

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## امتحان تجريبي نهائي مع نموذج الإجابة بمحافظة ظفار

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← حضارة اسلامية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:27:33 2025-01-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
حضارة اسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة حضارة اسلامية في الفصل الأول

بوربوينت ملخص شرح درس النظم السياسية

1

ملخص ثالث حول شرح درس عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية

2

ملخص ثاني لشرح درس عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية

3

ملخص شرح درس عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية

4

دفترى سر تميزي

5



امتحان مادة الحضارة الإسلامية للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان : ١٢ صفحة	▪ زمن الامتحان : ساعتان
▪ الدرجة الكلية للامتحان : ٦٠	▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	▪ تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال	
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام		
				(١ - ١٢)	أولاً: الأسئلة الموضوعية
				١٣	ثانياً: الأسئلة المقالية
				١٤	
				١٥	
				١٦	
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	
			٦٠	المجموع الكلي	

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

ظل الشكل ( □ ) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) القصر الذي بناه الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك بالأردن :

□ الذهبي □ الحمراء □ عمرة □ الخضراء

(٢) العام الميلادي الذي اختيرت فيه مدينة " تمبكتو " عاصمة للثقافة الإسلامية :

□ ٢٠٠٦ □ ٢٠٠٧ □ ٢٠٠٨ □ ٢٠٠٩

(٣) النظام المالي الذي اعتمده الأمويون والذي من خلاله يُجبي الخراج وفقاً لمساحة الأرض ونوع الغلة:

□ المقاسمة □ الخراج □ المحاسبة □ الجزية

(٤) الرقمان الدالان على ملامح البناء الحضاري للمجتمع الإسلامي في المجال الاجتماعي في الشكل المقابل:



□ (٣ ، ١) □ (٣ ، ٢)

□ (٤ ، ١) □ (٤ ، ٢)

(٥) الصورة التي تمثل الدرهم الأموي الذي ضرب في عُمان :



□



□



□



□

**تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:**

٦) الترتيب الزمني الصحيح لبناء المدن الإسلامية في الشكل المقابل الذي أمامك من الأقدم إلى الأحدث:



ص بناها الحجاج بن يوسف



ع بناها عقبه بن نافع



س بناها جوهر الصقلي

من الأقدم إلى الأحدث

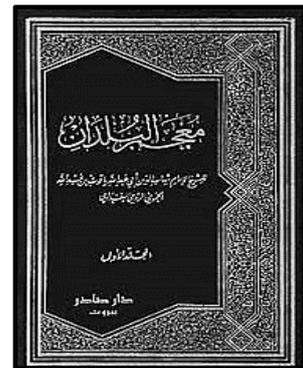
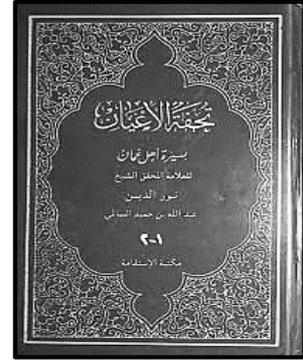
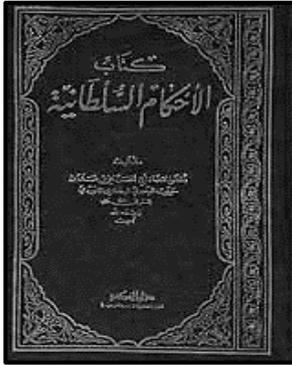
ع ← س ← ص

س ← ص ← ع

ع ← ص ← س

س ← ع ← ص

٧) الكتاب الذي وصف فيه مؤلفه صحار بأنها قسبة عُمان :



استعن بالنص الآتي للإجابة عن المفردتين (٨، ٩)

" تمثل إحدى الوظائف الحكومية المهمة في المدينة الإسلامية في عصر الدولة الإسلامية، إذ ركز دورها في بدء ظهورها على النواحي الاقتصادية بشكل أساسي، ثم تطور الأمر في العهد العباسي ليصل إلى مراقبة المعارضة الدينية والسياسية التي كانت تتمركز في الأسواق."

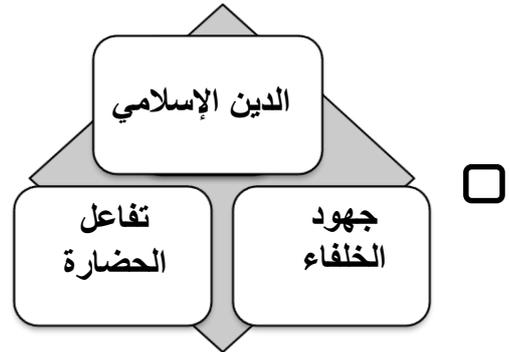
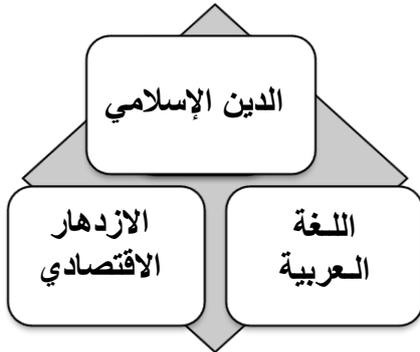
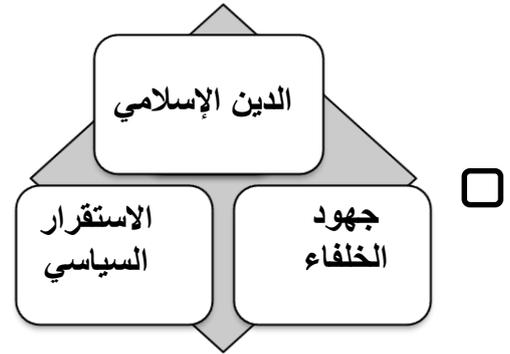
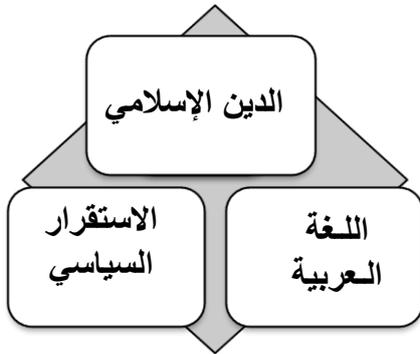
٨) الوظيفة التي تحدث عنها النص السابق تشبه في الوقت الحالي :

- هيئة حماية المستهلك  هيئة سوق المال  تنظيم الخدمات العامة  دائرة الموازنة

٩) الشخصية العُمانية التي اشتهرت بهذه الوظيفة في القرن الثاني الهجري :

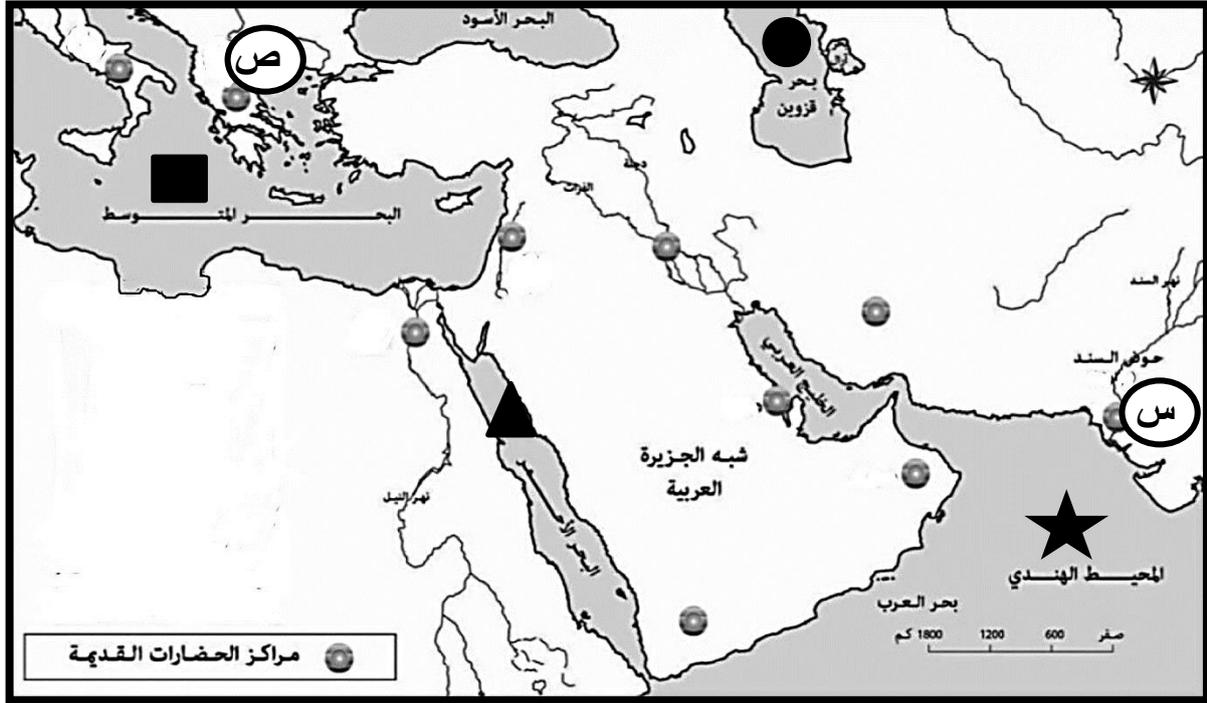
- عمرو بن العاص  العلاء بن الحضرمي  شبيب بن عطية  عبدالله بن حذافة

١٠) الشكل الصحيح الذي يمثل عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية :



## تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية

استعن بالخريطة الآتية للإجابة عن المفردتين ( ١١ ، ١٢ )



(١١) الجدول الصحيح الذي يظهر مظاهر استفادة الحضارة الإسلامية من الحضارات المشار إليها بالرموز (س، ص) :

رمز الحضارة	مظاهر الاستفادة
ص	التحصينات الدفاعية
س	الجوانب الإدارية

رمز الحضارة	مظاهر الاستفادة
ص	ترجمة الكتب الفلسفية
س	تجارة التوابل

رمز الحضارة	مظاهر الاستفادة
ص	التحصينات الدفاعية
س	تجارة التوابل

رمز الحضارة	مظاهر الاستفادة
ص	ترجمة الكتب الفلسفية
س	الجوانب الإدارية

(١٢) الرمز الصحيح الذي يشير إلى المسطح المائي الذي أطلق عليه قديماً اسم (بحر القلزم) :

▲

★

■

●

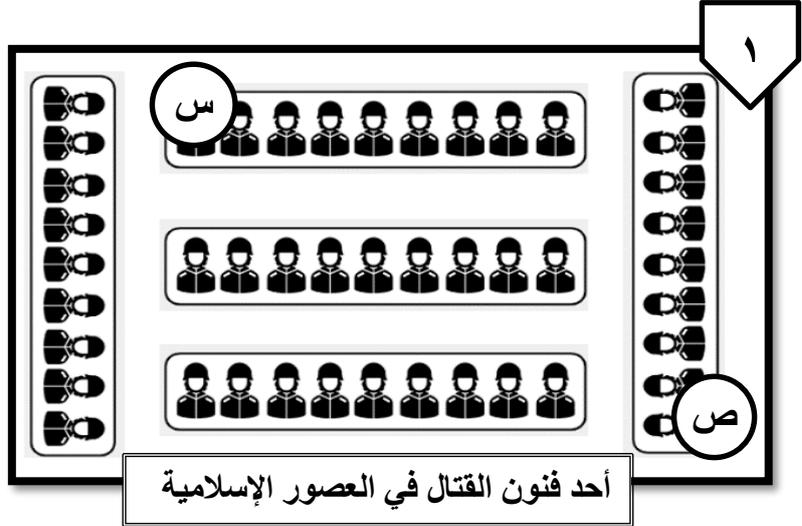
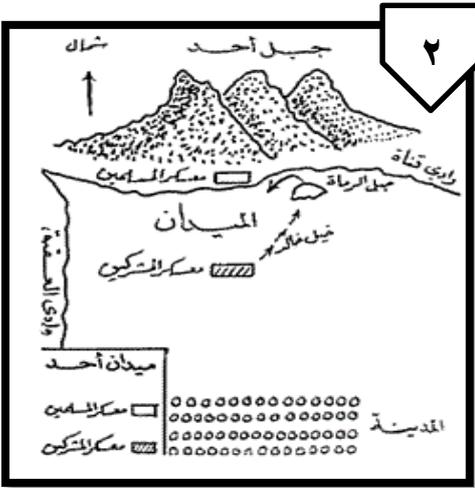
ثانياً : الأسئلة المقالية

١٢

١٣) أ. اكتب بين القوسين المصطلح/المفهوم الدال على العبارتين الآتيتين:

- (١) (————) تتبع وزارة العدل وتختص بتسوية أي نزاع قبل إقامة دعوى بشأنه [١]  
إلى القضاء بطريق الصلح بين أطرافه.
- (٢) (————) إصدار العملات المعدنية بما تحمله من عبارات وشعارات وفق [١]  
موازين ومقاييس محددة .

ب. ادرس الشكلين الآتيين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



(١) اكتب ما تشير إليه الرموز الآتية :

[٢] \_\_\_\_\_ :ص \_\_\_\_\_ :س

[٢] (٢) صف كيف كان يقاتل المسلمون حسب المخطط (١) الواضح أمامك.

---



---



---

[٢] (٣) استنتج الدرس الذي تعلمه المسلمون من المخطط (٢).

---



---



---

[١] (٤) شاركت المرأة المسلمة في الجهاد لنشر كلمة الحق) وضح ذلك.

---



---

تابع ثانياً : الأسئلة المقالية

ج. اكتب اسم الخليفة أمام الإنجاز الذي ينسب إليه في الجدول الآتي :

[٣]

م	الإنجاز	اسم الخليفة
١	استحدث مجلساً للشورى مكوناً من خيرة العلماء .	_____
٢	أنشأ الأسطول الإسلامي واستكمل عمليات الفتح .	_____
٣	بنى جامع السليمانية بإسطنبول.	_____

١٤ ( أ. استخدم هذا الخط في المراسلات والكتب المطبوعة ونسخ القرآن الكريم لسهولة استخدامه وسرعة كتابته ) ، في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية :

١٢



(١) ظلل المربع الصحيح أسفل الشكل المعبر عن نوع الخط الذي تحدثت عنه العبارة السابقة. [١]

(٢) اكتب ميزة واحدة تميز هذا الخط من ناحية حروفه. [١]

(٣) اذكر مثلاً من عناصر الزخرفة النباتية التي اعتمدها المسلمون في تزيين العمارة الإسلامية؟ [١]

ب. (١) اكتب إجابة واحدة لكل من:

أ- استقرار العرب بالمراكز الثقافية القديمة. [١]

ب- دخول سكان البلاد المفتوحة في الإسلام. [١]

## تابع ثانياً : الأسئلة المقالية

(٢) مستعيناً بالصورة المقابلة ، أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- اثبت صحة العبارة الآتية:

(أخذ الخلفاء الأمويون بعض مظاهر الحضارات الأخرى في الحكم).



ب- بين أثر التحول الذي شهده نظام الحكم في عهد الخلافة الأموية؟

ج- ما الأثر السلبي لولاية العهد لأكثر من واحد في العصر العباسي؟

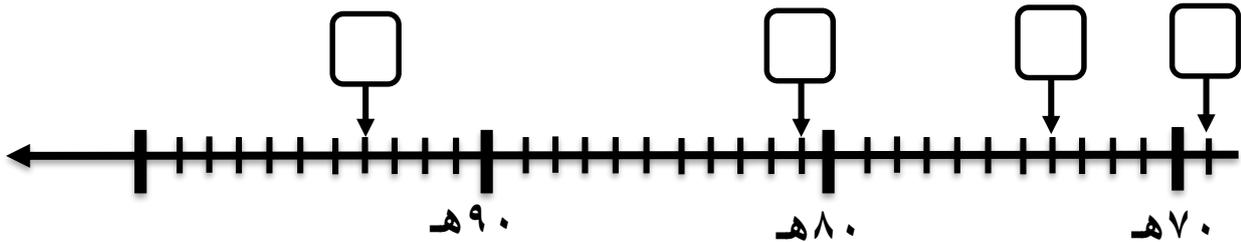
ج. اكتب على الخط الزمني أدناه أرقام الأحداث التاريخية الآتية وفقاً لتسلسلها التاريخي :

١. فتح محمد بن القاسم الثقفي إقليم السند.

٢. عقد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان صلحاً مع البيزنطيين.

٣. أنشئت أقدم دار إسلامية لسك النقود في شبه الجزيرة العربية بعمان.

٤. سك عبد الملك بن مروان العملة الإسلامية بدمشق.





تابع ثانياً : الأسئلة المقالية

ب. ادرس الشكل الذي أمامك جيداً ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



في عام ٢٠٠٩، وضعت فكرة إنتاج معرض عن الحياة الدينية في سلطنة عمان، بعنوان "التسامح الديني والتفاهم المشترك والتعايش السلمي" ويقدم المعرض نظرة ثاقبة لدور الإسلام في الحياة اليومية لمجتمع عربي عصري.

[١] (١) ما اسم الوزارة التي تبنت هذه الفكرة؟ \_\_\_\_\_

[١] (٢) اكتب الهدف من إقامة هذا المعرض.

[٢] (٣) كيف ساعد ظهور الإسلام في حفظ اللغة العربية ونشرها.

ج. " يطلق اسم الخلافة الراشدة على المرحلة الأولى من مراحل الدولة الإسلامية ؛حيث تولى

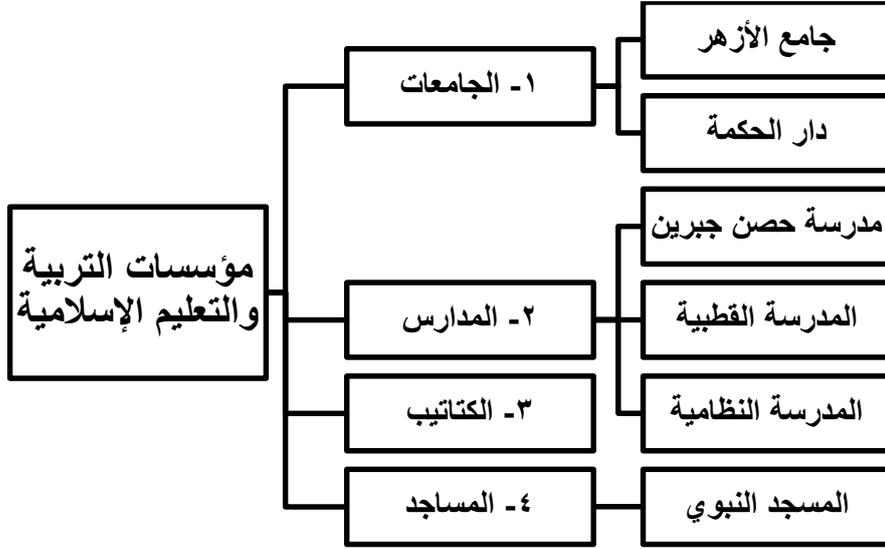
المسؤولية عدّة خلفاء " في ضوء ذلك أجب عن ما يأتي :

[٢] (١) اكتب تعريفاً للمصطلح الذي تحته خط.

[١] (٢) اعط مثلاً على تنوع طرق الشورى في عهد الخلافة الراشدة.

تابع ثانياً : الأسئلة المقالية

١٦ أ. ادرس المخطط الآتي ، ثم أجب عما يليه :



[١]



(١) استخراج من المخطط:

أ- الرقم الذي يمثل المؤسسة التربوية في الصورة المقابلة.

(\_\_\_\_\_)

[١]

ب- المؤسسة العلمية التي تعتبر أول مكتبة عامة ذات شان في العالم الإسلامي.

(\_\_\_\_\_)

[١]

ج- أول مؤسسة علمية في الإسلام.

(\_\_\_\_\_)

(٢) أعل:

[١]

أ- أمر الخليفة عمر بن الخطاب باتخاذ الكتاتيب في كل حي من أحياء المدينة.

[١]

ب- تعد مدرسة (حصن جبرين) من أقدم المدارس العمانية المنظمة.

## تابع ثانياً : الأسئلة المقالية

ب. ادرس خريطة سلطنة عُمان، والخبر الصحفي الآتيين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



### إدراج أفلاج عُمانية على " قائمة اليونسكو " يعزز الوعي بالحفاظ على التراث العالمي

...وجاء إقرار لجنة التراث العالمي التابعة لمنظمة التربية والعلوم والثقافة " اليونسكو " في يوليو عام ٢٠٠٦م إدراج خمسة أفلاج عُمانية ضمن لائحة التراث العالمي تعبيراً من المنظمة عن المكانة الدولية لهذا النظام المائي الفريد الذي يشكل موروثاً حضارياً أبدعه العمانيون كأقدم هندسة ري بالمنطقة ، وجهوداً من سلطنة عُمان للحفاظ على الموروث المائي ومثالاً بارزاً على ما يصفه المجلس الدولي للآثار والمواقع بأنها مناظر " طبيعية ثقافية حية ومميزة " لكونها تتألف من مناظر طبيعية متكاملة .

الرؤيا ١٩ ابريل ٢٠٢٣

(١) مستعيناً بالخبر الصحفي ، أجب عن الأسئلة الآتية :

[١] أ- كم عدد الإفلاج العُمانية المدرجة ضمن لائحة التراث العالمي؟  
(\_\_\_\_\_)

[١] ب- استخرج من النص سبباً واحداً لإدراج الأفلاج ضمن لائحة التراث العالمي.

[١] (٢) ظلل المحافظة التي يقع فيها فلج دارس.

[١] (٣) دلل على الأهمية التي حظي بها الجامع في المنطقة المشار لها بالرمز (★)

## تابع ثانياً : الأسئلة المقالية

ج. اقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"وَقَدْ سَأَلَ بِلَالٌ وَأَصْحَابُهُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قِسْمَةَ مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ الْعِرَاقِ وَالشَّامِ، وَقَالُوا: اأَسْمِ الْأَرْضِينَ بَيْنَ الَّذِينَ افْتَتَحُوها كَمَا تُقَسِّمُ غَنِيمَةَ الْعَسْكَرِ؛ فَأَبَى عُمَرُ ذَلِكَ عَلَيْهِمْ، وَلَاتَ عَلَيْهِمْ هَذِهِ الْآيَاتِ، وَقَالَ: قَدْ أَشْرَكَ اللَّهُ الَّذِينَ يَأْتُونَ مِنْ بَعْدِكُمْ فِي هَذَا الْفِيءِ؛ فَلَوْ قَسَمْتُهُ لَمْ يَبْقَ لِمَنْ بَعْدِكُمْ شَيْءٌ. وَلَنْ بَقِيَتْ لِيَبْلُغَنَّ الرَّاعِي بِصَنْعَاءَ نَصِيبُهُ مِنْ هَذَا الْفِيءِ وَدَمَهُ فِي وَجْهِ".

(بتصرف القاضي، الخراج ص: ٣٤)

[٢] (١) تضمن النص اثنان من المصادر الرئيسية للنظام المالي في الحضارة الإسلامية.

---

---

[١] (٢) استنتج سبباً واحداً لرغبة عمر بن الخطاب في ترك الأرض مفتوحة وعدم تقسيمها.

---

---

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر

المادة : الحضارة الإسلامية

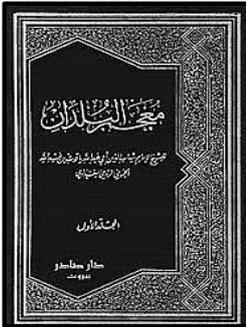
الفصل الدراسي : الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م

المادة : الحضارة الإسلامية  
الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة.  
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ) .

الدرجة ( ١٢ )

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	عمرة	١	٦٣
٢	٢٠٠٦	١	٦٠
٣	المحاسبة	١	٧٨
٤	(٣،٢)	١	١٦
٥		١	٧٧
٦	□ ع ← ص ← س	١	٥٥،٥٧،٥٨
٧		١	٥٥
٨	هيئة حماية المستهلك	١	٤٥
٩	شبيب بن عطية	١	٥١



نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر

المادة : الحضارة الإسلامية

الفصل الدراسي : الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤م/٢٠٢٥م

المادة : الحضارة الإسلامية  
الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة.  
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

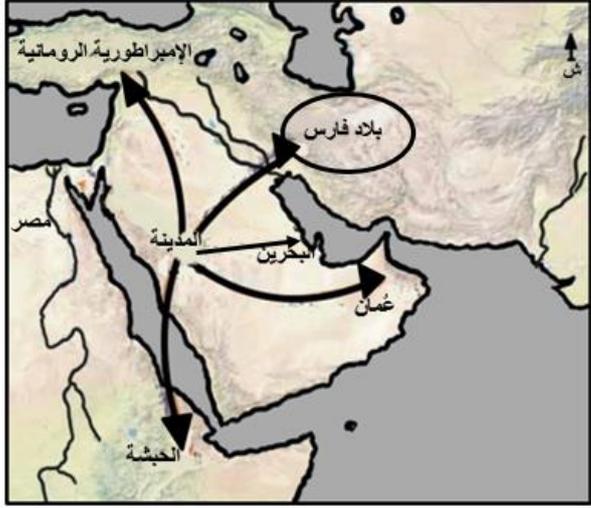
الدرجة ( ١٢ )

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة						
١٠	<pre>graph TD; A[الدين الإسلامي] --- B[الاستقرار السياسي]; A --- C[جهود الخلفاء];</pre>	١	٢٨-٢٩						
١١	<table border="1"><thead><tr><th>رمز الحضارة</th><th>مظاهر الاستفادة</th></tr></thead><tbody><tr><td>ص</td><td>ترجمة الكتب الفلسفية</td></tr><tr><td>س</td><td>تجارة التوابل</td></tr></tbody></table>	رمز الحضارة	مظاهر الاستفادة	ص	ترجمة الكتب الفلسفية	س	تجارة التوابل	١	٢٣-٢٤
رمز الحضارة	مظاهر الاستفادة								
ص	ترجمة الكتب الفلسفية								
س	تجارة التوابل								
١٢		١	٢٣، ٦٠						

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة												
١٣	أ.	(١) لجان التوفيق والمصالحة	١	١٦												
		(٢) سك النقود	١	٢٩												
	ب.	(١) س : المقدمة ص : الميمنة	٢	٥١												
		(٢) عمل المسلمون على تقسيم الجيش إلى خمس فرق وتكون إحدى هذه الفرق في الوسط تحت إمرة القائد العام وتسمى قلب الجيش وتوضع واحدة إلى يمينها وتسمى الميمنة وأخرى على يسارها وتسمى الميسرة ثم تكون أمامها كتيبة من الفرسان تسمى المقدمة وخلفها كتيبة تسمى ساقية الجيش وكل فريق من هذه الفرق مقسم إلى كراديس وتعني الوحدات العسكرية .	٢	٥١												
(٣) كانت تخرج لمداوة الجرحى وسقي المجاهدين وحمل الجرحى والموتى .		٢	٤٨													
(٤) أن لا يتركوا مواقعهم مهما يكن من أمر ، طاعة القائد والانضباط العسكري.		١	١٨													
ج.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الإنجاز</th> <th>اسم الخليفة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>استحدث مجلساً للشورى مكوناً من خيرة العلماء .</td> <td>عمر بن عبدالعزيز</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>أنشأ الأسطول الإسلامي واستكمل عمليات الفتح .</td> <td>عمر بن الخطاب</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>بنى جامع السليمانية بإسطنبول.</td> <td>سليمان القانوني</td> </tr> </tbody> </table>	م	الإنجاز	اسم الخليفة	١	استحدث مجلساً للشورى مكوناً من خيرة العلماء .	عمر بن عبدالعزيز	٢	أنشأ الأسطول الإسلامي واستكمل عمليات الفتح .	عمر بن الخطاب	٣	بنى جامع السليمانية بإسطنبول.	سليمان القانوني	٣	٢٨،٢٩
			م	الإنجاز	اسم الخليفة											
			١	استحدث مجلساً للشورى مكوناً من خيرة العلماء .	عمر بن عبدالعزيز											
			٢	أنشأ الأسطول الإسلامي واستكمل عمليات الفتح .	عمر بن الخطاب											
٣	بنى جامع السليمانية بإسطنبول.	سليمان القانوني														

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	أ.	١) (	١	٦٥
		٢) (	١	٦٥
		٣) (	١	٧٠
١٤	ب.	١) ( أ-	١	٢٥
		١) ( ب-	١	٢٥
		٢) ( أ-	١	٣٧
		٢) ( ب-	١	٣٧
		٣) ( ج-	١	٣٨
		٤) (	٤	٧٧، ٧٨ ، ٢٤

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
	(١)	عمان	١	٦٦
	(٢)		١	١٤
	(٣)		١	١٤
	(٤)		٢	١٣-١٤
	(١)	وزارة الأوقاف والشؤون الدينية.	١	٢٢
	(٢)	نشر مظلة هذه القيم بين شعوب العالم / ترسيخ الدعوة إلى التسامح والتقارب والتفاهم والحوار بين مختلف الشعوب / تقديم نظرة ثاقبة لدور الإسلام في الحياة اليومية .	١	٢٢
	(٣)	عندما ظهر الإسلام حفظ اللغة العربية وأضاف لها إمكانات واسعة في التعبير والأداء وقدرة واضحة على الاشتقاق فأصبحت بذلك وعاء الحضارة وأداة نقلها إلى العالم الخارجي .	٢	٢٢
	(١)	شكل الحكم الذي اتفق عليه المسلمون بعد وفاة الرسول ﷺ واختيار من يتولى النظر في مصالح المسلمين وتطبيق الشرع الإسلامي.	٢	٣٤
	(٢)	انتخاب مباشر / تسمية الخليفة بعد معرفة رأي أهل المشورة من الصحابة / انتخاب من بين عدد من المرشحين / بيعة عامة .	١	٣٦

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أ	(١) أ-	٣	١	٧٥
	(١) ب-	دار الحكمة	١	٧٥
	(١) ج-	المسجد النبوي	١	٧١
	(٢) أ-	بسبب كثرة عدد أطفال المسلمين ولم يجدوا من يعلمهم.	١	٧٢
	(٢) ب-	لان الامام بلعرب بن سلطان لطلبتها مدرسين من العلماء وهياً فيها مكتبة وسكناً ومعيشة.	١	٧٤
ب	(١) أ-	خمسة	١	٦٢
	(١) ب-	الابداع الهندسي في تصميم الأفلاج / النظام المائي الفريد للأفلاج .	١	٦٢
	(٢)		١	٦٢
ج	(٣)	أدرج من ضمن مواقع التراث العالمي باعتبارها جزءاً من أرض اللبان / أبرز المساجد القديمة في العالم / لاتزال آثاره هذا الجامع باقية إلى اليوم.	١	٦٣
	(١) ج.	الغنيمة / الفيء	٢	٧٦
ب.	(٢)	خوفاً عليهم من الأشتغال بملكية الأرض وزراعتها والاستقرار فيها عن الجندية والجهاد في سبيل الله.	١	٧٧

انتهى نموذج الإجابة