

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار عملي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [أحياء](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-04-27 05:02:14

إعداد: [غدير المعولي](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الحادي عشر"

روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة أحياء في الفصل الثاني

[اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة](#)

1

[اختبار قصير ثاني نموذج ثاني](#)

2

[نموذج اختبار قصير ثاني](#)

3

[اختبار قصير ثاني في الوحدة السادسة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة أحياء في الفصل الثاني

[اختبار قصير أول](#)

5

الاسم الصف

• عرفي الاسموزيه:

• انظر الي الجدول التالي ثم اجب عن الاسئله التاليه:

كتله البطاطس بعد	كتله البطاطس قبل	تركيز المحلول
39	41	1.0g
48	47	0.8g
49	50	0.6g
51	51	0.4g
51	50	0.2g
50	49	0.1g
48	45	0.0g

1- مثلي الجدول بيانيا.....

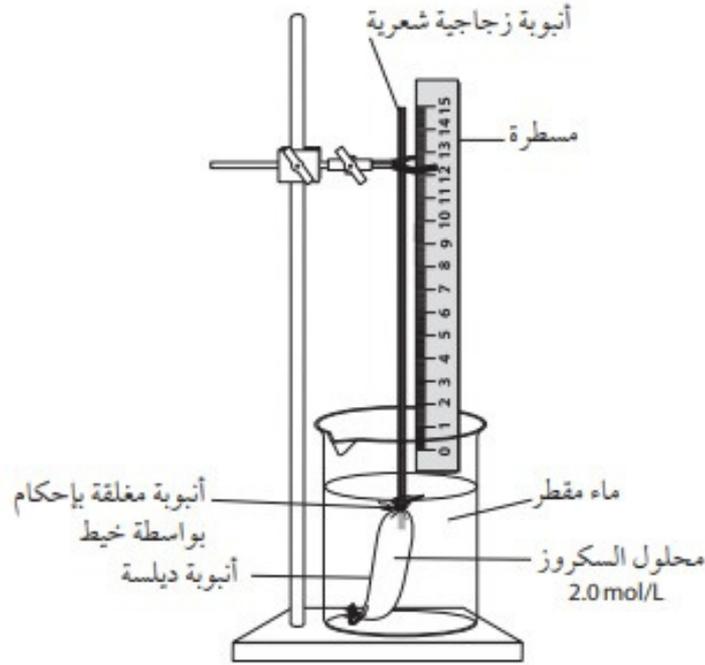
2- ماهي المواد المستخدمه في التجربه؟.....

3- اشرح سلوك البطاطس في تراكيز مختلفه؟.

4- ماهي خطوات التجربه؟.....

إعداد: غدير المعولي

• من خلال الشكل اجب عن الاسئلة التاليه:



1- اشرح دخول وخروج الماء من انبوبة الديلسه؟.

.....
.....

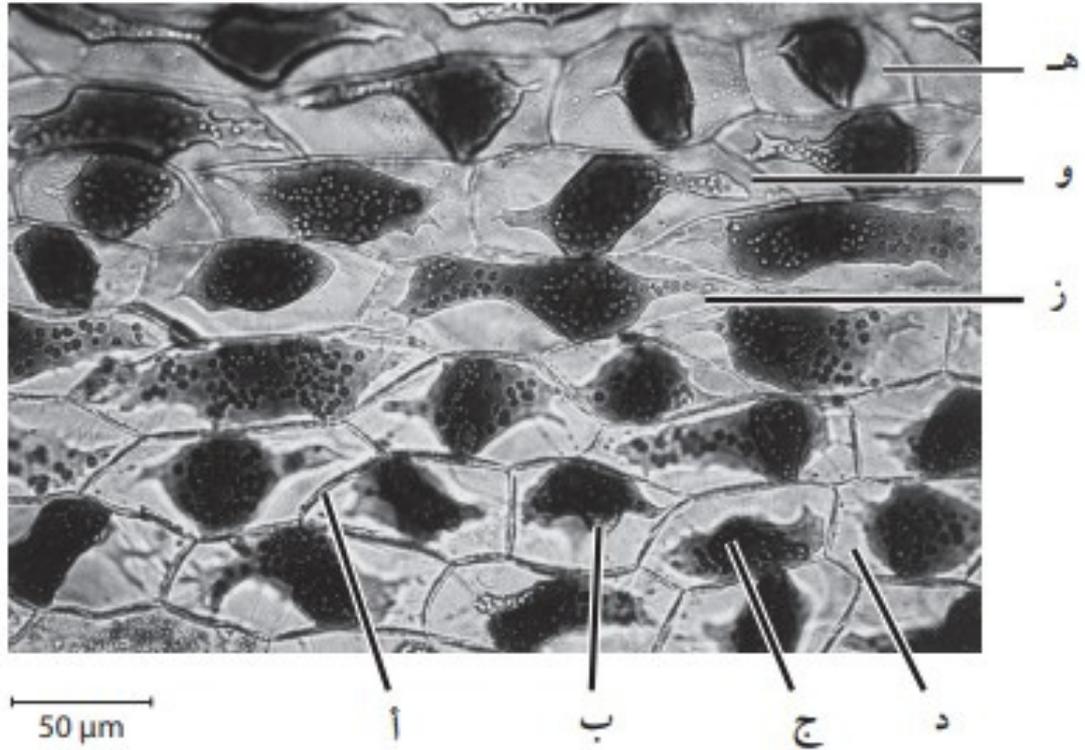
2- حددي انتقال الماء من الكأس الي الديلسه؟.

.....
.....

3- فسري / ارتفاع الماء في الانبوبة الشعريه؟.

.....
.....

• من خلال الشكل اجب عن الاسئلة التاليه:



١. احسب متوسط طول الخلايا هـ، و، ز باستخدام شريط القياس.

.....

٢. أ. اكتب أسماء الأجزاء أ، ب، ج على الصورة المجهرية.

ب. ماذا يوجد في الجزء د؟ اشرح إجابتك.

.....

.....

ج. اذكر النسبة المئوية للخلايا المتبلزمة في العينة.

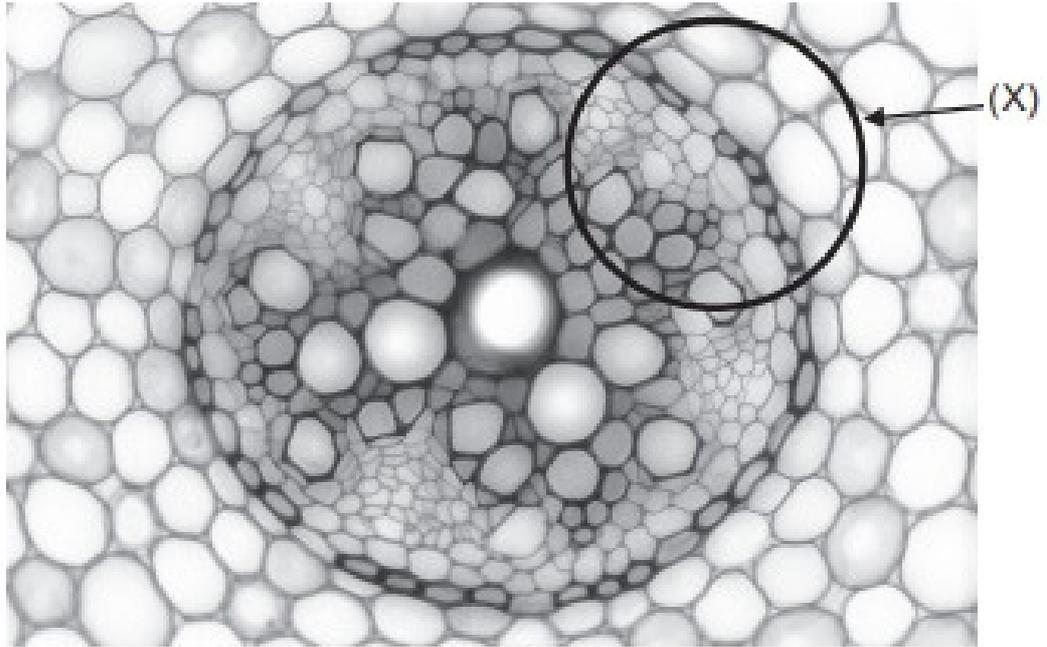
.....

د. اشرح سبب تبلزم هذه الخلايا.

.....

.....

• من خلال الشكل اجب عن الاسئلة التاليه:



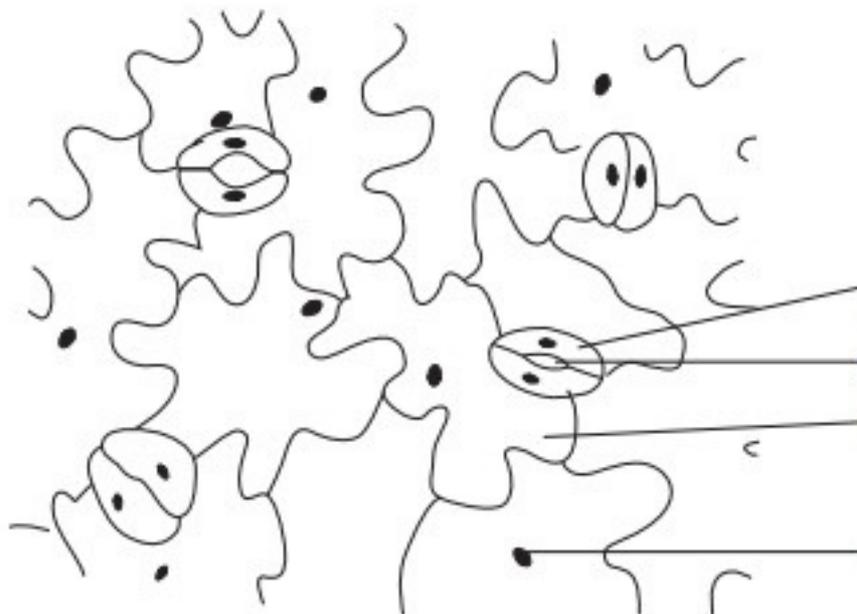
1- حددي وظيفه كل من :

اللحاء

الخشب.....

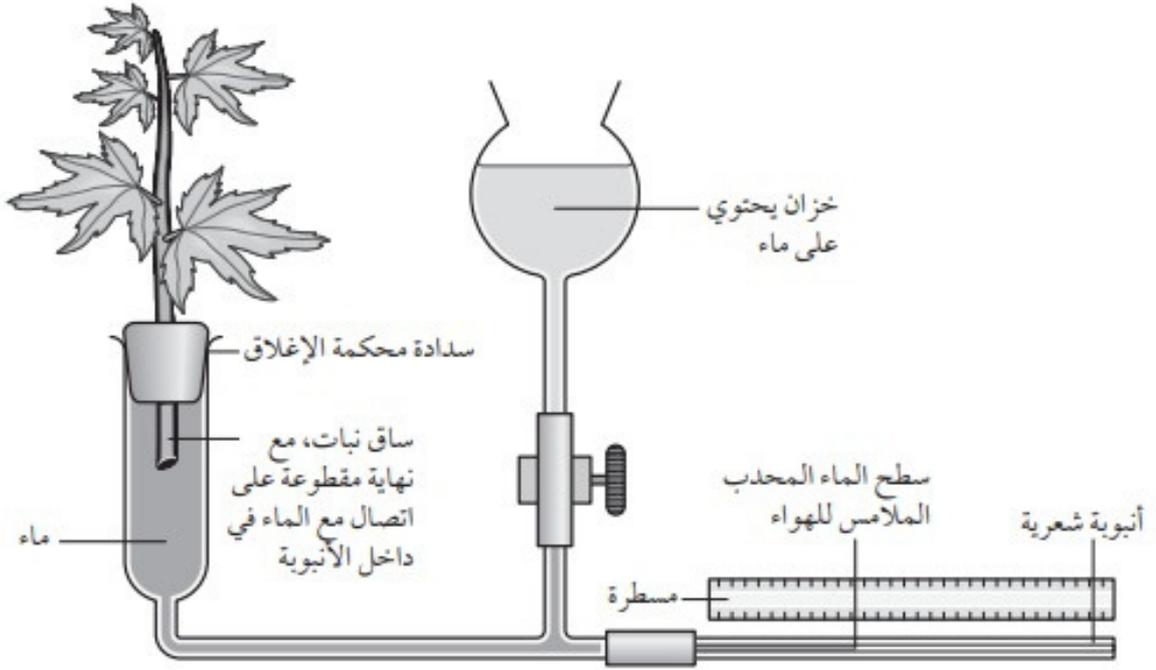
2- حددي على الرسم اللحاء والخشب .

• في الشكل المقابل اكتب المسمى الصحيح لكل عضو



إعداد: غدير المعولي

• من خلال الشكل اجب عن الاسئلة التاليه:



1- ما اسم الجهاز الموضح في الشكل وفي ماذا يستخدم؟

2- ا. اقترح وصف الإجراءات التي على الطالب اتباعها بالترتيب للتأكد من عدم وجود فقاعات هواء في البوتوميتر.

ب. اقترح كيف يمكنه تغيير سرعة الرياح.

ج. في هذه التجربة نوعان من المتغيرات المستقلة. ما هما؟