

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شامل للوحدة الرابعة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضيات متقدمة ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-19 17:44:55 | اسم المدرس: مصطفى محمود طه

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الأول

ملخص شامل للوحدة الثالثة	1
ملخص شامل للوحدة الثانية	2
ملخص شامل للوحدة الأولى	3
نماذج اختبارات قصيرة ثانية	4
اختبار قصير ثاني حديث نموذج خامس مع الإجابات	5

Math Show
education

11

سلسلة ملخصات

Math Show

الرياضيات المتقدمة

الصف الحادي عشر

الوحدة الرابعة

الوسط الحسابي هو أحد مقاييس النزعة المركزية

ما الجديد الذي سنتعلمه في هذا الدرس؟

أولاً بعض الصيغ والرموز الهامة التي تستخدم لإيجاد الوسط الحسابي:



\sum تسمى سيجمما وتستخدم للإشارة إلى مجموع عدة قيم

ثانياً حساب الوسط الحسابي:

درسنا سابقاً:

$$\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \text{الوسط الحسابي}$$

باستخدام الرموز

البيانات المجمعة

$$\bar{س} = \frac{\sum (س \times ت)}{\sum ت}$$

البيانات المفردة

$$\bar{س} = \frac{\sum س}{ن}$$

تطبيق التعلم

(١) احسب الوسط الحسابي لكل مما يأتي

<p>(ب) ٤, ٢, ١, ٧, ٩, ١, ١١, ٧, ٨, ٦, ٧, ٣</p> <p>الحل</p> $\overline{س} = \frac{٤ + ٢ + ١ + ٧ + ٩ + ١ + ١١ + ٧ + ٨ + ٦ + ٧ + ٣}{٦}$ <p>$٧, ١ =$</p>	<p>(أ) ٣٥, ٦, ٥٥, ١٠٥, ٧٢, ٨٣, ١٦, ٢٨</p> <p>الحل</p> $\overline{س} = \frac{٣٥ + ٦ + ٥٥ + ١٠٥ + ٧٢ + ٨٣ + ١٦ + ٢٨}{٨}$ <p>$٥٠ =$</p>
---	---

<p>(ج) $٧\frac{٣}{٨}, ٤\frac{١}{٤}, ٩\frac{٣}{٤}, ٥\frac{١}{٤}, ٣\frac{١}{٢}$</p> <p>الحل</p> $\overline{س} = \frac{٧\frac{٣}{٨} + ٤\frac{١}{٤} + ٩\frac{٣}{٤} + ٥\frac{١}{٤} + ٣\frac{١}{٢}}{٥}$ <p>$٤, ٣٢٥ = \frac{١٧٣}{٤} =$</p>

(٢) الوسط الحسابي للأعداد ١٥, ٣١, ٤٧, ٨٣, ٩٧, ١١٩, ب^٢ يساوي ٦٣, أوجد قيم ب الممكنة.

الحل

$$مجموع القيم = ٧ \times ٦٣ = ٤٤١$$

$$٤٤١ = ١٥ + ٣١ + ٤٧ + ٨٣ + ٩٧ + ١١٩ + ب^٢$$

$$٤٤١ = ٣٩٢ + ب^٢$$

$$٤٩ = ٣٩٢ - ٤٤١ = ب^٢$$

$$ب = ٧ \text{ أو } ب = -٧$$

(٣) الوسط الحسابي للأعداد ٦ ، ٢٩ ، ٣ ، ١٤ ، ق ، (ق + ٨) ، ق^٢ ، (١٠ - ق) يساوي ٢٠ ، أوجد قيم ق الممكنة.

الحل

$$\text{مجموع القيم} = ١٦٠ = ٨ \times ٢٠$$

$$١٦٠ = ٦ + ٢٩ + ٣ + ١٤ + ق + ق + ٨ + ق + ٢ + ق - ١٠ = ١٦٠$$

$$٧٠ = ق + ق + ق + ٢٠$$

$$٠ = ١٦٠ - ٧٠ + ق + ق + ٢٠$$

$$٠ = ٩٠ - ق + ق + ٢٠$$

$$٠ = (٩ - ق) (١٠ + ق)$$

$$ق = ١٠ \quad ق = ٩$$

(٤) إذا علمت أن

(ب) $٤٥ = \bar{ن}$ ، $٦ = \bar{ص}$ ، ٢٣ اوجد قيمة

ص

الحل

$$\bar{ص} = \bar{ن} \times \bar{ص} = ٦ \times ٢٣ = ١٣٨$$

(أ) $٤ = \bar{ن}$ ، $٣٢٥ = \bar{س}$ ، اوجد

قيمة س

الحل

$$\bar{س} = \frac{\bar{س}}{\bar{ن}} = \frac{٣٢٥}{٤} = ٨١,٢٥$$

(د) $٨٦ = \bar{س}$ ، $٧\frac{١}{٣} = \bar{ن}$ اوجد قيمة

ن

الحل

$$\bar{ن} = \frac{\bar{س}}{\bar{ن}} = \frac{٨٦}{٧\frac{١}{٣}} = ٣٦$$

(ج) $٤٥٩٨ = \bar{ع}$ ، $٥٢ = \bar{ن}$ اوجد

قيمة ن

الحل

$$\bar{ن} = \frac{\bar{ع}}{\bar{ن}} = \frac{٤٥٩٨}{٥٢} = ٨٨$$

(هـ) $١٣٥ = \bar{ت}$ ، $٨٤٢ = \bar{س}$ ، اوجد قيمة

س

الحل

$$\bar{س} = \bar{ت} \times \bar{س} = ١٣٥ \times ٨٤٢ = ١١٣٦٧$$

حل مشكلات

(٥) الوسط الحسابي للرواتب الشهرية لـ ١٢ سائقًا في شركة يساوي ٦٥٠ ريالًا عُمانية. إذا تمّ توظيف سائق جديد فسينقص الوسط الحسابي للرواتب ٨ ريالًا عُمانية، أوجد الراتب الشهري للسائق الجديد.

الحل

بعد إضافة السائق الجديد	قبل إضافة السائق الجديد	
١٣	١٢	عدد السائقين
$٦٤٢ = ٨ - ٦٥٠$	٦٥٠	الوسط الحسابي للرواتب
$٧٨٠٠ + ص$	$٧٨٠٠ = ١٢ \times ٦٥٠ = س$	مجموع الرواتب

$$٨٣٤٦ = ص + ٧٨٠٠$$

$$\frac{٧٨٠٠ + ص}{١٣} = ٦٤٢$$

$$\text{راتب السائق الجديد (ص)} = ٨٣٤٦ - ٧٨٠٠ = ٥٤٦ \text{ ريال}$$

(٦) الوسط الحسابي لأعمار ١٦ عضوًا في نادي الكاراتيه ٢٦ سنة و ٣ أشهر. ترك أحد الأعضاء النادي وأصبح الوسط الحسابي لأعمار الأعضاء الباقين ٢٦ سنة، أوجد عمر العضو الذي ترك النادي، وضح سبب إمكانية عدم دقة الإجابة.

الحل

$$\text{الوسط الحسابي لأعمار الأعضاء} = ٢٦ \times ١٢ + ٣ = ٣١٥ \text{ شهر}$$

$$\text{مجموع اعمار الأعضاء} = ٣١٥ \times ١٦ = ٥٠٤٠ \text{ شهر}$$

$$\text{الوسط الحسابي بعد ترك أحد الأعضاء} = ٢٦ \times ١٢ = ٣١٢$$

$$\text{مجموع الأعمار بعد ترك أحد الأعضاء} = ٣١٢ \times ١٥ = ٤٦٨٠$$

$$\text{عمر العضو الذي ترك النادي} = ٥٠٤٠ - ٤٦٨٠ = ٣٦٠ \text{ شهر} = ٣٠ \text{ سنة}$$

ثالثاً الوسط الحسابي من الجداول التكرارية

تعد الجداول التكرارية أحد صور البيانات المجمعة

ويحسب الوسط الحسابي من العلاقة

$$\bar{x} = \frac{\sum (س \times ت)}{\sum ت}$$

تطبيق التعلم

(٧) أوجد الوسط الحسابي لقيم س وقيم ص في الجدولين الآتيين:

(أ)

س	١٨	١٨,٥	١٩	١٩,٥	٢٠
ت	٨	١٠	١٧	٢٤	١

الحل

س	١٨	١٨,٥	١٩	١٩,٥	٢٠
ت	٨	١٠	١٧	٢٤	١
س × ت	١٤٤	١٨٥	٣٢٣	٤٦٨	٢٠

$$\bar{x} = \frac{\sum (س \times ت)}{\sum ت} = \frac{١١٤٠}{٦٠} = ١٩$$

(ب)

ص	٣,٦٢	٣,٦٥	٣,٦٨	٣,٧١	٣,٧٤
ت	١٢٧	٢٠,٩	٣٢٢	٢٩١	٢٥١

الحل

ص	٣,٦٢	٣,٦٥	٣,٦٨	٣,٧١	٣,٧٤
ت	١٢٧	٢٠,٩	٣٢٢	٢٩١	٢٥١
ص × ت	٤٥٩,٧٤	٧٦٢,٨٥	١١٨٤,٩٦	١٠٧٩,٦١	٩٣٨,٧٤

$$\bar{y} = \frac{\sum (ص \times ت)}{\sum ت} = \frac{٤٤٢٥,٩}{١٢٠٠} = ٣,٦٨٨٢٥$$

(٨) للبيانات المعطاة في الجدول الآتي:

١٠	٩	٨	٧	ق
١١	أ	١٣	٩	ت

إذا علمت أن $\bar{x} = 8\frac{2}{9}$ فاحسب قيمة أ

الحل

	١٠	٩	٨	٧	ق
$\left. \begin{matrix} \\ \\ \end{matrix} \right\} ت = ٣٣ + أ$	١١	أ	١٣	٩	ت
$\left. \begin{matrix} \\ \\ \end{matrix} \right\} ت \times ق = ٢٧٧ + أ٩$	١١٠	أ٩	١٠٤	٦٣	ق × ت

$$\bar{x} = 8\frac{2}{9} = \frac{74}{9}$$

$$\frac{19+277}{1+33} = \frac{74}{9}$$

$$(1+33) 74 = (19+277) 9$$

$$177 + 2541 = 181 + 2493$$

$$2493 - 2541 = 177 - 181$$

$$48 = 181 - 177$$

$$12 = 181 - 177$$

(٩) يبيّن الجدول الآتي معدّل الأجور في الساعة (بالريال العُماني) لموظفي إحدى الشركات

معدل الأجور بالريال العماني	٢	٣	٤	٣٦
عدد الموظفين (ت)	٨	١١	١٧	١

- أوجد الوسط الحسابي لأجور الموظفين
- هل الوسط الحسابي يمثل مقياسًا جيدًا للأجور؟ أعطِ تفسيرًا لإجابتك.

الحل

س	٢	٣	٤	٣٦
ت	٨	١١	١٧	١
س × ت	١٦	٣٣	٦٨	٣٦

$$\bar{s} = \frac{\sum s \cdot t}{\sum t} = \frac{103}{37} = 2,78 \text{ ريال}$$

لا يمثل الوسط الحسابي مقياسًا جيدًا وذلك لوجود قيمة متطرفة عند ٣٦ ريال وهذه القيمة تؤثر على الوسط الحسابي

لو استخدمنا الوسيط = ٣ ريالات او المنوال ٤ ريال

(١٠) تم تأثيث ٧٢ غرفة في فندق جديد. يبيّن الجدول الآتي عدد الغرف التي اكتمل تأثيثها خلال أول ١٠ أيام من العمل

عدد الغرف المؤثثة	٥	٦ أو ٧
عدد الأيام	٢	٨

اعتمادًا على الأعداد المعطاة (يجب أن يستخدم الزوار ٦,٥ كمركز للفئة ٦ و٧)، قدّر عدد الأيام الإضافية اللازمة لإنهاء المهمة. ما الفرضيات التي اعتمدها في الحل؟

الحل

عدد الغرف المؤثثة (س)	٥	٦,٥
عدد الأيام	٢	٨

معدل التأثيث = $11,5 = 10 \div 1,15$ غرفة في اليوم

عدد الغرف المتبقية = $11,5 - 72 = 60,5$ غرفة

الزمن المقدر لإنهاء المهمة = $1,15 \div 60,5 = 52,6$ يوم

رابعاً الوسط الحسابي من الجداول التكرارية ذات الفئات كما تعلمنا سابقاً نحتاج لحساب مركز كل فئة (م) واستخدامه ليعبر عن قيم (س) كل فئة بالتالي سنحصل على وسط حسابي تقديري ويمكن استخدام الصيغة التالية لحساب الوسط الحسابي

$$\bar{س} = \frac{\sum (س \times ت)}{\sum ت}$$

تطبيق التعلم

(١١) احسب الوسط الحسابي التقديري لقيم س وقيم ص المعطاة في الجدولين الآتيين:

(أ)

س	$٢ > س \geq ٠$	$٤ > س \geq ٢$	$٨ > س \geq ٤$	$١٢ > س \geq ٨$
ت	٨	٩	١١	٢

الحل

س	$٢ > س \geq ٠$	$٤ > س \geq ٢$	$٨ > س \geq ٤$	$١٢ > س \geq ٨$
ت	٨	٩	١١	٢
م	١	٣	٦	١٠
ت × م	٨	٢٧	٦٦	٢٠

$$\bar{س} = \frac{\sum (س \times ت)}{\sum ت} = \frac{١٢١}{٤٠} = ٣,٠٢٥$$

(ب)

ص	$١٦ > ص \geq ١٣$	$٢١ > ص \geq ١٦$	$٢٨ > ص \geq ٢١$	$٣٣ > ص \geq ٢٨$	$٣٦ > ص \geq ٣٣$
ت	٧	١٧	٢٩	١٦	١١

الحل

س	$١٦ > ص \geq ١٣$	$٢١ > ص \geq ١٦$	$٢٨ > ص \geq ٢١$	$٣٣ > ص \geq ٢٨$	$٣٦ > ص \geq ٣٣$
ت	٧	١٧	٢٩	١٦	١١
م	١٤,٥	١٨,٥	٢٤,٥	٣٠,٥	٣٤,٥
ت × م	١٠١,٥	٣١٤,٥	٧١٠,٥	٤٨٨	٣٧٩,٥

$$\bar{س} = \frac{\sum (س \times ت)}{\sum ت} = \frac{١٩٩٤}{٨٠} = ٢٤,٩٢٥$$

(١٢) يبين الجدول الآتي عدد حبّات الطماطم المزروعة في عدد من الأقسام في مزرعة ما

١٠٠ - ٨٠	٧٩ - ٥٠	٤٩ - ٣٠	٢٩ - ٢٠	عدد حبّات الطماطم
٢٥٨	٧٠٤	٤١٣	٣٢٩	عدد الأقسام (ت)

احسب الوسط الحسابي التقديري لكمية الطماطم المنتجة في المزرعة.

الحل

	١٠٠ - ٨٠	٧٩ - ٥٠	٤٩ - ٣٠	٢٩ - ٢٠	س
$\sum ت = ١٧٠٤$	٢٥٨	٧٠٤	٤١٣	٣٢٩	ت
	٩٠	٦٤,٥	٣٩,٥	٢٤,٥	م
$\sum ت \times م = ٩٣٠٠٢$	٢٣٢٢٠	٤٥٤٠٨	١٦٣١٣,٥	٨٠٦٠,٥	ت × م

$$\bar{س} = \frac{\sum ت \times م}{\sum ت} = \frac{٩٣٠٠٢}{١٧٠٤} = ٥٤,٦$$

(١٣) الوسط الحسابي التقديري لسعة ١٢٠ ثلاجة موجودة في مستودع هو ٣٤٨ لترًا. سعة الثلاجات مبيّنة في الجدول الآتي:

٤٠٠ - ل	- ٣٢٠	- ٢٠٠	- ١٦٠	السعة (التر)
٣٢	٤٨	٢٨	١٢	عدد الثلاجات (ت)

وصل إلى المستودع شحنة جديدة من الثلاجات عددها ن جميعها من سعة بين ٢٠٠ و ٣٢٠ لترًا. أدّى ذلك إلى نقصان الوسط الحسابي للسعة بمقدار ٨ لترات، أوجد قيمة ن.

الحل

أولا حساب قيمة ل

$$\text{مجموع (ت} \times \text{م)} = ١٢٠ \times ٣٤٨ = ٤١٧٦٠$$

عدد الثلاجات = ١٢٠

	٤٠٠ - ل	- ٣٢٠	- ٢٠٠	- ١٦٠	س
$\sum ت = ١٢٠$	٣٢	٤٨	٢٨	١٢	ت
	$٢ \div (ل + ٤٠٠)$	٣٦٠	٢٦٠	١٨٠	م
$\sum ت \times م = ٤١٧٦٠$	$١٦ \times (ل + ٤٠٠)$	١٧٢٨٠	٧٢٨٠	٢١٦٠	ت × م

$$\therefore ٤١٧٦٠ = ١٦ + ٦٤٠٠ + ١٧٢٨٠ + ٧٢٨٠ + ٢١٦٠$$

$$٤١٧٦٠ = ١٦ + ٣٣١٢٠$$

$$٨٦٤٠ = ٣٣١٢٠ - ٤١٧٦٠ = ل ١٦$$

$$٥٤٠ = ل$$

ثانياً حساب قيمة ن

عدد الثلاجات في الفئة من ٢٠٠ - ٣٢٠ يكون ٢٨ + ن

الوسط الحسابي الجديد = ٢٤٨ - ٨ = ٢٤٠

مجموع ت × م = (١٢٠ + ن) × ٢٤٠ = ٤٠٨٠٠ + ٢٤٠ ن

	٥٤٠ - ٤٠٠	- ٣٢٠	- ٢٠٠	- ١٦٠	س
$\sum ت = ١٢٠ + ن$	٢٢	٤٨	٢٨ + ن	١٢	ت
	٤٧٠	٣٦٠	٢٦٠	١٨٠	م
$\sum ت × م = ٢٦٠ + ٤١٧٦٠$	١٥٠٤٠	١٧٢٨٠	٢٦٠(٢٨ + ن)	٢١٦٠	ت × م

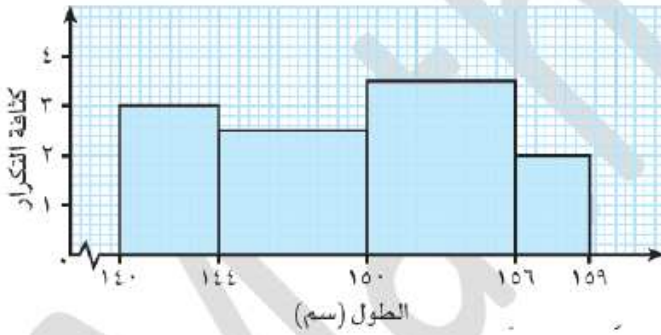
$$\therefore ٢٦٠ + ٤١٧٦٠ = ٢٤٠ ن + ٤٠٨٠٠$$

$$٤٠٨٠٠ - ٤١٧٦٠ = ٢٦٠ ن - ٢٤٠ ن$$

$$٩٦٠ = ٨٠ ن$$

$$١٢ = ن$$

(١٤) يمثل المخطط المجاور أطوال ٥٤ طفلٍ بالسنتيمتر. تم تقسيم الأطفال إلى مجموعتين متساويتين



في العدد: نصف الأطفال طويلو القامة وتتألف

مجموعتهم من ٢٧ طفلاً ونصف الأطفال قصيرو

القامة وتتألف مجموعتهم من ٢٧ طفلاً أيضاً.

أعط تقديرًا للفرق بين الوسط الحسابي لأطوال

هاتين المجموعتين من الأطفال

الحل

يمكن استخدام الحقيقة التالية لبناء الجدول التكراري

التكرار = كثافة التكرار × عرض الفئة

الفئة	١٤٤ - ١٤٠	١٥٠ - ١٤٤	١٥٦ - ١٥٠	١٥٩ - ١٥٦
عرض الفئة	٤	٦	٦	٣
كثافة التكرار	٣	٢,٥	٣,٥	٢
التكرار	١٢	١٥	٢١	٦

أكمل الجدول التالي لحساب الوسط الحسابي لأطوال أطفال كل مجموعة على حده

الفئة	١٤٤ - ١٤٠	١٥٠ - ١٤٤	١٥٦ - ١٥٠	١٥٩ - ١٥٦
التكرار	١٢	١٥	٢١	٦
مركز الفئة	....	....	....	....
ت × م	....	....	....	....

الوسط الحسابي =

خامساً الوسط الحسابي لبيانات مقسمة الى مجموعات



مجموعة
(٢)

عدد عناصرها م

وسطها الحسابي $\bar{ص}$



مجموعة
(١)

عدد عناصرها ن

وسطها الحسابي $\bar{س}$

يحسب الوسط الحسابي لكافة بيانات المجموعتين من العلاقة $\frac{\bar{ص} \times م + \bar{س} \times ن}{م + ن}$

تستخدم هذه الصيغة إذا ذكر لك أكثر من وسط حسابي لعدة مجموعات

تطبيق التعلم

(١٥) تقدّم ٥٠ طالبًا وطالبة لاختبار ما، الوسط الحسابي لدرجات ال ٢٢ طالبًا ٧٠٪، والوسط الحسابي لدرجات الطالبات ٧٦٪، أوجد الوسط الحسابي لدرجات الطلبة جميعهم.

الحل

عدد الطالبات = ٢٢ - ٥٠ = ٢٨

الوسط الحسابي لدرجات الطلبة جميعهم = $\frac{٠,٧٦ \times ٢٨ + ٠,٧ \times ٢٢}{٢٨ + ٢٢} = ٧٣,٣٦\%$

سادساً الوسط الحسابي للبيانات المشفرة
قد نحتاج في بعض الأحيان الى عدم اظهار البيانات الحقيقية امام الجميع
بالتالي نلجأ الى استعمال شفرة بسيطة (إضافة عدد أو طرح عدد)، تهدف الى إعادة كتابة البيانات بصورة
أخرى، ولكن لا تعيق هذه الصيغة من اجراء العمليات الحسابية على هذه البيانات ومنها الوسط الحسابي

التشفير

اعد كتابة البيانات التالية بعد تطبيق الشفرة (س-٣)

١٢ ١٤ ١١ ٩ ٨

الحل

س	١٢	١٤	١١	٩	٨
س-٣	٩	١١	٨	٦	٥

$$٣٩ = ٥ + ٦ + ٨ + ١١ + ٩ = (س - ٣) \sum$$

$$١٠,٨ = ٣ + \frac{٣٩}{٥} = ٣ + \frac{(س - ٣) \sum}{٥} = \bar{س}$$

الصيغ المستخدمة لحساب الوسط الحسابي للبيانات المشفرة

إذا كان التشفير س الى (س+ب)

$$\bar{س} = \frac{(س+ب) \sum}{٥} - ب$$

$$\bar{س} = \frac{٣ \times (س+ب) \sum}{\sum} - ب$$

إذا كان التشفير س الى (س-ب)

$$\bar{س} = \frac{(س-ب) \sum}{٥} + ب$$

$$\bar{س} = \frac{٣ \times (س-ب) \sum}{\sum} + ب$$

تطبيق التعلم

(١٦) إذا كان مجموع خمس وعشرين قيمة للمتغير x معطى على النحو $\sum_{i=1}^{20} (x-3) = 270$ فأوجد \bar{x}

الحل

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum_{i=1}^{20} (x-3)}{20} + 3 \\ \bar{x} &= \frac{270}{20} + 3 = 11 + 3 = 14 \end{aligned}$$

(١٧) إذا علمت أن $\bar{x} = 22$ ، $\sum_{i=1}^n (x-4) = 3672$ فأوجد عدد قيم x

الحل

تحسب عدد القيم من الصيغة

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{\sum_{i=1}^n (x-4)}{n} + 4 \\ 22 &= \frac{3672}{n-22} + 4 \end{aligned}$$

(١٨) إذا كان مجموع أطوال ٢٥٠٠ مسمار (س)، ملم معطى بالعلاقة $\sum_{i=1}^{2500} (s-3) = 870$ فأوجد

الوسط الحسابي لأطوال المسامير

الحل

$$\begin{aligned} \bar{s} &= \frac{\sum_{i=1}^{2500} (s-3)}{2500} + 3 \\ \bar{s} &= \frac{870}{2500} + 3 = 0,35 + 3 = 3,35 \text{ ملم} \end{aligned}$$

(١٩) إذا كان الوسط الحسابي لـ ١٠ قيم للمتغير s هو $\bar{s} = 7,4$ فأوجد:

<p>(ج) $\sum_{i=1}^n (s-1)$</p> <p>الحل</p> $\sum_{i=1}^n (s-1) = (n \times 1) - n$ $74 = 10 \times 1 - n$ <p>حل آخر</p> $\sum_{i=1}^n (s-1) = n \times (1 - \bar{s})$ $74 = 10 \times (1 - 7,4) =$	<p>(ب) $\sum_{i=1}^n (s+2)$</p> <p>الحل</p> $\sum_{i=1}^n (s+2) = (n \times 2) + n$ $94 = 10 \times 2 + n$ <p>حل آخر</p> $\sum_{i=1}^n (s+2) = n \times (2 + \bar{s})$ $94 = 10 \times (2 + 7,4) =$	<p>(أ) $\sum_{i=1}^n s$</p> <p>الحل</p> $\sum_{i=1}^n s = n \times \bar{s} = 10 \times 7,4 = 74$
--	--	---

(٢٠) تمّ تشفير بيانات ستّ قيم بطرح ١٣ من كلّ قيمة، إذا كانت خمس من القيم المشفرة هي ٩,٣ ، ٥,٤ ، ٣,٩ ، ٧,٦ ، ٢,٢ والوسط الحسابي للقيم الستّ قبل التشفير هو ١٧,٦ ، فأوجد القيمة السادسة المشفرة.

الحل

$$n = 6 \quad \bar{x} = 17,6$$

ك	٢,٢	٧,٦	٣,٩	٥,٤	٩,٣	البيانات بعد التشفير
١٣ + ك	١٣ + ٢,٢	١٣ + ٧,٦	١٣ + ٣,٩	١٣ + ٥,٤	١٣ + ٩,٣	البيانات قبل التشفير

مجموع القيم قبل التشفير = $6 \times 17,6 = 105,6$

$$105,6 = 13 + ك + 15,2 + 20,6 + 16,9 + 18,4 + 22,3$$

$$105,6 = ك + 106,4$$

$$ك = 106,4 - 105,6 = 0,8 \quad (\text{القيمة السادسة المشفرة})$$

في الاختبار النهائي لمادة الرياضيات المتقدمة تم تمثيل درجات الطلاب على النحو التالي



الوسط الحسابي لدرجات الطلاب الست هو ٤٥ درجة

هناك بعض القيم تبعد عن الوسط الحسابي يسمى هذا البعد (الانحراف عن الوسط الحسابي)

الدرجات التي تزيد عن الوسط الحسابي لها انحراف موجب القيمة والدرجات التي تقل عن الوسط الحسابي لها انحراف سالب القيمة.

ولكن كم يكون مجموع الانحرافات عن الوسط الحسابي

الطالب	الدرجة	الانحراف عن المتوسط
ياسر	٥١	٦
حمد	٤٩	٤
عمر	٤٦	١
ناصر	٤٥	٠
سعيد	٤٢	٣-
محمد	٣٧	٨-

مجموع الانحرافات عن الوسط الحسابي =

$$= ٦ + ٤ + ١ + ٠ + ٣- + ٨- = ٨-$$

بالتالي لا يعتبر مقياس الانحراف عن الوسط الحسابي مقياساً مناسباً لقياس مدى انتشار البيانات وبعدها عن المركز (الوسط الحسابي)

التباين (أحد مقاييس التشتت)

يحسب التباين على أنه مجموع مربعات الانحرافات عن الوسط الحسابي على عدد القيم

التباين = $\frac{\sum (س - \bar{س})^2}{n}$ ولكن هناك صيغ أخرى تستخدم في حل التمارين

$$\text{التباين} = \frac{\sum س^2}{n} - \left(\frac{\sum س}{n}\right)^2$$

$$\text{التباين} = \frac{\sum س^2}{n} - \frac{(\sum س)^2}{n}$$

تستخدم الصيغة الاولى في حالة إذا كان الوسط الحسابي عدد عشري منتهي

الانحراف المعياري (أحد مقاييس التشتت)

يعتبر الانحراف المعياري أكثر مقاييس التشتت استخداماً وهو يساوي الجذر التربيعي للتباين

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}}$$

تفسير الانحراف المعياري

تدل القيمة الصغيرة للانحراف المعياري على أن أغلب القيم قريبة من الوسط الحسابي، بينما تدل القيمة الكبيرة للانحراف المعياري على أن أغلب القيم تنتشر بعيداً أكثر عن الوسط الحسابي.

أولاً حساب التباين والانحراف المعياري من البيانات المفردة

(١) أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل مما يأتي

(أ) ٥٨، ١٩، ٣٧، ٥٣، ٣٤، ٢٩، ٤٣، ٢٧

الحل

عدد القيم $n = 8$

$\sum x = 300$	٥٨	١٩	٣٧	٥٣	٣٤	٢٩	٤٣	٢٧	س
$\sum x^2 = 12478$	٣٣٦٤	٣٦١	١٣٦٩	٢٨٠٩	١١٥٦	٨٤١	١٨٤٩	٧٣٩	س ^٢

الوسط الحسابي $\bar{x} = \frac{300}{8} = 37,5$

التباين $= \frac{\sum x^2}{n} - (\bar{x})^2 = \frac{12478}{8} - (37,5)^2 = 103,5$

الانحراف المعياري $\sigma = \sqrt{103,5} = 10,17$

(ب) ٦,٢ - ٨,٥ - ٧,٧ - ٤,٣ - ١٣,٥ - ١١,٩

الحل

عدد القيم ن =

س	٦,٢	٨,٥	٧,٧	٤,٣	١٣,٥	١١,٩
س ^٢	٧٢,٢٥	٧٢,٢٥	٧٢,٢٥	٧٢,٢٥	٧٢,٢٥	١٤١,٦١

الوسط الحسابي $\bar{س} = \dots\dots\dots$

التباين $= \frac{\sum س^2}{ن} - (\bar{س})^2 = \dots\dots\dots$

الانحراف المعياري ع(س) =

(٢) يبين الجدول الآتي درجات إبراهيم في مواد العلوم لثلاث سنوات متتالية

الأحياء	الكيمياء	الفيزياء
٤٥، ٣٣، ٢١	٦٥، ٥٣، ٤١	٧٥، ٦٣، ٥١

- احسب التباين لدرجات إبراهيم في كل مادة من المواد الثلاث
- فسّر النتائج الثلاث التي حصلت عليها في الجزئية (أ). هل ينطبق التفسير نفسه على الوسط الحسابي لدرجات إبراهيم في كل مادة؟

الحل

س	٥١	٦٣	٧٥	١٨٩
س ^٢	٢٦٠١	٣٩٦٩	٥٦٢٥	١٢١٩٥
$\bar{س}$	$٦٣ = ٣ \div ١٨٩$			
التباين	$٩٦ = \frac{١٢١٩٥}{٣} - (٦٣)^2$			

س	٤١	٥٣	٦٥	١٥٩
س ^٢	١٦٨١	٢٠٨٩	٤٢٢٥	٨٧١٥
$\bar{س}$	$٥٣ = ٣ \div ١٥٩$			
التباين	$٩٦ = \frac{٨٧١٥}{٣} - (٥٣)^2$			

س	٢١	٣٣	٤٥	٩٩
س ^٢	٤٤١	١٠٨٩	٢٠٢٥	٣٥٥٥
$\bar{س}$	$٣٣ = ٣ \div ٩٩$			
التباين	$٩٦ = \frac{٣٥٥٥}{٣} - (٣٣)^2$			

تنحرف درجات إبراهيم بنفس المقدار عن الوسط الحسابي في كل المواد أداء إبراهيم يتزايد بمعدل ثابت في الاختبارات للأعوام الثلاث

مفردة اختبارية

إذا علمت أن الانحراف المعياري لعشر قيم ل س يساوي ٢,٨ ومجموع مربعات القيم العشر يساوي ٩٢,٨ ، أوجد الوسط الحسابي

ثانياً حساب التباين والانحراف المعياري من البيانات المجمعة (الجداول التكرارية)

$$\text{التباين} = \frac{\sum (س \times س^2)}{\sum س} - \left(\frac{\sum (س \times س)}{\sum س} \right)^2$$

$$\text{التباين} = \frac{\sum (س^2 \times ت)}{\sum ت} - (\bar{س})^2$$

(٣) يبين الجدول الآتي عدد أشجار النخيل لدى ٣٥ عائلة:

٥	٤	٣	٢	١	٠	عدد أشجار النخيل
١	٣	٤	٩	١٢	٦	عدد العائلات (ت)

أوجد الوسط الحسابي والتباين لعدد أشجار النخيل.

الحل

س	٥	٤	٣	٢	١	٠	س
ت	١	٣	٤	٩	١٢	٦	ت
س × ت	٥	١٢	١٢	١٨	١٢	٠	س × ت
س × س × ت	٢٥	٤٨	٣٦	٣٦	١٢	٠	س × س × ت

يمكن الحصول على س × س × ت
بضرب (س × س) في س
مثل ٣٦ = ٢ × ١٨
أو
بتربيع س وضرب الناتج × ت
مثل ٣٦ = ٩ × ٢(٢)

$$\text{الوسط الحسابي: } \bar{س} = \frac{\sum (س \times ت)}{\sum ت} = \frac{٥٩}{٣٥} = ١,٦٨٥٧ = ١,٦٩$$

$$\text{التباين} = \frac{\sum (س^2 \times ت)}{\sum ت} - \left(\frac{\sum (س \times ت)}{\sum ت} \right)^2 = ١٥٧ - \left(\frac{٥٩}{٣٥} \right)^2 = ١,٦٤$$

تم استخدام هذه الصيغة لأن
الوسط الحسابي عدد عشري
غير منتهي

(٤) يبيّن الجدول الآتي عدد الأكواز (ثمرة الذرة) التي تنتجها ٣٦٠ نبتة ذرة:

٤	٣	٢	١	٠	عدد الأكواز
٨	٨١	١٨٥	٧٥	١١	عدد نباتات الذرة (ت)

احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لعدد أكواز الذرة.

الحل

س	٤	٣	٢	١	٠	س
ت	٨	٨١	١٨٥	٧٥	١١	ت
س×ت	٣٢	٢٤٣	٣٧٠	٧٥	٠	س×ت
س²×ت	١٢٨	٧٢٩	٣٤٠	٧٥	٠	س²×ت

$$\text{الوسط الحسابي: } \bar{س} = \frac{\sum س \times ت}{\sum ت} = \frac{٧٢٠}{٣٦٠} = ٢$$

$$\text{التباين} = \frac{\sum س^2 \times ت}{\sum ت} - (\bar{س})^2 = \frac{١٦٧٢}{٣٦٠} - (٢)^2 = ٠,٦٤٤٤$$

تم استخدام هذه الصيغة لأن الوسط الحسابي عدد صحيح

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{٠,٦٤٤٤} = ٠,٨$$

(٥) يبيّن الجدول الآتي مجموعة من البيانات للمتغير س

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	س
٣	٨	١٠	٣-ك	٥+ك	٢ك	ت

• أوجد قيمة ك

• احسب التباين للمتغير س إذا علمت أن $\bar{س} = ١٧$

الحل

س	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	س
ت	٣+ك	٨	١٠	٣-ك	٥+ك	٢ك	ت
س×ت	٦٣+ك٢١	١٥٢	١٨٠	١٧-ك٥١	٨٠+ك١٦	٣٠ك	س×ت

$$\bar{س} = \frac{\sum س \times ت}{\sum ت} = ١٧ \therefore \frac{٤٢١+ك٦٣}{٢٣+ك٤} = ١٧$$

$$٢٣+ك٦٣ = (٢٣+ك٤)١٧$$

$$٤٢١ + ك = ٣٩١ + ك٦٨$$

$$٣٩١ - ٤٢١ = ك٦٨ - ك$$

$$٣٠ = ك٥$$

$$٦ = ك$$

يمكن كتابة جدول البيانات بعد معرفة قيمة ك

٧٩٩	٦٠	١٥٢	١٨٠	٥١	١٧٢	١٨٠	س × ت
١٣٧١١	١٢٠٠	٢٨٨٨	٣٢٤٠	٨٦٧	٢٨١٦	٢٧٠٠	س × ت

$$\text{التباين} = \frac{\sum \text{س}^2 \times \text{ت}}{\sum \text{ت}} - (\bar{\text{س}})^2 = ٢,٧٢ = ٢(١٧) - \frac{١٣٧١١}{٤٧}$$

(٦) إذا علمت أن

(ب) $\sum \text{ك}^٢ = ٤٠٠٠$ ، $\bar{\text{ك}} = ٥,٢$ ، $\sum \text{ن} = ٣٦$

أوجد الانحراف المعياري لقيم ك
الحل

$$\text{التباين} = \frac{٤٠٠٠}{٣٦} - ٢(٥,٢) = ٨٤,٠٧$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{٨٤,٠٧} = ٩,١٧$$

(أ) $\sum \text{و}^٢ = ٥٤٨٠$ ، $\sum \text{و} = ٢٨٨$ ، $\sum \text{ن} = ٦٤$

فأوجد التباين لقيم و
الحل

$$\text{التباين} = \frac{٥٤٨٠}{٦٤} - \left(\frac{٢٨٨}{٦٤}\right)^2 = ٦٥,٣٧٥$$

(د) $\sum \text{س}^٢ = ٢٨٠٠$ ، $\sum \text{ت} = ٥٠$ ، وتباين

قيم س هو ١٠٠، أوجد $\sum \text{س}^٢$
الحل

$$\text{الوسط الحسابي} = ٢٨٠٠ \div ٥٠ = ٥٦$$

$$١٠٠ = \frac{\sum \text{س}^٢}{٥٠} - (٥٦)^2$$

$$٣١٣٦ = \frac{\sum \text{س}^٢}{٥٠} - ١٠٠$$

$$\frac{\sum \text{س}^٢}{٥٠} = ٣٢٣٦ = ١٠٠ + ٣١٣٦$$

$$\sum \text{س}^٢ = ١٦١٨٠٠ = ٥٠ \times ٣٢٣٦$$

(ج) $\sum \text{س}^٢ = ٦١٢٠$ ، $\sum \text{ت} = ٤٠$ ،

والانحراف المعياري لقيم س هو ١٢، أوجد $\sum \text{س}^٢$

$$\text{التباين} = (١٢)^2 = ١٤٤$$

$$١٤٤ = \frac{\sum \text{س}^٢}{٤٠} - \left(\frac{٦١٢٠}{٤٠}\right)^2$$

$$١٤٤ = \frac{\sum \text{س}^٢}{٤٠} - ١٥٣$$

$$٩ = \frac{\sum \text{س}^٢}{٤٠} - ١٥٣ - ١٤٤$$

$$٩ = \frac{\sum \text{س}^٢}{٤٠}$$

$$\sum \text{س}^٢ = ٣٦٠ = ٩ \times ٤٠$$

ثالثاً حساب التباين والانحراف المعياري من البيانات المجمعة (الجداول التكرارية ذات فئات)
تعلمنا سابقاً في الجداول التكرارية ذات الفئات يجب حساب مركز كل فئة

$$\text{مركز الفئة (م)} = (\text{الحد الأدنى للفئة} + \text{الحد الأعلى للفئة}) \div 2$$

وتكون حسابات الوسط الحسابي والتباين والانحراف المعياري تقديرية

$$\text{التباين} = \frac{\sum x^2 f}{\sum f} - \left(\frac{\sum x f}{\sum f} \right)^2$$

$$\text{التباين} = \frac{\sum x^2 f}{\sum f} - (\bar{x})^2$$

(٧) يبين الجدول الآتي أطوال ٥٠ عضواً مقربة إلى أقرب سنتيمتر

٣٧-٣٠	٢٩-٢٥	٢٤-١٨	١٧-١٥	الطول (سم)
٨١	١٨٥	٧٥	١١	عدد العصى (ت)

احسب الانحراف المعياري التقديري لأطوال العصى.

الحل

3	٣٧-٣٠	٢٩-٢٥	٢٤-١٨	١٧-١٥	س (سم)
٥٠	٨١	١٨٥	٧٥	١١	(ت)
	٣٣,٥	٢٧	٢١	١٦	م
١١٥١	٢٦٨	٢٩٧	٣٧٨	٢٠٨	م×م
٢٨٢٦٣	٨٩٧٨	٨٠١٩	٧٩٣٨	٣٣٢٨	م ^٢

$$\text{التباين} = \frac{28263}{50} - \left(\frac{1151}{50} \right)^2 = 35,3396$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{35,3396} = 5,94 \text{ سم}$$

(٨) يبيّن الجدول الآتي عدد الدقائق التي يستغرقها ٤٠ طالبًا و ٣٠ طالبة لإنجاز الواجب المنزلي

٨٠-٦٠	-٤٠	٣٠	-٢٠	عدد الدقائق المستغرقة (دقيقة)
٣	٧	١٤	٦	عدد الطالبات (ت)
٧	٧	١١	١٥	عدد الطلاب (ت)

- احسب الوسط الحسابي التقديري والانحراف المعياري التقديري للزمن المستغرق لكل الطالبات ثم لكل الطلاب.
- قارن بين الزمن المستغرق للمجموعتين من خلال:
 - الوسط الحسابي
 - الانحراف المعياري

الحل

أولا بالنسبة للطالبات:

Σ	٨٠-٦٠	-٤٠	٣٠	-٢٠	س
٣٠	٣	٧	١٤	٦	(ت)
	٧٠	٥٠	٣٥	٢٥	م
١٢٠٠	٢١٠	٣٥٠	٤٩٠	١٥٠	ت × م
٥٣١٠٠	١٤٧٠٠	١٧٥٠٠	١٧١٥٠	٣٧٥٠	م ^٢ ت

$$\text{الوسط الحسابي } \bar{س} = \frac{١٢٠٠}{٣٠} = ٤٠$$

$$\text{التباين} = \frac{٥٣١٠٠}{٣٠} - (٤٠)^2 = ١٧٠$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{١٧٠} = ١٣$$

ثانياً بالنسبة للطلاب:

Σ	٨٠-٦٠	-٤٠	٣٠	-٢٠	س
٤٠	٧	٧	١١	١٥	(ت)
	٧٠	٥٠	٣٥	٢٥	م
.....	.....	.....	.....	.....	ت × م
.....	.....	.....	.....	.....	م ^٢ ت

$$\text{الوسط الحسابي } \bar{س} = \text{.....}$$

$$\text{التباين} = \text{.....}$$

الانحراف المعياري =

تلاحظ تساوي الوسط الحسابي للزمن المستغرق لإنجاز الواجب المنزلي لكلا الفئتين

الانحراف المعياري لفئة اقل مما يدل على أن جميع البيانات قريبة من الوسط الحسابي وأنها أكثر ثباتاً.

(٩) يلخص الجدول الآتي أطوال ١٥٠ طفل (بالسنتيمتر):

عدد الأطفال (ت)	الطول (سم)
أ	١٤٠ الى ١٤٤
ب	١٤٤ الى ١٥٠
٦٩	١٥٠ الى ١٦٠
٢٨	١٦٠ الى ١٦٥

- إذا علمت أن الوسط الحسابي التقديري للطول يساوي ١٥٣,١٤ سم، فبين أن $١٤٢ + أ + ١٤٧ + ب = ٧٧٢٦$ ، ثم احسب قيمة كل من أ، ب
 - احسب الانحراف المعياري التقديري للطول.
- الحل

س	١٤٤-١٤٠	١٥٠-١٤٤	١٦٠-١٥٠	١٦٥-١٦٠	3
(ت)	أ	ب	٦٩	٢٨	١٥٠
م	١٤٢	١٤٧	١٥٥	١٦٢,٥	
ت × م	١١٤٢	١٤٧ ب	١٠٦٩٥	٤٥٥٠	.....
م ^٢ ت	.....	.....	.....	.....	.....

$$٢٢٩٧١ = ١٥٠ \times ١٥٣,١٤ = \text{م} \times \text{ت}$$

$$٢٢٩٧١ = ٤٥٥٠ + ١٠٦٩٥ + ١٤٧ ب + ١١٤٢ = \text{م} \times \text{ت}$$

$$٢٢٩٧١ = ١٥٢٤٥ + ١٤٧ ب + ١١٤٢$$

$$٧٧٢٦ = ١٥٢٤٥ - ٢٢٩٧١ = ١٤٧ ب + ١١٤٢$$

$$\therefore ٧٧٢٦ = ١٤٧ ب + ١١٤٢ \quad (١)$$

$$\text{ت} = ٢٨ + ٦٩ + ب + أ = ٩٧ + ب + أ$$

$$أ + ب + ٩٧ = ١٥٠$$

$$أ + ب = ١٥٠ - ٩٧ = ٥٣$$

$$(٢) \quad أ + ب = ٥٣$$

بحل المعادلتين (١)، (٢) آنياً

$$٧٧٢٦ = ب + ١٤٧ + أ١٤٢$$

بالضرب $\times ١٤٢$ وجمع المعادلتين

$$٧٧٢٦ = ب + ١٤٧ + أ١٤٢$$

$$٧٥٢٦ = ب + ١٤٢ - أ١٤٢ -$$

$$٢٠٠ = ب٥$$

$$ب = ٤٠$$

بالتعويض في المعادلة (٢)

$$أ = ١٣$$

٣٥٢٣٥٩٢	٧٣٩٣٧٥	١٦٥٧٧٢٥	٨٦٤٣٦٠	٢٦٢١٣٢	م ^٢ ت
---------	--------	---------	--------	--------	------------------

$$\text{التباين} = \frac{٣٥٢٣٥٩٢}{١٥} - (١٥٣,١٤)^2 = ٣٨,٧٥$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{٣٨,٧٥} = ٦,٢٣$$

(١٠) تم تسجيل كتلة المخلفات (طن) في منتج سياحي خلال ٣٩ أسبوعاً مقربة إلى أقرب منزلتين عشريتين. تم تدوين البيانات في الجدول الآتي:

٢ - ١,٣٦	١,٣٥ - ٠,٨٧	٠,٨٦ - ٠,٣	٠,٢٩ - ٠,١٥	كتلة المخلفات (طن)
٦	٢٠	٨	٥	عدد الأسابيع (ت)

- احسب الوسط الحسابي التقديري والانحراف المعياري التقديري لكتلة المخلفات في كل أسبوع مقرباً كل ناتج من الناتجين إلى أقرب منزلتين عشريتين
- يتم إغلاق المنتج السياحي لمدة ١٣ أسبوعاً إضافياً من العام، ولا يتم إنتاج أية نفايات خلال تلك الفترة. لو تضمنت الحسابات هذه البيانات الإضافية، فما أثرها على الوسط الحسابي وعلى الانحراف المعياري.

الحل

Σ	٢ - ١,٣٦	١,٣٥ - ٠,٨٧	٠,٨٦ - ٠,٣	٠,٢٩ - ٠,١٥	س
٣٩	٦	٢٠	٨	٥	(ت)
	١,٦٨	١,١١	٠,٥٨	٠,٢٢	م
٣٨,٠٢	١٠,٠٨	٢٢,٢	٤,٦٤	١,١	ت × م
٤٤,٥٠٩٦	١٦,٩٣٤٤	٢٤,٦٤٢	٢,٦٩١٢	٠,٢٤٢	م ^٢ ت

$$\text{الوسط الحسابي } \bar{س} = \frac{٣٨,٠٢}{٣٩} = ٠,٩٧٤$$

$$\text{التباين} = \frac{٤٤,٥٠٩٦}{٣٩} - \left(\frac{٣٨,٠٢}{٣٩}\right)^2 = ٠,١٩$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{٠,١٩} = ٠,٤٣٦$$

عند إضافة ١٣ اسبوعاً أخرى يصبح Σ ت = ٥٢

$$\text{الوسط الحسابي } \bar{س} = \frac{٣٨,٠٢}{٥٢} = ٠,٧٣$$

$$\text{التباين} = \frac{٤٤,٥٠٩٦}{٥٢} - \left(\frac{٣٨,٠٢}{٥٢}\right)^2 = ٠,٣٢$$

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{٠,٣٢} = ٠,٥٦٦$$

رابعاً حساب التباين والانحراف المعياري من البيانات المشفرة
لا يتأثر قيمة التباين بتشفير البيانات

تباين س = تباين (س-ب)

(١١) تمثل البيانات الآتية عشرين قراءة للمتغير ص وقد لخصت على النحو $\sum (ص - ٥) = ٨٩٠$ ،

$\sum (ص - ٥) = ١٣٠$ ، أوجد الانحراف المعياري ل ص

الحل

$$\text{تباين (ص-٥)} = \frac{1}{20} \left(\frac{130}{20} \right) - \frac{890}{20} = 2,25$$

∴ تباين ص = 2,25

$$\text{الانحراف المعياري ع (ص)} = \sqrt{2,25} = 1,5$$

(١٢) تم تسجيل ارتفاع منسوب مياه الأمطار (د بوحدة الملتر) ملم (في أحد المواقع على مدار ٣٦٥ يومًا

متتاليًا، ولخصت البيانات على النحو $\sum (د - ٣) = ٩٩٥٠$ ، $\sum (د - ٣) = ١٧٩٥,٨$ احسب:

• الوسط الحسابي لارتفاع منسوب مياه الأمطار في اليوم.

• قيمة $\sum د^٢$

الحل

$$\bar{س} = \frac{1795,8}{365} + 3 = 7,92$$

$$\bar{س} = \frac{\sum (د-٣)}{365} + 3$$

$$\text{تباين (د-٣)} = \frac{\sum (د-٣)^2}{365} - \left(\frac{\sum (د-٣)}{365} \right)^2 = 3,05$$

$$\text{تباين (د-٣)} = 3,05$$

$$\text{تباين (د-٣)} = \frac{1}{365} \left(\frac{1795,8}{365} \right) - \frac{9950}{365} = 3,05$$

∴ تباين د = 3,05

$$3,05 = \frac{1}{365} (7,92) - \frac{\sum د^2}{365}$$

$$3,05 = \frac{1}{365} \left(\frac{\sum د^2}{365} \right) - \frac{1795,8}{365}$$

$$65,7764 = \frac{1}{365} \sum د^2 + 3,05$$

$$\sum د^2 = 365 \times 65,7764 - 3,05 = 24008,2816$$