

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح درس المظهر التربوي والاجتماعي

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← حضارة اسلامية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:40:29 2025-01-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
حضارة اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة حضارة اسلامية في الفصل الأول

ملخص شرح درس النظم الاجتماعية والفنية 1

1

امتحان تجريبي نهائي مع نموذج الإجابة بمحافظة ظفار

2

بوربوينت ملخص شرح درس النظم السياسية

3

ملخص ثالث حول شرح درس عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية

4

ملخص ثاني لشرح درس عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية

5

المظهر التربوي والاجتماعي

الدرس
الثالث

اولا : الكتابيب :

س كيف نشأت الكتابيب ؟

برزت في تعليم المسلمين مبادئ الدين والقراءة والكتابة وقد كثر عدد الكتابيب بعد ظهور الاسلام لان الاسلام حث على تعلم القراءة والكتابة

س ما هو الكتاب ؟

هو عبارة عن غرفة البيت الذي يسكن فيه المعلم ويفد اليه المتعلمون لتلقى دروس القران والكتابة والقراءة

ثانيا المسجد :

س مادور المسجد ؟

نهض المسجد بمهام كثيرة :

- مهمة التعليم والتعلم منذ اللحظة التي وطأة فيها أقدام الرسول أرض المدينة وأنشأ مسجد قباء ثم المسجد النبوي
- ثم كثر بعد ذلك المساجد وأصبح المألوف أن يقام مسجد أو أكثر في كل مكان فتحه المسلمون

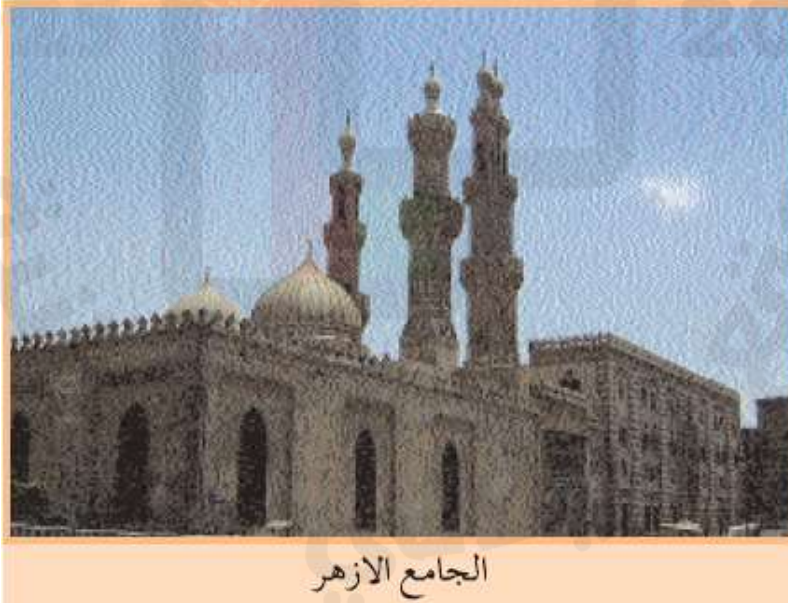


الجامع الأموي في دمشق

س أذكر بعض المساجد الهامة ؟

- ١- جامع المنصور في بغداد
- ٢- الجامع الأموي في دمشق
- ٣- جامع عمرو بن العاص في القسطنطينية
- ٤- الجامع الأزهر في القاهرة
- ٥- جامع القرويين في فاس
- ٦- جامع الزيتونة بتونس

ملحوظة :- كان يقسم المسجد لعدة زوايا وكانت تدرس فيها العلوم الدينية والعربية وكذلك العلوم الطبيعية



الجامع الأزهر

ثالثا : المدارس :

س ما اهم العوامل التي أدت الى قيام المدارس ؟

١- بسبب ان المساجد كانت للصلاة فكان يصعب الجمع بينها وبين جهة التدريس فكان يتم فيها الحلقات وكانت تختلط أصوات المدرسين بأصوات الطلبة لذا تم إنشاء المدارس لأداء المهمة الثانية وهي التدريس

٢- نتيجة لتطور الحياه العامة وتقدم العلوم ظهرت الحاجة الى قيام المؤسسات التي تختص بالعلم ويكون فيها علوم خاصة مثل علم الكلام وعلم الجدل ولما كانت المساجد للعلوم الدينية أنشئت المدارس الأخرى لتلقي النوع الاخر من العلوم.

٣- لقد تطورت مهنة التدريس وأصبح يقوم بها رجال كل حياتهم ووقتهم عليها فكان لا بد من إنشاء معاهد حتى يستطيع المدرسون إلقاء دروسهم ويمارسوا مهنتهم ويصرف لهم الرواتب

س من أول من أنشأ المدارس ؟

هو الوزير السجوقي في النصف الثاني من القرن الخامس للهجرة وقد بنى المدارس ببغداد والبصرة والموصل وبلخ ونيسابور وهرارة وأصبهان ومرو ومن الاسر الحاكمة اشتهرت ببناء المدارس : آل زكي والايوبيون في بلاد الشام ومصر

رابعاً الجامعات :

لم تقم في الدولة الإسلامية جامعات بالمعنى المعروف بل وجدت مؤسسات ثقافية كان بعضها يجمع بين خصائص المكتبة العامة والكلية الجامعية مثل بيت الحكمة ببغداد وبعضها يجمع بين الجامع والجامعة مثل الجامع الأزهر

س من الذي أنشأ بين الحكمة ؟

هارون الرشيد لتكون دار كتب عامة وعين لها موظفين وجلب لها الكتب من أنحاء العالم فنمت وازدهرت ثم اهتم المأمون ببيت الحكمة فجاء بالكتب من الهند ومصر وفارس واليونان والدولة البيزنطية وكان ببيت الحكمة اماكن للنسخ واماكن اخرى للبحث والدراسة .

س من الذي انشا جامع الازهر وما الذي ميّز هذا الجامع عن سواه؟

كأساسه الفاطميون في عام ٣٥٩ هـ ليدرس فيه الفقه على المذهب الشيعي وكان الخليفة العزيز بالله اول من حول الازهر من جامع تقام فيه الصلاة الى جامعته تدرس فيها العلوم كوقد اهتم الفاطميون بتدريس العلوم الشرعية والرياضيات والجغرافيا والفلك كصار محط أنظار جميع الطلبة من أنحاء العالم ككان له الفضل في نشر العلوم وحفظ الدين واللغة العربية

المظهر الاجتماعي :

اولا : المدينة الاسلامية وطراز الحياه فيها :

س وضح كيف نشأت الحضارة الاسلامية ؟

حرص المسلمون على إنشاء المدن الجديدة ومن بينها مدن بنيت أول الفتح الاسلامي لتحقيق أغراض معينة سواء عسكرية او اداريه او اجتماعية او اقتصادية ومن هذه المدن البصرة والكوفة والفسطاط والقيروان

او رغبة في تأسيس مدن لنقل العاصمة اليها مثل بغداد والقاهرة والزهران ومراكش وفاس والرباط

س كيف كان تخطيط المدن الاسلامية ؟

في بداية الفتح الاسلامي كان بشكل مبسط فهناك المسجد في وسط المدينة ومنه تتفرع الطرق والشوارع المؤدية الى اماكن المساكن وهناك دار الامارة وحصون الجنود

هذا بالإضافة الى اقامه سور يحيط بالمدينة لفيها من هجمات عدوانية مباغته

- ثم تطورت في العصر الاموي والعباسي بفضل الاستقرار السياسي الذي شهدته الدولة الاسلامية ونمو اقتصادها

- ومن المعالم البارزة وجود مسجد جامع تقام فيه صلاه الجمعة اما الصلوات الخمس فتؤدي في مساجد الاحياء



ثانيا العمارة :

س على ماذا تعتمد العمارة الاسلامية ؟

على استخدام الاعمدة وتيجانها والقوس الذي يشبه حدة الحصان واستخدام الاحجار القائمة في البناء على شكل طبقات واستعمال الكتابة والزخارف الملونة



مئذنة المسءء الجامع بسامراء (العراق)



قصر عمرة بالأردن

س على ماذا اعتمد العرب في الزخرفة ؟

- ١- الاشكال الهندسية التي برعوا فيها كالمضلعات المختلفة والاشكال الجميلة
- ٢- الاشكال النباتية التي تفننوا في تصويرها كما في القاشاني والسجاد وتجلت العبقرية المعمارية في المساجد والمآذن والقصور والمدارس



نماؤ من استخدام الءط الإسلامي في الزخرفة

دروس التفوق: نملج من خلاصة تجارب الآخرين

قسج إجابات وإثق: لكل سؤال إجابة

مصادر نملج بالفديو والفلاش

نواصل عبر الوانس أب : ٩٩٤١٢٦٧٨

مظاهر الحضارة الإسلامية

بسج الله الرحمن الرحيم



www.ewathiq.com

امتحانات مع نتائج فورية: امدن نفسك بنفسك

نقارير أداء: اعرف مستوى نحصيلة الدراسي

امتحانات السنوات السابقة ونماذج الإجابة

نواصل عبر الإيميل: ewathiq@gmail.com

ملخص الوحدة الثانية

س اذكر بعض الاعمال التي قام بها المسلمون ؟

- ١- قصر عمرة الذي بناه الخليفة الاموي الوليد بن عبدالملك بالأردن
- ٢- القصر الذهبي بناه الخليفة العباسي ابو جعفر المنصور في بغداد
- ٣- قصر الحمراء بغرناطة الذي بناه بنو نصر بالأندلس
- ٤- المدرسة النظامية التي أساسها السلجوقي في عام ٤٥٧ هـ

