تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/om/11science2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade11

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة:الأحياء	
الصف:الحادي عشر	
عدد الحصص في الأسبوع: ٤	عدد الساعات في الأسبوع: ٢
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: ١٦	عدد الساعات بعد الحذف (٥٠%): ١٢

الوحدة	الموضوع	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات
الوحدة الثالثة : آليات النقل في الكائنات الحية	٥-٢ تبادل المواد عبر اغشية الخلايا	يتم تدريسه	١١-٨ توضيح آليات النقل عبر الغشاء الخلوي والنقل في بعض مجموعات الحيوان من خلال: ب-توضيح آليات النقل السلبي والنشط عبر غشاء الخلية ج-توضيح تركيب أسطح التبادل الغازي والامتصاص وآليات أخرى في عمليات التبادل الغازي أو الامتصاص .	٢

almanahj.com/om

			د–التعرف على تطبيقات للمعرفة بأغشية النفاذية الاختيارية . م١– ١١– ١طرح أسئلة لتسهيل عملية الاستقصاء ، والتنبؤ بنتائج أحداث معينة بناء على معلومات سابقة . ح–التنبؤ بالزيادة أو النقصان لكل حبات العنب . ط–التنبؤ بنتائج انتقال جزيئات عبر غشاء شبه منفذ . م١– ١١– ٢ تصميم تجربة، وتحديد المتغيرات . و–اقتراح مكونات جديدة في إعداد محلول الجفاف لمرضى الضغط . م٢– ١١– ١تنفيذ خطوات تجربة وضبط متغيراتها . و–تنفيذ تجارب توضح الظروف التي تحدث فيها الأسموزية ، إعداد محلول الجفاف ،تأثير حجم الجزيئات على الانتشار والأسموزية، الخلية المبلزمة والطبيعية . م٢– ١١– ٢ تنظيم البيانات في أشكال وجداول مناسبة مع الربط أو التجربة ز–تسجيل كل حبات العنب في جدول . ح–رسم غشاء الخلية، الخلية قبل وبعد البلزمة .	

almanahj.com/om

			م٣- ١١- ٢ تحليل المعلومات والبيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية . ج-تحليل نتائج الكشف عن أماكن وجود الجلوكوز والنشا وزلال البيض بالنسبة إلى خارج أو داخل أنبوبة الديلسة د-تحليل الأشكال في كيفية عمل كل من مضخة الصوديوم والبوتاسيوم والإدخال والإخراج الخلوي . م٣- ١١- ٣ تحديد مصادر الخطأ في التجربة . د- تحديد الخطأ كعدم إجادة استخدام وقراءة الميزان في إيجاد كتل حبات العنب أو . . . . ه- تحديد الخطأ كعدم ضبط ربط العقدة بأنبوبة الديلسة أو عدم غسل الأنبوبة بعد إحكام غلقها أو . . . م٤- ١١- ٢ تبادل الأسئلة والاستفسارات والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة أو حوار شفوي أو رموز أو صور أو أشكال أو غيرها . ه-عرض المجموعات لنتائج التجارب كل على حدة .			
	٥-٤ النقل في مجموعات الحيوان	يتم تدريسه	١١-٨ توضيح آليات النقل عبر الغشاء الخلوي والنقل في كل مجموعات الحيوان من خلال: و-وصف تدرج التعقيد في أجهزة الدوران والتبادل الغازي والإخراج في بعض شعب الحيوان .	٢

almanahj.com/om

			ز–شرح عمليات الدوران والتبادل الغازي والإخراج في بعض شعب الحيوان . م ٢– ١١– ٢ تنظيم البيانات في أشكال وجداول تتناسب مع النص أو التجربة ط–رسم تركيب القلب في بعض شعب الحيوانات المختلفة . م ٣– ١١– ٢ تحليل المعلومات والبيانات المقدمة في جداول أو رسوم بيانية . ه–تحليل أشكال أجهزة الإخراج والتنفس في بعض شعب الحيوانات .		
	٦–٢ الامتصاص والنقل في الجذر	يتم تدريسه	١١– ٩ وصف احتياجات الكائنات الحية التي تقوم بعملية التمثيل الضوئي والتنوع في تكيفها من حيث التركيب والآليات الحصول على تلك الاحتياجات ب–توضيح عمليتي النقل والامتصاص في الجذر . م ١– ١١– ٢ تصميم تجربة، وتحديد المتغيرات ز–تصميم تجربة لتوضيح النقل في النبات .	١
	٦–٣ نقل الماء والاملاح من الجذر إلى الورقة	يتم تدريسه	١١– ٩ وصف احتياجات الكائنات الحية التي تقوم بعملية التمثيل الضوئي والتنوع في تكيفها من حيث	١

almanahj.com/om

			التركيب وآليات الحصول على تلك الاحتياجات ج–توضيح آليات نقل الماء والأملاح من الجذور إلى الأوراق . م١–١١–١طرح أسئلة لتسهيل عملية الاستقصاء، والتنبؤ بنتائج أحداث معينة بناء على معلومات سابقة. ي–التنبؤ بسبب ضرورة أن تتم عملية قطع ساق النبات في بعض الاستكشافات تحت الماء . م٢–١١–١ تنفيذ خطوات تجربة وضبط متغيراتها . ز–تتبع خطوات تنفيذ تجربة لتوضيح الضغط الجذري . ح–تتبع خطوات تنفيذ تجربة توضح عملية النتح . ط–استقصاء العوامل التي تؤثر على معدل حدوث عملية النتح .		
٦–٤ نقل الغذاء الجاهز في النبات	يتم تدريسه	١١– ٩ وصف احتياجات الكائنات الحية التي تقوم بعملية التمثيل الضوئي والتنوع في تكيفها من حيث التركيب وآليات الحصول على تلك الاحتياجات د–توضيح آلية نقل الغذاء الجاهز في النبات .	١	
٥–١ الغشاء الغلوي (البلازمي)	محذوف	X		

almanahj.com/om

	٥–٣ تأثير بعض المواد البيئية على عمل اجهزة الانسان والكائنات الحية	محذوف		X	
	٦–١ جهاز النقل في النبات	محذوف		X	
	٦–٥ تكيف النبات الحصول على حاجاته	محذوف		X	
الوحدة الرابعة : عمليات حيوية في النبات	٧–١ التمثيل الضوئي	يتم تدريسه	١١–١١ شرح مفهوم التمثيل الضوئي وآليات تثبيت الكربون والعوامل المؤثرة على معدل التمثيل الضوئي، وشرح تكيف بعض أنواع البكتيريا ككائنات ذاتية التغذية . أ–شرح مفهوم التمثيل الضوئي وأنواع التغذية الذاتية وعلاقة صبغات التمثيل الضوئي لامتصاص ونقل الطاقة الضوئية وتحويلها إلى مركبات NADPH و ATP . م١–١١–١ طرح المسألة لتسهيل عملية الاستقصاء، والتنبؤ بنتائج أحداث معينة بناء على معلومات سابقة. ك–تكوين المعادلة الكيميائية لمفهوم التمثيل الضوئي .	١
	٧–٣ كيمياء التمثيل الضوئي	يتم تدريسه	١١–١١ شرح مفهوم التمثيل الضوئي وآليات تثبيت الكربون والعوامل المؤثرة على معدل التمثيل الضوئي، وشرح تكيف بعض أنواع البكتيريا ككائنات ذاتية التغذية . ج–شرح التفاعلات الضوئية وكيف يتم استخدام نواتجها في التفاعلات اللاضوئية لإنتاج الجلوكوز من خلال	١

almanahj.com/om

			دورة كالفن في نباتات ثلاثية الكربون . م ٢– ١١– ٢ تنظيم البيانات في أشكال وجداول تتناسب مع النص أو التجربة ي–توظيف الرسم التخطيطي لتوضيح تركيب البلاستيدة الخضراء . ك–تحديد في جدول المواد الداخلة والمواد الناتجة في نوعي التفاعلات الضوئية للنباتات ل–تصميم مخطط يوضح التفاعلات اللاضوئية في دورة كالفن	
	٧–٥ العوامل التي تؤثر على التمثيل الضوئي	يتم تدريسه	١١–١١ شرح مفهوم التمثيل الضوئي وآليات تثبيت الكربون والعوامل المؤثرة على معدل التمثيل الضوئي، وشرح كيف تعيش بعض أنواع البكتيريا ككائنات ذاتية التغذية . ه–شرح علاقة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر على معدل عملية التمثيل الضوئي في النباتات . م ٣– ١١– ٣ تحديد مصادر الخطأ في التجربة . و– دراسة العلاقة بين شدة الإضاءة على معدل التمثيل الضوئي تحت تأثير شدة إضاءة مختلفة .	١
	٨–٥ التكاثر في عاريات البذور	يتم تدريسه	١١–١٣ مقارنة عمليات التكاثر بين بعض أقسام النباتات مثل: الحزازيات، السرخسيات، الطحالب، عاريات البذور ومغطاة البذور، وتوضيح تكيف عمليات التكاثر في تلك النباتات مع البيئات التي تعيش فيها .	١

almanahj.com/om

			د-توضيح كيفية التكاثر في عاريات البذور وكاسيات البذور .	
	٨-٦ التكاثر في كاسيات البذور (النباتات الزهرية)	يتم تدريسه	١١-١٣ مقارنة عمليات التكاثر بين بعض أقسام النباتات مثل: الحزازيات، السرخسيات، الطحالب، عاريات البذور ومغطاة البذور، وتوضيح تكيف عمليات التكاثر في تلك النباتات مع البيئات التي تعيش فيها . د-توضيح كيفية التكاثر في عاريات البذور وكاسيات البذور . ه-وصف بعض طرق التكاثر اللاجنسي في النبات . م ١-١١-١ طرح أسئلة لتسهيل عملية الاستقصاء، والتنبؤ بنتائج أحداث معينة بناء على معلومات سابقة ل-التنبؤ بالنسبة في وضع الإطباق الأربعة لاستكشاف نمو أنبوبة اللقاح في مكان دافئ . م ١-١١-٢ تصميم تجربة وتحديد المتغيرات . ح-تصميم تجربة لتوضيح التكاثر اللاجنسي في النبات . م ٢-١١-٢ تنظيم البيانات في أشكال وجداول تتناسب مع النص أو التجربة م-تصميم جدولاً لتسجيل النتائج التي يحصل عليها في تجربة نمو أنبوبة اللقاح .	١

almanahj.com/om

			ن–تسجيل باستخدام الرسم التخطيطي التغيرات التي تطرأ على نمو ساق نبات الفراولة. م ٢– ١١– ٣ انتقاء المعلومات من مصادر مختلفة مطبوعة أو إلكترونية. د–البحث من خلال المصادر والمراجع عن أنواع أخرى من التكاثر الخضري.	
	٧–٢ تركيب البلاستيدة الخضراء	محذوف	X	
	٧–٤ طرق بديلة لتثبيت ثاني أكسيد الكربون	محذوف	X	
	٧–٦ التغذية في البكتيريا	محذوف	X	
	٧–٧ التقانة الحيوية في النبات	محذوف	X	
	٨–١ ظاهرة تعاقب الاجيال في الطحالب عديدة الخلايا والنباتات	محذوف	X	
	٨–٢ التكاثر في الطحالب عديدة الخلايا	محذوف	X	
	٨–٣ التكاثر في الحزازيات	محذوف	X	
	٨–٤ التكاثر في السرخسيات	محذوف	X	

almanahj.com/om