

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة تربية بدنية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11sports>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة تربية بدنية الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11sports1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبر علي غدية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديريّة العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة خولة بنت حكيم

بنك الأسئلة

سؤال وجواب

مادة الرياضة المدرسية

الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول



إعداد وتنفيذ

معلمة الرياضة المدرسية :

أ : عبير علي غديه

السؤال الأول:

أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي :

| | | |
|--|--|---|
| | لممارسة النشاط البدني يجب بدء البرنامج التدريبي بشدة منخفضة ثم زيادتها بالتدريج | ١ |
| | تقوم لمياه بأخذ حمام ساخن بعد كل ممارسة للنشاط البدني مباشرة من أجل الشعور بالنشاط . | ٢ |
| | ممارسة النشاط البدني يعطي عمرا بيولوجيأصغر من العمر الزمني للفرد ، | ٣ |
| | عدم ممارسة النشاط البدني يخفض من مخاطر الاصابة بمرض القلب وبعض الامراض المزمنة . | ٤ |
| | ممارسة النشاط البدني تحرق مزيد من الوحدات الحرارية ولا تسمح لك بالمزيد من الأكل | ٥ |

ب - من خلال دراستك لدرس الاعداد البدني عدد خمس من النصائح والارشادات لممارسة النشاط البدني .

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥

ج - لممارسة النشاط البدني فوائد صحية عديدة : اذكر خمس من هذه الفوائد :-

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥

اجابة السؤال الاول : -

| الصفحة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|--------|---|-----------------------|---------|
| ١٠ | ✓ | ١ | |
| ١٠ | X | ٢ | أ |
| ١٠ | ✓ | ٣ | |
| ١٠ | X | ٤ | |
| ١٠ | X | ٥ | |
| | <p>١- ضرورة اجراء فحص طبي لمن يرغب ممارسة نشاط بدني معتمد الى مرتفع الشدة ، خاصة لمن هم فوق سن الاربعين ولديهم مشاكل صحية وخصوصا في القلب والأوعية الدموية</p> <p>٢- يجب ارتداء الملابس القطنية المناسبة .</p> <p>٣- اختيار المكان والزمان المناسبين لممارسة النشاط البدني .</p> <p>٤- يجب بعد الممارسة بالإحماء والانتهاء بالتهنئة .</p> <p>٥- بدء البرنامج التدريسي بشدة منخفضة ثم زيادتها تدريجيا</p> <p>٦- التوقف عند الشعور بألم في الصدر أو الكتفين أو عند الشعور بالغثيان أو الدوخة واستشارة الطبيب</p> <p>٧- عدم مزاولة النشاط الرياضي عند حدوث التهاب في الحلق او في الصدر او ارتفاع في درجة حرارة الجسم نتيجة الاصابة بالأنفلونزا .</p> <p>٨- تجنب الحمام الساخن او حمام البخار بعد ممارسة النشاط البدني مباشرة .</p> | يذكر خمس من الارشادات | ب |
| ١٠ | <p>١- تحرق المزيد من الوحدات الحرارية وتسمح بالmızيد من الأكل .</p> <p>٢- تخفض مخاطر الإصابة بمرض القلب وبعض أمراض السرطان .</p> <p>٣- تعطيك شعورا جيدا بنفسك وتصبح مدراكا وواعيا لم تأكله .</p> <p>٤- تخفض مستوى الاجهاد .</p> <p>٥- تزيد قوة العضلات</p> <p>٦- تخفض مستوى الكوليستيرون</p> <p>٧- تحسن وظيفة القلب والأوعية الدموية</p> <p>٨- تحسن مستوى سكر الدم</p> <p>٩- تحافظ على مرونة المفاصل وقوّة العظام</p> <p>١٠- تحسن التوازن الجسدي وهو ما يمنع السقطات والإصابات الأخرى .</p> <p>١١- تجدد الشباب وتعطى سنا بيولوجيا أصغر من السن الزمني</p> | يذكر خمس من الفوائد | ج |

إعداد معلمة الرياضيات المدرسية
الأستاذة /
عبدالله حمودة

السؤال الثاني :-

أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي :

| | |
|---|---|
| ١ | تقل تمرينات الاحماء جريان الدم الى العضلات العاملة . |
| ٢ | يعلم الاحماء على الاستئارة الانفعالية الايجابية لممارسة التدريب او الاشتراك في المنافسة . |
| ٣ | يتطلب المجهود البدني الذي يقع على عضلات اللاعبين خلال التدريب استخدام كميات اضافية من الاكسجين أكثر من المعدل الطبيعي المطلوب . |
| ٤ | يعلم الاحماء على خفض درجة حرارة الجسم . |
| ٥ | من أهداف الاحماء انه يحقق الاستئارة الانفعالية الايجابية لممارسة التدريب او الاشتراك في المنافسة |
| ٦ | يرى الاحماء العام بأنه يكون شاملا وخاصا اكثر وحسب الرياضة التي سيمارسها اللاعب . |
| ٧ | عند الانتهاء من التدريب يجب الا تتوقف فجأة وان تهبط بشدة الاداء تدريجيا . |

ب - يعلم الاحماء على تحقيق عدة أهداف : عدد خمس منها .

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥

ج - اذكر أقسام الاحماء مع شرح واحد منها :-

- •
- •
-
-

اجابة السؤال الثاني:-

| الصفحة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|--------|--|----------------------------------|---------|
| ١١ | X | ١ | أ |
| ١١ | ✓ | ٢ | |
| ١١ | ✓ | ٣ | |
| ١١ | X | ٤ | |
| ١١ | ✓ | ٥ | |
| ١٢ | X | ٦ | |
| ١٢ | ✓ | ٧ | |
| ١١ | <p>١- زيادة سرعة ضربات القلب وزيادة كمية ما يدفع من الدم في كل ضربة .</p> <p>٢- سرعة الدورة الدموية وبالتالي زيادة اتساع الأوعية الدموية</p> <p>٣- تنظيم عملية التنفس وزيادة سرعته .</p> <p>٤- رفع درجة حرارة الجسم .</p> <p>٥- الوصول لأقصى قدرة على الاستجابة لرد الفعل .</p> <p>٦- الاستثارة الانفعالية الايجابية لممارسة التدريب أو الاشتراك في المنافسة .</p> <p>٧- اكساب العضلات المرونة والمطاطية اللازمة للعمل .</p> <p>٨- تتبّيه اجهزة الجسم المختلفة للقيام بدورها .</p> | يذكر خمس من الاتي | بـ |
| ١٢ | <ul style="list-style-type: none"> • احماء عام - احماء خاص . • الاحماء العام : هو الذي يكون عاماً لأجهزة الجسم بالتساوي وهو ضروري لأعداد كافية اجهزة الجسم وعضلاته ومفاصله ووظيفة هذا النوع اطاله العضلات القصيرة ويأتي في الجزء الاول من الزمن المخصص لذلك . • الاحماء الخاص : يكون شاملاً وخاصاً أكثر وحسب الرياضة التي سيمارسها اللاعب الذي يركز في احمائه على العضلات الأكثر استخداماً في الرياضة التي سيمارسها . | ذكر اقسام الاحماء مع شرح احداهما | جـ |

إعداد معلمة الرياضة المدرسية
الأستاذة / حمودة حمودة

السؤال الثالث :-

أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي :

| | | |
|--|---|---|
| | تعني اللياقة البدنية لرياضي امتلاك القدرة على تحمل الجهد العضلي قصير المدة وتحمل أداء النشاط البدني المطلوب منه . | ١ |
| | لتهيئة اللياقة القلبية التنفسية لابد للنشاط البدني ان يكون هوائيا . | ٢ |
| | يعد كفاءة الجهازين الدوري والتنفسي من أهم عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة . | ٣ |
| | اللياقة العضلية الهيكيلية تتمثل في السرعة والرشاقة . | ٤ |
| | تعرف القوة العضلية بانها قدرة العضلة على القيام بانقباضات متsequبة شدتها دون الاقصى لعدد معين من التكرارات | ٥ |

ب - اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل (أ - ب - ج ، د) وضععي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

١ - الجهد الناتج عن القوة العضلية لفترة قصيرة من الزمن أو الانقباض العضلي المتفجر في لحظة معينة .

١ - السرعة ب- التوازن ج- التوافق د- القدرة العضلية

٢ - تستخدم في المجال العلاجي ولها دور كبير في تخفيف الالام العضلية .

١ - المرونة الثابتة ب- المرونة الحركية
ج- المرونة الممزوجة بالسرعة د- المرونة الممزوجة بالقوة

ج - لتطوير اللياقة القلبية التنفسية لابد من التركيز على عدة نقاط ذكرها ؟

-
-
-

إعداد معلمة الرياضيات المدرسية
الأستاذة /
حبيبة حمودة

د- عرف القدرة العضلية .

هـ - تعتبر المرونة احدى مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .

١- عرف المرونة .

٢- اذكر اثنين من أنواع المرونة ؟ مع شرح احدهما .

و- يمكن تقسيم جسم الانسان الى قسمين يشكلان معا الوزن الكلي للجسم اذكرهما ؟

مع ذكر تعرف التركيب الجسمي ؟

اعداد معلمة الرياضيات المدرسية
الاستاذة /
صيبر حتى خديجة

اجابة السؤال الثالث: -

| الصفحة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|---------------|--|---------|---------|
| ١٣ | X | ١ | أ |
| ١٤ | ✓ | ٢ | |
| ١٤ | ✓ | ٣ | |
| ١٣ | X | ٤ | |
| ١٤ | X | ٥ | |
| ١٥ | د | ٦ | |
| ١٦ | أ | ٧ | ب |
| ١٤ | ١- نوعية النشاط البدني . ٢- مدة الممارسة . ٣- تكرارها . | | |
| | | | |
| ١٥ | هي الجهد الناتج عن القوة العضلية لفترة قصيرة من الزمن أو الانقباض العضلي المتغير في لحظة معينة بمعنى الدمج الفعال بين السرعة والقوة. | | د |
| ١٦ و ١٧ | - المرونة : تعني مطاطية العضلات والأوتار المتصلة بها والأربطة المحيطة بالمفاصل بما يسمح لها بأداء حركتها بالمدى الحركي الكامل أو الواسع . - مرونة ثابتة : عبارة عن اطالة للوتر ثم ثبات لمدة من الزمن ثم العودة إلى الوضع الابتدائي . وهي من أفضل الطرق والطاقة المبذولة فيها أقل . - مرونة متحركة : عبارة عن تلويع بقوه في حركات ارتدادية وايضا الاستطالة بالمرجة . | | هـ |
| ١٧ | - يقسم جسم الانسان الى : ١- وزن الكتلة الأساسية : العضلات والعظام والاعضاء الداخلية ، ٢- وزن الشحوم . - التركيب الجسمى :- يعرف بأنه نسبة وزن الشحوم في الجسم الى الوزن الكلى للجسم . | | و |

إعداد معلمة الرياضة المدرسية
الأستاذة / عبدة حميدة

السؤال الرابع : -

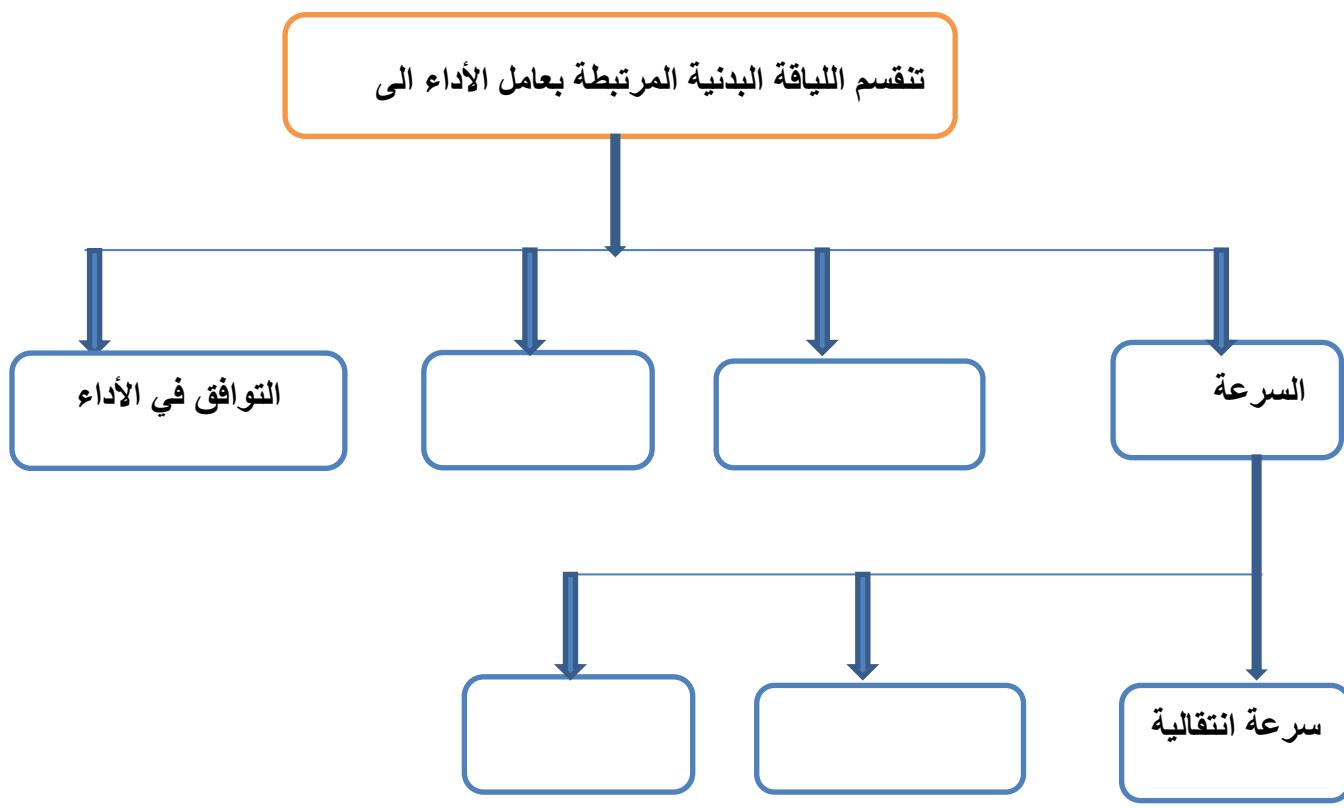
أ - اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل (أ- ب - ج ، د) وضعِي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

- ١- تعرف سرعة انقباض عضلة أو مجموعة عضلية معينة عند أداء الحركات باسم:
أ- (سرعة رد الفعل) ب- (سرعة انتقالية) ج- (سرعة حركية) د- (سرعة حركية انتقالية)
- ٢- سرعة الاستجابة الإرادية لمثير معين في أقصر زمن ممكن هي .
- ٣- التحرك من مكان إلى آخر بأقصى سرعة ممكنة يسمى بـ .
- ٤- سرعة رد الفعل ب- سرعة حركية ج- سرعة انتقالية د- سرعة منتظمة
- ب**- عدد أنواع السرعة ؟ مع اعطاء مثال لكل نوع منها .

السؤال الخامس : -

أ- ذكر تعريف الرشاقة ؟ مع ذكر تمرين لتنميتها ؟

بـ- انظر المخطط التالي واكمل الفراغ :



السؤال السادس :

أـ - يعتبر التوازن والتواافق احدى مكونات اللياقة البدنية المرتبطة بالأداء .

١- عرف التوازن :-

.....

٢- عرف التواافق :-

.....

بـ- ضع رقم المصطلح باللغة العربية أمام ما يعنيه باللغة الانجليزية :

| | | |
|-------------|----------|------------|
| Fitness | () | ١- التحمل |
| Agility | () | ٢- القوة |
| Endurance | () | ٣- اللياقة |
| Strength | () | ٤- المرونة |
| Flexibility | () | ٥- الرشاقة |

اجابة السؤال الرابع

| الصفحة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|---------------|---|---------|---------|
| ١٧ | ج | ١ | |
| ١٨ | أ | ٢ | أ |
| ١٧ | ج | ٣ | |
| ١٧ و ١٨ | سرعة انتقالية : مثال : سباق ١٠٠ متر . - سرعة حركية : مثال : رياضة الملاكمة . - سرعة رد الفعل : مثال : الانشطة التي يعتمد فيها على البدائيات السريعة او الرشاقة . | | ب |

اجابة السؤال الخامس :-

| الصفحة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|--------|--|---------|---------|
| ١٨ | الرشاقة : هي القدرة على تغيير الاتجاه في أثناء الحركة عندما يكون في أقصى سرعة او قريبا منها . تمرين لتنمية الرشاقة : الجري المترعرج . | | أ |
| ١٨ | الرشاقة - التوازن السرعة الحركية - سرعة رد الفعل | | ب |

اجابة السؤال السادس :-

| الصفحة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|--------|--|---------|---------|
| ١٨ | التوازن :- احد انواع التوافق العضلي العصبي الذي يتتيح الفرصة للشخص للاحتفاظ باتزانه في أثناء الحركة أو الأوضاع الثابتة | ١ | أ |
| | التوافق :- اندماج عدة حركات متنوعة و مختلفة في إطار واحد يؤثر فيه التوازن . | ٢ | |
| ١٣ | ٣ | ١ | |
| ١٨ | ٥ | ٢ | |
| ١٥ | ١ | ٣ | |
| ١٤ | ٢ | ٤ | |
| ١٦ | ٤ | ٥ | ب |

السؤال السادس :-

ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي :

| | |
|----|--|
| ١ | (✓) في حالة حدوث عقدة على المركز الثامن يمنح المشتركون في العقدة ثلاثة محاولات إضافية . |
| ٢ | (✗) عند قياس المسافة يكون الرقم الدال على المسافة من الشريط عند مكان سقوط الرمح . |
| ٣ | (✗) يتم ترتيب الطلاب لأخذ محاولاتهم في مسابقة رمي الرمح بترتيب الوصول . |
| ٤ | (✓) يعرف التركيب الجسمي بأنه نسبة وزن الشحوم في الجسم إلى الوزن الكلي للجسم . |
| ٥ | (✓) يجب استخدام طريقة البدء المنخفض في جميع سباقات المسافات القصيرة . |
| ٦ | (✗) يتم تحديد المحاولات الخاطئة بعلامة بيضاء |
| ٧ | (✓) تعرف الجهود الموجهة داخل الهيئة الرياضية لتحقيق أهدافها من خلال القيام بالوظائف الإدارية بالإدارة الرياضية |
| ٨ | (✓) تعتبر إدارة المنشآت والمجمعات الرياضية أحد مجالات الإدارة الرياضية . |
| ٩ | (✗) تعتبر المحاولة فاشلة إذا سقط الرمح بمقدمته على الأرض . |
| ١٠ | (✗) يتم تحديد المحاولات الصحيحة بعلامة حمراء |

ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعلقة فيما يأتي :-

١- زمن الجملة الفردية يتراوح ما بين :

أ- (١.١٥ : ١.٣٠ ق) ب- (٢.١٥ : ٢.٣٠ ق) ج- (٣ : ٣.٢٥ ق) د- (٢ : ٣ ق)

٢- من صفات الإدارة الرياضية الفعالة :

أ- (زيادة المهارات الإدارية) ب- (التكامل) ج- (التنظيم) د- (القيادة)

٣- تعرف سرعة انقباض عضلة أو مجموعة عضلية معينة عند أداء الحركات باسم:

أ- (سرعة رد الفعل) ب- (سرعة انتقالية) ج- (سرعة حركية) د- (سرعة حركة انتقالية)

٤- يسمى الجزء من النشاط الإداري المتخذ لتحديد أسلوب العمل لفترة مستقبلية باسم:

أ- (الرقابة) ب- (الشمول) ج- (التنسيق) د- (الخطيط)

٥- إذا كان عدد الفرق المشتركة بدوري كرة اليد ١٣ فريق فإن عدد الفرق المستبقاة في الدور الأول تساوي:

أ- (١٦) ب- (١٠) ج- (٣) د- (١)

٦- يعرف الترتيب المنظم للمجهود الجماعي للوصول إلى هدف مشترك في الإدارة الرياضية باسم:

أ- (الرقابة) ب- (الشمول) ج- (التنسيق) د- (الخطيط)

٧- إذا افترضنا أن عدد الفرق المشتركة في مسابقة كرة الطائرة ١٦ فريق فإن عدد المباريات المقامة بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة هو..... مباراة.

أ- (١٠) ب- (١٢) ج- (١٥) د- (٣٠)

٨- تتضمن تمارينات القسم الأساسي في التمارينات الحديثة تمارينات :

أ- (بنائية أكروباتية) ب- (مركبة ذات مستوى عال) ج- (عناصر خاصة) د- (المشي)

٩- القدرة على تغيير الاتجاه أثناء الحركة يسمى.

أ- (تحمل) ب- (مرونة)

ج- (رشاقة) د- (قوة عضلية)

- ١٠- سرعة الاستجابة الإرادية لمثير معين في أقصر زمن ممكن هي .
 ١ - سرعة حركية ب- سرعة رد الفعل ج- سرعة انتقالية د- سرعة منتظمة

- ١١- طريقة البدء التي تستخدم في سباق ال ١٠٠ متر عدو هي .
 ١- بدء منخفض ب - بدء متوسط ج- بدء عالي
 ١٢- وزن الرمح في مسابقات الرجال .
 ١ - ٢٠٠ جرام ب - ٤٠٠ جرام ج - ٦٠٠ جرام د - ٨٠٠ جرام
-

- لممارسة النشاط البدني فوائد صحية عديدة : اذكرى ثلاثة من هذه الفوائد :-
الإجابة اذكرى أي ثلاثة من الآتي:-

- ١- تحرق المزيد من الوحدات الحرارية وتسمح بالمزيد من الأكل .
 ٢- تخفض مخاطر الإصابة بمرض القلب وبعض أمراض السرطان .
 ٣- تعطيك شعوراً جيداً بنفسك وتصبح مدراكاً وواعياً لم تأكله .
 ٤- تخفض مستوى الاجهاد .
 ٥- تزيد قوة العضلات .
 ٦- تخفض مستوى الكوليستيرون .
 ٧- تحسن وظيفة القلب والأوعية الدموية .
 ٨- تحسن مستوى سكر الدم .
 ٩- تحافظ على مرونة المفاصل وقوّة العظام .
 ١٠- تحسن التوازن الجسدي وهو ما يمنع السقطات والإصابات الأخرى .
 ١١- تجدد الشباب وتعطى سناً بيولوجياً أصغر من السن الزمني .
-

***لتطوير اللياقة القلبية التنفسية لابد من التركيز على عدة نقاط اذكرها ؟**

- الإجابة** ١ - نوعية النشاط الممارس .
 ٢ مدة الممارسة وتكرارها .
-

س)*تنقسم اللياقة البدنية إلى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة واللياقة المرتبطة بالمهارة .

اذكرى ثلاثة من مكونات كل قسم ؟

- الإجابة** : **اللياقة المرتبطة بالصحة** ١- لياقة قلبية تنفسية ٢- لياقة عضلية هيكيلية ٣- التركيب الجسمي
اللياقة المرتبطة بالمهارة ١- السرعة ٢- الرشاقة ٣- التوازن ٤- التوافق.

الإجابةس) ما أنواع المرونة ؟

٢- مرونة متحركة أو حركية

١- مرونة ثابتة (ساكنة)

الإجابةس) عرف في اللياقة الهوائية ؟

- هي قدرة القلب والرئة والدورة الدموية على حمل الأكسجين والعناصر الغذائية لكل أعضاء الجسم.

ت

الإجابةس) عرف في اللياقة غير هوائية ؟

- تعني التمرين بدون استخدام الأكسجين أي تستخدم العضلات بدرجة عالية من القوة ولفترة زمنية قصيرة

إذ يكون الجهد المطلوب من العضلات كبيرا بما يكفي لاستنفاد كل الأكسجين الموجود ومن ثم البدء بحرق الطاقة المخزونة دون أكسجين حيث تؤدي هذه الطريقة إلى إنتاج الحمض اللبني الذي يلعب دورا أساسيا في الإعياء العضلي.

وتتضمن (السرعة - الرشاقة - التوازن - سرعة رد الفعل - والتوافق في الأداء)

س) ما هي الإجراءات الخاصة بالمنتسابين بمسابقة رمي الرمح؟ الإجابة

١- تم ترتيب الطلاب (المنتسابين) لأخذ محاولتهم بالقرعة

٢- في حالة زيادة عدد المنتسابين عن ٨ طلاب يعطى لهم ثلاثة محاولات إضافية وتعطى للثانية الأولى ثم ثلاثة محاولات أخرى

٣- إذا كان عدد المنتسابين ثمانية واثنين يعطى لكل منتساب ست محاولات .

٤- يجب على المنتساب البدء في المحاولة دون تعطيل الأداء بمجرد الأذن له بذلك وتلغى المحاولة إذا تعمد المنتساب تعطيل الأداء .

٥- تقاس المسافة من أقرب علامة أو أثر أحدثه الرمح إلى الحافة الداخلية لقوس الرمي ويجب أن يصل الشريط غالى مركز نصف قطر قوس الرمي .

٦- أثناء عملية القياس يكون الجزء الدال على المسافة من الشريط عند قوس الرمي ويكون صفر القياس عند مكان سقوط الرمح.

٧- يتم تحديد المحاولة الصحيحة بعلامة بيضاء والمحاولة الفاشلة بعلامة حمراء

تعد المحاولة فاشلة في تنظيم وإدارة مسابقات رمي الرمح إذا:اذكري منهم ثلاثة حالات :-

١) لمس الطالب الأرض خارج خط الرمي (قوس الرمي)

الإجابة :-

٢) سقوط الرمح خارج مقطع الرمي .

٣) عدم إحداث علامة في الأرض الرمح . من مقدمة

٤) ترك منطقة التخلص قبل سقوط الرمح على الأرض

بعض القواعد القانونية في مسابقة رمي الرمح:-

- ١- لاتحتسب المحاولة فاشلة إذا انكسر المح أثناء أداء الرمية أو في الهواء بشرط أن تكون الرمية قد تمت وفق القواعد القانونية وفي حالة فقدان اللاعب توازنه نتيجة لكسر الرمح وخالف النصوص هذه لا تسجل له محاولة فاشلة
 - ٢- يمكن للمتنافس ارتداء حزام من أجل حماية العمود الفقري من الإصابة
 - ٣- لا يسمح باستخدام الفعازات
 - ٤- لا يسمح للمتنافس بالدوران دوره كاملة بحيث يكون ظهره مواجهًا لقوس الرمي أثناء قيامه بالرمي وحتى انطلاق المح في الهواء
 - ٥- يجب مسك الرمح من المقبض على أن يرمي المتنافس الرمح من فوق مستوى الكتف أو أعلى جزء للذراع الرامية بدون إطاحة أو قذف
-

الإجابة

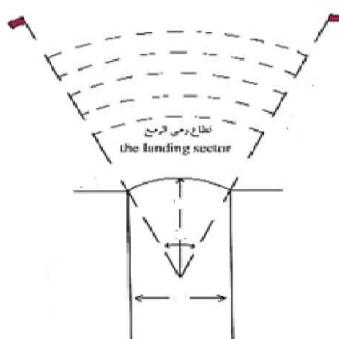
- اذكر المواصفات الخاصة بالرمح؟

- يصنع من المعدن أو الخشب ذي سن مدبوب وفي حالة الرمح الخشبي يعمل له سن معدني
- لا تزيد المسافة من سن الرمح إلى مركز ثقله عن (٦٠ سم) ولا تقل عن (٦٠ سم) للرجال ولا تزيد المسافة عن (٩٥ سم) ولا تقل عن (٨٠ سم) للسيدات
- القبضة حول مركز ثقل الرمح وتعمل بلف مبروم لمسافة (٦١ سم) للرجال و(١٥ سم) للسيدات على جسم الرمح من غير عقد ولا بروز ولا يزيد محيط القبضة عند طرفيها عن عقد محيط الرمح بمقدار (٢٠.٥ سم)
- لا يقل الطول الكلي للرمح عن (٢٦٠ سم) للرجال و(٢٠٢ سم) للسيدات ولا يقل الوزن عن (٨٠ جرام) للرجال و(٦٠ جرام) للسيدات.

- انظر إلى الشكل المقابل ثم اكتب قانونية طريق الاقتراب في رمي الرمح؟

الإجابة

- ١- يحدد طريق الاقتراب بخطين بعرض (٥ سم) وتكون المسافة بينهما (٤ أمتار) وطول الطريق لا يقل عن (٣٠ مترا) في المسابقات الدولية.
- ٢- تؤدي الرمية من خلف قوس دائرة نصف قطرها (٨ متر) ويحدد هذا القوس بلوحة خشبية أو معدنية عرضها (٧ سم) ومدهون باللون الأبيض ومثبتة بمحاذة سطح الأرض
- ٣- يحدد قطاع الرمي برايات (أعلام) بارتفاع (٦٠ سم) عن الأرض وأبعد الراية (١٨ × ١٠ سم)



إعداد ملهمة الرياضة المدرسية
الأستاذة / عبد الله حميدة

س)*تنقسم المراحل التدريبية في مسابقة رمي الرمح الى مرحلتين تدريبيتين المرحلة الأولى تتضمن الاعداد البدني. والمرحلة الثانية تتضمن الاعداد الفني و الاعداد الخاص و الاعداد التنافسي

س) - من خلال دراستك لسباقات المسافات القصيرة،

- أكتب اسم المرحلة الفنية المناسبة لسباقات المسافات القصيرة فيما يلى :

- أ- يتم فيها استخدام مكعبات البدء (مرحلة بدأ السباق)
- ب- تكون فيها خطوات الجري أكثر انسيابية وأكثر اتساعاً وترددًا (مرحلة جرى مسافة السباق)
- ج- يشعر فيها المتسابق بالتعب ويزيد من سرعته ويزيد خطواته ويخرج مالديه من طاقة (مرحلة نهاية السباق)

س - عددي ثلات صفات بدئية لسباقات المسافات القصيرة ؟

الإجابة : (القوة - السرعة - القوه المميزه بالسرعة - التحمل-المرونة

بعض القواعد القانونية للعدو

- ١- يجب استخدام طريقة البدء المنخفض في جميع مسابقات المسافات القصيرة
- ٢- يجب ان تستخدم مكعبات البداية في جميع السباقات القصيرة.
- ٣- على المتسابق عدم لمس خط البداية او الأرض أمامه او قدميه عند اتخاذ خط الوضع (خط مكانك او استعد)
- ٤- عند نداء الأمر خط مكانك او استعد يجب على جميع المتسابقين اتخاذ الوضع حسب النداء دون تأخير و اذا تردد المتسابق ينذر واذا كرر ذلك ألغى سباقه
- ٥- في حالة قيام احد المتسابقين المتنافسين بازعاج الآخرين بعد النداء (خط مكانك) سواء بالصوت او الحركة يمكن اعتبارها محاولة خاطئة
- ٦- اذا ترك المتسابق المكان باليدي او القدم مع كلمة (خط مكانك استعد) وقبل انطلاق المسدس تعتبر بداية خاطئة ايضا.
- ٧- يتم ترتيب المتسابقين الذين ينهون السباق تبعاً لتعدي الجذع خط النهاية بغض النظر عن تعدي (الراس - الرقبة - الذراعين - اليدين - القدمين) لهذا يجب على المقيقاتين وقضاء النهاية تحديد زمن وترتيب المتسابقين (قبل خط النهاية وليس بعده

س)*هناك عدة ملاحظات مهمة يجب مراعاتها عند أداء جملة التمرينات الفنية الإيقاعية:

١ - الرابط بين الإيقاع الموسيقي والإيقاع الحركي

٢ - المساحات لأداء الجملة والزمن المحدد لها

اعداد معلمة الرياضة المدرسية

/ الأستاذة

عبد الرحيم عبيد على

صفحة ١٧

*اذكري تأثير المصاحبة الموسيقية لداء التمرينات ؟

الإجابة

- ١- تؤثر تأثيراً وجданياً محباً إلى النفس للمودي والمشاهد
- ٢- تعمل كحافز ودافع لتكرار الأداء
- ٣- تساعد على الاحساس بالحركة
- ٤- تبني اليقاع الحركي الذي يؤدي إلى اتقان الأداء

*اذكري أقسام التمرينات الحديثة مع ذكر ما يتضمنه القسم التحضيري ؟

الإجابة

- ١- القسم التحضيري (الإعدادي)
- ٢- القسم الأساسي
- ٣- القسم الخاص

ينقسم القسم التحضيري (تمرينات بنائية عامة- تمرينات عناصر خاصة- تمرينات اكروباتية- حركات أساسية)

*عرف كل من :-

١- التنظيم : هو تعاون مجموعة من الأشخاص سواء كانت صغيرة أم كبيرة تحت إدارة حكيمة

يكون لديهم رغبة في تحقيق أهداف مشتركة تتفق مع أهداف المجتمع وفق الإمكانيات والقدرات المتاحة

٢- الرقابة : هي التحقق من أن كل شيء يمضي وفقاً لخطة معتمدة والكشف عن أوجه نقاط الضعف والخطأ لتصحيحها وتلافي أخطائها.

٣- القيادة : هي تأثير وتحريك للأفراد داخل الجماعة لتحقيق أهداف تتفق مع أهداف المجتمع

٤- المستقبلية : هي ضرورة أن تعمل الإدارة الرياضية ليس للحاضر فقط وإنما للمستقبل أيضاً من خلال تطلعات وأمنياتي وان تنظر للماضي ل تستقي منه الدروس والنظر لأهمية التنبؤ بالمستقبل كواجب أساسى من واجبات الإدارة الرياضية

٥- الانفتاح:- هي أن تتميز الإدارة الرياضية بالافتتاح على البيئة التي تعمل من خلالها تتأثر بها وتوثر فيها

٦- الشمول:- وهي تعني ضرورة الإدارة لكافحة جوانب مجالات العمل في الهيئة الرياضية في حدود اختصاصاتها.

أعداد معلمة الرياضيات المدرسية
الأستاذة /
عمران حسن خديجة

س - الهدف من تعلم الإدارة الرياضية في الميدان الرياضي؟

الإجابة

١- زيادة المهارة في انجاز المهمة الموكل بها.

٢- تعزيز قيمة التطوير الذاتي وزيادة الخبرات العملية

س- ماذا يجب أن تراعى عند تنظيم المسابقات الرياضية؟

الإجابة

١- التخطيط المسبق ٢- تشكيل الجان وتحديد اختصاصاتها

س - ماهي مقومات التغير الناجح في إدارة الهيئات الرياضية؟

الإجابة

١- تشجيع الأفكار الجديدة المفيدة النابعة من كافة العاملين في الهيئة الرياضية وتوصيلها للرؤساء

٢- دعم كامل المعارف والمعلومات والمهارات الإدارية في الإدارة الهيئة الرياضية.

٣- ترسیخ المرونة في العمل والمقدرة على التكيف حتى يمكن تقبل التغيير والتكيف معا

٤- الاستناد إلى نظام المعلومات التتوفر في الهيئة هو التغيير المنشود من حيث أهدافه وأنواعه

ومدى تأثيره ونتائجها المتوقعة.

س) اذكر اثنين من عيوب طريقة خروج المغلوب من مرة واحدة ؟

الإجابة

١- يخرج نصف عدد المشتركين نهائيا من الدور الأول و فرصة الاحتكاك قليله

٢- لا أمل لغير الفرق القوية في الاستمرار في المسابقة

٣- قد يؤدي سوء الحظ إلى عدم فوز أحسن اللاعبين أو الفرق

إعداد معلمة الرياضة المدرسية
الأستاذة / حمید حسن خدیبة

س) لطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة مميزات.أذكرى اثنين منها ؟

الإجابة تكتب أى من الآتى

- ١- تستغرق المسابقة وقتا قصيرا.
- ٢- تناسب الظروف التي يكون فيها الإمكانيات المادية والبشرية محدودة كالآدوات والحكام والإداريين .
- ٣- جهد اللاعبون فيه كبير والخسارة الواحدة تبعد المشترك أو الفريق من المسابقة

*ضعى رقم المفهوم أمام المصطلح باللغة الانجليزية:

| | | |
|------------------|-------|----------------------|
| Planning | (٤) | ١- التنظيم |
| Sport management | (٣) | ٢ - الرياضة المدرسية |
| Leadership | (٥) | ٣ - الإدارة الرياضية |
| school sports | (٢) | ٤- التخطيط |
| organization | (١) | ٥ - القيادة |

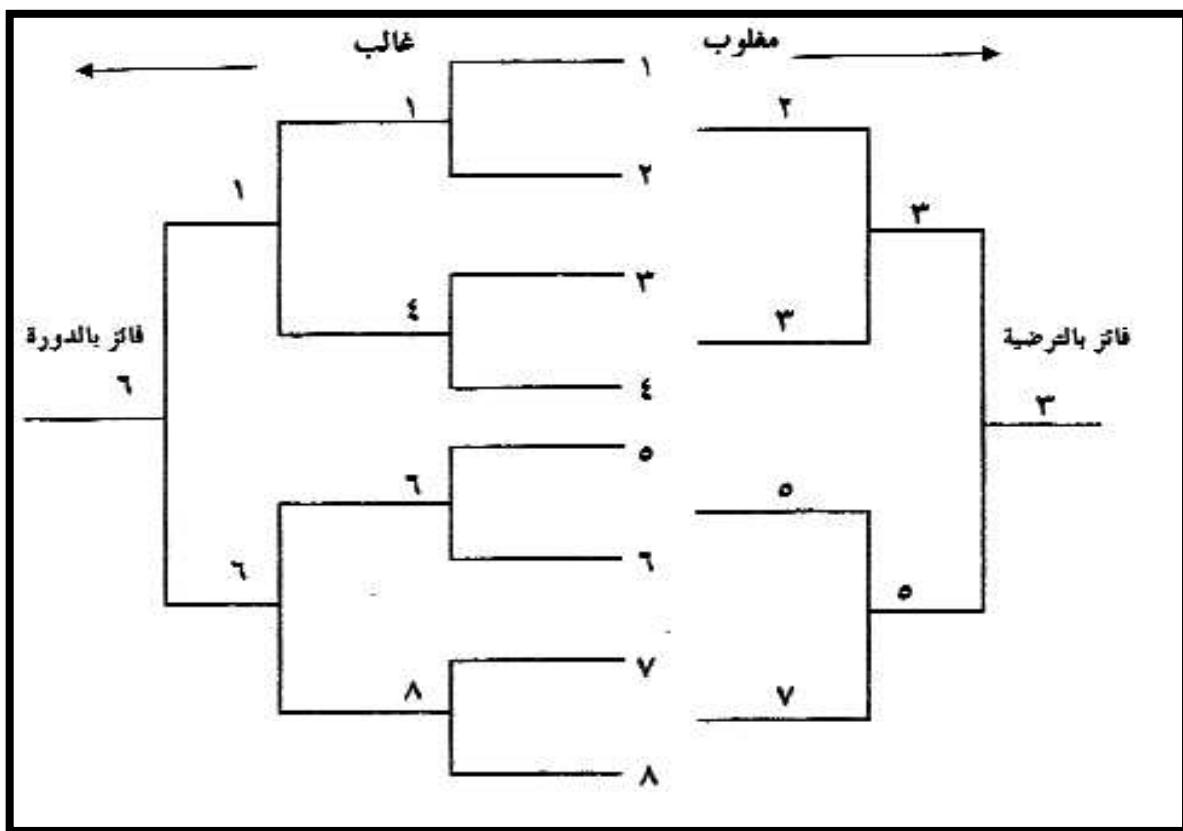
س : اكتب المصطلحات الآتية باللغة الانجليزية :-

| | | |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| ١ - إعاقه | Obstruction | |
| ٢ - المحاولات المسجلة. | Trials Recorded | |
| ٣ - الغياب أثناء المنافسة | Absence during Competition | |
| ٤ - منافسات التأهل | Competitions | |
| ٥ - تقديم المساعدة | Giving Assistance | |
| ٦ - المنشطات | Doping | |
| ٧ - المنافسة | Competitions draw | |
| ٨ - التأخير | Delay | |
| ٩ - مسابقات الميدان | The Competition (Track and Field) | |
| ١٠ - مكان المنافسة . | Place of Competition | |
| ١١ - مساعدة الرياضيين | Assistance to Athletes | |
| ١٢ - معلومات الريح | Wind Information | |

***السؤال السابع :-**

أ) تم تنظيم بطولة في كرة اليد بنظام الترضية شاركت فيها ٨ مدارس من المحافظة قومي بترقيم هذه المدارس

١ - ثم ضعي جدول لهذه البطولة موضحة أرقام المدارس والنتائج المتوقعة ؟

الإجابة

ب) احسب عدد المباريات المقامة إذا كانت:-

المسابقة السابقة بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة مع كتابة القانون الخاص بها .

الإجابة - عدد مباريات المسابقة = $n-1 = 1-8 = 7$ مباريات

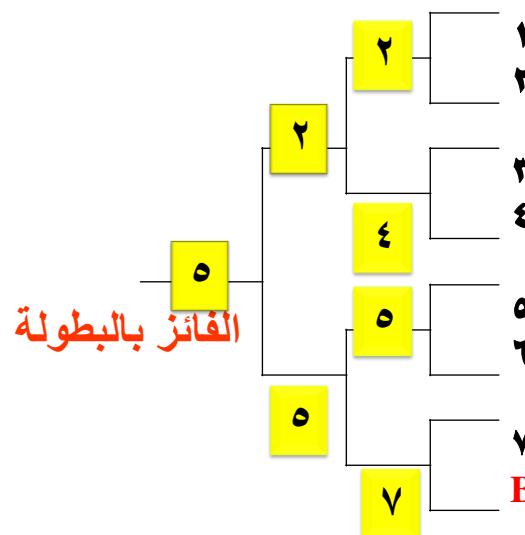
**- اذا كان عدد الفرق المشاركة في بطولة ما بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة ١٤ فريقاً فان
عدد الفرق التي تتنافسي في الدور الاول هي :**

أ- (١٥) ب- (١٤) ج- (١٣) د- (١٢)

(ج) - تعتبر طريقة الاستبقاء من الطرق التي يتذرع فيها المنظم أن يجمع الفرق وينتج فيها دور فيه عدداً زوجياً من الفرق ، ارسمي جدول لبطولة يشارك بها 7 فرق ووزعهم توزيعاً صحيحاً على الجدول

الإجابة : استخدام طريقة الاستبقاء

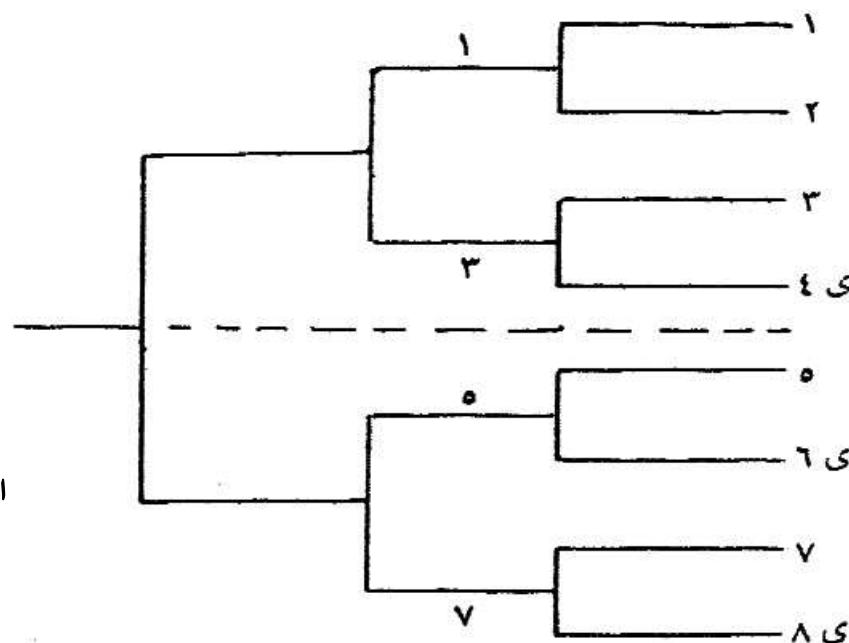
خروج المغلوب من مرة واحدة



س- في بطولة خمسيات كرة القدم شاركت (6) مدارس في هذه البطولة بطريقة خروج المغلوب من مرة واحدة ،

- ضعي جدول لهذه البطولة موضحة فيها أرقام المدارس والنتائج المتوقعة ؟

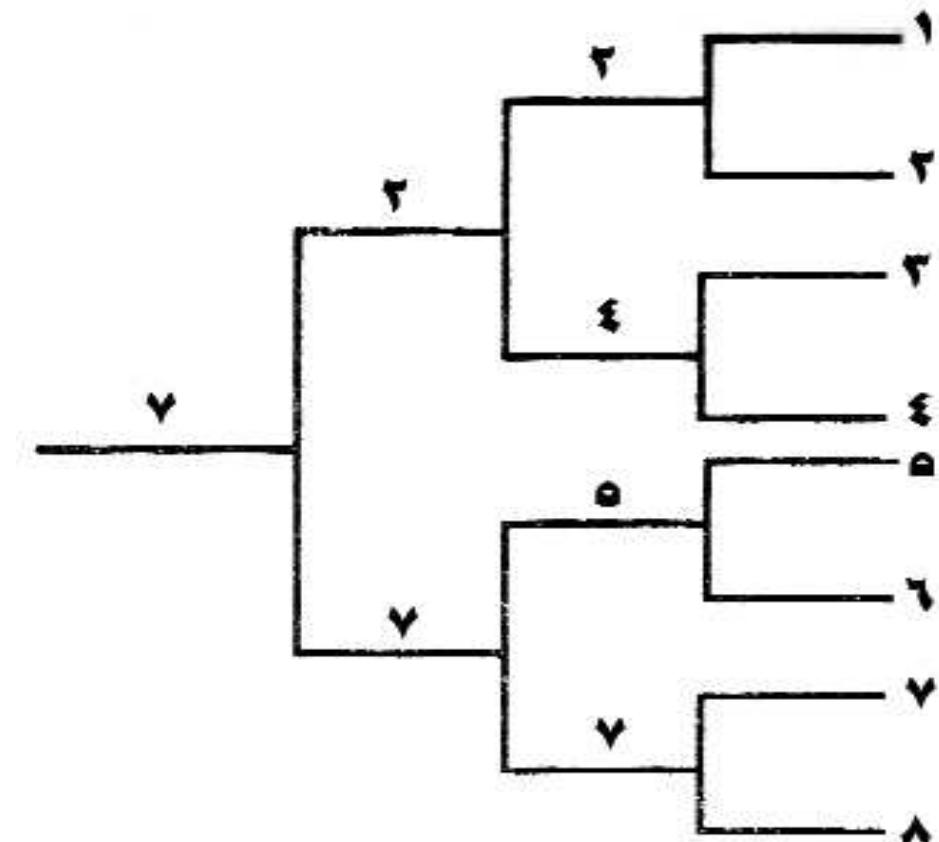
الإجابة : استخدام طريقة الاستبقاء



س : تم تنظيم بطولة في كرة اليد بنظام خروج المغلوب من مرة واحدة شاركت فيها ٨ مدارس من المحافظة . قومي بترقيم هذه المدارس ثم

١- ضعي جدولًا لهذه البطولة موضحة أرقام المدارس والنتائج المتوقعة ؟

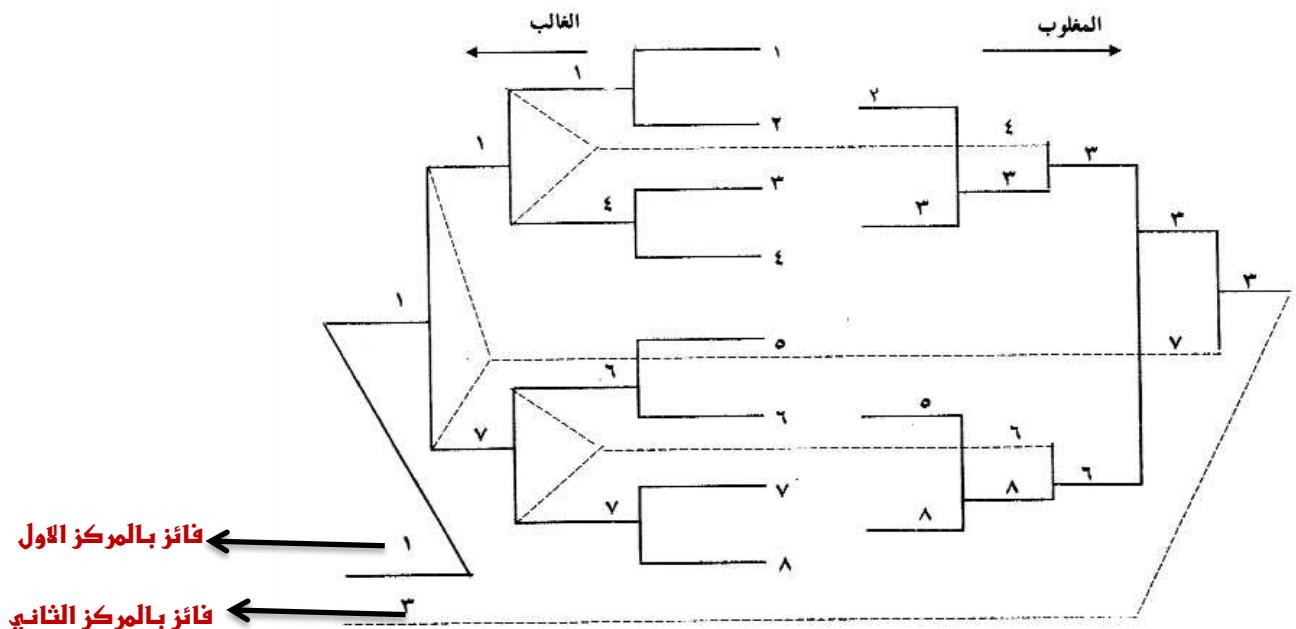
الفائز بالمسابقة



إعداد معلمة الرياضة المدرسية
الأستاذة /
عبير على عدبة

س- تعتبر طريقة خروج المغلوب من مرتبين من اكثربطولات التي تحتاج الى دقة في تنظيم جدولها
قم بتنظيم بطولة في كرة السلة لثمان فرق في منطقتك . ضعي جدولًا لهذه البطولة موضحة فيه ارقام
الفرق والنتائج المتوقعة.

الاجابة



انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق،

إعداد معلمة الرياضة المدرسية
الأستاذة /
عبدالعزيز خديجة