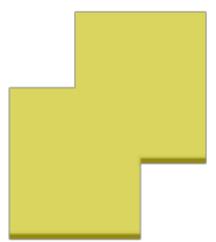


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

الملف الدروس الممحوقة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

موقع المناهج \leftrightarrow المناهج العمانية \leftrightarrow الصف الحادي عشر \leftrightarrow رياضيات بحثة \leftrightarrow الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات بحثة في الفصل الأول

[تحميل كراسة الطالب التدريبية في الرياضيات \(التباديل والتوافق\)](#)

1

[كراسة متكاملة](#)

2

[ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية والأحوبة للسنوات السابقة](#)

3

[أسئلة وإحاجة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني](#)

4

[أسئلة وإحاجة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني](#)

5

خطة المحتوى التدريسي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

الصف : الحادي عشر بحثة / الفصل الدراسي الأول	المادة: الرياضيات
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترة الواحدة : ١٧ حصه	عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٥) حصص
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترتين : ٦٠ حصه	عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين: (٤) حصص

المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي						معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
الوحدة الثالثة: الاحصاء	١	١	٧) إيجاد مفوكوك ذات الحدين من صيغة $(A+B)^n$. ٨) إيجاد معاملات الحدود في مفوكوك ذي الحدين باستخدام نظرية ذات الحدين.	تمارين ومسائل (٣)	التباديل والتواافق نظرية ذات الحدين الحد العام في مفوكوك $(A+B)^n$ الحد الأوسط في مفوكوك $(A+B)^n$ تمارين ومسائل (٤) تمارين ومسائل عامة	الانتشار والمستقيم الأفضل تمثيلا. إيجاد مقاييس التشتت التالية: المدى - معدل الانحرافات - التبابن - الانحراف المعياري. تعريف الدرجة المعيارية وحسابها واستخدامها.	١-٣ المئينات ٢-٣ مقاييس التشتت ٣-٣ التوزيع الطبيعي الانتشار والمستقيم الأفضل تمثيلا له ٤	الوحدة الثالثة: الاحصاء
	٢	٢		نظرية ذات الحدين				
	٢	٢		الحد العام في مفوكوك $(A+B)^n$				
	١	٢		الحد الأوسط في مفوكوك $(A+B)^n$				
	١	١		تمارين ومسائل (٤)				
	١	١		تمارين ومسائل عامة				
الوحدة الرابعة: الاحتمالات	١	٢	١. إيجاد احتمالات الفرق بين الحوادث. ٢. إيجاد احتمالات حوادث مضاعفة.	جبر الحوادث	تمارين ومسائل ١ استخدام مبدأ العد في الاحتمالات تمارين ومسائل ٢			الوحدة الرابعة: الاحتمالات
	١	١		تمارين ومسائل ١				
	٢	٢		استخدام مبدأ العد في الاحتمالات				
	١	١		تمارين ومسائل ٢				

المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي						معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٢	٢	٣. التعرف على الاحتمال الشرطي واستخدامه.	احتمال الإحداث المركبة	الاحتمالات			
	١	٢	٤. استنتاج نظرية بيز واستخدامها.	احتمال الأحداث المتنافية				
تحذف هذه الدروس	١	٢	٥. التعرف على استقلال الحوادث واستخدامه.	الاحتمال الشرطي				
	١	١	إيجاد احتمالات نجاح(ر) من المحاوالت من بين (ن) لتجربة ذات حدين	تمارين ومسائل ٣				
	١	٢		تطبيقات على الاحتمال الشرطي				
	١	١		الأحداث المتبااعدة والشاملة				
تحذف هذه الدروس	١	٢		نظرية بيز				
	١	١		تمارين ومسائل ٤				
	٢	٢		استقلال الحوادث				
	١	١		تمارين ومسائل ٥				
	٢	٢		احتمال توزيع ذات الحدين				
	١	١		تمارين ومسائل ٦				
	١	١		تمارين ومسائل عامة				

المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي						معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
تحذف هذه الدروس	٢	٢	* إيجاد الدوال المثلثية لأعداد حقيقة من خلال وضع خط أعداد حول الدائرة.	قياس الزوايا *النظام الستيني	الدوال الدائريه			
	١	٢	* إيجاد قيم النسب المثلثية الأساسية ومقlob كل منها للزاوية θ حيث $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$.	*قياس محيط الدائرة والأقواس				
	٢	٢	* تحديد الزاوية المرجعية للزوايا.	*التقدير الدائري				
	٢	٢	* التعرف على كل من القطاع الدائري والقطعة الدائريه وحساب مساحة كل منهما.	*مقارنة بين النظام الستيني للدرجات والتقدير الدائري				
	١	٢	* التعرف على نظامي قياس الزوايا الستيني وال دائري.	*القطاع الدائري والقطعة الدائريه				
	١	٢	* إيجاد قياسات الزوايا بالتقدير الدائري والتحويل من نصف قطرية إلى درجات والعكس.	مساحة القطاع الدائري السرعة الزاوية تمارين ومسائل ١ زاوية الأساس				
	١	١	* إيجاد السرعة الزاوية واستخدام هذا المفهوم في حل مسائل تتضمن دوران	الدوال المثلثية وتمثيلها بيانياً (تحديد النسب المثلثية (جا ، جتا ، ظا (خلل دورة كاملة)				
	٢	٢	* إيجاد طول القوس واستخدامه في مسائل مرتبطة به.	التمثيل البياني لمقلوب النسب المثلثية				
	١	١	* تمثيل الدوال ص = جاس، ص = جتاس، ص = ظاس	تمارين ومسائل ٢				
	١	١						

المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)

معالجة المحتوى	المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي				الوحدة أو المحور	الخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	زمن التنفيذ بالحصص	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات المدارس				
تحذف هذه الدروس	١	٢			دوال الدورية	الدوال الدائيرية		
	٢	٢			عدد الدورات وقياس الزاوية المركزية			
	١	١			الفترة (الدورة) ، التردد ، السعة (سعة الموجة وتردداتها)			
	١	١			تمارين ومسائل ٣			
	٢	٢			المتطابقات (متطابقة ضعف الزاوية)			
	٢	٢			مطابقات أنساف			
	١	٢			الزوايا			
	١	٢			مساحة المثلث			
	١	٢			قانون الجيب			
	١	١			قانون جيب التمام			
	١	١			تمارين ومسائل ٤			
تحذف هذا الدرس	١	١			حل المثلث (الحالة المهمة)	تمارين ومسائل ٥		
	١	١			تمارين ومسائل عامة			