

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← علوم وبيئة ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-21 13:55:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم وبيئة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة علوم وبيئة في الفصل الأول

مقرر الدروس المحذوفة والمطلوبة حسب وثيقة المحتوى التدريسي في ظل جائحة الكورونا

1

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم البيئية للصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

• تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة
١	<input type="checkbox"/> البيئة <input checked="" type="checkbox"/> الاستدامة <input type="checkbox"/> المنافسة <input type="checkbox"/> الإنتاجية	١	-	1-1	AO1	20
٢	أ. الرطوبة أو حركة الهواء أو الرياح أو العواصف	١	اقبل: درجة الحرارة لا تقبل: الهواء	4-1	AO2	23
	ب. - في المرحلة A (التبخير) أي عبارة من العبارات الآتية: - يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية بفعل امتصاص الطاقة القادمة من الشمس - تسخين المياه السطحية لينتج ماءً نقياً على شكل بخار ماء.	١	- اقبل: وصف المرحلة بدون ذكر اسمها. - اقبل: الوصف بنفس المعنى. - لا تقبل: كتابة اسم المرحلة بدون وصف.	3-1	AO2	22-23
	- في المرحلة B (النتح) أي عبارة من العبارات الآتية: - يتم انتقال الماء عبر النبات وخارجه. - انتقال الماء عبر أوراق النبات أو الساق قبل أن يطلق إلى الغلاف الجوي. - فقدان الماء عبر أوراق النبات. - في المرحلة C (التكثف) أي عبارة من العبارات الآتية: - يتحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عن طريق إطلاق الطاقة - يتشبع الهواء بالرطوبة وتتكون السحب. - في المرحلة D (الهطول): يسقط الماء المتكثف في السحب على الأرض على شكل مطر، أو ثلج أو برد أو صقيع أو ضباب.	١				

المادة: العلوم البيئية الصف: الحادي عشر الفصل الدراسي: الأول الدور: الأول العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة
٣	أ. القرش	١	-	10-1	AO2	29
	ب. المنافسة بين الأنواع	١	لا تقبل: كلمة المنافسة فقط	8-1	AO2	26
	ج. <input type="checkbox"/> يعدّ قنديل البحر مستهلكًا أوليًا. <input type="checkbox"/> تتغذى السلحفاة على عوالق نباتية. <input type="checkbox"/> تعدّ العوالق الحيوانية من المنتجات. <input checked="" type="checkbox"/> تعتبر السلحفاة مستهلكًا ثانويًا لسلسلة غذائية.	١	-	9-1	AO2	27-28
٤	أ. التمثيل الضوئي	١	-	12-1	AO2	32
	ب. $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightarrow 6CO_2 + 6H_2O$	٢	- اقبل: المعادلة بدون وزن درجة للمواد المتفاعلة ودرجة للمواد الناتجة	11-1	AO2	34
	ج . مصرّف للكربون: عن طريق تكوّنه على مدى ملايين السنين من تحلل المواد العضوية. مصدر للكربون: عند احتراق الوقود الأحفوري يطلق الكربون إلى الغلاف الجوي.	١ ١	-	16-1	AO1	35
٥	أي اثنان من الآتي: <ul style="list-style-type: none"> - كفاءة الطاقة والموارد. - الكهرباء ومصادر الطاقة المتجددة. - تقنيات تخزين الطاقة. - الهيدروجين المستدام. - تقنيات احتجاز الكربون وتخزينه. - حلول الانبعاثات السلبية 	٢	يكتفى بذكر اثنين من التقنيات لكل تقنية درجة	17-1	AO1	37

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة									
٦	<p>إجراء ملاحظة، ثم وضع فرضية، ثم اختبار الفرضية، ثم استخلاص الاستنتاجات. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>إجراء ملاحظة، ثم وضع فرضية، ثم استخلاص الاستنتاجات، ثم اختبار الفرضية. <input type="checkbox"/></p> <p>إجراء ملاحظة، ثم اختبار الفرضية، ثم استخلاص الاستنتاجات، ثم وضع فرضية. <input type="checkbox"/></p> <p>إجراء ملاحظة، ثم اختبار الفرضية، ثم وضع فرضية، ثم استخلاص الاستنتاجات. <input type="checkbox"/></p>	١	-	1-2	AO1	51									
٧	<p>أ. المتغير المستقل: تركيز المغذيات المتغير التابع: الكتلة الحيوية للطحالب.</p>	١ ١	أقبل: المتغير المستقل كمية المغذيات. المتغير التابع كتلة الطحالب.	4-2	AO2	53									
	<p>ب. أي اثنان من الآتي:</p> <p>- درجة حرارة الماء. - نوع الطحالب المستخدمة في كل الأحواض. - كمية الضوء التي يتعرض لها كل حوض يومياً. - شكل وحجم الأنايب المستخدمة.</p>	٢	-	3-2	AO2	55									
	<p>ج.</p> <p><input type="checkbox"/> بزيادة تركيز المغذيات تقل الكتلة الحيوية للطحالب. <input checked="" type="checkbox"/> بزيادة تركيز المغذيات تزيد الكتلة الحيوية للطحالب. <input type="checkbox"/> بانخفاض تركيز المغذيات تزيد الكتلة الحيوية للطحالب. <input type="checkbox"/> بانخفاض تركيز المغذيات لا تتأثر الكتلة الحيوية للطحالب.</p>	١	-	5-2	AO2	53									
٨	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>(د)</td> <td>(ب)</td> </tr> <tr> <td>وصف العينة (منتظمة/عشوائية)</td> <td>عشوائية</td> <td>منتظمة</td> </tr> <tr> <td>طريقة جمع العينة</td> <td>جمع العينات الخطية</td> <td>جمع العينات النقطية</td> </tr> </table>		(د)	(ب)	وصف العينة (منتظمة/عشوائية)	عشوائية	منتظمة	طريقة جمع العينة	جمع العينات الخطية	جمع العينات النقطية	٢	<p>- درجتين إذا كانت جميع الإجابات صحيحة. - درجة إذا كانت ثلاث أو اثنتين من الإجابات صحيحة صفر إذا إجابة واحدة أو لا توجد اجابة صحيحة.</p>	10-2	AO1	59
	(د)	(ب)													
وصف العينة (منتظمة/عشوائية)	عشوائية	منتظمة													
طريقة جمع العينة	جمع العينات الخطية	جمع العينات النقطية													

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة																				
٩	أ . شبك اصطياد الحشرات	١	-	13-2	AO2	62																				
	ب . أي اثنين من الآتي: - الغطاء النباتي الكثيف لا يصلح لهذا النوع من جمع العينات - ليست كل الحشرات قابلة للصيد بالسهولة ذاتها. - تستغرق وقتاً طويلاً وقد تتسبب في تلف النباتات.	٢	-	13-2	AO1	63																				
١٠	أ. $D = 1 - \left[\left(\frac{40}{125} \right)^2 + \left(\frac{30}{125} \right)^2 + \left(\frac{55}{125} \right)^2 \right]$ $D = 1 - (0.1024 + 0.0576 + 0.1936)$ $D = 0.6464$	١ ١	- درجة للتعويض - درجة للنتائج أقبل: ناتج مقرب	16-2	AO2	68																				
	ب. عال التفسير: لأن القيمة أقرب إلى الواحد الصحيح	١	يحصل الطالب على الدرجة إذا كانت الإجابة والتفسير صحيحين	16-2	AO2	69																				
١١	ج . <input checked="" type="checkbox"/> 25% <input type="checkbox"/> 30% <input type="checkbox"/> 40% <input type="checkbox"/> 50%	١	-	16-2	AO2	69																				
	- تقوم المنتجات (العوالق النباتية أو الطحالب أو الأعشاب البحرية) بعملية التمثيل الضوئي بسبب توافر الضوء في المنطقة A - وبالتالي يتوفر غذاء لبقية الكائنات الحية في السلسلة الغذائية.	١ ١	-	5-3	AO2	93																				
١٢	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>العلاقة</td> <td>المتكافل</td> <td>العائل</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>التعايش</td> <td>شقائق النعمان</td> <td>سرطان البحر الملاك</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>التطفل</td> <td>قمل البحر</td> <td>سمك السلمون</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>التطفل</td> <td>الريمورا</td> <td>شيطان البحر</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>التبادل</td> <td>سرطان البحر الملاك</td> <td>سمك السلمون</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	العلاقة	المتكافل	العائل	<input type="checkbox"/>	التعايش	شقائق النعمان	سرطان البحر الملاك	<input checked="" type="checkbox"/>	التطفل	قمل البحر	سمك السلمون	<input type="checkbox"/>	التطفل	الريمورا	شيطان البحر	<input type="checkbox"/>	التبادل	سرطان البحر الملاك	سمك السلمون	١	-	2-3	AO1	89
<input type="checkbox"/>	العلاقة	المتكافل	العائل																							
<input type="checkbox"/>	التعايش	شقائق النعمان	سرطان البحر الملاك																							
<input checked="" type="checkbox"/>	التطفل	قمل البحر	سمك السلمون																							
<input type="checkbox"/>	التطفل	الريمورا	شيطان البحر																							
<input type="checkbox"/>	التبادل	سرطان البحر الملاك	سمك السلمون																							

الصفحة	مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الإجابة	المفردة
97	AO2	8-3	-	١		١٣
100	AO2	7-3	اقبل : الإجابة بدون خطوات الحل اقبل : الإجابة بدون كتابة الوحدة	١	أ. $X = 5000 \text{ kJ/m}^2 \text{ year}$	١٤
100	AO2	7-3	-	ب. 350		
96-97	AO2	7-3	يعطى درجة واحدة فقط إذا كتب عبارة يستهلك جزءً من الطاقة في التفاعلات الحيوية فقط	٣	ج. أي ثلاثة من الآتي: - يستهلك جزءً من الطاقة في التنفس. - يستهلك جزءً من الطاقة التحلل. - يستهلك جزءً من الطاقة في الحركة. - يستهلك جزءً من الطاقة في اخراج الفضلات.	
101	AO2	10-3	-	١		١٥

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة								
١٦	(لكل عبارة درجة واحدة) - تحتوي هذه المياه العميقة على تراكيز عالية من المغذيات بسبب غرق بقايا الكائنات الحية وفضلاتها - تقوم المحللات بتفكيكها وإعادة الأيونات المغذية إلى الماء(تجدد خزان المغذيات) - صعود المياه الباردة من أعماق المحيط إلى السطح. - تخصيب الطبقات السطحية لتستفيد منها المنتجات بالتالي زيادة الإنتاجية.	٤	اقبل: أي شرح يؤدي إلى نفس المعنى ويتضمن المحاور المحددة في السؤال.	14-3	AO1	109								
١٧	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النوع</th> <th>العائلة</th> <th>الطائفة</th> <th>المملكة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>pilchardus</i></td> <td>رنكات</td> <td>العظمية</td> <td>الحيوانية</td> </tr> </tbody> </table>	النوع	العائلة	الطائفة	المملكة	<i>pilchardus</i>	رنكات	العظمية	الحيوانية	٢	- درجتين : جميع المستويات صحيحة - درجة : ٢ أو ٣ مستويات صحيحة - صفر : إذا أجاب على مستوى واحد صحيح أو لم يجب أي مستوى	1-4	AO2	121
النوع	العائلة	الطائفة	المملكة											
<i>pilchardus</i>	رنكات	العظمية	الحيوانية											
١٨	<p><i>Ursus Thibetanus</i> <input type="checkbox"/> <i>Ursus thibetanus</i> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ursusThibetanus <input type="checkbox"/> ursus thibetanus <input type="checkbox"/></p>	١	-	2-4	AO1	122								
١٩	أ. الشكل (أ) ، أي دليل من الآتي: - عدم رسم التظليل - استخدام خطوط أفقية للإشارة إلى المسمى - استخدام المسميات - الرسم بخطوط متصلة وواضحة. ب- الاستدارة أو التوازن أو التوقف أو السباحة ج- وجود مئانة العوم في الأسماك العظمية.	١	يحصل الطالب على الدرجة فقط إذا اختار (و) دعم الإجابة بشكل صحيح	4-4	AO2	122								
		١	يكتفي بذكر وظيفة واحده	13-4	AO2	133								
		١	-	14-4	AO2	134								

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة
٢٠	أ. إي أجابه من الآتي: - لفتح أصداف الرخويات ذات الصدفتين - تساعد على الحركة - تساعد على التغذية - تساعد على التنفس. - الإلتصاق في قاع البحر.	١	-	9-4	AO2	130
	ب. (أ)	١	-	10-4	AO2	130
٢١	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	١	-	11-4	AO2	131
٢٢	أ. (A) الطفو	١	-	19-4	AO2	137
	ب. (B) المثبت	١	-	18-4	AO2	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة
٢٣	<p>أي أربعة من الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الطهو: تجفيف نوع من الطحالب الحمراء كغلاف تلف بها لفائف السوشي وتحتوي على كمية من البروتين والفيتامينات والأملاح المعدنية واليود وتعتبر مصدر متكامل للغذاء والدواء. - صناعة الأغذية: مصدر للمواد الكيميائية الحيوية لصنع الهلام الصلب والمستحلبات التي تحفظ مواد الأطعمة على شكل معلق بما في ذلك الألبينات والآجار والكاراجينان. - مستحضرات التجميل: تستخدم في كريمات ترطيب البشرة والعلاجات العشبية لعلاج التهاب المفاصل والسل ونزلات البرد. - الزراعة المائية: يتم معالجتها لتكوين حبيبات الغذاء لتغذية كائنات بحرية أخرى - السماد: يضاف كمصدر غني بالمغذيات للأراضي الزراعية. 	٤	<p>- لكل أهمية مع التلخيص درجة واحدة لا تقبل: ذكر الاستخدام بدون تلخيص للأهمية الاقتصادية.</p>	20-4	AO1	138-139

نهاية نموذج الإجابة