

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [فيزياء](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10:38:24 2024-03-30

[إعداد: مدرسة سبحان وائل](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة فيزياء في الفصل الثاني

[اختبار قصير أول](#)

1

[ملخص شرح درس الحركة الدائرية](#)

2

[اختبار تحريبي شامل للمادة مع نموذج الإجابة](#)

3

[مسائل في الوحدة السادسة الحركة الدائرية](#)

4

[مجموعة اختبارات تحريبية مع نماذج الإجابة من اختبارات كامبردج مع بعض المراجعات الهامة](#)

5

١- " الطاقة لاتفنى ولاتستحدث وانما تتحول من شكل الى اخر. " العبارة السابقة تعبر عن حفظ :

□ الشحنة □ الكتلة □ الطاقة □ كمية التحرك

٢- ينطلق صاروخ في رحلة نحو الفضاء . كيف يمكن زيادة سرعة الصاروخ مع بقاء كمية التحرك ثابتة

٣- اثر لاعب بقوة (F) على كرة ساكنة كتلتها (0.75 Kg) لمدة ثانية واحدة فانطلقت بسرعة (20 ms^{-1}) .

أ- احسب مقدار التغير في كمية التحرك

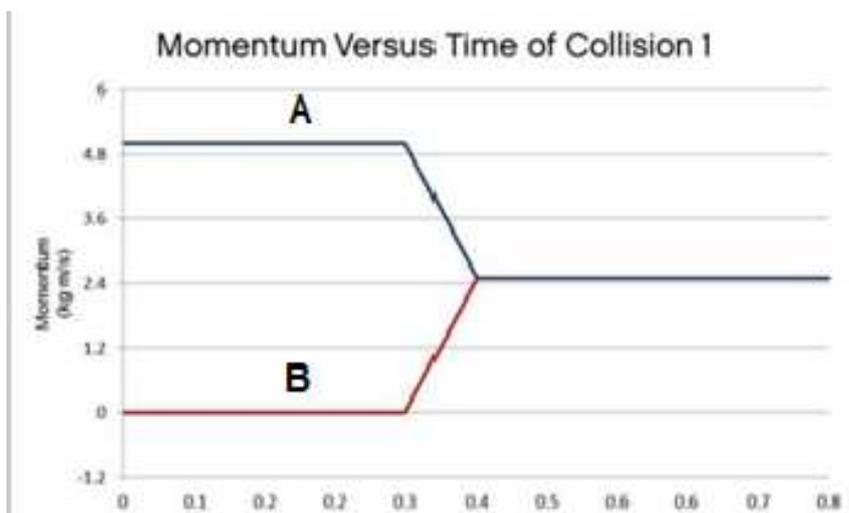
ب- احسب متوسط القوة المؤثرة على الكرة

٤- الجدول التالي يوضح مقارنة بين انواع التصادمات

اكمل الفراغات بما يلي (محفوظة / غير محفوظة)

نوع التصادم	كمية التحرك	طاقة الحركة
مرن	محفوظة
غير مرن	محفوظة

٥- الرسم البياني المقابل يوضح العلاقة بين (كمية التحرك على محور الصادات والزمن على محور السينات) لعريتين متماتلتين في الكتلة حدث بينهما تصادم . ادرس الرسم البياني ثم اجب عن الاسئلة التالية :



أ-

١

أ- ماذا يمثل ميل المنحنى البياني ؟
ب- هل يحقق هذا النظام مبدأ حفظ كمية التحرك ؟ فسر اجابتك

١

٦- تتحرك عربة كتلتها (m) وكمية تحركها (p) . اذا تحركت عربة اخرى كتلتها نصف كتلة العربة الاولى وبسرعة تساوي اربعة اضعاف سرعة العربة الاولى . اثبت ان كمية تحرك العربة الثانية ضعف كمية تحرك العربة الاولى ($p_2=2p_1$)

٢

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الاسئلة (تمنيتي لكم بالتوفيق)

$F=ma$	$P=mv$	القوانين
$KE=0.5mv^2$	$V=v-u$	
$m_1 u_1+m_2 u_2=m_1 v_1+m_2 v_2$	$F= P \div t$	

نموذج الاجابة

السؤال	الاجابة	الدرجة	المستوى
١	الطاقة	١	معرفة
٢	التقليل من كتلة الصاروخ	١	معرفة
٣	أ- $P=m \times V=0.75 \times (20-0)=15\text{kgm/s}$	١	تطبيق
	ب $F=P \div t=15 \div 1=15\text{N}$	١	تطبيق
٤	- محفوظة	١	معرفة
	غير محفوظة	١	معرفة
٥	أ- القوة	١	تطبيق
	ب- نعم لان مجموع كمية التحرك قبل التصادم تساوي مجموع كمية التحرك بعد التصادم	١	تطبيق
٦	$P1/P2=(m1.v2) / (m2.v2)=(m1/v1)/(0.5m1 \times 4v1)= (1) \div (0.5 \times 4)= 1 \div 2= P2=2p1$	٢	استدلال