

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الحادي عشر ← أحياء ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة أحياء في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي	1
الاستعداد للاختبار النهائي	2
مراجعة على الوحدة الخامسة أغشية الخلية والنقل محلولة حسب منهاج كامبريدج	3
أسئلة كامبريدج مترجمة مع نموذج الإجابة	4
أسئلة مترجمة من امتحانات كامبريدج على الوحدة السابعة النقل في الثدييات مع نموذج الإجابة	5

الاسم الصف

• عرفي الاسموزيه:

• انظر الي الجدول التالي ثم اجب عن الاسئله التاليه:

كتله البطاطس بعد	كتله البطاطس قبل	تركيز المحلول
39	41	1.0g
48	47	0.8g
49	50	0.6g
51	51	0.4g
51	50	0.2g
50	49	0.1g
48	45	0.0g

1- مثلي الجدول بيانيا.....

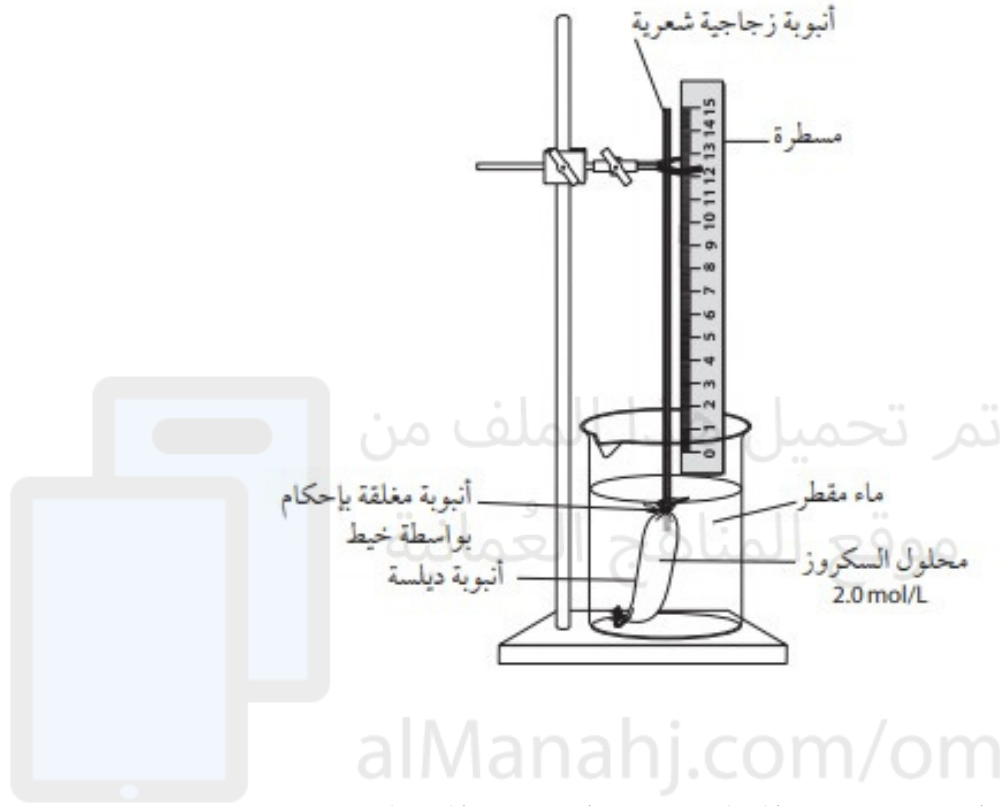
2- ماهي المواد المستخدمه في التجربه؟.....

3- اشرحي سلوك البطاطس في تراكيز مختلفه؟.

4- ماهي خطوات التجربه؟.....

إعداد: غدير المعولي

• من خلال الشكل اجب عن الاسئلة التاليه:



1- اشرح دخول وخروج الماء من انبوبة الديلسة؟.

.....

.....

2- حددي انتقال الماء من الكأس الي الديلسة؟.

.....

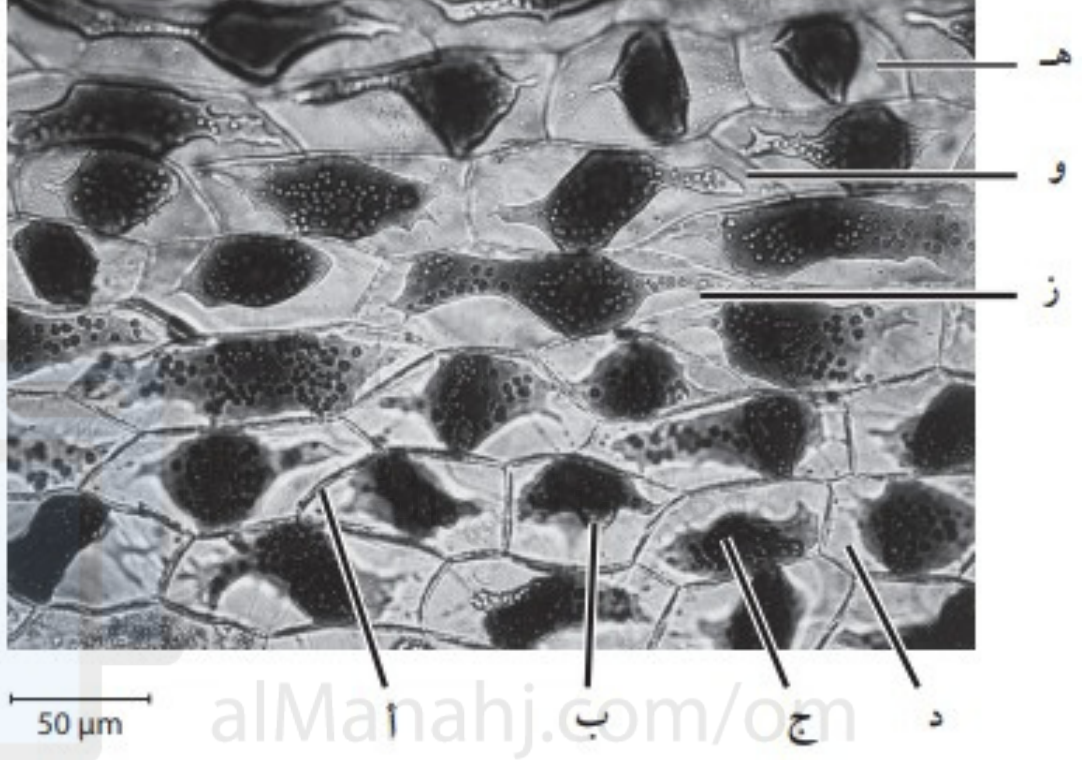
.....

3- فسري / ارتفاع الماء في الانبوبة الشعيرية؟.

.....

.....

• من خلال الشكل اجب عن الاسئلة التاليه:



١. احسب متوسط طول الخلايا هـ، و، ز باستخدام شريط القياس.

.....

٢. أ. اكتب أسماء الأجزاء أ، ب، ج على الصورة المجهرية.

ب. ماذا يوجد في الجزء د؟ اشرح إجابتك.

.....

.....

ج. اذكر النسبة المئوية للخلايا المتبلزمة في العينة.

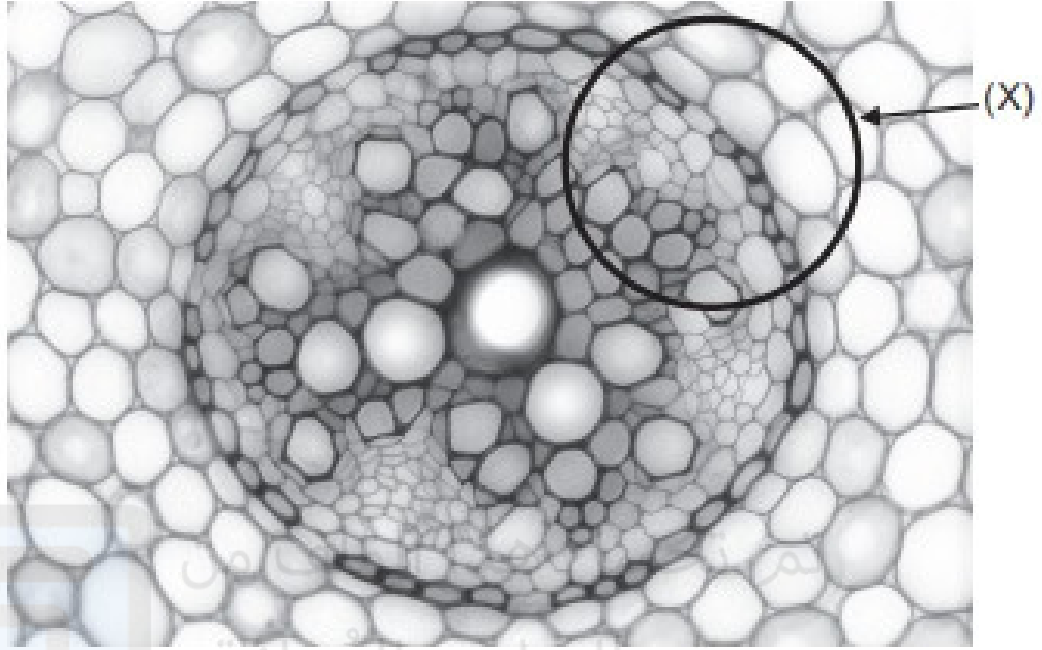
.....

د. اشرح سبب تبلزم هذه الخلايا.

.....

.....

• من خلال الشكل اجب عن الاسئلة التاليه:

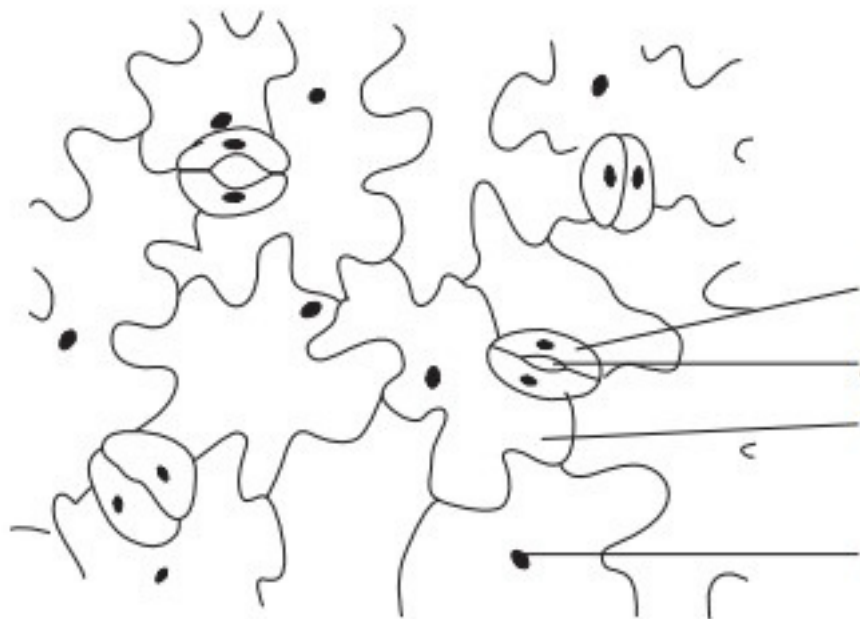


1- حددي وظيفه كل من:

..... اللحاء
..... الخشب

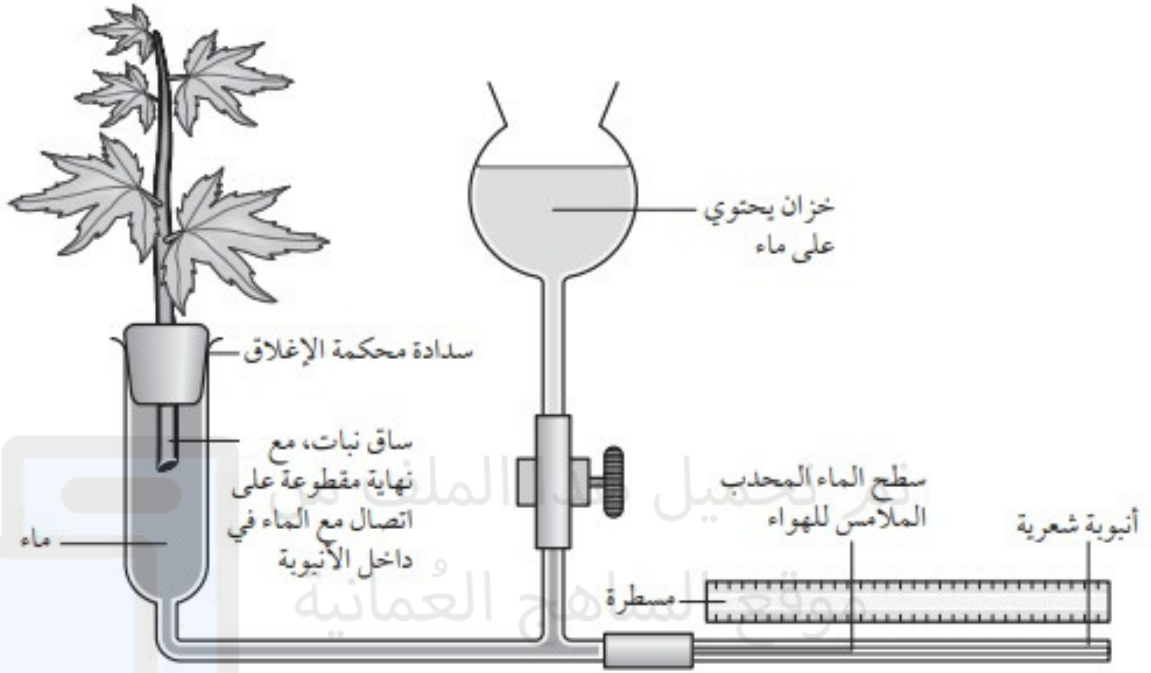
2- حددي على الرسم اللحاء والخشب.

• في الشكل المقابل اكتب المسمى الصحيح لكل عضو



إعداد: غدير المعولي

• من خلال الشكل اجب عن الاسئلة التاليه:



1- ما اسم الجهاز الموضح في الشكل وفي ماذا يستخدم؟

2- ا. اقترح وصف الإجراءات التي على الطالب اتباعها بالترتيب للتأكد من عدم وجود فقاعات هواء في البوتوميتر.

.....
.....

ب. اقترح كيف يمكنه تغيير سرعة الرياح.

.....
.....

ج. في هذه التجربة نوعان من المتغيرات المستقلة. ما هما؟

.....
.....