

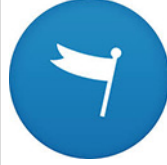
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي نهائي جديد مع الإجابة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← رياضيات متقدمة ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة رياضيات متقدمة في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الفترة الصباحية	1
امتحان تجريبي نهائي جديد مع نموذج الإجابة بمحافظة مسقط	2
نموذجين من الامتحان النهائي التجريبي مع الإجابة بمحافظة جنوب الشرقية	3
امتحان تجريبي نهائي جديد مع الإجابة	4
امتحان تجريبي نهائي جديد بمحافظة شمال الباطنة	5



الامتحان التجريبي لمادة : الرياضيات المتقدمة

للف : الحادي عشر

للعام الدراسي: ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الفصل الدراسي الثاني

الاستاذ	أ/ عطا رشاد
المدرسة	السلطان قابوس بالبريمي

الصفحة	الدرجة		المصحح الأول	المصحح الثاني
	بالأرقام	بالحروف		
١	٧			
٢	١٣			
٣	١٢			
٤	١٢			
٥	١٦			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠			

- زمن الامتحان : ساعتان و نصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه .
- الدرجة الكلية للامتحان : ٦٠ درجة .
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٥)
- يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .

أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

- أجب عن جميع الأسئلة في المكان المخصص في ورقة الأسئلة .
- وضح خطوات حلك في دفتر الأسئلة .
- الرمز [] يعني صحيح العدد .
- الرمز | | يعني القيمة المطلقة للعدد .

(١)

المادة: الرياضيات المتقدمة الصف: الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	<p>ظلل الشكل (<input type="radio"/>) المقترن بالإجابة الصحيحة :</p> <p>قيمة $\frac{!6}{!4}$ تساوي :</p> <p>١٨٠ <input type="radio"/> ١٢٠ <input type="radio"/> ٦٠ <input type="radio"/> ٣٠ <input type="radio"/></p>	١
[١]	<p>اكتب الصف في مثلث باسكال عندما $n = 3$</p>	٢
[١]	<p>ظلل الشكل (<input type="radio"/>) المقترن بالإجابة الصحيحة :</p> <p>قيمة لـ ١٦ تساوي:</p> <p>٤ - <input type="radio"/> ٢ - <input type="radio"/> ٢ <input type="radio"/> ٤ <input type="radio"/></p>	٣
[١]	<p>ظلل الشكل (<input type="radio"/>) المقترن بالإجابة الصحيحة :</p> <p>قيمة $[\frac{11}{5}] + 3 - 4 \times 2$ تساوي :</p> <p>٥ <input type="radio"/> ٧ <input type="radio"/> ٨ <input type="radio"/> ١٩ <input type="radio"/></p>	٤
[١]	<p>ظلل الشكل (<input type="radio"/>) المقترن بالإجابة الصحيحة :</p> <p>عدد الطرق المختلفة لاختيار ٣ تفاحات من ٦ تفاحات يساوي :</p> <p>٦ <input type="radio"/> ١٥ <input type="radio"/> ١٨ <input type="radio"/> ٢٠ <input type="radio"/></p>	٥
[٢]	<p>حل المعادلة : $3 = 1 + s$</p>	٦

(٢)

المادة: الرياضيات المتقدمة الصف: الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[٢]	حل المعادلة: $3^{-3} = 5$ مقرباً الناتج إلى ٣ أرقام معنوية	٧
[٢]	كم عدداً مختلفاً مكون من خمسة أرقام يمكن تكوينه باستخدام الأرقام $\{ 5, 4, 3, 3, 2 \}$ ؟	٨
[٣]	أوجد قيمة س في المعادلة: $2^{\text{ل س}} = 27$ مقرباً الناتج إلى ٣ أرقام معنوية.	٩
[٤]	أوجد الحد الذي يحتوي على س ^٤ في مفكوك $(2 + \frac{1}{3} \text{س})^7$	١٠
[١]	اختر طالبان عشوائياً من بين مجموعة مكونة من أربعة طلاب وثلاث طالبات أوجد احتمال أن يكون الاختيار مكون من طالبتين .	١١
[١]	ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة : بكم طريقة يمكن تقسيم ٩ طلاب إلى ثلاث مجموعات متساوية ؟ ٦٠٤٨٠ ○ ١٦٨٠ ○ ٥٠٤ ○ ٨٤ ○	١٢

يتبع/٣

١٣

الدرجة

(٣)

المادة: الرياضيات المتقدمة الصف: الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	<p>ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة:</p> <p>بكم طريقة يمكن اختيار ٤ طلاب من ٧ طلاب وترتيبهم في صف مستقيم؟</p> <p>٢٤ ○ ٣٥ ○ ٨٤٠ ○ ٥٠٤٠ ○</p>	١٣
[٣]	<p>إذا كان لو_٣ = ٣ أ ، لو_٣ = ٥ ب</p> <p>أوجد بدلالة أ، ب قيمة لو_٣ ٤٥</p>	١٤
[٢]	<p>إذا كان لو_٣ = ٣ ، لو_٣ = ٢ ص</p> <p>أوجد قيمة س × ص</p>	١٥
[٢]	<p>صندوق يحتوي على ٤ كرات حمراء ، و ٦ كرات زرقاء ،</p> <p>إذا تم سحب كرتان الواحدة تلو الأخرى مع عدم ارجاع الكرة المسحوبة.</p> <p>أوجد احتمال أن تكون إحدى الكرتين حمراء .</p>	١٦
[٤]	<p>(١) ارسم الدالتين : د(س) = [س] ، د(س) = ٣ - ٢س + ٣</p> <p>(٢) من الرسم استنتج حل المعادلة : [س] = ٣ - ٢س + ٣ ؛ حيث ١ - ٣ ≤ س < ٤</p>	١٧

يتبع/٤

١٢

الدرجة

(٤)

المادة: الرياضيات المتقدمة الصف : الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[٢]	<p>١٨ لدينا ٣ كتب رياضيات ، و كتابين فيزياء ، يراد ترتيبهما في صف مستقيم أوجد احتمال أن تكون كتب الفيزياء متجاورة ؟</p>	
[٣]	<p>١٩ في مجتمع ما كانت نسبة المصابين بمرض ما ٢٠% ، تم مقابلة عدة أشخاص احسب احتمال مقابلة أول شخص مريض : (١) قبل المقابلة الرابعة . (٢) بعد المقابلة الرابعة . (٣) أن لا يتم مقابلته عند المقابلة الرابعة.</p>	
[٤]	<p>٢٠ أوجد معامل s^2 في مفكوك $(2s + 5)(s + 1)$ (١ + ٣ s)^٥</p>	
[٣]	<p>٢١ إذا كان $s \sim (12, 25, 0)$ احسب ما يلي : (١) $T(s)$ (٢) $L(s=7)$ (٣) $L(s \neq 7)$</p>	

(٥)

المادة: الرياضيات المتقدمة الصف: الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[٤]	<p>٢٢ إذا علمت أن معامل s^3 في مفكوك $(2 + s)^7$ ، حيث $b \neq 0$ يساوي أربعة أضعاف معامل s^4 ، فأوجد قيمة b</p>	٢٢
[٤]	<p>٢٣ إذا كانت s متغير عشوائي متقطع ، وكانت $s = 1, 2, 3$ ، وكانت $L(s) = \frac{s}{k}$ (١) احسب قيمة (k) التي تجعل $L(s)$ دالة توزيع احتمالي . (٢) احسب $E(s^2)$</p>	٢٣
[٤]	<p>٢٤ حل المعادلة : $3 \times 2^{1+s} = 2 \times 3^{2+s}$</p>	٢٤
[٤]	<p>٢٥ المتغير (f) توزيع ذا حدين ، حيث $t(f) = 20$ ، $e(f) = 12$ احسب $L(f) = 21$</p>	٢٥



إجابة الامتحان التجريبي لمادة : الرياضيات المتقدمة

للف : الحادي عشر

للعام الدراسي: ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

الفصل الدراسي الثاني

الاستاذ	أ/ عطا رشاد
المدرسة	السلطان قابوس بالبريمي

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف	
١	٧		المصحح الأول
٢	١٣		المصحح الثاني
٣	١٢		
٤	١٢		
٥	١٦		
المجموع			مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠		

• زمن الامتحان : ساعتان و نصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه .

• الدرجة الكلية للامتحان : ٦٠ درجة .

• عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٥)

• يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .

أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

• أجب عن جميع الأسئلة في المكان المخصص

في ورقة الأسئلة .

• وضع خطوات حلك في دفتر الأسئلة .

• الرمز [] يعني صحيح العدد .

• الرمز | | يعني القيمة المطلقة للعدد .

(١)

المادة: الرياضيات المتقدمة الصف: الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	<p>ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة:</p> <p>قيمة $\frac{!6}{!4}$ تساوي: $30 = 5 \times 6 = \frac{1 \times 4 \times 5 \times 6}{1 \times 4}$</p> <p>٣٠ <input checked="" type="radio"/> ٦٠ <input type="radio"/> ١٢٠ <input type="radio"/> ١٨٠ <input type="radio"/></p>	١
[١]	<p>اكتب الصف في مثلث باسكال عندما $n = 3$</p> <p>١ ٣ ٣ ١ = $\binom{3}{2}$ $\binom{3}{1}$ $\binom{3}{0}$</p>	٢
[١]	<p>ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة:</p> <p>قيمة لـ ١٦ تساوي:</p> <p>٤ <input type="radio"/> ٢ <input checked="" type="radio"/> ٢ - <input type="radio"/> ٤ - <input type="radio"/></p>	٣
[١]	<p>ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة:</p> <p>قيمة $\left[\frac{11}{0}\right] + 3 - 4 \times 2$ تساوي: $7 = 9 + 0 = [2, 9] + 3 - 8$</p> <p>١٩ <input type="radio"/> ٨ <input type="radio"/> ٧ <input checked="" type="radio"/> ٥ <input type="radio"/></p>	٤
[١]	<p>ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة:</p> <p>عدد الطرق المختلفة لاختيار ٣ تفاحات من ٦ تفاحات يساوي: $20 = \binom{6}{3}$</p> <p>٢٠ <input checked="" type="radio"/> ١٨ <input type="radio"/> ١٥ <input type="radio"/> ٦ <input type="radio"/></p>	٥
[٢]	<p>حل المعادلة: $3 = 1 + س$</p> <p>$3 = 1 + س$ $3 = 1 + س$ $س = 1 - 3 = -٢$ $س = 1 - 3 = -٢$</p>	٦

(٢)

المادة: الرياضيات المتقدمة الصف: الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

[٢]	<p>حل المعادلة: $5 = 3^{2-s}$ مقرباً الناتج إلى ٣ أرقام معنوية</p> <p>لو $3 = 2 - s \iff 2 - s = 3 \iff s = -1$</p> <p>لو $2 = 2 - s \iff 2 - s = 2 \iff s = 0$</p> <p>لو $1 = 2 - s \iff 2 - s = 1 \iff s = 1$</p> <p>لو $0 = 2 - s \iff 2 - s = 0 \iff s = 2$</p> <p>لو $-1 = 2 - s \iff 2 - s = -1 \iff s = 3$</p>	٧
[٢]	<p>كم عدداً مختلفاً مكون من خمسة أرقام يمكن تكوينه باستخدام الأرقام $\{0, 4, 3, 3, 2\}$ ؟</p> <p>$\frac{5!}{1!} = 120$</p>	٨
[٣]	<p>أوجد قيمة s في المعادلة: $27 = 3^{2s}$ مقرباً الناتج إلى ٣ أرقام معنوية.</p> <p>$27 = 3^{2s} \iff 3^3 = 3^{2s} \iff 3 = 2s \iff s = \frac{3}{2} = 1.5$</p>	٩
[٤]	<p>أوجد الحد الذي يحتوي على s^4 في مفكوك $(\frac{1}{3}s + 2)^7$</p> <p>الحد الذي يحتوي على $s^4 = \binom{7}{4} \left(\frac{1}{3}s\right)^4 \times 2^3 = \frac{35}{3} s^4$</p>	١٠
[١]	<p>اختير طالبان عشوائياً من بين مجموعة مكونة من أربعة طلاب وثلاث طالبات. أوجد احتمال أن يكون الاختيار مكون من طالبتين.</p> <p>$\frac{\binom{3}{2}}{\binom{7}{2}} = \frac{3}{21} = \frac{1}{7}$</p>	١١
[١]	<p>ظلل الشكل (O) المقترن بالإجابة الصحيحة:</p> <p>بكم طريقة يمكن تقسيم ٩ طلاب إلى ثلاث مجموعات متساوية؟</p> <p>$\frac{9!}{(3!)^3} = \frac{362880}{216} = 1680$</p> <p>٦٠٤٨٠ O ١٦٨٠ <input checked="" type="radio"/> ٥٠٤ O ٨٤ O</p>	١٢

[١]	<p>ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة:</p> <p>بكم طريقة يمكن اختيار ٤ طلاب من ٧ طلاب وترتيبهم في صف مستقيم؟ $(\frac{7}{4}) \times 12$</p> <p>٢٤ ○ ٣٥ ○ ٨٤٠ ○ ٥٠٤٠ ○</p>	١٣										
[٣]	<p>إذا كان لو_٣ = ٣ أ ، لو_٣ = ٥ ب</p> <p>أوجد بدلالة أ، ب قيمة لو_٣ ٤٥</p> <p>لو_٣ ٤٥ = لو_٣ (٥ × ٩) = لو_٣ ٩ + لو_٣ ٥ = لو_٣ (٣ × ٣) + لو_٣ ٥</p> <p>لو_٣ ٤٥ = لو_٣ ٩ + لو_٣ ٥ = لو_٣ ٥ + لو_٣ ٥ = ٢ لو_٣ ٥ = ٢(٢ + ٢) = ٨</p>	١٤										
[٢]	<p>إذا كان لو_٣ = ٣ ، لو_٣ = ٢</p> <p>أوجد قيمة س × ص</p> <p>٣ = لو_٣ ٨ = ص × س</p> <p>٣ = لو_٣ ٩ = ص × س</p> <p>٨ = ٣ = ص × س</p> <p>٩ = ٣ = ص × س</p> <p>∴ ص × س = ٨ × ٩ = ٧٢</p>	١٥										
[٢]	<p>صندوق يحتوي على ٤ كرات حمراء ، و ٦ كرات زرقاء ،</p> <p>إذا تم سحب كرتان الواحدة تلو الأخرى مع عدم ارجاع الكرة المسحوبة.</p> <p>أوجد احتمال أن تكون إحدى الكرتين حمراء .</p> <p>$\frac{8}{15} = \frac{(6) \times (4)}{(15)}$</p>	١٦										
[٤]	<p>(١) ارسم الدالتين: د(س) = [س] ، د(س) = ٣ - ٢س + ٣</p> <p>(٢) من الرسم استنتج حل المعادلة: [س] = ٣ - ٢س + ٣ ؛ حيث ١ - س > ٤</p> <p>حل المعادلة: [س] = ١</p> <table border="1" data-bbox="989 1590 1436 1926"> <thead> <tr> <th>س</th> <th>[س]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١ > س > ٠</td> <td>[١] = ١</td> </tr> <tr> <td>٢ > س > ١</td> <td>[٢] = ٢</td> </tr> <tr> <td>٣ > س > ٢</td> <td>[٣] = ٣</td> </tr> <tr> <td>٤ > س > ٣</td> <td>[٤] = ٤</td> </tr> </tbody> </table>	س	[س]	١ > س > ٠	[١] = ١	٢ > س > ١	[٢] = ٢	٣ > س > ٢	[٣] = ٣	٤ > س > ٣	[٤] = ٤	١٧
س	[س]											
١ > س > ٠	[١] = ١											
٢ > س > ١	[٢] = ٢											
٣ > س > ٢	[٣] = ٣											
٤ > س > ٣	[٤] = ٤											

(٤)

المادة: الرياضيات المتقدمة الصف: الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[٢]	<p>١٨ لدينا ٣ كتب رياضيات ، و كتابين فيزياء ، يراد ترتيبهما في صف مستقيم أوجد احتمال أن تكون كتب الفيزياء متجاورة ؟ عدد طرق ترتيبها والفيزياء متجاورة = $12 \times 12 = 144$ عدد طرق ترتيبها بدون قيد = 120 الاحتمال "الفيزياء متجاورة" = $\frac{144}{120} = \frac{6}{5}$</p>	١٨
[٣]	<p>١٩ في مجتمع ما كانت نسبة المصابين بمرض ما ٢٠% ، تم مقابلة عدة أشخاص احسب احتمال مقابلة أول شخص مريض : (١) قبل المقابلة الرابعة . $L(S > 4) = (0.8)^3 = 0.512$ (٢) بعد المقابلة الرابعة . $L(S < 4) = 1 - (0.8)^3 = 0.488$ (٣) أن لا يتم مقابلته عند المقابلة الرابعة . $L(S \neq 4) = 1 - 0.512 = 0.488$</p>	١٩
[٤]	<p>٢٠ أوجد معامل S^2 في مفكوك $(S^2 + 2S + 1)(S^3 + 1)$ $(S^2 + 2S + 1)(S^3 + 1) = S^5 + 2S^4 + S^3 + S^2 + 2S + 1$ ∴ معامل $S^2 = 1$</p>	٢٠
[٣]	<p>٢١ إذا كان $S \sim T(12, 25)$ احسب ما يلي : $F = 12$ ، $P = 25$ (١) $T(S) = 12 \times 25 = 300$ (٢) $L(S=7) = \binom{12}{7} \times (0.25)^7 \times (0.75)^5 = 0.11$ (٣) $L(S \neq 7) = 1 - 0.11 = 0.89$</p>	٢١

[٤]	<p>٢٢ إذا علمت أن معامل s^3 في مفكوك $(2 + bs)^7$، حيث $b \neq 0$ يساوي أربعة أضعاف معامل s^4، فأوجد قيمة b</p> $b^3 \times 7C3 \times (2)^4 = b^4 \times 7C4 \times (2)^3$ $b^3 \times 35 \times 16 = b^4 \times 35 \times 8$ $560 = 1120 b$ $b = \frac{560}{1120} = \frac{1}{2}$	٢٢
[٤]	<p>٢٣ إذا كانت s متغير عشوائي متقطع، وكانت $s = 1, 2, 3$، وكانت $L(s) = \frac{s}{k}$ احسب قيمة (k) التي تجعل $L(s)$ دالة توزيع احتمالي.</p> <p>(٢) احسب $E(s)$</p> $1 = \frac{1}{k} + \frac{2}{k} + \frac{3}{k} \Rightarrow 1 = \frac{6}{k} \Rightarrow k = 6$ $E(s) = (s) \times L(s) = (1) \times \frac{1}{6} + (2) \times \frac{2}{6} + (3) \times \frac{3}{6} = \frac{1}{6} + \frac{4}{3} + \frac{9}{2} = \frac{1}{6} + \frac{8}{6} + \frac{27}{2} = \frac{1}{6} + \frac{8}{6} + \frac{81}{6} = \frac{90}{6} = 15$	٢٣
[٤]	<p>٢٤ حل المعادلة: $3 \times 2^{1+s} = 2 \times 3^{2+s}$</p> $\frac{3}{2} = \frac{3^{2+s}}{2^{1+s}}$ $\frac{3}{2} = \frac{3^2 \times 3^s}{2 \times 2^s} = \frac{9 \times 3^s}{2 \times 2^s}$ $\frac{3}{2} = \frac{9 \times 3^s}{2 \times 2^s} \Rightarrow \frac{3}{2} \times 2 \times 2^s = 9 \times 3^s$ $3 \times 2^s = 9 \times 3^s$ $\frac{3}{9} = \frac{3^s}{2^s} \Rightarrow \frac{1}{3} = \left(\frac{3}{2}\right)^s$ $\frac{1}{3} = \left(\frac{3}{2}\right)^s \Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{3^s}{2^s} \Rightarrow 2^s = 3^{s+1}$ $2^s = 3 \times 3^s \Rightarrow 2^s = 3 \times 3^s$ $\frac{2^s}{3^s} = 3 \Rightarrow \left(\frac{2}{3}\right)^s = 3$ $\left(\frac{2}{3}\right)^s = 3 \Rightarrow \left(\frac{2}{3}\right)^s = 3^1 \Rightarrow \left(\frac{2}{3}\right)^s = 3^1$ $\left(\frac{2}{3}\right)^s = 3^1 \Rightarrow \left(\frac{2}{3}\right)^s = 3^1$ $\left(\frac{2}{3}\right)^s = 3^1 \Rightarrow \left(\frac{2}{3}\right)^s = 3^1$	٢٤
[٤]	<p>٢٥ المتغير (f) توزيع ذا حدين، حيث $t = (f) = 20$، $e = (f) = 12$ احسب $L(f) = 21$</p> $e = b \times (1-b)^t \Rightarrow 12 = b \times (1-b)^{20}$ $e = b \times (1-b)^t \Rightarrow 12 = b \times (1-b)^{20}$ $\frac{12}{e} = \frac{b \times (1-b)^{20}}{e} \Rightarrow \frac{12}{12} = \frac{b \times (1-b)^{20}}{12}$ $1 = \frac{b \times (1-b)^{20}}{12} \Rightarrow 12 = b \times (1-b)^{20}$ $12 = b \times (1-b)^{20} \Rightarrow 12 = b \times (1-b)^{20}$ $12 = b \times (1-b)^{20} \Rightarrow 12 = b \times (1-b)^{20}$	٢٥