

٧- قال تعالى : " إن الله فالق الحب والنوى " .

 وضع في كل مكان خال مما يأتي مفعولاً به لاسم الفاعل أو صيغة المبالغة:


١ - ما مهمل أخوك .....

٢ - المسرف مؤذٍ .....

٣ - الله تعالى غافر .....

٤ - أمكرم أخوك .....

٥ - هذا الشاهد قائل .....

 أعرب ما تحته خط ، واضبط ما بين القوسيين :

أنت القائل (القصيد) .

المنافق خائن الأمانة ، (مخلف) الوعد.

يا مستنيرا (عقله) ، زادك (الله) علما ونورا

 تكون مما يأتي :

جملة مفيدة بها اسم فاعل عامل عمل فعله وهو محلى بأل .

.....

جملة مفيدة بها اسم فاعل عامل عمل فعله وهو مجرد من أل

.....



نوعه	فعله المبني للمجهول	اسم المفعول	المثال
			الأب مسموعٌ أمرُهُ.
			رأيتُ عصفورًا مكسورَ الجناح.
			تركه غير مأسوفٍ عليه.
			كان العصفورُ مرميًا تحت الشجرة.
			أحسستُ أني مدعوٌ إلى إنقاذِهِ.
			الخيرُ طبعٌ مُعظَمٌ والشرُّ بلاءٌ مُكتَسَبٌ.
			هذا كلامٌ مقولٌ وهذا شيءٌ مبيعٌ.

القاعدة:

نشاط جماعي: ١- هات اسم المفعول من الأفعال الآتية: (منح- كتب- رفع- بذل- علم- رسم- أكل- انتفع- استخرج- أغلق- قتل- جرح- شد- عد)

٢- استخرج اسم المفعول فيما يأتي وبين الفعل الذي صيغ منه :  
قال تعالى: "فيها سرر مرفوعة، وأكواب موضوعة، ونمارق مصفوفة، وزرابي مبثوثة"  
نشاط فردي:

- ١- ضع بدل كل فعل في الجمل الآتية اسم مفعول مغيراً ما يلزم:  
تُرقبُ عودة اللاجئين. - شكرتُ المحسنَ. - زرتُ المريضَ.
- ٢- ضع اسم مفعول في كل مكان خال مما يأتي، واضبط بِنْيَتَهُ بالشكل:  
١- أصبح للإذاعات العربية صوت..... في أنحاء العالم.  
٢- درس الأستاذ..... إعداداً تاماً. ٣- من يعمل يعيش..... الكرامة.  
٤- كان عمر بن الخطاب..... بالرحمة..... بالعدل.  
٥- مكة المكرمة لها مكانة..... في نفس كل مسلم.  
٦- ألفاظ هذا الكتاب..... وعباراته.....

التقويم: استخرج اسم المفعول واذكر فعله ونوع الفعل:

- ١ - الكتابُ مستعانٌ به على الفهم.
- ٢ - يعجبني غني مبذول ماله في الخير.
- ٣ - أمسافرُ يوم الجمعة.
- ٤ - الممنوح كتابه جائزة التفوق سعيد.
- ٥ - ما معطى أحد حق غيره.

الواجب: - قال علي الجارم متحدثاً عن اتحاد العرب :

- \* هُم في ظلالِ العدلِ جمعٌ موحَّدٌ وعند التقاءِ الرأيِ فردٌ مجمَعٌ.....  
\* وقد يُدركُ الغاياتِ رأيٌ مُدرِّعٌ إذا ناءَ بالأمرِ الكميِّ المُدرِّعُ.....

(استخرج من البيتين أسماء المفعولين واذكر فعل كل منها.)

## عمل اسم المفعول



موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

المثال	اسم المفعول	فعله (ثلاثي- أكثر)	نائب الفاعل	حالته
"الحقّ مسموعٌ صوته".				
أصبحتُ الأمةَ العربيةَ مرهوباً جانبيها.				
رأيتُ جروَ كلبٍ منهُوكًا جسمه.				
يستلقي منقوخَ الخواصر.				
يعجبني الحديثُ مختصر الكلام.				
"ما ممنوعُ الطالبُ مناقشةَ أستاذه".				

القاعدة:نشاط جماعي:

- ١- استخراج اسم المفعول فيما يأتي وبين الفعل الذي صيغ منه :
  - ١- هذا الحديث مُتَّفَق عليه.
  - ٢- المظلوم دُعَاؤُهُ مُسْتَجَابٌ .
  - ٣- حكم القاضي محترم.
  - ٤- أنت مسئول عن عملك.
  - ٥- الطالب محبوب من جميع إخوانه.

## ٢- عيني معمول اسم المفعول (نائب الفاعل) بوضع خط تحته:

الثوب محكمٌ نسجه - أنت الفتاة بإناء مملوءٍ لبنا. - هي شابةٌ ممشوق قوامها. - نصب  
الصيداء شبكةً مُحكمة النسيج. - الرأي الصائب مأخوذ به. - الصانع المتقن عمله، معطى حقّه.

نشاط فردي: - ضع كل اسم مفعول في جملة من عندك بحيث يكون عاملاً في اسم ظاهر:

- مهذب ..... منسقة .....

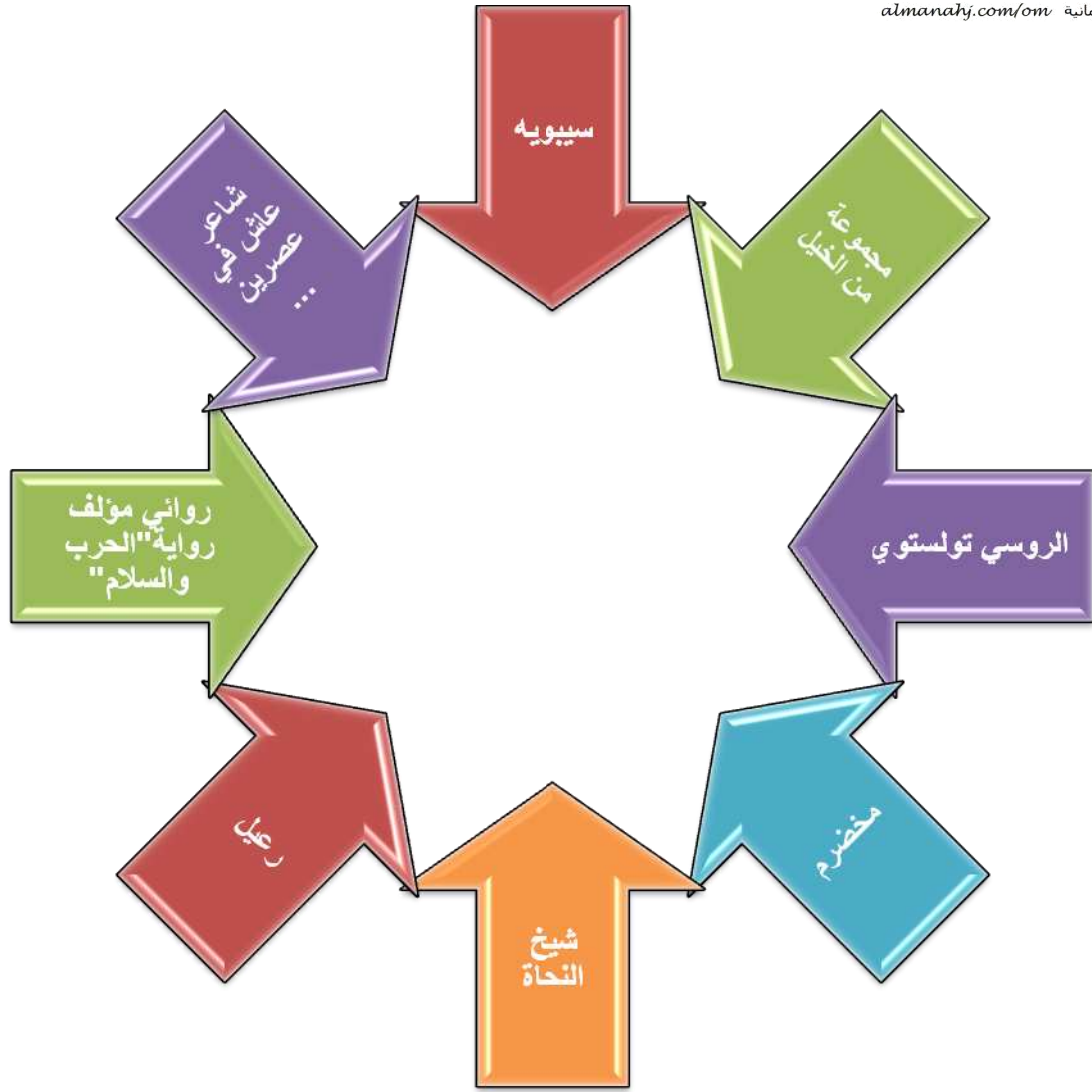
- مقطوعة ..... موفور .....

التقويم: افتح الكتاب المدرسي وأجب عن التدريب الأول.الواجب:

- ٥- صغ من كل فعل مما يأتي اسم مفعول وضعه مضبوط البنية في جملة من عندك:  
استغفر ، انطلق ، دعي ، اشتق ، نهض به ، سمح له.

.....

.....



كلمة (بئر) مؤنثة أم مذكرة ؟

.....

.....



## تطبيق (اسم المفعول + عمله)

اختر الصريح من بين القوسين فيما يأتي :

- ١- الوالد مُطاع أمرُهُ . كلمة ( أمره ) تعرب : ( نائب فاعل - فاعلا - مفعولا به ) .
- ٢- العامل ممنوح أجره . كلمة ( أجره ) تعرب : ( فاعلا - نائب فاعل - مفعولا به ) .
- ٣- المظلوم مستجاب دعاؤه . كلمة ( دعاؤه ) : ( اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم مفعول ) .

ضع مكان كل فعل في الجمل الآتية اسم مفعول ، وبين عمله :

- ١- هذا عمل عُرِفَتْ قيمته .
- ٢- المحسن شُكِرَ إحسانه .
- ٣- عاتب المرجوَّ عُنْبَاه .
- ٤- ما عاش من عاش مذموما خصاله
- ٥- المؤمن محمودة سيرته

ضع بدل كل فعل في الجمل الآتية اسم مفعول مغيرا ما يلزم :

- ١- ثرَقُبْ عودة اللاجئين .
- ٢- عاتبت الصديق على تأخره .
- ٣- شكرتُ المحسن .
- ٤- استفدت من القراءة .

صغ اسم المفعول من كل من الكلمات الآتية ، ثم ضعه في جملة مفيدة :

- ١- أُسْتغْفِرَ
- ٢- أَكَلَ
- ٣- قَدَّمَ
- ٤- أَهْمَلَ

ضع كل اسم مفعول مما يأتي في جملة : - مقروفا - مُحَقَّق - مرتفع .

هات اسم المفعول من كل مما يأتي ، واذكر أوزانها : علم ، أعطى ، شكر ، سمع.

بين عمل اسم المفعول في الجمل الآتية، موضحا السبب:

١ - الجندي مُنْقَضٌ انقضاؤ الأسد.

٢ - ما محقق مطلبٌ بالكسل.

٣ - ما مباح قطف الورود من الحديقة.

صغ من كل فعل مما يأتي اسم مفعول وضعه مضبوط البنية في جملة من عندك:

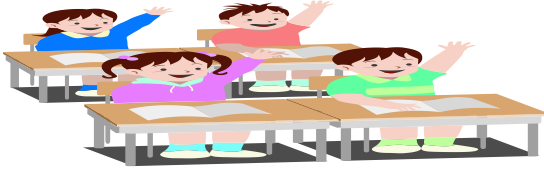
تقوسم ، انطلق ، ، تُدوول ، ، سوهم ، شُكِرَ ، أجيب ، قُضِيَ عليه.

هات ما يأتي في جمل تامة:

اسم مفعول يعمل عمل فعله بحيث يكون مجرداً من أل.

اسم مفعول رافعاً نائبَ فاعل وناصباً مفعولاً به.

اسم مفعول نائب فاعله "جار ومجرور".



## الصفة المشبهة

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

المثال	الصفة المشبهة	وزنها	فعلها(ماض+مضارع)	مؤنثها	أمثلة جديدة
الدَّمُ أَحْمَرُ					
الطرفُ أَكْحَلُ					
الطفلُ شَبَعَانُ					
الضبعُ عطشانُ					
المنتصرُ فَرِحَ					
الفاشلُ كَمِدَ					
المثال	الصفة المشبهة	وزنها	فعلها(ماض+مضارع)	مؤنثها	أمثلة جديدة
الفيلُ جَسِيمٌ					
الغزالُ رَشِيقٌ					
العربي شَهْمٌ					
ماءُ النهرِ عَذْبٌ					
الوجهُ حَسَنٌ					
يتوهم الضبع أنه بَطَلٌ.					
الرأْيُ صُلْبٌ					
"أَيُّهَا الْجَبَانُ"					
المؤمنُ شَجَاعٌ					

نشاط جماعي: هات صفة مشبهة على كل وزن من الأوزان السابقة وضعها في عمود(أمثلة جديدة)

نشاط فردي: صغ الصفة المشبهة من الأفعال التالية: ( نَبَلٌ - صَعْبٌ - حَمِقٌ - رَزَنٌ )

التقويم: ضع خطا تحت كل صفة مشبهة فيما يأتي، واذكر فعلها :

١- "هزمتنا العدو الشرس طبعه".

٢ - قال الشيخ محمد عبده في وصف أستاذه جمال الدين الأفغاني :

"سليم القلب، حديد المزاج، شديد العزم، شجاع مقدام، كثير البذل، قليل الحرص على الدنيا.. بعيد عن الغرور بمتاعها وزخرفها، رغب عن المادة، متعفف عن لذات الحس مؤثر لمتع الروح، كلف بمباهج المعرفة".

الواجب: - قال الفرزدق في مدح علي زين العابدين:

سهل الخليفة لا تخشى بوايره \*\* تزيينه الخصلتان، الحلم والكرم

حمل أثقال أقوام إذا اقترحوا \*\* حلوا الشمائل يطلو عنده نعم

أ - اشرح البيتين بعبارة من إنشائك.

ب - في البيتين صفتان مشبهتان، عينهما، ثم بين الأوجه الجائزة في معمول إحداها.

ج- أعرب من البيت الأول ما تحته خط.

## ارتقِ بنفسك

إن السعي للتعلم مما يحث عليه الشرع الحكيم ،

ومما تتطلبه أمور الحياة .

إن من أهم جوانب إصلاح الشخصية المسلمة والارتقاء بالذفس هو التعلم

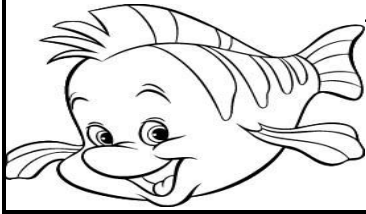
والسعي لبناء عقل واع ،

لكن ذلك وحده لا يكفي إذ على الطالب أن يسعى كذلك للارتقاء بنفسه

إيمانياً وأخلاقياً لأن العلم ما لم يُضبط بإيمان وأدب وخلق، فإن مضرته كثيراً ما تكون

أكثر من منفعتها..

الخطأ	الصواب	السبب
اختلفوا على الشيء	اختلفوا في الشيء	المعنى اختلفوا بسبب شيء ، وفي تحمل معنى السببية.
يَحْتَضِرُ	يُحْتَضِرُ	الصواب أن يُبنى للمجهول ، ففي الثانية جعلوا المريض يُحضر الموت لنفسه!
مُسَوِّدَةٌ	مُسَوِّدَةٌ	الأولى هي اسودت بنفسها ولم يسهم أحد في تسويدها!



## عمل الصفة المشبهة

المثال	الصفة المشبهة	فعلها	معمولها (الفاعل)	حالته	إعرابه
زُرْتُ مكةَ الكريمَ أهلها					
المدرسُ بليغُ قَوْلُهُ					
القويُّ الإيمانَ رَحْبَ صدره					
المنتصرُ قريرُ العينِ					
يتركُ المريضُ الطعامَ العسيرَ الهضمِ صديقك لطيفُ المحضرِ، شَهْمُ الخلقِ.					

### القاعدة:

نشاط جماعي: أ- ضع صفة مشبهة ملائمة في المكان الخالي مما يأتي:

- ١ - هذا شعر ..... اللفظ، ..... الفكرة.  
٢ - يعجبني طالب ..... الأخلاق ..... الجنان.

ب- أعرب ما يأتي: (العربيُّ جيّدُ الخلقِ - المسلم سليم قلبه - أكره السيئ أخلاقاً).



### نشاط فردي:

١- حول الفاعل المرفوع إلى مجرور بالإضافة: ( المدرس قوي حجته، عذب حديثه).....

التقويم: عين الصفة المشبهة، واذكر فعلها وأعرب ما بعدها:

"الجنديُّ عظيمُ شأنه". - "هزمتنا العدو الشرسَ طباعاً".

الواجب: أ- ميز الصفة المشبهة، واسم الفاعل فيما يأتي:

١- {ياأيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً}.

٢- {فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظاً غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ}

ب- استخراج الصفة المشبهة من البيتين التاليين، واذكر وزنها وفاعلها من بيان حالته:

أولاد جفنة حول قبر أبيهم \* \* قبر ابن مارية الكريم المفضل  
بيض الوجوه كريمه أحسابهم \* \* شم الأنوف، من الطراز الأول. (حسان)

**تطبيق (الصفة المشبهة وعملها)**موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)**عين كل صفة مشبهة فيما يأتي. واذكر فعلها:**

- ١- قال تعالى: { فرجع موسى إلى قومه غضباناً أسفاً. قال يا قوم ألم يعدكم ربكم وعداً حسناً }.
- ٢- كان عمر رضي الله عنه أعسر أيسر، وكان شجاعاً في الحق غير جبّان ولا وجيل وكان صلباً ثبت الجنان.
- ٣- قال الشاعر: السمع في الناس محبوب خلانقه والجامد الكف ما ينفك ممقوتاً
- ٤- هذا إنسان سمح الأخلاق، نقي العرض، فكه الحديث، غير متعال على إخوانه.
- ٥- هذا أبوك كريمة أخلاقه .

**ضع صفة مشبهة ملائمة في المكان الخالي مما يأتي:**

المحارب العربي ..... عوداً ..... قلباً.  
هذا المتحدث ..... المنهج ..... المخرج.

**هات الصفة المشبهة من كل فعل من الأفعال الآتية وضعها في جملة مفيدة:**

سهل ، طرب ، روي ، صعب ، ضاق ، قوي ، ساد ، هيف.

**هات الصفة المشبهة مؤنثة من كل فعل مما يأتي:**

" ضجر ، ظمئ ، شهب ، فكه ، لطف ، لان ، جزل "

**ضع كل صفة من الصفات المشبهة الآتية في جملة تامة:**

سلس ، قوي ، لطيف ، ملان ، لين ، أحور ، رشيق.

**عين - فيما يأتي - معمول الصفة المشبهة وبين موقعه من الإعراب:**

الطائر جميل ريشه، حسن منظره.

المؤمن عفيف نفساً، كريم خلقاً.

**- هات ما يأتي في جمل مفيدة:**

صفة مشبهة معمولها مرفوع.

صفة مشبهة معمولها مجرور.



## اسم التفضيل



موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

المثال	اسم التفضيل	فعله	نوعه و عدده	ثلاثي أم أكثر
الوردة أجمل من الزهرة.		جَمَل		
محمد أَمْرَحُ من أخيه.		مَرَح		
الشرق أعرق من الغرب.		عَرِق		
الطالبة هي الصغرى سناً				
الطلاب هم الأصاغر سناً				
"قال أنتم شرُّ مكاناً"				
"والآخرة خير وأبقى"				
ابنك حبُّ من الآخرين.				
هذا الزرع أشد خضرةً من غيره.				
هذا القاضي أكثر تحريماً للعدل .				

### القاعدة:

نشاط جماعي: عين اسم التفضيل فيما يأتي، واذكر فعله وشروط صياغته:

- ١- { قال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثرُ منك مَالاً وأعزُّ نَفراً }
- ٢- { ومن أحسنُ قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين }
- ٣- قال عليه السلام: " اليد العليا خير من اليد السفلى ."
- ٤- كانت معركة العاشر من رمضان أشدَّ معركة خاضها العرب وكان لها أعظم الأثر.

نشاط فردي: عين اسم التفضيل فيما يأتي، واذكر فعله:

- ١- " المؤمنُ القوي خير وأحبُّ إلى الله من المؤمنِ والضعيف وفي كل خير ."
- ٢- قال المتنبي: ذلٌّ مَنْ يَغْبَطُ الذليلَ بِعَيْشٍ رُبَّ عَيْشٍ أَخْفَ منه الحِمَامُ

### التقويم:

- ١- قال تعالى: { وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه } الكلمة التي تحتها خط يحمل معناها اسم التفضيل أم الصفة المشبهة؟ ولماذا؟
- ٢- هات مما يأتي اسم التفضيل في جملة تامة: ( انطلق، حَمِر، نفع).

الواجب: اذكر أسماء التفضيل من الأفعال الآتية، وضعها في جملة مفيدة:

مال: ..... انتصر: .....

## احترام المعلم وتوقيره

اعلم أن طالب العلم لا ينال العلم ولا ينتفع به إلا بتعظيم العلم وأهله ، وتعظيم الأستاذ وتوقيره .

يقول شيخ الإسلام بن تيمية (رحمه الله) :

" وإذا كان الرجل قد علّمه أستاذه ؛ عرف قدر إحسانه إليه وشكره " فالحاصل أنه يطلب رضاه ويتجنب سخطه ويمثل أمره في غير معصية الله تعالى .

## أصل اللغة العربية

العربية اسم مشتق من الإعراب عن الشيء ( وربما العكس ) ، أي الإفصاح عنه ، وهكذا فالعربية تعني من حيث الاشتقاق لغة الفصاحة . تسمى العربية بلغة الضاد لأنه يعتقد أنها اللغة الوحيدة في لغات العالم التي تحتوي على حرف الضاد ..





## عمل اسم التفضيل

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

المثال	اسم التفضيل	فعله	نوع الفعل (لازم، متعدد)	المعمول وحالته	إعرابه
هو أشجع القوم.					
ليس خليفة أحفظ للحق منك.					
هو أصغرهم سنًا.					
كان أفصحهم كلامًا.					
كان أشدهم إحكامًا للحجة.					

### القاعدة:

### نشاط جماعي:

- 1- وأغزر الناس عقلا من إذا نظرت
  - 2- صَبْرْتُ ومن يَصْبِرُ يجد غبَّ صبرِهِ
  - 3- لولاً العُقُولُ لكان أدنى ضيغَمٍ
- أ - اشرح أحد هذه الأبيات.
- ب - استخرج كل اسم تفضيل ورد في الأبيات، وبين حالته، وإعراب ما بعده.

### نشاط فردي:

- 1- أعرب ما فوق الخط: قال عليه السلام: " ألا أخبركم بأحبكم إليّ وأقربكم مني منازل يوم القيامة! أحاسنكم أخلاقاً، الموطؤون أكنافاً، الذين يَأْلِفُونَ ويؤْلَفُونَ "

- 2- عوض اسم التفضيل بفعل مناسب: (ما رأيت رجلاً أَلْصَقَ بقلبه العفاف منه بقلب يوسف عليه السلام.)

### التقويم: استخرج اسم التفضيل وبين فعله (لازم أم متعدد؟):

- 1 - "ومن أوفى بعهده من الله"
- 2 - "ما رأيت رجلاً أشد عليه الوجع من رسول الله" (السيدة عائشة)
- 3 - سأخبرك عم أكثر الناس شجاعة و، وأشدهم جبناً ..."

### الواجب: أ- أعرب ما فوق الخط:

" مَا مِنْ شِعْرٍ أَجْمَلُ فِيهِ الْمَعْنَى مِنْهُ فِي شِعْرِ حَسَّانٍ "

- ب- هات جملة من إنشائك تحتوي اسم تفضيل يقتضي فيها تمييزاً.

**تطبيق (اسم التفضيل + عمله)**موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)**\*\* ضع خطاً تحت اسم التفضيل، وحدد معمول كل منها فيما يأتي:**

- ١ - العلم أنفع من المال.
- ٢ - هؤلاء البنات أنشط من زميلاتهن
- ٣ - ما رأيت مكتبةً أكثرَ فيها الكتبُ منها في مكتبتك
- ٤ - لا يكن غيرك أحبَّ إليه العلمُ منه إليك.
- ٥ - رأيتَ قناةَ أعزَرَ فيها الماءُ منه في هذه القناة.
- ٦ - { إذ قالوا لـيوسف وأخوه أحب إلى أبينا منا }
- ٧ - { هو أفصح مني لساناً }
- ٨ - { ذلك أفسط عند الله وأقوم للشهادة }
- ٩ - { والفتنة أكبر من القتل }
- ١٠ خصب لطف هواء من مسقط.
- ١١ للبلح أشد حمرةً من التفاح.
- ١٢ - { والله أشد بأساً وأشد تنكيلاً }
- ١٣ البناتان أكبر من أختيهما .
- ١٤ الأولاد أكبر من إخوانهم .
- ١٥ - { هؤلاء أهدى من الذين آمنوا سبيلاً }
- ١٦ البنات أكبر من أخواتهن .
- ١٧ { لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس }
- ١٨ الكتاب أفضل صديق .
- ١٩ القصة أفضل وسيلة للتخفيف عن النفس .
- ٢٠ الكتابان أفضل صديقين
- ٢١ { فأولئك لهم الدرجات العلى }
- ٢٢ { فتبارك الله أحسن الخالقين }
- ٢٣ فاطمة فضلى النساء .
- ٢٤ المحمدون أفضل الطلاب .
- ٢٥ { وكذلك جعلنا في كل قرية أكابر مجرميها ليمكروا فيها }
- ٢٦ { وكان الإنسان أكثر شيء جدلاً }
- ٢٧ { لتجدنَّ أشدَّ الناس عداوةً للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ولتجدنَّ أقربهم مودةً للذين آمنوا، الذين قالوا إنا نصارى }
- ٢٨ { ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين }
- ٢٩ وأحب أوطان البلاد إلى الفتى أرضٌ يُنالُ بها كريمُ المطلب

**\*\* هات مما يأتي اسم التفضيل:**

علاً، أقبل، انطلق، استخرج، حمر، نفع.

**\*\* خاطب بالعبارة الآتية غير الواحد، وغير ما تراه لازماً:**

هو الأعلى منزلة، وهو أولى الناس بالقيادة. - " أنت المجتهد الأول فكنت أجدر بالنجاح "

**\*\* ضع أسماء التفضيل الآتية في جمل مفيدة: " أفضل، أحسن، أسَمَى "****\*\* أعرب ما يأتي:**

١- ما من عمل أعظم فيه الثواب منه في الجهاد المقدس. ٢- أفضل الصفات صدق الوعد.

**\*\* هات ما يأتي في جمل تامة**

اسم تفضيل يرفع اسماً ظاهراً.

اسم تفضيل يقتضي تمييز منصوب.

**\*\* لم لا نستطيع صياغة اسم التفضيل من الأفعال التالية: (ما علم ، ولا ينسى - قال ، ويُعلم .-**

عسى ، ونعم ، وبئس ، وليس - غرق ، وعمي ، وفني ، - عرج ، وعور ، وحول ، وحمر )

## مراجعة عامة

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

أعرب ما تحته خط فيما يلي :

أ- قال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم : " الخيل معقود بنواصيها الخير " .

ب - " الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس " .

ج - قال تعالى : " فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله " .

د- وقالت فاطمة ، رضي الله عنها :

يا خاتم النبيين المبارك ضوءه صلى عليك مُنزّل القرآن

هـ - المؤمن محمودة سيرته ، مهذبة بالقرآن أخلاقه ، مبنية على الخير أفعاله ،

معلق بالمساجد قلبه ، صافية نفسه ، مُعطٍ كل ذي حق حقه .

و - اللغة العربية ساحر بينها ، رائع أسلوبها ، دقيق تعبيرها ، خصب خيالها ،

ظافر بالدرّ من يغوص في بحرها ، ما مُنكر نفائسها إلا عنيد مكابر ، ولا محاول

إطفاء أنوارها إلا عدو متآمر . فصولها واجب وتعلمها فريضة ، وأنتم - معاشر

الشباب - مُعَلِّقة عليكم الآمال في جعل مستقبل الأمة مزهرا ، ولغتنا قوية موع

ز- يَصُولُ عليّ الجاهلون وأعتلى ويُعجمُ فيّ القائلون وأعرب

بين المشتقات، واذكر أنواعها فيما يلي :

ليس الله ظلاماً للعبيد، سبحانه هو الناصر والمعين، ينصُرُ المخلصين الصادقين، فاعتصم بحبله المتين- فهو الأقدر على نصرتك- الأعم بظاهرك وباطنك- هُو الملائد والمرجع.. بيده مفتاح كل أمر وهو على كل شيء قدير.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" إن أفضل طعام يؤكل ، وأذ شراب ينهل ، هو ما كان من عرق الجبين ! فاليد العليا خير من اليد السفلى ، فما من نبي إلا وقد رعى الغنم وإن يونس كان يأكل من عمل يده ، فالعمل كرامة ، والغنى عما في أيدي الناس سعادة وأي سعادة ؟! لاهناء لمتطفل ولا عز لمتواكل ، فكن عمّالا تسلم من المهانة بين الناس. "

س١- استخرج من النص السابق :

أ- اسم فاعل ..... ه- صيغة مبالغة .....

د- اسم تفضيل .....

س٢- أعرب ما تحته خط :

أفضل ..... خيرٌ .....

..... الناس

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

"فكر كم جزعت لفقد صديق أو أخ أو صاحب، وكم استيقنت بينك وبين الناس أن الحياة باطل، وأن الدنيا غرور، وكيف استقبلت أيامك راضيا عنها، باسمها لها.

لا تخف يا سيدي ! لأن فقد الصديق حين يخطفه الموت إلى غير رجعة يبئسك من الحياة حينما يقصر أو يطول، ولكن لا يلبث أن يرد إليك الأمل، ويملاً قلبك بالأمان، ويدفعك إلى العمل. فكيف بما يعرض لك من فقد الصديق الحي الذي لم يخطفه الموت إلى غير رجعة، وإنما خطفته المنفعة إلى رجعة قريبة أو بعيدة. خذ الحياة كما هي، وخذ الناس كما هم، وقدر أن مما يلائم طبائع الإنسان أن يموت الناس وهم أحياء، وأن يحيا الناس وهم أموات".

١- استخراج من القطعة السابقة:

- اسم فاعل لفاعل ثلاثي ----- فعله -----

- صيغة مبالغة ----- وزنها -----

٢- هات في مثال من عندك مع ضبط الكلمة المطلوبة:

- اسم مفعول من فعل أجوف.

٣- أجب بنعم أو لا عما يأتي:

- (مفعلة) من أوزان صيغة المبالغة. ( )

- يجوز لنا القول: فاطمة أكحل من أختها. ( )

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

(أجمل بالنيل فإنه شريان الحياة للمصريين جميعهم فما أعذب ماءه الذي يغذي أراضي مصر كلها فنعم الأنهار نهر النيل حيث ينشر النماء والخير فيسعد الفلاحون باستخدامهم مياهه في ري أراضيهم الفياضة تربتها بالمزروعات الوفيرة خيرها ونحن - المزارعين - ننعم بالنيل وخيراته فهو من نعم الله - عز وجل - علينا بلا شك، وأي إنسان يزر مصر فسوف يذكرها دائماً بنيلها الخالد ذكره فهو أكثر الأنهار عذوبة).

(أ) - أعرب ما فوق الخط في القطعة :

١ - شريان :

٢ - الخالد :

٣ - عذوبة :

(ب) - استخراج من القطعة :

١ - اسم تفضيل :

- إعرابه :

٢ - صيغة مبالغة :

- معمولها :

٣ - اسم مفعول عاملاً :

- إعراب معموله :

٤- اسم مفعول من غير الثلاثي:

(ج) - كيف تكشف في معجمك عن كلمتي (اتصال - دائماً) .

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

(اعتاد الناس في مجتمعنا الذي نعيش فيه سلوكيات مرفوضة دينياً وأخلاقياً ، من هذه السلوكيات التفاخر و التباهي على الآخرين ، والإنسان المؤدي هذه السلوكيات مريض لا خلاف على ذلك ، فمن كان التفاخر مسلكه فهو من الخاسرين .. لذلك كن متواضع السلوك طيب القلب تصبح أسعد من الجميع..).

( أ ) - اضبط ما فوق الخط في القطعة :  
( سلوكيات - التفاخر - متواضع )

(ب) - استخرج من القطعة :

١ - اسم فاعل من غير الثلاثي :  
- معموله:

٢ - اسم مفعول واذكر فعله:

٣ - اسم تفضيل:

٤ - صفة مشبهة وبين وزنها:

(ج) - أعرب ما تحته خط : أنت أشد مني تواضعاً.

( د ) - صوّب الخطأ فيما يأتي : المصاب مكسورٌ فكّيه . الصواب :  
اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

( الكلمة الطيبة مانحة صاحبها الخير كله وهي خير دليل على أن المتكلم بها رفيع الخلق محمود صفاته وإننا معشر المؤمنون نتمسك بها ولا نرضى عنها بديلاً فاحرصوا عليها شباب الأمة تنالوا رضا الخالق )  
( أ ) - أعرب ما فوق الخط في القطعة :

١ - الخير :

٢ - رفيع :

٣ - فاحرصوا :

٤ - الأمة :

(ب) - استخرج من القطعة :

١ - اسم تفضيل :

- إعرابه :

٢ - اسم فاعل عاملاً :

- فاعله :

٣ - اسم مفعول عاملاً :

- إعرابه معموله :

(ج) - (الكلمة الطيبة أعظم من المال) - (ما أعظم الكلام الطيب) .

فرق بين كلمة (أعظم) في الجملتين السابقتين .

- أعظم الأولى :

- أعظم الثانية :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

(يفكر الإنسان في أمر هذه الدنيا كثيراً فتصيبه الحيرة بأشد أنواع الدهشة من الذي يحدث حولنا الآن ؛ فالمدافع عن حقه في حياة تزينها الكرامة إرهابي ، والسفاح الذي يقتل الضعفاء الأبرياء بدم بارد رجل سلام !! أي منطق مغلوط هذا ؟ ! كيف انقلب الحق إلى باطل وكوارث للمستضعفين في الأرض ، يا أيها الإنسان كن حذراً وتعامل مع الأمور بالعقل والمنطق..)

( أ ) - اضبط ما فوق الخط في القطعة .

( أنواع - إرهابي - الضعفاء - الإنسان )

(ب) - استخراج من القطعة :

- اسم تفضيل :
- اسم فاعل من الثلاثي :
- اسم فاعل من غير الثلاثي :
- اسم مفعول من غير الثلاثي :
- صيغة مبالغة :
- صفة مشبهة واكتب وزنها :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

(اقتحمت تلك المجموعة سريعاً منزل السفاح الصهيوني المنيع ، وتعاملت مع حراسه بالسكاكين والأسلحة الخفيفة تعاملًا يُظهر مهارتهم الحربية المدربة تدريباً عالياً ثم نفذوا فيه حكم الإعدام جزاءً لدماء الشهداء المتدفقة التي أسالها أنهاراً و استعذبها شراباً .. ثم استيقظت وتذكرت أننا عرب ، وأقصى أمانينا أحلام !! ) .

(أ) - أرب ما تحته خط :

١ - تلك :

٢ - تعاملًا :

٣ - جزاء :

٤ - عرب :

(ب) - استخراج من القطعة السابقة :

١ - صيغة مبالغة :

٢ - اسم فاعل من الثلاثي :

٣ - اسم مفعول من الثلاثي :

٤ - اسم فاعل من غير الثلاثي :

٥ - اسم تفضيل :

اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ما أحسن الصوم وما أحسن ثواب الصائمين لقد أهل علينا شهر رمضان خير الشهور ونادى المنادي يا باغي الخير أقبل ويا باغي الشر أقصر وتنافس الصائمون جميعهم في الطاعات فهم في هذا الشهر أكثر إقبالاً على القربات لأنهم يعلمون أن الفائز من غفرت ذنوبه وأن المجرم من حرم المغفرة في رمضان.

(أ) استخراج منها ما يلي :

١- اسم تفضيل وبين حالته

٢- اسم مفعول وبين معموله.

(ب)

اجعل اسم الفاعل فيما يأتي عاملاً للنصب في المضاف إليه:

١- يا فارح الهم عليك توكلت

٢- هذا الرجل حافظ الجميل

٣- أمخلف وعدك أيها الصديق العزيز

٤- ما أنا مصاحب صديق لا يناصرني

(ج) خاطب بالعبارة الآتية المثني والجمع بنوعيه:

أنت الأسمى عندي مكانة ، الأقرب مني منزلة.

اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- قال المنفلوطي في كتابه العبرات :

أنا إن كنت حاسداً أحداً على نعمة، فإني أحمد صاحب الكوخ على كوخه قبل أن أحمد صاحب القصر على قصره ، لأنه أسعد الناس عيشاً ، وأروحهم بالآ ، إلا إذا كان مخدوعاً يؤوسا يظن أن الغني أسعد منه حظاً ، وأثلج صدرا فيحسده على النعمة المسبغة عليه ، ويجلس في بيته جلسة المحزون ، يصعد الزفرة فالزفرة ، ويرسل العبرة فالعبرة ، ولولا جهله لعلم أنه رب صاحب قصر يتمنى كوخه وعيشه.

(أ) استخراج :

- ١- اسم فاعل واذكر معموله .  
٢- اسم مفعول من الثلاثي، وآخر من غير الثلاثي  
٣- صيغة مبالغة وزنها .  
٤- اسم تفضيل .  
(ب) هذا جندي شجاع مرهوب ( جانبُهُ - جانبه - جانبه )

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

" يا شباب الوطن أنتم غرسه المبارك ، الذي تعهده بالرعاية ، فترعرع مزهرا نباته ، وأثمر يانعا ثمره ، فامضوا في الطريق الأفضل مباركة خطواتكم ، واصبروا إن بعد الصبر نصرا ، إن بعد الصبر نصرا "

(أ) اقرأ القطعة السابقة ثم استخراج منها ما يلي:-

- ١- اسم فاعل واذكر معموله وشرط عمله  
٢- توكيدا وبين نوعه .  
٣- اسم مفعول واذكر معموله وشرط عمله  
٤- اسم تفضيل .  
(ب) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط من بين الإجابات المعطاة فيما يلي :  
١- الخيل معقود بنواصيها الخير (خبر مرفوع - نائب فاعل مرفوع - مبتدأ مؤخر)  
٢- وكان الله غفورا رحيمًا ( اسم مفعول منصوب- صيغة مبالغة - اسم فاعل من الرباعي)  
(ج) أعرب الجملة التالية: ما مقدر صديقي موقفي.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

"عظم بوفاء المؤمن وبره، ولم لا يكون وفيًا وهو يقرأ قول الله تعالى و (( وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً)) ومن وفاء المؤمن أداء العبادات شكرًا لله البر الرحيم على نعمه ، ومن أحق بالشكر من الله تعالى؟ ومن بر المؤمن : أنه رحيم بالضعفاء ، محسن إلى الفقراء، يأمن جاره بوائقه"

(أ) استخراج من القطعة السابقة ما يلي:

- ١- صيغة مبالغة وبين وزنها .  
٢- اسم تفضيل وبين فعله .  
٣- اسم مفعول وبين موقعه الإعرابي .  
٤- اسم فاعل من غير الثلاثي .  
(ب) بين نوع المشتق --- الذي تحته خط \_ وشرط عمله فيما يلي:  
١- ما محقق أمله إلا المجد  
٢- المؤمن محمود السيرة .  
٣- وكلمة الله هي العليا .  
٤- والله غفور رحيم .  
(ج) بين معمول المشتقات:

١ - المؤمن مقبول عمله .  
٢- الإمام حافظ رعيته .

(د) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

- ١- النص المشتمل على اسم الفاعل من الفعل الثلاثي :  
أ - قال تعالى: " يوم يكون الناس كالفراش المبثوث "  
ب - قال عليه الصلّاة والسّلام: "إنّ الملائكة تبسط أجنحتها لطالب العلم رضًا بما يصنع "  
ج - قال الشاعر: ألم أقسم عليك لتخبرني أمحمول على النعش الهمام .  
د - تقول العرب: " ربّ ملوم لا ذنب له "

- ٢- يصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي على صورة مضارعه مع إبدال حرف مضارعه:  
 أ - ميمًا مضمومة وكسر ما قبل الآخر. ب - ميمًا مفتوحة وكسر ما قبل آخره.  
 ج - ميمًا مكسورة وفتح ما قبل آخره. د - ميمًا مكسورة وضم ما قبل الآخر.  
 ٣ - قال تعالى: " إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ، إِنَّهُ كَانَ بَعْبَادَهُ خَبِيرًا بَصِيرًا ".  
 صيغة المبالغة في الآية الكريمة السابقة:

- أ - الرزق . ب - عِبَاد . ج - خبير . د - رَبِّكَ .  
 ٤ - يصاغ اسم المفعول من غير الثلاثي على صورة مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميمًا:  
 أ - مفتوحة وفتح ما قبل الآخر. ب - مكسورة وفتح ما قبل الآخر.  
 ج - مضمومة وكسر ما قبل الآخر. د - مضمومة وفتح ما قبل الآخر.  
 ٥ - اسم التفضيل هو اسم مشتق على وزن (أفعل) ومؤنثه على وزن (فعلى) يدل على أن:  
 أ - شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها .  
 ب - شيئين اشتركا في صفتين وزاد أحدهما على الآخر فيها.  
 ج - شيئين تساويا في صفة من الصفات.  
 د - شيئين تساويا في صفتين ولم يزد أحدهما على الآخر.  
 ٦ - " فعلى " وزن مشتق للمؤنث من:

- أ - اسم الفاعل. ب - صفة مشبهة ج - اسم المفعول. د - اسم التفضيل.  
 ٧ - في قول العرب: " أغنى عن الشيء من الأقرع عن المشط " اسم التفضيل في العبارة السابقة:  
 أ - الأقرع. ب - الشيء. ج - المشط. د - أغنى.  
 ٨ - قال الشاعر: إِنَّ الذي سمك السماء بنى لنا بيتًا دعائمه أعزّ وأطول ما تحته خط في البيت السابق:

- أ - صيغة مبالغة. ب - اسم المفعول ج - اسم تفضيل د - اسم الفاعل.  
 ٧ - في قوله تعالى: " ... والله أشدّ بأسًا وأشدّ تنكيلاً " كلمة ( تنكيلا ) في الآية الكريمة السابقة تعرب:  
 أ - تمييزًا منصوبًا. ب - حالًا منصوبًا. ج - صفة منصوبة. د - مفعولًا به منصوبًا.

### اسم الفاعل

- ١ - اسم الفاعل اسم مشتق يدل على:  
 أ - معنى مجرد غير حادث. ب - معنى مجرد حادث وعلى فاعله.  
 ج - معنى مجرد من الزمن وعلى مفعوله. د - معنى مجرد حادث وعلى مفعوله.  
 ٢ - الاسم المشتق الذي يدل على معنى مجرد حادث وعلى فاعله:  
 أ - اسم الفاعل. ب - المضاف ج - صيغة مبالغة. د - اسم المفعول.



٣ - الوزن الذي يُصاغ عليه اسم الفاعل من الفعل الثلاثي:

أ - فَعَلٍ . ب - فاعل . ج - فعيل . د - فَعَالٍ .

٤ - قال تعالى : ( وكتبهم باسط ذراعيه بالوصيد ) اسم الفاعل في الآية الكريمة السابقة :

أ - كلب . ب - ذراعيه . ج - الوصيد . د - باسط .

٥ - النص المشتمل على اسم الفاعل من الفعل الثلاثي :

أ - قال تعالى: " رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ " .

ب - قال عليه الصَّلَاة والسَّلَام: " من سُئِلَ عن علم فكتمه جاء يوم القيامة ملجمًا بلجامٍ من نار " .

ج - قال الشاعر: ضحوك السن إن نطقوا بخيرٍ وعند الشَّر مطراق عبوسٍ .

د - من أمثال العرب في التأيي: " الليل طويل وأنت مقمر " .

٦ - النص المشتمل على اسم الفاعل من غير الفعل الثلاثي:

أ - قال تعالى: " وهو الذي أنشأ جناتٍ معروشاتٍ وغير معروشاتٍ والنخل والزرع مختلفًا أكله " .

ب - قال عليه الصَّلَاة والسَّلَام: " ما من عبدٍ يخرج يطلب علمًا إلا وضعت له الملائكة أجنتها " .

ج - قال الشاعر: على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم .

د - تقول العرب في ذم الجهل: " مورد الجهل وبئى المنهل " .

٧ - النص المشتمل على اسم الفاعل من غير الفعل الثلاثي:

أ - قال تعالى: " أيعدكم أنكم إذا متّم وكنتم ترابًا وعظامًا أ إنكم لمخرجون " .

ب - قال عليه الصَّلَاة والسَّلَام: " لا أكل وأنا متكئ " .

ج - قال الشاعر: شكا إليّ جملي طول السرى صبر جميل فكلانا مبتلى .

د - تقول العرب: " مكره أخوك لا بطل " .

٨ - النص المشتمل على اسم الفاعل من غير الفعل الثلاثي :

أ - قال تعالى: " وما هم بضارين به من أحدٍ إلا بإذن الله " .

ب - عن أبي ذر رضي الله عنه قال: " كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أخذ مضجعه من الليل قال: باسمك اللهم نموت ونحيا " .

ج - قال الشاعر: حسن الوجه طلقه أنت في السلـم م وفي الحرب كالح مكفهراً .

د - تقول العرب: " لكلّ جنب مصرع " .

٩ - النص المشتمل على اسم الفاعل من غير الفعل الثلاثي :

أ - قال تعالى: " جنّاتٍ عدنٍ مفتحةً لهم الأبواب " .

ب - قال عليه الصَّلَاة والسَّلَام: " والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، قيل: من يا رسول الله؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه " .

ج - قال طرفة بن العبد: ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً ويأتيك بالأخبار من لم تُزود

د - قالت العرب: " الليل طويل وأنت مقررٌ " .

١٠ - يعمل اسم الفاعل عمل: أ - الفعل . ب - الاسم . ج - الفاعل . د - المفعول به .

١١ - يرفع اسم الفاعل ( الفاعل فقط ) إذا كان فعله:

أ - مبنياً للمجهول . ب - لازماً . ج - متعدياً لمفعولين . د - غير متصرف .

١٢ - يرفع اسم الفاعل الفاعل، وينصب المفعول به إذا كان فعله:

أ - لازماً ثلاثياً . ب - لازماً رباعياً . ج - متعدياً . د - لازماً خماسياً .

١٣ - فاعل اسم الفاعل في قوله تعالى: " ليجعل ما يُلقى الشيطان فتنَةً للذين في قلوبهم مرضٌ والقاسية قلوبهم " . أ - قلوب ( الأولى ) . ب - قلوب ( الثانية ) . ج - مرض . د - القاسية .

١٤ - فاعل اسم الفاعل في قوله تعالى: " هو الله الخالق البارئ المصور " :

أ - الضمير المستتر . ب - المصور . ج - لفظ الجلالة (الله) . د - البارئ .

١٥ - فاعل اسم الفاعل في قول الشاعر: ولست بمستيقٍ أخاً لا تلمهُ \* \* على شعث أيُّ الرجال المهذب .

أ - المهذب . ب - أيُّ . ج - الضمير المستتر في (مستيق) . د - الرجال .

١٦ - فاعل اسم الفاعل في قولنا: " هل مكرمٌ خالدٌ ضيفه عمر هذه الليلة ؟ " .

أ - ضيفه . ب - عمر . ج - هذه . د - خالدٌ .

١٧ - النص المشتمل على مفعول به لاسم الفاعل:

أ - قال تعالى: " فلعلك باخع نفسك على آثارهم .... " .

ب - قال عليه الصلوة والسلام: " ما ظنك يا أبا بكر باثنين الله ثالثهما " .

ج - قال الشاعر: لك المجدان مدخرٌ تليدٌ وآخر بين أيدينا قشيبٌ .

د - قيل في المثل العربي: " النفس مولعة بحب العاجل " .

١٨ - النص المشتمل على مفعول به لاسم الفاعل:

أ - قال تعالى: " إني أريد أن تبوء بإثمي وإثمك " .

ب - قال الشاعر: كناطحٍ صخرةً يوماً ليوهنها فلم يضرّها وأوهى قرنه الوعل .

ج - جاء في المثل العربي: " ما كلّ رامي غرضٍ يصيب " .

د - " أعجبني طالب العلم " .

١٩ - النص المشتمل على مفعول به لاسم الفاعل:

أ - قال تعالى: " إنها بقرة صفراء فاقعٌ لونها تسر الناظرين " .

ب - قال عليه الصلوة والسلام: " من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " .

ج - قال الشاعر: وليس بمغني في المودة شافعٌ إذا لم يكن بين الضلوع شفيح .

د - في قولنا: " أ مُخْلِفٌ وعدك أيُّها الصديق العزيز ؟ " .

٢٠- قال تعالى: " ومن الجبال جدد بيض وحمرٌ مختلف ألوانها وغرابيب سود ".  
تعرب كلمة ( ألوان ) في الآية الكريمة السابقة:

أ - مبتدأ. ب - خبرًا. ج - فاعلاً. د - صفة مرفوعة.  
٢١ - النص المشتمل على مفعول به لاسم الفاعل:

أ - قال تعالى: " والذاكرين الله كثيرًا والذاكرات ".

ب - قال عليه الصلوة والسلام: " العائد في هبته كالعائد في قبئه ".

ج - قال الشاعر: أنزلني الدهر على حكمه من شامخ عالٍ إلى خفض.

د - ورد في المثل العربي: " المزاحة تذهب المهابة ".

٢٢ - إذا اتّصلت ( أل ) التعريف باسم الفاعل عمل فعله:

أ - بدون شرط. ب - بشرط أن يسبق بنفي. ج - بشرط أن يسبق باستفهام. د - بشرط أن يضاف.

٢٣ - قال تعالى: " والذاكرين الله كثيرًا والذاكرات ".  
قال تعالى: " فهل أنتم مغنون عتًا نصيبًا من النار ".  
قال تعالى: " ومنهم ظالمٌ لنفسه مبین ".  
قال تعالى: " وما كنا مهلكي القرى إلّا وأهلها ظالمون ".  
اسم الفاعل الذي عمل فعله بلا شرط في الآيات الكريمة السابقة:

أ - الذاكرين. ب - مغنون. ج - ظالم. د - مهلكي.

٢٤ - البيت المشتمل على اسم الفاعل عمل فعله بلا شرط:

أ - لمن اللواء محلقًا يتهلل والخيل تمرح في الشكيم وتسهل

ب - حامي الجزيرة قد ذبنا أسى وضئى ولو عة عصفت بالشاب والهزم

ج - النازلون بكلّ مُعْتَرِكٍ والطيبون معاقِد الأزرر

د - إلى أن أشار الموت نحوك خاطفا حياتك في صبح من الهول مرعب

٢٥ - " رُبَّ كلمة تقول لصاحبها دعني ". " كفى بالموت واعظًا ".  
" ما ترك شاردة ولا واردة ". " يكاد المريب أن يقول خذوني ".  
اسم الفاعل الذي عمل فعله بلا شرط في النصوص السابقة:

أ - صاحب. ب - واعظ. ج - شاردة. د - المريب.

٢٦ - قال تعالى: " وإنّا لجاعلون ما عليها صعيدًا جرزا ".  
المفعول به لاسم الفاعل [جاعل] في الآية الكريمة السابقة هو:

أ - صعيدًا. ب - ما. ج - ضمير مستتر. د - جرزا.

٢٧ - المفعول به إذا تلا اسم الفاعل:

أ - يجوز نصبه. ب - يجب نصبه. ج - يجوز جرّه بالإضافة. د - الخياران ( أ ، ج ).  
٢٨ - في قوله تعالى: " فهل أنتم مغنون عَنَّا نصيبًا من النار ". تعرب كلمة ( نصيبًا ) في الآية الكريمة السابقة:

أ - مفعولاً به. ب - حالاً. ج - صفة. د - بدلاً.

٢٩ - قال الشاعر: وليس بنافعٍ ذَا البخل مالم  
ما تحته خط في البيت السابق يُعرب:

أ - حالاً. ب - مفعولاً به. ج - صفة. د - بدلاً.

٣٠ - قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ". تعرب كلمة ( الحَب ) في الآية الكريمة السابقة:

أ - فاعلاً. ب - مفعولاً به. ج - خبراً. د - مضافاً إليه.

٣١ - قال تعالى: " فويلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبِهِم مِّن ذَكَرِ اللَّهِ ". تعرب كلمة ( قلوب ) في الآية:

أ - اسماً مجروراً. ب - صفة مجرورة. ج - مفعولاً به منصوباً. د - فاعلاً مرفوعاً.

٣٢ - قال تعالى: " والنخل والزرع مختلفاً أكله والزيتون ". تعرب كلمة ( مختلفاً ) في الآية:

أ - مفعولاً به. ب - حالاً منصوبة. ج - تمييزاً منصوباً. د - صفة.

٣٣ - قال تعالى: " كلَّ نفس ذائقة الموت ". تعرب كلمة ( ذائقة ) في الآية الكريمة السابقة:

أ - فاعلاً. ب - مبتدأ. ج - خبراً. د - صفة مرفوعة.

٣٤ - قال تعالى: " فلعلك باخع نفسك على أثارهم .... ". تعرب كلمة ( نفسك ) في الآية:

أ - فاعلاً. ب - مبتدأ. ج - مفعولاً به. د - خبر لعل.

٣٥ - قال تعالى: " قال أراغب أنت عن آلهتي يا إبراهيم ". تعرب كلمة ( راغب ) في الآية:

أ - خبراً. ب - مبتدأ. ج - فاعلاً. د - منادى.

٣٦ - قال تعالى: " وما كنا مهلكي القرى إلا وأهلها ظالمون ". تعرب كلمة ( مهلكي ) في الآية:

أ - مضافاً إليه. ب - خبر كان. ج - خبراً للمبتدأ. د - صفة مجرورة.

٣٧ - " يا مستنيراً عقله زادك الله علماً ونوراً ". تعرب كلمة ( عقله ) في المثال السابق:

أ - مفعولاً به. ب - حالاً منصوبة. ج - منادى منصوباً. د - نائب فاعل مرفوع.

### صيغة المبالغة

١ - صيغ المبالغة هي صيغ تدل على:

أ - المبالغة والتكثير من الفعل. ب - المبالغة أو التقليل في الفاعل.

ج - التقليل من الفعل. د - المبالغة أو التقليل من الفعل.

٢ - قال تعالى: " اعملوا آل داود شكراً وقليل من عبادي الشكور ".  
صيغة المبالغة في الآية الكريمة السابقة: أ - شكور. ب - قليل. ج - داود. د - شكر.

- ٣ - قال تعالى: " وذكرهم بأيام الله إن في ذلك لآيات لكل صَبَّار شكور ".  
صيغة المبالغة في الآية الكريمة السابقة: أ - ذَكَرَ. ب - صَبَّار. ج - أَيَّام. د - آيات.
- ٤ - قال تعالى: " إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ، إِنَّهُ كَانَ بَعْبَادَهُ خَبِيرًا بصيرًا ".  
صيغة المبالغة في الآية الكريمة السابقة:  
أ - الرزق. ب - عِبَاد. ج - خَبِير. د - رَبِّكَ.
- ٥ - صيغة المبالغة في قول الشاعر:  
وعاجز الرأي مضياع لفرصته \*\* حتى إذا فات أمر عاتب القدرا  
أ - عاجز. ب - أمر. ج - عاتب. د - مضياع.
- ٦ - صيغة المبالغة في قولنا: " المَزِق كتابه مرتكبٌ خطأً ".  
أ - مَزِق. ب - كتاب. ج - مرتكب. د - خطأ.
- ٧ - المجموعة التي جميع عناصرها من أوزان صيغ المبالغة:  
أ - "فَعَّال - مِفْعَال - فَعُول - فَعِيل". ب - "فَعَّال - مِفْعَال - مَفْعُول - فَعِيل".  
ج - "فَعَّال - مِفْعَال - فاعل - فَعِيل". د - "فَعَّال - مَفْعُول - فَعِيل - مفعول".  
٨ - " فَعُول - فَعِيل - فَعَّال - مِفْعَال - فَعِيل " من أوزان:  
أ - اسم المفعول. ب - صيغ المبالغة. ج - اسم الفاعل. د - اسم الفعل.
- ٩ - كل المجموعات الآتية تمثل أوزان صيغ المبالغة ما عدا:  
أ - " فُعُول - فَعَّال - مِفْعَال ". ب - " فُعُول - فَعِيل - فَعِيل ".  
ج - " مَفْعُول - فَاعِل - فَعِيل ". د - " فُعُول - فَعَّال - فَعِيل ".  
١٠ - قال تعالى: " قالوا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت علام الغيوب ".  
كلمة " علام " في الآية الكريمة السابقة على وزن:  
أ - فَعَّال. ب - فَعَّال. ج - فَعَّال. د - فَعَّال.
- ١١ - وزن كلمة " عليم " في قوله تعالى:  
" وإِذَا يَنزَغُتَكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ":  
أ - فَعِيل. ب - فَعِيل. ج - فَعِيل. د - لا شيء مما ذكر.
- ١٢ - وزن كلمة " غفور " في قوله تعالى:  
" رَبِّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا ":  
أ - فَعُول. ب - فَعُول. ج - فَعُول. د - فَعُول.
- ١٣ - وزن كلمة " متلاف " في قول الشاعر:  
وللوفر متلاف وللحمد جامع  
وللشر ترآك وللخير فاعل

أ - مِفْعَال. ب - مُفْعَال. ج - مُفْعَال. د - مِفْعَال.

١٤ - وزن كلمة " أسف " في قوله تعالى: " فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا ":

أ - فَعِل. ب - فَعَلَ. ج - أَفْعَلَ. د - أَفْعِل.

١٥ - يكثر بناء صيغ المبالغة من الفعل:

أ - الثلاثي المتعدي. ب - الرباعي اللازم. ج - الثلاثي اللازم. د - الرباعي المتعدي.

١٦ - صيغتا المبالغة " معطاء ، بشير " مصاغتان من الفعل:

أ - الثلاثي اللازم. ب - الرباعي اللازم. ج - الثلاثي المتعدي. د - الرباعي المتعدي.

١٧ - " وكان الله غفوراً رحيمًا " صيغة المبالغة ( غفور ) في الآية الكريمة السابقة بنيت من الفعل:

أ - الثلاثي اللازم. ب - الرباعي اللازم. ج - الثلاثي المتعدي. د - الرباعي المتعدي.

١٨ - في قوله عليه الصلاة والسلام: " .... وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابًا " . صيغة المبالغة ( كذاب ) بنيت من الفعل:

أ - الثلاثي اللازم. ب - الرباعي اللازم. ج - الثلاثي المتعدي. د - الرباعي المتعدي.

١٩ - قالت العرب: " من مأمنه يؤتى الحذر " . كلمة ( الحذر ) في الحكمة السابقة صيغة مبالغة من الفعل: أ - حَذَّر. ب - أَحْذَر. ج - حَذَّر. د - حَازَر.

٢٠ - في قول الخنساء: وَإِنَّ صَخْرًا لَوَالَيْنَا وَسَيِّدِنَا \* \* وَإِنَّ صَخْرًا إِذَا نَشْتُو لَنَحَار

صيغة المبالغة ( نحار ) في البيت السابق من الفعل: أ - نَاحَرَ. ب - أَنَحَرَ. ج - انْتَحَرَ. د - نَحَرَ.

٢١ - في قوله عليه الصلاة والسلام: " لا يدخل الجنة قتات " . صيغة المبالغة ( قتات ) الحديث الشريف السابق صيغت من الفعل: أ - قوت. ب - قَت. ج - قات. د - قيت.

٢٢ - في قوله تعالى: " ومن تطوع خَيْرًا فَإِنَّ الله شَاكِرٌ عَلِيمٌ " . صيغت كلمة ( عليم ) للمبالغة من الفعل:

أ - عَلَّمَ. ب - تَعَلَّمَ. ج - عَلِم. د - عَلَّمَ.

٢٣ - في قولنا: " المؤمن مكثار من فعل الخير " . كلمة ( مكثار ) صيغت للمبالغة من الفعل:

أ - كَثَّر. ب - اسْتَكْثَرَ. ج - تَكَثَّر. د - أَكْثَرَ.

٢٤ - في قول الشاعر حسن القرشي: عَرِدُ مَلءَ حَيَاهِ الْأَعْيَدِ سَاطِعِ الْغُرَّةِ مَمْرَاحِ الْيَدِ

صيغة كلمة ( غرد ) للمبالغة من الفعل:

أ - عَرِدَ. ب - عَرِدَ. ج - يَغْرِدُ. د - غَارَدَ.

٢٥ - قال تعالى: " وكان الله غفوراً رحيمًا " . وزن صيغة المبالغة ( غفوراً ) في الآية الكريمة السابقة هو: أ - فَعُول. ب - مَفْعُول. ج - فَعَّال. د - مَفْعِل.

٢٦ - " هذا ضارب في أرض الله " . صيغة المبالغة من اسم الفاعل " ضارب " هي:

أ - هذا ضارب في أرض الله. ب - هذا مُضارب في أرض الله.

ج - هذا مَضْرَب في أرض الله. د - هذا مَضْرِب في أرض الله.

٢٧ - عند تحويل اسم الفاعل " تارك " إلى صيغة مبالغة تكون:

أ - متروك. ب - تَرَكَ. ج - مُتَرَكَ. د - مَتَرَكَ.

٢٨ - المجموعة التي تشتمل على صيغ مبالغة صحيحة لاسم الفاعل " كاتب " هي:

أ - " مكتوب - كاتب - أكتب - مكتب " ب - " كتوب - مكتوب - كاتب - كَتَّاب " .

ج - كتوب - مكتاب - كَتَّاب - كَتَّب " . د - مكتاب - كَتَّاب - كاتب - أكتب " .

### اسم المفعول

١ - قال الشاعر: ولست بِمُسْتَبِقٌ أَحَا لَا تَلْمُهُ على شعث أي الرجال المهذب؟

اسم المفعول في البيت السابق: أ - مستبق. ب - شعث. ج - المهذب. د - أَحَا.

٢ - قالت العرب: " المرء مخبوء تحت لسانه لا تحت طيلسانه " . اسم المفعول في القول السابق:

أ - المرء. ب - لسان. ج - طيلسان. د - مخبوء.

٣ - يُصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن: أ - مفعول. ب - فاعل. ج - مفعول. د - فَعُول.

٤ - " مفعول " وزن يُصاغ عليه:

أ - اسم الزمان. ب - اسم المفعول. ج - صيغة المبالغة. د - اسم التفضيل.

٥ - يُصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي المبني للمجهول على وزن:

أ - " مَفْعَال " . ب - " فَعُول " . ج - " مَفْعُول " . د - " فَعَال " .

٦ - يصاغ اسم المفعول من غير الثلاثي على صورة مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً:

أ - مفتوحة وفتح ما قبل الآخر. ب - مكسورة وفتح ما قبل الآخر.

ج - مضمومة وكسر ما قبل الآخر. د - مضمومة وفتح ما قبل الآخر.

٧ - المشتق الذي يأتي من الفعل غير الثلاثي على صورة مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر هو:

أ - اسم المفعول. ب - اسم الفاعل. ج - صيغة المبالغة. د - صيغة التعجب.

٨ - اسم المفعول من الفعل " ضَرِب " : أ - مُضَارِب. ب - مُضَارَب. ج - مضروب. د - ضارب.

٩ - اسم المفعول من الفعل " قُتِل " : أ - قَتَل. ب - مقاتل. ج - قتال. د - مقتول.

١٠ - اسم المفعول من الفعل " أُعْطِيَ " : أ - مُعْطِي. ب - معاطي. ج - مِعْطَاء. د - مُعْطَى.

١١ - الفقرة التي تشتمل على اسم المفعول من الفعل " أُسْتُغْفِر " :

أ - هذا مُسْتَغْفِرُبه. ب - هذا مُسْتَغْفِر له. ج - المسجد مستغفر العبد. د - السحر مُسْتَغْفِر المؤمن.

١٢ - اسم المفعول مشتق يعمل عمل:

أ - الفعل المبني للمجهول. ب - الفعل المبني للمعلوم. ج - اسم الفاعل. د - صيغ المبالغة.

١٣ - قال الشاعر: ألم أقسم عليك لتخبرني\* \* أمحمول على النعش الهمام؟

" محمول " اسم مفعول يعرب:

أ - مبتدأ مرفوعاً. ب - منادى منصوباً. ج - خبراً مقدماً. د - صفة مرفوعة.

١٤ - في المثل العربي: "مخشوب لم ينقح". يعرب اسم المفعول (مخشوب):

أ - مبتدأ والجملة بعده خبر له. ب - مبتدأ وخبره محذوف.

ج - خبراً لمبتدأ محذوف تقديره (هي). د - خبراً لمبتدأ محذوف تقديره (هو).

١٥ - قال تعالى: "إن هؤلاء متبراً ما هم فيه وباطل ما كانوا يعملون".

يعرب الاسم الموصول (ما) الأولى في الآية الكريمة السابقة:

أ - نائب فاعل لاسم المفعول (متبر). ب - مضافاً إليه مجروراً.

ب - فاعلاً لاسم المفعول (متبر). د - خبراً لـ (إن) مرفوعاً.

١٦ - قال الشاعر: وبعض الداء ملتمس شفاه وداء الحمق ليس له دواء.

تعرب كلمة (شفاه) في البيت السابق:

أ - فاعلاً لاسم المفعول (ملتمس). ب - مضافاً إليه مجروراً بالإضافة.

ج - نائب فاعل لاسم المفعول (ملتمس). د - خبراً للمبتدأ مرفوعاً بالضم.

١٧ - في قولنا: "الجان مخلوغ القلب". تعرب كلمة (القلب):

أ - نائب فاعل لاسم المفعول. ب - فاعلاً لاسم المفعول.

ج - مضافاً مجروراً. د - مضافاً إليه مجروراً.

١٨ - "المؤمن محمود سيرته". السياق الصحيح للعبارة السابقة عند إضافة اسم المفعول إلى معموله:

أ - المؤمن محمود السيرة. ب - المؤمن محمود سيرته.

ج - المؤمن سيرته محمود. د - محمود سيرة المؤمن.

### اسم التفضيل

١ - اسم التفضيل هو اسم مشتق على وزن (أفعل) ومؤنثه على وزن (فعلى) يدل على أن:

أ - شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها.

ب - شيئين اشتركا في صفتين وزاد أحدهما على الآخر فيها.

ج - شيئين تساويا في صفة من الصفات. د - شيئين تساويا في صفتين ولم يزد أحدهما على الآخر.

٢ - اسم مشتق يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها: التعريف السابق يُعدّ تعريفاً جيداً لـ: أ - اسم الفاعل. ب - اسم التفضيل. ج - اسم المفعول. د - صيغ المبالغة.

٣ - اسم التفضيل اسم مشتق على وزن: أ - مفعول. ب - فاعل. ج - أفعل. د - فعيل.

٤ - اسم التفضيل اسم مشتق يأتي على وزن (أفعل) ومؤنثه على وزن:

أ - فعلاء. ب - فعيلة. ج - فعالة. د - فعلى.

٥ - من شروط الفعل الذي يصاغ منه اسم التفضيل أن يكون:



- أ - تامًا - غير قابل للتفاوت - ثلاثيًا. ب - متصرفًا - قابلاً للتفاوت - ثلاثيًا.
- ج - تامًا - رباعيًا - مثبتًا. د - مثبتًا - متصرفًا - ناقصًا.
- ٦ - " أن يكون الفعل ليس الوصف منه على وزن (أفعل) الذي مؤنثه (فعلاء)".  
شرط من الشروط التي يجب توفرها في الفعل الذي يصاغ منه:
- أ - اسم الفاعل. ب - اسم المفعول. ج - اسم التفضيل. د - صيغ المبالغة.
- ٧ - اسم التفضيل من الفعل الزائد على ثلاثة أحرف يتوصل إليه:
- أ - بمصدر الفعل مسبوق بما يفيد الكثرة أو الشدة. ب - مباشرة.
- ج - بفعل مناسب غير مستوفٍ للشروط. د - بأيّ فعل.
- ٨ - في قوله تعالى: " يدعو لمن ضره أقرب من نفعه، لبئس المولى ولبئس العشير ". اسم التفضيل هو:
- أ - المولى. ب - أقرب. ج - القوي. د - الضعيف.
- ٩ - في قول المتنبي: " يا عدل الناس إلا في معاملتي \* فيك الخصام وأنت الخصم والحكم."  
اسم التفضيل في البيت السابق: أ - معاملة. ب - الحكم. ج - عدل. د - الخصام.
- ١٠ - في قول العرب: " أغنى عن الشيء من الأقرع عن المشط ". اسم التفضيل في العبارة السابقة:
- أ - الأقرع. ب - الشيء. ج - المشط. د - أغنى.
- ١١ - تقول العرب: " أبصر من زرقاء اليمامة ". اسم التفضيل ( أبصر ) في العبارة السابقة:
- أ - محلى بـ ( أل ). ب - مجرد من ( أل ) والإضافة.
- ١٢ - قال تعالى: " الله لا إله إلا هو له الأسماء الحسنى ". اسم التفضيل في الآية:
- أ - إله. ب - إلا هو. ج - الحسنى. د - الأسماء.
- ١٣ - قال الشاعر: أخزى الذي سمك السماء مجاشعًا وبنى بناءك في الحضيض الأسفل  
اسم التفضيل في البيت السابق: أ - أخزى. ب - الحضيض. ج - مجاشعًا. د - الأسفل.
- ١٤ - قالت العرب: " خير سلاح المرء ما وقاه " اسم التفضيل في المثل السابق:
- أ - المرء. ب - خير. ج - وقاه. د - سلاح.
- ١٥ - قال تعالى: " وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا بادي الرأي ". اسم التفضيل في الآية:
- أ - أراذلنا. ب - الرأي. ج - هم. د - اتبعك.
- ١٦ - قال عليه الصلاة والسلام: " الخلق كلهم عيال على الله فأحبهم إليه أنفعهم لعياله ". اسم التفضيل في الحديث الشريف السابق: أ - عيال. ب - الخلق. ج - محذوف. د - أنفع.
- ١٧ - قال الشاعر: أجدر الناس بحب صادق  
باذل المعروف من غير ثمن.
- اسم التفضيل في البيت السابق: أ - صادق. ب - باذل. ج - أجدر. د - معروف.
- ١٨ - قالت العرب: " خير الخلال حفظ اللسان ". اسم التفضيل ( خير ) في المقولة السابقة:
- أ - محلى بـ ( أل ). ب - مجرد من ( أل ) والإضافة.

ج - مضاف إلى معرفة. د - مضاف إلى نكرة.

١٩ - في قوله تعالى: " ... والله أشدُّ بأسًا وأشدُّ تنكيلاً " كلمة ( تنكيلاً ) في الآية الكريمة السابقة تعرب:

أ - تمييزاً منصوباً. ب - حالاً منصوباً. ج - صفة منصوبة. د - مفعولاً به منصوباً.

٢٠ - قال عليه الصلاة والسلام: " أشدُّ الناس عذاباً يوم القيامة المصوِّرون " كلمة ( عذاباً ) في الحديث الشريف السابق تعرب: أ - حالاً. ب - تمييزاً. ج - صفة. د - مفعولاً به.

٢١ - قال الشاعر: السيف أصدق إنباءً من الكتب \* في حدِّه الحدَّ بين الجدِّ للعب. تعرب كلمة ( إنباء ) في البيت السابق:

أ - حالاً. ب - صفة. ج - تمييزاً. د - مفعولاً به.

٢٢ - " الأشجار أشدُّ اخضراراً في فصل الربيع ". تعرب كلمة ( اخضراراً ) في المثال السابق:

أ - مفعولاً به. ب - حالاً. ج - صفة. د - تمييزاً.

٢٣ - " تأخَّر عن الرِّكب أشدَّ الدواب عرجاً ". تعرب كلمة ( عرجاً ) في المثال السابق:

أ - حالاً. ب - صفة. ج - تمييزاً. د - مفعولاً به.

\*\* مثل لما يأتي: اسم تفضيل من الفعل : استخرج .

(ب) اجعل العبارة التالية للمفردة المؤنثة وللمثنى المؤنث، والجمع المؤنث:

"الشقيق هو الأفضل."

\*\* أخبر عن الضمير التالي باسم تفضيل مناسب:

أنت .....

(ب) أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

١- الحق أكبر من أن تستبد به يد ، وإن طال في ظلم تماذيها.

٢- إذا سايرت أسماء يوماً طعيمة \_\_\_\_\_ فأسماء - من تلك الطعيمة أملح

- هات مما يأتي صيغ المبالغة ثم ضعها في جملة مفيدة :

الجملة	الصياغة	الفعل
		علم
		همز
		منع
		وهب
		تاب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس للمثال المطلوب :  
موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

المثال المطلوب	اختر المثال الصحيح
اسم فاعل لفعل ثلاثي	[ يَسْمَعُ _ سَمِيع _ اسْمَعُ _ سَامِع ]
اسم فاعل لفعل ثلاثي وسطه ألف	[ قَالَ _ يَقُولُ _ قَائِلُ _ قُلٌّ ]
اسم فاعل لفعل غير ثلاثي	[ أَعْطَى _ مُعْطَى _ مُعْطِي _ أُعْطِيَ ]
صيغة مبالغة	[ حَقُودُ _ يَحْقُدُ _ حَقْدٌ _ مَحْقُودٌ ]
اسم مفعول من فعل ثلاثي	[ مَنَعَ _ مَانِعٌ _ يَمْنَعُ _ مَمْنُوعٌ ]
اسم مفعول من فعل غير ثلاثي	[ اسْتَأْجَرَ _ يَسْتَأْجِرُ _ مُسْتَأْجِرٌ _ مُسْتَأْجَرٌ ]

مثل لما يأتي :

المثال المطلوب	الإجابة
اسم تفضيل على وزن ( أَفْعَل )	
اسم تفضيل مشهور ليس على وزن ( أَفْعَل )	

- اجعل اسم الفاعل فيما يأتي مضافاً إلى معموله:

١- وضع الناظم القصيدية ديباجة لها

٢- يا بانيا مستقبلك، ستدرك غايتك بإذن الله.

- اجعل اسم الفاعل فيما يأتي عاملاً للنصب في المضاف إليه:

١- ما أنا مصاحب صديق لا ينا صحتي

١ - يا فارح الهم، عليك توكلت وإليك أنبت

- أعرب ما يأتي : هذا الزاعم الخبر صحيحاً

- هات اسم الفاعل واسم المفعول واسم التفضيل وصيغة المبالغة من الفعل التالي :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم التفضيل	صيغة المبالغة
علم				

الْبَلَاغَةُ

## علم البيان (التشبيه: مفهومه وأركانه)

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه	الأمثلة
				أنت كالشمس في الصياء وإن جا** وزت كيوان في علو المكان
				أنت كالليث في الشجاعة والإقدام والسيف في قراع الخطوب
				كان أخلاقك في لطفها** ورقة فيها نسيم الصباح
				كأنما الماء في صفاء** وقد جرى دأيب اللجين
				رب ليل كأنه الصبح في الحس** ن وإن كان أسود الطيلسان
				وسهين كوجنة الحب في اللو** ن وقلب المحب في الخفقان

القاعدة:

الأركان	التعريف

تطبيق:

وضح أركان التشبيه فيما يلي:

وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه	الأمثلة
				أنت كالبحر في السماحة والشمس علوا والبدر في الإشراق
				العلم مثل مصباح يهتدى به.
				الماء كالثلج في برودته.
				قال ﷺ: "... أصحابي كالنجوم، بأيهم اقتديتم اهتديتم "
				إسرائيل في قلب الأمة كالسرطان.
				كان الغصن قامته * * وقلبي رف عصفور.
				العمر مثل الضيف أو **كالطيف ليس له إقامة
				قلب المجرم كالحجارة فسوة وصلابة.
				كان حاتم في الجود كأنه المطر عند الجذب.
				الناس كأسنان المشط في الاستواء.

الواجب:

١- كون تشبيها يكون فيه (الحصان) مشبها، وتشبيها آخر يكون فيه (النجم) مشبها به:

٢- عين أركان التشبيه:

- أ - قصور كالكواكب لامعات \* \* يكذن يضئن للساوي الظلاما.
- ب - الماء كالمراة الصافية

من أدوات التشبيه ما هو حرف ،  
مثل : الكاف و كأن ، و اسم ،  
مثل : مشابه - مماثل - مثيل -  
مثل - شبه ، و فعل ، مثل : يشبه  
- يماثل - يحسب يشابه

## أقسام التشبيه

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

السبب	نوع التشبيه	وجه الشبه	الأداة	الأمثلة
				القلوب كالطير في الألفة إذا أنست.
				وكان الشمس المنيرة دين** -ار جلته حدائد الضراب
				الجواد في السرعة برق خاطف
				أين أزمعت أيهذا الهمام**نحن نبت الربا وأنت الغمام
				كم وجوه مثل النهار ضياءً**لنفوس كالليل في الإظلام.
				"وله الجوار المنشآت في البحر كالآعلام"
				الأم مدرسة.

الاستنتاج:

تطبيق: بين نوع التشبيه، مع توضيح الأركان في الجدول الآتي:

نوع التشبيه	وجه الشبه	الأداة	المشبه به	المشبه	المثال
					الرجل ذو المروعة يُكرم على غير مال كالأسد يُهاب وإن كان رابضاً.
					إذا استكفت به في ملة *كفاها فكان السيف والكف والقلبا
					العالم سراج أمته في الهداية
					وما المرء إلا كالشهاب وضوئه * يوافي تمام الشهر ثم يغيب.
					الناس معادن

أجب كما يطب منك:

١ - كأن لمعان السيف برق (اجعل التشبيه مؤكدا

مفصلاً)

٢ - رأي الحازم ميزان في الدقة (اجعل التشبيه مرسلًا مجملًا)

الواجب: ١- بين نوع التشبيه والسبب في الآيات الآتية:

السبب	نوع التشبيه	الأمثلة
		كأنه النهار الزاهر والقمر الباهر الذي لا يخفى على كل ناظر .
		زرنا حديقة كأنها الفردوس في الجمال والبهاء .
		كأنهم أعجاز نخل خاوية .
		أقوال الملوك كالسيوف في القطع والبت في الأمور .
		إذا نلت منك الود فالمال هين** وكل الذي فوق التراب تراب
		رب ليل كأنه الصبح في الحسن .

٢- (كلام زيد كالشهد في الحلاوة.) اجعل التشبيه بليغًا.

## التشبيه التمثيلي

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

\*\*الجواد كالبرق الخاطف في السرعة

\*\*وليل كموج البحر أرخى سدوله ::: علي بأنواع الهموم ليلتي . ( )

وجه الشبه	المشبه به	المشبه	الأمثلة
			" مثل الذين حُمَلُوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً "
			وتراه في ظلم الوغى فتخاله قمرًا يكرُّ على الرجال بكوكب؟
			يهزّ الجيش حولك جانبيه كما نفضت جناحيها العقاب.
			وكان أجرام النجوم لوامعا درر نثرن على بساط ازرق

تدريب: بين المشبه والمشبه به و وجه الشبه:

- ١ - ( يبقي الصالح من الرجال صالحا حتى يصاحب فاسدا ، فإذا صاحبه فسد ، مثل مياه الأنهار تكون عذبة حتى تخالط ماء البحر فإذا خالطته ملحت ) .
- ٢ - { مثل الذين اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ } .
- ٣ - { مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ } .
- ٤ - والشمس من مشرقها قد بدت ::: مشرقة ليس لها حاجب كأنها بوتقة أحميت ::: يجول فيها ذهب ذائب .
- ٥ - كم والد يحرم أولاده ::: وخيره يحظى به البعد كالعين لا تنظر ما حولها ::: ولحظها يدرك ما يبعد .
- ٦ - و لاحت الشمس تحكي عند مطلعها امرأة تبر بدت في كف مرتعش

الاستنتاج:

الواجب: اشرح التشبيه في البيت التالي: قال أبو الطيب يصف الأسد :  
يطأ الثرى مترققاً من تيهه فكأنه أس يجسُّ عليلا

ميز تشبيه التمثيل:

- ١ - كأنّ الدموع على خدها \*\* بقية طلّ على جنانار.
- ٢ - والنفس كالطفل إن تهمله شبّ على \*\* حب الرضاع وإن تفضمه ينفطم..
- ٣ - إني وإياك كالصادي رأى نهلا \*\* ودونه هوة يخشى بها التلفا.
- ٤ - والبدر في كبد السماء كدرهم \*\* ملقى على ديباجة زرقاء.

## التشبيه الضمني

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

وجه الشبه	المشبه به	المشبه	الأمثلة
			وأصبح شعري منهما في مكانه وفي عنق الحسناء يُستحسن العقد.
			ويلاًه إن نظرت وإن هي أَعْرَضَتْ وَقَعَّ السَّهَامُ وَنَزَعُهُنَّ أَيِّمُ
			تزدحم الفصَاد على بابه والمنهل العذب كثير الزحام
			من يهُنُّ يسهل الهوانُ عليه ما لَجْرَحَ بِمَيِّتِ أَيْلَامِ

الاستنتاج:

تدريب : افتح الكتاب المدرسي وأجب عن التدريب (٣+١) ..

التقويم: اختر البرهان المناسب لأشطر الأبيات الآتية:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
غير مدفوع عن السبق العراب*	وَمِنَ الْخَيْرِ بُطءُ سَيْبِكَ عَنِّي
لا تخرُجُ الأقمارُ عن هالاتها	لَيْسَ الْحِجَابُ بِمَقْصٍ عَنكَ لِي أَمْلًا*
فإنَّ المسكَ بعضُ دم الغزال	لَيْسَ بِالْمُنْكَرِ أَنْ بَرَزْتَ سَبِقًا
أسرع السحب في المسير الجهام	فإنَّ تَفَقُّ الأَنَامِ وَأَنْتَ مِنْهُمْ
إنَّ السَّمَاءَ تُرَجِّي حِينَ تَحْتَجِبُ	أَعْيَا زَوَالِكَ عَنْ مَحَلِّ نَلْتَهُ

\*برز: سبق أصحابه، وسبقًا مفعول مطلق مرادف أو حال بمعنى سابقًا، والعراب: الخيل العربية

\*يقصد بالحجاب هنا احتجاب الأمير الممدوح عن قصاده، وتحتجب: تختفي عن الناس بالغمام

الواجب: وضح التشبيه الضمني في كل من الأمثلة الآتية :

١- اصبر على كيد الحسود ::: فإن صبــــــــرك قاتله

النار تَأْكُلُ بَعْضَهُمْ ..... إن لم تجرــــــــد ما تأكله .

٢- وجاهل مده في جهله ضحكى :: حـــــــــي أنته يد فراسة وفم

إذا رأيت نيــــــــوب الليث بارزة :: فلا تظــــــــن أن الليث يبتسم

إعداد \ أسماء الجزمي.



## التشبيه المقلوب

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

المشبه به	المشبه	الأمثلة
		وبدا الصباح كأنَّ غرته وجه الخليفة حين يُمتدحُ
		أحزنُّ لهم ودونهم فلاةً كأنَّ فسِيحَهَا صدرُ الحليم
		كأنَّها حين لَجَّت في تدفقها يُدُّ الخليفة لما سال واديها
		كأن سناها بالعشي لصبحها تبسم عيسى حين يلفظ بالوعد
		ولاح ضوء قَميرٍ كاد يفضحنا مثل القلّامة قد قُدت من الظفر

الاستنتاج:

تدريب: حول التشبيهات المقلوبة إلى تشبيهات غير مقلوبة :

- أ- ظهر الصبح كأنه حجتك الساطعة .  
ب- ركبنا قطارا كأنه الجواد السباق .  
ج- كأن شعاع الشمس نور جبينه .

التقويم: ميز التشبيه المقلوب عن غيره:

- ١ - كأنَّ سواد الليل شعر فاحم.
- ٢ - كلماتي قلائد الأعناق \*\* سوف تفنى الدهور وهي بواق
- ٣ - تقلد الفارس سيفاً كأنه عزيمته يوم النزال.
- ٤ - حور الجنة كأنهنَّ الياقوت والمرجان.

الواجب: اشرح التشبيه الآتي:

ورمل كأوراك العذارى قطعته إذا ألبسته المظلمات الحنادس.

في طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصيب من تثنيها

## أغراض التشبيه

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

- حدد الغرض من التشبيه في الأمثلة الآتية:
- ١ - "حور الجنة كأنهنّ الياقوت والمرجان" .
  - ٢ - قال تعالى: "مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا" .
  - ٣ - "مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف" .
  - ٤ - قال صلى الله عليه وسلم ( المؤمن مرآة أخيه ) .
  - ٥ - كم من أب علا بابن ذرا شرف \*\* كما علت برسول الله عدنان
  - ٦ - انقلاب القوم بعد المصطفى      مثل هود قلبوا بعد الكلم
  - ٧ - إن القلوب إذا تنافر وُدّها\*\* مثل الزجاجه كسرها لا يجبر
  - ٨ - حنين الجذع عند فراق طه \*\* كما يتكلم الشجر الكايم
  - ٩ - كأنك شمس والملوك كواكب\*\* إذا طلعت لم يبد منهى كوكب
  - ١٠ - وإذا أشار محدثاً فكأنه\*\*قرد يقهقهه أو عجوز تلطم
  - ١١ - وكان محمّر الشقيق إذا تصوّب أو تصعد \*\* أعلام ياقوت نشرن على رماح زبرجد
  - ١٢ - إذا قامت لحاجتها تننت      كأن عظامها من خيزران

## الحقيقة والمجاز

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

- طلع البدر علينا من ثنيات الوداع. - بنت الحكومة المدرسة.

العلاقة بين الاستعمالين	نوع الاستعمال	الكلمة	الأمثلة
			نصبنا خيامنا على شاطئ البحر.
			فلم أر قبلي من مشى البحر نحوه ولا رجلا قامت تعانقه الأسد.
			يُقَطَّرُ البحرُ، ويُستفاد منه في الشرب.
			رأيت زهرة في البستان.
			رأيت زهرة تبكي.
			زارني ضيف عزيز.
			زارني أسد
			الأرض تسخر من معتصبيها.
			الفلاح يعمل في أرضه.

الاستنتاج:

تطبيق: (أ) ميز بين التعبير الحقيقي والتعبير المجازي مع بيان السبب.

- ١ - (ضحك الأب من بكاء الطفل) - (ضحكت الأرض من بكاء السماء)
- ٢ - (ألقى الشاعر على الأمير أبيات مدح رائعة) - (ألقى الشاعر على الأمير عقوداً من الدر)
- ٣ - (تقع المحكمة بالقرب من الشارع العام. - حكمت المحكمة ببراءة المتهم).

(ب) استعمل الألفاظ الآتية استعمالاً حقيقياً مرة ومجازياً مرة أخرى كما في المثال:

(- مجلس الشورى - شرب - القمر - الجبل.)

يتكون مجلس الشورى من أعضاء لكل الولايات. - يعقد مجلس الشورى الاجتماعات.

التقويم: بين الاستعمال الحقيقي والمجازي للكلمات التي وضع تحتها خط، موضحاً العلاقة:

قال المتنبي يرثي أخت سيف الدولة: فليت طالعة الشمس غائبة\*\* وليت غائبة الشمس لم تغب.

فيوماً بخيل تطرد الروم عنهم\*\* ويوماً بجرود تطرد الفقر والجذب

إذا اعتل سيف الدولة اعتلت الأرض

الواجب: وضح نوع الاستعمال فيما تحته خط:

- ١ - التقيت أحد عيون القرية وناقشت معه الأمر.
- ٢ - بنيت بيوتاً عاليات وقبلها\*\* بنيت فخاراً لا تسامى شواهقه

أحقيقة أم مجاز كلمة "اليالي" في قول المتنبي؟

نشرت ثلاث دوائب من شعرها\*\* في ليلة فارت ليالي أربعا

## مراجعة البلاغة

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

- ١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :  
علم البيان هو العلم الذي:  
أ / يبحث في احتمال التركيب لمعان مختلفة يتحكم فيها السياق اللغوي.  
ب/ يبحث في وجوه تحسين الكلام وزخرفته.  
ج/ يبحث في وجوه التعبير عن المعنى الواحد بصور مختلفة.  
د/ يبحث في معرفة التغييرات التي تطرأ على بنية الكلمة.
- ٢- مباحث علم البيان ثلاثة ، هي: التشبيه - ..... - ..... أكمل.
- ٣- يشترط في التشبيه لكي يكون بليغاً أن .....
- ٤- يسمى التشبيه المركب بـ .....
- ٥- عرّف التشبيه ، واذكر أركانه :

التشبيه:

أركانه:

- ٦- بين الاستعمال الحقيقي والمجازي للكلمات التي وضع تحتها خط ، موضحة العلاقة :

- أ - وما مات حتى مات مضربُ سيفه\* \* من الضرب واعتلت عليه الفنا السُّمُر
- ب - واستقبلت قمر السماء بوجهها\* \* فأرنتني القمرين في وقتٍ معاً
- ج - وقد نظرت بدر الدجى ورأيتهما\* \* فكان كِلانا ناظراً وحده بدرًا
- د - عيبٌ عليك ثرى بسيفٍ في الوغى\* \* ما يفعل الصَّمصام بالصَّمصام
- هـ - فلا زالت الشمسُ التي في سمائه\* \* مُطالعة الشمسِ التي في لثامه
- و - هزبرٌ مشى يبغى هزبراً وأغلب\* \* من القوم يعشى بأسل الوجه أغلباً

- ٧- وضح التشبيه التمثيلي في كل من الأمثلة الآتية :

- ١ - والنفس كالطفل إن تهمله شب على :: حب الرضاع وإن تفضمه ينفطم .
  - ٢ - وأن من أدبته في الصبا :: كالعود يسقى الماء في غرسه حتى تراه ناضراً :: بعد الذي أبصرت من بيبسه .
  - ٣- قال تعالى : " والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب "
  - ٤- والبدر أول ما بدا مثلثاً \* \* بيدي الضياء لنا بخد مسفر  
فكأنما هو خوذة من فضة \* \* قد رُكبت في هامة عنبر
  - ٥- و لاحتِ الشمس تحكي عند مطلعها امرأة تبر بدت في كف مرتعش
  - ٨- استخرج طرفي التشبيه وبين غرضه في المثال التالي :
- قال ﷺ : (( مثل المؤمن مثل النحلة لا تأكل إلا طيباً ولا تطعم إلا طيباً )) رواه الطبراني وابن حبان .

١- المشبه:	٢- المشبه به :	الغرض :
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٩- وضح التشبيه الضمني في كل من الأمثلة الآتية :

أ - تَرْجُو النَّجَاةَ وَلَمْ تَسْلِكْ مَسَالِكَهَا؟ \* إِنَّ السَّفِينَةَ لَا تَجْرِي عَلَى الْيَبْسِ

ب - قد يشيب الفتى وليس عجيباً \*\* أن يرى النور في القضيب الرطيب.

ت - لا تتكري عطل الكريم من العنى \*\* فالسيل حرب للمكان العالي.

ث - وما أنا منهم بالعيش فيهم ولكن معدن الذهب الرغام

١٠- بين نوع التشبيه من حيث الأركان:

١- قال المتنبي في مدح كافور : إذا نلت منك الود فالمال هين :::: وكل الذي فوق التراب تراب .

٢- وصف أعرابي رجلاً فقال : كأنه النهار الزاهر والقمر الباهر الذي لا يخفى على كل ناظر .

٣- زرنا حديقة كأنها الفردوس في الجمال والبهاء .

٤- "وحوار عين كأمثال اللؤلؤ المكنون".

٥- لها جسم برغوث وساقا نعامة ووجه كوجه القرد أو هو أقيح .

٦- كأن مشيتها من بيت جارتها مر السحابة ، لا ريث ولا عجل .

٧- السراب يحسبه الظمان ماء .

٨- أَخْلَاقُكَ فِي الرَّقَّةِ نَسِيمُ الرَّوْضِ.

٩- "فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرَعى كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلِ خَاوِيَةٍ".

١٠- الخدُّ الجميلُ كالوردِ

١١- قال البُخْتَرِيُّ: "فُصُورٌ كَأَلْكَوَاعِبِ لَامِعَاتٍ يَكْدُنُ يُضِيئُنَ لِلسَّارِي الظَّلَامَا"

١٢- سِرْنَا فِي لَيْلٍ بِهِمٍ كَأَنَّهُ الْبَحْرُ ظَلَامًا وَإِرْهَابًا.

١٣- قال يوسُفُ الخَطِيبُ: "أنا مشعلٌ، أنا مارِجُ جَبَّارٌ لا الرِّيحُ تَحْمِذُنِي وَلَا الإِعْصَارُ"

١٤- أَلْمَالُ سَيْفٌ نَفَعًا وَضَرًّا.

١٥- أَنْتَ كَالشَّمْسِ فِي الضِّيَاءِ وَإِنْ جَاءَتْكَ \* وَزَتْ كِيَوَانَ فِي عُلوِّ الْمَكَانِ

١٦- كَأَنَّمَا الْمَاءُ فِي صَفَاءٍ \* وَقَدْ جَرَى دَائِبُ اللَّجِينِ

١٧- قال أعرابي في رجل: ما رأيتُ في التوفدِ نظرةً أشبهَ بلهبِ النارِ من نظرتِه.

١٨- وقال أعرابي في وصف رجل: كان له علمٌ لا يخالطه جهلٌ، وصدقٌ لا يشوبه كذبٌ، وكان في الجود كأنه الوئيلُ عندَ المحلِّ

١٩- وقال آخر: جاءوا على خيلٍ كأنَّ أعناقها في الشهرةِ أعلامٌ ، وأذنانها في الدقةِ أطرافُ أقلامٍ، وفرسانها في الجرأةِ أسودُ أجام

٢٠- لك سيرةٌ كصحيفةِ الـ\*\*\* أبْرارِ طاهرةٌ نقيّة

٢١- كان أخي شجراً لا يخلفُ ثمره، وبحراً لا يخافُ كدره

٢٢- فلو خُلِقَ النَّاسُ مِنْ دَهْرِهِمْ\*\* لكانوا الظَّلامَ وكُنْتَ النهارا

٢٣- بِنْتٌ بِالْفَضْلِ وَالْعُلُوِّ فَأَصْبَحَتْ سَمَاءً وَأَصْبَحَ النَّاسُ أَرْضاً

٢٤- الدنيا كالمَنْجَلِ استواؤها في اعوجاجها

٢٥- كَأَنِّي صَارِمٌ فِي كَفِّ مُنْهَزِمٍ\*\* تَقَدَّدْتَنِي اللَّيَالِي وَهِيَ مُدْبِرَةٌ

٢٦- " مثل أمتي مثل المطر لا يدرى أوله خير أم آخره "

أغار من الزجاجاة وهي تجري على شفة الأمير أبي الحسين  
كان بياضها والراح فيها بياض محقق بسواد عين.

١١- نوع التشبيه في البيت السابق  
١٢- اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- يقول أبو العلاء المعري مفتخراً بنفسه :

١- ألا في سبيل المجد ما أنا فاعل عفاف، وإقدام، وحزم، ونائل

٢- أعندي وقد مارست كل خفية يصدّق واش أو يخيب سائل

٣- وقد سار ذكري في البلاد فمن لهم بإخفاء شمس ضوءها متكامل

٤- وإني جواد لم يخل لجامه ونضو يمان أغفلته الصياقل

(١) بين نوع الكناية في البيت الثاني مع التوضيح .

(٢) بين نوع المجاز في البيت الثالث.

(٣) استخرج التشبيه من البيت الرابع، وحدد ركنيه .

١٣- السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) التشبيه الذي حذف أحد طرفيه يسمى: أ- بليغاً. ب- ضمناً. ج- استعارة. د- تمثيلاً.

(٢) قال تعالى: " يوم تكون السماء كالمهل " . نوع التشبيه في الآية السابقة :

أ - تمثيلي . ب - ضمني . ج - بليغ . د - مفرد .

(٣) قال ابن الرومي : قد يشيب الفتى وليس غريباً أن يرى النور في القضيبي الرطيب .

نوع التشبيه في البيت السابق : [ مفرد - مقلوب - تمثيلي - ضمني ]

(٤) قال الشاعر : العلم في الصدر مثل الشمس في الفلك والعقل للمرء مثل التاج للملك

نوع التشبيه في البيت السابق : [ تمثيلي - مفرد - ضمني - مقلوب ]

(٥) الأسلوب الحقيقي المباشر في الأساليب التالية هو:

أ - إن إبراهيم كالبدر في حسنه. ب - إن خالدًا طالبٌ مجد في دروسه.

ج - رأيت بحراً يتصدّق على الفقراء. د - خالد كثير الأيادي على المحتاجين.

(٦) ( مشاركة أمر لآخر في صفة أو أكثر بإحدى أدوات التشبيه ) . التعريف السابق ينطبق على :

أ - الاستعارة . ب - المجاز المرسل . ج - التشبيه . د - الكناية .

٧ ( قال الشاعر : **ووجه كَأَنَّ الشَّمْسَ أَلْقَتْ رِداءَها** عليه نقيّ اللون لم يَتَّخَذْ

الخيار الذي يمثّل أركان التشبيه في البيت السابق :

أ - الشمس - الرداء - كَأَنَّ - التلوّن والتقلب . ب - وجه - الشمس - كَأَنَّ - الصفاء والإشراق .

ج - وجه - اللون - كَأَنَّ - الجمال والصفاء . د - الشمس - أَلْقَتْ - كَأَنَّ - النقاء والإشراق .

٨ ( قال الرسول ﷺ : [ مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة ، ريحها طيب وطعمها طيب ]  
نوع أداة التشبيه في الحديث السابق :

أ - اسم . ب - فعل . ج - اسم فعل . د - حرف .

٩ ( العلم في الصغر كالنقش في الحجر ) . المشبه في العبارة السابقة :

أ - الحجر . ب - العلم . ج - الصغر . د - النقش .

١٠ ( العالمُ مصباحٌ يُهتدى به ) . وجه الشبه في القول السابق :

أ - الهداية . ب - النور . ج - الضوء . د - محذوف .

١١ ( قال الشاعر : **من يَهْنُ يسهل الهوان عليه** ما لجرح بميت إيلام

شبه الشاعر ذلك الشخص بالميت الذي لا يتألم إذا جرح لأنه فقد الإحساس بفقدته الحياة ونوع التشبيه :

أ - صريح لاشتماله على أداة التشبيه . ب - ضمني لأنه يلمح فيه المشبه و المشبه به من ضمن الكلام .

ج - ضمني لأنه لا يفيد شيئاً من صحة حال المشبه . د - صريح لأن غرضه الإفادة عن صحة حال المشبه .

١٢ ( أيّ الخيارات التالية يمثّل تعريف المجاز :

أ - استعمال الكلمة وفق المعنى الأصلي لها . ب - استعمال الكلمة في غير المعنى الأصلي لها .

ج - استعمال اللفظ في غير معناه الأصلي مع جواز إرادة المعنى الأصلي .

د - استعمال اللفظ في معناه الأصلي لعلاقة غير المشابهة .

١٣ ( أيّ الجمل التالية احتوت على مجاز :

أ - أعجبنى شعر المتبّي حكّمه . ب - صافحت الشمس قمم الجبال

ج - جاءكم الرجل الصّادق فعله . د - أصاب الرامي الهدف عينه

١٤ ( قال الشاعر : **قامت تظلّني ومن عجب** شمس تظلّني من الشمس

المعنى المراد لما تحته خط في البيت السابق :

أ - الشمس الحقيقية . ب - محبوبة الشاعر . ج - اسم امرأة . د - الخياران ( أ ، ج )

١٥ ( أيّ الخيارات التالية استخدمت فيها كلمة ( يدّ ) استخداماً مجازياً -

أ - يده عليّ ظاهرة . ب - مددت يدي مصافحاً . ج - قبلت يد أبي برا به . د - قُطعت يدُ السارق .

١٦ ( قال الشاعر : **أقبل الصبح يغني** للحياة الناعسة ، في البيت السابق استعارة تتضح علاقتها في :

أ - تشبيه الصبح بالإنسان الذي يغني . ب - تشبيه الصبح بالحياة الناعسة .

ج - تشبيه الحياة الناعسة بالإنسان . د - الخياران ( ب ، ج ) .

١٤ - اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- ولقد ذكرتك والظلام كأنه يوم النوى وفؤاد من لم يعشق.
  - ٢- وتراه في ظلم الوغى فتخاله قمرا يكر على الرجال بكوكب.
  - ٣- العمر والإنسان والذنيا همو كالظل في الإقبال والإدبار.
- أ- بين نوع التشبيه في البيت الأول.

ب- اشرح البيت الثاني.

ج- حدد أركان التشبيه في البيت الثالث.

١٥ - اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- شعوب بعصر النور يفتك بعضها ببعض كما يدعو على الحمل الذئب.
  - ذنوب الضعاف العاجزين كثيرة وما لقوي إذ حاسبه ذنب.
  - كأن ليس بين العالمين شرائع ولا خلفهم بعث، ولا فوقهم رب.
- أ) استخرج من الأبيات تشبيها واذكر نوعه.

١٦ - أكمل مكان النقط بما يناسبه فيما يأتي :

- ١ / التشبيه الذي يكون فيه كل من المشبه والمشبه به صورة مكونة من متعدد يسمى تشبيهاً .....
- ٢ / إذا كانت العلاقة هي المشابهة في المجاز اللغوي سمي المجاز .....
- ١٧ - قال المتنبي في وصف الأسد : يطأ الثرى مترقفاً من تيهه فكأنه أس يجس عليلاً عين المشبه والمشبه به في البيت السابق . واذكر نوع التشبيه من حيث كونه تمثيلاً أو ضمناً .

## مراجعة عامة ( علم البيان : المقدمة + التشبيه وأركانه + أنواع التشبيه )

( أ ) أكمل الفراغ فيما يلي:

- ١ - تنقسم البلاغة العربية إلى ثلاثة علوم هي : ..... و..... و.....
  - ٢ - كلمة ( البيان ) لغة تعني .....
  - ٣ - علم البيان هو العلم الذي يدرس إيراد المعنى ..... بطرق تعبيرية ..... بهدف الدلالة والوضوح.
  - ٤ - يتناول علم البيان بالدراسة ثلاثة موضوعات ، هي: ..... و..... و.....
  - ٥ - وجه الشبه هو ..... بين المشبه والمشبه به وهو ..... في المشبه به منه في المشبه.
  - ٦ - التشبيه الذي يُجعل فيه المشبه مشبهاً به بإدعاء أن وجه الشبه فيه أقوى يسمى .....
  - ٧ - في التشبيه الضمني لا بد من ..... و.....
  - ٨ - في التشبيه التمثيلي يأتي وجه الشبه .....
  - ٩ - أركان التشبيه أربعة هي: ..... و..... و..... و.....
  - ١٠ - ..... هي التي تربط بين ركني التشبيه الأساسيين
- (ب) ما ثمرة دراسة علم البيان ؟



(ج) لِمَ كان التشبيه مقلوبا فيما يأتي:

- ١- قال ابن المعتز : والصبح في طرة ليل مسفر \*\* كأنه غرة مهر أشقر.
- ٢- وقال البحرني: في حمرة الورد شيء من تلهبها \*\* وللقضيب نصيب من تشنبا.

(د) ميز نوع التشبيه فيما يلي:

- ١ - قال تعالى: "إنها ترمي بشرر كالقصر \* كأنه جمّات صُفْرُ "
- ٢ - كأن سواد الليل والفجر ضاحك \*\* يلوح ويخفي أسود بيتسم.
- ٣ - كأن سناها بالعشيّ لصبحها \*\* تبسم عيسى حين يلفظ بالوعد.
- ٤ - ويلاه إن نظرت وإن هي أعرضت \*\* وقع السهام ونزعهن أليم
- ٥ - والنفس كالطفل إن تهمله شبّ على \*\* حب الرضاع ، وإن تقطمه ينفطم.
- ٦ - قال البوصيري في وصف الصحابة:
- كأنهم في ظهور الخيل نبت ربا \* \* من شدة الحزم لا من شدة الحُزْم
- ٧ - لا تحقرن صغيرا في محاصمة \* \* إنَّ البعوضة تدمي مقلة الأسد.
- ٨ - نشر الروض كحسن سيرة ولدك
- ٩ - فإن تفق الأنام وأنت منهم \* \* فإنّ المسك بعض دم الغزال.
- ١٠ - لِنِي وَإِيَّاكَ كالصادي رَأَى نَهْلًا\*\* ودُونَهُ هُوَّةٌ يخشى بها النَّفْأ
- رأى بعينيه ماءً عَزَّ مَوردهُ \*\* وأليس يملكُ دون الماء مُنصرفاً
- ١١ - فالعيش نوم والمنية يقظة \* \* والمرء بينهما خيال سار
- ١٢ - " مثلُ الذين يُنفِقُونَ أموالَهُمْ في سبيلِ اللهِ كَمَثَلِ حَبَّةِ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ في كُلِّ سُنْبُلَةٍ مائةُ حَبَّةٍ واللهُ يُضاعِفُ لِمَن يَشَاءُ واللهُ واسعٌ عَلِيمٌ"
- ١٣ - قصور كالكواكب لامعات \* \* يكدن يضئن للساوي الظلاما.
- ١٤ - ومن الخير بطء سبيك عني \* \* أسرع السحب في المسير الجهام.
- ١٥ صفاء الماء كطبعك.
- ١٦ - وأصبحت من ليلي الغداة كقابض \* \* على الماء خاتته فروج الأصابع.
- ١٧ - علا فما يستقر المال في يده \* \* وكيف تمسك ماء قمة الجبل.
- ١٨ - وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى \* \* كعنفود ملا حبية حين نورا
- ١٩ - وأرض كأخلاق الكرام قطعنها \* \* وقد كحل الليل السماك فأبصرا.
- ٢٠ كأن ضوء النهار جبين الكريم .

العروض

## بحر الطويل

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

(بحر تام لا يكون مجزؤاً ولا مشطوراً ولا منهوگاً.)

سبب التسمية: لأنه أكثر حروفاً ولأنه لا يدخله الجزء ولا الشطر وال النهك.

وزنه: فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن \* \* \* فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

المفتاح: طويل له دون البحور فضائل \* \* \* فعولن مفاعيلن فعولن مفاعل

وَمَنْ هَابَ أَسْبَابَ الْمَنَايَا يَنْلُئُهُ	وَأِنْ يَرِقَ أَسْبَابَ السَّمَاءِ بِسَلْمٍ	البيت التقطيع
		الكتابة العروضية
		المقاطع العروضية
		التفاعيل
		التغيرات
أَبَا مَنْذِرٍ كَانَتْ غُرُورًا صَحِيفَتِي	وَلَمْ أُعْطِكُمْ بِالطَّوْعِ مَالِي وَعَرْضِي.	البيت التقطيع
		الكتابة العروضية
		المقاطع العروضية
		التفاعيل
		التغيرات
أُصَلِّي فَأُبْكِي فِي الصَّلَاةِ لَذِكْرِهَا	لِي الْوَيْلُ مِمَّا يَكْتَبُ الْمَلِكَانِ.	البيت التقطيع
		الكتابة العروضية
		المقاطع العروضية
		التفاعيل
		التغيرات
وَمَا كُلُّ ذِي لَبٍّ بِمُؤْتِيكَ نَصَحَهُ	وَمَا كُلُّ مُؤْتٍ نَصَحَهُ بِأَبِيْبٍ	البيت التقطيع
		الكتابة العروضية
		المقاطع العروضية
		التفاعيل
		التغيرات

من الأسرع : ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً \* \* \* ويأتيتك بالأخبار من لم تزود

الواجب: قطع الشطر الثاني من البيت الآتي واذكر تفعيلاته.

إذا سلم الدين القويم من الأذى \* \* \* فكل أذى فيما سواه سلام.

## بحر البسيط

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

**سبب التسمية:** لانبساط أسبابه أي تواليها في أوائل أجزاء السباعية، وقيل لانبساط الحركات في عروضه وضربه إذا خبنا(حذف الثاني الساكن "مستفعلن = متفعلن ، فأعلن = فعِلن") فإنه يتوالى فيهما ثلاث حركات.

**وزنه:** مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن ❁❁ مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

**المفتاح:** إن البسيط لديه ببسط الأمل ❁❁ مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

من يفعل الخير لا يُعدم جوازيه	لا يذهب العرف عند الله والناس.	البيت
		التقطيع
		الكتابة العروضية
		المقاطع العروضية
		التفاعيل
		التغيرات
		البحر الشعري
أحسنْتَ ظنَّكَ بالأيام إذ حسنتُ	ولم تخفْ سوء ما يأتي به القدرُ.	البيت
		التقطيع
		الكتابة العروضية
		المقاطع العروضية
		التفاعيل
		التغيرات
		البحر الشعري
ماذا وقوفي على ربع عفا	مُخلوقِ دارسٍ مستعجم.	البيت
		التقطيع
		الكتابة العروضية
		المقاطع العروضية
		التفاعيل
		التغيرات
		البحر الشعري
يا واحة النازح البعيد	وموئل الحائر الطريدي.	البيت
		التقطيع
		الكتابة العروضية
		المقاطع العروضية
		التفاعيل
		التغيرات
		البحر الشعري

من الأسرع: اقبل من الناس ما تيسر \*\* ودع من الناس ما تعسر.

الواجب: قطع البيت الشعري واذكر التغيرات التي طرأت في الضرب والعروض والحشو.

أصبحت والشيب قد علاني \*\* يدعو حثيثا إلى الخصاب.

**تطبيق (بحر الطويل + بحر البسيط)**موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)**حلل الأبيات تحليلاً عروضياً كاملاً:**

وفي النفس حاجات وفيك فطانة \*\* سكوتي بيان عندها وخطاب.

الخير أبقى وإن طال الزمان به \*\* والشر أخبث ما أوعيت من زاد

لولا المشقة ساد الناس كلهم \*\* الجود يفقر والإقدام قتال

الله يا قومنا لا تتركوا \*\* أفلاذ أكبادنا في مجهل

أترك إن قلت دراهم خالدٍ \*\* زيارته إنني إذن للنائم.

وليل كموج البحر أرخى سدوله \*\* عليّ بأنواع الهموم ليبتلي.

وما الخوف إلا ما تخوفه الفتى \*\* ولا الأمن إلا ما رآه الفتى أمناً.

إذا الشهر لم يهزرك عند سماعه \*\* فليس جديراً أن يُقال له شعراً

ما الخير صومٌ يذوب الصائمون له \*\* ولا صلاةٌ ولا صوفٌ على الجسد

هاج الجواد فعضته شكيمته \*\* شئت أنامل صنّاع الشكيمات

إذا أنت لم تشرب مرارا على القذى \*\* ظمئت وأي الناس تصفو مشاربه

أطلق لها السيف لأخوف ولا وجل \*\* أطلق لها السيف فليشهد لها زحل

لأجل عينيك يحلّو الصبر والسهر \*\* ويورق الصخر أشواقاً وينفطر

قطع الأبيات التالية موضحة تفعيلاتها واسم البحر :

موقع المناهج العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

وَدَّعْتُهَا وَهِيَ مِنْ قَلْبِي مُسَافِرَةٌ \*\* لَا كُنْتُ فِي لُغَةِ الْعِشَّاقِ يَا سَفَرُ

وَ وَدَّعْتَنِي وَفِي خُضْرِ الْعَيْنِ أَسَى \*\* تَكْفِكُ الدَّمْعَ فِي سِرٍّ وَيَنْتَهَمِرُ

قَالَتْ أَعُوذُ قَرِيبًا وَهِيَ تَرْمُقُنِي \*\* بَطْرَفٍ مُشْتَاقَةٍ يَغْتَالُهَا الْخُضْرُ

عُودِي مَنَى شِنْتُ إِنِّي لَنْ أَقُولَ مَنَى \*\* فَفَدَّ أَضْرَاكَ مِنِّي السُّوقُ وَالضَّجْرُ

بِي مِثْلُ مَا بِكَ وَالْأَيَّامُ هَارِبَةٌ \*\* تُلْمِمْ الْعُمَرَ لَا تُبْقِي وَلَا تَذُرْ



## الاختبار التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية ٢٠٠٧/ ٢٠٠٨ م

اسم الطالب ..... الصف الحادي عشر ( ) الرقم ( )

### أولاً: المطالعة : ( ٨ درجات )

" الأمة الإسلامية مطالبة بأن تنهض بثقافتها الإسلامية، وأن تقنع العالم عملياً بأن ما تمتلكه من قيم سماوية خالدة ، ومن تجربة تاريخية حضارية ، ومن مخزون تراثي غني، يجعلها قادرة على المساهمة الإيجابية في الحضور الثقافي المؤثر، وفي إيجاد الحلول المناسبة لمشاكل العصر ، وفي التعايش مع الآخر ، وتحويله من ساحة مواجهة وصراع إلى رحاب تسامح وحوار وتعايش وسلام".

- ١ - أ- من أين يستمد المسلمون ثقافتهم ؟
- ب - بين دور المسلمين في كيفية الحفاظ على ثقافتهم .
- ٢ - عرف المقصود بالثقافة الإسلامية.
- ٣ - ما العوائق التي تقف أمام التعريف بالثقافة الإسلامية؟
- ٤ - كيف يمكن حماية الثقافة الإسلامية ؟

### ثانياً الأدب والنصوص :

السؤال الأول : قال بشار بن برد : ( ١٠ درجات )

- ١- إذا أصبحت صبحك التصابي وأطراب تصب عليك صبا
- ٢- وتمسي والمساء عليك مر يقلبك الهوى جنباً فجنباً
- ٣- أظنك من حذار البين يوماً بداء الحب سوف تموت رعباً
- ٤- أنتظر رهبة وتسر رغباً لقد عذبتني رغباً ورهباً

١- أ- كلمة " التصابي " في البيت الأول من الأبيات السابقة تعني .....

ب- كلمة " أطراب " مضادها في المعنى .....

٢- من يخاطب الشاعر في هذه الأبيات ؟

٣- هناك حالتان متناقضتان لقلب الشاعر. وضح ذلك .

٤- في البيت الرابع محسن بديعي، استخرجه ، وبين أثره في المعنى.

٥- تعتبر هذه الأبيات من الغزل الحضري ، اذكر اثنين من الخصائص العامة لهذا الغزل من حيث المضمون .

السؤال الثاني:

اختر أحد الموضوعين الآتين وأجب على الأسئلة التي تليه :

الموضوع الأول : "من كتاب - الحيوان- للجاحظ " ( ٦ درجات)

" كان فيل مولى زياد شديد اللكنة ، وأهدى بعضهم إلى زياد حمار وحش ، فقال فيل : أصلح الله الأمير ، قد أهدوا لنا همار وهش !

فقال أي شي تقول ويحك : قال اهدوا لنا أيرا . يريد عيرا فقال زياد : الأول أمثل "

١- ما صفة فيل مولى زياد في هذه القصة ؟

٢- من خلال قراءتك للنص السابق اذكر أهم خصائص أسلوب الجاحظ في النادرة .

٣- استخرج مواطن السخرية الواردة في هذا النص .

الموضوع الثاني : من " كتاب كليلة ودمنة "

" زعموا أن علجوما جاور حية ، فكان كلما أفرخ جاءت إلى عشه وأكلت فراخه

ففزع في ذلك إلى السرطان ، فقال له السرطان : أن بقربك جحرا يسكنه ابن عرس وهو يأكل الحيات ، فاجمع سمكا كثيرا وفرقه من جحر لبن عرس إلى جحر الحية ، فإنه إذا بدأ بأكل السمك انتهى إلى جحر الحية فأكلها ، ففعل وكان كذلك .

ثم تدرج ابن عرس إلى جحر الحية في طلب غيرها حتى بلغ إلى جحر العلجوم ، فأكله أيضا و فراخه جميعا.

١- ما الحل الذي طرحه السرطان للعلجوم لكي يتخلص من الحية ؟

٢- يمثل هذا النص نموذج على الحكاية المثلية . اذكر رائد الحكاية المثلية والهدف منها .

٣- حدد المقومات القصصية للحكاية المثلية في النص السابق . ( الأحداث ، الزمان ، المكان ، الشخصيات ، العقدة ، الحل ) .

٤- ما العبرة التي تستفيدها من هذه القصة التي أمامك؟

١ - ما الذي يتعرض إليه الجاحظ في كتابه الشهير " الحيوان " ؟

٢ - ما الفائدة من تعرض الجاحظ في كتابه لهذه الأشياء ؟

٣ - اذكر بعض الأمثال التي تضرب في بعض الحيوانات ؟

٤ - أسمع من فرس ، أو شديدة السماع ، أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

السؤال الثالث في الحفظ : ( ٤ درجات)

قال يشار بن برد :

بأي مشورة وبأي رأي تملكها ولا تسفيك عذبا

- اكتب الأبيات الأربعة التي تلي هذا البيت مع مراعاة الترتيب .



**ثالثا : النحو : (١٥ درجات)****السؤال الأول :**

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها :

" ذهبت إلى المسجد واستمعت لخطيب رافع صوته بقوة ، مسموع من الخارج ، يحذر فيها من الكذب والكذابين ، ويبيّن فيها أن أضعف الناس من يلجأ إلى الكذب ، فهو قبيح مبعوض وأن أشد الناس تمسكا بالصدق هم الصالحون "

١- أعرب ما تحته خط ( صوته - مسموع - الناس - بالصدق - الصالحون )

٢- اضبط أواخر الكلمات التالية بالشكل ( المسجد - رافع - قبيح - أشد )

٣- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

( اسم فاعل - صفة مشبهة - اسم تفضيل - صيغة مبالغة )

**السؤال الثاني :**

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ( سعيد بناء عمول )

كلمة عمول وزنها ( عفول - فعول - مفعول - فاعول ) تخير الصواب

٢- الأقربون ..... بالمعروف ( كلامهم - أسمعمهم - أولى - أكمل ) تخير الصواب.

٣- هات جملة تكون فيها صفة مشبهة وفاعلها مشتملا على ضمير يعود على الموصوف.

٤- اكتب وزن كلمتي ( مختار - قديس )

**رابعا : البلاغة : (٨ درجات)****السؤال الأول :**

١ - من أركان التشبيه المشبه و المشبه به و وجه الشبه و ..... أكمل.

٢ - ما كل ما يتمناه المرء يدركه تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن

التشبيه في البيت السابق : ( أتمثلي ب- مقلوب -ج ضمني -د بليغ )

**السؤال الثاني :**

١ - حدد وجه الشبه في المثال التالي : ( كلام فلان كالشهد في الحلاوة )

٢ - بين نوع التشبيه في الآية الكريمة " مثل الذين اتخذوا من دون الله كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون "

٣ - كون تشبيها ضمنيا من كل طرفين في المثال التالي :  
ظهور الحق بعد اختفائه وبروز الشمس من وراء السحب .

٤ - الكلمة التي تحتها خط استعملت مرتين ، مرة استعمالا حقيقيا ومرة مجازيا ، حدد موضع كل منهما:

فلا زالت الشمس التي في سمائه مطالعة الشمس التي في لثامه

**خامسا: النقد : ( ٥ درجات )**

" كان الخليفة عمر بن الخطاب معجبا بزهير بن أبي سلمى ويدعوه ( أشعر الشعراء )

لأنه ( كان لا يعاقل بين الكلام ولا يتبع حوشيه ولا يمدح الرجل إلا بما فيه ) "

- ١ - عرف النقد في الاصطلاح .
- ٢ - استخرج خصائص النقد في العصر الإسلامي من خلال قراءتك لهذا النموذج النقدي.
- ٣ - عدد القضايا النقدية التي أثارها ابن قتيبة في كتابه الشعر والشعراء .

**سادسا : العروض : ( ٤ درجات )**

قطع الشطر الثاني من البيت الآتي حسب الجدول المرفق :

البيت	وليل كموج البحر أرخى سدوله علي بأنواع الهموم ليبتلي
الكتابة العروضية	
التقطيع	
التفعيلات	
البحر	

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

أسرة اللغة العربية

المادة : اللغة العربية الأساسية

سلطنة عمان

الصف : الحادي عشر

وزارة التربية والتعليم

الدرجة : ٦٠ درجة

المديرية العامة للتربية والتعليم

بمنطقة الظاهرة جنوب

مدرسة عمر بن مسعود للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٢ )

اختبار تجريبي للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م

أولاً : المطالعة ( ٨ درجات ) السؤال الأول : من درس ( نهضة التعليم في عمان )

اقرأ الفقرة ثم أجب على الأسئلة التالية :

(( كل بلد لا بد أن يمر بفترات من النهضة والركود ، وعمان واجهت ظروفًا قاسية وغير ملائمة ، ولم تكن لديها الموارد الكافية ، والتعليم هو مفتاح النجاح ، وهو ليس هدفاً لذاته ، وإنما وسيلة لوعي الناس ، وإدراكهم الذاتي في المقام الأول )) .

س ١ ما الصعوبات التي تعرضت لها النهضة في بداية مسيرتها ؟

س ٢ لماذا اعتبر جلالة السلطان قابوس التعليم أول شروط النهضة في عمان ؟

س ٣ اذكر بعض الظروف العصيبة التي مرّ بها التعليم في بدايته ؟

ثانياً : الأدب والنصوص ( ٢٠ درجة ) السؤال الأول : من درس ( وهل يخفى القمر )

اقرأ الأبيات ثم أجب على الأسئلة التالية :

هيج القلب مغان وصير \*\* دراسات قد علاهن الشجر

ورياح الصيف قد أزرت بها \*\* تنسج التراب فنونا والمطر

ظلت فيه دات يوم واقفا \*\* أسأل المنزل هل فيه خبر ؟

س ١ أ - كلمة ( مغان ) تعني ..... ( أكمل ) . ب- قائل القصيدة هو ..... ( أكمل ) .

س ٢ كيف بدأ الشاعر لحظة وقوفه على الطلل ؟

س ٣ اذكر الصورة التي رسمها الشاعر في البيت الثاني .

س ٣ اشرح البيت الأول شرحاً وافياً

السؤال الثاني : من درس ( سورة يوسف ) اقرأ الآيات ثم أجب على الأسئلة التالية :

( إذ قال يوسف لأبيه يا أبت إنني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رايتهم لي ساجدين \* قال يا بني لا تقصص رؤياك على أخوتك فيكيدوا لك كيذا إن الشيطان للإنسان عدو مبين \* ) .

س ١ أ- كلمة ( تقصص ) تعني ..... أكمل .

ب- كلمة ( الرؤيا ) تعني ( ١- الخيال ٢- الحلم ٣- النوم ) اختر الصحيح .

س٢ فيم تمثلت الرؤيا التي رآها سيدنا يوسف في منامه ؟

س٣ لماذا نصح يعقوب عليه السلام ابنه أن لا يقص الرؤيا على إخوته ؟

### السؤال الثالث :-. ( ٤ درجات )

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

يقول الشاعر ( عمر بن أبي ريبة ) :

\* لمن الديار كأنهن سطور &&& تسدي معالمها الصبا وتثيرا

\* لعبت بها الأرواح بعد أنيسها &&& نكباء تطرد السفا ودبور

س١ ما نظام القصيدة الجاهلية كما تراه في الأبيات السابقة ؟

س٢ اذكر بعض خصائص الشعر الجاهلي الفنية واللفظية .

### السؤال الرابع ( الحفظ ) ( ٣ درجات )

من خلال حفظك لقصيدة طرفة بن العبد أكمل بيتين بعد الأبيات التالية .. :

- فإن كنت لا تستطيع دفع منيتي &&& فدعني أبادرها بما ملكت يدي

- أرى العيش كنزا ناقصا ، كل ليلة &&& وما تنقص الأيام ، والدهر ينفد

.....

.....

### ثالثا : النحو والصرف ( ١٥ درجة )

اقرأ الأبيات ثم أجب على الأسئلة التالية :

(( بينما كنت أتجول في القرية ، رأيت رجلا مرميا في الطريق ، ولا يقوى على الحركة ، فوقفت وأنا مستغرب أمره ، ، ثم أحضرت له ماء عذب حلو مذاقه ، فعاد إلى طبيعته بعدما علمت أنه كان شديد العطش ، فنهض وقال ما أطيب الماء )) .

س١ أعرب ما تحته خط فيما يلي ( أ- القرية ب- أمره ج- مذاقه ) .

س٢ أضبط أواخر الكلمات التالية ( أ- مستغرب ب- مرميا ) .

س٣ استخرج ما يلي

( أ- اسم مفعول ٢- صفة مشبهة ٣- اسم تفضيل ٤- اسم فاعل ) .

س٤ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ - اسم مشتق يدل على الحدث وعلى من قام به أو وقع منه يسمى :

( ١- اسم مفعول ٢- اسم فاعل ٣- صفة مشبهة ) .

ب- ( البطل معروف كفاحه ) كلمة ( معروف ) :

( ١ - اسم تفضيل ٢ - اسم فاعل ٣ - اسم مفعول ) .

س٥ زن الكلمات الآتية بما يناسبها :

- أ - ( خرج ) - اسم الفاعل منها . ( ..... )  
ب - ( استجاب ) - اسم المفعول منها . ( ..... )

#### رابعاً : البلاغة ( ٨ درجات )

س١ اختر الإجابة الصحيحة :

- أ - التشبيه الذي يكون وجه الشبه فيه صورة منتزعة من عدّة أشياء يسمى التشبيه :  
( ١ - المقلوب ٢ - الضمني ٣ - التمثيلي ) .
- ب - التشبيه الذي يحذف منه وجه الشبه يسمى التشبيه : ( ١ - المجمل ٢ - المفصل ٣ - المؤكد ) .  
س٢ وضع نوع الاستعمال الحقيقي والمجازي لكل كلمة وضع تحتها خط فيما يلي :
- أ - لا تنظر إلى عين الشمس ، حفاظاً على عينيك . ب ازرع بذور الخير تجن المحبة .  
س٣ بين نوع التشبيه من حيث كونه ( تمثيلي أو ضمني أو مقلوب ) في الجمل الآتية :
- أ - كأنها حين لجت في تدفقها \*\*\* يد الخليفة لَمَّا سال وادبها .  
ب - ويلاه إن نظرت وإن هي أعرضت \*\*\* وقع السهام ونزعهن أليم .

خامساً : النقد ( ٥ درجات ) س١ أكمل ما يلي :

- أ - مؤلف كتاب الشعر والشعراء هو .....  
ب- الكتاب الذي قسم فيه مؤلفه الشعراء إلى طبقات يسمى .....  
س٢ ما الأسباب التي دفعت الرواة إلى الانتحال في الشعر ؟

س٣ اتخذ مؤلف كتاب الشعر والشعراء موقفاً ضد تصنيف الشعراء إلى قدماء ومحدثين

وضح هذا الموقف .

#### سادساً : العروض ( ٤ درجات )

قطع الشطر الأول من البيت التالي تقطيعاً عروضياً واضعاً رموزه وتفعيلاته ومحدداً لنوع البحر :

& وما نعمة مشكورة قد صنعتها \*\* إلى غير ذي شكر بمانعة أخرى

الكتابة العروضية .....

الرموز : .....

التفعيلات : .....

اسم البحر : .....

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق.