

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات بحتة ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/om/11pure\\_math](https://almanahj.com/om/11pure_math)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات بحتة الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

[https://almanahj.com/om/11pure\\_math2](https://almanahj.com/om/11pure_math2)

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade11>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر مادة الرياضيات للعام الدراسي: ٢٠/م ٢٠ م ٢٠ /م ٢٠ الصف: الحادي عشر (بحة)

الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية*	عدد الحصص	الوحدة الفصل	الفترة الزمنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المتتاليات.</li> <li>• المتتالية الحسابية.</li> <li>• الأوساط الحسابية.</li> <li>• تمارين ومسائل (١).</li> <li>• مجموع المتسلسلة الحسابية.</li> <li>• تمارين ومسائل (٢).</li> <li>• المتتالية الهندسية.</li> <li>• الحد العام للمتتالية الهندسية.</li> <li>• الأوساط الهندسية.</li> <li>• تمارين ومسائل (٣).</li> <li>• مجموع ن حدا الأولى من المتسلسلة الهندسية.</li> <li>• مجموع المتسلسلة الهندسية غير المنتهية.</li> <li>• تمارين ومسائل (٤).</li> <li>• تمارين وسائل عامة.</li> </ul>	<p><u>أن يكون الطالب قادرا على :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(١) أن يتعرف الطالب على المتتالية الحسابية.</li> <li>(٢) أن يكتشف الطالب دالة المتتالية الحسابية من خلال النشاط المعطى.</li> <li>(٣) أن يميز الطالب بين المتتالية المنتهية وغير المنتهية.</li> <li>(٤) أن يوجد الطالب المتتالية الحسابية المطلوبة.</li> <li>(٥) أن يوجد الطالب الحد النوني في متتالية حسابية.</li> <li>(٦) أن يتعرف الطالب على الأوساط الحسابية.</li> <li>(٧) أن يوجد الطالب مجموع أول ن حدا من متسلسلة حسابية.</li> <li>(٨) أن يحل الطالب مسائل لفظية على المتتالية الحسابية.</li> <li>(٩) أن يتعرف الطالب على المتتالية الهندسية.</li> <li>(١٠) أن يكتشف الطالب دالة المتتالية الحسابية من خلال النشاط.</li> <li>(١١) أن يوجد الطالب المتتالية الهندسية المطلوبة.</li> <li>(١٢) أن يوجد الطالب الحد النوني لمتتالية هندسية.</li> <li>(١٣) أن يوجد الطالب الأوساط الهندسية.</li> <li>(١٤) أن يوجد الطالب مجموع متسلسلة هندسية.</li> <li>(١٥) أن يحل الطالب مسائل لفظية على المتتالية الهندسية.</li> </ol>		<p>الوحدة الرابعة: المتتاليات والمتسلسلات</p>	

\* على المعلم بيان المخرجات الرئيسية (العامة) بانواعها: المعرفية والمهارية والوجدانية.



الخطة الفصلية لتوزيع مقرر مادة الرياضيات للعام الدراسي: ٢٠/م ٢٠ / الصف: الحادي عشر (بحة)

الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية*	عدد الحصص	الوحدة / الفصل	الفترة الزمنية
	<u>أن يكون الطالب قادرا على:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الهندسة الفضائية.</li> </ul>	<p>(١) أن يعرف الطالب (المستوى – الفضاء) مع ذكر أمثلة.</p> <p>(٢) أن يحل الطالب مسائل في المثلثات التي تتضمن ثلاثة أبعاد.</p> <p>(٣) أن يوجد الطالب إحداثيات نقطة ممثلة في النظام الإحداثي ثلاثي الأبعاد.</p> <p>(٤) أن يستنتج الطالب المسلمات الهندسية من خلال الأنشطة الصفية.</p> <p>(٥) أن يمثل الطالب النقطة المعطاة في النظام الإحداثي ثلاثي الأبعاد بصورة صحيحة.</p> <p>(٦) أن يوجد الطالب المسافة بين نقطتين في الفضاء.</p> <p>(٧) أن يوجد الطالب مسقط نقطة على مستقيم مستوي ومسقط قطعة مستقيمة على مستوي.</p> <p>(٨) أن يعرف الطالب الزاوية الزوجية.</p> <p>(٩) أن يرسم الطالب شكلا يحتوي على زاوية زوجية.</p> <p>(١٠) أن يبرهن الطالب نظريات في الهندسة الفضائية.</p>		الوحدة الخامسة: هندسة الفضاء	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مسلمات هندسية.</li> <li>• تمارين ومسائل (١).</li> <li>• الفراغ (الفضاء).</li> <li>• المستقيمات والمستويات في الفضاء.</li> <li>• تمارين ومسائل (٢).</li> <li>• الإحداثيات في ثلاثة أبعاد.</li> <li>• المسافة بين نقطتين وإحداثيات منتصف البعد بينهما.</li> <li>• إحداثيات نقطة منتصف المسافة بين نقطتين.</li> <li>• المساقط العمودية.</li> <li>• الزاوية الزوجية.</li> <li>• الزاوية المستوية لزاوية زوجية.</li> <li>• تمارين ومسائل (٣).</li> <li>• تمارين عامة.</li> </ul>				

\* على المعلم بيان المخرجات الرئيسية ( العامة ) بانواعها: المعرفية و المهارية والوجدانية .



الخطة الفصلية لتوزيع مقرر مادة الرياضيات للعام الدراسي: ٢٠/م ٢٠ / الصف: الحادي عشر (بحة)

الموضوعات / الأنشطة	الأهداف / المخرجات التعليمية*	عدد الحصص	الوحدة / الفصل	الفترة الزمنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مطلق العدد.</li> <li>• دالة المطلق.</li> <li>• دالة الصحيح.</li> <li>• الدالة د(س) = <math>\frac{1}{س}</math></li> <li>• تمارين ومسائل (١).</li> <li>• الدالة المحايدة.</li> <li>• الدالة العكسية.</li> <li>• تمارين ومسائل (٢).</li> <li>• الدالة الأسية.</li> <li>• تمارين ومسائل (٣).</li> <li>• الدالة اللوغاريتمية.</li> <li>• تمارين ومسائل (٤).</li> <li>• العمليات على اللوغاريتمات.</li> <li>• اللوغاريتم الاعتيادي.</li> <li>• تطبيقات حياتية على اللوغاريتمات</li> <li>• تمارين ومسائل (٥).</li> <li>• تمارين ومسائل عامة.</li> </ul> <p>*** ملاحظة: (تحذف جميع الأمثلة والتمارين والتطبيقات على اللوغاريتم الطبيعي).</p>	<p><u>أن يكون الطالب قادرا على:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(١) أن يميز الطالب بين مطلق العدد ودالة المطلق من حيث المفهوم والمعنى.</li> <li>(٢) أن يمثل الطالب دالة المطلق بيانياً.</li> <li>(٣) أن يعرف الطالب صحيح العدد الحقيقي ودالة الصحيح.</li> <li>(٤) أن يمثل الطالب صحيح العدد الحقيقي ودالة الصحيح بيانياً.</li> <li>(٥) أن يحل الطالب معادلات تحتوي على المطلق وأخرى تحتوي على صحيح العدد الحقيقي.</li> <li>(٦) أن يعرف الطالب معكوس الدالة.</li> <li>(٧) أن يستنتج الطالب من النشاط المعطى طريقة الوصول للدالة العكسية.</li> <li>(٨) أن يوجد الطالب معكوس الدال بصورة صحيحة.</li> <li>(٩) أن يتعرف الطالب على الدالة الأسية والدالة اللوغاريتمية.</li> <li>(١٠) أن يمثل الطالب الدالة الأسية والدالة اللوغاريتمية بيانياً.</li> <li>(١١) أن يجري الطالب عمليات حسابية في اللوغاريتمات.</li> <li>(١٢) أن يحول الطالب من الصيغة الأسية إلى الصيغة اللوغاريتمية والعكس.</li> <li>(١٣) أن يحل الطالب مسائل أسية وأخرى لوغاريتمية بصورة صحيحة.</li> </ol>		الوحدة السادسة: الدوال	

\* على المعلم بيان المخرجات الرئيسية (العامة) بانواعها: المعرفية و المهارية والوجدانية .

