

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح درس المسافة والإزاحة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← فيزياء ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:19:05 2024-11-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة فيزياء في الفصل الأول

اختبار الوحدة الأولى المهارات العملية

1

اختبار قصير أول بمحافظة مسقط

2

اختبار قصير أول نموذج رابع مع الإجابات بمحافظة جنوب الشرقية

3

اختبار قصير أول نموذج ثالث مع الإجابات بمحافظة جنوب الشرقية

4

اختبار قصير أول نموذج ثاني مع الإجابات بمحافظة جنوب الشرقية

5

المسافة والإزاحة / السرعة والسرعة المتجهه

كميات متجهه

كميات عددية

كمية تحدد بالمقدار والاتجاه

كمية تحدد بالمقدار فقط

1/ الإزاحة (\vec{s})

1/ المسافة (s)

أقصر مسافة من نقطة البداية
لنقطة النهاية.

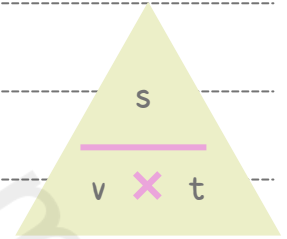
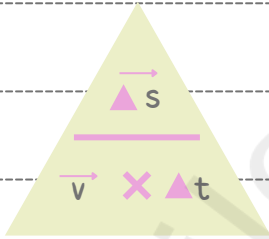
المسافة بين نقطة البداية
ونقطة النهاية.

2/ السرعة المتجهه (\vec{v})

2/ السرعة (v)

التغير في الإزاحة (Δs)
الزمن المستغرق (Δt)

المسافة (s)
الزمن (t)

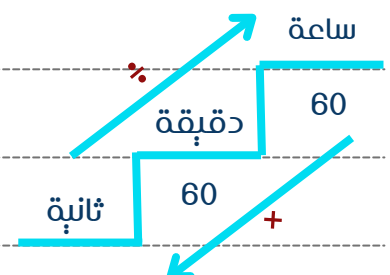
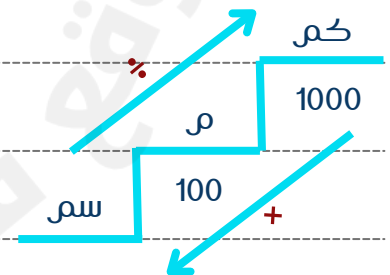


السرعة المتوسطة:

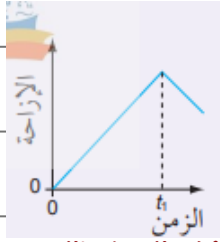
نستخدمها لأن السرعة أو السرعة المتجهه قابلة للتغير
وعدم الثبات أثناء الحركة.

مجموع المسافات المقطوعة
مجموع الزمن الكلي المستغرق

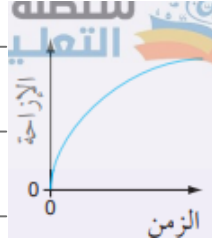
رمز الوحدة	رمز الكمية	الكمية
m	x, s, d	المسافة
m	\vec{s}	الإزاحة
s	t	الزمن
ms ⁻¹	v	السرعة
ms ⁻¹	\vec{v}	السرعة المتجهه



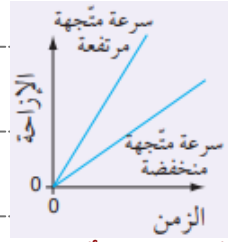
التمثيل البياني (الإزاحة - الزمن)



إذا كان الميل (السرعة) سالب فإن الجسم يتحرك للخلف



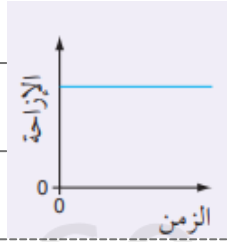
سرعة متغيرة



كلما كان الميل أكثر إنحداراً ، إزدادت السرعة



السرعة ثابتة

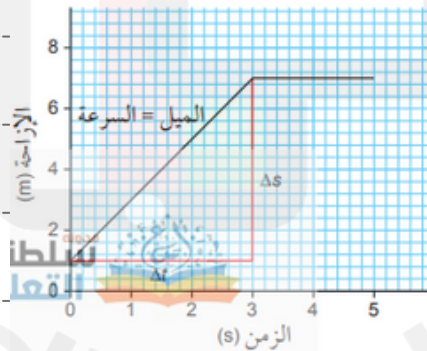


إذا كان الميل (السرعة) صفراً أي أن الجسم ساكن

السرعة من منحني التمثيل البياني:

السرعة = ميل منحني التمثيل البياني (الإزاحة - الزمن)

$$\frac{Y_2 - Y_1}{X_2 - X_1} = \text{الميل}$$



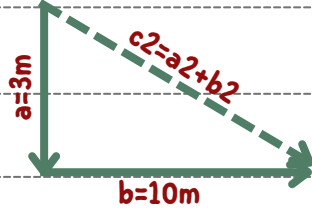
جمع الإزاحات / جمع السرعات المنجّه

نظرية فيثاغورث

مقياس الرسم

إذا كانت الإزاحات
منعامدة ($\theta=90$):

إذا كانت الإزاحات
ليست منعامدة:



1/ أكثر مقياس رسم يتناسب مع المعطيات.

2/ ارسم المنجّهات مع مراعاة مقداره باستخدام
مقياس الرسم وإنجاهه كما ذكر.

3/ تطبيق قاعدة رأس الأول بذيل الأخير.

نوجد المسافة المقطوعة:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c = r(a^2 + b^2) \text{ — (r) تعني جذر}$$

4/ حل بين نقطة البداية نقطة النهاية بخط بحيث
تشكل بذلك مثلث المنجّهات (خط المحصلة).

نوجد إنجاه الإزاحة:

$$\tan^{-1} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

5/ قيس طول خط المحصلة بالمسطرة (سم).

6/ بالإستعانة بمقياس الرسم حول وحدة (سم)
للوحدة في مقياس الرسم.

ثم نحدد إنجاهها عن طريق رسم
الإزاحات الأربع على الزاوية نفسها.

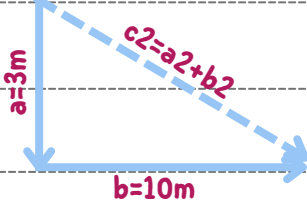
7/ قيس زاوية المحصلة بالمنقلة وحدد إنجاهها.

جمع المنجّهات

نظرية فيثاغورث

قاعدة رأس الأول بذيل الأخير

إذا كانت الإنجاهات
معامدة ($\theta=90$):



نوجد المسافة المقطوعة:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c = r(a^2 + b^2) \quad \text{— (r تعني جذر)}$$

نوجد إنجاه الإزاحة:

$$\tan^{-1} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

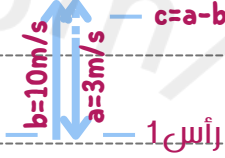
ثم نحدد إنجاهها عن طريق رسم
الإنجاهات الأربع على الزاوية نفسها.

المنجّهات في
عكس الإنجاه ($\theta=180$):



$$A+B=C$$

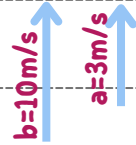
نضع رأس الاول بذيل الأخير
ثم نطرح المنجّهات:



$$C=3-10$$

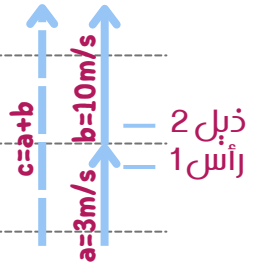
بإنجاه الشمال
=7M/S

المنجّهات في
نفس الإنجاه ($\theta=0$):



$$A-B=C$$

نضع رأس الاول بذيل الأخير
ثم نجمع المنجّهات:



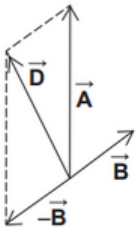
$$C=3+10$$

بإنجاه الشمال
=13M/S

قاعدة إنقاء ذيل بذيل:

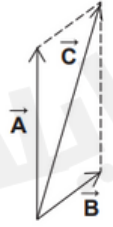
طرح

جمع



$$\vec{A} - \vec{B} = \vec{A} + (-\vec{B}) = \vec{D}$$

1. نكسر المنجّه الذي يأتي
بعد علامة الطرح.
2. نكمل متوازي الأضلاع.
3. محصلة ($\vec{A} + (-\vec{B})$) القطر.
4. نقيس قطر متوازي الأضلاع
الخارج من نقطة إنقاء الذيلين.



$$\vec{A} + \vec{B} = \vec{C}$$

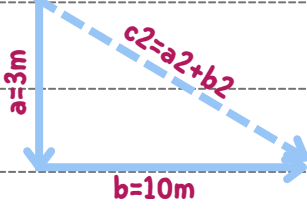
1. نكمل متوازي الأضلاع.
2. محصلة ($\vec{A} + \vec{B}$) القطر.
3. نقيس قطر متوازي الأضلاع
الخارج من نقطة إنقاء الذيلين.

طرح المنجّهات

نظرية فيثاغورث

قاعدة رأس الأول بذيل الأخير

إذا كانت الإنجاهات
معامدة ($\theta=90$):



نوجد المسافة المقطوعة:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c = r(a^2 + b^2) \quad \text{— } r \text{ تعني حذر}$$

نوجد إنجاه الإزاحة:

$$\tan^{-1} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

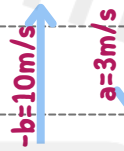
ثم نحدد إنجاهها عن طريق رسم
الإنجاهات الأربع على الزاوية نفسها.

المنجّهات في
نفس الإنجاه ($\theta=0$):

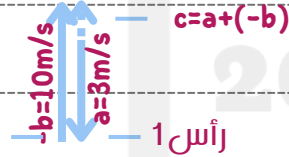


$$A - B = C$$

نقوم بعكس المنجّهه
الذي يأتي بعد علامة الطرح:



نضع رأس الأول بذيل الأخير
ثم نطرح المنجّهات:



$$C = 3 + (-10)$$

$$= 7 \text{ م/س } \text{بانجاه الشمال}$$

المنجّهات في
عكس الإنجاه ($\theta=180$):

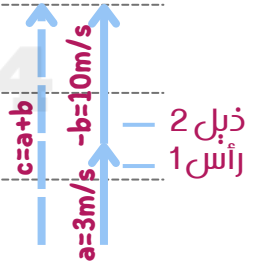


$$A - B = C$$

نقوم بعكس المنجّهه
الذي يأتي بعد علامة الطرح:



نضع رأس الأول بذيل الأخير
ثم نجمع المنجّهات:



$$C = 3 + 10$$

$$= 13 \text{ م/س } \text{بانجاه الشمال}$$

أمثلة للكميات العددية
والمنجّهه

الكميات المنجّهه

الكميات العددية

القوة
التسارع
الإزاحة
السرعة المتجهه

الزمن
الشغل
الكثافة
الكتلة
الضغط

