

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [أحياء](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:41:25 2023-11-12

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة أحياء في الفصل الأول

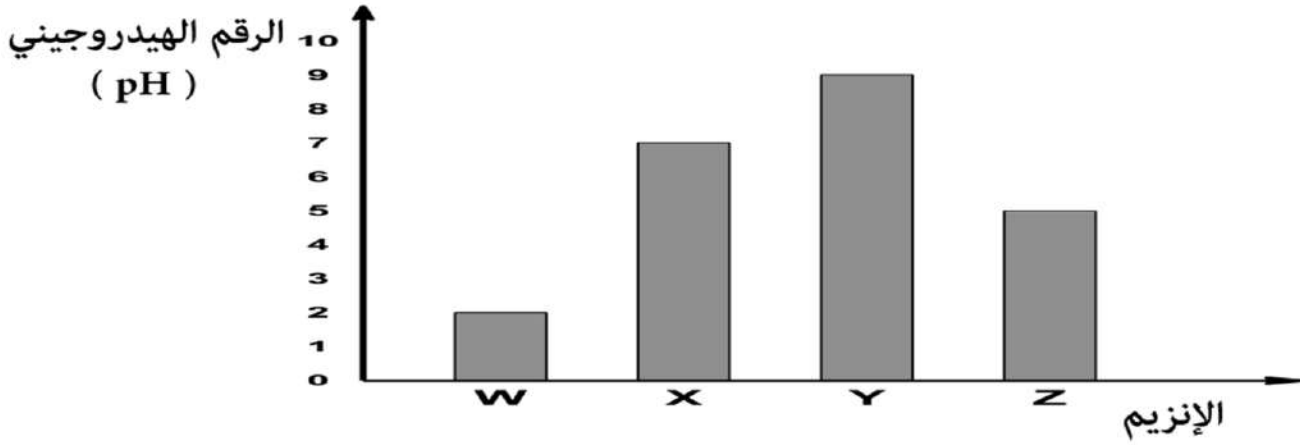
| | |
|--|---|
| ملخص شرح درس الانقسام المتساوي | 1 |
| ملخص شرح درس العوامل المؤثرة في عمل الإنزيم | 2 |
| ملخص شرح درس الكيمياء الحيوية | 3 |
| ملخص شرح درس ماهو الإنزيم وماتريفة عمل الإنزيمات | 4 |
| ملخص شرح درس الماء بطريقة سؤال وجواب | 5 |

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

٥- أي من الآتي صحيح بالنسبة لخصائص الإنزيمات؟

- (أ) تعمل على رفع طاقة التنشيط.
(ب) لكل إنزيم مادة متفاعلة محددة.
(ج) جميع الإنزيمات ذات مستوى تركيبى ثالثي معقد.
(د) وجودها يغير من الطبيعة التركيبية لنواتج التفاعل.

٦- يوضح المخطط البياني الآتي الرقم الهيدروجيني (pH) المناسب لعمل مجموعة من الإنزيمات المشار إليها بالرموز (W ، X ، Y ، Z).



ما الإنزيم الذي يعمل في الوسط شديد الحموضة؟

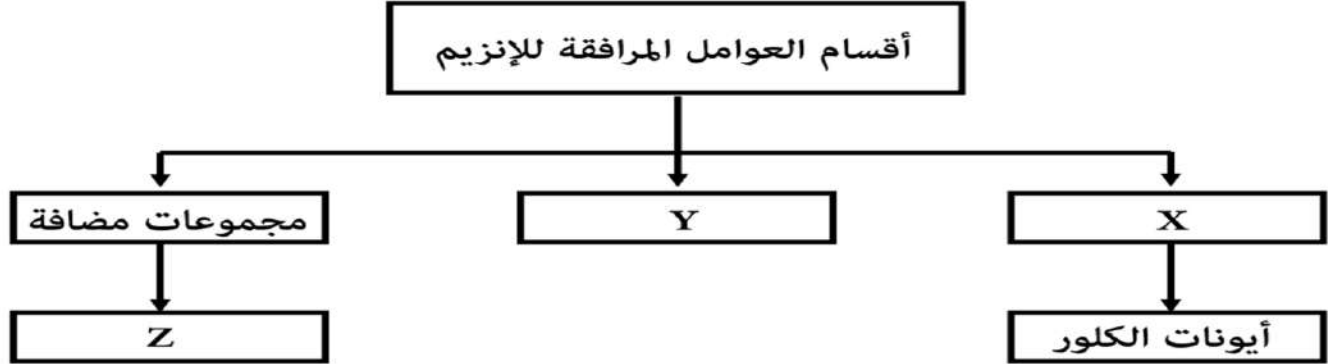
- (أ) W
(ب) X
(ج) Y
(د) Z

٦ - الرقم الهيدروجيني المثالي لأي إنزيم، هو الذي يكون عنده الإنزيم:

- أقل نشاطا
 أكثر نشاطا
 يتوقف نشاطه
 يتغير تركيبه

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

أ) يوضح المخطط الآتي أقسام العوامل المرافقة للإنزيم.



١- سمّ الرمزين المشار إليهما بـ (X) و (Y).

.....: (X)
: (Y)

٢- سمّ الإنزيم الذي تساعده أيونات الكلور على إنجاز التفاعل الكيميائي.

٣- اكتب مثلا واحدا على المادة التي يمثلها الرمز (Z).

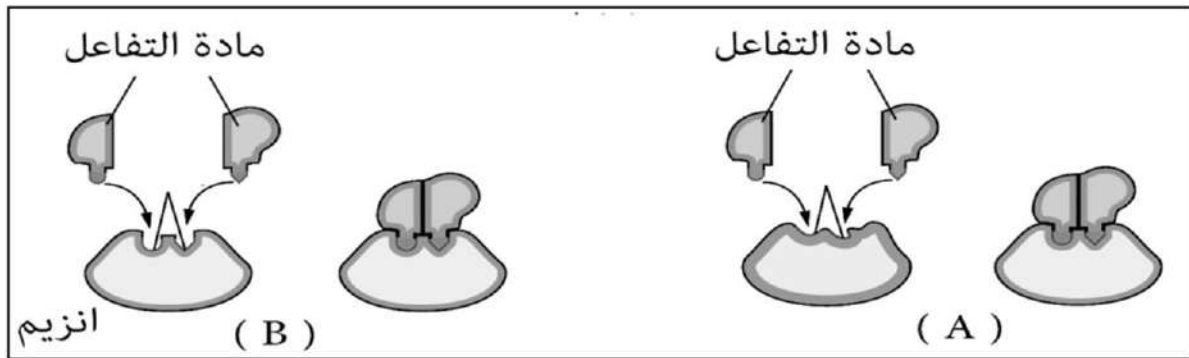
ب) ما وظيفة كلا من:

١- البروتين الأنزيمي:

٢- إنزيم كينيز:

(٣ درجات)

٥- يوضّح الشكلان (A) و (B) الفرضيتان اللتان فسرتا آلية عمل الإنزيمات.



أ- اكتب اسم الفرضية التي يوضّحها كلا من الشكلين (A) و (B).

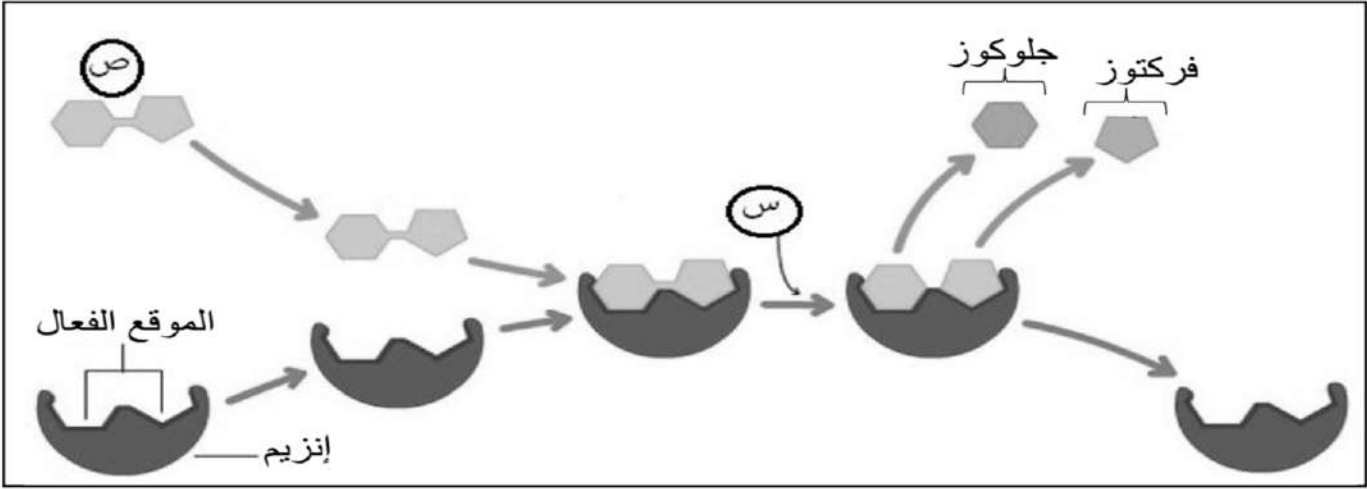
.....: (A)
: (B)

ب- اكتب واحدا من العوامل المرافقة للإنزيمات.

.....

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

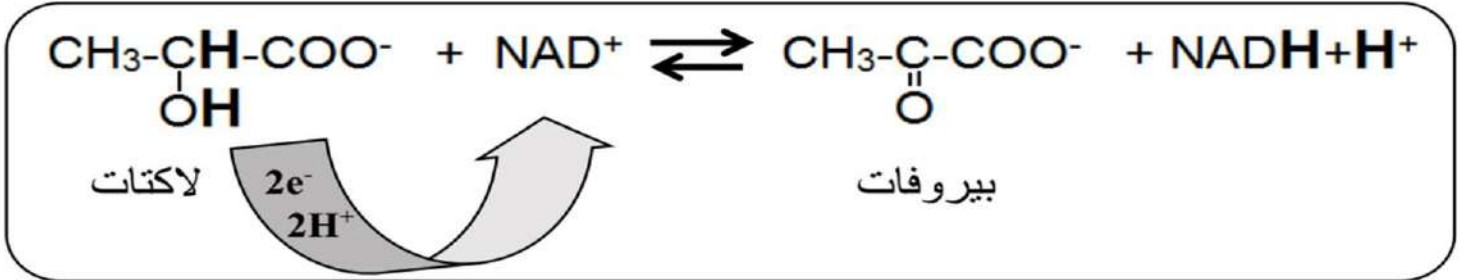
٤- يمثل المخطط الآتي أحد التفاعلات الحيوية المحفزة إنزيمياً.



ما الذي يشير إليه الرمز (س) و(ص)؟

| (ص) | (س) | |
|----------|----------|--------------------------|
| السكروز | الماء | <input type="checkbox"/> |
| الماء | السكروز | <input type="checkbox"/> |
| المالتوز | الماء | <input type="checkbox"/> |
| الماء | المالتوز | <input type="checkbox"/> |

٥ - التفاعل الآتي يحفزه أحد الإنزيمات.



ما المجموعة الرئيسية من الإنزيمات التي يصنف إليها الإنزيم المحفّز للتفاعل أعلاه؟

أوكسيدوريدكتيز

ترانسفيريز

هيدروليز

أيزوميريز

(ادرجة)

٨- اكتب اسم المجموعة الرئيسية من الإنزيمات التي لها التفاعل المحفز الآتي:

(دمج جزيئين ببعضهما بعضاً عن طريق تشكيل روابط جديدة تكافؤية من نوع C-S ، C-N ، C-O ، ويرافق ذلك تحطم جزيئات ATP لكسب الطاقة).

المجموعة:

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

٦- يوضّح الجدول الآتي نتائج تجربة مخبرية أجراها أحد الطلبة للتحقق من النشاط الإنزيمي لإنزيمات الهيدروليز في بذور القمح أثناء الإنبات، وذلك باستخدام ثلاثة أطباق بتري (A) و (B) و (C). (٤ درجات)

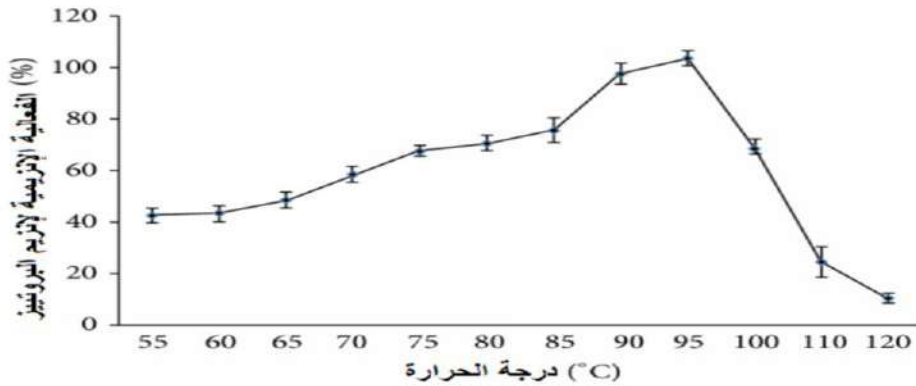
| رمز الطبق | محتوى الطبق | النتيجة بعد إضافة كاشف لوغول |
|-----------|--|------------------------------|
| A | 2mL محلول النشا فقط | لون أسود |
| B | 2mL محلول النشا + بذور القمح النامية | لون أحمر بني |
| C | 2mL محلول النشا+ بذور القمح النامية تم تسخينها لدرجة الغليان | لون أسود |

أ- سمّ الإنزيم الذي افترسته بذور القمح والذي هو من مجموعة الهيدروليز، وأدى إلى ظهور النتيجة الموضحة في الطبق (B). الإنزيم:.....

ب- فسر. النتيجة التي حصل عليها بعد إضافة كاشف لوغول في الطبق (B).
.....
.....
.....

ج- اعط تفسيرا. عدم تغيّر لون الكاشف في الطبق (C).
.....
.....

٧- يوضّح المخطط البياني الآتي تأثير درجة الحرارة في الفعالية الإنزيمية لإنزيم البروتيز في نوع من البكتيريا التي تعيش في المياه الحارة. (٤ درجات)



أ- اكمل الجدول الآتي:

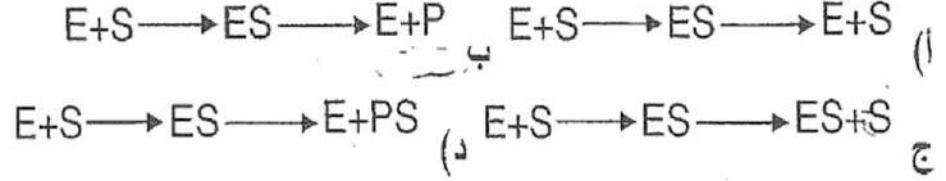
| اسم الوحدات البنائية الأولية الناتجة من التفكيك. | اسم الجزيئات الحيوية الكبيرة التي يفتكها إنزيم البروتيز. |
|--|--|
| | |

ب- ما درجة الحرارة المثلى لإنزيم البروتيز في هذا النوع من البكتيريا؟
درجة الحرارة المثلى (°C):.....

ج- فسر. تستطيع هذه البكتيريا العيش في المياه الحارة.
.....
.....

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

٥- يعبر عن التفاعل الكيميائي الذي يحفزّه الإنزيم بالصيغة :



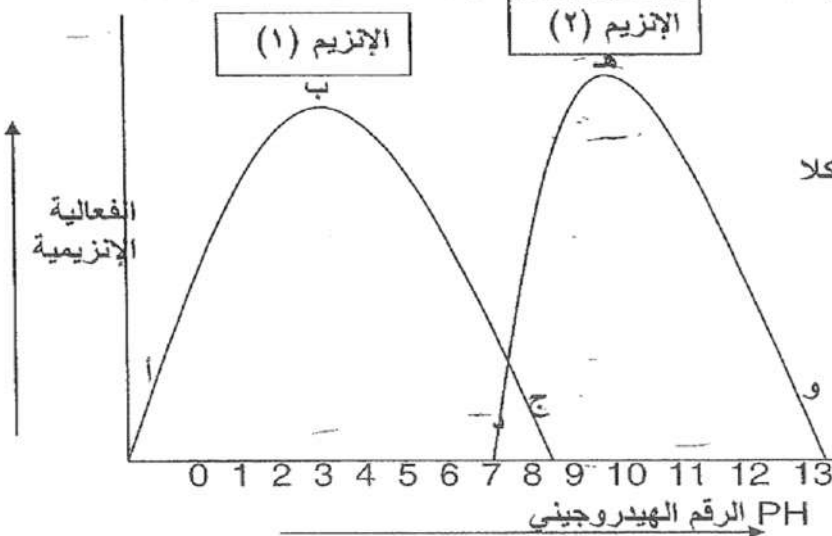
٦- تزداد الفعالية الإنزيمية للإنزيمات بزيادة تركيز:

(أ) مادة التفاعل (ب) الإنزيم (ج) درجة الحرارة (د) الرقم الهيدروجيني

٧- تحتاج بعض الإنزيمات إلى عوامل مرافقة مثل أيونات الكلور التي تنشط إنزيم:

(أ) الاميليز (ب) البروتينيز (ج) الرينين (د) المالتيز

(ب) أ- يوضح الشكل المقابل تأثير درجة الرقم الهيدروجيني على الفعالية الإنزيمية، ادرس الشكل واجب عن الأسئلة الآتية:



١- الرقم الهيدروجيني المثالي للإنزيم

رقم (١) و الإنزيم رقم (٢)

٢- فسر- انخفاض مستوى الفعالية الإنزيمية لكلا الإنزيمين في المنطقة (ج) والمنطقة (و).

٣- ماذا تتوقع أن يحدث لو أضفنا كمية من الماء لكلا الإنزيمين.

(ج) -١- فسر الآتي:

أ- لاقت فرضية كوشلاند (الموقع المستحث) رواجاً عالمياً لدى علماء الكيمياء الحيوية.

٦- ما المخطّط الصحيح الذي يمثّل خصائص الإنزيمات؟

(ب)

متخصصة تخفيض طاقة التنشيط جميع تفاعلاتها منعكسة

(أ)

مستوى تركيبي رباعي معقد تزيد من سرعة التفاعل تستهلك أثناء التفاعل

(د)

تزيد من سرعة التفاعل تزيد من كمية النواتج تفاعلاتها تحدث داخل وخارج الخلية الحية

(ج)

تخفيض طاقة التنشيط تخفيض سرعة التفاعل متخصصة

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

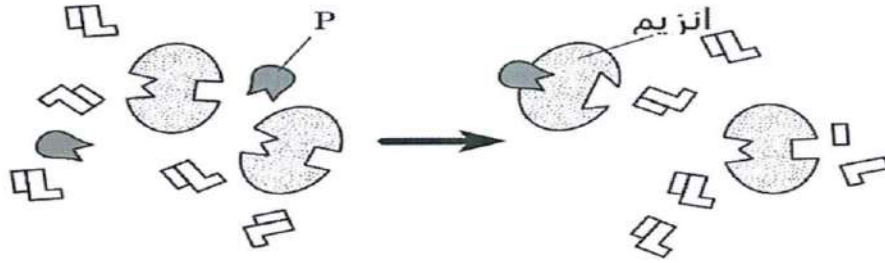
٤- توضّح القائمة (أ) المجموعات الرئيسة للإنزيمات حسب طبيعة العمل، بينما القائمة (ب) تمثّل أمثلة لمجموعة من الإنزيمات. ما البديل الصحيح الذي يمثّل المجموعة التصنيفية والمثال المناسب لها؟

| القائمة (ب) | |
|-------------|--------------|
| A | ديهيدروجينيز |
| B | أيزوميريز |
| C | بيتيديز |
| D | سينثيتيز |

| القائمة (أ) | |
|-------------|---------------|
| 1 | الربط |
| 2 | إعادة الترتيب |
| 3 | أكسدة واختزال |
| 4 | التحلل المائي |

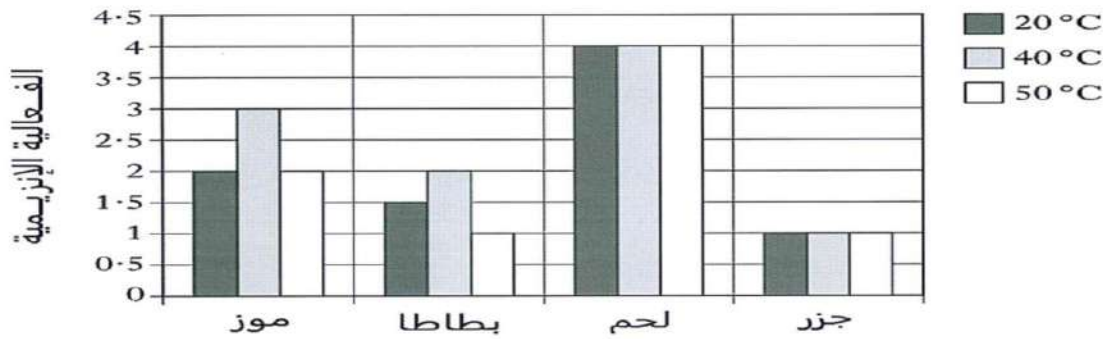
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|-----|---|---|---|---|--|
| (أ) | C | A | B | D | |
| (ب) | A | | C | D | |
| (ج) | D | B | C | A | |
| (د) | D | A | B | C | |

٥- يوضّح المخطط المقابل آلية ضبط عمل الإنزيم. ما دور المادة المشار إليها بالرمز (P)؟



- (أ) مثبطة للإنزيم.
- (ب) منشطة للإنزيم.
- (ج) متفاعلة.
- (د) ناتجة.

٢- قام أحد الطلاب بعمل استكشاف على أربعة أنواع من الأغذية لقياس فعالية إنزيم الكتياليز في درجات حرارة مختلفة. المخطط الآتي يوضّح النتائج التي حصل عليها الطالب:



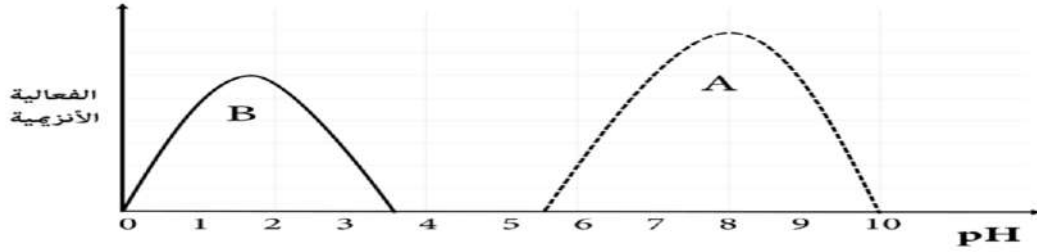
أ- حدّد درجة الحرارة المثلى لعمل إنزيم الكتياليز في الموز.

ب- فسّر انخفاض فعالية الإنزيم عند درجة (50 °C) عند هضم البطاطا.

ج- ما الاستنتاج الذي تشير إليه نتائج فعالية الإنزيم في الشكل بالنسبة لعمل الإنزيم في كلٍ من اللحم والجزر فقط؟

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

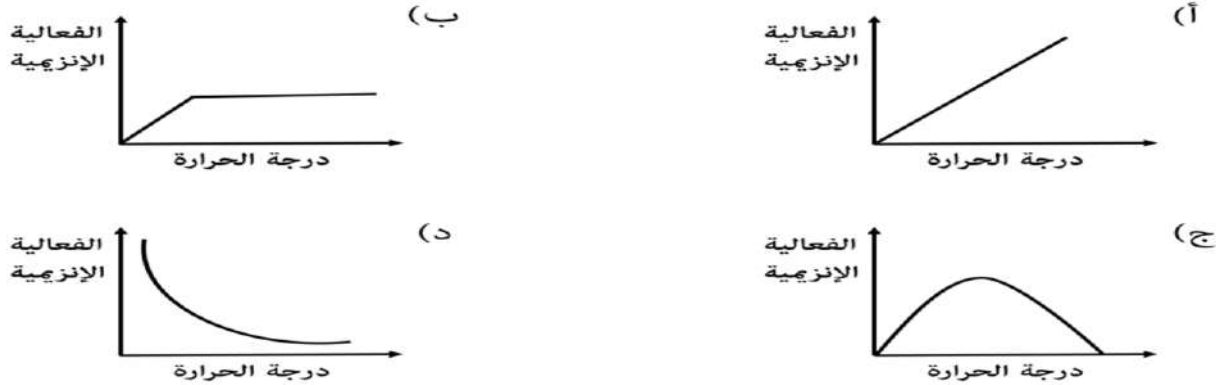
٥- يوضح الشكل الآتي قيم الـ (pH) لبعض الإنزيمات التي تعمل في جسم الإنسان.



أين تعمل كلًا من الإنزيمات المشار إليها بالرموز (A) و (B)؟

| | B | A | |
|---|---------|---------|--|
| أ | المعدة | الأمعاء | |
| ب | الأمعاء | الفم | |
| ج | الفم | الأمعاء | |
| د | الفم | المعدة | |

٦- أي الأشكال البيانية الآتية توضح العلاقة بين الفعالية الإنزيمية ودرجة الحرارة؟



٢- يحلل إنزيم الليبيز الدهون ويمكن استخدام الكواشف اللونية لتتبع هذا التفاعل والكاشف يكون أحمر عند بدء التفاعل ولكنه يتحول إلى اللون الصفير عندما تتحلل جميع الدهون.

| رقم أنبوبة الاختبار | درجة الحرارة بالدرجة السليزية | اللون الأصلي | اللون النهائي |
|---------------------|-------------------------------|--------------|---------------|
| 1 | 0 | أحمر | أحمر |
| 2 | 10 | أحمر | برتقالي |
| 3 | 40 | أحمر | أصفر |
| 4 | 60 | أحمر | برتقالي |
| 5 | 100 | أحمر | أحمر |

من خلال النتائج أعلاه:

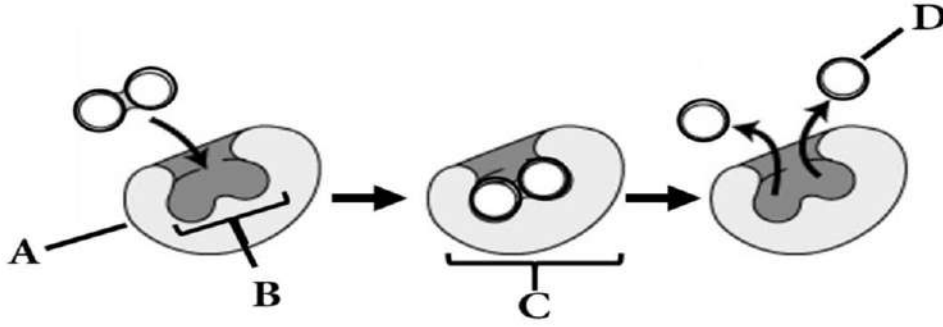
أ- كم درجة الحرارة المثلى لإنزيم الليبيز؟

ب- لماذا لم يتغير اللون في أنبوبة الاختبار رقم (1)؟

ج- ماذا تتوقع أن يحدث لو سخنا أنبوبة الاختبار رقم (1)؟

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

ج) يوضح الشكل الآتي إحدى آليات ضبط عمل الإنزيمات.

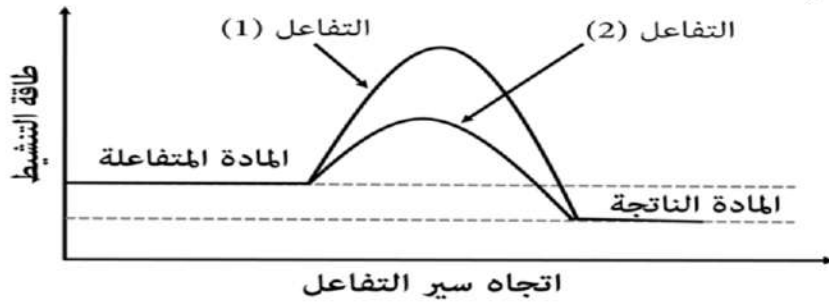


١- سمّ المركب المشار إليه بالرمز (A).

٢- ماذا يحدث في الجزء المشار إليه بالرمز (B)؟

٣- ماذا يحدث عند ارتباط المركب المشار إليه بالرمز (A) مع المادة المشار إليها بالرمز (D)؟

أ) يمثل الرسم البياني الآتي تفاعلين لمادة ما.



١- ما رقم التفاعل الذي يحدث بدون وجود إنزيم؟

٢- عبّر بمعادلة لفظية عن سير التفاعل الكيميائي المشار إليه بالرقم (2) لسكر المالتوز.

٣- ما دور الإنزيمات في التفاعلات الحيوية.

٦- تؤثر الإنزيمات على التفاعلات في الكائنات الحية وذلك بتغيير:

(ب) الرقم الهيدروجيني للتفاعل

(أ) نواتج التفاعل

(د) سرعة التفاعل

(ج) درجة حرارة التفاعل

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

ب) يوضح الجدول الآتي بيانات ونتائج تجربة للطالب عبدالله في الصف ١١ لاختبار دور عصير التفاح الأخضر في هضم الجلي (مادة غذائية غنية بالنشا) في ظروف مخبرية مختلفة، حيث قام بتسجيل النتائج بعد ساعة من بدء التجربة.

| النتيجة | درجة الحرارة التي وضع فيها الأنبوبة ($^{\circ}\text{C}$) | محتوى الأنبوبة | رمز الأنبوبة |
|--------------------|--|---|--------------|
| لم يحدث هضم للجلي | 40 | 15 مل من الماء + 5 جم من الجلي. | A |
| هضم الجلي بعد ساعة | 40 | 15 مل من عصير التفاح الأخضر + 5 جم من الجلي. | B |
| لم يحدث هضم للجلي | درجة حرارة الغرفة | 15 مل من عصير التفاح الأخضر + 5 جم من الجلي. | C |

١- سمِّ الإنزيم الموجود في عصير التفاح الأخضر والذي أدى إلى هضم الجلي في الأنبوبة (B).

.....

٢- أعطِ تفسيراً علمياً لعدم هضم الجلي في الأنبوبة (C).

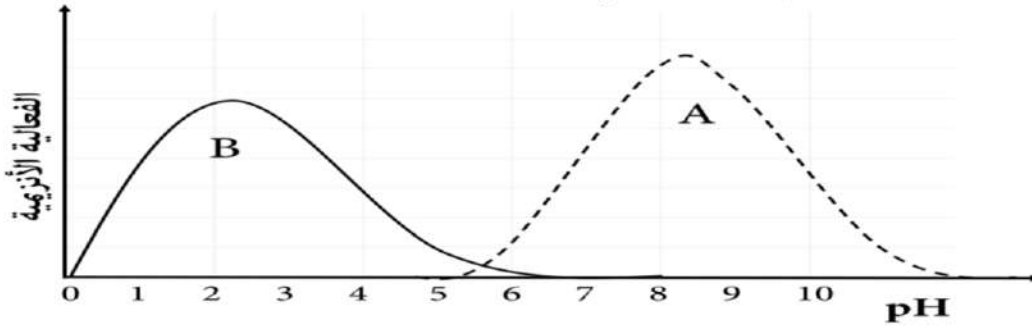
.....

٣- اعتماداً على التجربة السابقة، صمِّم تجربة في الجدول الآتي توضح الظروف المخبرية من حيث المحتوى ودرجة الحرارة، لمقارنة دور عصير التفاح الأخضر في هضم كل من الخبز والجلي.

| رمز الأنبوبة | محتوى الأنبوبة | درجة الحرارة التي وضع فيها الأنبوبة ($^{\circ}\text{C}$) |
|--------------|----------------|--|
| D | | |
| E | | |

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

(ب) يوضح الشكل الآتي تأثير الرقم الهيدروجيني (pH) على الفعالية الإنزيمية لإنزيمين في جسم الإنسان.

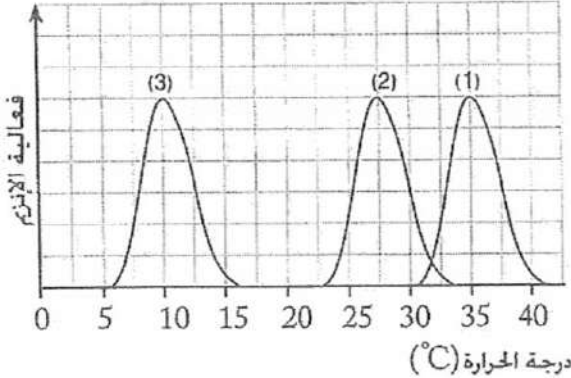


١- صف الفعالية الإنزيمية للإنزيم المشار إليه بالرمز (B).

٢- فسر توقف عمل الإنزيم المشار إليه بالرمز (A) إذا كان الرقم الهيدروجيني (pH) أقل من (5).

٣- اذكر اثنين من أقسام عوامل الإنزيم المرافقة.

(د) يوضح الرسم البياني المقابل أثر درجة الحرارة على فعالية الإنزيم في الكائنات الحية (1)، (2)، (3).



١- حدد درجة الحرارة المثلى للكائنين (1) و (2).

الكائن (1):

الكائن (2):

٢- ماذا يحدث لفعالية الإنزيم عند:

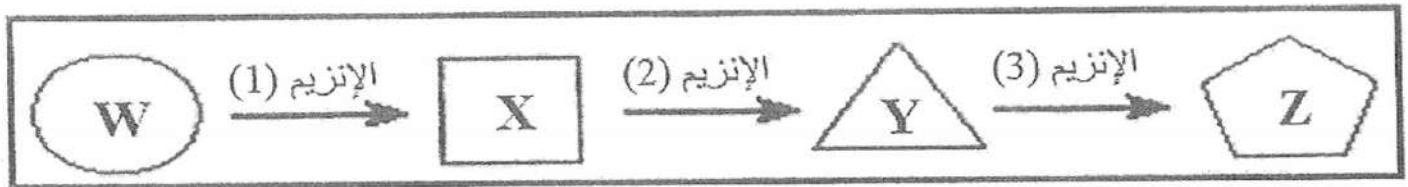
أ- رفع درجة حرارة الكائن الحي (2) أكثر من 25°C ؟

.....

ب- خفض درجة حرارة الكائن الحي (3) إلى ما دون 10°C ؟

.....

(أ) ١- الشكل الآتي يمثل سلسلة من التفاعلات الحيوية لتحويل مادة التفاعل بواسطة الإنزيمات إلى نواتج.



أ- ماذا يحدث لكمية المادة (Z) عند نقص تركيز المادة (W)؟

.....

ب- ما تأثير تراكم المادة (Z) على الإنزيم (1)؟

.....

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

٢- الجدول الآتي يمثل مجموعة من الإنزيمات وأماكن نشاطها ومعدل كل من الرقم الهيدروجيني ودرجة الحرارة في جسم الإنسان.

| معدل درجة الحرارة (°C) | معدل الرقم الهيدروجيني (pH) | مكان نشاطه | الإنزيمات |
|------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------|
| 36.7 - 37.0 | 6.0 - 7.0 | الفم | الأميليز |
| 37.3 - 37.6 | 2.0 - 3.0 | المعدة | الببسين |
| 37.3 - 37.6 | 7.5 - 9.0 | الأمعاء الدقيقة | الليباز |

أ- ماذا يحدث لفعالية إنزيم الببسين لو افترضنا تحركه من المعدة إلى الأمعاء الدقيقة؟

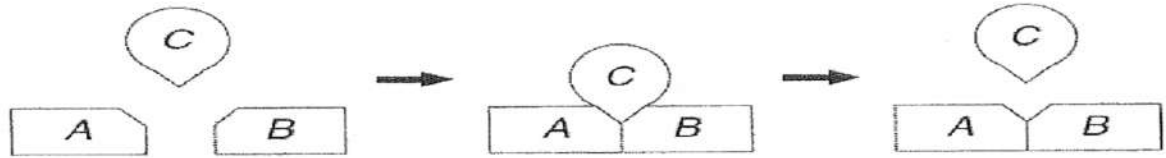
ب- ما تأثير إصابة الإنسان بالحمى عندما تصل درجة حرارته (40°C) على فعالية كل من إنزيم الأميليز وإنزيم الليباز؟

ب) يجري الباحثون العديد من الدراسات حول الإنزيمات التي تزيل البقع الدهنية من الملابس لأجل التوصل إلى صناعة صابون حيوي.

(١) اذكر اسم الإنزيم الذي يمكن استخدامه في صناعة الصابون الحيوي لإزالة البقع الدهنية.

(٢) لماذا لا يتم استخدام هذا النوع من الصابون عند درجات الحرارة العالية؟

٩- الشكل الآتي مثال على تأثير الإنزيم كما فسرتة فرضية القفل والمفتاح :



أي جزء من الشكل يمثل مادة التفاعل:



١- لكل إنزيم موقع فعال على سطحه يتم بسببه التفاعل. بناء عليه فسر ما يأتي :

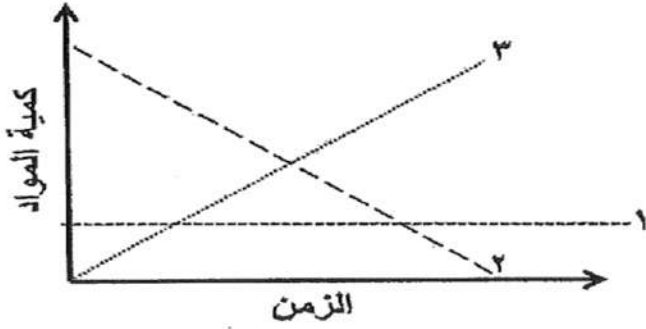
أ- كل إنزيم متخصص لمواد متفاعلة معينة فقط .

ب- يتوقف نشاط الإنزيم تماما في درجات الحرارة العالية.

ج- يمكن إعادة استخدام الإنزيم مرة أخرى بعد التفاعل.

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

٥- الرسم البياني المقابل يمثل التغير في كمية المواد المتفاعلة والنااتجة في تفاعل تحلل المالتوز. ما الذي تمثله المنحنيات (١، ٢، ٣)؟



| | ٣ | ٢ | ١ | |
|-----|----------|----------|----------|--|
| (أ) | المالتيز | المالتوز | الجلوكوز | |
| (ب) | المالتوز | المالتيز | الجلوكوز | |
| (ج) | المالتيز | الجلوكوز | المالتوز | |
| (د) | المالتوز | الجلوكوز | المالتيز | |

(ج) الشكل المقابل يمثل العلاقة بين الفعالية الإنزيمية، وتركيز الإنزيم.



إذا تم إضافة كمية من مادة التفاعل إلى التفاعل عند النقطة A، فإلى أي نقطة تتوقع أن يتجه منحنى الفعالية الإنزيمية؟
(B - C - D) ضع دائرة على البديل الصحيح.
فسر إجابتك.

(أ) الجدول الآتي يمثل العلاقة بين سرعة التفاعلات الكيميائية التي تحفزها ثلاثة أنواع من الإنزيمات (A، B، C)، ودرجة PH للوسط.

| PH | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----------------------------------|
| (A) | ٣ | ٥ | ٣ | ٢ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | سرعة التفاعل الذي يحفزه الإنزيم: |
| (B) | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٢ | ٣ | ٥ | ٣ | ١ | |
| (C) | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٢ | ٣ | ٥ | ٣ | ١ | |

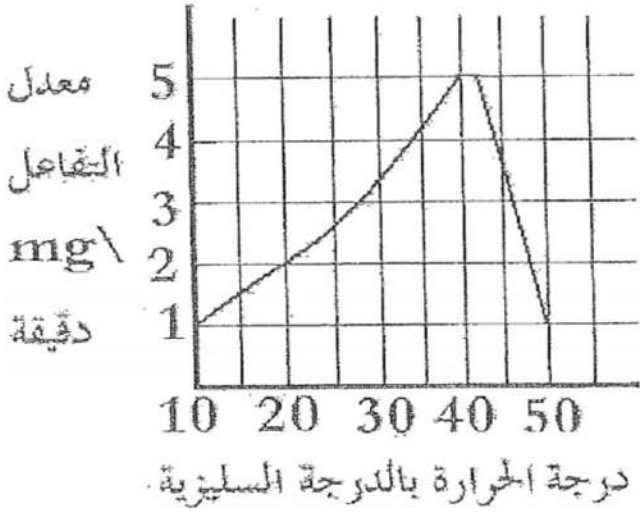
١- أي الإنزيمات الثلاثة يحفز تفاعلات الهضم في معدة الإنسان؟

٢- حدد درجة PH الأمثل للإنزيم (C).

٣- صف سلوك التفاعل الإنزيمي للإنزيم (A)، من درجة PH (١) إلى درجة PH (٧).

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

أ- الشكل الآتي يوضح تأثير الإنزيم بدرجة الحرارة:



١ - كم تبلغ سرعة التفاعل عند الدرجات السليزية الآتية؟

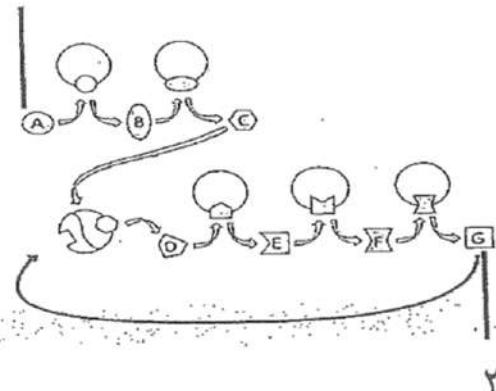
..... C⁰10
..... C⁰20

٢ - ما مقدار القيمة التي كان التفاعل عند (20) درجة سليزية أسرع منها عن التفاعل عند (10) درجات سليزية؟

٣ - عند أية درجة حرارة كان التفاعل أسرع ما يمكن؟

٤ - ماذا تسمى درجة الحرارة التي يكون فيها التفاعل أسرع ما يمكن؟

٥ - ماذا حدث للإنزيم عند درجة حرارة 50 C⁰؟



١- يوضح الشكل أحد آليات ضبط عمل الإنزيمات.

أ- سم الأجزاء المشار إليها بالأرقام:

..... ١

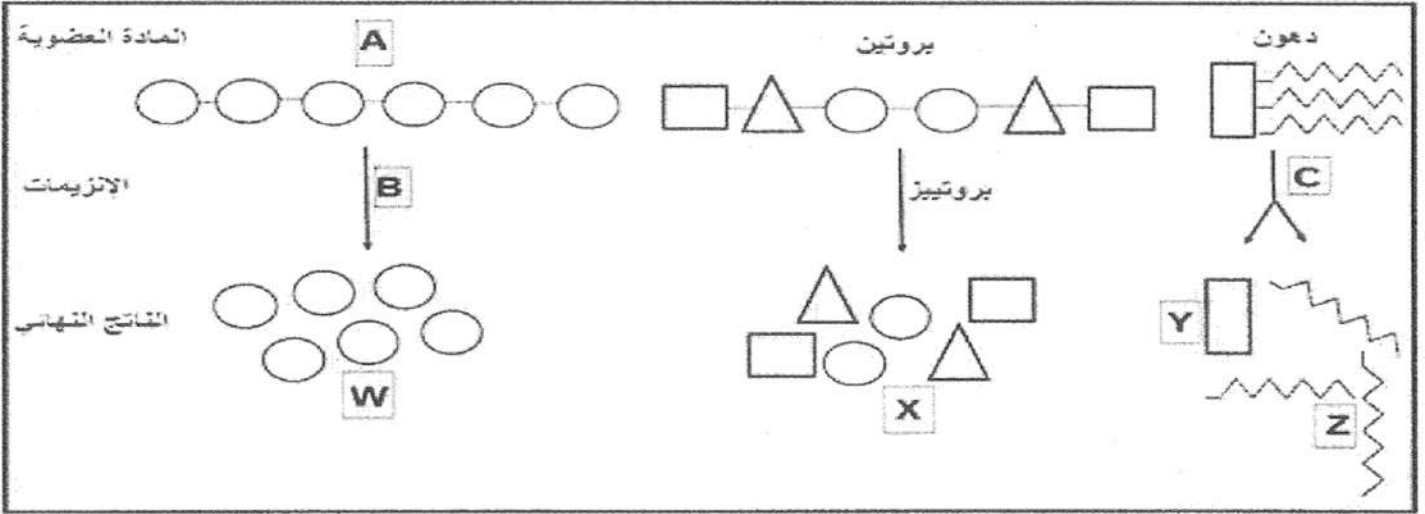
..... ٢

ب- ما آلية التغذية الراجعة التي يتم بها ضبط عمل الإنزيم؟

.....

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

أ) الشكل التخطيطي الآتي يوضح عملية هضم ثلاثة أنواع من المواد العضوية.



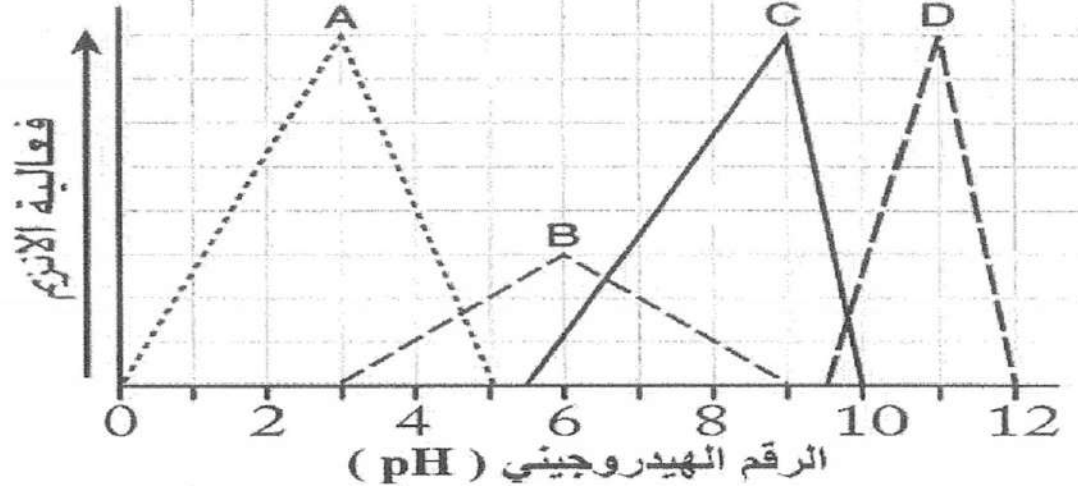
١- اكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بالرموز (A , B , C , W , X).

A :
B :
C :
X :

٢- أي المواد العضوية تعطي أكبر كمية من الطاقة عند هضمها؟

٣- إلى أي مجموعة تنتمي الإنزيمات التي تقوم بهضم المواد العضوية الثلاث؟

د) الشكل الآتي يوضح تأثير الرقم الهيدروجيني (pH) على فعالية الإنزيمات (A , B , C , D).



١- ما رموز الإنزيمات التي تستطيع أن تعمل في الوسط المتعادل؟

٢- إذا كان لديك محلول رقمه الهيدروجيني (6) وبه الإنزيمات (A)، (C).

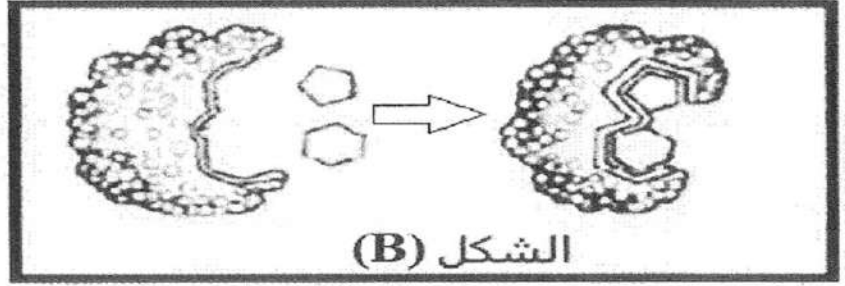
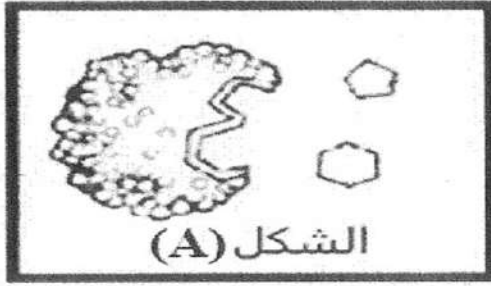
ماذا يحدث لفعالية هذه الإنزيمات عند إضافة محلول القاعدة بشكل متدرج لكل منهما؟

(B)

(C)

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

أ) يمثل الشكل (B) و (A) أهم الفرضيات التي فسرت عمل الإنزيم.



أي الشكلين يمثل فرضية كوشلاندا؟

فسر إجابتك.....

ب) الشكل الآتي يوضح أربعة أطباق بتيرية (A, B, C, D) تحتوي على المواد التالية:

5ml من محلول النشا
+
5ml من محلول إنزيم الأميليز
+
(37 °C)
(A)

5ml من محلول النشا
+
5ml من ماء مقطر
+
(37 °C)
(B)

5ml من محلول النشا
+
5ml من محلول إنزيم الأميليز
+
محلول حمضي (pH=2)
+
(37 °C)
(C)

5ml من محلول النشا
+
5ml من محلول إنزيم الأميليز
+
(60 °C)
(D)

بعد مرور 20 دقيقة، تم إضافة (5 ml) من كاشف بندكت إلى الأطباق الأربعة، ثم وضعت في حمام مائي درجة حرارته 100 °C لمدة خمس دقائق.

١- أي الأطباق تمثل المجموعة الضابطة؟

فسر إجابتك.....

٢- ماذا تتوقع أن يحدث بعد إضافة الكاشف في الأطباق (A)، (D)؟

.....(A)

.....(D)

حل أسئلة اختبارات سابقة متعلقة بفصل الإنزيمات

٥- يعمل إنزيم أوكسيديز في تفاعلات الأكسدة.

ما التفاعل النموذجي الذي يعمل فيه هذا الإنزيم؟



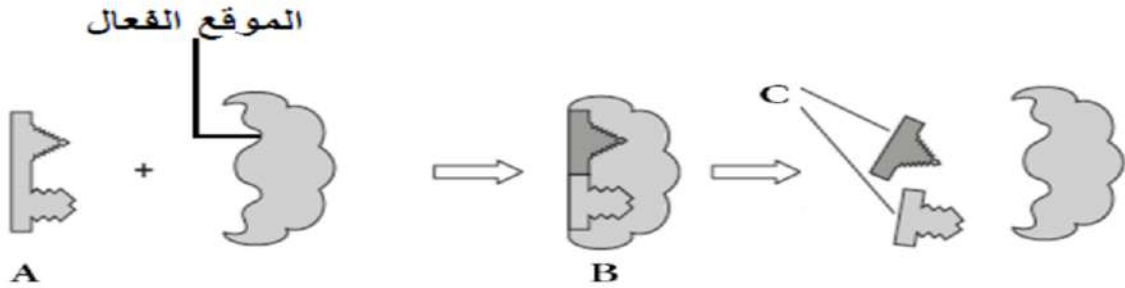
٦- من خلال بحث أحد الطلاب عن مجموعة من الإنزيمات والوظائف التي تقوم بها، وقام بترتيبها كما هو موضح في القائمة (أ) والقائمة (ب).

| القائمة (ب) | | القائمة (أ) | |
|---|---|-----------------|---|
| تحطيم النشأ منتجا الدكستريينات والمالتوز | A | أميلوجلوكوسيديز | 1 |
| ينتج الجلوكوز مباشرة من النشأ | B | المالتيز | 2 |
| يحلل المالتوز إلى جلوكوز | C | ألفا أميليز | 3 |

ما البديل الصحيح الذي يمثل الإنزيم والوظيفة التي يقوم بها؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | |
| C | B | A | أ |
| C | A | B | ب |
| A | C | B | ج |
| B | A | C | د |

٧- الشكل الآتي يوضح إحدى الفرضيات التي فسرت عمل الإنزيم.



١- ماذا تمثل الأجزاء المشار إليها بالرموز (A) ، (B) ، (C)؟

..... : (A)

..... : (B)

..... : (C)

٢- سم الفرضية التي يوضحها الشكل.

.....

٣- أكتب دليل من الشكل على إجابتك للمفردة رقم (٢).

.....