تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



www.alManahj.com/om

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة علوم وتقانة ولجميع الفصول, اضغط هنا https://almanahj.com/om/11tec

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة علوم وتقانة الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11tec2

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade11

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود البلوشي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse\_bot

	جم	التقوي	وات	أد					a			5
ملاحظات	المشروع	الاختبارات القصيرة	الأسئلة القصيرة	العرض الشفوي	الوسىائل التعليمية	استراتيجي ات التدريس	الموضوعات / الأنشطة	الأهداف/ المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحذة	الفترة الزمنية
*بالنسبة لأداتي		تطبيق			1,2,3,9,11	1,9	6-1: الغذاء والطاقة	(1-11-5- أ)، (م3-11-5- م)	2	ائفد	_	*3
العرض الشفوي و		ق الاختبار			1,2,3	1,8	6-2: الشبكة الغذائية والطاقة	(1-11-5 أ،هـ) ، (2-11-5 ب)، (م4-11- 1 - ب)	2	4	لوحاة	شهر فبراير
المشروع يتم توزيع	, iso	بار القصير			1,2,3	1,8	6-3: الهرم الغذائي	(1-11-5 مه )، ( 1-12-5 ب)، (م-1-11-4 ب)	2	القصل السادس:	الوحدة الثالثة:	اير (2
الطلبة من بداية		ير الأول		\	1,6,7,8	1,3	6-4: دورة المادة	(1-11-5 - د)، (م1-11-1 - ط)، (م2-11-2 - ب)	3	الإنسان	يد. تائير	
الفصل الدر اسي		، في الفصل		'	1,2,3	1,3,8	6-5: المجموعات السكانية	(2-11-5- أ،ج،د)، (م3-11-5- ك)، (م4-11-3- ب)	3	ان والطاقة	ぎった	ه.
" وتقييم أدائهم		4,9			، ورق 1,2,12	مسابقات 3,12	حل أسئلة الفصل السادس	مخرجات الفصل السادس	2	لاقة	الإنسان	پنهر ه
حسب خطة موزعة					2,1,9	1,6,9	7-1: زيادة الناتج الغذائي	(5-11-1- ب،و)، (5-11-1- هـ)، (م1-11-1- ي)، (م3-11-3- د)	3	الفصر	على البيئة	ارس (۶
على مدى الفصىل الدراسي					1,2,4	1,12	7-2: تغيّر دورة النيتروجين	(3-11-1- و، ز)، (م2-11-3- ب)	3	الفصل السابع	يئة	(قلحصة)
	٠٠.١ .	vi 0			uler alà 5	, ti ineti a	ا تحديثه أو عرض عول المسائل التعليمية،	المناقشة عام المناقشة				_ , _

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع المشرف التربوي:

	(	لتقويم	وات ا	أد					a			5
ملاحظات	المشروع	الإختبارات القصيرة	الأسئلة القصيرة	العرض الشفوي	الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الموضوعات / الأنشطة	الأهداف/ المخرجات التعليمية	عدد الحصص	القصل	الوحدة	الفترة الزمنية
*i.			تطبيق		1,2,7	1,6,3,11	7-3: إنتاج مزيد من الطاقة	(5-11-5- و)، (م3-11-5- ي)	2	انفصل	الود	تابع /
*بالنسبة أ			َ السوال		1,2,7,8	8,1	7-4: نضوب النفط	(2-11-5- ز ، ح)، (م4-11-3- ب)	3 الماني الساني الماني	الوحدة الثالثة: تأثير الإنسان علم البيئة	مارس	
ئلاستكشافات تدرس تسلسل موضوعات			السؤال القصير الأول		1,2,6,7	1,7,11,3	7-5: مصادر بديلة للطاقة	(11-5- ز ، ط)، (م1-11-3- أ)	3	ابع :تأثير التقانة حياة الإنسان	د: تأثير الإ بيئة	18)ر
			الأول		1,2,11	3	حل أسئلة الفصل	مخرجات الفصل السابع	2	انة على	إنسان	يدة)
افات تدرس موضوعات	7	تط			2,1,10	1,6,2,9	8-1: الحرارة وحركة الجزيئات	(ج-1-11-5)، (ج-1-11-5)	1	ائفط		
ر حسب ه ت الدرس		تطبيق الا			2,10	9	8-2: انتقال الطاقة الحرارية	(م2-11-2-ج)	1	7 13 4	لوحدة ال	ابريل
3 3 1, 3,		الاختبار ا			1,2,3	1,6	8-3: طرق انتقال الطاقة وتطبيقاتها في التقانة	(1-11-4 ب ،ج ، د)	2	ं : वंग	الوحدة الرابعة : تقانات نقل الحرارة	(8) ح
، موقعها في ن		القصير2			1,2,7,8, 10	1,8,9	8-4: ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي	(م-1-11-4 هـ)، (7-11-4 بـ)، (م-1-11-1 - بـ)، (م-1-11-1 ط)، (م-2-11-2)، (م-1-11-3)	2	الفصل الثامن : طبيعة الحرارة	ائات نقل	<i>ن</i> ه)
الوسائل التعليمية: 1-الكتاب المدرسي 5- فلم تعليمي 9- أدوات   2- اللوح السبوري 6- أجهزة عرض 10- عينات   3- ملصقات 7- حاسب آلي 11- تجربة عملية   4- مجسمات 8- كتب علمية 11						2- اللوح السبوريّ 3- ملصقات	- استقصاء - استقصاء - العبد الأدوار - العبد العبد الأدوار - العبد الأدوار - العبد الأدوار - العبد الع	ل 7 المعرفي 6- خريطة المفاهيم 10- م تعاوني 7- تعلم ذاتي 11	2- شک 3- تعل	ك التدريس	راتيجيان	<u>است</u>

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع المشرف التربوي:

إعداد/ مشرفو العلوم بمحافظة شمال الباطنة

	ŕ	التقويد	دوات	أد								1						
ملاحظات	المشروع الاختبارات القصيرة الأسئلة القصيرة		الوسىائل التعليمية	استراتیجیات التدریس	الموضوعات / الأنشطة	الأهداف/ المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية								
٠. ال		تطبيق			1,2,9	1,11,9	8-5: التحكم في انتقال الحرارة	(2-11-4- أ، ب)، (م2-11-2- د)، (م3-11-2- ع، ف)	1	الفصل الثامن	=							
*بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل موضوعات الدرس		ن الاختبار			1,2,3,9	1,8	8-6: التقانة والتكيف	(2-11-4-ج)	1		الوحدة							
		بار القص					IJ	ļļ			1,2,11	1,8	8-7: المحافظة على درجة حرارة الجسم	(-2-11-4) (2-11-4) (م1-11-1- ك	2	: طبيعة الحرارة	الرابعة	;7
		القصير2			1,2,11	3,12 (مسابقات)	حل أسئلة الفصيل	مخرجات الفصل الثامن	1	حرارة	• •	تابع / إِ						
			चु	$ \sqrt{ }$	1,2,10	1,12,9 (حل المسائل)	9-1: الآلات وتحويل الطاقة	(4-11-3- أ)، (م3-11-1- س)، (م1-11-1- ل)، (م3-11-1- س)	2	الفصل	قاتات	إبريل (8						
						ずず	争		1,2,11	1,8	9-2: الآلات المركبة	(† -3-11-4)	1	9::الم	اقل	18 18		
					تطبيق السؤال القصير		1,2,3,7	1,12,3,7 (عرض باوربوينت)	9-3: المحركات الحرارية	(3-11-4- ب ،ج ، د)، (7-11-3-أ	2	الفصل 9::المحركات والمضخات الحرارية	تقانات نقل الحرارة	نغ)				
			<del>  </del>	キੑ   ਜ਼ੵ	其	3	1,2	1,8	9-4: لماذا نستخدم الآلات الحرارية؟	(م1- 3-11- ب	1	بخات ال						
			لثاني		1,2	1,3,12 (حل المسائل)	9-5: قياس الطاقة	(4-11-4- ب، ج، د)	1	هرارية								

2- اللوح السبوري 6- أجهزة عرض 10- عينات 3- ملصقات 7- حاسب آلي 11- تجربة عملية 4- مجسمات 8- كتب علمية 12(أخرى)	9_ أدوات	5_ فلم تعليمي	الوسائل التعليمية: 1-الكتاب المدرسي
and the state of t	•	6- أجهزة عرّض	<u> </u>
4- مجسمات 8- كتب علمية 12(أخرى)	11- تجربة عملية		3- ملصقات
	12(أخرى)	8- كتب علمية	4- مجسمات

9ـ تجربة أو عرض عملي 10ـ استقصاء	5- حل مشكلات 6- خريطة المفاهيم	استراتيجيات التدريس: 1 -حوار ومناقشة 2- شكل 7 المعرفي
11- لعب الأدوار 12- أ	7- تعلم ذاتي م	3- تعلم تعاوني
12(آخری)	<u>8</u> _ عصف ذهني	4- تعلم بنائي

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع المشرف التربوي:

	المشروع المشروع الاختبارات القصيرة الإختبارات القصيرة الأسئلة القصيرة							a			5							
ملاحظات			العرض الشفوي	الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	الأنشطة	الموضوعات /	الأهداف/ المخرجات التعليمية	عدد الحصص	الفصل	الوحدة	الفترة الزمنية						
*بالنسبة لحصة حل			ন		1,2,3	1,6	الحرارية	9-6: المضخات	(م7- 11 -3- أ) (م7- 11 -3- أ)	1	تابع/انفص	الوحدة الرابعة						
أسنلة التقويم يحدد المعلم الأهداف حسب موضوعات الفصل	1		تطبيق السؤال	1	1,2,7	1,8		9-7: تأثير التقانة الأوزوز	( 4- 11- 3- ز )( م1-11-1- ط) (م1-11-3- ب )	1	/ الفصل التاسع :المد	رابعة : تقانات	هايو (4					
** نهایة	القصير		القصير	القصير	القصير	القصير	القصير	القصير		1,2,7 1,2,10	1,6 1,3,8,9	شمسية طاقة الشمسية	9-8: الطاقة الـ 9-9: الاستفادة من الـ	( 3-11-4 - هـ ) (7-11-3- أ ) (م1-11-1- ج )	1	والمحركات والمضخات	ا نقل العرارة	(موس)
المنهج /5/10 2020					1,2,11	4	ل التاسع	حل أسئلة الفصر	مخرجات الفصل التاسع	1	ات الحرارية	;0'						
	ر التعليمية: 1-الكتاب المدرسي 5- فلم تعليمي 9- أدوات 2- اللوح السبوري 6- أجهزة عرض 10- عينات 3- ملصقات 7- حاسب آلي 11- تجربة عملية 4- مجسمات 8- كتب علمية 12(أخرى)					2 الملوح السبوريَ 3- ملصقات	الوسائل التعليمي	تجربة أو عرض عملي - استقصاء - لعب الأدوار (أخرى)	7 المعرفي 6ـ خريطة المفاهيم 10. تعاوني 7ـ تعلم ذاتي 11		التدريس	اتيجيات	استر					

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع المشرف التربوي: