تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول

موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الحادي عشر ⇦ أحياء ⇦ الفصل الثاني ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-05 08:00:37

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الحادي عشر"

روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة أحياء في الفصل الثاني

1	اختبار قصير ثاني في الوحدة السادسة
2	اختبار قصير مع نموذج الإجابة
3	اختبار قصير ثاني نموذج ثاني
4	اختبار قصير ثاني
5	اختبار عملي محلول

سلطنة عمان
وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم
لمحافظة شمال الباطنة
دائرة القياس و التقويم التربوي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف الحادي عشر

للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

المادة: الأحياء	الدرجة الكلية (٦٠) درجة
تنبيه : نموذج الإجابة في (٦) صفحات.	

المفردة	الإجابة	الدرجة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	معلومات إضافية
١	تشكل طبقة واحدة تكون رؤوسها في الماء.	١	١-٥	AO1	
٢	A: رأس محب للماء أو دهن مفسفر. B: دهن سكري. C: بروتين السكري.	١ ١ ١	٢-٥	AO1	
٣	التموضع: بين جزيئات الدهون المفسفرة وتكون رؤوسها في سطح الغشاء. الأدوار: - مهم للاستقرار الميكانيكي للأغشية. - وجوده يقوي الأغشية ويقلل من سيولتها. - من دونه تتكسر الأغشية بسرعة وتنفجر الخلايا. - منع مرور الأيونات أو الجزيئات القطبية عبر الغشاء. - يمنع تقارب ذيول الدهون المفسفرة في درجات الحرارة المنخفضة.	١ ١ ١ ١ ١ ١ بحد أقصى ٢	 ٢-٥ ٣-٥	AO1	يعطى درجة على كيفية تموضع الكوليسترول. يعطى درجتين على أدوار الكوليسترول.

وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم لمحافظة شمال الباطنة
دائرة القياس و التقويم التربوي

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف الحادي عشر للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م الدور: الأول الفصل الدراسي: الثاني

المفردة	الإجابة	الدرجة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	معلومات إضافية
٤	التأشير الخلوي: الآليات الجزيئية التي تكشف بها الخلايا عن المنبهات الخارجية وتستجيب لها بما في ذلك التواصل بين الخلايا. الربيطة : جزئ تأشير خلوي يرتبط بجزئ آخر مثل مستقبل غشاء سطح الخلية أثناء التأشير الخلوي. التحويل: هو عملية تحويل الإشارة الأصلية إلى رسالة سيتم نقلها أثناء التأشير الخلوي.	١ ١ ١	٤-٥	AO1	
٥	الانتشار المسهل.	١	٥-٥	AO2	
٦	اسم الآلية: الانتشار. عاملان يؤثران في الآلية: ١- الفرق في منحدر التركيز. ٢- درجة الحرارة. ٣- طبيعة الجزيئات أو الأيونات. ٤- مساحة السطح.	١ ١ ١ ١ ١ بحد أقصى ٢	٥-٥	AO2	درجة على اسم الآلية درجتان على العاملين.
٧	نوع البروتين A: بروتين قنوي. نوع البروتين B: بروتين حامل. الاختلاف بين البروتين (A) والبروتين (B): البروتين A شكله ثابت ويحتوي على مسام أو البروتين B شكله غير ثابت يتقلب بالتناوب بين شكلين.	١ ١ ١	٥-٥	AO2	
٨	انفجرت خلية الدم الحمراء. لأنها وضعت في محلول (جهد الماء له عالي) أو (ماء نقي) أو (محلول مخفف) مما أدى إلى دخول الماء إلى خلية الدم الحمراء.	١ ١ ١	٥-٥	AO2	

وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة شمال الباطنة
دائرة القياس و التقويم التربوي

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف الحادي عشر للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الدور: الأول الفصل الدراسي: الثاني

المفردة	الإجابة	الدرجة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	معلومات إضافية
٩	- تتحرك جزيئات الماء من الخلية B إلى الخلية C. - لأن جهد الماء في الخلية B أعلى من جهد الماء في الخلية C. - تتحرك جزيئات الماء من الخلية B إلى الخلية A . -لأن جهد الماء في الخلية B أعلى من جهد الماء في الخلية A. - تتحرك جزيئات الماء من الوسط المحيط إلى الخلية A . - لأن جهد الماء في الوسط المحيط بالخلية أعلى من جهد الماء في الخلية A. - تتحرك جزيئات الماء من الخلية B إلى الوسط المحيط بها. -لأن جهد الماء في الخلية B أعلى من جهد الماء في الوسط المحيط بها. -تتحرك جزيئات الماء من الخلية C إلى الوسط المحيط بها. -لأن جهد الماء في الخلية C أعلى من جهد الماء في الوسط المحيط بها.	١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ بحد أقصى ٧	١٠-٥	AO2	لا أقبل تتحرك جزيئات الماء من الخلية C إلى الخلية A.
١٠	١- ابتلاع البكتيريا. ٢- تكون فجوة بلعمية. ٣- اندماج الليسوسوم الذي يحتوي على الإنزيمات الهاضمة مع الفجوة البلعمية. ٤- تهضم الإنزيمات خلية البكتيريا. ٥- إطلاق بقايا البكتيريا التي لم يتم هضمها بواسطة الإخراج الخلوي.	١ ١ ١ ١ ١ بحد أقصى ٣	٥-٥	AO2	
١١	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>لحاء</td><td>خشب</td><td>لحاء</td><td>خشب</td></tr></table>	١	٦-٢	AO2	
١٢	تشكل طبقة رقيقة من السيتوبلازم داخل جدار الخلية.	١	٦-٤	AO1	

وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم
لمحافظة شمال الباطنة
دائرة التقييس و التقويم التربوي

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف الحادي عشر للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م الدور: الأول الفصل الدراسي: الثاني

المفردة	الإجابة	الدرجة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	معلومات إضافية
١٣-أ	A: الخشب أو نسيج الخشب. B: شريط كاسبري. C: الروابط البلازمية.	١ ١ ١	٦-٦	AO2	أقبل الوعاء الخشبي. أقبل شريط شمعي من مادة السوبرين.
١٣-ب	1- يدخل الماء إلى جدار الخلية **أو** ينتقل عبر جدار الخلية. 2- يمنع **شريط كاسبري** انتقال الماء عبر الممر **خارج الخلوي** وينتقل للمرور عبر **الممر الخلوي الجماعي**. 3- ينتقل الماء من خلية إلى أخرى عبر **الروابط البلازمية** إلى أن يصل إلى نسيج الخشب.	١ ١ ١	٦-٦	AO2	
١٤	١. تحميل السكروز إلى الخليّة المرافقة من المصدر عن طريق النقل النشط ثم إلى عنصر الأنبوب الغربالي. ٢. ينخفض جهد الماء داخل الأنبوب الغربالي ويدخل الماء إليه متحركًا من الوعاء الخشبي مع منحدر جهد الماء عن طريق الأسموزيّة. ٣. ينشأ فرق في الضغط بين المصدر والمصب مما يسبّب التدفق الكمي للماء والمواد الذائبة عبر الأنابيب الغربالية من مكان الضغط العالي إلى مكان الضغط المنخفض. ٤. يتم تفريغ السكروز من الأنابيب الغربالية إلى المصب، ويتبعه الماء عن طريق الأسموزيّة.	١ ١ ١ ١ بحد أقصى ٣	١٢-٦	AO1	
١٥	١- السائل النسيجي يحتوي على عدد أقل بكثير من جزيئات البروتين مقارنة ببلازما الدم. ٢- لا توجد خلايا دم حمراء في السائل النسيجي.	١ ١	٣-٧	AO1	أقبل العكس.
١٦	X: أيونات الكلوريد Y: كربونات هيدروجينية	١	٦-٧	AO2	
١٧	- انخفاض الرقم الهيدروجيني (PH) أو زيادة الحموضة. - ارتفاع تركيز ثاني أكسيد الكربون. - ارتفاع درجة الحرارة.	١ ١ ١ بحد أقصى ٢	١١-٧	AO2	

سلطنة عمان
وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم
لمحافظة شمال الباطنة
دائرة القياس و التقويم التربوي

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف الحادي عشر للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م الدور: الأول الفصل الدراسي: الثاني

المفردة	الإجابة	الدرجة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	معلومات إضافية
١٨	- يضيف الكولاجين قوة وتتمدد الألياف المرنة لمنع الانفجار وترتد ليتدفق الدم بسلاسة. - الألياف المرنة تتيح للجدار التمدد عند تدفق الدم تحت الضغط المرتفع أو تمنع انفجار الشرايين. - الألياف المرنة تساعد في الحفاظ على ضغط الدم المرتفع أو جريان الدم بسلاسة. - العضلة الملساء تغير من قطر الشريان لتنظم حجم الدم المتدفق فيه أو تقلل من حجم التجويف الذي يدفع الدم من منطقة لأخرى. - طبقة داخلية (البطانة) ملساء جدا لتقلل من الاحتكاك أثناء تدفق الدم. - تجويف ضيق نسبيا يضمن انتقال كميات كبيرة من الدم بضغط مرتفع بسرعة من القلب الى الانسجة.	١ ١ ١ ١ ١ ١ بحد أقصى ٣	٢-٧	AO2	
١٩-أ	A: القصبة الهوائية. B: الشعبة الهوائية.	١ ١	١-٨	AO1	
١٩-ب	- تحتوي جدران الحويصلة على ألياف مرنة تتمدد أثناء الشهيق وترتد أثناء الزفير الأمر الذي يساعد في دفع الهواء إلى الخارج. - تتيح المرونة تمدد الحويصلات الهوائيّة تبعًا لحجم الهواء المستنشق. - جدران الحويصلات الهوائيّة رقيقة جدًا، يتكوّن كل منها من طبقة واحدة من الخلايا الطلائيّة الحرشفيّة. - تحاط بطبقة رقيقة من السيتوبلازم تكون الشعيرات الدمويّة ملتفة بإحكام على جدران الحويصلات الهوائيّة. - مبطنة بخلايا طلائيّة رقيقة جدًا. تنتشر جزيئات الأكسجين وثاني أكسيد الكربون بسرعة بين الهواء والدم لأن المسافة قصيرة جدًا.	١ ١ ١ ١ ١ بحد أقصى ٢	٤-٨	AO1	

المفردة	الإجابة	الدرجة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	معلومات إضافية
٢٠	شعبة هوائية مدعومة بكتلة غضروفية.	١	٨-٥	AO2	
٢١	A: **خلايا طلائيّة مهدبة**: تدفع المخاط إلى الأعلى باتجاه الحنجرة.	٢	٨-٣	AO2	درجة لاسم التركيب و درجة للوظيفة.
	B: **قطرات من موسين**: يشكل جزء من المخاط لالتقاط الجسميات من الهواء المستنشق.	٢			
	C: **خلايا كأسية**: إفراز قطرات موسين أو إفراز المخاط.	٢			

انتهى نموذج الإجابة،