

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حصاد دروس المنهج

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← حضارة اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:05:45 2024-12-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
حضارة اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة حضارة اسلامية في الفصل الأول

سؤال قصير ثاني نموذج ثاني

1

سؤال قصير ثاني بمحافظة الداخلية

2

اختبار قصير ثاني بمحافظة البريمي

3

أسئلة درس النظم السياسية مع الإجابات

4

أسئلة درس أصول الحضارة الإسلامية وخصائصها

5



مدرسة عاتكة للتعليم الأساسي (١٠-١٢)
ATIKA SCHOOL FOR BASIC EDUCATION (10-12)



ملتزمون بتحقيق رؤيتنا ، الإجابة في موادنا

مستقبلنا
مضيئاً
معهنا

وزارة التعليم
2024



حصاد الفصل
الدراسي الأول
في مادة:

الحضارة الإسلامية

إعداد: أ/ سليمة بنت
علي الهنائية

الصف الحادي عشر

2025



11

2024



حصاد درس مجالات البناء الحضاري للمجتمع الإسلامي

١. حامل رسالة رسول الله صل الله عليه وسلم إلى أهل عمان:

أ. العلاء الحضرمي ب. حاطب بن أبي بلتعة ج. عمرو بن العاص د. عبدالله بن حذافة السهمي

٢. العام الميلادي الذي أنشأت فيه لجان التوفيق والمصالحة في عمان:

أ. ٢٠٠٥ ب. ٢٠٠٦ ج. ٢٠٠٧ د. ٢٠٠٨

٣. جميع مايلي من الممارسات الاقتصادية التي حرمها الإسلام ماعدا:

أ. البيع ب. الربا ج. الغش د. الرشوة

٤. العام الهجري الذي حدثت فيه غزوة مؤتة:

أ. الاول ب. الثاني ج. الثالث د. الرابع

٥. الدرس الذي تعلمه المسلمون من غزوة أحد:

أ. أهمية وحدة القيادة ب. عدم الاسراف في القتل ج. إعلاء كلمة الله د. وجوب طاعة القائد

٦. فسر أصبح المسجد مركز عبادة وقيادة

٧. دلل على أهمية الجانب التعليمي من خلال غزوة بدر.

٨. فسر عمل رسول الله على تقوية النسيج الداخلي للمجتمع الإسلامي.

٩. عدد اثنين من القواعد التي وضعها رسول الله للجيش الإسلامي.

١٠. عرف الحضارة لغة

حصاد درس أصول الحضارة الإسلامية وخصائصها

(أ) ادرس الخريطة التالية جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) انقل الرمز الصحيح من الخريطة أمام الحضارة وفقا للجدول التالي :

الرمز	الحضارة
	حضارة استفاد المسلمون منها في التحصينات العسكرية وإدارة الأقاليم
	حضارة استفاد المسلمون منها في صناعة السيوف والتوابل

ثانيا: أمامك خريطة مراكز الحضارة الإسلامية وما حاورها من حضارات. ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



١- استخرج من الخريطة الآتي :

- أ- الرقم الذي يدل على الحضارة التي ازدهرت زمن الدولة السلجوقية () .
- ب- الرقم الذي يدل على موقع المسطحات القديمة لبلاد العراق () .
- ٢- اسم الجهة الرئيسية التي يقع فيها المسطح المائي المشار إليه بالرقم (٥) بالنسبة إلى حضارة محاور.

ب- "استطاعت الحضارة الإسلامية التوفيق بين التزامها بالأخلاق والقيم الإسلامية في جميع منطقاتها مع الانفتاح على الحضارات الأخرى" مارأيك في صحة هذه العبارة؟ مع التعليل

ثالثاً : أمامك خريطة مراكز الحضارة الإسلامية وما جاورها من حضارات . ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

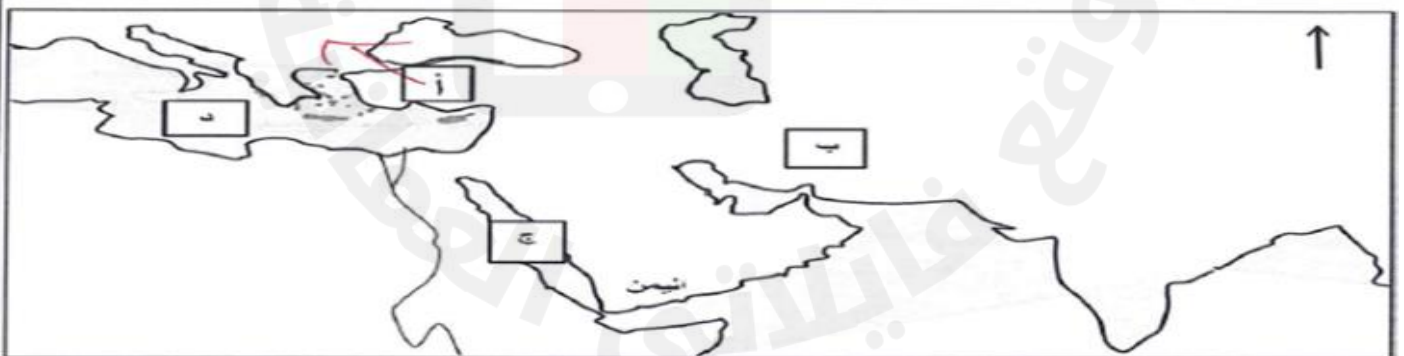


- ١- ما المصطلح الذي أطلق على الحضارة التي نتجت من امتزاج الحضارة المشار إليها بالرقم (١) بالحضارات الشرقية
- ٢- اكتب على الخريطة الموقع الصحيح لحضارة اليمن .
- ٣- سم :
- أ- لجهة لا تبعد التي يقع فيها بحر كراويدن بالنسبة للحضارة الفارسية

" للحضارة الإسلامية أصول مستمدة من المجتمع الإسلامي المتمثلة في الإسلام واللغة العربية بينما تتبع أصول أخرى من الحضارات الأخرى التي تأثر بها العرب في فتراتهم ' في ضوء العبارة السابقة أجب عن الآتي :

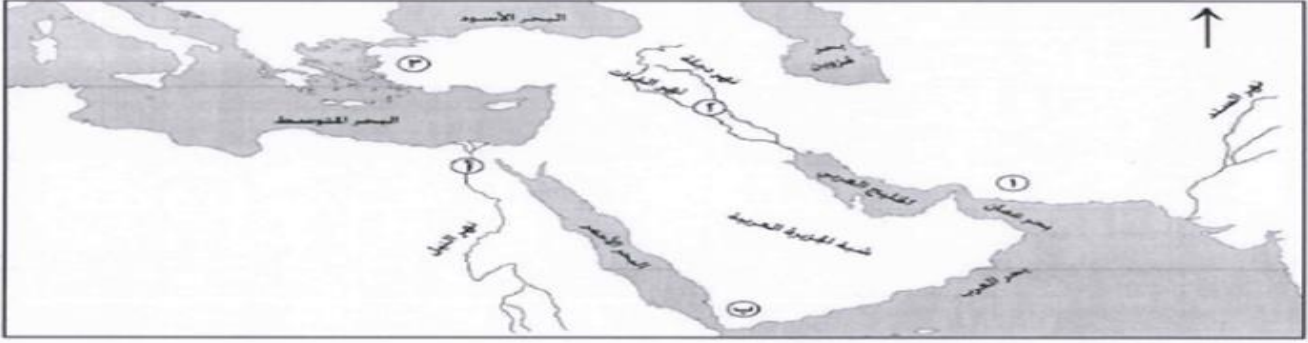
أ- استخرج من العبارة مصدر الأصول الخارجية للحضارة الإسلامية .

ثالثاً : الخريطة الآتية توضح مراكز الحضارة الإسلامية وما جاورها من حضارات، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- ١- في أي جهة رئيسة تقع حضارة العراق (حضارة بلاد الرافدين) بالنسبة لحضارة اليمن؟
- ٢- ما الرمز الدال على الحضارة التي اتصل بها العرب عن طريق التجارة والدويلات التي أقاموها؟
- ٣- اكتب على الخريطة حضارة وادي السند في موقعها الصحيح.
- ٤- استخرج من الخريطة رمز المسطح المائي الذي يصب فيه نهر النيل

ثالثًا : الخريطة الآتية توضح مراكز الحضارة الإسلامية وما جاورها من حضارات ، ادرسها جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- استخراج الرمز الدال على الدولة ذات الثقافات الشرقية التي امتزجت بالحضارة الإغريقية أيام نواب الإسكندر المقدوني .

٢- ما الرقم الدال على موقع الحضارة الساسانية التي أسهمت في الحركة العلمية في مختلف المجالات في عصر الدولة العباسية ؟

٣- ظلل موقع الحضارة الرومانية.

٤- ما الديانة التي كانت تدين بها الحضارة المشار إليها بالرقم (٣) ؟

ج) أمامك خريطة لمراكز الحضارة الإسلامية وما جاورها من حضارات ، ادرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

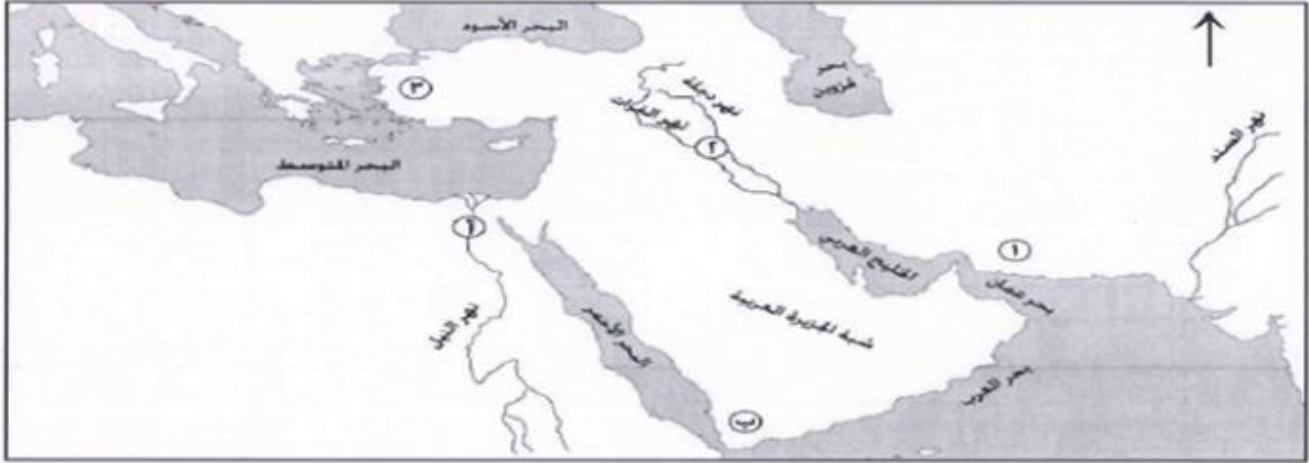


١- بين الطرق التي اتصل بها العرب قبل ظهور الإسلام بالحضارة المشار إليها بالرقم (١)

٢- استخراج من الخريطة حضارتين قامتتا في قارة أوروبا .

٣- في أي جهة من البحر المتوسط قامت الحضارة المصرية القديمة؟

ثالثًا : الخريطة الآتية توضح مراكز الحضارة الإسلامية وما جاورها من حضارات ، ادرسها جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- استخرج الرمز الدال على الدولة ذات الثقافات الشرقية التي امتزجت بالحضارة الإغريقية أيام نواب الإسكندر المقدوني .

٢- ما الرقم الدال على موقع الحضارة الساسانية التي أسهمت في الحركة العلمية في مختلف المجالات في عصر الدولة العباسية ؟

٣- ظلل موقع الحضارة الرومانية.

٤- ما الديانة التي كانت تدين بها الحضارة المشار إليها بالرقم (٣) ؟

ج) املأه خريطة امراكز الحضارة الإسلامية وما جاورها من حضارات ، لاردها جيدا ثم أجب عن الآتي:



١- بم تقمتر: اتصال العرب قديما بالحضارة المشار إليها بالرقم (١)؟

٢- استخرج من الخريطة حضارة قامت في قارة أفريقيا .

٣- في أي جهة من البحر المتوسط قامت الحضارة الرومانية ؟

حصاد درس عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية

- رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:
- () - استكمال فتح الأندلس في عهد الوليد بن عبد الملك.
 - () - اهتمام المأمون بتطوير دار الحكمة ورعاية المفكرين والمترجمين.
 - () - تمكن الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من استكمال فتح العراق وبلاد الشام.
 - () - جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

باستخدام الجدول الذي أمامك انسب الإنجازات الآتية للخليفة الذي قام بها: (بناء مدينة بغداد / استكمال فتح العراق و بلاد الشام / بناء مسجد قبة الصخرة / القضاء على المرتدين).

الإنجازات	الخلفاء
	أبو بكر الصديق
	عمر بن الخطاب
	الوليد بن عبد الملك
	أبو جعفر المنصور

أ) "كان رخاء الإقتصادي والأقوال السليبي من أبرز عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية". وضح ذلك.



الصورة التي أمامك توضح بيت الحكمة

أجب على ما يليها:

١. الخليفة الذي انشأ هذا المعلم

٢. وضح جهود الخليفة المأمون في تطويره



تشير الى الجامع الاموي ادرسها واجب على مايليها:

١. سمي الخليفة الذ بنى هذا المعلم

٢. أذكر انجازات أخرى للخليفة



١) استخلص من الخريطة ما يلي:

أ) المدينة التي بناها أبو جعفر المنصور

ب) عاصمة الإمبراطورية البيزنطية

٢) أذكر اسم الخليفة الذي باشق الفتوحات الإسلامية في المناطق المشار إليها بالأرقام (٤ و ٥)؟

٣) سم بعض المعلم المعمارية التي بناها الخليفة الوليد بن عبد الملك في المنطقة المشار إليها بالرقم (٥)؟

٤) استخرج الرقم الدال على المنطقة التي استكمل فتحها الخليفة الوليد بن عبد الملك؟

(لقد أنشأ هارون الرشيد بيت الحكمة لتكون دار كتب عامة، وأهتم المأمون به اهتماماً بالغاً)..دلل على اهتمام الخلفاء الذين ذكروا ببيت الحكمة؟

هارون الرشيد :

المأمون :



حصاد درس النظم السياسية(الخلافة والوزارة)

الرقم الذي يوضح طريقة اختيار الخليفة عمر بن الخطاب للخلافة وفقا للمخطط التالي :



ثانياً: من خلال المخطط الذي يوضح بعض مظاهر الحكم في الدولة الأموية، أجب عن الأسئلة التي تليه:



١- صف مجلس الخليفة في العصر الأموي؟

.....
.....
.....

٢- وضح رأيك في نظام الحكم الوراثي في الدولة الأموية؟

.....
.....
.....

١- " تغيرت ملامح الخلافة في العصرين الأموي والعباسي، فقد ظهر ولي للعهد عند الخلفاء الأمويين، وتطور الأمر لدى العباسيين حيث أوصى الخلفاء لأكثر من واحد بولاية العهد".
استخرج استنتاجين من العبارة السابقة.

.....
.....

(لما أشتد المرض على الخليفة أبو بكر الصديق خاف إن هو ترك أمر الخلافة ، إن ينقسم المسلمون على بعضهم ، لذا صمم على أن يعهد بالخلافة إلى من يعتقد فيه الكفاءة والقدرة وحسن السياسة، فوقع الاختيار على الشخص المناسب)..في ضوء ذلك أجب عما يلي:

١) من الشخصية التي وقع عليها الاختيار ليكون خليفة للمسلمين؟

.....
.....
.....

٢) أشرح بلغتك طريقة اختياره للخلافة؟

.....
.....
.....

٣) كيف توفي؟

.....

٤) هل باختياره طبق الخليفة أبو بكر الصديق مبدأ الشورى .

نعم لا

اختر الجواب ...ثم علل إجابتك.

.....
.....

(لا احد احدا أحق بهذا الأمر من هؤلاء النفر الذين توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو عنهم راضٍ)..في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي :

١) من قاتل هذه العبارة؟

٢) اذكر مناسبة قولها؟

.....
.....

٣) ماذا يقصد القاتل بكلمة " الأمر " في قوله؟

٤) بالاعتماد على مصادر التعلم المختلفة ..ابحث عن أسماء الصحابة الذين يقصدهم القاتل في العبارة السابقة؟

.....
.....

٤) هل طبق قاتل العبارة مبدأ الشورى؟

نعم لا

اختر الجواب...ثم علل إجابتك.

.....
.....

١- (من مظاهر ضعف الدولة الإسلامية في العصر العباسي الثاني ضعف نفوذ الخلفاء مما أدى لظهور خلفاء مستقلين بدويلاتهم داخل الدولة الإسلامية) إدلل على صحة ما تحته خط بمثلين مما درست.

.....

.....

.....

ب) تتبع الطرق التي اتخذها مفهوم الانتخاب في العهد الرأئدي مستعينا بالجدول الآتي:

طريقة إنتخابه	الخليفة

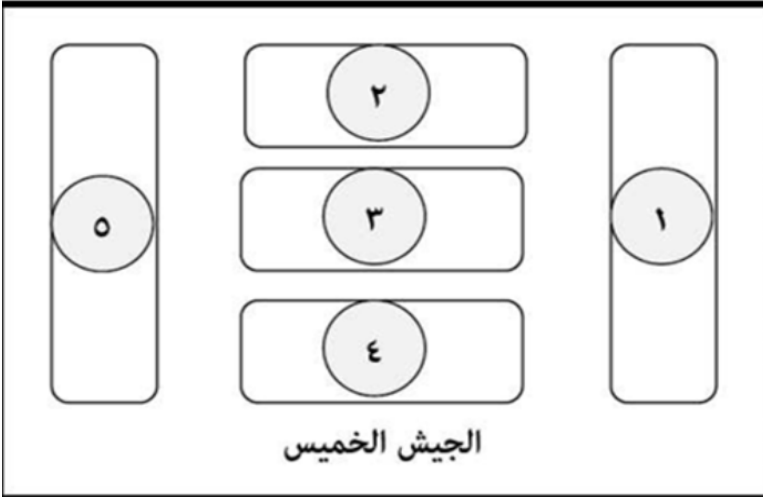
#أذكر دليلا واحد على ضعف نفوذ الخلفاء العباسيين في العصور العباسية المتأخرة

#علل تشابه نظام الحكم العباسي مع النظام الفارسي زمن الدولة الساسانية

#وضح أوجه الشبة بين نظام الحكم العباسي والنظام الفارسي

حصاد درس النظم الإدارية والعسكرية

١. الرقم الذي يشير إلى الفرقة المكونة من كتبية من الفرسان في المخطط التالي:



أ. ١

ب. ٢

ج. ٣

د. ٤

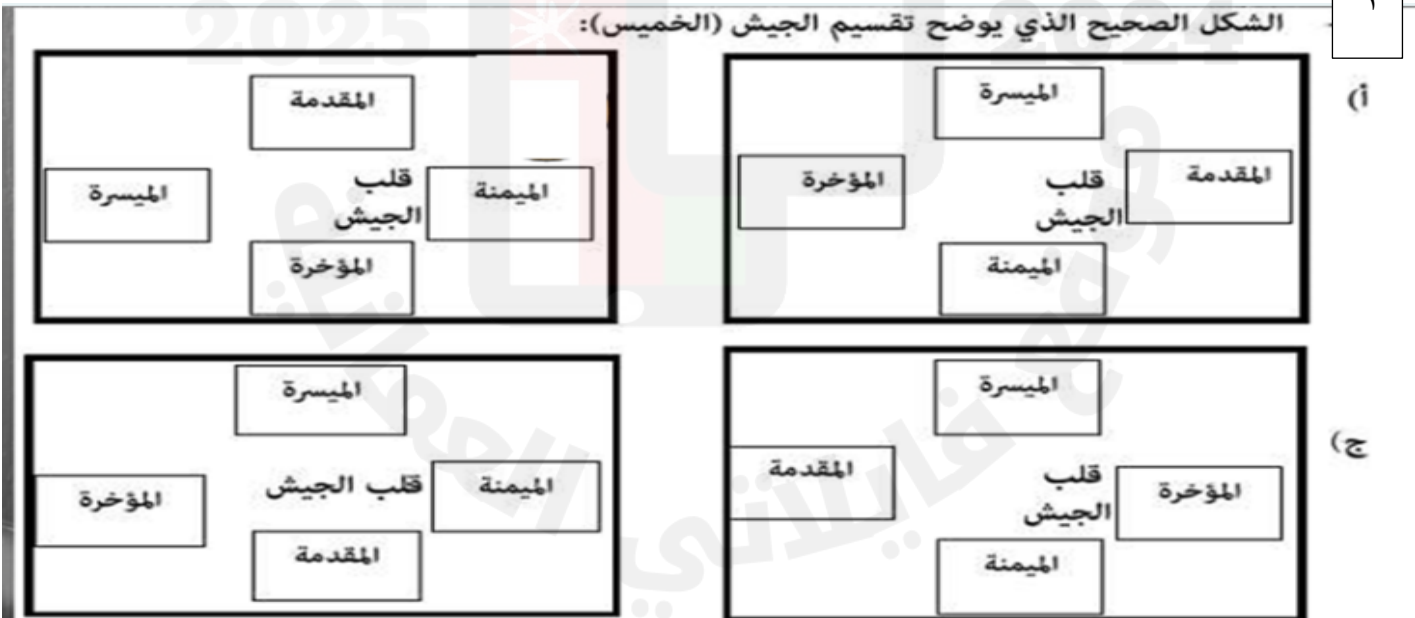
٢. تشير الآلة العسكرية في الصورة المجاورة إلى:



أ. الدبابة ب. المنجنيق ج. الترس د. الخوذة

٣

الشكل الصحيح الذي يوضح تقسيم الجيش (الخميس):



٤ والي عمان في عهد الخليفة عمر بن الخطاب:

ب- شبيب بن عطية

أ- أبو زيد الأنصاري

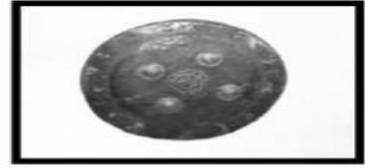
د- عمرو بن العاص

ج- عثمان ابن أبي العاص

٥ الصورة التي تشير إلى الآلة الحربية المصنوعة من الخشب المغلف بالجلود ويصعد بها الجنود من الأعلى للنزول فوق الأسوار :



ب -



أ -



د -



ج -

٦ الرقم الصحيح للدواوين التي ظهرت في العصر الأموي:-

٦

١- ديوان الخراج

٢- ديوان النفقات

٣- ديوان المشرق

٤- ديوان الرسائل

ب- ١ و ٣

أ- ١ و ٤

د- ٢ و ٤

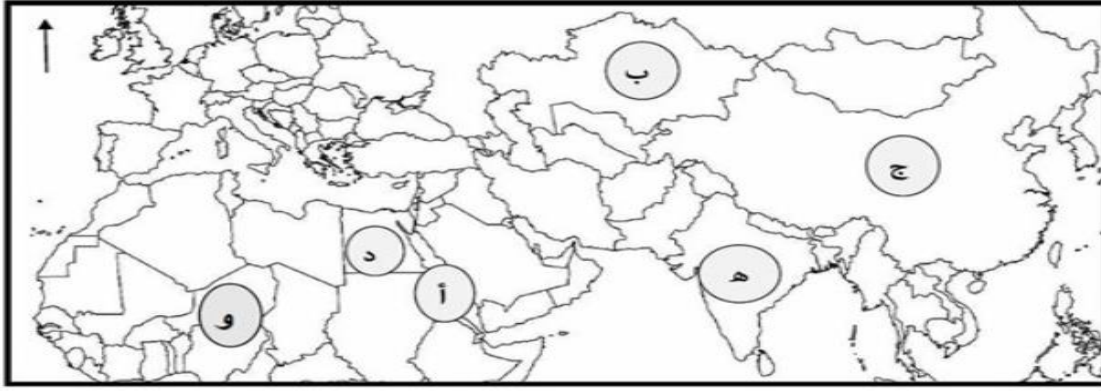
ج- ٢ و ٣

٧ رتب الدواوين الآتية تصاعدياً بالأرقام حسب أقدمية النشأة :

() ديوان الخراج

() ديوان المغرب

() ديوان الرسائل



١ - ما الاسم القديم للمسطح المائي المشار إليه بالرمز (أ) ؟

٢ - ما الرمز الذي يشير الى الحضارة التي اكتشف شعبها البارود؟

٩ " شاركت المرأة المسلمة في نشر الدعوة الاسلامية من خلال دورها الميداني في المعارك عبر تاريخ الحروب " في ضوء العبارة اجب عن الاسئلة الآتية :

أ - اذكر اثنين من مهام المرأة المسلمة في ميدان المعركة .

ب - اعط مثالا واحدا لنساء خلدن التأريخ في ميدان معارك الفتوحات الاسلامية .

اولا: أمامك صور تمثل نماذج من الأسلحة القديمة، استعن بها للإجابة عن الأسئلة التي تليها :



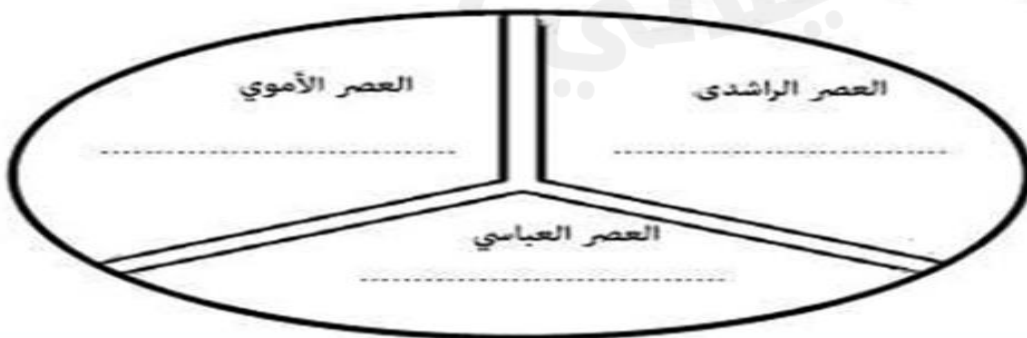
١ - سم الحضارة التي تنتمي إليها هذه الأسلحة .

٢ - ما رمز السلاح الذي سيستخدمه قائد الجيش لتنفيذ مهمة اقتحام أحد حصون الأعداء؟

٣ - اكمل بيانات الجدول الآتي عن استخدامات الأسلحة في الشكل (ب) :

رقم السلاح	استخداماته
١	
٢	

: أكتب في الشكل التالي الديوان الذي ينتمي إليه كل عصر .
(ديوان الجند- ديوان المشرق- ديوان الرسائل)



ثانياً: انظر إلى الصورة المقابلة وأجب من خلالها على الأسئلة التي تليها :

أ- الرقم الذي يشير إلى الفرقة التي تكون تحت إمرة

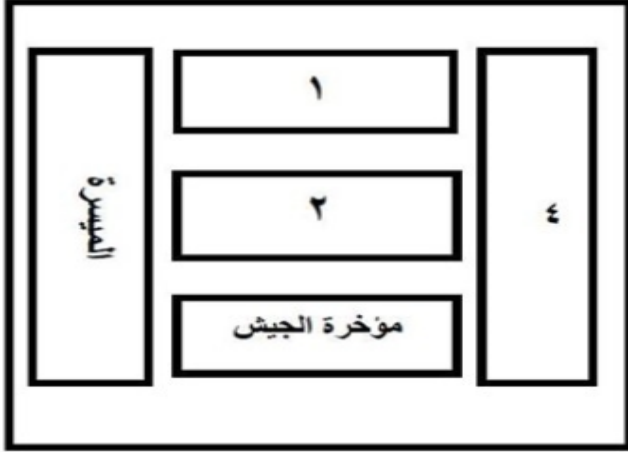
القائد العام . ()

ب- سمّ الفرقة المشار إليها بالرقم

(١) :

ج- مانوع الفن القتالي الذي يمثله هذا المخطط؟

.....



أولاً: امامك شكل يوضح تقسيم جيش المسلمين ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الاسم الذي يطلق على هذا النوع

من التنظيم العسكري للجيش؟

٢- استخرج رمز الفرقة التي يتولى قيادتها

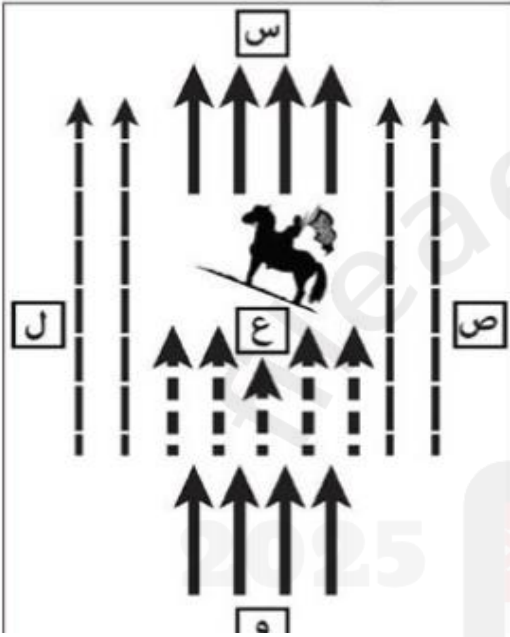
القائد العام.

٣- ما الإسم الذي يطلق على الكتيبة المشار إليها بالرمز (و) ؟



.....

٤- أطلق على المجموعات المقاتلة (كراديس)، أصل هذه التسمية:

() يونانية () فارسية (اختر الإجابة)



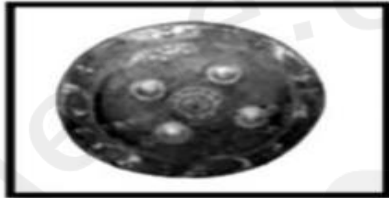
ا قارن بين الصورتين في الجدول أدناه :

الصورة	وجه المقارنة
	
.....	اسم الآلة
.....	استخداماتها
.....

أكمل المخطط الذي يوضح تقسيمات الجيش الخميس وذلك بكتابة كل قسم في موقعه الصحيح.

الميسرة	الميمنة
	
	

أولاً: (أ) أجب عن الأسئلة التالية:



(ب)



(أ)

١- ما اسم الألة التي يرمز لها بالرمز (أ)

٢- اذكر استخدامات السلاح الذي يرمز له بالرمز (ب)

٣- كيف نظم الإمام الجلندي بن مسعود الجيوش في عمان ؟

.....
.....

(في ضوء دراستك لوظيفة الحسبة في الإسلام ، اذكر :

أ- اسم أول محتسب في الإسلام

ب- اثنين من وظائف المحتسب .

.....

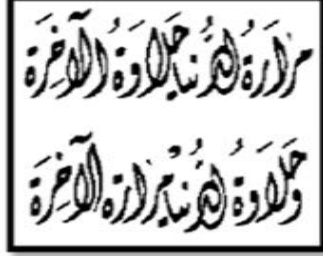
.....

حصاد درس النظم الاجتماعية والفنية

النموذج الذي يوضح الخط المغربي :



د-



ج-



ب-



أ-



المعلم الحضاري الواضح في الصورة أمامك :

ب- قصر الحمراء

أ- قصر الذهبي

د- قصر الرصافة

ج- قصر عمره

يوجد القصر الذهبي الذي بناه أبو جعفر المنصور في مدينة :

د- سامراء

ج- بغداد

ب- الكوفة

أ- البصرة

الموقع الصحيح لأقدم عاصمة إسلامية في بلاد الشام:



د-



ج-



ب-



أ-

النموذج الخطي العربي الذي استخدم في كتابة السورة القرآنية التي

أمامك:

أ- الرقعة

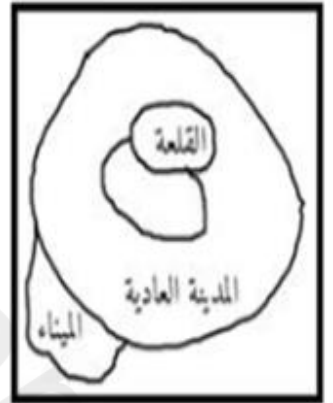
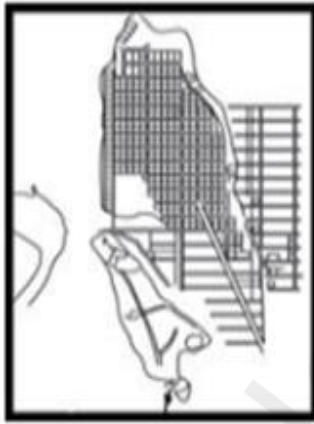
ب- النسخ

ج- النبطي

د- الثلث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ
مَا لِك يَوْمَ الدِّينِ
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

المخطط الذي يمثل تصميم المدن الإسلامية:



(نوع الخط العربي في الشكل المقابل :

أ - النسخ

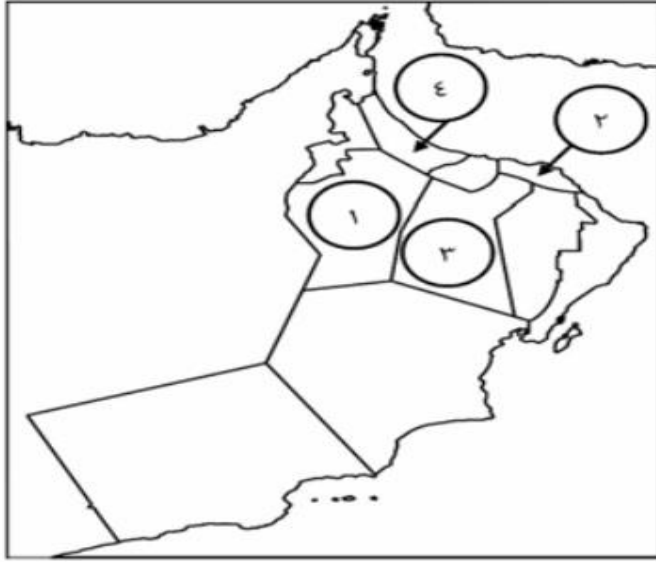
ب - الرقعة

ج - الديواني

د - المغربي

الْمُتَرَاتِلِينَ فِي الْقُبُورِ
أَيُّكُمْ وَأَيُّكُمْ
وَأَتُوا الزُّكُوفَ قُلُوبًا
عَلَيْكُمْ الْفِتَالُ إِذْ
يَجْشُرُونَ النَّاسَ كَخَشْيَةِ اللَّهِ

(رقم المحافظة التي تقع بها عاصمة عمان زمن الإمام محمد بن أبي عفان في الخريطة المقابلة :



١ - أ

٢ - ب

٣ - ج

٤ - د

(العلم الذي برع فيه أبو الأسود الدؤلي :

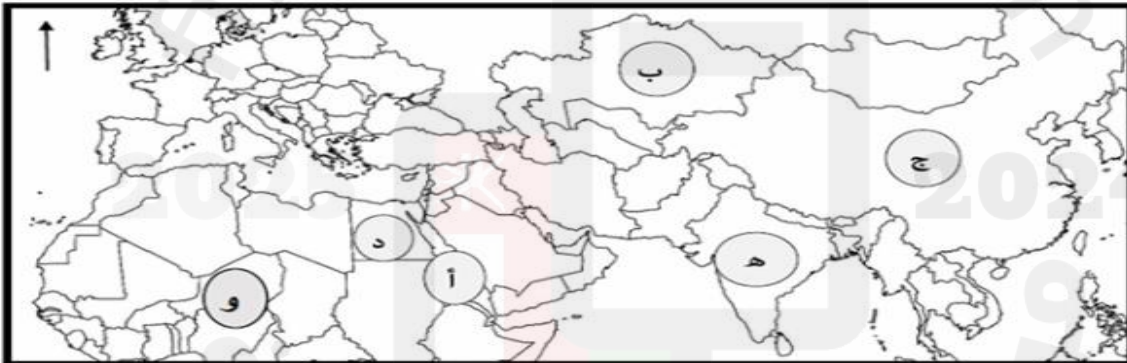
د - الطب

ج - اللغة

ب - الترجمة

أ - الفلسفة

ثالثاً: ادرس الخريطة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



٣ - استخراج الرمز الذي يشير إلى الدولة التي تم اختيار إحدى مدنها عاصمة للثقافة الإسلامية عن القارة الأفريقية

عام ٢٠٠٦ م

٤ - سم القائد الباني لعاصمة الدولة المشار إليها بالرمز (د)

عدد اثنين من سمات خط الرقعة .

١ - اكتب اسفل الصورة اسم المعلم الحضاري الاسلامي .



٩- الترتيب الزمني الصحيح لبناء المدن الإسلامية من الأقدم إلى الأحدث:



١٠- المفتاح الصحيح الذي يمثل مواقع الأفلاج العمانية المدرجة ضمن قائمة التراث العالمي :



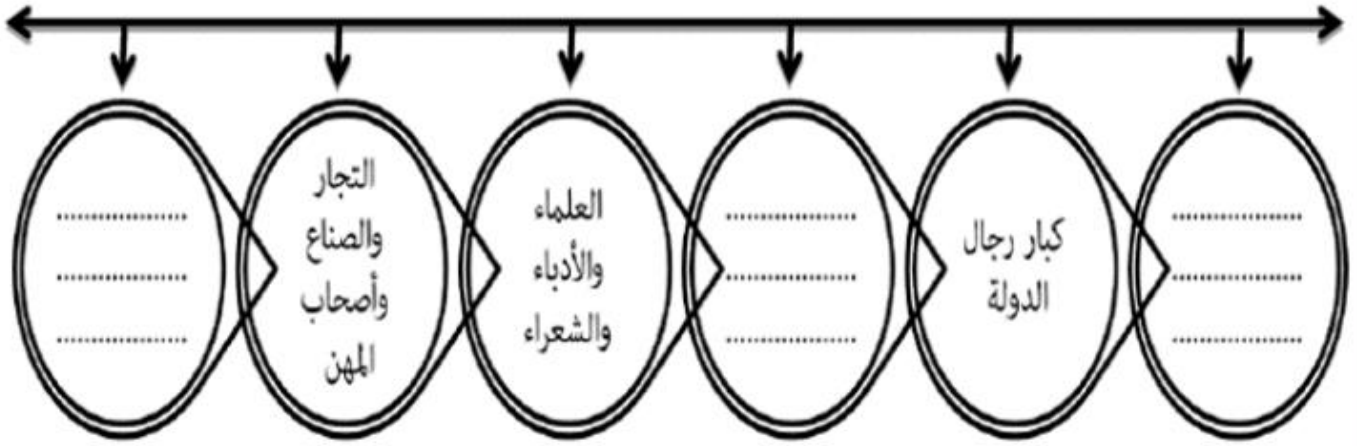
الرمز	الفالج
●	دارس
■	الجيلة
▲	الميسر

الرمز	الفالج
●	الجيلة
■	دارس
▲	الميسر

الرمز	الفالج
●	دارس
■	الميسر
▲	الجيلة

الرمز	الفالج
●	الميسر
■	الجيلة
▲	دارس

ثالثاً: اكمل المخطط التالي الذي يعبر عن فئات المجتمع الإسلامي بما يناسبه:



حصاد درس النظم التربوية والاقتصادية

يطلق على المال الذي يأخذه المسلمون من المشركين بالتنازل دون قتال :

- أ- الجزية ب- الغنيمة ج- الفياء د- الخراج

الدولة التي ضرب فيها الدرهم الأموي الواضح في الصورة التالية:



- أ- سوريا ب- العراق
ج- اليمن د- عُمان

كان الهدف من بناء هارون الرشيد لبيت الحكمة لتكون داراً لـ:

- أ- القضاء ب- الإدارة ج- الضيافة د- الكتب

-ظهرت المدارس النظامية لأول مرة في الدولة الإسلامية في النصف الثاني من القرن الهجري:

- أ- الثالث ب- الرابع ج- الخامس د- السادس

- اكتسب جامع الزيتونة شهرة واسعة في نشر العلم، ويقع في:

- أ- بغداد ب- دمشق ج- القاهرة د- تونس

الصورة التي تمثل الطراز العمراني التربوي الذي شمل الجامع والجامعة:



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

اشتهرت أسرة آل زنكي ببناء :

- أ- الكتائب ب- المساجد ج- المدارس د- الجامعات

الجامع الذي كان له شهرة واسعة في نشر العلم بمدينة فاس:

(د) الزيتونة

(ج) الأزهر

(ب) القرويين

(أ) المنصور

الجدول الذي يمثل الترتيب الصحيح لظهور النظم التربوية في الحضارة الإسلامية من الأقدم إلى لأحدث:

١	المسجد النبوي
٢	الكتاتيب
٣	دار الحكمة
٤	المدرسة النظامية

-د-

١	المسجد النبوي
٢	الكتاتيب
٣	المدرسة النظامية
٤	دار الحكمة

-ج-

١	المسجد النبوي
٢	دار الحكمة
٣	الكتاتيب
٤	المدرسة النظامية

-ب-

١	الكتاتيب
٢	المسجد النبوي
٣	المدرسة النظامية
٤	دار الحكمة

-أ-

