

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضيات متقدمة ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الفترة الصباحية	1
امتحان تحريبي نهائي حديد مع نموذج الإجابة بمحافظة مسقط	2
نموذجين من الامتحان النهائي التحريبي مع الإجابة بمحافظة جنوب الشرقية	3
امتحان تحريبي نهائي حديد مع الإجابة	4
امتحان تحريبي نهائي حديد بمحافظة شمال الباطنة	5

تعليمات الاختبار

الأسئلة في صفتين

يسمح باستخدام الآلة الحاسبة

درجة الاختبار ١٠

الاختبار القصير الأول

مادة الرياضيات المتقدمة

الصف الحادي عشر - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



مدرسة

رقمه في القائمة:

الشعبة: ١١ /

اسم الطالب:

ضع دائرة حول قيمة س التي تحقق المعادلة :

$$3 - = | 5 + 2s |$$

(١)

[١]

∅

ظلل الإجابة الصحيحة

العبارة المكافئة للعبارة $3a + b$

(٢)

[٢]

$3b + a$

$3a \times b$

$3ab$

$3(a+b)$

ضع دائرة حول قيمة المقدار $\frac{199!}{100!}$

(٣)

[١]

١٠٠

٩٩

٠,٠٩

٠,٠١

وقف معلمان ومدير المدرسة و ٤ طلاب لأخذ صورة تذكارية في صف واحد بحيث يقف مدير المدرسة في المنتصف و معلم على يمينه و الآخر على يساره

اوجد عدد التباديل الممكنة لترتيب وقوفهم جميعاً

(٤)

[١]

١٢٠

٤٨

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

٢٤

٨

(5)

حل المعادلة $2ط + 5س < 0$ ، $ط = (3 + س)$

[3]



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

(6)

يمكن ترتيب ($2 + ن$) ولداً في صف مستقيم بعدد معين من الطرق .
عند إضافة ولدين الى مجموعة الأولاد يزداد عدد التباديل الممكنة ليصبح 132 ضعفاً .
اوجد قيمة ن .

[3]

انتهت الأسئلة مع اطيب الامنيات بالتوفيق

نموذج إجابة اختبار قصير (١) صف حادي عشر متقدم ف ٢

المعلومات الاضافية	الدرجة	الاجابة	مستوى الصعوبة	مستوى التقويم	رقم المفردة
	١	١- ١ ٥ \emptyset	١	١	١
	١	\square ل(١)ب \square ل(١)ب \square ل(١)ب \square ل(١)ب	١	١	٢
	١	١٠٠ ٩٩ ٠,٠٩ \circ ٠,٠١	٢	١	٣
	١	١٢٠ \circ ٤٨ ٢٤ ٨	٣	١	٤
درجة لاستخدام قوانين اللوغاريتمات درجة لتكوين المعادلة التربيعية درجة لإيجاد قيمة س	٣	<p>لظ (٢ س + ٣) = ٢ لظ س + ٥ لظ (٢ س + ٣) = لظ س + ٥ لظ (٢ س + ٣) = لظ ٥ س</p> <p>٥ س = ٢ س + ٣ ٥ س - ٢ س = ٣ ٣ س = ٣ س = ١</p> <p>٥ س = (٣ - س) ٥ س + س = ٣ ٦ س = ٣ س = ١/٢</p> <p>٥/٣ = (مرفوض) أو س = ١</p>	٢	٢	٥
درجة لتكوين معادلة المضروب درجة لتبسيط المقادير في الطرفين درجة لإيجاد قيمة ن	٣	<p>$(٤ + ن) = ١٣٢ \times (٢ + ن)!$ $(٤ + ن) (٣ + ن) (٢ + ن) = ١٣٢ \times (٢ + ن)!$ $(٤ + ن) (٣ + ن) = ١٣ \times ١٢$ $٤ + ن = ١٢$ ومنها ن = ٨</p>	٣	٢	٦

نهاية نموذج الإجابة وتراعى الحلول الصحيحة الاخرى

إعداد أ/ وليد نادي